



香港紅十字會雅麗珊郡主學校 周年校務報告(摘錄)2011-2012

善以待人



地址:九龍觀塘復康徑8號 電話:2340 1022 傳真:2349 6240 網頁:www.pas.edu.hk

目錄

學校使命及發展方向	p.1
我們的學校	p.2-p.6
2011/12 年度關注事項的成就與反思	p.7-p.16
我們的學與教	p.17-p.25
我們對學生成長的支援	p.26-p.29
學生表現	p.30-p.37
訪客留名	p.38-p.40
2011/2012 年度教育局特別津貼的運用	p.41-p.49
財政報告	p.50-p.51
回饋與跟進	p.52-p.58
三年學校發展計劃	p.59-p.60
2011/12 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討	p.61-p.65
校長持續專業發展計劃 (附頁)	p.66-p.71



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將融入並服務社群作準備。

本校教育身體弱能兒童的目的

- ☞ 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力，及啟發他們的想像力和創作力，為終身學習作準備。
- ☞ 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提升其個人形象及增強自信。
- ☞ 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
- ☞ 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展，培養其良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀，並幫助其建立自信心及獨立生活的能力，以備將來融入及適應社會。

本校對學生在校結業後的成就有以下的目標

- ☞ 在香港中學文憑試獲得優良成績，升讀大學。
- ☞ 畢業後進入香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
- ☞ 在校肄業期間復康進程良好，經專業評估及家長同意後，轉入普通學校繼續升學。
- ☞ 進入一般機構就業。
- ☞ 職業評估獲取合格後進入展亮技能發展中心、職業訓練中心，或參與陽光路上培訓計劃或輔助就業計劃接受訓練。
- ☞ 進入庇護工場就業。
- ☞ 進入展能中心或護理院接受訓練。

我們的學校

學校管理

本校是香港紅十字會轄下的其中一所特殊學校，本校已於2010年8月31日成立法團校董會，由香港紅十字會之「特殊教育及復康服務管治委員會」協調本校發展，委員包括：主席、所有香港紅十字會辦學團體委任的校董、董事會成員(不少於3名)、委員會主席邀請的專業人員(不多於5名)、秘書長(當然成員)及高級執行經理(教育)。本年度法團校董會成員包括校監、6位辦學團體委任校董及替代校董、1位獨立校董、2位教員及家長校董、另2位替代教員及家長校董，而校長則為校董會的當然成員。

學校設施

本校是一幢由新翼及舊翼連接的兩層高無障礙建築物。全校有課室23個，特別室及特別學習場所多於20個，分別為多媒體語言實驗室、電腦輔助教學室、家政室、綜合科學實驗室、視覺藝術室、學生活動中心暨音樂室、英語室暨校園電視台、環保資源角、圖書館暨玩具圖書館及家長資源室。另還有物理治療室、職業治療室、視覺及感覺統合治療室、言語治療室、護理室、社工室、禮堂、生活技能訓練屋、環保魚池、有機耕種園地及多用途小廣場等。

學校宿舍為兩層高獨立建築物，於2008年底完成重建，全宿舍貫徹三個不同年齡組別「家舍」以營造家的感覺，並為有需要的學生提供五天和七天住宿服務。此外，宿舍更設有可容納300人的大型禮堂及全天候體育館。

班級編制

本校於2011/12年度開辦24班，編制如下：

	班別
中學 (普通課程) 合共13班	中六
	中五(兩班)
	中四(兩班)
	中三(五班)(其中兩班為校本調適課程)
	中二(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中一
小學 (普通課程) 合共8班	小六(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	小五
	小四
	小三
	小二
	小一(兩班)
輔導班 合共3班	輔導高、中、初班(為兼有多重學習障礙及智力稍遜學生而設)

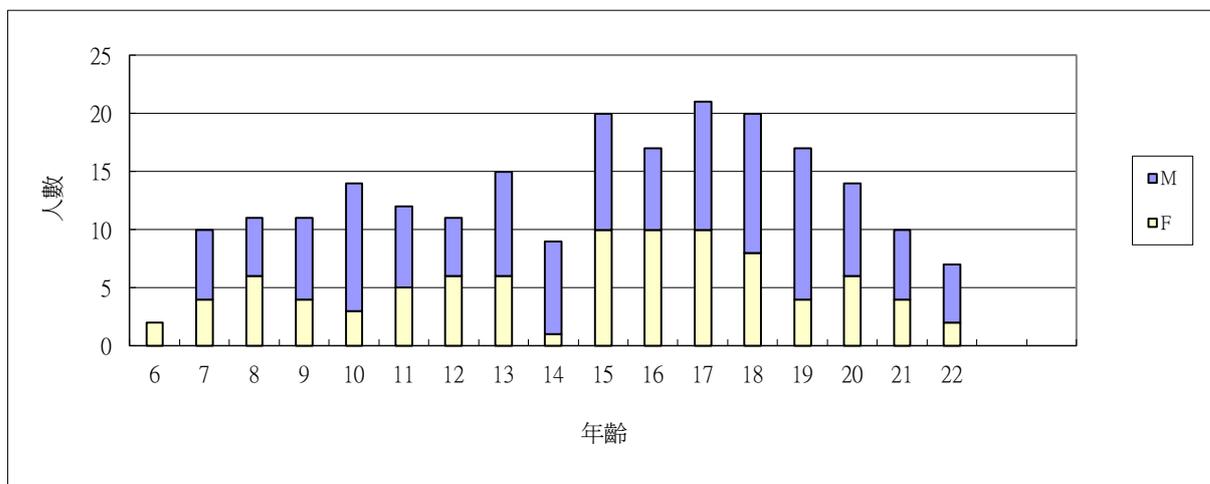
各級人數

以 2012 年 7 月計，全校學生共 221 人，男生 130 人，女生 91 人。各班級學生人數統計如下：

班級		男生		女生		總人數
		走讀生	宿生	走讀生	宿生	
中學	中六	1	0	0	0	1
	中五	4	2	6	4	16
	中四	5	5	4	1	15
	中三	16	12	16	3	47
	中二	6	3	5	5	19
	中一	1	1	3	1	6
小學	小六	12	6	6	1	25
	小五	10	1	5	2	18
	小四	6	3	2	1	12
	小三	6	2	4	0	12
	小二	5	2	5	0	12
	小一	6	0	6	1	13
調適課程	輔導高班	3	4	0	2	9
	輔導中班	4	1	2	2	9
	輔導初班	0	3	2	2	7
總人數		85	45	66	25	221

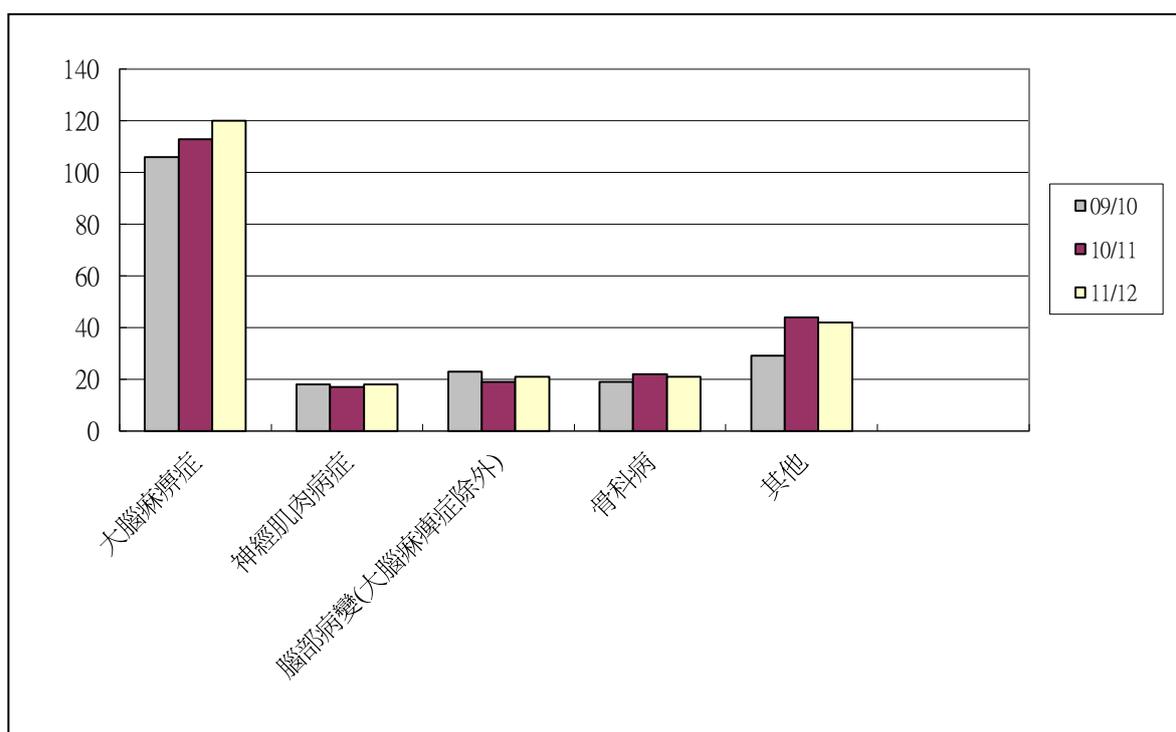
學生年齡

以 2012 年 7 月結算，本校男女生年齡統計如下：



身體弱能情況

本校學生的身體弱能情況如下：



教職員編制

根據教育局及校本支援的編制，本校於 2011/12 共有教職員 234 人，組織如下：

	法團校董會
	校監
	校長
教學部	副校長 (2)、高級學位教師 (6)、學位教師 (14.8) *、高級助理教席(1)、助理教席 (4)、小學學位教師 (2)、助理小學學位教師 (5) #、文憑教師 (9)、實驗室技術員 (1)、教師助理 (13) %、資訊科技助理 (1)
物理治療部	高級物理治療師 (1)、一級物理治療師 (3)、二級物理治療師 (4)、物理治療技工 (4)
職業治療部	高級職業治療師 (1)、一級職業治療師 (3)、二級職業治療師 (4)、職業治療助理 (8)
言語治療部	言語治療師 (5)
護理部	護士 (2)
社會工作部	社工 (3.5)
教育心理學	教育心理學家 (0.4)
校務處	文員 (2)、司機 (4)、服務員 (20)
宿舍部	舍監 (1)、副舍監 (1)、宿舍家長主任 (6)、宿舍護士 (6)、宿舍家長 (25)、活動員 (3)、文員 (1)、服務員 (21.5)、廚師 (4)、看更 (2)

註：括號內數字表示人數

*包括一名英語外籍教師(中學組)

#包括一名英語外籍教師(小學組)

%包括一名通識科教學助理 (中學組)

