



香港紅十字會 雅麗珊郡主學校 周年計劃 2024-2025

勤以勉己 善以待人



地址：九龍觀塘復康徑8號

電話：23401022

傳真：23496240

網址：WWW.PAS.EDU.HK

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

2024/2025 年度周年校務計劃書

目錄

學校使命及發展方向	p. 2
關注事項	p. 3-p. 20
「學校發展津貼」計劃書	p. 21
「校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表」	p. 22
「整合代課教師津貼」計劃書	p. 23
「小數位教師職位換取現金津貼」計劃書	p. 24
「多元學習津貼 - 其他課程(資優教育)」計劃書	p. 25
「資訊科技綜合津貼+資訊科技人員支援津貼」計劃書	p. 26
「全方位學習津貼」計劃書	p. 27-p. 36
「推廣閱讀津貼」計劃書	p. 37
「德育及國民教育支援津貼」計劃書	p. 38
「公民與社會發展科一筆過津貼」計劃書	p. 39
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	p. 40-p. 41
「校園·好精神一筆過津貼」計劃書	p. 42
「姊妹學校交流津貼」計劃書	p. 43-p. 46
「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書	p. 47
「高中學生的多元學習津貼」三年計劃書	p. 48
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼摘要」計劃書	p. 49
「運用 2024/25 學年「開辦小學科學科一筆過津貼摘要」計劃書	p. 50



紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將來融入並服務社群作準備。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校 2024/2025 年度周年校務計劃書

學校關注事項

1. 發展價值觀教育，全方位推動學生於身心靈上的成長，培育具品格及正確價值觀的學生
2. 優化校本生涯規劃教育，培養學生廿一世紀技能，裝備社會適應能力

(1) 關注事項：發展價值觀教育，全方位推動學生於身心靈上的成長，培育具品格及正確價值觀的學生

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以*號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 提升學生對中華文化及國家發展的認識，增強對國家的歸屬感及國民身份認同	1.1.1 透過各學科、成長課、全方位學習等活動，全面推動價值觀教育及加深學生對中華文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科目在遞交的教學計劃或教學進度表，皆有與價值觀教育或中華文化相關的滲透課程 ● 各班級學生藉學習活動或單元中，學習不少於一個關於中華文化或/及國家發展的課題 ● 至少 70%學生認同有關課題之價值觀及增強對國家的歸屬感及國民身份認同 ● 至少 70%學生能完成有關課題的課業(評估/工作紙/自評表/作品)之要求 ● 70%學生認同不同科組舉辦的學習活動能提升中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學進度表/教學計劃 ● 教學進度表/教學計劃 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 問卷調查 ● 課業顯證 ● 會議紀錄 ● 活動記錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程及教務組 ● 各科科主任 ● 全方位訓輔組 ● 德公國教組 ● 聯課活動組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上資源 ● 德育及國民教育支援津貼 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● EOEBG

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
	1.1.2 舉辦/參與國內的交流活動(例如：內地姊妹學校)，提升學生對國家的認識及歸屬感。舉辦海外交流活動，擴闊學生視野，進一步確立國民和全球身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與交流活動的學生認同交流活動，能加深對國情及國家歷史文化的認識 ● 調適、輔導課程舉行不少於一次國內交流活動 ● 普通課程中五級學生至少參與一次內地考察及完成專題研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動紀錄 ● 姊妹學校交流報告書 ● 活動紀錄 ● 課業顯證 ● 活動紀錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國教組 ● 公社科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 姊妹學校計劃津貼 ● 學校撥款
	1.1.3 推行 QEF「我的行動承諾加強版計劃」，透過自學平台、校本教材及其他活動，培育學生認識國家安全的重要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行一次有獎問答遊戲，讓學生從遊戲中學習國家安全的重要性 ● 最少有 70%中學部及小學部學生填寫有獎問答遊戲表格 ● 70%學生認同「我的行動承諾加強版計劃」的活動，能加深對國家安全重要的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 問卷調查 ● 活動紀錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 ● 德公國教組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲表格 ● 活動獎 ● QEF「我的行動承諾加強版計劃」
1.2 培養學生持守正面的價值觀和態度：如守紀守法、具責任感及承擔精神。	1.2.1 整合校本價值觀教育框架，將紅十字會基本原則、教育局十二種首要的價值觀和態度，以及啟發潛能教	● 100%科目在遞交的教學計劃或教學進度表，皆有顯示與紅十字會基本原則、教育局十二種首要的價值觀和態度，以及啟發潛能教育核心價值相關的滲透課程	● 教學進度表／教學計劃	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 所有學科 ● 課程組 ● 全方位訓輔組 	● 不適用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
	育核心價值整合，透過正規或潛藏課程，以不同科目、活動向學生灌輸正面價值觀，培養學生之品格。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同科目的課程規劃有助培養學生良好品格 ● 參與校本支援計劃，統整初中人文學科之價值觀教育 ● 全年最少舉辦一次以培養責任感及承擔精神為主題的活動： <ul style="list-style-type: none"> - 學生大使 - 學長及領袖生 - 制服團隊(YU244) - 大哥哥大姐姐計劃 - 健康大使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 校本支援計劃相關成果及問卷 ● 活動紀錄 ● 會議紀錄 			
	1.2.2 加強班本經營及學習階段管理，藉著班本及學階活動以加強價值觀教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為各學習階段定立價值觀主題，每班按照每個價值觀主題最少完成一次班本或所屬學階活動 ● 優化兩個包含價值觀教育的流程訓練（小學），（如：午膳及課前班務） ● 輔導班上、下學期至少一次於班主任課以價值觀主題進行德育課，並製作主題課室壁報，展示學生對不同價值觀的理解及實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 會議記錄 ● 壁報相片 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習階段統籌及校本個別化教育計劃組 ● 物理治療部 ● 輔導課程 	● 學校撥款

