



香港紅十字會雅麗珊郡主學校

周年校務計劃 (摘錄) 2018-2019

勤以勉己 善以待人



目錄

學校使命及發展方向	p.1
關注事項	p.2-p.7
「學校發展津貼」計劃書	p.8-p.9
「暫時凍結一個高級學位教席」計劃書	p.10-p.11
「校本課後支援津貼」計劃書	p.12-p.13
「高中課程支援津貼」計劃書	p.14
「資訊科技綜合津貼」計劃書	p.15
「德育及國民教育支援津貼」計劃書	p.16-p.17
「生涯規劃津貼」計劃書	p.18-p.21
「多元學習津貼」計劃書	p.22
「支援非華語學生課後中文學習」計劃書	p.23
「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書	p.24
「一筆過中學 STEM 教育津貼」計劃書	p.25-p.26
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書	p.27
宣揚及實踐香港紅十字會 5 年策略發展 2018/19 校本工作計劃	p.28-p.31



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將融入並服務社群作準備。

關注事項

1. 應用現代科學與科技於學與教上
2. 優化調適課程
3. 加強家校協作，幫助學生全面成長

1. 關注事項：應用現代科學與科技於學與教上

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 校內推廣 STEM	● 小學數學科與常識科、體育科與 STEM 小組合作，進行跨科組 STEM 學習活動，使學生能認識 STEM、製作或使用與 STEM 有關的物品。	● 完成跨科組合作活動，80%或以上學生評估表現達標在	教學計劃、活動評估表	全學年	小學數學科、常識科、體育科科主任、STEM 小組	教育局撥款（包括：推動 STEM 教育津貼）
	● 不同科、組在為小學、初中、調適及輔導班學生舉辦的活動中滲入與 STEM 相關的課題或活動	● 完成活動，90%或以上學生表現投入	教學計劃、課堂觀察	全學年	活動組、訓輔姓組、音樂科、小學中文科、英文科、輔導班科任	
	● 在校內經午間電視台及圖書館活動，鼓勵學生多觀看及閱讀有關科學、科技的節目、圖書或雜誌	● 90%或以上學生收看節目 ● 50%或以上學生借閱相關的圖書或雜誌	午間電視播放節目表、圖書館書目購置及借閱紀錄	10/2018 至 5/2019	STEM 小組、圖書館理員、午間電視台負責人	
	● 於主流初中增加 STEM 課節	● 成功安排中一至中三主流班每周有一堂 STEM 課節，教授相關科學和科技知識	中一至中三主流班上課時間表	9/2018	教務組、STEM 小組	
● 在校內推動以資訊科技作互動教學	● 加購流動裝置予學生使用，逐步實現「一人一 pad」	● 完成提升無線網絡接收質素，為使用流動裝置作前期準備	網絡改善工程紀錄	5/2019	資訊科技組	
	● 鼓勵教師參與有關使用 OFFICE 365 的培訓，並與同工分享所學	● 80%教師曾參與有關使用 OFFICE 365 的培訓課程 ● 舉行一次校內分享會	培訓紀錄及分享會出席紀錄	全學年	專業發展組、各科科任	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同科目在教學上至少使用一次 OFFICE 365 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師在課堂上最少使用一次 OFFICE 365 之功能（如 Team、OneNote、Forms）教學 	教學計劃	全學年	各科科任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同科目發掘網上資源，並在課堂上使用互動教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班至少使用一次網上資源（如 OFFICE365、Rainbow One、Kahoot、Padlet 等）進行互動教學 	教學計劃	全學年	中文科、英文科、數學科、通識科、普通話科、中史科、歷史科、常識科、體育科科任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同科目使用 OFFICE 365 發放學習材料及收集課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四以上主流及調適各班至少使用一次 OFFICE 365 發放學習材料及/或收集課業 	教學計劃	全學年	中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科、電腦科科任	
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生善用現代科技進行自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同科目利用出版商、教育城或其他網上共享學習平台讓學生在課餘時自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 主流及調適各班至少有一科推動學生使用網上學習平台在課餘時自學 	學生網上學習紀錄	10/2018 至 6/2019	中文科、英文科、數學科、通識科、常識科、電腦科、普通話科、體育科科任	