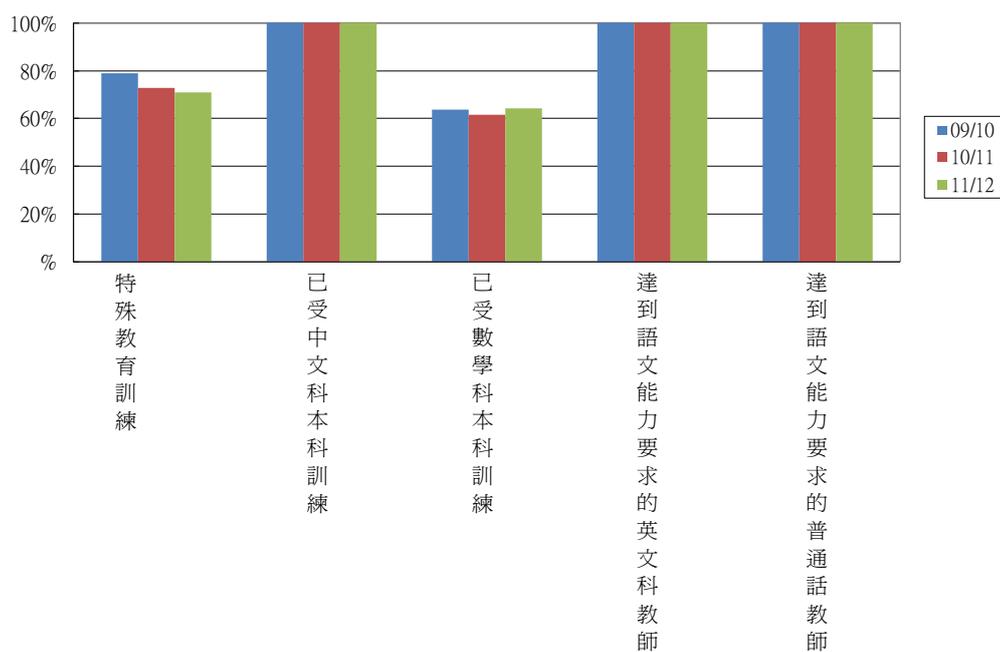
另增聘合約教職員共 18 人

專業學歷

本校各職種的專業人員共 130 名，佔全校教職員 55.6%。學歷統計如下：

- ☞ 24.6% 持有碩士學位；
- ☞ 66.9% 持有學士學位；
- ☞ 23.1% 持有大專文憑；

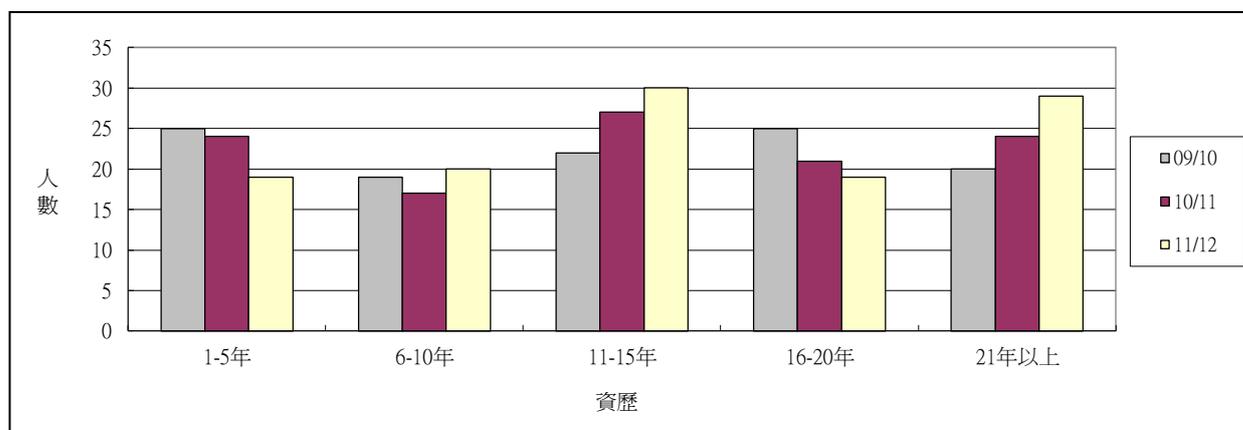
教師專業培訓



備注：受本科訓練即教師已取得本科學位或已接受該科師資訓練的選修科

專業經驗

本校教職員的專業年資統計如下：



2011/12 年度關注事項的成就與反思

關注事項一：新高中課程推行及資源調配

成就

- 中一普通課程「生活與社會科」已實施，中一的教學計劃及教材已試行一年。
- 通識教育資源閣成立，本年度共購書籍 46 本，約三千元。並已分類及擺放在不同的層架上。
- 中三以上校本調適課程學生已開辦選修科：資訊及通訊科技、視覺藝術及音樂科。已完成課程文件及教學計劃的編寫；並設立機制評估課程（如課業檢視、測考卷檢視等）
- 通識科中、小學科任已按調適課程試教，效果良好。
- 通識科調適班科任設計直接和焦點清晰的多樣化課業；提供適合學生能力的討論材料及透過角色扮演讓學生從不同角度或按照持分者不同的利益了解具爭議性的議題。
- 通識科校本支援計劃的第二個階段已完滿結束，透過梁少玲教授的協助，完成試教後課程設計檢視及評估。
- 英文科最少 2 名普通課程學生被挑選參與電台廣播。
- 英文科高中學生能透過電台廣播報告自選的新聞。
- 英文科為中五延伸及中六同學舉辦了 IELTS 課程，並教授掌握考核 IELTS 的技巧。
- 安排了中三學生到各高中選科課堂旁聽，並已成恒常安排。
- 完成製作新高中各科課程的介紹短片，簡介學科特色，讓家長、學生對選科有更深了解。
- 本年度繼續聘請趙程德蘭博士擔任課程顧問，就核心科目各科課程教學實施過程進行觀課、跟進、修訂及指導。
- 本年度已完成校本智障課程中國語文科和數學科的課程大綱定稿，而常識科、通識教育/獨立生活科的課程大綱亦已經多次商討和修訂，預料可在短期內完成定稿。
- 本年度輔導中班已新增每週兩節的科學科，透過探究式學習培養學生對自然及科技世界的興趣和好奇心，關心科學與科技發展對社會的影響。
- 本年度智障課程朝著「在一個課程架構照顧不同學生的學習需要」的教育目標，以八大學習領域為架構訂定輔導班的科目，除了增加核心科目的課時，並在輔導三班同時增設每週三節的早操課，刪除未能歸入八大學習領域的感知肌能訓練，為本校身體弱能兼智障的學生提供適切的校本課程。
- 本年度除了為就讀於輔導高班的智障課程高中生繼續開辦「音樂」及「資訊及通訊科技科」兩個選修科外，並成功重新開辦「科技與生活」作第三個選修科供有興趣的學生修讀，目前修讀「音樂」科有 3 人，「資訊及通訊科技科」有 5 人，而「科技與生活」只有 2 人。此外，「科技與生活」（智障課

程)已於 2012 年 1 月已完成編寫校本課程初稿、教學計劃及評估紀錄。

- 本年度有 75%任教高中智障課程的教師曾出席由教育局或友校安排的高中核心科和選修科課程教學方法及評估活動的工作坊、研討會和經驗分享會。
- 本學年期初已為就讀智障高中課程的學生訂定其個人學習計劃、上課時間表，並且由任教輔導高班的科任或舉辦活動的教職員透過學校內聯網「學生個人學習檔案」記錄學生的其他學習經歷時數和表現，及由學生填上「反思」。
- 於 9 月至 10 月初，曾借用電腦堂把自行開發的內聯網學生學習檔案存儲系統推出給高小級(小四至小六)學生。
- 校友回校分享方面：2011 年 12 月 31 日的「理想事業一織·積·職」分享會，由校友林志偉先生、黃成暉先生及何嘉賢小姐分別分享他們的工作經驗。
- 校友回校分享方面：2011 年 3 月 6 日的「Mission Impossible」分享會，由校友梁世昌先生分享他的個人奮鬥歷程，會後還有東華三院馬振玉紀念中學學生與本校同學分享如何面對高考的心理準備。
- 成功購置新高中課程所需設備及家具，以配合新高中的課程及評估需要，協助老師進行教學活動。
- SIW SS11 工程進展：教育局、建築署、學校及有關工程人員於 2012 年 5 月決定所有工程圖則(包括：(1) 地下音樂室對開空地加建兩間社工室，(2) 一樓英語室改回做課室，(3) 一樓教員室改做特別室及一個班房，(4) 天台加建做教員室，(5) 一台新升降機由地面到天台)，然後入則，但圖則批核需時數月，所以實際開始施工日期需視乎有關部門批核的進度，現暫定於 2013 年第二季開始施工，施工期約一年。
- 本年度中一及中二甲班合班，中一大部份課堂浮動至實驗室上課，騰出學習空間發展高中選科。
- 各特別室使用率高，亦利用宿舍禮育館上體育課。
- 圖書館已採購超過 40 項有關通識科的圖書及 60 本有關新高中課程的圖書如中文、英文、數學、視覺藝術、歷史、經濟、企業會計與財務理論、經濟、資訊及通訊科等科目、並已將相關詞加入有關閱讀材料讓學生及老師能更方便搜尋有關資料。
- 圖書館已成功將最少 30 項有關 09-10 至 11-12 年度新高中課程的教學資源分類並編入相關詞已助查閱有關資源

反思

- 通識科繼續協助圖書館推廣資源閣圖書，以增加借閱率。
- 由於撥款不足，且校本通識課程已完成編寫，故來年不會繼續聘請梁少玲教授協助檢視校本課程，改由校方自行撰寫。
- 英文科會繼續發展調適教材以照顧學習差異。
- 根據中三甲班同學意見，由於在選科簡介會中，主持選擇跳播，學生家長均

覺難於掌握內容，學生及家長覺得先觀賞全套選科片段，才能找出問題向老師發問。

- 選科簡介來年可選擇放上校網並開放一星期給家長觀看。
- 輔導班課程發展小組成員多年來肩負訂定校本智障課程的重任，到本學年期末中、數、常三科已大致完成。在艱苦而漫長編寫核心科目課程大綱的過程中，各成員都很虛心地聆聽趙程德蘭博士的意見，並盡力地多次修訂以求達到完善中、數、常、通各科課程大綱的要求，期間小組成員承受不少的壓力，但結果卻未必切合本校輔導班學生的能力和需要，以致嚴重打擊輔導班教師團隊的士氣。這些年輔導班教師人手不斷流失，而大部份新加入的教師對本校智障課程未必有深入的認識，對學生亦需長時間的了解，如此情況持續，將不利於本校智障課程的發展和實施。為此，建議來年應讓輔導班教師團隊透過出席教育局或友校舉辦的講座、工作坊或分享會，明瞭為智障學生而設的各科課程架構、設計原則、教學模式、策略和學習成果架構的評估準則。
- 下學年輔導高班除了每週兩節的早操課外，將會增加兩節體育課，以便符合教育局對高中智障課程體育活動課時的要求。
- 小學生仍未能主動地使用內聯網學生學習檔案存儲系統整理個人的其他學習經歷活動，來年要繼續進行推廣活動。
- 中學生已習慣使用檔案紀錄曾參與的活動並加上個人反思，使用情況滿意。
- 兩次校友分享會後也有檢討問卷，學生反應良好，希望校友會多辦有關分享會。校友會來年亦計劃繼續舉辦有關分享會。
- 為期三年的「新高中課程過渡津貼」撥款，本校已有效地更新學與教資源和設備，並於 2012 年 4 月用畢該筆撥款。
- 來年將繼續採購更多有關本校開設高中科目的圖書，並加強宣傳讓師生更多借閱有關的圖書。
- 來年將繼續對新高中課程的教學資源分類。

