



香港紅十字會雅麗珊郡主學校
HONG KONG RED CROSS PRINCESS ALEXANDRA SCHOOL



香港紅十字會雅麗珊郡主學校
HONG KONG RED CROSS PRINCESS ALEXANDRA SCHOOL

九龍觀塘復康徑8號
8 Rehab Path, Kwun Tong, Kowloon.
Tel : 2340 1022
Fax : 2349 6240
Web : www.pas.edu.hk

50周年金禧校慶特刊



勤以勉己
善以待人



校監的話

施陳佩霞

五十年前，香港第一所身體弱能學校的雛形，在一處人口稀疏的地方出現—藍田。歲月如梭，社會不斷變遷，該座建築物經歷多番修建後，成為今日的香港紅十字會雅麗珊郡主學校，一所收納著全港最多身體弱能學生的學校。

香港紅十字會多年來本著「人道精神」為辦學理念，而學校則以「勤・善」為校訓作教育依歸。我們尊重生命，相信每一個人都擁有一顆熱熾求真的心之同時，亦具有好學不倦的學習精神。我們本著維護尊嚴的信念，獻上無私的關懷，賦予平等的機會。在各方面的努力配合下，身體弱能人士也能成為英才，創出驕人成績。

這些年來，學校培育出多位傑出校友，尤其在運動場上的成就，更見突出！然而我們從來沒有把步伐放緩，反之更是不斷力求上進。在未來的日子，我們將會推廣閱讀文化以強化學生的語文能力；此外，優化課堂教學，照顧學習差異，亦是重點發展項目之一；不僅如此，我們亦會發揮學生的承擔精神，務求建立一個充滿關愛的健康校園。

學校能有今日的卓越成就，我謹衷心感謝諸位善長的慷慨解囊，使學校的配套及設施能緊貼瞬息萬變的社會，讓學生能夠利用最先進的器材，提升學生的學習效能。此外，我還要感謝香港紅十字會學校管治委員會的寶貴意見，使學校能有清晰的發展方向；與及感謝前賢不遺餘力的匡扶及指導！當然，各教職員們的不懈努力及家長的通力合作亦是成就學校不可或缺的元素。於此期盼往後日子，我們能繼續為生命創造奇蹟！



校長的話

胡小玲

承先啟後

光陰似箭，轉瞬間香港紅十字會雅麗珊郡主學校已踏入第五十個年頭。雅校從1962年起由全港首間收容身體弱能孤兒的兒童安置所，發展成服務身體弱能兒童的特殊學校，時至今日，我們仍然秉承著紅十字會的人道精神，為有特殊學習需要的學童提供教育、復康治療、住宿和護理的貫通式專業團隊協作服務，並因應學生的個別學習差異因材施教，使他們可以在愉快的環境下學習，繼而盡展潛能。

創建未來

雅校在這五十年間見證香港融合教育的發展，我們的服務對象從過往只照顧本校身體弱能的學生，擴展至支援普通中小學有特殊學習困難的融合生。此外，我們也是唯一一所獲教育局邀請成為肢體傷殘特殊學校的資源中心，我們除了向普通中小學的老師分享專業技術，還履行「共融社會，由平等開始」的使命。

雅校自新高中學制推行以來，班級數目按年遞增，今天已擴展為中小學合共二十四班的特殊學校，校舍實不敷應用。故在硬件方面，我們已獲教育局撥款在今年下旬開始擴建校舍，新增多元學習教室、專題研習室及模擬工作間等，令學生的學習更富趣味。此外，我們喜獲獎券基金撥款六百二十萬圓更換三部環保校巴，為學生提供更完備的交通服務。至於軟件方面，我們會致力發展學生的兩文三語，使其更易掌握知識，與時並進。當然，我們會繼續以「勤・善」校訓，培育學生的責任感和承擔精神，增強他們明辨是非和逆境自強的精神。

在此十分感謝法團校董會領導本校團隊貫徹人道精神，發揮家校協作，一起塑造每位雅校學生成為閃耀耀目、他朝回饋社會的雅麗「星」。



校



家教會主席的話

陳婉華

今年四月三十日是香港紅十字會雅麗珊郡主學校的五十周年校慶。五十載的艱苦經營、五十載的發展與成就，實在是不少教育工作者和治療師的心血。

據一篇《移山倒海話觀塘》文章記述，五十年前若要走到學校去必須從牛頭角出發，然後上山崗，再沿海而行，最後花一角乘小艇才能到達學校。物換星移，現時校址附近已由鹽業、打石業基地改變成大廈林立，港鐵站亦近在咫尺，而雅校亦從全港第一所服務身體弱能學童的特殊學校，發展成為全港最大規模的身體弱能學校。

每個孩子出生時都是一張白紙，可是我們學校的孩子卻是一張有缺損的白紙，因為他們患有不同程度的缺損：或是讀寫障礙、或是肌肉萎縮、或是大腦痙攣，或是肢體不全……然而，如何在這有缺損的白紙上繪畫出精彩的人生，正是雅校重視的一環！海倫凱勒說過：「世界上最美的事物，不一定要用眼睛看到或用手摸到，他們必須用心靈去體會。」沒錯！我們的孩子雖然有點兒缺陷，但他們的生活、他們的人生也可以是豐富多采而快樂的。怎能從缺陷中建立積極的人生？我認為：只要有愛，就得擁有一切了。在愛中成長的孩子是充滿自信，是擁有堅強的意志力和驚人的毅力的！

適逢雅校五十周年校慶，祝願我們的孩子能與母校一樣，能面對荊棘滿途的挑戰與克服種種困難，成就美好、幸福而耀目的人生！更祝願雅校在未來五十年繼續拓展、創新，以家校合作的良好基礎，在特殊教育事業上再譜出動人的樂章！



校友會主席的話

郭迪生

承蒙舊生們的錯愛，推選本人為香港紅十字會雅麗珊郡主學校校友的創會主席。我心中既興奮又惶恐，時時想著肩負這份重任。

母校的孕育使我們得到良好的教育。教育是一股生生不息的力量，我深深感受到這股推動力，是來自母校歷屆校長及所有認真教學的教師和專責人員匯集而成的。這力量推動著每一個人向前，鼓勵同學展現出潛力及優秀多元的才藝，塑造優良的校風。欣逢母校五十週年校慶，我懷著摯誠祝福的心，帶著無限的感恩之情，與大家一起來慶賀母校校慶。

五十年來，母校不斷的維修及擴建，至今已有完善的校舍，令我深感驕傲。母校優良的教育傳統與典範，得以繼續傳承下來，能在未來更加發揚光大。

校友會已於2013年4月13日成立，它標誌著學校的發展進入新里程。母校期望透過校友會能結合各方人力、物力及經費等資源，推行一系列的活動，提升舊生的凝聚力，建立一個互相支援的平台，並以此加強校友之間的團結及與母校之聯繫。

展望未來，校友會與母校同心協力，爭取校友獲得等同健全人士的社會待遇、協助校友就業及工作發展，並幫助有需要的校友改善生活質素。

母校走過了五十年歲月，經歷創校、蛻變、奮發與成長的喜悅，邁向未來新紀元。在五十週年校慶之際，我以最摯誠的心，祝福學弟妹們，愉快學習，學業有成；也祝福全體教職員，身體健康，生活美滿；更祝福我的母校——香港紅十字會雅麗珊郡主學校，作育英才！



大事紀

1962年

由世界難民年基金捐助落成「雅麗珊郡主紅十字會兒童安置所」，收容六十名身體弱能的孤兒，開辦三班小學班，提供教育、物理治療和護理照顧。經常開支分別由教育司署、社會福利署及醫務衛生署資助。由香港紅十字會管理層委任 Mrs J.L. Marden J.P. 管理。而學校部及宿舍部的日常運作則分別由陳七靈主任及黃嬌艷姑娘負責。

