

支援服務

言語治療

- 為有言語溝通障礙的學生提供言語治療建議。
- 提供特別考試安排的建議予學校參考。
- 為教師及家長提供講座或工作坊，內容包括：

如何識別語障學童
怎樣改善孩子的發音問題
聲線護理
透過遊戲提昇學童的詞彙能力
改善學童的故事敘述技巧

聯絡人：

李偉玲（言語治療師）

電話：23499212



學與教

- 個別化學習計劃(IEP/ILP)的訂定及推行課程調適策略
- 提供特別考試安排 (Special Examination Arrangement) 的策略，意見及支援。
- 讀寫障礙個別支援 / 輔導服務分享
- 教育心理學個案評估報告的諮詢

聯絡人：

胡小玲校長

電話：23400911

支援服務申請表

學校名稱：_____

地址：_____

聯絡人：_____

職位：_____

電郵：_____

電話：_____ 傳真：_____

需要支援學生類別：

肢體傷殘 / 身體弱能

特殊學習困難

書寫障礙

發展性協調障礙

所需支援：_____

註：請將申請表傳真或電郵(otdpas@gmail.com)至本校，申請表可在本校網頁下載。

香港紅十字會 雅麗珊郡主學校暨 資源中心

Hong Kong Red Cross
Princess Alexandra School cum
Resource Centre



香港九龍觀塘復康徑8號

電話：23401022 / 23408111

傳真：23496240

電郵：pas@redcross.org.hk

網址：www.pas.edu.hk



學校暨資源中心背景

香港紅十字會雅麗珊郡主學校為一所肢體傷殘兒童學校，為6歲以上身體弱能兼多重障礙學生提供全人教育及復康治療。為照顧不同能力的學生，學校課程類別多元化，包括與普通學校相同的中、小學普通課程、調適課程及為智障學生而設的特別課程。作為全港最大的同類別學校，本校擁有一支龐大而資深的專業團隊，除了教師，亦包括職業治療師、物理治療師、言語治療師、護士、社工及一名兼職教育心理學家。於2005年9月起本校成為「特殊學校暨資源中心」，主要支援在普通學校就讀的肢體傷殘/身體弱能(PD/PH)及有特殊學習困難(SpLD)的學生，支援模式包括舉辦教師工作坊、提供到校諮詢服務和到校治療訓練等。另外，本校亦建立地區支援網絡，培養學校互相分享的文化。



進行有關提升學生書寫能力的教師工作坊



進行區域性分享會以建立地區支援網絡

支援服務

職業治療

- 為肢體傷殘 / 身體弱能 (PD/PH) 及有特殊學習困難 (SpLD) 學生進行書寫能力及感知肌能評估。透過系統性訓練及輔助教材，提高抄寫的清晰度、速度及耐力。提供改善書寫能力的專業意見及經驗分享。範圍包括坐姿、握筆、視覺追蹤、感知功能、上肢大肌肉及小肌肉功能等。
- 為個別有特殊需要的學生進行自理能力、課堂上操作 (school/work tasks) 能力 (包括：觀看黑板、閱讀課本、書寫等) 及環境評估，以提供有關支援。
- 提供特別考試安排的建議作學校參考。
- 與物理治療師共同進行評估及提供專業意見，內容集中於自理活動的方式、課堂上各項操作能力的表現、輔助器具的介紹及選購、生活所需之輔助設施、傢俱的設計及改裝等。有需要時可開放本校校舍作設備與器具的介紹及應用方式。
- 提供輔助器具設計及製作上的技術支援如課室檯椅的改裝及各種輔助器具的製作等。
(本校設有工場，並由富經驗的職業治療助理製作輔助器具。)

聯絡人：

盧景鴻 (高級職業治療師)

電話：23408111 / 23401022



支援服務

物理治療

- 評估學生體能，觀察學校流程、課堂及活動要求，並就學生的體能及活動能力與學校的環境設施、流程、課堂及活動要求的配合，提供專業意見。本校校舍可開放作相關輔助器材的介紹及應用方式。

有關器材包括：

電動輪椅
手動輪椅
助行器具
移位機
電療機及運動器材等

- 提供學校職員培訓，內容包括介紹有關身體弱能病症、扶抱技巧及活動建議等。

註：申請物理治療服務需連同有效醫生轉介信一併遞交

聯絡人：

熊國佳 (高級物理治療師)

電話：23499211 / 23401022