關注事項二：繼續提升學與教效能

成就

1. 學科發展

- 小學中文科本學年繼續進行跨科活動，與數學科及姊妹校合作，讓學生有機會與其他學校的學生溝通。
- 本年度爲了提升智障學生的閱讀興趣及能力，輔導三班每週安排中國語文科有兩節閱讀課，讓學生在科任的指導下聆聽和閱讀故事書，並定期到圖書館學習借書的程序和須遵守的規則，經過一個學年的學習過程，學生大都提高了閱讀圖書的興趣，並能主動借閱圖書。
- 上學年普通話科與「校園電視台」合作，製作了一輯普通話教學短片，題目爲「教室用語」。負責學生爲兩位小四學生(馮金銳及黃啓思同學)，反應相當良好，超過一半學生感到內容有趣。
- 圖書館已成功與小學英文科協作把教育局小學英文科 Primary Literacy Programme- Reading/ Writing (KS1) 的有關 10 本圖書數碼化並透過圖書館檢索系統或 e-class 系統傳遞與學生
- 圖書館與本校職業治療部合作成功申請優質教育基金建構一個網上閱讀平台以增強眼球追蹤及視覺專注能力從而強化多項傷殘學生的視覺理解能力。計劃名稱爲「睛」讀計劃並獲批\$498,000。
- 配合學科及圖書館的需要，利用「電子學習金」購買部份的網上讀物。
- 校園電視台與各科合作製作新高中各科課程的介紹短片，簡介學科特色，讓家長、學生對選科有更深了解。
- 校園電視台協助籌組及製作「數學特攻隊」，以數學爲題的短片。
- 校園電視台建立多媒體教材庫共享以達資源及專業交流，並把成品存放在校園電視台網頁內及內聯伺服器內。
- 電腦科與圖書館合作，由圖書館主任購買適合的資訊科技書籍供同學借閱，另外亦把資訊科技雜誌放於靠近環保角的書架方便同學課餘時閱讀。
- 圖書館已採購超過 40 項有關通識科的圖書及 60 本有關新高中課程的圖書如中文、英文、數學、視覺藝術、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技等科目、並已將相關詞加入有關閱讀材料讓學生及老師能更方便搜尋有關資料。
- 圖書館已成功將最少 30 項有關 09-10 至 11-12 年度新高中課程的教學資源分類並編入相關詞已助查閱有關資源
- 圖書館已成功在閱讀課中向小一至小六的學生教授本校 Web 2.0 圖書檢索系統搜尋圖書及閱覽電子書。
- 爲提升校內閱讀文化，圖書館和商務印書館合作分別於 14/3 至 16/3/2012 及 13/6 至 15/6/2012 舉辦了兩次的書展，同學反應熱烈。此外，圖書館分別在 6/12/2011 及 15/5/2012 安排了次兩次周會介紹圖書與學生。同學對所推介的書籍也十分感興趣，踴躍前往圖

書館借閱有關的圖書。

- 小一至小六同學參加校本閱讀計劃，62%學生成功完成校本閱讀計劃的銅獎。
- 圖書館老師已成功成立閱讀策略小組，成員包括中小學的中、英、數、通識及常識科任，以推動各科的發展需要。
- 中文科已推行網上閱讀計劃，並設有獎勵計劃鼓勵學生參與。
- 英文科鼓勵超過 70%學生使用 ENG-CLASS 網上自學平台。
- 成立科學學會，為高中學生提供探究科學原理的活動，學生能進一步學習科學知識，有 12 名學生參加，出席率達 80%。
- 初中科學科在校本調適及輔導班開展。
- 小學中文科每天於課堂上誦讀課文，訓練學生以適當的聲量/語音/語速/語調朗讀詩文；「朗讀」並成為評估項目。
- 編定課節加強說話訓練；又與言語治療部更緊密合作，使學生的聽說能力有所提升。
- 校園電視台在午膳播放兩文三語之即日時事新聞，強化學生聽力及表達技巧。

2. 照顧學習差異

- 小學英文跨級剪裁課程，共 500,000 的撥款可用至 2012/13 學年，利用撥款聘請了代課老師從而減輕了英文科老師的壓力，以發展應用在英文科的藝術治療課程。該課程主要試驗在第二學習階段的小學生，並幫助有多重學習障礙的同學學習英語。
- 本學年度，藝術治療課程已在小四及小五乙班上實施。主要利用繪畫、身體動作、音樂及玩沙等元素等輔助教學。學生普遍表現有學習動機及投入。同事亦反映學生普遍能運用已學知識去構建/創造有意義的語文知識，並增加他們應用英語的自信。
- 所有英語老師會於每星期舉行一次會議，分享應用藝術治療的教學心得與及學生表現。
- 拔尖補底方面，整學年各科拔尖補底參加的學生人次，中文科共有 36 人，英文科共有 38 人，數學科共有 43 人，參加拔尖補底的學生成績有進步的百分比，中文科有 21.1%，英文科有 60%，數學科有 54.2%。
- 中學英文增潤課方面，大部分學生能掌握基本英文音標認知，大部分學生對自學新英語辭彙發音有信心。
- 中學中文增潤課方面，由於高中學生在讀、寫、聽、說和綜合能力等方面表現不一，為了照顧學生學習上的差異，S5E、S5 和 S4A1 科任老師每周利用學生的自修(退修科目)課節進行兩節輔導課，旨在加強學生的語文基礎能力訓練及閱讀和寫作技巧。從課堂表現、日常課業和測考成績表現進步。
- 音樂科開辦了木管樂班（長笛班及單簧管班），學員共 26 人，全

年各共上課 32 節，大部份學員已能掌握基本吹奏技巧，個別學員更已能演奏簡單樂曲。

- 部份學生由於體能（身體殘疾）影響，吹奏樂器時需特別輔助或調適，均已由樂器導師、本校教師及職業治療師合作，提供特殊協助：
 - 不能手持樂器吹奏的學員，以懸掛於頸上的吊帶輔助；
 - 手指張開幅度不夠的學員，以特製工具輔助撐開手指；
- 左手手指靈活度不夠的學員，以非永久方式改裝樂器，以便重點訓練右手演奏。
- 在小學一至四年級開展了課間操，讓學生自發做運動。

3. 正面態度及價值觀的建立

- 本年透過「天才橫溢星期三」申請國際啓發潛能教育聯盟(香港) 舉辦之「資助校內推廣 IE 活動」計劃，得 1000 元資助費。
- 校園電視台製作月亮代表我的心、母親節感言、敬師短片及喜訊

4. 教職員專業發展

- 透過 11 組的「學習圈」及治療師的入組參與觀課，不同科目或課程的老師在本學年進行了觀課及授課經驗交流。本校教育心理學家亦在學期初主持了一次有關大腦麻痺兒童的學習困難講座。另外，邀請了教育學院客席講師趙程德蘭博士主持了五次的新高中智障課程工作坊，共 37.5 小時；及教育局中學校本課程發展組到校觀課、主持講座及分享會。九位新入職老師在本學年接受了四次的教師啓導會議。
- 已替新到職的職員及大學見習學生，安排職安健工作坊，包括教師 7 人次、教師助理 7 人次、工友 20 人次、宿舍家長 5 人次、活動工作員 2 人次、社工 1 人次、言語治療師 2 人次、職業治療助理 1 人次資訊科技技術員 1 人次及大學體育系見習學生 2 人次。
- 已於 2012 年 5 月中及 6 月初進行宿舍部職安健評核；學校部工友同事的職安健評估，亦將會於 2012 年 8 月尾舉行。
- 已更改火警疏散演習的集合地點及點名程序，令大部份學生能在有上蓋的地方集合，避免被陽光直接暴晒的苦況。
- 物理治療師已在教師會議中介紹早操及課間操詳情，亦已派物理治療師於活動開展初期臨場指導負責老師或職員如何協助學生完成動作，使負責老師或職員能安全地協助學生。
- 總會於本學年發出了一份問卷以了解校內各員工在工作上的康健數據。本校有 97 位員工參與問卷調查。除總會問卷外，本學年，校內約有 140 名員工出席由學校舉辦的教職員身心健康日活動。
- 在上學期舉辦了一天「人道教室，生命學堂」教師工作坊。出席的教師及教師助理為 53 人。目前已接受培訓的教職員約為 61%

- 於下學期，教育局「照顧學習差異」到校支援服務隊人員到觀課及主持分享會各一次。校內教師交流分享會一次。教師在照顧學習差異上增加了一定程度的認識。

反思

1. 學科發展

- 小學中文科繼續進行跨科活動，與數學科及姊妹校合作。
- 下學年可在輔導班透過「圖書閱讀獎勵計劃」促進親子伴讀，增強學生的閱讀能力。
- 下學年繼續與校園電視台合作製作普通話短片。
- 學生對電子化圖書十分感興趣，來年將繼續有關圖書數碼化的工作及加強宣傳讓更多學生能分享閱讀的樂趣。
- 圖書館來年將繼續與職業治療部合作開展「『睛』讀計劃」。
- 來年可選擇將選科簡介短片放上校網並開放一星期給家長觀看。
- 會對小學部多作宣傳如何使用校園電視台網頁。
- 通識科會協助圖書館推廣資源閣圖書，以增加借閱率。
- 提供電腦雜誌方面，同學容易受新聞或雜誌的內容誤導，從而產生不客觀或不正確的資訊，老師需正確引導學生討論。
- 提供電腦雜誌方面，會鼓勵同學把完成閱讀的雜誌盡快放回原處，令更多同學有機會閱讀。
- 圖書館來年將繼續採購更多有關本校開設高中開設的圖書，並加強宣傳讓師生更多借閱有關的圖書。
- 圖書館來年將繼續將新高中課程的教學資源分類。
- 圖書館來年將繼續加強學生搜尋圖書的技巧及加強宣傳 Web 2.0 圖書檢索系統。
- 圖書館來年將繼續舉辦書展及安排周會介紹圖書館的圖書。
- 校本閱讀計劃來年將繼續推行並將計劃推展至輔導班。
- 來年將繼續透過閱讀策略小組推展閱讀及推動各科課程發展。
- 中文科繼續搜尋適合的教學軟件及繼續推行各種閱讀計劃，以鼓勵學生閱讀。
- 英文科繼續鼓勵學生使用 ENG-CLASS 網上自學平台作學習。
- 「朗讀」繼續成為小學中文科評估項目，計算入平時分或考試分內。
- 小學中文科繼續與言語治療部合作，治療師會與老師一起上各級的說話課，以提高學生運用語言的能力。

2. 照顧學習差異

- 英語跨級剪裁課程方面，會於來年繼續聘請代課教師以減輕英語老師在設計課程及準備教材上的壓力。另外亦會繼續設計藝術治療課程及舉辦工作坊予全體英語教師。
- 拔尖補底方面，在學生問卷調查中，以收回的問卷作統計，學生在拔尖補底

班完結時完成問卷，反映大部份的學生認為拔尖補底班對其學習有幫助，數據如下：有 67%學生認為有絕對的幫助，有 26%學生認為整體上有幫助，7%學生認為整體上沒有幫助。從統計資料中反映大部份學生認為拔尖補底班對其學習有幫助，為優化計劃，使來年輔導老師對學生的弱項更了解，以便作適切的輔導，被提名來年參加拔尖補底的學生會進行一次前測，讓輔導老師作為參考，並於整個輔導完結後進行後測，以比對前測和後測作為成效的指標，以取代利用測考成績作為評估方法缺乏客觀性的弊處，前測也作為編入不同輔導組別的參考。

- 英文補課方面，需小心揀選適合的學生參與，並多鼓勵同學嘗試新的學科知識(英文音標)有助提升他們的自學能力。
- 中文補課方面，建議下年度繼續發展增潤課，目標是提升學生的語文能力，增強應考公開試的信心。

3. 正面態度及價值觀的建立

- 本年 I.E.小組仍與訓輔方面合作「天才橫溢星期三」活動，擴展關愛文化活動，而有鑑本活動已舉辦了兩年之久，故下年將以另一活動----「IQ 大比拼」取代，讓學生寓學習於遊戲，激發創意。
- 學生對製作母親節感言及敬師短片反應熱烈，但在表達技巧上還需訓練。