1963年3月

學校部依據教育條例正式註冊為學校，並正名為「雅麗珊郡主紅十字會學校」。

1964年9月

學校部獲教育司署批准轉為津貼學校。李福樹夫人擔任校監，陳潘秉真女士為校長。宿舍部繼續由社會福利署資助，主管為高寶樹護士長。

1966年9月

學校在校監梁紹榮夫人，校長伍端生女士領導下，繼續開班發展。

1969年

開始為多重弱能兒童開班。

1972年10月

英國雅麗珊郡主 (HRH Princess Alexandra) 訪問本校。

1973年

香港紅十字會學校管理委員會開始籌建新校舍。

1981年10月

教育司署取代社會福利署及醫務衛生署，開始資助宿舍及校車的經常開支。校長兼負監管宿舍的責任。

1981年10月

英國紅十字會主席 Mr Bendall 訪問本校。



1982年1月

宿舍部正式註冊由教育司署津貼。

1983年9月

趙惠明校長上任，並開辦第一班中學班。



1986年

獲政府批出新校址及建校經費約七百七十餘萬圓及校具經費六十五萬圓，用以興建新校舍。



1989年1月

新校舍落成啟用。舊校舍整座轉為宿舍。



1989年9月

需清拆的慈雲山紅十字會學校歸併入本校。
學校自此共開設十八班，級別由預備低班至中五。

1990年8月

獲教育署批准撥款約七百餘萬圓將舊校址改建為宿舍，將六十名宿位擴充至九十名。



1992年2月

港督衛奕信勳爵夫人 (Lady Wilson) 為本校新校舍暨改建竣工之宿舍主持開幕典禮。超過200位嘉賓出席，其中包括多位參與1962年本校創辦工作之成員。



1992年3月

港督尤德爵士夫人 (Lady Youde) 訪問本校。



1994年

宿舍兼收小量就讀香港痳瘋協會羅怡基紀念學校的學生，直至2004年8月。



1995年2月

教育委員會主席譚萬鈞太平紳士及教育署署長林煥光太平紳士訪問本校。



1995年10月

港督彭定康夫人 (Mrs Lavender Patten) 訪問本校。



1996年2月

中國紅十字總會李長明會長訪問本校。



1997年2月

社會福利署署長梁建邦先生與前特首夫人董趙洪娉女士訪問本校。



1997年4月

港督彭定康先生及夫人（The Right Honourable Christopher Patten and Mrs Lavender Patten）訪問本校。



1999年5月

中國紅十字總會孫愛明秘書長訪問本校。

1999年9月

文區熙倫校長上任，致力改善學校設施及發展多元化課程，推動實通專業團隊合作模式。



2000年7月

中國紅十字總會會長暨全國人大常委會副委員長彭珮云訪問本校。



2001年中

參加教育署的學校改善工程計劃。



2001年9月

獲教育署批准以暫設形式加開一班。本校自始共開設十九班。



2002年3月

校監梁紹榮夫人帶領學校發展三十六年後，功成身退。
任錦光先生接任校監之職。



2002年8月

本會學校管理委員會向「香港賽馬會慈善信託基金」申請撥款重建宿舍。



2002年10月

透過學校改善工程計劃，獲政府批准撥款約二千七百餘萬圓，在校舍原來的露天操場蓋建一棟三層高的新翼。



2003年3月

成立香港紅十字會青年團第244團，成為香港第一隊由身體弱能學生組成的紅十字會青年團。



2004年2月

獲「香港賽馬會慈善信託基金」撥款約四千二百七十四萬圓作重建宿舍。



2004年7月

校舍新翼落成啟用，提供更多教學、治療及學生活動空間。

2004年9月

宿舍開始兼收就讀香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校的學生。



2005年2月

本會主席楊鐵樑爵士蒞臨主持新翼落成開幕典禮。



2006年3月

教育統籌局局長李國章教授訪問本校。



2008年5月

教育局局長孫明揚先生訪問本校。



2008年9月

香港紅十字會董事會通過學校改名為「香港紅十字會雅麗珊郡主學校」。校監任錦光先生卸任，由施陳佩霞女士接任。



2008年9月

宿舍重建工程竣工並正式啟用，宿位增至九十八名，是全港特殊學校宿舍之冠。新宿舍的設計，著重增加活動空間，並以小家舍型式運作。新設施能補充學校校舍面積的不足，宿舍新增一個體育館及一個較寬闊的禮堂。



2008年10月

教育局副局長陳維安先生訪問本校。



2009年4月

香港賽馬會董事葉澍堃太平紳士及本會副主席林胡秀霞太平紳士蒞臨主持新宿舍開幕典禮暨開放日；一眾嘉賓在宿舍門前拍照留念。



2009年9月

胡小玲校長到任，致力精簡學校行政架構及職能、持續發展調適課程、完善學與教效能及籌備擴校工程。



2010年8月

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會成立。



學與教篇

2010年9月

為配合新高中學制下特殊學校學生延長學習年期至中學六年級，本校由原來的二十班增加至二十二班。

2010年10月

自2010年10月開始，為有需要學生提供每星期四天課後留校拔尖補底輔導課程。



2010年10月

舉辦首屆運動會，致力栽培運動員，推廣運動樂趣。



2011年3月

美國I.E.顧問Mrs. Gerry訪問本校，並就我們對推行啟發潛能教育給予高度評價。首次獲頒「啟發潛能教育成就大獎」。



2011年9月

學校獲批開設二十四班，教職員數目突破二百三十人，是全港身體弱能特殊學校之冠。



2012年2月

本校十一位學生挑戰體能限制，首次參加2012香港國際渣打馬拉松「十公里」及「三公里輪椅」賽事。
這次乃身體弱能學校首次派隊參賽，促進傷健共融。



2013年2月

再接再勵，跨越自我，第二度參加香港國際渣打馬拉松賽事。



2013年4月

本校校友會正式成立。

優化教學・讓學生盡展潛能

過去五十年，雅校持續不斷自我完善，以適應社會改變所帶來的各種挑戰。對我們來說，新生入學在體能、智能、學能上的差異，環所當然地成為我們最需要關注的議題。體能上的限制，往往造成學生全面發展的無形障礙，影響學習表現。我們不斷檢視除了復康及護理上提供適切的幫助外，我們在『學與教』方面如何有效地幫助學生？又，我們應如何調整教學策略，令學生能盡展潛能？

教育心理學家維高斯基在其認知發展理論中提到「近側發展區（the zone of proximal development）」的概念（Vygotsky, 1978）¹，並提出教師應指導及協助學生在「鷹架」下建構知識。雅校（或大部份肢體傷殘兒童學校）的現況是：對於學業成績較突出的學生，可以安排就讀普通課程；經智力評估評定為有特殊需要的學生則安排就讀合適的智障課程。上述兩類學生所就讀的課程，教育局在課程及評估上均給予指導與支援，教師可在教材的設計及教學法上多下功夫。

惟本校有為數不少的學童，或會因多種身體障礙而影響其學習表現，以致未能趕上普通課程的學習進度。我們不希望跟隨普通學校的一貫做法，讓他們持續接受普通課程：因為這只會使他們感到自己是「長期的失敗者」！同時，我們也不同意只對課程不斷作出剪裁或簡化，以致這些同學接受沒有系統的教育或訓練。

「課程界定甚麼是值得學生學習的內容，所訂定的學習內容，也必須配合學生在不同學習階段的能力，和他們學習及理解事物的方式。」（教育局,2001）²

今天，我們正嘗試在「同一課程架構」的原則下，利用普通課程為骨幹，因應學生的能力及需要而設計調適課程。我們希望這課程除了考慮理論知識外，還需兼顧實用性，讓學生能夠學以致用。在課程設計及實施初期，我們遇到不少困惑及挫折，然而，這些經歷，相信亦會成為我們賴以成功的最佳參考。回顧過去五十年的同時，我們承諾會繼續以自我完善，努力不懈的精神，為每一位學童提供最適切的課程及教育，使每一位雅校的畢業生，都能發揮天賦，盡展潛能。



1 Vygotsky, L. S. (1978). "Mind in society: The development of higher psychological processes." Chapter 6 (p.79-91). Cambridge, MA: Harvard University Press.