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
	1.2.3 舉辦多元化的服務學習活動，啟發學生潛能，強化承擔精神，提升自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年不少於一次進行相關活動 ● 100%參與服務學習活動學生於校內宣傳或匯報，使校內其他學生認識服務他人精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 問卷調查 	● 全學年	● 服務學習組	● 學校撥款
	1.2.4 優化課程設置，透過資訊科技課程和全校性活動，培養學生正確的媒體及資訊素養及正確使用資訊科技的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各科教學計劃或進度表加入資訊科技教學元素，例如各科上下學期各不少於三次以 Teams 發放與科目相關之訊息及課業 ● 各科各級至少一個單元或課題滲入「正確的媒體及資訊素養」及「正確使用資訊科技態度」的學習內容 ● 超過 70%科任認同學生培養正確的媒體及資訊素養，亦能正確使用資訊科技的態度內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學進度表／教學計劃 ● 教學進度表／教學計劃 ● 會議記錄 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 所有科組 	● 不適用
	1.2.5 建立校本生命成長課，讓學生學習正向	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦成長的天空、共創成長路(PATHS)及成長列車等滲透式課程活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄表 ● 問卷調查 	● 全學年	● 全方位訓輔組	● EOEBG

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
	<p>溝通技巧和社交情意教育，促進身心靈健康。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同活動有助他們學習正向溝通技巧和社交情意教育，促進身心靈健康 ● 於各級進行最少一次「校本生命成長課」，讓各年級同學有系統地提升正向思維及促進精神健康 ● 最少 70%學生贊同課堂對正向思維及促進精神健康有促進作用 ● 宿舍舉辦最少三次宿生集會及兩次與價值觀、合宜行為及態度相關的主題活動 ● 70%參與的宿生認同宿舍活動能提升價值觀及建立正向行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動記錄 ● 宿生問卷調查 ● 宿舍家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 ● 宿舍部 	<ul style="list-style-type: none"> ● EOEBG

(2) 關注事項：優化校本生涯規劃教育，培養學生廿一世紀技能，裝備社會適應能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以*號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 建構整合小學組及中學組的生涯規劃課程	2.1.1 以 VASK 作為訂定各學習階段的生涯規劃目標框架，輔以學科內容及全方位活動以擴展學生學習經歷並達至所訂目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過生涯規劃輔導，為所有主流及調適中學課程學生以 VASK 訂立生涯規劃目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別升學及就業輔導紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● EOEBG
	2.1.2 透過多元化生涯規劃活動、職業意向分析及職業能力評估，讓學生認識自我能力及興趣，幫助學生作個人規劃及訂立目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為主流及調適中學課程學生各完成不少於一次職業意向分析或職業能力評估 ● 為所有年滿 15 歲的學生訂立「個人畢業出路計劃」，與學生一起探討個人強項、興趣及局限，以初步制定日後畢業離校計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業意向分析或職業能力評估結果 ● 申請記錄 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● EOEBG

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
		<ul style="list-style-type: none"> ● 與體育科及生涯規劃組協作,體藝時段舉辦實用射擊訓練 ● 與 HKshooter 及 SAPD 會合作,完成不少於一次比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 	<ul style="list-style-type: none"> ● EOEBG
	2.1.3 加強貫穿性團隊合作,透過教學部、治療部及社工部的緊密溝通及協助,提升高中級別的升學就業輔導工作效果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於全學年為每位高中課程學生完成不少於兩次生涯規劃輔導 ● 成功為家長舉辦以不同成人復康服務為主題的參觀活動 ● 每次活動最少有70%參加者贊成活動內容達到目標 ● 與工作堂或服務學習合作,完成不少於兩個工種的內容和工作要求和「功能性能力評估」的內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別升學及就業輔導紀錄 ● 活動記錄 ● 問卷調查 ● 評估及訓練清單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 社工部 ● 職業治療部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● 不適用 ● 不適用
	2.1.4 拓展職業技能層面,讓不同學習程度的學生有機會裝備適切的職業技能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年為每課程(主流、調適及輔導班課程)的學生最少舉辦一次出路講座 ● 每次小組或活動的參加者最少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
		有 70%贊成活動內容及目標				
		<ul style="list-style-type: none"> 於全學年為 KS2、KS3 及 KS4 學生各舉辦不少於一次與職業技能有關之活動 為第一年參與「工作體驗堂」的學生提供合適的「職安健」工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 物理治療部 	<ul style="list-style-type: none"> EOEBG EOEBG
	2.1.5 開拓更多調適課程學生的畢業出路可能性。	<ul style="list-style-type: none"> 為所有高中調適課程學生推薦不少於一個,過去三年未曾有畢業生選擇的出路 舉辦四節「朋輩輔導員」小組,讓有興趣的中學生可學習基礎輔導知識,探索助人行業 小組參加者最少有 70%贊成活動內容有助探索輔導助人行業 	<ul style="list-style-type: none"> 推薦清單 活動記錄 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 不適用
	2.1.6 開拓更多商校合作的機會,擴闊學生視野及增加學生就業機會。	<ul style="list-style-type: none"> 於本年度之生涯規劃課堂或活動中,新增最少一間於過去三年未曾與本組合作的外間機構 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校撥款

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
2.2 持續深化資歷架構課程,以加強學生之生涯規劃教育,培訓學生掌握職業技能	2.2.1 優化首個校本資歷架構課程的內容及理順校內行政分工及流程運作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化職業治療部在課程的內容、流程運作、校內行政分工的角色及臨床工作程序指引 (clinical protocol) ● 不少於六位新一屆「咖啡師助理」課程的學生就評估數據及分析擬定出治療和調適策略 ● 70%受訪教職員認同第二屆「咖啡調製員助理證書課程」流程運作較第一年有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作程序指引 ● 照片/錄像 ● 學生能力評估表 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 ● 職業治療部 ● 生涯規劃組 ● 資歷架構課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● 不適用 ● 不適用
	2.2.2 籌備開辦第二個校本資歷架構課程,發展學生更多的職業技能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排最少兩名教學部人員及一名專責人員參與關於第二個資歷架構課程的進修或學習工作技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 資歷架構課程發展組 ● 職業治療部 	<ul style="list-style-type: none"> ● EOEBG

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
	2.2.3 拓展資歷架構課程的受眾層面,讓不同程度的學生能有機會透過資歷架構課程去裝備職業技能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行最少一次資歷架構課程簡介會,讓主流中學課程學生認識資歷架構課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資歷架構課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用
2.3 培養學生自學能力	2.3.1 加強各科目的學生自學活動,在主流班別(高小及初中學習階段)培養學生進行課前預習及搜集與課題相關資料的習慣,並教導學生撰寫課堂筆記技巧以促進學習及提升自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主流高小及初中分別有80%科目曾於學年內推展課前預習 ● 主流高小及初中分別有70%科目曾於學年內教授學生撰寫筆記的技巧 ● 100%科目檢視並發放自學資源予學生,並以自學之資源的內容為每班設計最少一次與之相關的持續性評估 ● 舉辦至少一次與言語治療相關的比賽 ● 至少70%參與的學生有透過自學資源自行學習比賽所需的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 自學資源存檔及發放記錄 ● 科組會議紀錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 各科科主任 ● 言語治療部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● 網上資源