4. 教職員專業發展

- 今年加入專責人員進行研習，令教師對學生的復康需要有更深認識，效果良好。
- 同事反應積極，下學年將繼續此項培訓。
- 同事們均對校內舉辦的教職員身心健康日活動反應正面，來年繼續辦同類活動。
- 有大比例的員工已接受培訓，有助推行紅十字精神。
- 照顧學習差異是重要的教學課題，教師能掌握其技巧對學生的裨益甚大。

關注事項三：校本資訊科技教育發展計劃及資料處理

成就

- 已成功申請優質教育基金開發電子閱讀平台 - 「睛」讀計劃
- 言語治療部成功運用平板電腦協助非口語溝通學生增闢多一種溝通途徑。
- 數學科與校園電視台合作「數學特攻隊」，組員包括 8 名學生及 3 名教師，由訂定課題到寫稿及拍攝都由學生自行完成，而短片的完成時間亦能吻合預定的日期，這組學生主動學習的表現較佳。
- 中學數學科利用虛擬教室上載學習資料，讓學生於課餘時利用電腦進行學習。
- 普通話科與「校園電視台」合作，製作了一輯普通話教學短片，題目為「教室用語」。負責學生為兩位小四學生(馮金銳及黃啓思同學)，反應相當良好，超過一半學生感到內容有趣。
- 中學英文科最少在校園電視台播放了 4 次 演說 / 演出 錄像。
- 於大小息開放電腦室進行學習。
- 於圖書館及環保角放置電腦雜誌讓學生閱覽。
- 遠程教育方面，曾在 2012 年 2 月及 5 月分別跟一所中學及一所小學進行英文和普通話的學習交流活動。學生對遠程學習均感新鮮及有興趣。
- 校園電視台小組本年積極推動製作校園節目，分別有學科介紹、好書分享、校園創作比賽等，累積超過 10 套以上的節目。並於中午時段推出午間廣播，於指定日期播放不同主題的教育性節目，提升學生不同學科的學習機會。
- 技術支援組亦積極協助校園電視台進行了多次的實時廣播(例：介紹電子點名拍卡系統)，使學校能充分利用資訊科技推動教學及行政的發展。
- 更新不同的儲存設備，以改善教學資源的儲存空間及提取速度。
- 於 9 月至 10 月初，曾借用電腦堂把自行開發的內聯網學生學習檔案存儲系統推出給高小級(小四至小六)學生。
- 本年分階段推出智能咭點名及考勤系統，積極推動校園數碼的文化。
- 於 6 月推出本校電郵系統戶口，提供多一條讓學生及教職員透過電子媒體進行通訊的途徑。
- 於 2011 年 12 月已為宿舍兩台行政電腦成功連接學校內聯網系統。
- 配合學科及圖書館的需要，利用「電子學習金」購買部份的網上讀物。
- 繼續改良成績表系統內的功能使運作更暢順。
- 於 11 月中為新入職教師提供電子學習平台及成績表系統的使用簡介會。
- 於家長日，舉行了一次電腦家長工作坊。
- 開設家長電郵戶口系統，提供另一途徑讓家長跟學校溝通。

反思

- 由於優質教育基金未能全數提供開發電子平台的撥款，部份計畫內容需作刪減。
- 言語治療部會繼續運用資訊科技協助改良學生的溝通方法。
- 數學特攻隊活動方面，中學部其餘學生透過觀看此次片段作出的網上討論及

完成網上工作紙的參與情況則較差，只有 22%學生完成。表示未必能透過這個活動帶動整體學生主動學習氣氛。建議來年會用另一種活動模式藉提升學生的學習自信培養主動學習的精神。

- 雖然虛擬教室上載學習資料能方便同學隨時提取學習資料，但由於利用電腦閱讀文件一般令讀者容易感到疲倦，故學生大都喜歡老師把內容編印出來使用。因此網上資料主要用作因遺失作後備複印之用。
- 中學英文科會繼續鼓勵教師及學生使用校園電視台。
- 開放電腦室讓學生有空間進行學習，來年會繼續進行，並會準備於時段內放置較新的平板電腦，提升學生接觸新資訊科技的機會。
- 於圖書館及環保角放置電腦雜誌方便同學閱覽，提升學生留意資訊科技發展的觸角。
- 技術支援組跟各科組合作順暢，並會繼續積極協助遠程教育及校園電視台的各項活動。
- 教職員同意現時本校的資訊科技能緊貼市場上的資訊科技發展，資訊科技組會繼續留意最新資訊科技的發展趨勢，購置新的產品支援教學及行政上發展的需要。
- 小學生仍未能主動地使用內聯網學生學習檔案存儲系統整理個人的其他學習經歷活動，來年要繼續進行推廣活動。
- 科技的進步提升溝通的便利。透過開通內聯網學校部跟宿舍部的溝通更見緊密，若有需要宿舍部可增加能接駁學校部的電腦數目。
- 更多行政的工作轉以電腦化，大大加重了技術支援組的工作。
- 當日出席的家長十分投入當次的電腦技術介紹，並提出很多有關使用電腦上的技術問題，對該次活動表示滿意。來年會繼續類似的活動，讓家長了解本校及最新資訊科技的發展情況。

我們的學與教

課程

本校因應不同學習能力的學生需要，設計並實施不同的課程。包括與普通學校相同的小一至小六及中一至中六的普通課程；為學習障礙較多，以致未能完全適應普通課程進度的學生而設的校本調適課程；以及為有嚴重學習困難及智力稍遜的學生而設的輔導課程。

在貫通專業團隊合作模式下，學校為每一名學生設計「個別化學習計劃」，務使他們在學習及治療上獲得最大的益處並能盡展其潛能。

對象及服務

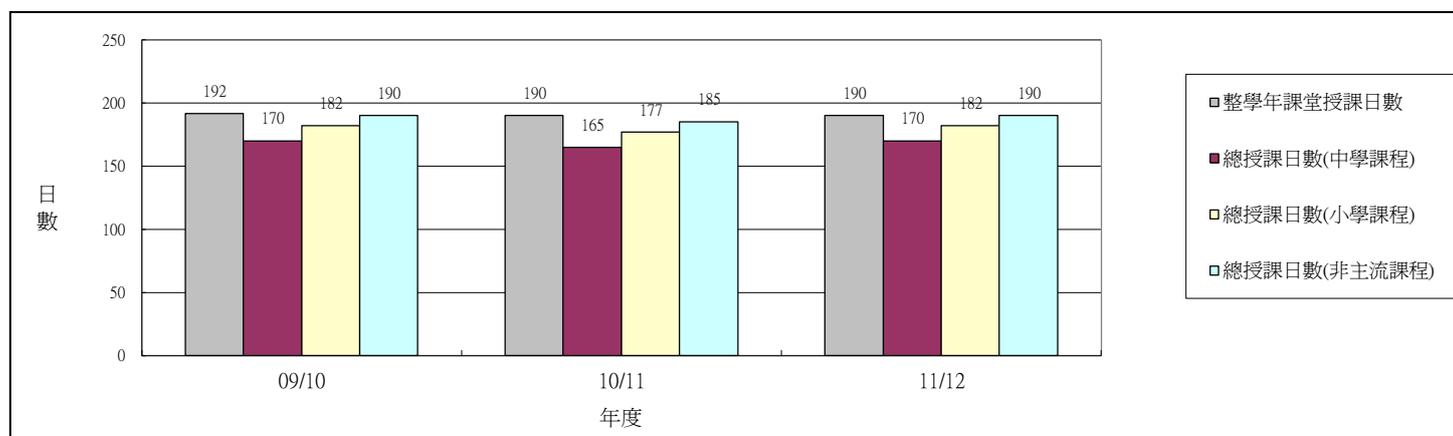
學校是一所身體弱能及多重障礙兒童特殊學校，學生由 6 歲起入讀本校至中學畢業離校，其中包括普通智能到智能稍遜者。除學習外，還提供物理治療、職業治療、言語治療、護理、社工、教育心理等服務，如有需要，更會為學生提供五天或七天住宿服務。

課程發展及管理

教授高中普通課程的教師透過進修及實踐，能明瞭課程的最新發展和未來動向，並掌握核心科目和選修科目的課程理念、架構及設計方法。另外校本調適課程及智障新高中課程的教師正積極發展校本核心及選修科目，以配合同一課程框架下的課程發展。

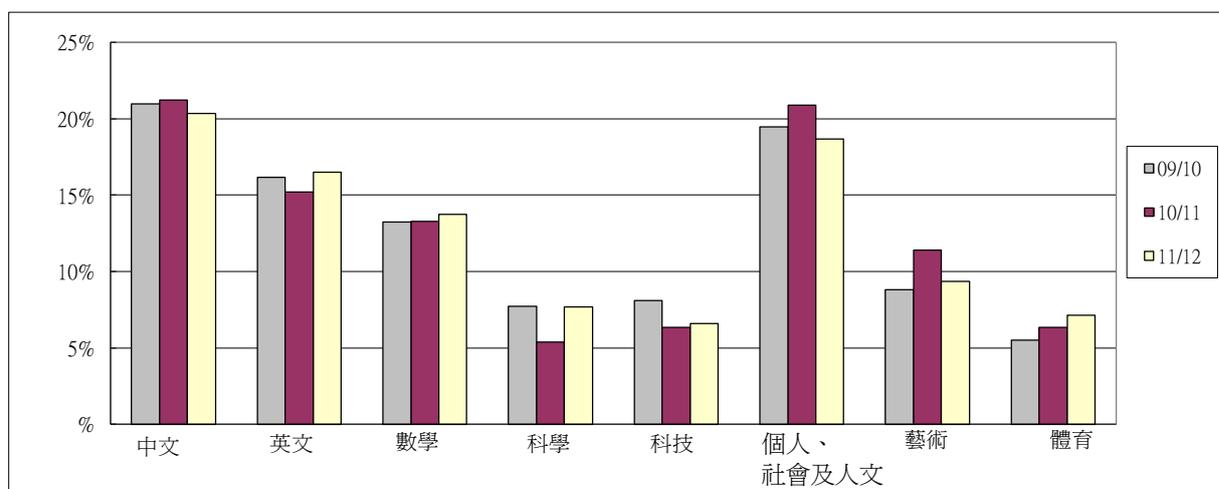
此外，為提升學生自學能力，每日於小息時段會開放電腦室，提供自學的空間。透過班本的專題研習，成功推展國民教育以及身份認同的教學活動。各科亦會藉課題內容融入公、德、性、環及紅十字精神來帶出滲透課程的內容。體育及音樂科積極介紹各機構為傷殘人士舉辦的各項培訓課程及參加公開比賽，讓學生有更多機會藉著這些活動及比賽發揮其潛能。校園電視台小組推出午間電視，把資訊及學術內容並學生的個人所長，透過電視頻道開闊學生眼界並帶給學生另類的學習平台，提升學與教效能。課後開設拔尖補底班，能有效地照顧學生的不同學習需要。本校的治療部亦不斷引入各類輔助科技器材協助學生學習，並不時夥拍大專院校及兒童評估中心進行各項輔助科技器材的先導計劃，以提升學習效率。