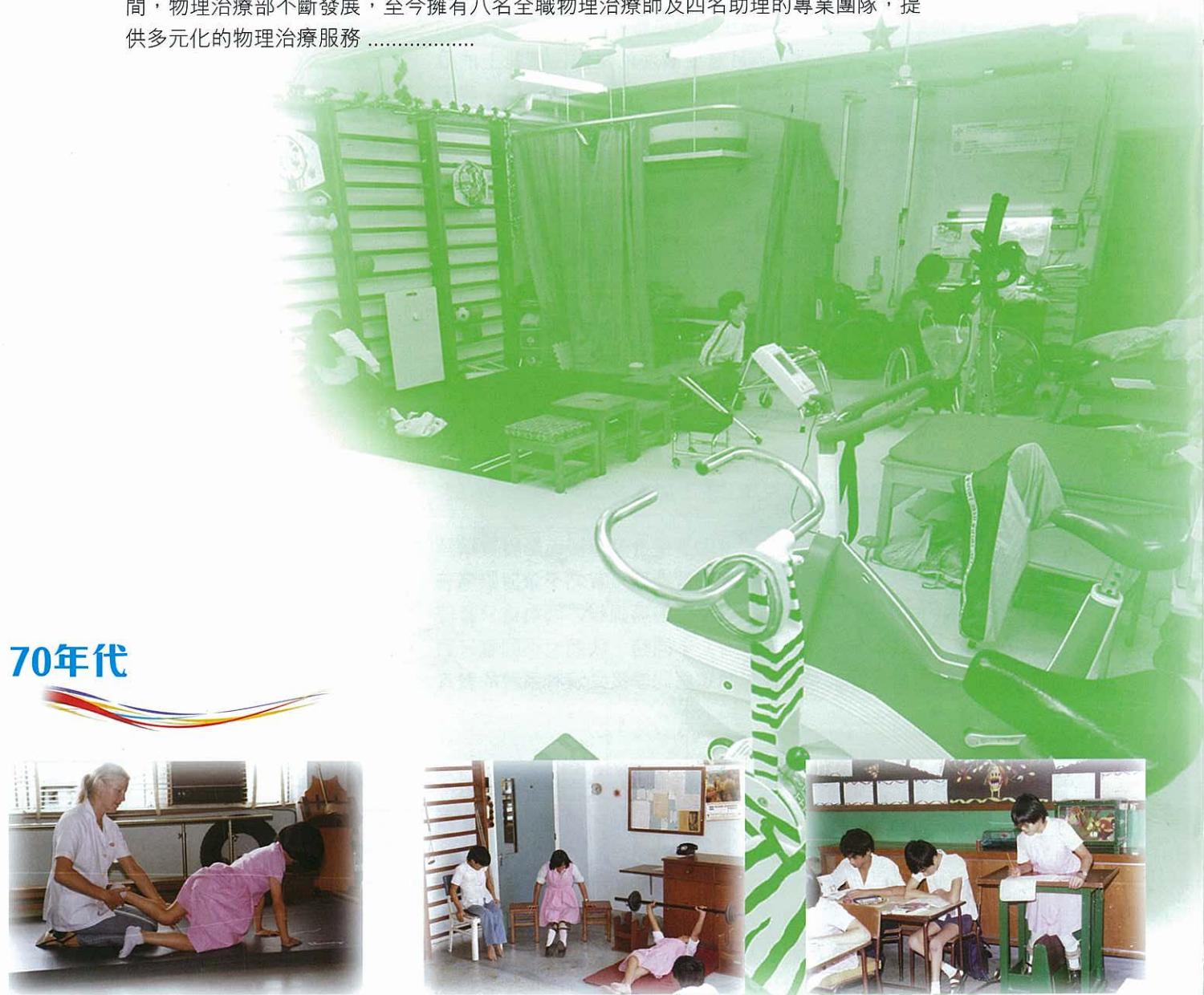
2 教育局課程發展處, (2001), 《學會學習-課程發展路向》，第三章（p.17），香港教育局。

復康篇

物理治療

悠悠歲月五十載.....

本校物理治療服務始於五十年代，當時由九龍醫院派註物理治療師到校。過去五十年間，物理治療部不斷發展，至今擁有八名全職物理治療師及四名助理的專業團隊，提供多元化的物理治療服務



70年代



70年代初香港尚未有物理治療師的培訓，所以當時本校的物理治療師全都是外籍人士。



本校學生的主要弱能類別為小兒麻痺症，而物理治療亦主要集中訓練他們的上下肢的肌力。



學生站在自製的「企箱」進行企立訓練。



借用戴麟趾夫人復康院的水療池進行水療訓練。



患有小兒麻痺症的學生經物理治療訓練後一般都能穿戴腳架及使用手杖走路。



70年代末，小兒麻痺症受到控制。雅校接收該類學生亦相應遞減，取而代之的主要為大腦麻痺症狀的學生，而主要治療及訓練亦集中在腦神經發展方面。

80-90年代



1989年遷入現址，學生人數增加，各部門工作空間亦擴大了。



90年代初，治療部開始透過週會活動介紹及推廣治療與健康信息。



透過治療專題及家長講座，介紹各種病症的弱能情況與及相關的家居訓練。

2000年代



治療部引進更多的治療儀器及拓展先進的治療模式。



治療師集中訓練有需要的學生使用先進的頭部控制杆操控電輪椅。



透過伊利沙伯女皇弱智人士基金撥款「智障及身體弱能兒童簡易健體太極操」的計劃，治療部積極推行健體太極操、兒童瑜伽及普拉提等訓練。



透過「強化社區活動」訓練，學生能自行驅動電動輪椅搭港鐵。



配合「啟發潛能教育」發展，物理治療部門內增設了「至Fit」龍虎榜，定期舉行挑戰賽，吸引教職員及學生挑戰體適能項目。



治療師透過各種家居訓練，於週會活動及推廣與家居相關的治療及健康信息。

踏入2010年代



引入更多與時並進的治療儀器及拓展新的治療模式。



為配合2012年香港首次舉行的渣打國際馬拉松3公里輪椅賽，治療部特別增強了學生在專項運動的訓練。

展望將來，物理治療部定必承先啟後，繼往開來，為學生提供更優質的治療服務。

復康篇

職業治療

自八十年代至今，職業治療在提供學生復康服務之同時，亦在本校特殊教育發展上作出貢獻。從八十到九十年代的「智障及離校準備課程」到2000年代確立的「貫通式團隊協作」、「個別化學習計劃」以至「輕度及中度智障校本課程」的發展，治療部均作出各樣配合及支援。隨著新高中課程的起動、治療技術的進步、資訊及輔助科技的廣泛應用、學校及宿舍生活的多元化及質素提升，治療部將繼續為學生締造無障礙學習及生活環境、協助他們提升學習效能並培養獨立自主的能力。

改善感知肌能

實踐評估及訓練理念，走向系統性、針對性及科學化的治療方式

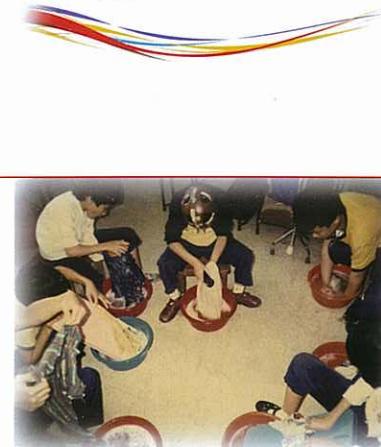


80 - 90 年代



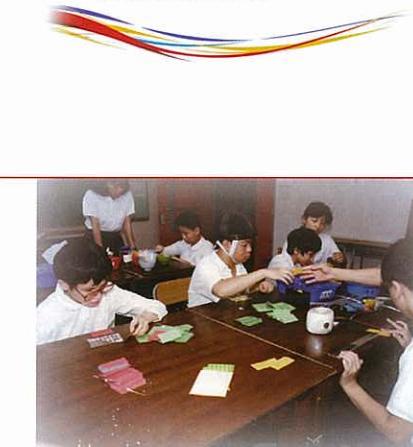
提升生活技能

配合優質多元生活，培養獨立自主能力



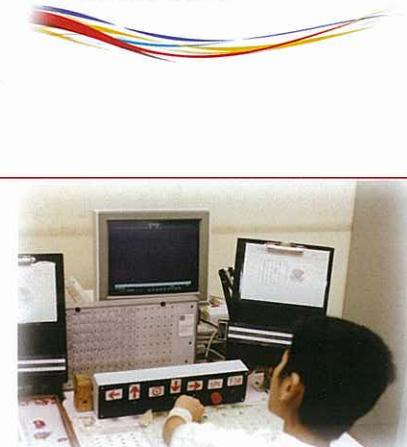
職前技能培養

由校園轉戰工場，吸取實際工作經驗以轉銜到社會



輔助科技應用

緊貼科技發展，繼往開來，給予學生無障礙機會



2000年代



進入系統性訓練方式



在模擬家居環境中評估及訓練



模擬工場環境進行各類工作訓練



輔助科技的整合應用

21世紀未來



視覺治療及感知訓練



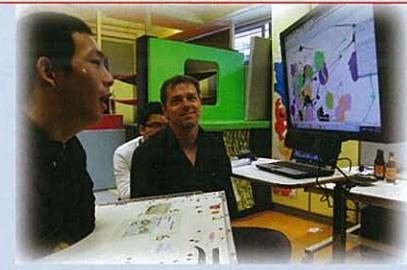
手部控制及眼手協調訓練



在學校課堂上學習獨立自主



在工場進行實習



探索其他電腦操控模式(如：眼睛追蹤)