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
		及/或技能 ● 至少70%參與的學生掌握自學的知識及/或技能				
	2.3.2 繼續完善校本電子教學資源庫。	● 100%主流及校本調適課程之主科及選修科於學年內持續增潤電子教學資源庫 ● 成功建立「復康管理資料庫」電子平台	● 電子教學資源庫 ● 教學進度表/教學計劃 ● 內聯網	● 全學年 ● 全學年	● 教務組 ● 所有科主任 ● 職業治療部 ● 物理治療部	● 不適用 ● 不適用
	2.3.3 持續加強學生資訊科技能力,以提升學習興趣及課堂參與。	● 學生能於語文及數學科應用至少兩個學習軟件	● 教學進度表/教學計劃 ● 會議記錄及教學反思	● 全學年	● 輔導課程	● 不適用
		● 以班本形式,每單元或課題至少運用一種資訊科技軟件或工具或通過線上互動平台進行學習	● 教學計劃/進度表 ● 會議紀錄	● 全學年	● 所有科主任	● 不適用

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
		● 至少五名學生能於治療中運用VR	● 治療記錄表	● 全學年	● 言語治療部	● VR Cave/head-mounted device
	2.3.4 持續推行「從閱讀中學習」,透過跨科組協作及不同類型的閱讀活動,建立學生恆常閱讀的習慣,培養自學精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功採購不少於二十本電子圖書、訂購最少兩項網上閱讀計劃及一項推廣閱讀活動服務 ● 完成圖書館翻新工程 ● 輔導課程、校本調適課程、主流小學至初中課程每個學期於中文及英文課堂各帶學生到圖書館最少一次借閱圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 財政記錄 ● 財政記錄 ● 工程後拍照記錄 ● 借閱數據 ● 教學進度表 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館 ● 課程發展組 ● 圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀津貼 ● EOEBG
		<ul style="list-style-type: none"> ● 主流及校本調適課程之中英科在所有班級皆曾推展閱讀相關活動 ● 輔導課程全年至少舉辦一次跨科組的閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄表 ● 會議紀錄 ● 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 輔導課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● 不適用

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
		<ul style="list-style-type: none"> ● 成功推動家長義工參與校內講故事活動最少四次 ● 各級科任安排每學期至少一堂科本閱讀課或一次閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與名單 ● 活動記錄 ● 教學進度表/教學計劃 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 ● 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● 不適用
	2.3.5 深化 STEAM 教育,培養學生的創造力、協作能力及自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科從科本角度加入 STEAM 元素(人文學科可探究科技的歷史、道德等) ● 完成最少一套關於「運動及體適能相關知識」的學習影片 ● 配合生活技能或工作體驗堂,完成最少三套步驟分析相關的教學影片 ● 70%學生觀看影片及完成回饋問卷 ● 成功推行「RABI 機哥伴小星」課程,於治療堂中為學生進行對 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學進度表/教學計劃 ● 回饋問卷 ● 學生檔案冊紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 各科科主任 ● 物理治療部 ● 言語治療部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用 ● 不適用 ● 社交機械人訓練系統

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
		話技巧及情緒理解訓練 ● 至少五位學生的治療堂中能透過社交機械人提升學生的社交技巧				
2.4 發展學生自我管理 能力	2.4.1 推行學生輔導計劃及全校性獎勵計劃以強化學生良好行為及態度。	● 全年最少檢視及更新一次校園電子獎勵計劃訓輔組的項目內容 ● 每學期檢視至少一次輔導計劃的學生名單,並獎勵於自我管理 能力有明顯改善的學生 ● 全年舉辦最少兩次 IE 獎勵日,透過獎勵活動以強化學生良好行為及態度	● 電子計劃統計數據 ● 處理學生行為個案紀錄表 ● 電子計劃統計數據 ● IE 獎勵日活動紀錄表	● 全學年 ● 全學年 ● 全學年	● 全方位訓輔組 ● 啟發潛能教育組	● 電子獎勵計劃平台 ● 經常津貼 ● 家教會經費

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
	2.4.2 全校學生於IEP中加入自我管理目標,培養他們的責任感及自我管理及規劃能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任於每個學生的IEP中加入一項自我管理目標,60%學生能於年終時達到目標要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● IEP文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習階段統籌及校本個別化教育計劃組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不適用
	2.4.3 配合CE的推展,加強小學部學生遵行日常流程的能力及自我管理個人物品的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與培訓的教職員,認同培訓有助為小學學生訂定和達成自我管理的目標 ● 各專責團隊與有關科目進行協作,最少在一個學習主題藉「課前訓練」,強化學生一項自理能力 ● 至少70%學生於評估訓練中呈現有能力遵行日常流程 ● 至少80%教職員認同協作能夠達致校本的CE目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 活動記錄 ● 共備會議紀錄 ● 評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 ● CE執行工作小組及核心小組成員 ● 物理治療部 ● 職業治療部 ● 言語治療部 	<ul style="list-style-type: none"> ● EOEBG ● 不適用

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
		<ul style="list-style-type: none"> ● 70%宿生認同 CE 訓練計劃能提升遵從日常流程及自我管理個人物品的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宿舍生活發展計劃 CE 訓練 ● 宿生 CE 訓練的執行記錄 ● 宿生問卷調查 	● 全學年	● 宿舍部	● 不適用
	2.4.4 宿舍部配合學生的 IEP 目標,為宿生訂定自我管理目標,發展宿生自我管理的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與計劃的宿生認同「宿舍生活發展計劃」能夠協助自己提升自我管理能力的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宿舍生活發展計劃 ● 宿生提升自我管理能力的執行記錄 ● 宿生問卷調查 	● 全學年	● 宿舍部	● 不適用
	2.4.5 針對自閉症學生的學習及成長需要,於自閉症資源課中加強訓練學生自我管理及自我控制(如情緒管理)的	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功將相關範疇加入或滲透在最少 70%相關學生的輔導計劃內,並完成所需訓練 ● 舉辦一場針對自閉症學生的講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 活動相片 ● 問卷調查 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 自閉症學生個別輔導支援計劃組 ● 專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● / ● EOEBG