實際上課日數

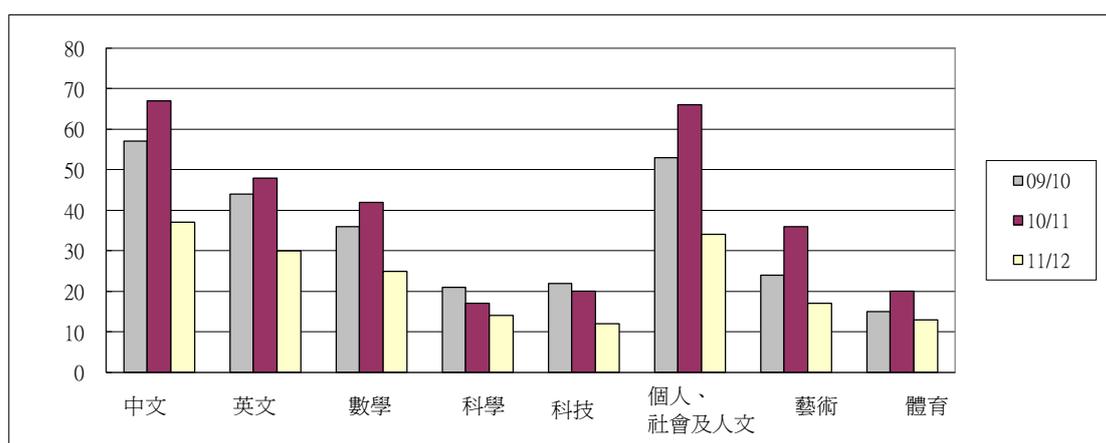


八個主要學習領域的課時

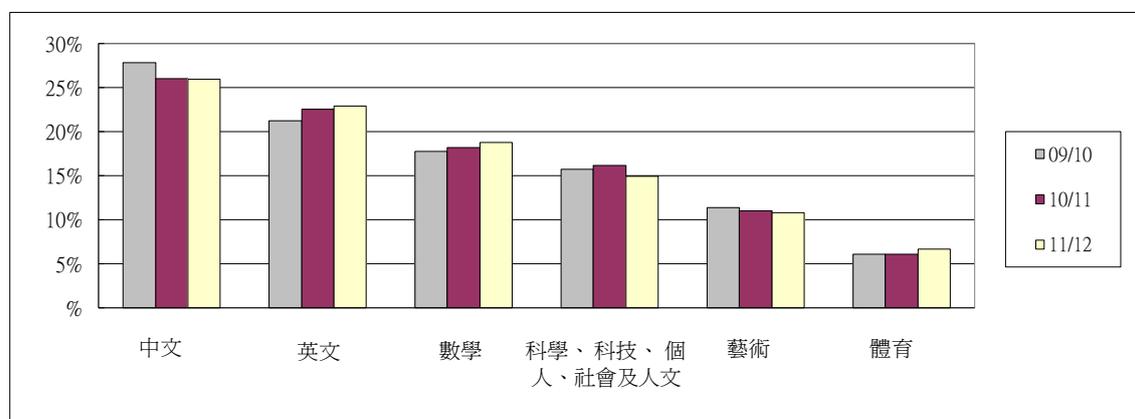
中一至中三班(百分比)



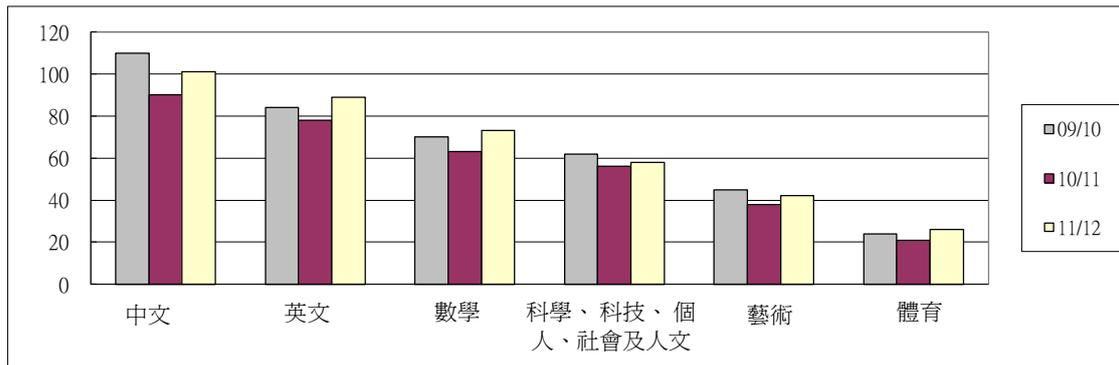
中一至中三班(總節數)



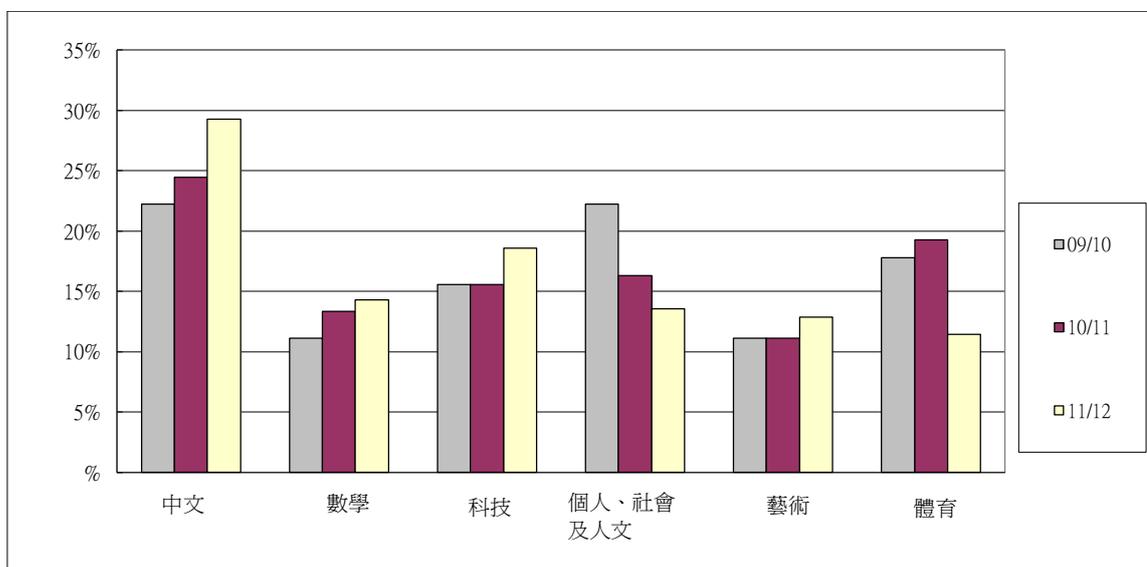
小一至小六班(百分比)



小一至小六班(總節數)



輔導班



教職員專業發展

本年度各部門均舉辦了多個由校內職員或校外人士主持的講座及工作坊，培養職員間的協作精神，建立專業知識交流的文化，及協助新入職教職員適應工作，提升學校邁向學習型的組織。至於校外培訓，各部門教職員參加講座、工作坊及研討會總共 574 人次。

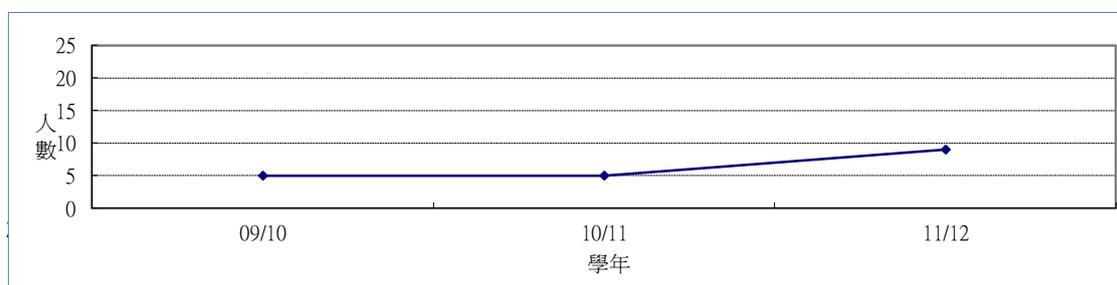
在持續專業發展方面，校長於本年度參與了有系統的學習共 62 小時，實踐學習共 83 小時，為教育及社會服務 81.5 小時，合共 226.5 小時。(詳見附頁)

主要由學校統籌的培訓項目

2011 年 9 月 1 日	新教師啓導會
2011 年 10 月 7 日	「學與教」專業發展工作坊
2011 年 10 月 17 日	Learning difficulties of children with CP
2011 年 10 月 28 日	人道教室，生命學堂
2011 年 10 月 31 日	校本新高中智障課程工作坊(一)檢視輔導課程(中文及數學)及開展輔導常識科課程 - 香港教育學院客席講師趙程德蘭博士.
2011 年 11 月 11 日	校風及學生支援專業發展工作坊
2011 年 11 月 25 日	新教師啓導分享會
2011 年 12 月 2 日	管理與組織專業發展工作坊
2012 年 1 月 4 日	校本新高中智障課程工作坊(二)檢視輔導課程(中文及數學)及開展輔導常識科課程 - 香港教育學院客席講師趙程德蘭博士.
2012 年 1 月 6 日	學生表現及成就專業發展工作坊
2012 年 2 月 3 日	學習圈分享會
2012 年 2 月 6 日	香港教育學院客席講師趙程德蘭博士到校觀課(一).
2012 年 2 月 9 日	香港教育學院客席講師趙程德蘭博士到校觀課(二).
2012 年 3 月 2 日	新教師啓導分享會
2012 年 4 月 26 日	個別差異教學法
2012 年 5 月 2 日	教職員身心健康發展日
2012 年 5 月 7 日	校本新高中智障課程工作坊(三)檢視輔導課程(常識科) - 香港教育學院客席講師趙程德蘭博士.
2012 年 5 月 11 日	照顧個別差異分享會
2012 年 6 月 7 日	教師考評培訓課程
2012 年 7 月 4 日	校本新高中智障課程工作坊(四)檢視輔導課程(常識科) - 香港教育學院客席講師趙程德蘭博士.
2012 年 7 月 9 日	新教師啓導分享會

離職人數

過去 3 年本校的離職及退休人數如下：(不包括短期合約員工)



普通課程學生表現

公開試成績

於 2009 及 2010 年中五學生參加中學會考及 2012 年中六學生參加中學文憑試，取得合格成績的統計如下：

2009	A	B	C	D	E	
數學			2	3	1	
經濟				3	2	
電腦與資訊科技		1	2	2	2	
中國歷史				4		
世界歷史			1			
會計學原理			1	1	3	
總計		1	6	13	8	
	5*級	5級	4級	3級	2級	1級
中國語文		1		3	2	1
英國語文				1	2	4
總計		1		4	4	5

參加人數：8
(其中 1 人因病缺席)

2010	A	B	C	D	E	
數學	1			2	1	
經濟				1	4	
電腦與資訊科技			3	1	2	
中國歷史			1		1	
世界歷史						
會計學原理		1	1	1	2	
總計	1	1	5	5	10	
	5*級	5級	4級	3級	2級	1級
中國語文			1		5	
英國語文				4	1	
總計			1	4	6	