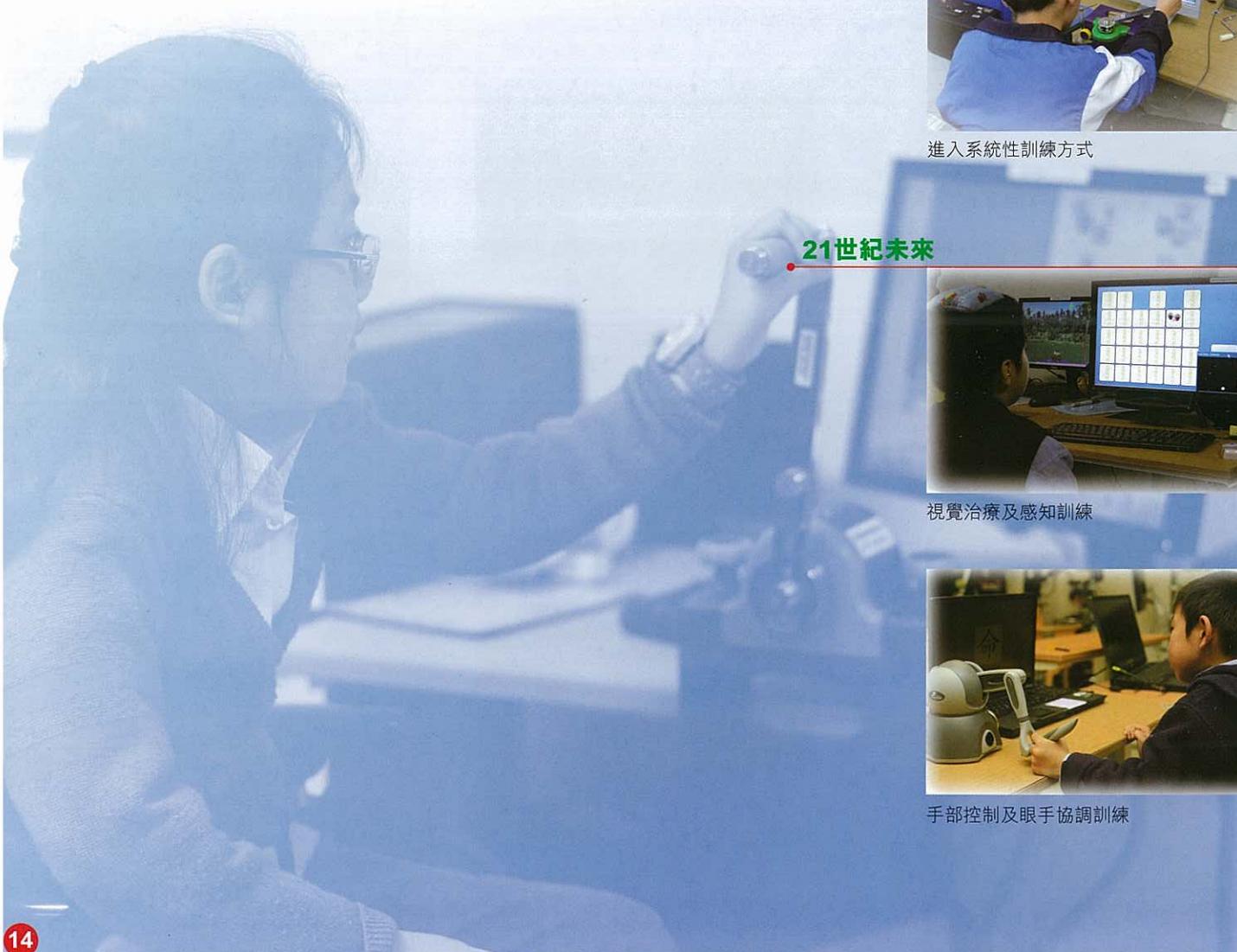
在宿舍及家居生活流程中學習獨立自主



在展覽中心實習



開發更切合本地需要的輔助科技(如：Keysquare)



復康篇

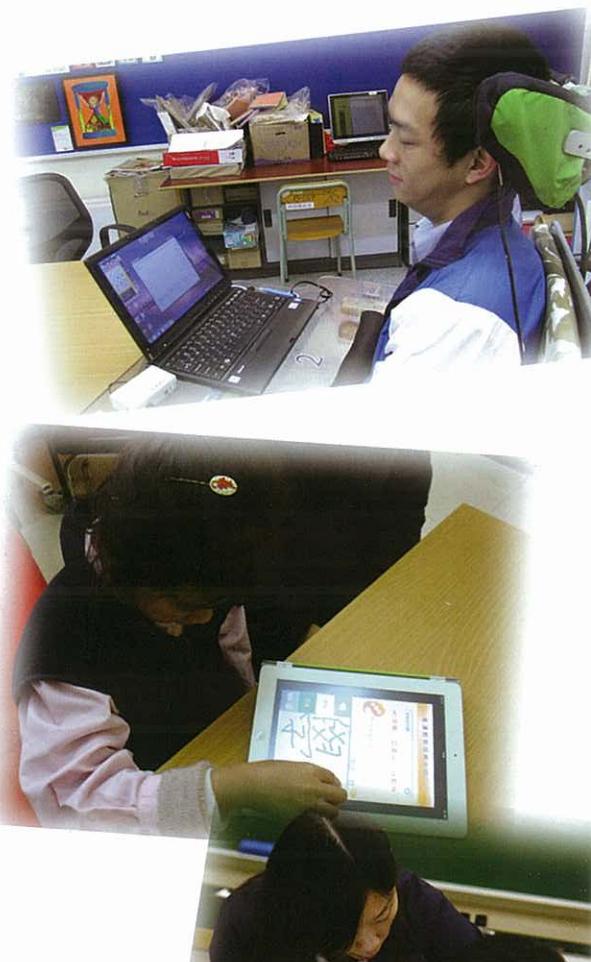
言語治療

本校首位言語治療師於1999年正式加入，至今團隊已增加至五人，是目前特殊學校中擁有最多言語治療師數目的的一間。隨著學生弱能情況之差異與及課程改革，言語治療部緊隨時代脈搏，發展多元化的治療服務，以應付迅速萬變的社會。

近年，學生的弱能情況越趨複雜，多重弱能症狀為之普遍。有見及此，言語治療部針對學生的口肌及吞嚥問題，引入多元化的治療工具及療法，包括：talktools™、VitalStim™吞嚥電療法、深層咽肌神經刺激法(DPNS)、面部肌肉電療法(E-stim)等，以提升治療效能。此外，治療部亦引入了各類手提電腦、平板電腦、溝通軟件等作為溝通的輔助工具，讓非口語表達學生亦能享受互動的溝通樂趣。

隨著社會對學生語文能力日漸關注，言語治療部的服務範圍更逐步擴展至班本治療的班別，由最初五班智障課程班級，推展至現時所有小學主流級別、中小學調適班及輔導班，合共十五班。並且配合課程，與老師協作進行中文科說話訓練。與此同時，言語治療部透過參與全校活動，包括：校園電視台、小賣部、故事演講比賽、朗誦比賽等，於不同層面滲入治療元素，以提升學生的口語表達能力。另外，為配合香港中學文憑試的中國語文及英國語文會話考試，言語治療師與中、英文科老師合作，為有特別應試安排的學生提供針對性會話訓練，並且於考試期間提供適切的支援服務。

展望未來，言語治療部將更緊貼社會步伐、與時並進，發掘更多嶄新的、先進的治療方法。本著以學生為本的精神，提供適切支援，協助他們克服困難，使其在學習上、成長上更顯信心，盡展潛能。



復康篇

社工服務

雅校從1962年起，由一所收容傷殘兒童的院舍發展成今日擁有二十四班、二百三十多名學生、三個課程的中小學身體弱能特殊學校。當中，社工部亦配合學校、社會之整體發展需要，成為今天擁有三位全職及一位半職社工之專業團隊。回首至今，我們面對著不同挑戰：

- 1) 學生無論在體能、智能、行為及情緒上都有著不同程度之差異，以致他們所面對的困難亦變得複雜。
- 2) 隨著社會變遷，現今家庭所面對之困難及壓力亦較以往沉重，例如：夫妻及親子關係、經濟及居住問題等。
- 3) 服務對象對機構抱有一定程度之要求與期望，令問責風氣日漸濃烈。
- 4) 隨著學校在班級及人數等方面之增長，校內之專責團隊及員工需求亦相應提升。社工作為個案經營，所要求之協調及溝通能力也越來越重要。
- 5) 隨著學校日趨完善，學生在不同領域之學習或培育亦變得多元化。例如：個人成長課程、國民教育及其他學習經歷等，社工在學校各工作小組及委員會中亦擔當重要的角色。