目標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責部門/ 負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法,請以*號作標示,以便科組知悉及跟進。)						
	技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與者認同活動能有助認識自閉症人士的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議及執行記錄 ● 學生能力評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業治療部 	<ul style="list-style-type: none"> ● EOEBG
	2.4.6 加強家長教育,讓家長認識自我管理的重要及培養子女自我管理的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年為家長舉辦不少於八次的不同工作坊、講座及興趣活動,以促進家長身心靈健康及提升對子女的照顧知識及管教技巧 ● 每次小組或活動的參加者最少有70%贊成活動內容及目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動照片 ● 回應表 ● 活動記錄 ● 活動相片或影片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工部 ● 家校社區組 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDB撥款 ● EOEBG

運用 2024/25 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：21

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生不同的學習能力及需要。 2. 提昇學與教的效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與整合代課教師津貼共用以聘請一名助理小學學位教師 ● 與加強支援非華語學生的中文學與教津貼共用以聘請一名助理小學學位教師 ● 安排中文科及常識科進行分組教學，並為常識科分拆作準備 ● 加強對非華語學生的支援並分擔普通話科教擔，以照顧不同能力學生的需要及分組教學的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 該等新聘任的教師表現達標 ● 於 25/26 學年開設小學人文科及科學科 ● 為非華語學生提供抽離教學，針對學生的需要逐步提升語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的考績報告 ● 透過科組會議，收集教師的意見 ● 學生的學習表現評估 	全學年	林家華 馬文俊 陳詩兒 葉秀聰 陳蘊之	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼 小學助理學位教師薪金為 \$551,746.13 + \$217,881.56 = \$769,627.69
					總開支	\$769,627.69

學校發展津貼： 2023-2024 結餘：\$0(餘款已撥入 EOEBG)

2024-2025 撥款：\$815,236.00

撥款總額：\$815,236.00

2024-2025 撥款總額：\$815,236.00

2024-2025 預算開支：\$769,627.69

餘款：\$45,608.31

運用 2024/25 學年「校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表」

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 29名(包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：19及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	照顧學生在學習上的差異，提升學生的學習效能	學生學習態度及學業成績均有提升	<ul style="list-style-type: none"> 設前測及後測以比較學生學習成效 審視學生學業成績及課堂表現 	10/2024 至 7/2025	2	1	0	25200	/
學習技巧訓練	為有學習障礙的學生提供課後訓練，支援學生克服學習困難。	學生學業成績及課堂表現均有提升	<ul style="list-style-type: none"> 審視學生學業成績及課堂表現 	10/2024 至 7/2025	1	1	0	25200	/
自信心訓練	協助學生建立正確的工作態度，提升學生對將來就業的自信	編定工作訓練組別，學生的工作態度有所提升	<ul style="list-style-type: none"> 審視學生學業課堂表現 	10/2024 至 7/2025	5	8	0	25110	/
社交/溝通技巧訓練	考試後舉行活動，安排交通讓學生在試後舒展身心	能按計劃成功租賃復康巴士接載	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 	7/2025	4	13	0	1800	/
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	12	23	0		
				**總學生 人次	35				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

運用 2024/25 學年「整合代課教師津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生不同的學習能力及需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請三名中學學位教師 ● 與學校發展津貼共用以聘請兩名助理小學學位教師 ● 分擔中文科、英文科、數學科及常識科教節，安排足夠教師進行分組教學 ● 提供資訊及通訊科技科予高中學生修讀 ● 分擔輔導課程的教節，教導輔導課程學生語文及生活技能等基礎知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 該等新聘任的教師表現達標 ● 有足夠教師分擔中文科、英文科、數學科及常識科進行分組教學的教擔 ● 提供資訊及通訊科技科予高中學生修讀 ● 有足夠教師分擔輔導課程進行分組教學的教擔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的考績報告 ● 學生的學習表現評估 ● 透過科組會議，收集教師的意見 	全學年	林家華 馬文俊 陳詩兒 梁熹雯 梁寶珊 葉秀聰 胡珏柱 黃榮進	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合代課教師津貼 <p>中學學位教師薪金為\$521,725.05 + \$794,659.95 + \$1,046,956.05 = \$2,363,341.05</p> <p>助理小學學位教師薪金為\$521,725.05 + \$110,349.23 = \$632,074.28</p>
					總開支	\$2,995,415.33

整合代課教師津貼：

2023-2024 結餘：\$1,306,811.10

2024-2025 撥款：\$2,066,040.00

撥款總額：\$3,372,851.10

2024-2025 撥款總額：\$3,372,851.10

2024-2025 預算開支：\$2,995,415.33

餘款：\$377,435.77

運用 2024/25 年「小數位教師職位換取現金津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生不同的學習能力及需要。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名半職助理小學學位教師 支援自閉症學童，更大程度兼顧學生的特殊學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 該等新聘任的教師表現達標 有足夠教師分擔支援自閉症學童進行分組教學的教擔 	<ul style="list-style-type: none"> 教師的考績報告 學生的學習表現評估 透過科組會議，收集教師的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	林家華 馬文俊 周俊仁	<ul style="list-style-type: none"> 小數位教師職位換取現金津貼 半職助理小學學位教師薪金為 \$301,908.6
					總開支	\$301,908.6

數位教師職位換取現金津貼：

2023-2024 結餘：\$322,876.73

2024-2025 撥款：\$60,054.00

撥款總額：\$382,930.73

2024-2025 撥款總額：\$382,930.73

2024-2025 預算開支：\$301,908.60

餘款：\$81,022.13

運用 2024/25 學年多元學習津貼 其他課程(資優教育)課程計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生學習興趣 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 讓升讀高中有音樂潛質的學生課後留校(並需有評估準則或會議商討決定),聘請導師安排樂器班加強培訓及練習。 a.揚琴:2名高中學生 b.手鈴:2名高中學生	<ul style="list-style-type: none"> 購買/製作有質素的教材; 學生學習態度、興趣均有提升,並能夠在學校活動內成功演出。 	<ul style="list-style-type: none"> 表透過課堂表現及收集評估數據,評估學生進度; 教師及家長皆認同課程能照顧學生不同學習興趣及需要。 學生及家長回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024 至 7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科科任 何文祖老師	課程費用及購買教材 <ul style="list-style-type: none"> \$21,450 \$26,400
總開支						\$47,850