參加人數：6

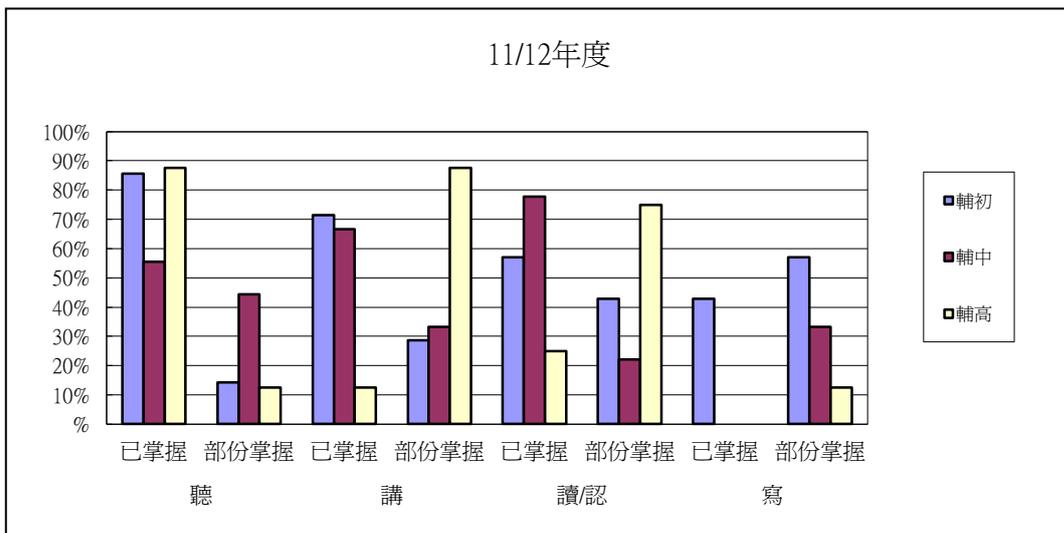
2012	5級	4級	3級	2級	1級
中國語文		1			
英國語文			1		
數學(核心單元)	1				
數學(M2)		1			
通識教育		1			
企業、會計與財務概論	1				
經濟	1				
資訊及通訊科技	1				
總計	4	3	1		

參加人數：1

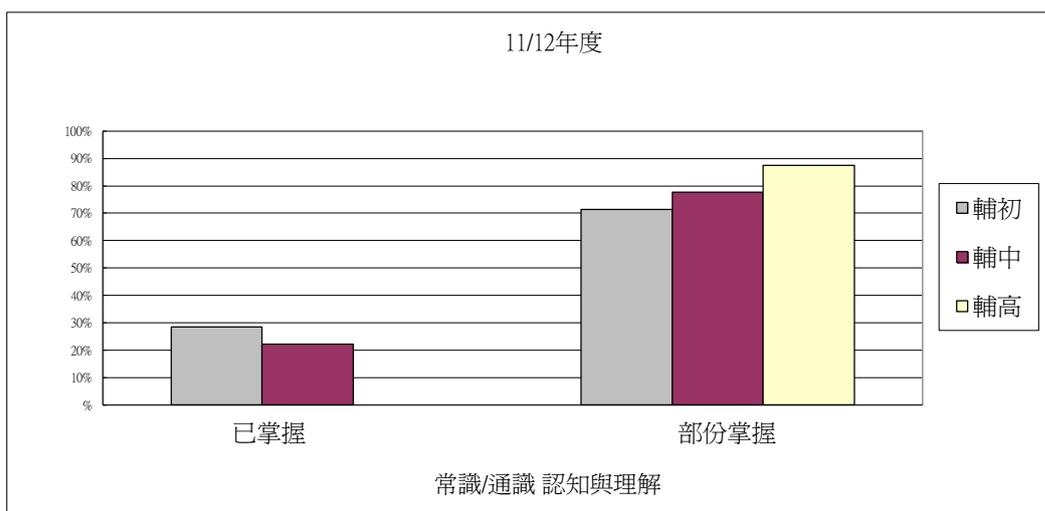
(2011 年因中五學生正修讀新高中課程，故沒有學生修讀舊制課程而報考 2011 年度中學會考。)

輔導班學生表現

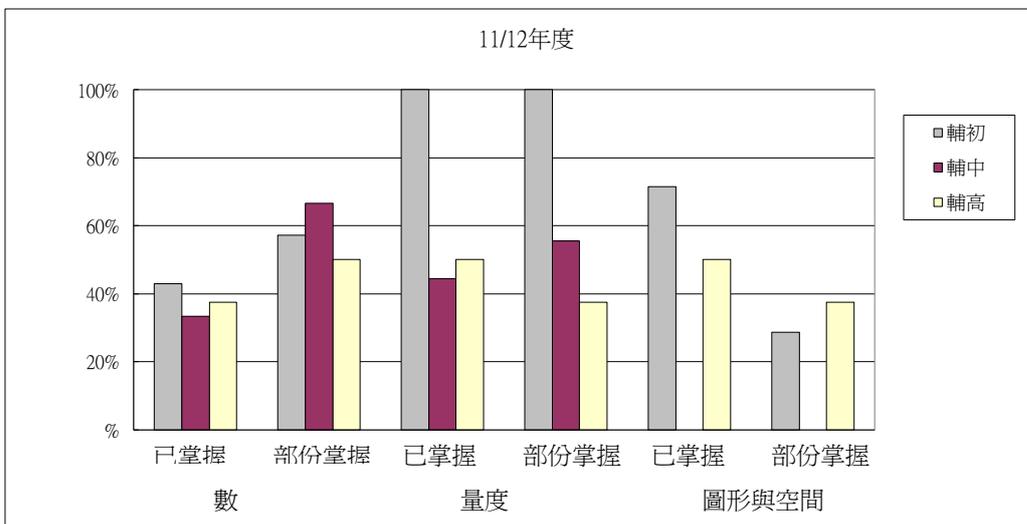
綜合科能力表現



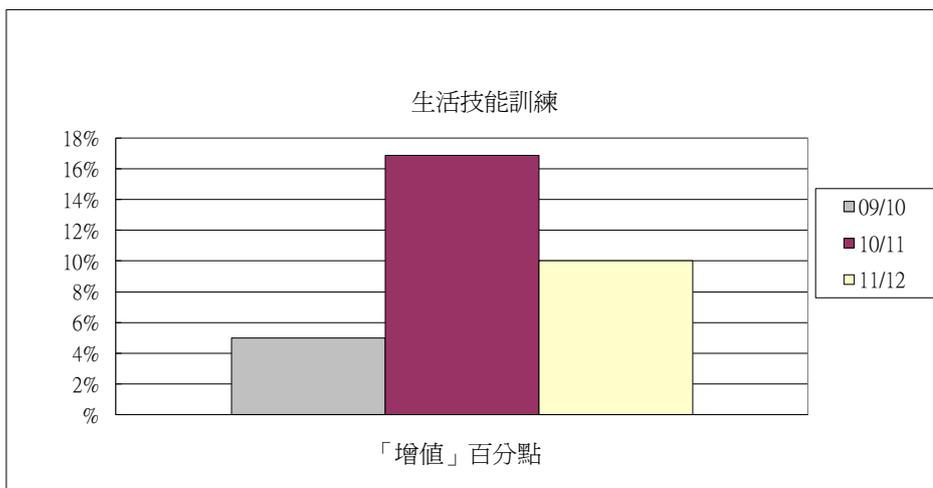
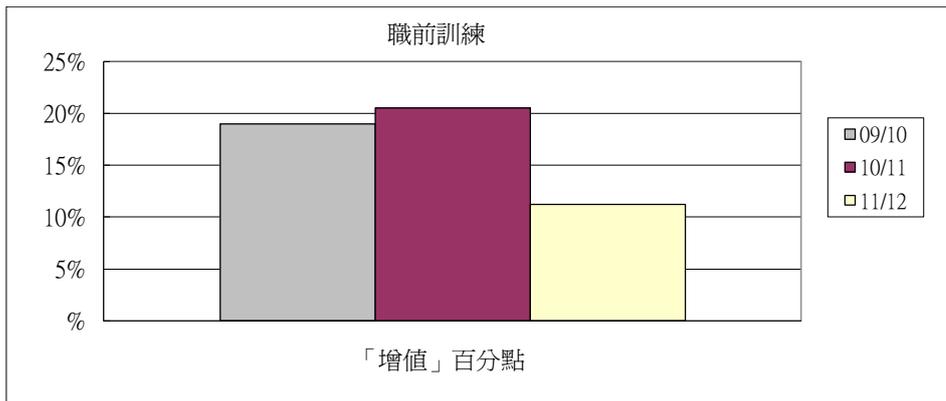
常識認知與理解能力表現



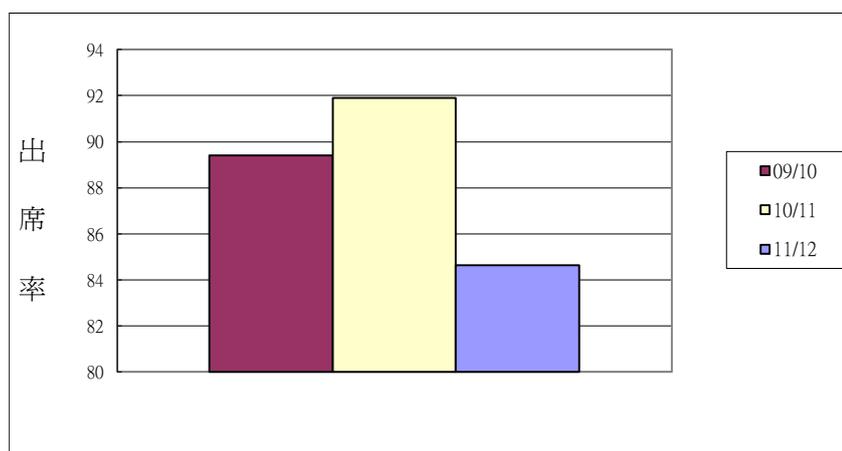
數學科能力表現



輔導高班功能訓練表現增值



學生出席率



學生閱讀概況

新高中課程推行及資源調配

- 圖書館已採購超過 40 項有關通識科的圖書及 60 本有關新高中課程的圖書如中文、英文、數學、視覺藝術、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技等科目、並已將相關詞加入有關閱讀材料讓學生及老師能更方便搜尋有關資料。來年將繼續採購更多有關本校開設高中開設的圖書，並加強宣傳讓師生更多借閱有關的圖書。
- 圖書館已成功將最少 30 項有關 09-10 至 11-12 年度新高中課程的教學資源分類並編入相關詞已助查閱有關資源。來年將繼續將新高中課程的教學資源分類。

繼續提升學與教的效能

- 圖書館已成功與小學英文科協作把教育局小學英文科 Primary Literacy Programme- Reading/ Writing (KS1) 的有關 10 本圖書數碼化並透過圖書館檢索系統或 e-class 系統傳遞與學生。學生對電子化圖書十分感興趣，來年將繼續有關圖書數碼化的工作及加強宣傳讓更多學生能分享閱讀的樂趣。
- 圖書館與本校職業治療部合作成功申請優質教育基金建構一個網上閱讀平台以增強眼球追蹤及視覺專注能力從而強化多項傷殘學生的視覺理解能力。計劃名稱為「睛」讀計劃並獲批\$498,000。圖書館來年將繼續與職業治療部合作開展有關計劃。

校本資訊科技教育發展計劃及資料處理

- 圖書館已成功在閱讀課中向小一至小六的學生教授本校 Web 2.0 圖書檢索系統搜尋圖書及閱覽電子書。圖書館來年將繼續與加強學生搜尋圖書的技巧及加強宣傳 Web 2.0 圖書檢索系統。