無論如何，我們相信以上種種挑戰均能為社工部帶來新的機遇。因為我隊擁有累積十年工作經驗的社工、同事間有良好的默契、因應各人專長承擔不同類型之工作，包括：個案輔導、小組及活動帶領、發掘資源、行政工作等。展望將來，我們將會繼續加強社工個案輔導之技巧及個案分享，讓每位同事都能發揮一己所長，為每位學生提供適切及優質的服務。我們有決心，因為我們相信「Yes We Can」。



復康篇

護理服務

每天早上迎著的是一張張熟悉的笑臉，「早晨」招呼聲此起彼落，同學們熟練地到護士跟前探體溫，為每天進入校園前來一個簡單的檢查。然而，這正是護士與學生在繁湊的校園生活中一個簡短而重要的溝通橋樑。

學校護理部共有三位護士，編制是一位全職，另外兩位是半職。在學生方面：學校護士除了協助個別有需要的學生進行護理程序外，更會為他們擬定個別復康計劃，目的是讓他們將來能在不同的環境下獨立生活和適應種種變化。在學生支援方面：護士會因應學生個人健康、衛生情況從而教導他們選擇合適的活動和衛生教育。我們亦相當重視環境安全及衛生，因為我們相信只要遵守最基本的原則並持之以恆，學生定必可以在一個安全的環境下享受愉快校園生活。

另外，學校透過衛生署推出的不同服務計劃，如：疫苗注射、學童健康及牙科檢查讓學生參與，加強在基層健康方面的預防意識。有部份學生健康狀況會出現日漸轉弱的情況，透過貫通團隊協作及醫療科技不斷進步，學生可以借助醫療儀器、設施等如常地上課、享受校園生活甚至遊歷外地增廣見聞。

我們深信體能的限制不是肢體傷殘學生的障礙，只是證明我們的學生有比人強勁的鬥志，能因應環境變化而自我調整以達至逆境自強，願每天都可見著一張張熟悉的笑臉，願雅校學生能延續「Yes I can」的精神……



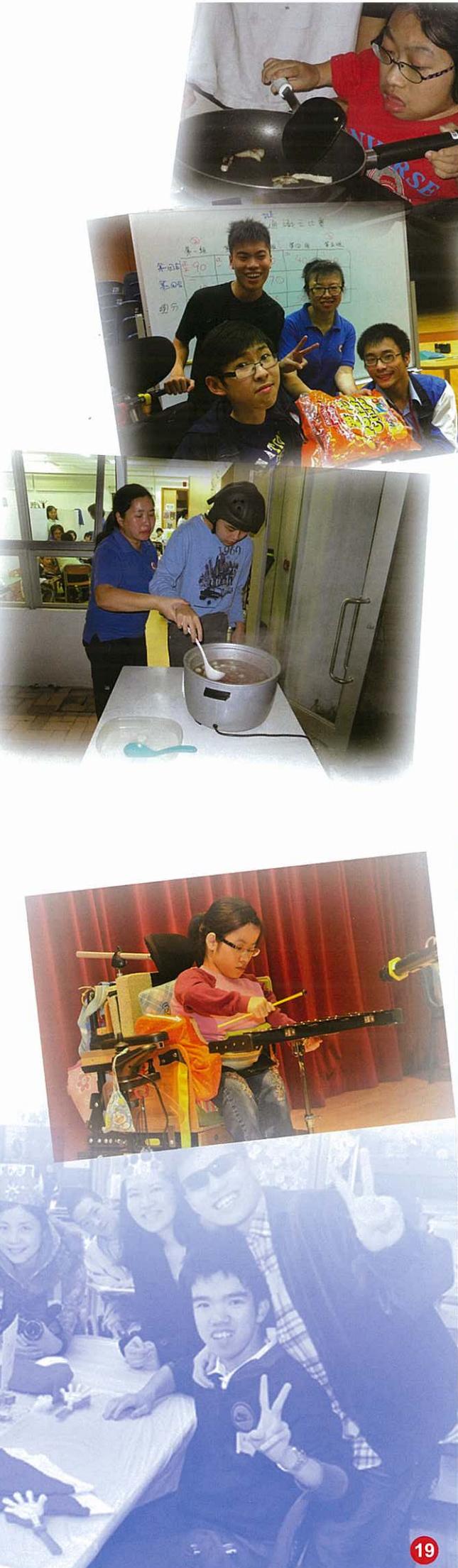
宿舍蛻變篇

舊宿舍建於1962年，前身為一所由社會福利署津助的兒童安置所，設有三班小學班。為配合社會需要，兒童安置所於1963年正式註冊為學校，並於1964年接受教育署資助。隨著本港特殊教育的發展，宿舍於1981年10月由教育署開始資助並將宿舍納入香港紅十字會雅麗珊郡主學校（當時名為：雅麗珊郡主紅十字會學校），成為全港最大的一所專為身體弱能學童服務的寄宿學校。

隨著學校與慈雲山紅十字會學校合併，原址改建為全宿舍用途，並於1992年完成，宿位由六十個增加至九十個。同年由港督衛奕信勳爵夫人(Lady Wilson)主持校舍暨改建竣工之宿舍主持開幕禮。1994年開始，宿舍兼收小量香港痙攣協會羅怡基紀念學校學生，直至2004年8月為止。於同年，宿舍亦開始兼收香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校學生，為有需要學童，提供住宿服務。

隨著社會進步，舊有的宿舍設計及設備與時代脫節：當時宿舍仍以集體運作模式照顧宿生起居飲食；小組活動及個案面談都只能在飯堂進行，環境嘈雜，影響質素；加上當時簡陋的設計，往往令輪椅及大型輔助器材難以在衛生間進出，造成不便。更甚的是，舊宿舍的建築結構亦漸次出現天花及牆身剝落、滲漏及水管爆裂等問題，於是2001年開始積極構思重建宿舍計劃。

終於，校方於2002年8月向「香港賽馬會慈善信託基金」申請撥款，並於2004年2月獲得「基金」撥款四千二百七十四萬元作重建宿舍之用。施工期間，宿生暫借聯合醫院宿舍作為臨時居所。整項工程於2008年9月26日竣工。



重建後，宿額配合需求增加至九十八個。新宿舍的設計與舊宿舍大相逕庭。無論在空間運用、通道設計及整體採光度較舊宿舍均有改善：新宿舍樓高兩層，被翠綠園林環抱著，為宿生提供舒適及悠然生活環境；地下設有可容納二百人的禮堂，可供日常用膳及舉辦大型活動使用；另外，一座大型升降機及一道寬敞斜梯連接地下至一樓的體育館，學生可在設備完善的環境下進行各類型體育活動及訓練。

新宿舍以小家舍設計為主，營造「家」的感覺。每個家舍均設有睡房及客廳，可為十名宿生提供舒適的生活環境及充裕的學習空間。另有專為青少年而設的二或三人房間，除讓青少年有更多私人空間外，亦培養其獨立及自我照顧能力。衛生間的設計亦大為改善，寬敞的空間讓職員可輕鬆及安全地操作各類輔助儀器。

緊隨時代步伐，新宿舍亦相繼進行了一些改善工程，包括：禮堂影音改善工程、家舍維護工程、廚房煮食設備的更新等，務求令宿舍服務更臻完善。此外，宿舍部全體職員本著一顆赤誠的心，以宿生為本，盡心服務，以配合學校發展，延續宿生的教育、復康治療、護理及住宿的貫通式專業團隊協作，又與家長保持緊密聯繫，令服務更上一層樓。



家校合作篇

回望至今，雅校已有50年歷史，而本校家教會亦已渡過了22個寒暑。家教會之出現可算是家庭、學校合作之一個重要的里程碑。家教會成立於1991年7月，早期名為「家長職員會」，乃基於學校專責人員的人數比教師多。故此，家職會的名稱相對來說更具有代表性。然而，隨著法團校董會之成立，我們因應教育局的要求(以家長、教師為委員會的主要成員)，遂予名稱上亦正式名為「家長教師會」。今天，家教會已發展成一個家長與學校溝通的重要平台，並且，在屬下工作小組內彰顯其重要性、獨特性。

- (1) 康樂組每年舉辦不同類型之活動，目的為家長減輕壓力外，亦促進家庭之和睦與及為家長、教師彼此間建立友好關係。
- (2) 義工組為學校提供家長義工以協助學校推展各項服務及活動，此舉除了為學校提供人力資源，透過服務家長亦加強對學校之認識，增進彼此之間的合作基礎，繼而鼓勵更多家長參與不同層面之家長工作，包括：家教會委員及家長校董等重任。
- (3) 宣傳及聯絡組亦透過會訊及壁報等媒介，讓家教會成員更認識會務工作，並且投入參與各小組之活動與工作。