2. 關注事項：優化調適課程

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 統整職前訓練、生活技能及生涯規劃課程	● 安排生活技能及生涯規劃課每星期各兩節，於第二至五課節進行，善用小息及午膳時間作跨課題活動	● 成功安排課節，並在小息及午膳時間舉辦至少兩次跨課題活動	時間表、教學計劃	10/2018 至 7/2019	職前訓練、生活技能及生涯規劃課科任	
	● 按高中調適班學生體能與智能分五組接受合適的生活技能訓練	● 成功分組及提供適合學生的生活技能訓練	教學計劃	全學年	生活技能課科任	
	● 由教學部設計課程框架、訂定教學內容初稿及授課，治療部按學生需要及課題入班支援及製作輔助工具	● 完成課程框架及教學內容初稿，並因應學生程度靈活調節	教學計劃、檢討會議紀錄	全學年	職前訓練、生活技能及生涯規劃課科任	
● 裝備學生使用現代科技解決日常生活中的困難	● 各科任在設計課堂時加入學生實習使用資訊科技的元素	● 不同科目在課堂設計上至少有一個提供資訊科技實習的教學單元	教學計劃	全學年	各調適課程科任	

3. 關注事項：加強家校協作，幫助學生全面成長

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 增加家長參與學生學習活動的機會	● 邀請家長與學生一同參與聯課活動組舉辦的校外活動	● 家長與學生一同參與至少十項校外活動	活動紀錄表	全學年	聯課活動組	
	● 不同科目邀請家長參與不同性質學校活動(如參觀、比賽、聖誕聯歡、親子種植、親子閱讀、專題研習匯報等)	● 接活動性質，至少有50%獲邀家長參與有關活動	活動紀錄表	全學年	訓輔組、可持續發展組負責人，中文科、英文科、數學科、常識科、中史科、體育科科主任	
	● 為家長安排最少一次「觀課前講座」，裝備他們以便日後進行觀課	● 至少80%出席的家長認為講座有助他們認識觀課的目的	講座出席紀錄及回饋	11/2018 至 4/2019	課程發展組、教務組、專業發展組	
● 加強家長與教職員之了解、溝通和合作	● 以「有效溝通、合作」為題，為教職員和家長各舉辦培訓工作坊一次	● 至少90%教師及80%報名的家長出席工作坊	工作坊出席紀錄	11/2018 至 4/2019	專業發展組	
	● 不同教職員參與新生家訪或撥打陽光電話予他們的家長	● 專責人員進行新生家訪至少一次 ● 新生班主任一同家訪或撥打陽光電話予班內每個學生的家長至少一次	家訪或陽光電話紀錄	上學期	新生班主任及專責人員	

	● 為輔導班、小一、小六、中一、中六班舉辦家長晚會	● 每班至少有 50% 家長出席晚會	家長晚會出席紀錄	上學期	教務組、輔導班、小一、小六、中一、中六班班主任	
	● 治療部、護理部代表輪流列席家教會會議	● 每次有至少有一位治療部或護理部代表出席家教會會議	家教會會議出席紀錄	全學年	各治療部主管、護理部主管	

運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論。

開辦班級數目：24

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 照顧學生不同的學習能力及需要。</p> <p>2. 提升學與教的效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請一名文憑教師分擔以下教學工作：- <ul style="list-style-type: none"> - 分擔普通課程中文科的教師的教擔，為中文科老師創造空間，以照顧學生個別學習差異； - 利用計算課節的拔尖補底課程，讓教師能有效地照顧不同學習能力的學生。 - 提供多元化的體藝活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 該名教師表現達標； - 能分擔中文科教師的教擔，讓中文科教師能有空間為學生進行課後輔導； - 高中各級有足夠的體藝活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師的考績報告； - 被安排分組學習及課後小組輔導的學生的表現； - 透過科組會議，收集教師的意見。 	全學年	林家華 黎翠裘 陳惠玲 陳詩兒	<p>學校發展津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文憑教師薪金為 \$346,311

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 協助老師處理部份升學及就業輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構協助為一個年級的學生作升學及就業輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 老師可以有空間發展全校的個別輔導計劃。 學生問卷，超過70% 認為輔導有幫助其生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組年終會議檢討。 所選年級的個別輔導紀錄。 	全學年	何沛凡 張健瀚	學校發展津貼 \$30,000
					總數	\$376,311

學校發展津貼：	2017-2018 結餘：\$0(餘款已入 EOEBG)	2018-2019	總額：\$ 747,305.0
	2018-2019 撥款：\$ 747,305.0	2018-2019	預算開支：\$ 376,311.0
	總額：\$747,305.0		結餘：\$ 370,994.0

運用 2018/19 學年「暫時凍結一個高級學位教席」計劃書

- 諮詢方法：
1. 2018 年 6 月 21 日 透過會議徵詢全體教師暫時凍結一個高級學位教席的意見，獲大部份教師支持方案；
 2. 2018 年 9 月 1 日 發通告予全體家長徵詢暫時凍結高級學位教師意見，獲大部份家長同意相關安排；
 3. 2018 年 7 月 18 日 於第四次法團校董會會議中，獲校董接納「凍結一個高級學位教席」。