多元學習津貼: 2023-2024 結餘: \$7,860
2024-2025 撥款: \$49,000
 總額: \$56,860

2023-2024 總額: \$56,860
2023-2024 預算開支: \$47,850
 餘款: \$9,010

由於未能估算鼓勵性撥款是否發放,多元學習津貼不敷應用的開支將由本校 EOEBG 支付。

運用 2024/25 學年「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技人員支援津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化資訊科技設施，提供日常行政工作及學生電子學習的網絡效能。	1. 更換老化的器材 / 軟件系統。	<ul style="list-style-type: none"> 依照預算添置/更換所需物品 	<ul style="list-style-type: none"> 購物單據 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> CITG <ul style="list-style-type: none"> 碳粉/拖板/消耗品 \$20,000 保養/防毒/保安 \$35,000 上網 \$49,500 學生學習軟件 \$104,900 支付 IT Staff 尚欠薪金 \$160,990 合共:\$370,390 ITSSG IT Staff(薪金) \$333,812 合共:\$ 333,812

運用 2024/25 學年「全方位學習津貼」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動															
學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇適 用的選 項，或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參 與人數	(\$)	(\$)				智能發 展(配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	校園藝術日	2024年1月至 2025年6月	輔導三班	24	\$5,500.00	\$229.17						✓			聯課活 動組
2	課後及課外藝術活動 (魔術班等)	2024年10月至 2025年5月	P1-P6、輔 導三班	10	\$16,000.00	\$1,600.00						✓			聯課活 動組
3	課後及課外自信心訓練 活動(無火煮食班等)	2024年10月至 2025年5月	P1-P6、輔 導三班	10	\$18,000.00	\$1,800.00						✓			聯課活 動組
4	課後及課外體適能活動 (校園健體日等)	2024年1月至 2025年6月	P1-P6、輔 導三班	83	\$6,400.00	\$77.11						✓			聯課活 動組
5	課後及課外球類活動 (羽毛球等)	2024年10月至 2025年5月	S1-S6	10	\$18,000.00	\$1,800.00						✓			聯課活 動組
6	課後及課外自信心訓練 活動(社區體驗活動、社 區定向活動、PLAYDAY 等)	2024年10月至 2025年6月	P6、S3、輔 導三班	54	\$19,000.00	\$351.85						✓	✓		聯課活 動組

7	課後及課外歷奇活動	2024年10月至 2025年6月	S5、輔導三 班	35	\$19,000.00	\$542.86					✓				聯課活 動組
8	課後及課外領袖訓練活 動	2024年10月至 2025年5月	S1-S6	10	\$16,000.00	\$1,600.00					✓		✓		聯課活 動組
9	繪本班	2024年10月至 2025年6月	P1-P3、輔 初及輔中	37	\$10,000.00	\$270.27					✓				聯課活 動組
10	初組旅行日	2024年12月	P1-P5、輔 導三班	67	\$19,000.00	\$283.58					✓				聯課活 動組
11	中組旅行日	2024年12月	P6-S3E	58	\$10,000.00	\$172.41					✓				聯課活 動組
12	高組旅行日	2024年12月	S4-S6	49	\$10,000.00	\$204.08					✓				聯課活 動組
13	音樂共鳴小組	2024年1月至 2025年6月	輔導三班	24	\$17,000.00	\$708.33					✓				聯課活 動組
14	靜觀體驗小組	2024年10月至 2025年6月	S3	14	\$12,000.00	\$857.14					✓				聯課活 動組
15	興趣探索活動	2024年1月至 2025年4月	S4-S6	30	\$16,000.00	\$533.33							✓		聯課活 動組
16	小學課程戶外學習	2024年10月至 2025年6月	P4-P5	21	\$8,000.00	\$380.95				✓			✓		聯課活 動組
17	輔導課程戶外學習	2024年10月至 2025年6月	輔導三班	24	\$8,000.00	\$333.33				✓			✓		聯課活 動組
18	遊戲成長小組	2024年10月至 2025年6月	P1-P3	22	\$14,400.00	\$654.55					✓				聯課活 動組
19	生物科全方位學習活動	2025年6月	S4-S5	10	\$5,500.00	\$550.00				✓					生物科
20	小學中文網上閱讀計劃	2024年9月至	P1-P6	59	\$600.00	\$10.17				✓					小學中

		2025年7月													文科
21	小學中文科年度活動	2024年9月至 2025年7月	P1-P6	59	\$1,000.00	\$16.95				✓					小學中 文科
22	陸運會	2024年11月	P1-S6、輔 導三班	174	\$12,600.00	\$72.41					✓				體育科
23	香港殘疾人田徑錦標賽	2025年1月	P1-S6、輔 導三班	174	\$8,400.00	\$48.28					✓				體育科
24	運動先鋒獎勵計劃	2024年9月至 2025年7月	P1-S6、輔 導三班	25	\$1,680.00	\$67.20					✓				體育科
25	室內賽艇各項比賽	2025年2月至 2025年7月	S1-S6	10	\$1,680.00	\$168.00					✓				體育科
26	硬地滾球比賽	2025年7月	P1-S6、輔 導三班	174	\$1,680.00	\$9.66					✓				體育科
27	各項不同體育訓練班、 賽事及參觀	2024年9月至 2025年7月	P1-S6、輔 導三班	40	\$8,400.00	\$210.00					✓				體育科
28	價值觀教育活動	2024年9月至 2025年7月	P1-S6、輔 導三班	174	\$5,000.00	\$28.74				✓		✓			德公國 教組
29	生涯規劃教育活動(小 學)	2024年10月至 2025年6月	P1-P6	59	\$18,000.00	\$305.08								✓	生涯規 劃組
30	生涯規劃教育活動(中 一)	2024年10月至 2025年6月	S1	10	\$6,000.00	\$600.00								✓	生涯規 劃組
31	生涯規劃教育活動(中 二)	2024年10月至 2025年6月	S2	11	\$6,000.00	\$545.45								✓	生涯規 劃組
32	生涯規劃教育活動(主 流中三)	2024年10月至 2025年6月	S3A	7	\$6,000.00	\$857.14								✓	生涯規 劃組
33	生涯規劃教育活動(調	2024年10月至	S3B	7	\$6,000.00	\$857.14								✓	生涯規