提升校內閱讀文化

- 為提升校內閱讀文化，圖書館和商務印書館合作分別於 14/3 至 16/3/2012 及 13/6 至 15/6/2012 舉辦了兩次的書展，同學反應熱烈。此外，圖書館分別在 6/12/2011 及 15/5/2012 安排了次兩次周會介紹圖書與學生。同學對所推介的書籍也十分感興趣，踴躍前往圖書館借閱有關的圖書。來年將繼續舉辦書展及安排周會介紹圖書館的圖書。
- 圖書館與校園電視台成功製作最少 10 套關於推廣圖書的節目，內容包括每月新書推介，邀請新老師推介值得同學閱讀的好書等。同學反應熱烈來年將會繼續。來年將繼續製作推廣圖書的節目介紹圖書館的圖書。
- 小一至小六同學參加校本閱讀計劃，62%學生成功完成校本閱讀計劃的銅獎。來年將繼續推行校本閱讀計劃並將計劃推展至輔導班。
- 校本「漂書」試驗計劃(Book floating)-圖書館鼓勵學生及職員將圖書捐出，然後由圖書館整理，安排學生借閱。本計劃未能達標只有 32%學生參與「漂書」試驗計劃，可能同學對捐書有所保留，及對本計劃認識不深。來年將繼續推行「漂

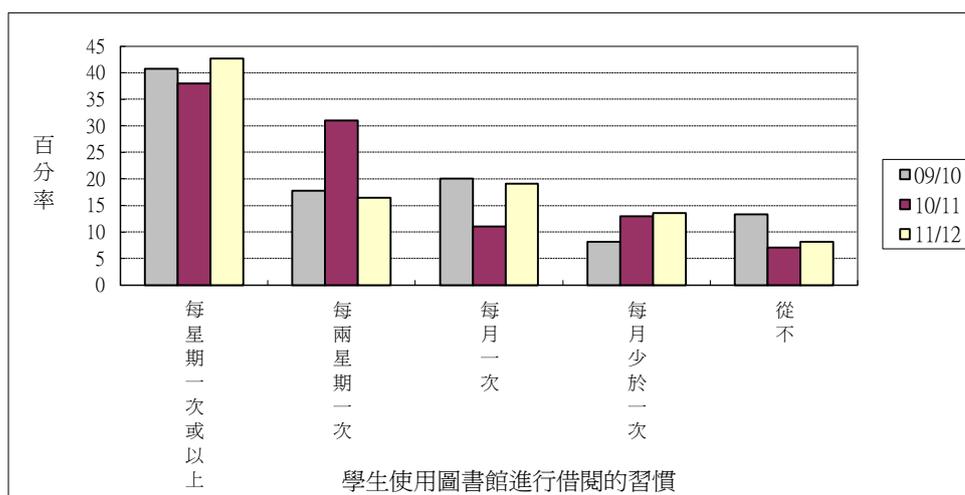
書」試驗計劃並加強宣傳及教育學生捐書及分享閱讀的樂趣。

- 圖書館老師已成功成立閱讀策略小組，成員包括中小學的中英數、通識及常識科任，以推動各科的發展需要。來年將繼續透過閱讀策略小組推展閱讀及推動各科課程發展。

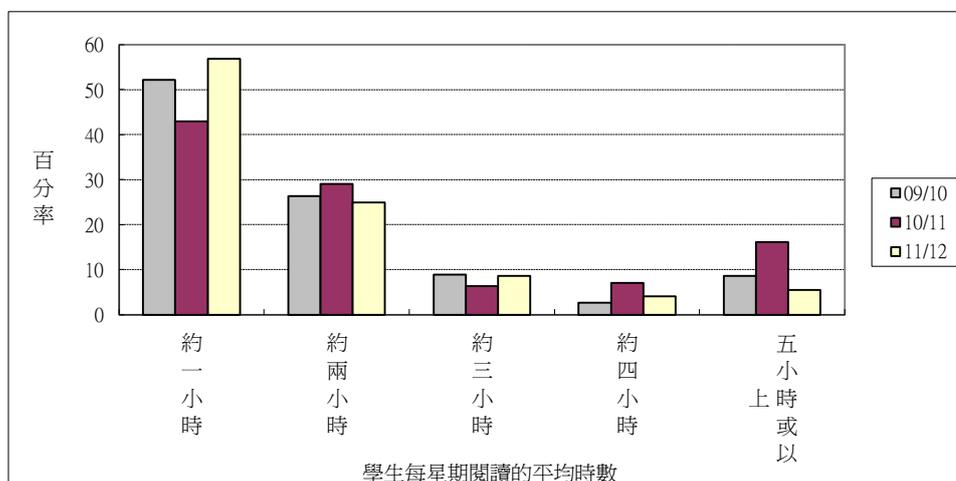
學生閱讀概況

- 小學部的同學大多喜愛閱讀，初小的同學普遍喜愛借閱漫畫、傳記及兒童故事的書籍；高小的同學較喜愛借閱有關探險、天文地理、偵探故事、校園及成長的小說。
- 中學部的同學也喜愛閱讀，初中同學比較喜愛校園及成長的小說、武俠小說、翻譯小說及一些天文地理的書籍。高中同學借閱的書籍比較多樣化，由語文學習、社會科學、名人傳記、推理小說、個人成長及經典名著等。整體而言，中學部的同學較少到圖書館借閱圖書，可能因中學部的同學學業較繁重，職務較多。期望來年加強對中學部學生的宣傳，讓他們多到圖書館借閱圖書。

2009/10 年度 -- 2011/12 年度學生使用圖書館進行借閱的概況



2009/10 年度 -- 2011/12 年度學生每星期閱讀中英文讀物的概況



我們對學生成長的支援

全方位訓輔

- 訓輔組、社工、教育心理學家和宿舍等部門成員合作，透過個案會議，討論了 15 位高危學生個案，跟進和輔導學生在學習、情緒及行為等方面問題。
- 本校於 8 月 26 日開學前舉行「新生註冊日」。當天安排班主任、社工及個案治療師接見新生和家長，協助新生和家長盡快適應本校的學習生活。當天共有 15 名新生和 29 名家長出席。
- 2011 年 9 月 1 日訓輔導組舉辦「中一迎新活動」，協助中一學生適應中學生活、了解新課程內容及學習模式。
- 每個學年初班主任為學生擬寫「個別化學習計劃」(ILP)。計劃由老師和治療師一起討論個別學生的長遠教育發展，並擬定本年的學習目標。訓導主任和班訓輔老師參與會議，了解和跟進學生因學習困擾而引發的情緒和行為問題。
- 本年度共挑選了 64 位學生參與領袖生服務團隊，當中包括兩名隊長及三名副隊長。領袖生在每天的小息時段，輪流到不同崗位當值，協助老師管理學生。學生透過服務工作，從中增強自信心和領導能力。每年的 7 月初選舉最傑出領袖生，加以表揚。
- 為了培育學生的服務精神，發揮領導能力，訓育組挑選 14 名中學生充當大使，在學校家長日和開放日負責接待來賓；還與「可持續發展」工作小組合作，在每班選舉一名環保大使，負責帶領同學實踐環保工作，如節約能源，減少浪費電力、水和紙張等。
- 德育及國民教育組由小四至高中主流班，每班選出一位做事積極及有責任感的同學為「公民教育大使」，為學校及同學服務，藉此建立學生正面的價值觀及態度和協助推行校內的德育及公民教育活動。
- 全方位訓輔組利用周會、班主任課、體藝時間或課餘時間，為不同組別的學生安排各類活動，如主題講座「善」、「敬師活動」、中小學各組的性教育講座、小學生活教育計劃(哈樂車)、「世界紅十字會日活動」、「S1&S2 人道教室及生命學堂培訓」、「公民教育常識問答比賽」、「認識中國」問答遊戲、「一人一利是」、公益金便服日，加強對學校、社會和國家的認識和責任感的培養。
- 本年繼續訓輔組推行初中「共創成長路」青少年培育計劃，包括成長工作坊：S1,S2A,S3A&S3E1(30/9/2011)、S2B&S3B(7/10/2011)、S3E2& S3E3 (25/11/2011)；初中交誼日營：S1&S2A(17/2/2012)、S2B& S3B(15/3/2012)、S3E2&S3E3(27/4/2012)；S1A& S2A 成長日營(11/5/2011)及 S3A 成長宿營(24-25/2/2012)。
- 本年度小四參加小學「成長的天空」學生輔導計劃，利用班主任課節進行輔導活動，包括迎新活動、六次輔助小組、挑戰日營、再戰營會、親子營會、義工服務、三次家長工作坊和家長教師分享會等一方面提升小四班同學的團結精神；又能增進小學班主任課和輔導活動的資源。
- 成立學校升旗隊，現已訓練 6 位同學成為升旗隊隊員，參加升旗活動。
- 全方位訓輔組於 2011 年 11 月推行 S4A1 和 S4A2 歷奇為本輔導日營；又分別於 2012 年 4 月 26 日及 5 月 3 日推行 P6A 及 P6B 歷奇為本輔導日營。
- 訓輔組繼續推行「讚美行動」和「我做不到」獎勵計劃，使學生在讚賞及鼓勵的氣氛下，肯定自己的能力和表現，增強自信，衝破自己的限制。

- 本學年度舉辦之體藝活動計有二十多組，體育方面例如田徑班、硬地滾球班、足球隊、輪椅劍擊班、活力健腦操班、及瑜珈班等。藝術方面包括藝術創作班、陶藝班、棋牌班、二胡班、舞蹈組、音樂韻律小跳豆班、園藝班、音樂匣子組、及花藝班等。本年度舞蹈組參加第 48 屆學校舞蹈節現代舞特殊學校組榮獲優等獎。
- 社工透過不同工作形式及手法，包括召開個案會議、家訪、面談輔導、參與校內不同活動及工作小組(包括歷奇活動、初中成長小組、性教育小組等)、提供服務轉介及復康協調工作等，協助學生處理及解決不同問題。
- 為配合學校發展新高中課程，社工為學生提供有關之社區服務經驗。本年度舉行之服務次數大大超過所訂目標，包括一次為紅會作慈善義賣、一次為紅會及另一機構賣旗。
- 宿舍主要透過舉辦多項獎勵計，如藍絲帶讚賞大行動、A 級獎勵計劃、智叻醒目女、勝在有 Heart 獎勵計劃及狀元榜等活動，一方面增強正面行爲，另一方面有助建立自信；在輔導工作方面能以一校化角度出發，在生活及學習層面與社工、訓輔老師及心理學家一起溝通及計劃處理學生問題。在活動方面更提供多樣化成長小組及興趣小組，發展宿生各方面潛能。在功輔方面，宿舍已聯繫區內瑪利諾學校學生及成人義網絡，更聯繫國際學校及大學交流生與宿生練習英文及普通話。在就業支援方面，宿舍更舉辦搵工 get、set、go，為學生訂立未來升學就業目標，並聯繫小童群益會提供職位及實習機會。
- 宿舍與外間聯繫表現良好，因應發展需要已與義工團體建立多年夥伴關係，包括萬事達遠東有限公司，積金局、科達禮品公司、城市大學交流生、瑪利諾書院、小童群益會及紅十字會 AVG90 義工等，另亦與『童軍』及多名義務興趣班導師建立夥伴關係，一起發展學生的潛能。
- 在學生訓輔工作方面能以一校化角度出發，宿舍在生活及學習層面與社工、訓輔老師及心理學家合作處理學生問題。

復康治療服務

物理治療部

- 已完成於小一甲乙、小二、小三、中一、中二甲、中二乙推行校本課間操。內容主要於正規課節的「轉堂」時間 (9:55 及 14:30)，安排及鼓勵學生進行簡單的身體伸展活動。讓學生在經過一段較靜態的課堂後，藉課間操增加活動量、舒展主要關節、減少因課堂長時間坐時的不適感及減低因活動量少所引致的身體健康問題。
- 已完成與職業治療部協作，於小一甲、小一乙及小二推行午膳活動操作。內容主要安排及鼓勵學生主動參與午膳活動，例如協助分發餐具、飯鏟及膳後個人清潔等，以增加學生的參與性及將更多物理治療元素融入午膳常規當中。
- 已與教學部體育組合作，順利完成培訓及安排共 11 名學生參加 2012 年渣打馬拉松 10 公里跑步及 3 公里輪椅競賽。
- 已完成相關職員講座及培訓工作，內容包括：課間操活動介紹、午膳活動操作介紹、認識肌肉萎縮症及物理治療部支援服務介紹等。