開辦班級數目： 24

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧學生不同的學習能力及需要。 2. 提昇學與教的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 年度暫時凍結 1 名高級學位教席，以換取全年現金津貼 $70,590 \times 12 = \\$847,080$； • 凍結小數位(0.3)GM 現金津貼為 $= 50825 \times 12 = \\$182,970$ • 以該筆現金津貼聘請 2 名合約學位教師 (GM) 及支付另一名小學英文科老師的半職薪金； • 多請 2.5 位教師可提升學與教效能，能更有效地照顧學生的學習差異和選修科目需要； • 新聘的教師能任教小學英文科；中學中文科、中史科；經濟科、企計科 • 上述凍結措施為期一年 (01/09/2018 至 31/08/2019)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 該等新聘任的教師表現達標； • 有足夠的專科老師任教初中綜合科學科及高中的核心和選修科目； • 能為學生安排分組教學； • 高中各級多元化的體藝活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師的考績報告 • 有專科老師負責任教中文科、中史科、經濟科及企計科 • 高中學生的選科結果及家長回饋； • 學生的學習表現； • 透過科組會議，收集教師的意見； • 會計紀錄，定期發放薪金。 	全學年	林家華 張熙正 陳偉倫 謝穎怡 陳惠玲	<p><u>收入</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-19 年度 凍結 1 名高級學位教席的現金津貼為：\$847,080 • <p><u>支出</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 名合約教師薪金： i. \$464,058 ii. \$464,058 iii. 半職\$191,016 <p>合共：\$1,119,132</p>

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					總數	1,119,132

現金津貼： 2017-2018 (TRG) 結餘：\$ 1,839,754.57
 2018-2019 撥款：\$ 847,080
 總額：\$ 2,686,834.57

2018-2019 撥款總額：\$ 2,686,834.57
 2018-2019 預算開支：\$ 1,119,132
 結餘：\$ 1,567,702.57

運用 2018/19 學年「校本課後支援津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目： 24

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 輔導學習 照顧學生在學習上的差異，提升學生的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教師提名學生參加課後輔導計劃(拔尖/補底)。 ● 負責課後輔導學習的老師與科任老師協作制定輔導學習目標及教材。 ● 聘請一名英文及一名數學科補習導師。 ● 增聘一名兼職工作訓練導師。 ● 調配一名教師助理協助照顧參加課後輔導計劃的學生乘搭校車及處理善後工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按老師提名,成功編定中、英、數各級輔導組別。 ● 編定工作訓練組別。 ● 學生學習態度及學業成績均有提升。 ● 學生等候校車的安排暢順，秩序良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師會議討論/評價成效； ● 設前測及後測以比較學生學習成效； ● 審視學生學業成績及課堂表現； ● 學生及家長回饋。 	● 10/2018 至 7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、小學教務主任 ● 中、小學中英數科科任 ● 課後輔導學習老師 ● 教師助理主管 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後支援計劃津貼 一名補習導師薪金： 每周3小時(每小時\$400)，上、下學期各10節，合共20節。 \$400x3x20 =\$24,000 ● 兩名補習導師需 \$48,000 ● 工作訓練導師薪金： 每周3小時(\$750) 上、下學期合共31次。 \$750x31 =\$23,250

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 支援家境清貧學生參與中文科課後網上閱讀計劃。	利用「校本課後支援津貼」購買由啟慧提供的網上閱讀計劃，讓學生課後在家閱讀課外電子書。	學生能參加網上閱讀計劃，按科任老師訂下的準則達成目標。	學生網上閱讀紀錄。	● 9/2018 至 6/2019	小學中文科科任	1.9.2018-31.8.2019 年費 \$3100
3. 支援家境清貧學生的交通費。	由「校本課後支援津貼」撥備，資助非華語學生補課後的校車收費。	非華語學生能參加課後補課。	學生出席紀錄。	● 10/2018 至 7/2019	● 小學教務及課程發展主任	● 資助回家的交通費 \$800x2 =\$1,600
4. 資助經濟困難的同學參加舞蹈比賽及訓練	利用「校本課後支援津貼」撥款，資助學生參加學校舞蹈節比賽及安排校內表演，讓經濟困難學生也能在課後接受舞蹈訓練	學生能參加課後舞蹈訓練、表演及比賽	學生出席訓練紀錄	● 10/2018 至 6/2019 ●	● 舞蹈組負責人	● 參加舞蹈組比賽費用共\$5,000 ● 籌備及訓練舞蹈組校內表演
5. 下學期考試後舉行活動，安排交通讓學生在試後舒展身心。	學校租賃復康巴士接載平日乘搭復康巴士回家的學生	能按計劃成功租賃復康巴士接載	學生回饋。	● 7/2018	● 黎翠裘老師	● 租賃復康巴士費用 \$1500
					總開支	\$87,550

