

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

「高中學生的多元學習津貼」三年計劃書 - 為 2020/21 至 2022/23(第十一屆)的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：23

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
第十一屆 (修業期為兩年) 應用學習課程	參與校外機構提供的合適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	參與以下學習範疇的課程： - 創意學習 (1) - 應用科學 (5) - 工程及生產 (2)	兩年 180小時	中五及中六的學生	8	8	/	在學生學習紀錄列明學生修畢應用學習課程	生涯規劃組 張健瀚主任- 陳俊明老師
第十二屆 (修業期為兩年) 於中四級開辦的 應用學習課程	參與校外機構提供的合適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	參與以下學習範疇的課程： - 創意學習 (1) - 商業、管理及法律 (1) - 工程及生產 (1)	兩年 180小時	中四及中五的學生	3	3	/	在學生學習紀錄列明學生修畢應用學習課程	生涯規劃組 張健瀚主任- 陳俊明老師
第十一屆 (修業期為兩年) 應用學習調適課程	參與校外機構提供的合適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	參與以下學習範疇的課程： - 創意學習 (1)	兩年 240小時	中五及中六的學生	1	1	/	在學生學習紀錄列明學生修畢應用學習課程	生涯規劃組 張健瀚主任- 陳俊明老師

資優教育課程 (OP)									
第十一屆 (修業期為三年) 其他課程 (資優教育課程)	讓升讀高中有音樂潛質的學生課後留校 (並需有評估準則或會議商討決定), 聘請導師安排樂器班加強培訓及練習。 a.打鼓: 2名高中學生 b.手鈴: 2名高中學生	聘請樂器班導師及律動導師為高中學生組織課後工作坊。	三年	中四至中六的學生。	4	4	4	-學生的學習表現; -學生能投入參與課堂活動。	楊卓姮老師 何文祖老師 關雅儀老師 李芸華老師

財政預算：

(一) 應用學習 (APL)

	20/21	21/22	22/23
全年課程費用預算	\$103,425.00	\$103,425.00	/
DLG-ApL (EDB 資助)	\$103,425.00	\$103,425.00	/

(二) 多元學習津貼 (OP) 每學年每高中班級撥款\$7,000

	20/21	21/22	22/23
教育局資助	\$49,000	\$49,000 (按現時班結構估計)	\$49,000 (按現時班結構估計)