		2025年6月														劃組
47	工作體驗(鐳射切割創作)	2024年10月至 2025年6月	S4-S6	10	\$5,000.00	\$500.00								✓		生涯規 劃組
48	工作體驗(配音員)	2024年10月至 2025年6月	S4-S6	10	\$30,000.00	\$3,000.00								✓		生涯規 劃組
49	工鉅體驗(咖啡師)	2024年10月至 2025年6月	S4-S6	10	\$4,000.00	\$400.00								✓		生涯規 劃組
50	工作體驗(藝墟檔主)	2024年10月至 2025年6月	S4-S6	10	\$10,000.00	\$1,000.00								✓		生涯規 劃組
51	輔導課程戶外研習	2024年9月至 2025年7月	輔導三班	24	\$10,000.00	\$416.67								✓		生涯規 劃組
52	輔導課程工作坊	2024年9月至 2025年7月	輔導三班	24	\$10,000.00	\$416.67								✓		生涯規 劃組
53	輔導課程體驗學習活動	2024年9月至 2025年7月	輔導三班	24	\$10,000.00	\$416.67							✓	✓		生涯規 劃組
54	旅款科外出活動	2025年2月至 2025年7月	S3E-S6	20	\$4,032.00	\$201.60					✓					旅款科
55	旅款科體驗活動	2025年2月至 2025年7月	S3E-S6	20	\$4,032.00	\$201.60					✓					旅款科
56	YU244 制服團隊	2024年9月至 2025年7月	P1-S6	10	\$2,500.00	\$250.00						✓		✓		制服團 隊
57	主流及調適生活與社會 科及公民、經濟與社會 科活動	2025年2月至 2025年7月	S1-S6	91	\$5,000.00	\$54.95					✓					生活與 社會科 及公 民、經濟 與社會

																科
58	服務學習相關活動	2024年9月至 2025年7月	P4-S6	40	\$8,400.00	\$210.00					✓		✓			服務學習組
59	學習階段統籌相關活動	2024年9月至 2025年7月	P1-S6、輔導三班	174	\$5,000.00	\$28.74					✓		✓			學習階段組
60	STEAM 課程	2024年9月至 2025年7月	S1-S6	91	\$36,272.00	\$398.59					✓					STEM
61	STEAM 活動及比賽	2024年9月至 2025年7月	S1-S6	91	\$2,368.00	\$26.02					✓					STEM
62	小學常識科外出參觀活動	2024年10月至 2025年6月	P1-P6	59	\$3,500.00	\$59.32					✓					小學常識科
63	高小至初中專研	2025年6月	P4-S3E	82	\$41,160.00	\$501.95					✓					教務組
64	輔導課程活動	2025年7月	輔導三班	24	\$400.00	\$16.67					✓					輔導課程
65	輔導課程活動延伸	2025年7月	輔導三班	24	\$500.00	\$20.83					✓					輔導課程
66	小學英文日	2025年4月	P1-P6	59	\$10,000.00	\$169.49					✓					小學英文科
67	藝術活動小組	2024年10月至 2024年11月	P1-P3	22	\$30,000.00	\$1,363.64					✓		✓			小學英文科
68	英文科活動費	2024年10月至 2025年6月	P1-P6	59	\$1,100.00	\$18.64					✓					小學英文科
69	調適數學日	2025年4月	S3-S6	37	\$2,100.00	\$56.76					✓					調適數學科
70	迪士尼 STEAM 學習任務	2025年2月至 2025年7月	S3-S6	37	\$21,000.00	\$567.57					✓					調適數學科

71	「Rummikuk 比賽」報名費及車費	2025 年 4 月	S1-S6	10	\$3,780.00	\$378.00				✓					調適數 學科
72	沉浸式虛擬體驗活動	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	S3-S6	37	\$3,780.00	\$102.16				✓					調適數 學科
73	離島一天考察之旅	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	S3-S6	37	\$4,200.00	\$113.51				✓					調適數 學科
74	舞蹈組校內訓練	2024 年 9 月至 2025 年 2 月	P4-S6	20	\$3,000.00	\$150.00					✓				舞蹈組
75	學校舞蹈節	2025 年 2 月	P4-S6	20	\$3,000.00	\$150.00					✓				舞蹈組
76	舞蹈組校內表演	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	P4-S6	20	\$4,040.00	\$202.00					✓				舞蹈組
77	舞蹈專業訓練	2024 年 9 月至 2025 年 2 月	P4-S6	20	\$16,000.00	\$800.00					✓				舞蹈組
78	校際音樂節	2024 年 9 月至 2025 年 2 月	P4-S6	10	\$1,000.00	\$100.00					✓				藝術發 展(音 樂)
79	課後音樂活動—中國鼓班	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	P4-S6	10	\$33,000.00	\$3,300.00					✓				藝術發 展(音 樂)
80	校內音樂活動	2025 年 2 月至 2025 年 7 月	P1-S6、輔 導三班	174	\$4,000.00	\$22.99					✓				藝術發 展(音 樂)
81	朗誦比賽訓練	2024 年 9 月至 2024 年 12 月	P2-S6	15	\$3,500.00	\$233.33					✓				朗誦組
82	朗誦比賽	2024 年 11 月至 2024 年 12 月	P2-S6	15	\$4,800.00	\$320.00					✓				朗誦組

83	體藝地壺班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$16,000.00	\$1,600.00						✓			體藝組
84	體藝音樂治療小組	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$20,000.00	\$2,000.00						✓			體藝組
85	體藝輕黏土班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$11,000.00	\$1,100.00						✓			體藝組
86	體藝手工班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$11,000.00	\$1,100.00						✓			體藝組
87	體藝布袋球班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$16,000.00	\$1,600.00						✓			體藝組
88	體藝芬蘭木柱班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$16,000.00	\$1,600.00						✓			體藝組
89	體藝圓網球班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$13,000.00	\$1,300.00						✓			體藝組
90	體藝魔術表演	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$5,000.00	\$500.00						✓			體藝組
91	體藝敲擊樂	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$4,980.00	\$498.00						✓			體藝組
92	體藝射擊班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$32,000.00	\$3,200.00						✓			體藝組
93	射擊班	2024年9月至 2025年7月	P1-S3、輔 導三班	10	\$10,000.00	\$1,000.00						✓			體藝組
94	藝術活動	2025年2月至 2025年7月	P1-S6、輔 導三班	10	\$5,000.00	\$500.00						✓			藝術發 展(視 藝)
95	性教育講座	2025年2月至	P1-S6、輔	174	\$7,926.00	\$45.55						✓			訓輔組