課後支援計劃津貼：	2017-2018 結餘：\$76,624.3	2018-2019 撥款總額：\$132,624.3
	<u>2018-2019 撥款：\$52,000.0</u>	<u>2018-2019 預算開支：\$87,550.0</u>
	撥款總額：\$132,624.3	餘款：\$45,074.3

運用 2018/19 學年「高中課程支援津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：24

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學與教的效能。 2. 照顧學生不同的學習能力及需要。	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續聘任 1 名學位教師負責以下教學工作：- <ul style="list-style-type: none"> - 主要分擔資訊及通訊科技科及數學科的課擔； - 負責調適高中電腦科的課擔； 	<ul style="list-style-type: none"> - 該教師的表現達標； - 有足夠人手負責資訊及通訊科技科和數學科的教授工作，以助學生穩固知識基礎及學習技巧； - 有足夠人手負責調適高中電腦科的課擔； 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師的考績報告 - 透過科組會議，收集教師的意見； - 審視被安排各班學習的學生表現及他們的表現評估表； 	全學年	林家華 胡珏柱 馬文俊	高中課程支援津貼 學位教師的薪金： \$464,058.00
總額：						\$464,058.0

高中課程支援津貼: 2017-2018 結餘：\$150,855.44

2018-2019 撥款總額：\$567,517.28

2018-2019 撥款：\$416,661.84

2018-2019 預算開支：\$464,058

總額：\$567,517.28

結餘：\$ 103,459.28

運用 2018/19 學年「資訊科技綜合津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目： 24

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化校園無線網絡，使網絡覆蓋範圍更全面 	<ul style="list-style-type: none"> 翻新校園內的無線網絡基建 	<ul style="list-style-type: none"> 使校園每個課室及特別室均能靈活加減無線接入點裝置 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡鋪設工程記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> CITG 碳粉/拖板/消耗品 \$34,600 保養/防毒/保安 \$46,000 上網 \$31,000 軟件 \$8,500 IT Staff Grant 資訊科技助理(薪金) \$199,360 ITED4 校內 wifi 網絡基建 \$100,000

運用 2018/19 學年「德育及國民教育支援津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組及課程主任會議收集教師及主任初步意見後，並在教務會議中討論。

開辦班級數目：24

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
應用現代科學與科技於學與教上	購置及發展有關教育的校本學與教資源： ● 訂閱 Wisenews 費用預算為\$10,000。 ● 購置合適教材及參考資源預算為\$2,000。	學生能通過 Wisenews 及教材、參考資源培養其德育及公民教育品德。	小組文件紀錄	全學年	德育、公民及國民教育組	德育及國民教育支援津貼
	推廣利用「推動中國歷史及文化一筆過津貼」之「超閱網」網上圖書館借閱中國歷史及文化之圖書，以鼓勵自學	公民大使協助推動一次推廣活動	小組文件紀錄 活動紀錄表	全學年	德育、公民及國民教育組	推動中國歷史及文化一筆過津貼
加強家校協作，幫助學生全面成長	透過主題德公國教活動，加強學生正面的價值觀，幫助學生全面成長。	成功籌辦最少兩次培養學生正確價值觀及樂活人生態度的德公國教活動。	小組文件紀錄 活動紀錄表	全學年	德育、公民及國民教育組	德育及國民教育支援津貼
	與聯課活動組合作，推展有關德育及公民教育之活動，如參觀農莊、製作環保物品等，加強學生之公民意識，促進學生全人健康發展。	成功合作籌辦一次大型活動。	小組文件紀錄 活動紀錄表	全學年	德育、公民及國民教育組、 聯課活動組	
	與生涯規劃組合作籌辦與學生出路及品德培育相關活動，促進學生全人健康發展	成功合作籌辦一次大型活動。	小組文件紀錄 活動紀錄表	全學年	德育、公民及國民教育組、 生涯規劃組	

	參加 18-19 年度區本計劃，以「社區深度行」的形式帶領學生參與社區及思考社會問題。	成功舉辦最少三組學生之「社區深度行」。	小組文件紀錄 活動紀錄表	下學期	德育、公民及國民教育組、 聯課活動組	
--	---	---------------------	-----------------	-----	-----------------------	--