展望未來，家教會將繼往開來，努力發展以下三方面：

- (1) 家校合作及溝通平台
- (2) 家長減壓平台
- (3) 家長學習及展所長平台

我們有決心，因為我們相信「Yes Our Parents Can」。



運動篇

展望雅校體育科未來路向

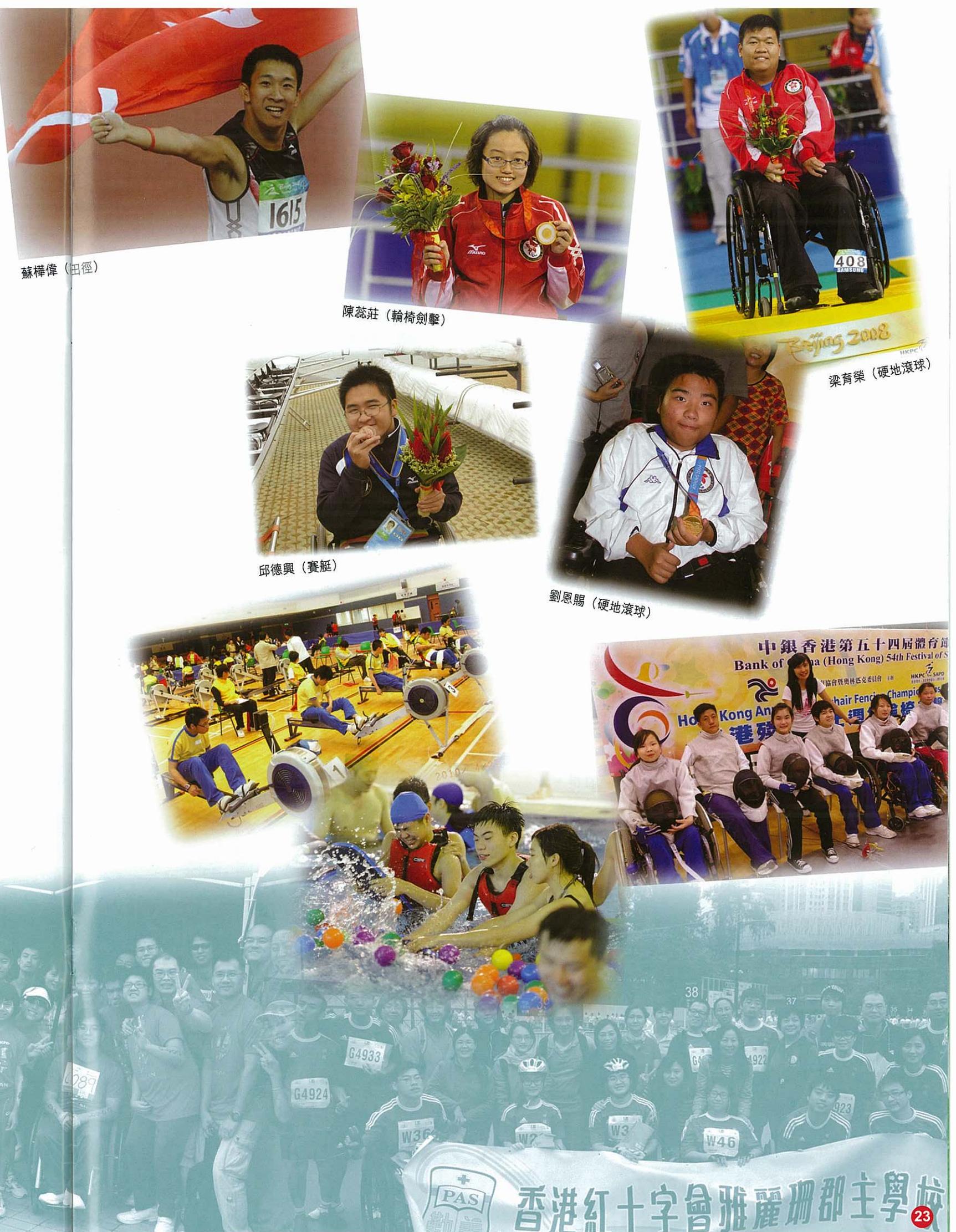
回顧過去五十年，學校各方面都不斷發展壯大，而最令人欣喜的是樂見學生離校後在社會上有出色的表現，各有所長，當中部份校友在體育方面更取得驕人的成就。

自上世紀九十年代開始，本校多位學生和校友在運動方面表現非凡，稱得上是傷殘運動的精英，有些更在國際賽事甚至是奧運會的田徑、硬地滾球和輪椅劍擊等運動項目中多次取得驕人的成績，例如：騎術項目有葉少康；田徑項目有蘇樺偉和余春麗；硬地滾球有梁育榮和劉恩賜；輪椅劍擊有陳蕊莊等，為港爭光。這群傑出的運動員成就了香港過去十多年在國際傷殘人士體育運動的領先地位，作為他們母校的香港紅十字會雅麗珊郡主學校實感到無尚光榮。

從過去走到現在，本校學生對體育運動的日見積極、成績日趨進步，學校逐漸被一股濃厚的運動風氣包圍，有些學生更會在課後積極主動參與校內或校外的體育活動，成為傷殘運動的新力軍，當中表現突出的代表有：輪椅劍擊的黃思婷、田徑的黃思恩、硬地滾球的楊曉林、游泳的楊小芳和沈瑋燊，與及展能賽艇的邱德興。究其原因，可以歸納為以下幾點：

- (1) 讓學生認識到運動的好處，並非為求一面獎牌和一剎那的光輝，更重要是運動帶來的樂趣、健康和自信
- (2) 配合學生的興趣和能力，體育科積極發展校本的體育活動和課程，培養學生恆常參與體育活動的興趣和習慣
- (3) 多方面增加體育科的資源，改善師資和體育設備

展望將來，體育科將一如既往，秉承體育科的宗旨：提升學生身體活動的能力，以獲取所需的體育運動知識之餘，更培養正面的價值觀和態度，建立積極、活躍、健康的生活方式，繼續為香港傷殘運動培育一批運動愛好者，成為新一代的接班人。



藝術篇

多元化與普及化向來是雅校藝術教育的特色。當中尤重音樂和視覺藝術的發展。

還記得當年，除了常規音樂課堂外，學校鮮有開辦音樂活動。參與每年一度的音樂節比賽，亦僅只一小撮學生的份兒。直到這十年間，學校陸續開辦了不下十數種樂器班和訓練課程。其中，參與比賽和演出的次數，每年更達十次或以上，所獲得的獎項與評價，更是有目共睹的！

在未來日子裏，音樂教育方面不但會為學生介紹更多、更新的樂器，我們更會將音樂訓練引入課堂內，繼續提升學生的音樂造詣，例如：計劃成立學校木管樂隊；將手鈴訓練和牧童笛訓練引入課堂作常規活動；開設興趣班（例如：烏克麗麗）予具潛質的學生，以貫徹多元化和普及化的宗旨。

視覺藝術方面，由於創作沒有特定的框架，因此身體弱能的學生一如普通學生般創作、一如普通學生般參與各類視覺藝術活動及公開比賽。可別小覷我們的學生，過往他們亦曾在不同類型創作比賽中獲得殊榮呢！

隨著資訊科技進步，數碼藝術已進入另一新紀元。對本校一些手部能力稍遜的學生來說，此等正好彌補他們這方面的不足，我們期望透過資訊科技的應用，糅合傳統藝術創作，讓學生能進一步拓展視野、融入社群。

此外，各類型的藝術發展亦同樣被受關注。不僅舞蹈校隊有機會進行舞蹈訓練，輔導課程的學生亦有機會參加舞蹈活動；全校學生更有機會觀摩表演藝術（如：偶戲、電影欣賞）、參展藝術展覽、甚至參與話劇劇本創作及演出。