		2025年7月	導三班												
96	領袖生活動	2024年9月至 2025年7月	P6-S6、輔 高	30	\$4,000.00	\$133.33					✓				訓輔組
97	學生大使活動	2024年9月至 2025年7月	P6-S6、輔 高	30	\$500.00	\$16.67					✓				訓輔組
98	小四至小六成長的天空	2025年1月至 2025年5月	P4-P6	37	\$49,000.00	\$1,324.32					✓				訓輔組
第 1.1 項預算總計				3,743	\$1,019,710.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	東亞境外學習	2025年4月	P6	16	\$190,000.00	\$11,875.00					✓	✓			聯課活 動組
第 1.2 項預算總計				16	\$190,000.00										
第 1 項預算總計				3,759	\$1,209,710.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	手肌訓練物資	安排手肌訓練活動	\$3,192.00
2	生活技能訓練物資	安排生活技能訓練活動	\$3,192.00
3	知覺運動訓練物資	安排知覺運動訓練活動	\$3,192.00
4	職前訓練物資	安排職前訓練活動	\$3,192.00
5	感覺統合訓練物資	安排感覺統合訓練活動	\$3,192.00
6	大肌肉訓練物資	安排大肌肉訓練活動	\$3,800.00
第 2 項預算總開支			\$19,760.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,229,470.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	174
---------	-----

預期受惠學生人數：	174
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馬文俊
職位：	教師

運用 2024/25 學年「推廣閱讀津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 推廣閱讀風氣	● 透過採購電子圖書、訂購網上閱讀計劃及推廣閱讀服務	● 能成功採購不少於 20 本電子圖書、訂購最少 2 項網上閱讀計劃及 1 項推廣閱讀活動服務	● 文件記錄	● 全學年	● 圖書館及有關科任	推廣閱讀津貼 1. 採購推廣閱讀活動服務 \$10,000 2. 購買電子圖書 \$8,000 3. 網上閱讀平台 \$30,000 合共: \$ 48,000

運用 2024/25 學年「德育及國民教育支援津貼」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 應用現代科學與科技於學與教上	• 配合學生成長課的需要，購置有關合適的教材及參考資源（實體/電子教材）。	• 學生能通過所購教材及參考資源以培養其德育及公民教育品德	• 小組文件紀錄	全學年	德育、公民及國民教育組	德育及國民教育支援津貼 成長課教材 \$3,500
• 加強價值觀教育及國民身份認同	• 舉辦不同類型的活動（例如：工作坊、中華文化體驗活動、本地遊等），以加強學生正面的價值觀及國民身份認同，從而幫助學生全面成長。	• 成功舉辦相關的德育活動	• 活動紀錄 • 教師觀察學生在活動中的表現	全學年	德育、公民及國民教育組	德育及國民教育支援津貼 價值觀教育 \$15,000 德育個人成長活動 \$40,000 公民大使活動 \$500 國民教育活動 \$5,000 生命教育活動 \$3,000

2023-2024 結餘：\$131,479.80

2024-2025 預算開支：\$67,000.00

餘款：\$64,479.80

運用 2024/25 學年「公民與社會發展科一筆過津貼」計劃書

開辦班級數目：9班

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展有關公民與社會發展科學與教資源	購置及發展有關公民與社會發展科學與教資源：購置合適教材及參考資源(實體/電子教材)	學生能通過所購教材、參考資源加強本科學習效能。	小組文件紀錄	全學年	公民與社會發展科組	公民與社會發展科一筆過津貼 \$2,000
完成公民科課程當中內地/本地參觀要求	所有高中學生科目體驗活動或教材，活動目的政是希望加強學生對公民科的學習範疇，擴闊視野。	舉辦科目體驗活動。	小組文件紀錄 活動紀錄表	全學年	公民與社會發展科組	公民與社會發展科一筆過津貼 \$88,000
舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	所有高中學生科目相關校本學習活動，目的是希望加強學生對公民科的學習範疇，擴闊視野。	舉辦科目校本學習活動	小組文件紀錄 活動紀錄表	全學年	公民與社會發展科組	公民與社會發展科一筆過津貼 \$40,000
科本校內/校外與科目相關的參觀活動(主流、調適、輔導課程)	科目體驗活動或教材，活動目的是希望加強學生對公民科的學習範疇，擴闊視野。	舉辦科目體驗/外出活動	小組文件紀錄 活動紀錄表	全學年	公民與社會發展科組	公民與社會發展科一筆過津貼 \$15,000
預算開支						\$145,000

2021-2022 實際使用 = \$1,960

2022-2023 年度財政使用預算 = \$92,000

預留於 2022-2023 年度或化後使用的津貼金額 = \$300,000 - (\$1,960 + \$92,000) = \$206,040

2022-2023 實際餘額 (9/2023) = \$267,301

2023-2024 實際餘額 (9/2024) = \$158,386

2024-2025 預算開支 = \$145,000

運用 2024/25 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中國節日學習活動，讓學生透過活動欣賞中國傳統，加強學生正面的價值觀，提升學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦有關中國文化學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 	全學年	德育、公民及國民教育組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦有關中華文化學習／體驗活動（例如：製作臉譜、傳統工藝、茶藝體驗等），幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦有關中華文化學習／體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 			中國節日學習活動及物資 \$5,000
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中華文化日（包括聘請不同機構到校設置攤位遊戲及體驗活動；購買相關物資、獎品及雜項開支等）。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦中華文化日 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 			中華文化學習／體驗活動 \$26,000
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦內地交流團，讓學生透過親身經歷及體驗，認識國情及國家歷史文化，培養國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦有關內地交流團 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 			中華文化日 \$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> 採購中華文化的用品、器具或佈置，（例如：中式書檯及椅子、掛畫、吊飾等），營造校園內洋溢中華文化的環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功採購中華文化的用品、器具或佈置 	<ul style="list-style-type: none"> 購置記錄 			內地交流團 \$50,000
						採購中華文化用品、器具或佈置 \$120,000