2018-2019 年度財政使用預算：\$157,391

預留於 2018-2019 年度或之後使用的津貼金額：

= \$ 406,295.70 - \$ 157,391 = \$ 248,904.70

運用 2018/19 學年「生涯規劃津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組及課程主任會議收集教師及主任初步意見後，並在教務會議中討論。

開辦班級數目：24

(一) 優化調適課程

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
統整職前訓練、生活技能及生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> 逐步加強學生生活技能訓練，以配合其生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 能協助學生尋找合適出路、管理個人健康、建立個人興趣及人際網絡。 增加學生的實習及參觀機會。 	科組文件 活動紀錄	18-19 18-21	生活技能及生涯規劃課程老師及職業治療師	生涯規劃撥款購買所需物資及教材 \$24,400

(二) 加強家校協作，幫助學生全面成長

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強家長與教職員之了解、溝通和合作	<ul style="list-style-type: none"> 以「有效溝通、合作」為題，為教職員和家長舉辦培訓工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 為家長舉辦有關生涯規劃主題的講座 	70%出席家長認同有效	上學期	何沛凡 張健瀚	生涯規劃撥款購買所需物資及教材 \$1,500

(三) 協助學生發掘興趣和提升個人能力。

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生了解個人夢想方向、協助學生對解決升學	<ul style="list-style-type: none"> 設立升學及就業輔導主任，統籌及執行主流及調適 	為中一、中三及中六學生提供最少	檢視個別輔導紀錄表	全年	何沛凡 級統籌	生涯規劃撥款：

就業或其他出路的困憂及訂立達到夢想的具體行動，從而提升其個人升學就業能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別輔導工作。 ● 中一、中三及中六學生完成生涯規劃問卷後，逐一為他們提供面談輔導。 ● 加強中三延伸班輔導，於新學期九月與學生共同探索升讀大學之路，助其及早訂立目標。 	一節個別輔導。				\$11,000
透過課堂，帶動學生在生涯規劃上進行個人反思，積極發揮個人潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與「香港家庭福利會」合作，於主流初中引入生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我並探索個人發展。 	為主流初中班完成最少六節生涯規劃課。	檢視活動記錄	下學期	張健瀚 文寶欣	生涯規劃撥款： \$6,500
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與「香港傷健協會」及「香港復康會」透過共同備課設計校本調適高中生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我、探索個人發展及建立事業實踐的技能。 	每學期設計最少四個調適高中生涯規劃課單元課節。	檢視教學計劃	全年	馬婷婷 張文傑	生涯規劃撥款： \$7,500
協助主流、調適及輔導班課程學生掌握新高中選科方向及策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 為主流、調適及輔導班課程學生安排選科前後的輔導及講座 ● 為主流課程學生安排選科觀課週 ● 為主流、調適及輔導班課程學生安排選科簡介會 	70%出席者認同選科會講座及選科會成效。	檢視問卷調查結果	全年	馬婷婷 張健瀚	生涯規劃撥款： \$2,600
提供不同的工作體驗計劃予學生，豐富其他學習經歷和體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯絡及整合不同機構的工作體驗計劃，挑選及安排供予合適的計劃學生參加。 ● 安排合適工作的事前培訓予 	全年安排不少於一次工作體驗計劃。	檢視工作體驗紀錄	全年	馬婷婷 文寶欣 ST 部門	生涯規劃撥款： \$3,300

	學生，以應付工作所需。 ● 邀請新興行業到校舉行講座。				OT 部門	
--	--------------------------------	--	--	--	-------	--

(四) 優生涯規劃課程。

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學校相關教職員在對推行校本生涯規劃課堂/輔導/活動之認識及施行技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 安排生涯規劃組組員共同參與社區機構合作之生涯規劃課，讓組員從中學習如何推行校本生涯規劃課堂及活動。 	安排最少一名組員參與有關課堂及活動。	老師回饋	全年	何沛凡 張健瀚	生涯規劃撥款： \$4,900
	<ul style="list-style-type: none"> 邀請「香港家庭福利會」及「香港傷健協會」到校介紹生涯規劃定義、生涯規劃階段、生涯規劃一般原理及技巧、校本生涯規劃課堂/輔導/活動之實行技巧。 	安排最少兩次有關教師培訓。	檢視問卷調查結果及老師回饋	全年	何沛凡 張健瀚	生涯規劃撥款： \$1,500

(五) 幫助學生建立樂活人生態度。

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生參與社區共融教育推廣服務以提升自信，累積社區工作經驗。	<ul style="list-style-type: none"> 與「香港傷健協會」合作，安排學生參與共融教育推廣服務。 	安排最少三名學生參與服務計劃。	檢視活動紀錄	全年	張健瀚 林雅怡	生涯規劃撥款： \$1200