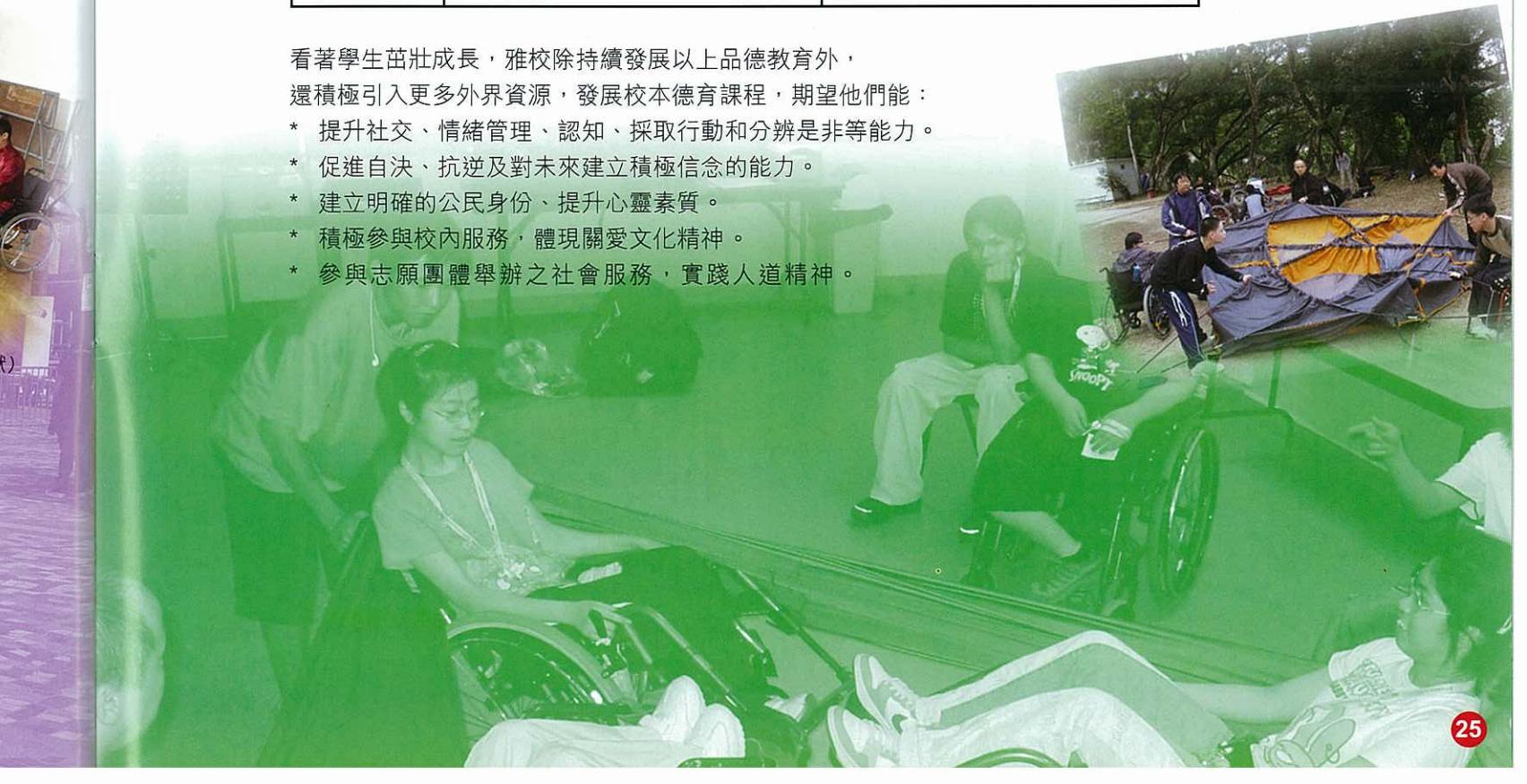
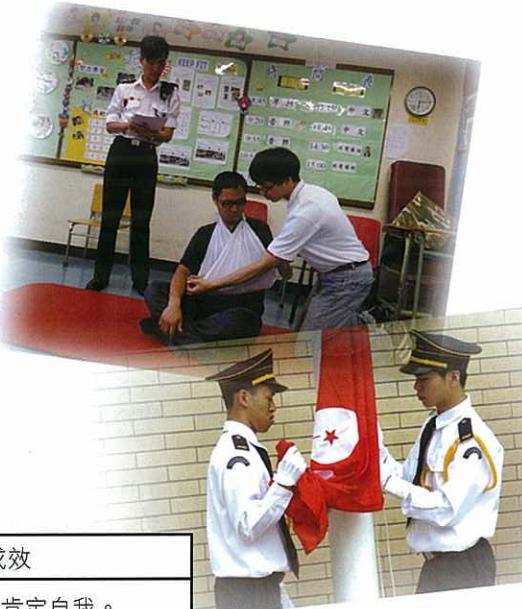
學生成長篇

雅校一直以紅十字精神和校訓「勤・善」為教育的依歸，為不同能力的學生提供不同形式的品德教育，讓學生能建立自信，培養團隊精神和建立關愛文化。回顧過去，雅校推行各式各樣的活動，全部均能達到預期的效果：

開始推行年份	活動	學習成效
2003	「我做得到」自我挑戰獎勵計劃	學生完成自訂目標，肯定自我。
	讚美行動	凝聚讚美文化
	校本「歷奇為本輔導」及「野外生活體驗營」活動計劃	學生投入各項體驗活動，增進彼此間瞭解，發揮團結精神。
	香港紅十字會青年團	積極參加香港紅十字會安排的活動，如：大會操、宿營、探訪和攤位等，使隊員能與來自主流學校的團隊接觸，擴闊人際網絡。
2005	引入「啟發潛能教育」	獲「國際啟發潛能教育聯盟」頒發2008年度「啟發潛能學校」大獎。
	成立可持續發展委員會，推行「4R」環保措施	勇奪2006年度「第六屆綠色學校獎」中學組季軍、小學組優異獎。
2006	香港賽馬會慈善信託基金「共創成長路」計劃（初中）	學生參與注入歷奇元素的宿營活動，學會了控制情緒及體諒別人，改善與人相處的技巧
2010	升旗隊	認識國家
2011	「小學成長的天空」	提升學生的解難能力；同時亦促進親子關係

看著學生茁壯成長，雅校除持續發展以上品德教育外，還積極引入更多外界資源，發展校本德育課程，期望他們能：

- * 提升社交、情緒管理、認知、採取行動和分辨是非等能力。
- * 促進自決、抗逆及對未來建立積極信念的能力。
- * 建立明確的公民身份、提升心靈素質。
- * 積極參與校內服務，體現關愛文化精神。
- * 參與志願團體舉辦之社會服務，實踐人道精神。



濃情校友篇

濃濃的校友情..... 締造五十年光輝歷史.....

時光飛逝，轉眼間香港紅十字會雅麗珊郡主學校已踏入金禧年代。回想歷屆畢業生，無論離校後、繼續升學，接受職業訓練或投身社會，都盡心竭力，發揮所長，貢獻社會，把雅校的精神發揚光大。在芸芸校友中，有的在體壇勇創佳績，名揚國際；有的在藝術方面，成就非凡，舞蹈、花藝、繪畫、攝影均具特色；學術界中亦不乏博士生和碩士生，在知識領域孜孜不倦地鑽研；有的在社福界中，位居要職，他們各盡其份，在不同崗位上服務社會；還有的在商界力爭上游，實現理想；此乃母校之光，亦令各教師頗感欣慰，倍覺自豪。

藉著校友會的成立，各校友可以更緊密有序地聯繫，互助互勉，同心協力，秉承母校傳統—「勤・善・關愛」的精神。

濃濃的校友情，編織了不少溫馨的故事，成就了母校光輝的歷史，祝願母校未來歲月，百尺竿頭，更進一步，培育更多出色校友，在社會各階層發光發熱。



梁世昌 (畢業年份：1976)

曾任職業：
社會福利署沙田家庭服務中心助理社會工作主任
社會福利署轄下多間醫院的醫務社工及主管
社會福利署康復及醫務社服科社會工作主任及高級社會工作主任
社會福利署深水區助理福利專員

現在職業：
社會福利署資訊系統及科技科高級社會工作主任

服務社會範圍：
~曾任香港傷殘青年協會監察委員會主席
~曾任香港復康力量創會會員及理事
~獲頒模範傷殘僱員獎
~獲頒傑出傷殘人士獎
~曾成功邀請前港督召開殘疾人士交通高會議(先後四次出席)，會議成功落實全面改善香港地鐵系統的通道設施及引入可供輪椅上落的低地台巴士
~現任香港紅十字會醫護服務部服務委員會副主席

座右銘：Where there is a will, there is a way.