<ul style="list-style-type: none"> 透過與不同科組舉辦的中華文化活動（例如：粵曲、變臉、皮影戲等），培養學生加深對國家的認識及中華文化的欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功合作舉辦有關中國文化學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 	上學期	德育、公民及國民教育組 聯課活動組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 中華文化體驗工作坊 \$6,800
	<ul style="list-style-type: none"> 成功合作舉辦有關中國文化學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 	下學期	德育、公民及國民教育組 中文組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 中文科語文及文化活動 \$8,000

2023-2024 結餘：\$289,500

2024-2025 預算開支：\$235,800

餘款：\$53,700

運用 2024/25 學年「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過種植或製作與植物有關的作品，讓學生達致減低壓力、負面情緒和行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦有關園藝治療的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 	全學年	德育、公民及國民教育組	校園·好精神一筆過津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 推廣有關提升精神健康的資訊（例如：推廣精神健康展板、物料、相關物資及雜項開支等）。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功推廣有關提升精神健康的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 教師觀察學生在活動中的表現 			園藝治療活動 \$45,000
						購買提升精神健康所需的物品 \$730

2023-2024 結餘：\$45,730

2024-2025 預算開支：\$45,730

餘款：\$0

運用 2024/25 學年「姊妹學校交流津貼」計劃書

學校名稱：	香港紅十字會雅麗珊郡主學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳國華主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	吉安市特殊教育學校
2.	深圳市龍崗區特殊教育學校
3.	贛州市南康區特殊教育學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫

		B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
		B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力

G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$80,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$20,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):中港電話卡、印刷品、文具、拍攝學校導覽影片	HK\$30,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$162,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2023-2024 結餘：\$50,823

2024-2025 撥款：\$165,439

撥款總額：\$216,262

2024-2025 撥款總額：\$216,262

2024-2025 預算開支：\$162,000

餘款：\$54,262

運用 2024/25 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 照顧學生不同的學習能力及需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 與學校發展津貼共用，聘任一名助理小學學位教師 加強對非華語學生的支援並分擔普通話科教擔，以照顧不同能力學生的需要及分組教學的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 該等新聘任的教師表現達標 為非華語學生提供額外課節，以多元密集教學模式學習中文 	<ul style="list-style-type: none"> 教師的考績報告 學生的學習表現評估 透過科組會議，收集教師的意見 	全學年	林家華 馬文俊 陳蘊之	<ul style="list-style-type: none"> 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 <p>助理小學學位教師薪金為\$653,644.69</p>
					總開支	\$653,644.69

加強支援非華語學生的中文學與教津貼：

2023-2024 結餘：\$24,660.0

2024-2025 撥款：\$697,231.0

撥款總額：\$721,891.0

2024-2025 撥款總額：\$721,891.0

2024-2025 預算開支：\$653,644.69

餘款：\$68,246.31

**三年計劃 - 為 2024/25 至 2026/27 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
「高中學生的多元學習津貼」計劃書**

學校： 香港紅十字會雅麗珊郡主學校

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
2025-27 年度 (修業期為兩年) 於中四級開辦的應用學習課程	參與校外機構提供的合適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	參與以下學習範疇的課程： - 創意學習 (2) - 媒體及傳意 (1) - 服務 (1)	兩年 180小時	中四及中五的學生	4	4	/	在學生學習紀錄列明學生修畢應用學習課程	生涯規劃組 張家希主任- 陳俊明老師
2024-26 年度 (修業期為兩年) 應用學習調適課程	參與校外機構提供的合適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	參與以下學習範疇的課程： - 服務 (1)	兩年 240小時	中五及中六的學生	1	1	/	在學生學習紀錄列明學生修畢應用學習調適課程	生涯規劃組 張家希主任- 陳俊明老師

財政預算：

	24/25	25/26	26/27
全年課程費用預算	\$50,425.00	\$50,425.00	/
DLG-ApL (EDB 資助)	\$50,425.00	\$50,425.00	/

運用 2024/25 學年「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼摘要」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 舉辦學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	• 舉辦或參加各項不同訓練班、邀請賽、參觀及比賽，讓學生體驗多元化的體育活動，發掘個人潛能。	• 成功舉辦或參加： - 運動先鋒獎勵計劃 - 室內賽艇各項比賽 - 硬地滾球各項比賽 - 香港殘疾人田徑錦標賽 2024 - 各項不同訓練班、邀請賽、參觀及比賽	• 活動紀錄 • 學生在活動中的表現	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	張家希 劉學雲	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 \$30,000.00
• 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	• 舉辦校本「陸運會」，讓學校不同的持份者均有機會與學生一同參與體育活動，彼此從比賽競技中體驗比賽樂趣，加深不同的持份者對學生體能與能力認識。	• 成功舉辦：陸運會 (2024-25)	• 活動紀錄 • 學生及不同持份者在活動中的表現	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	張家希 劉學雲	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 \$5,000
• 購置或改善學校的體育／運動器材	• 透過不同運動器材供應商，了解合適本校的體育／運動器材，進行採購程序。	• 成功購置或改善學校的體育／運動器材	• 體育器材購置記錄 • 體育器材存放地點	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	張家希 劉學雲	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 \$ 15,000

2024-2027 撥款總額：\$150,000.00

2023-2024 實際開支：\$ 45,780.00

2024-2025 預算開支：\$ 50,000.00

2025-2026 預算開支：\$ 50,000.00

2026-2027 預算開支：\$ 4,220.00

餘款：\$ 0.00

運用 2024/25 學年「開辦小學科學科一筆過津貼摘要」計劃書

開辦班級數目：3 (P1、P4、輔初)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 購置或改善學校的科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的 STEAM 教材/科學實驗用具供應商，了解合適本校學生的科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具，進行採購程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功購置或改善學校的科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具 	<ul style="list-style-type: none"> 科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具購置記錄 科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具存放地點 	2024 年 2 月至 2025 年 7 月	黃偉強 李燦朗 黃榮進 郭曉琳	開辦小學科學科一筆過津貼 \$50,000.00

2024-2027 撥款總額：\$350,000.00

2024-2025 預算開支：\$ 50,000.00

餘款：\$ 300,000.00