生涯規劃撥款：		\$	
		支出	收入
2017-19 生涯規劃過度津貼			78,900
2018-19 支出：			
1	輔導班活動物資及工作坊費用	11,000	
2	主流初中生涯規劃工作	6,500	
3	主流高中生涯規劃工作坊	7,500	
4	家長講座	1,500	
5	生涯規劃活動交通費	3,000	
6	參觀機構	1,000	
7	使用社區設施	900	
8	輔導班日營營費、膳食及雜項	2,500	
9	Community service projects	1,200	
10	Institutes/ university visit	2,600	
11	Workplace visit	800	
12	Graduation camp for mainstream graduates	16,000	
13	leisure facilities visits	800	
14	Work experience programmes	2,000	
15	Prevocational training activities	5,000	
16	Living skills training activities	5,000	
17	Hand function training activities	1,600	
18	Perceptual-motor training activities	5,000	
19	Sensory Integration Training Activities	5,000	78,900
2018-19 估計結餘			0

運用 2018/19 學年多元學習津貼
其他課程_資優教育課程計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生學習興趣 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 讓升讀高中有音樂潛質的學生課後留校，聘請導師安排樂器班加強培訓及練習。 a.打鼓：2 名中五學生 b.手鈴：2 名中五學生	<ul style="list-style-type: none"> 購買/製作有質素的教材； 學生學習態度、興趣均有提升，並能夠在學校活動內成功演出。 	<ul style="list-style-type: none"> 表透過課堂表現及收集評估數據，評估學生進度； 教師及家長皆認同課程能照顧學生不同學習興趣及需要。 學生及家長回饋。 	9/2018 至 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科 科任 楊卓姮老師 左玉冰老師 何文祖老師 	課程費用及購買教材 <ul style="list-style-type: none"> \$33,000 \$22,000
					總開支	\$55,000

多元學習津貼：	2017-2018 結餘：\$ 16,180	2018-2019 撥款總額：\$ 70,780	
	2018-2019 撥款： <u>\$ 54,600(有鼓勵性撥款)</u>	2018-2019 預算開支： <u>\$ 55,000</u>	
	撥款總額：\$ 70,780	餘款：\$ 15,780	

多元學習津貼不敷應用的開支將由本校 EOEBG 支付。

運用 2018/19 學年「支援非華語學生課後中文學習」津貼計劃書

諮詢教師的方法：學年終向有關科任諮詢此計劃成效

非華語學生數目：4

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升四名非華語學生的中文理解和表達能力。	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名言語治療師和一名言語治療助理，透過小組互動形式學習中文，以提升學生的中文理解和表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 能按計劃完成，並須寫評估報告，預計學生均能投入於課堂活動；並在中文理解和表達能力兩方面均有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 受聘治療師於計劃完成後填寫檢討表； 學年終向有關科任諮詢此計劃成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> 陳 蘊之 	<ul style="list-style-type: none"> 預計聘請一位言語治療師和一名言語治療助理，(每節課時約 1 小時 15 分) 估計每節導師費約\$2,500(包材料費) [\$2,500X20 節=\$50,000]
						Total : \$50,000.00

運用 2018/19 學年「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：24

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為新來港兒童提供學習支援 2. 加強新來港兒童在港學習的適應	- 聘請一名有言語治療訓練或中文科訓練的中文科老師： 提供廣東話溝通及中文科增潤學習活動	- 該教師的表現達標； - 學生出席課堂活動超過 50%	- 學生對教師的表現評估 - 學生的出席率；	全學年	林家華	新來港兒童的校本支援津貼 薪金： \$20,000.00
總額：						\$20,000.0

高中課程支援津貼: 2017-2018 結餘：0

2018-2019 撥款總額：\$20,673.8

2018-2019 撥款：\$20,673.8

2018-2019 預算開支：\$20,000

總額：\$20,673.8

結餘：\$ 673.8

運用「一筆過中學 STEM 教育津貼」津貼計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在會議討論

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 使用現代 STEM 科技，提升學生學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 增設 STEM 科技(如 AR、VR)設備 於 STEM、綜合科學及電腦科等科目課程內，加入使用 STEM 科技學習元素的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 50%參與學生認同相關學習設備及活動能提升他們的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> 譚銘恩 	<ul style="list-style-type: none"> \$25,000
2. 推動 STEM 機械人教學及發展，培養學生的機械人知識	<ul style="list-style-type: none"> 購置 STEM 教育機械人套裝及零件，並透過校本 STEM 課及訓練學生編程及操控機械人的能力。 於體藝時段增設機械人學會，以抽離形式培訓較具潛能學生的機械人知識 	<ul style="list-style-type: none"> 成功增設教育機械人套裝資源 成功於 STEM 課中運用教育機械人套裝教授相關機械人知識 成功開增機械人學會 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 科任作記錄。 體藝小組文件紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> 譚銘恩 程榮彥 	<ul style="list-style-type: none"> \$9,500