林志偉 (畢業年份：1976)

曾任職業：日間訓練工場(接受五金技術訓練)、
的士東主及司機
現在職業：鐘錶業(高級行政人員)
服務社會範圍：
傷殘人士駕駛會副主席
義載司機協會
傷青駕駛會
愛德循環服務
傷殘人士汽車改裝顧問
引入全港第一部傷殘人士電動三輪車

座右銘：
「天生我材必有用」，堅守積極的信心，
盡力發揮自我本能。



林國冬 (畢業年份：1993)

曾任職業：
開設地產公司
教會傳道人
性文化項目主任(明光社)
現在職業：
天水圍天恩浸信會傳道人
服務社會範圍：
獨立撰稿人為弱勢社群發聲抱不平

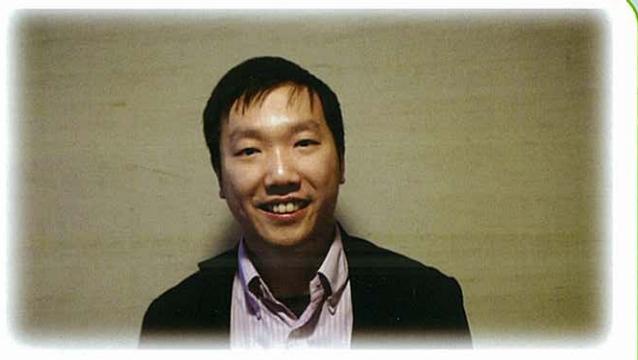
座右銘：
上帝容許我們身體有部分限制，但這樣正正讓我們有更大的發展空間，只要有自信心，就能克服限制勇敢面對，直至終點。



郭柏年 (畢業年份：1995)

曾任職業：
香港中文大學哲學系全職助教
香港中文大學哲學系兼任助理教授
香港中文大學專業進修學院兼任導師
香港理工大學—香港專上學院講師
現在職業：
香港中文大學通識教育部講師
服務社會範圍：
教育

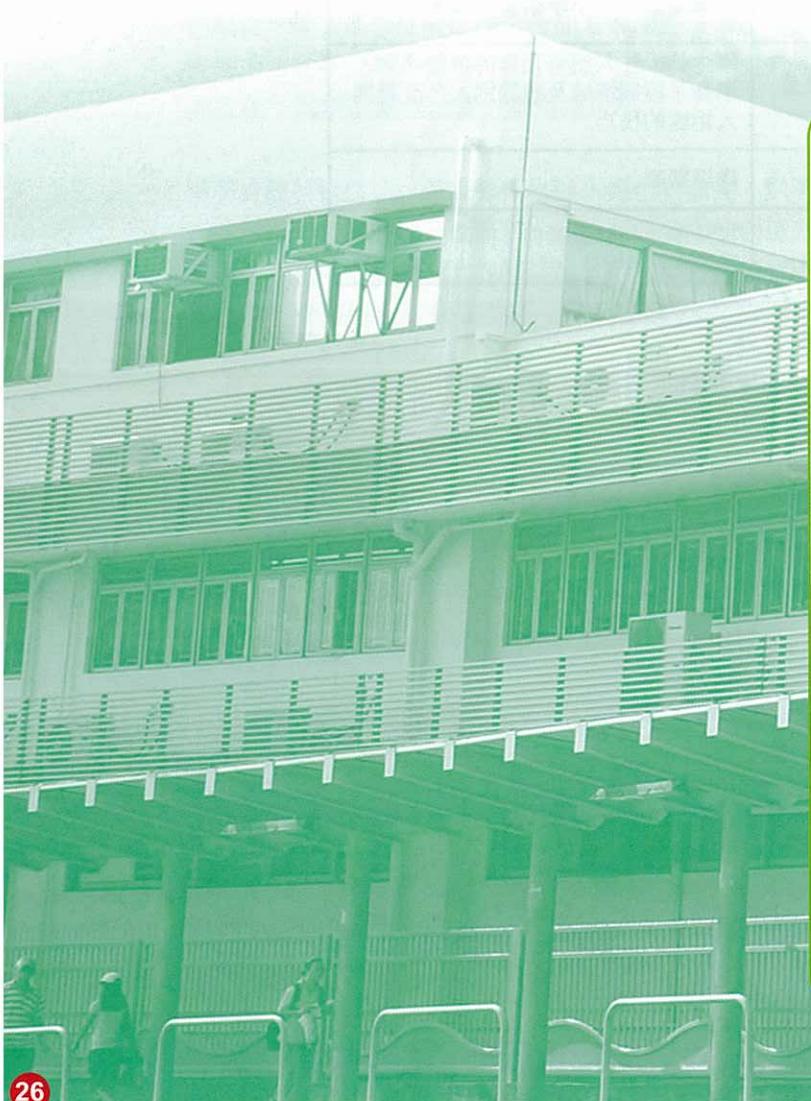
座右銘：
Seeing through people is so easy, and it gets you nowhere.



梁沛權 (畢業年份：1995)

曾任職業：
系統工程師
資訊科技主任
現在職業：
投資銀行項目經理
服務社會範圍：
義工
助養兒童

座右銘：
珍惜光陰





梁欣欣 (畢業年份：1998)

現在職業：
以自由身從事藝術創作、平面設計工作
回饋社會：
到香港中、小學及大專院校分享奮鬥歷程，
鼓勵年青人積極面對人生
著作：
《從小角度看大角咀》，《我慢慢的走過來了》
曾獲獎項：
2009 「MaD模」(Make a difference)
2010 香港精神大使
2011 再生勇士

座右銘：**努力不懈，從不氣餒**



余春麗 (離校年份：1998
~ 被選拔接受香港體育學院的田徑訓練)

現在職業：
全職運動員
田徑比賽成績：
2005年英國舉行的世界杯田徑賽：女子200米賽跑季軍
2005年英國舉行的世界田徑錦標賽：女子200米賽跑亞軍
2009年日本殘疾人田徑錦標賽：女子100米賽跑亞軍
2010年在廣州舉行的亞洲殘疾人運動會：獲女子100米賽跑
銅牌。
2011年中華人民共和國第八屆全運會：女子100米賽跑季軍
2011 IPC世界田徑錦標賽：女子100米決賽，刷新她個人最佳成績，以15秒59取得第六。

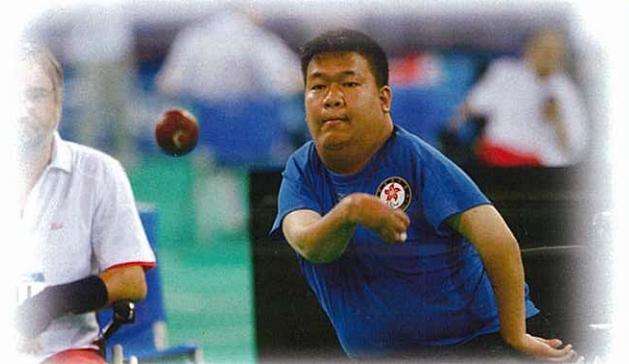
座右銘：**勇敢地接受挑戰，不害怕失敗，不斷練習及改善，逐步邁向成功。**



蘇樺偉 (畢業年份：2003)

現在職業：
香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會活動助理
曾獲獎項：
傷殘人士奧運會(1996、2000、2004、2008、2012共6金、
3銀、3銅)、世界田徑錦標賽(1997、1998、2001、2002、
2003、2009、2011共16金、4銀)、香港傑出運動員(1999
(傑出青少年運動員)、2000、2001、2002、2003、2004
(最具體育精神運動員)2005、2006、2008(星中之星)、
2011)、香港特區政府嘉獎(行政長官社區服務獎狀2000、
榮譽勳章(香港)(MH) 2005)、香港十大傑出青年(2005)、傑
出領袖選舉-體育/娛樂組別傑出領袖獎(2000年)、香港紅十
字會學校傑出成就獎(2002)
著作：《赤道上的金牌》

座右銘：**不輕易放棄生命，要有目標和夢想**



梁育榮 (畢業年份：2007)

現在職業：
香港小童群益會活動助理
硬地滾球成績：
2004年雅典殘奧會：個人賽及雙人賽冠軍
2008年北京殘奧會：個人賽亞軍
2012年倫敦殘奧會：個人賽第5名

座右銘：
勤奮練習，不怕辛苦，敢於嘗試，永不言棄。



吳耀輝 (畢業年份：2001)

曾任職業：
IT Manager
現在職業：
Project Manager
服務社會範圍：
再生會幹事
傑出生命計劃召集人
香港復康力量籌委
堅毅忍者IT義工

座右銘：
跨越障礙，迎難而上



劉恩賜 (畢業年份：2002)

曾任職業：
城市睦福團契(事工幹事)
現在職業：
社會福利署(醫務社工)
硬地滾球成績：
2003年硬地滾球世界盃：個人及雙人賽季軍
2004年傷殘人士奧運會：雙人賽冠軍
2005年亞洲及太平洋區傷殘人士硬地滾球錦標賽：雙人賽冠軍及個人賽亞軍
2006傷殘人士亞運會：雙人賽冠軍及個人賽亞軍
2007硬地滾球世界盃：個人賽季軍

座右銘：**「不要看自己沒有甚麼，應該看自己擁有甚麼，只有懂得欣賞和相信自己，才知道該走怎樣的路。」**

50周年金禧校慶特刊工作小組

顧問：

胡小玲校長

成員：

楊學深老師 楊卓姮老師
熊國佳先生 關國華先生

張思懿先生