3. 提供發展性及跨課程 STEM 教學, 提升學生的科創思維、綜合及應用能力	<ul style="list-style-type: none"> 配合電腦科及科學科課程, 推行校本跨科 STEM 課節 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認同 STEM 課節有助增加其對 STEM、電腦科、科學科的認識 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 科任課堂觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> 譚銘恩 胡珏柱 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000
4. 透過 STEM 活動, 以擴闊學生視野、鼓勵並培養學生協作、解難和創造力	<ul style="list-style-type: none"> 在校內推廣及邀請學生參加 STEM 參觀、活動及比賽 為學生提供交通報名費用 為參賽學生提供知識、技能培訓及支援 	<ul style="list-style-type: none"> 50% 參加 STEM 活動或比賽的學生認同其協作、解難和創造力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 科任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> 譚銘恩 	<ul style="list-style-type: none"> \$7,000
5. 培養學生掌握現代 STEM 科技的能力及技巧	<ul style="list-style-type: none"> 增設現代常用 STEM 科技設備(如航拍機、360 全景相機) 於 STEM 課堂教授有關科技使用及相關應用技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 50% 學生能掌握基本操作知識或能力 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 科任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> 譚銘恩 	<ul style="list-style-type: none"> \$11,700
						Total : \$54,200.00

運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

開辦班級數目：24

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 添置教材以助推廣中國歷史及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續向電子書供應商購買服務，增加電子圖書的藏量；指導學生使用電子圖書館借閱圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立電子圖書館；50%主流中學生曾於電子圖書館借閱圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子圖書館的借閱紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 德公國教組 中國歷史科 歷史科 中國語文科 常識科 	<ul style="list-style-type: none"> 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」\$20,000
<ul style="list-style-type: none"> 透過旅遊，加深學生對中國歷史及文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中國文化之旅。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦至少一次中國文化之旅。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 德公國教組 中國歷史科 歷史科 中國語文科 常識科 	<ul style="list-style-type: none"> 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」\$60,000

2018-2019 年度財政使用預算：\$80,000

預留於 2019-2020 年度使用的津貼金額：\$130,248-80,000=\$50,248

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會
The IMC of Hong Kong Red Cross Princess Alexandra School
宣揚及實踐香港紅十字會 5 年策略發展 2018/19 校本工作計劃
School Year Plan (2018 - 2019) contributing to the Strategic Plan 2017-2022

策略目標 1: 在危難事故中拯救及保護生命

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
1. 加強對本地及海外危難事故的應變能力及服務質素	不適用				
2. 成為應對本地及海外危難事故的積極參與者	不適用				

策略目標 2: 加強社區應對危難事故的能力

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
1. 提升公眾應對危難事故的知識及技能 1.1 學生認識在危難事故中拯救及保護生命的技巧	- 透過常識科單元教學、時事議題及師生互動，教授在危難事故中拯救及保護生命的技巧，並探索保護生命的價值。	- 初小常識科按學習單元進行教學，在進度表及教學計劃中顯示，並會於中期及期終之科組會議中進行檢討。 - 課程所接觸的學生人次:約 50 人	全學年	教學部	
1. 提升公眾應對危難事故的知識及技能 1.2 加強職員或學生的急救、髒塞意外、衛生及傳染病預防知識和技能。	- 職員參與急救證書課程、心肺復甦法及急救情境演習。 - 於培訓日為職員舉辦餵食培訓。 - 邀請聯合醫院護士到校主持「預防傳染病」的主題講座，並向職	- 從問卷中得悉 70%出席職員認同有效 - 參加的職員人次:約 150 人 - 參加的學生人次:約 200 人	全學年	學校專業發展組 職員訓練及發展小組	

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
	員及學生宣傳潔手運動 2019。 - 在個人防護裝備、污染物品處理及食物衛生方面，進行感染控制評核。			護理部	
1. 提升公眾應對危難事故的知識及技能 1.3 家長下載「紅十字急救通」應用軟件，作為日常使用的知識庫，提升他們急救的知識及技能。	- 推行「紅十字急救通」推廣日，鼓勵家長下載及體驗使用相關軟件。	- 完成兩次家長推廣活動 - 參加推廣活動的家長人次:約 50 人	全學年	訓輔組	
1. 提升公眾應對危難事故的知識及技能 1.4 加強學生掌握最新的健康資訊。	- 校內為學生推行健康大使培訓及宣傳計劃。	- 完成四次健康大使培訓及宣傳 - 健康大使參加人次:約 30 人	全學年	教學部	
1. 提升公眾應對危難事故的知識及技能 1.5 提升職員危機應變的能力，如遇有緊急及火警事故時，能有效地帶領學生、家長/監護人/訪客或公眾人士等到安全地點暫避。	- 職員及學生在校舍和宿舍進行火警演習。定期確保所有逃生通道在任何情況下均不受阻塞。	- 完成四次火警演習 - 火警演習的職員及學生參加人次:約 300 人 - 每月定期巡查逃生通道	全學年	總務組 職員訓練及發展小組	
1. 提升公眾應對危難事故的知識及技能 1.6 加強職員的應對危難、傳染病預防及急救的知識和技能。	- 職員參與香港紅十字會醫護服務部到校舉辦的備災及防災培訓。	- 完成一次職員培訓 - 參加的職員人次:約 30 人	全學年	學校專業發展組	

策略目標 3: 推廣人道價值及關注人道議題

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
1. 提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 1.1 培養學生保護生命關懷傷困意識，提升樂觀積極的人生態度。	- 常識科於初小階段加入「生命教育-人道價值」的學習元素，探討相關議題，瞭解學生的價值取向，從而為學生建構新認知或澄清誤解，建立正向的人生態度，提升抗逆力。	- 每學期進行不少於一次與「人道價值」有關的單元教學及時事議題，在進度表及教學計劃中顯示，亦會於中期及期終之科組會議中進行檢討。 - 課程所接觸的學生人次:約 50 人	全學年	教學部	
1. 提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 1.2 逐步深化學生對國際紅十字運動基本原則的認識和實踐。	- 按已編訂的項目，把紅十字知識滲透在各級主科的課程內。各科主任與科任老師作定期檢討後，再向課程主任匯報有關的推行進度和實施情況，並會按需要修訂實施中的項目。	- 各主科安排最少一次或以上教授紅十字知識滲透課程 - 課程所接觸的學生人次:約 200 人	全學年	教學部	
1. 提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 1.3 向各持份者宣揚及實踐雅校人道精神。	- 推行「關懷月」課程及參與「關愛校園計劃」。	- 完成「關懷月」課程及參與「關愛校園獎勵計劃」 - 參加的學生人次:約 200 人	全學年	訓輔組	
1. 提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 1.4 校內培訓學生宣揚誠信和廉潔的精神，實踐人道價值。	- 參與廉政公署之「高中 i-Teen 領袖」計劃	- 完成三個有關推廣廉潔精神及人道價值的活動 - 參加的學生人次:約 100 人	全學年	訓輔組	
1. 提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 1.5 職員、家長及學生能進一步瞭	- 於每年的全體教職員會議、新任教職員啟導分享會、家長日、義賣、紅十字週及學生生活動介紹香	- 完成五次相關介紹、講座或培訓 - 參加的職員人次:約 150 人	全學年	學校專業發展組	

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
解紅十字會的願景、宗旨、價值和發展。對能成為紅十字會一員而感到光榮，繼而承擔實踐及推廣國際紅十字運動的基本原則。	<p>港紅十字會五年發展計劃的進展情況、人道精神及紅十字會辦學宗旨，並呼籲員工在日常生活中貫徹紅十字人道精神。</p> <p>- 安排新入職員工出席由總會秘書處為紅十字會新聘任員工而設的講座，介紹紅十字知識和人道精神。</p>	<p>- 參加的家長人次:約 100 人</p> <p>- 參加的學生人次:約 200 人</p>			
1. 提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 1.6 讓各持份者關注人道議題。	- 紅十字青年團定期於校舍內發佈有關人道的資訊。	- 為校舍內張貼有關人道的資訊進行共十次更新	全學年	訓輔組	
1. 提升香港紅十字會持分者對人道工作及活動的參與 1.7 提升學生及家長對紅十字人道工作的認識及在人道議題上所作出的貢獻。從而深入認識相關工作的施行，為成為義工作準備。	- 學生及家長參與香港人道年獎頒獎禮及人道新聞活動後，學生能夠作出反思及在校與人分享。	<p>- 學生及家長參與香港人道年獎頒獎禮及人道新聞活動後，在校與人進行兩次分享</p> <p>- 參加的學生及家長人次:約 20 人</p>	全學年	<p>訓輔組</p> <p>德育、公民及國民教育組</p>	