職業治療部

- 已完成各項治療小組訓練包括上肢大肌肉訓練、小肌肉訓練、口腔肌肉訓練及配合宿舍流程的生活技能訓練。各項小組訓練均利用非上課時段進行，包括：早上課前、上午小息、午膳及放學後時段。
- 已配合完成各項課堂訓練，包括輔導班早操、高小及初中調適班早操、輔導班生活技能訓練、輔導班職前技能訓練、高小及中學調適班職前技能訓練。
- 已將透過治療師在初小視藝課及初中家政課的課堂參與及「個別學生關注指引」將治療元素融入課堂操作中，包括保持良好坐姿、位置轉移、上肢及手部運用。
- 已完成舞蹈組、跆拳道班、活力健腦操(感覺統合元素)及互動多媒體(輔助科技元素)等體藝活動並分別將治療的各樣元素滲入體藝活動中，讓學生有效地享受各類活動所帶來的滿足感。
- 已安排接受職業導向調適課程的初中學生到職業訓練局展亮訓練中心、循道衛理楊震社會服務處鯉魚門晉朗綜合復康服務中心及香港基督教服務處安華日間展能中心進行見習訓練，為未來進行職業評估、訓練及離校轉銜作好準備。
- 已與教學部合作完成一項名為「『睛』讀計劃 EYE C.U.R.E」的方案編寫工作。此項計劃已成功獲優質教育基金撥款進行，為期兩年。計劃目的是透過重覆使用無障礙設計的頭眼協調和伴讀平台以強化多項傷殘學生的閱讀理解能力。
- 已與鍵次方通訊有限公司(Keysquare Communication Limited)合作完成開發「迅鍵無障礙鍵盤」(QuickKey™Barrier-free Input Device)。這項計劃由政府資訊科技總監辦公室：無障礙輔助科技研發基金資助，目的是設計一套「簡易鍵」及「控制」的輸入系統以方便肢體傷殘人士使用電腦。計劃已包括提供 100 套「迅鍵無障礙鍵盤」供本校學生使用。
- 已運用 Mcdonald's HK Monopoly 2011 慈善捐款購置引入兩套 Tobii Technology PCEye 眼睛操控系統作視覺治療及輔助科技應用。
- 已為宿舍部分別向萬瑞庭慈善基金(The Van Zuiden Charity Trust)及香港金融中心扶輪社申請捐助並完成購置兩張可調式浴廁椅及 20 套電子水龍頭供宿生使用。

- 已為中學調適課程申請 Variety the Children Charity of Hong Kong – Tent 88 慈善捐助並完成購置三部蘋果 Mac 電腦供學生學習「設計及桌上出版」技巧之用。
- 在連續第 7 年參加教育局統籌的「特殊學校暨資源中心」計劃上，為 6 間有「身體弱能」(PH)及「特殊學習困難」(SpLD)學生就讀的主流學校學生進行體能評估、學校環境評估、大肌肉評估、小肌肉評估、書寫能力及感知肌能評估及訓練。亦為教師及家長提供意見及技術培訓以改善學生書寫能力、活動協調能力及上肢肌能。本年 6 月亦再次與中華基督教會基順學校暨資源中心合辦名為「如何善用資源更有效幫助 SEN 學童」的實際個案分享會。當日有超過 50 人參加，他們大部份表示分享會有助了解特殊學校暨資源中心的運作及伙伴學校與資源中心的協作情況。

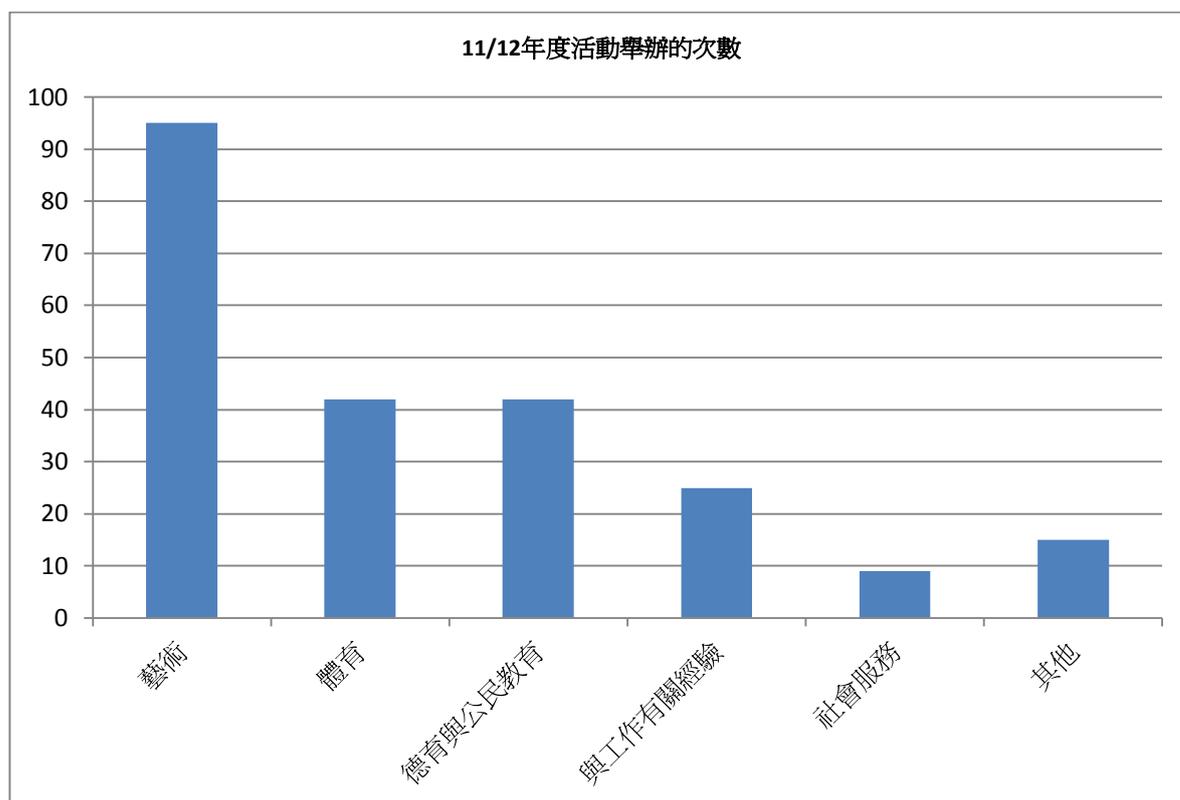
言語治療部

- 言語治療部透過貫通式團隊協作模式，繼續實行推動提升學生學習效能的策略，超過 75% 接受不同形式治療的學生在溝通及語言能力上有超過 10% 的增長。
- 言語治療師繼續將治療元素融入智障及主流課程中，溝通技巧及說話能力訓練課程擴展至涵蓋所有智障班（三班）及小學班（七班），另亦包括四個中學班。
- 言語治療部參與籌劃及推行新高中（智障）課程中「語文」科之說話訓練範疇，以將治療目標融合於課程中，提升學生的語言及溝通等能力。
- 言語治療部門於本學年將言語治療家居訓練計劃擴展至所有接受言語治療的小一至小四級學生，並定期按學生之需要更新家居訓練，以提升治療效能及家長對訓練之認識及參與。
- 言語治療部於本學年為教職員提供了一次培訓講座，以加深他們對學生餵食技巧之認識及掌握。
- 言語治療部於本學年開始訓練有需要的學生使用平板電腦作溝通訓練。

學生表現

學生參與校外活動情況

為同學們提供多元活動以助其全人發展為本校之既定政策。本學年迄今共舉辦了大、小型的課外活動共 245 次。同學們透過參與指定的活動，不但可擴闊視野，增加經驗；更可提升自信及個人形象與處理人際關係之技巧。各類活動統計如下：



獲獎項目

多年來，學生除踴躍參加校內外各類活動外，亦在多項全港性比賽中獲獎。以下是過去三年的概述：

09/10 年度

類別	項目	成績
學業	第四屆觀塘區傑出學生獎	謝添欣同學(中三 E)獲初中組傑出學生獎，獲頒獎牌乙座，獎狀乙張
	香島教育機構主辦 香島教育基金贊助 2010 年優秀小學生獎勵計劃	陳敏惠同學(小六乙)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
音樂	第七屆《香港活力鼓令 24 式》擂台賽—— 特殊學校及復康機構組	季軍
	第 62 屆香港學校音樂節肢體傷殘組	甲等獎
朗誦	第 61 屆香港校際朗誦節比賽	黎珈欣同學獲小學女子粵語組散文獨誦季軍。 獲優良獎狀的學生共有 34 名(包括以上獲獎的 1 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 12 名
體育	2009 東京青少年殘疾人亞運會	楊曉林同學獲 BC2 個人賽及團體賽冠軍 劉綽賢同學獲 BC2 個人賽季軍及團體賽冠軍
	超越挑戰三項鐵人賽 (游泳、公路單車、 1000 米雙人接力跑)	鄧佩棋、張文超及楊小芳分別獲學校組冠軍、冠軍及季軍
	第十七屆澳、穗、港、 台兩岸四地輪椅四角 賽(游泳項目)	沈瑋燊獲 4X25 公尺蛙泳冠軍 楊小芳獲 50 公尺自由泳殿軍、4X25 公尺四式接力冠軍、4X25 公尺蛙泳亞軍、4X25 公尺自由泳季軍、4X25 公尺背泳季軍 及 4X25 公尺蝶泳季軍
	何馮月燕運動會徑項 比賽	楊小芳獲甲組 100 米賽跑冠軍 張文超獲乙組 100 米賽跑亞軍 郭紀旻獲丙組 20 米輔助器步行賽亞軍 周可賢獲乙組 60 米輪椅賽季軍 馮曉蔥獲乙組 60 米輪椅賽亞軍 郭紀旻獲丙組 60 米輪椅賽季軍 吳嘉儀獲丙組 60 米輪椅賽亞軍 梁家輝及邱德興獲 4X60 米輪椅學生職員混合賽亞軍 梁家輝、邱德興、王柏熙、吳海生獲 4X60 米輪椅公開賽亞軍
	何馮月燕運動會--硬 地滾球傷健挑戰賽	楊曉林、趙淑芬獲 C 組冠軍 莊榮發、王鴻坤、吳嘉熹獲 G 組季軍
	香港傷殘人士田徑錦 標賽 2009(初級組)	個人賽：金牌 45 面、銀牌 53 面、銅牌 44 面 接力賽：銀牌 5 面、銅牌 1 面

類別	項目	成績
	2010 香港公開室內賽艇錦標賽	楊佩盈獲女子展能(LTA)B 組個人 1000 米亞軍 傅德超獲男子展能(LTA)B 組個人 1000 米亞軍 張毅恆獲男子展能(LTA)B 組個人 1000 米季軍 姚文東獲男子展能(TA)組個人 1000 米亞軍 邱德興獲男子展能(TA)組個人 1000 米季軍
	屈臣氏集團「香港學生運動員獎」 2009-2010	楊曉林同學獲頒獎學金\$500 及嘉許獎狀
	第 6 屆大邱大學國際展能室內賽艇比賽	邱德興獲男子展能(TA)組個人 1000 米亞軍
	香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽	黃思婷獲初級女子組花劍冠軍及初級女子組重劍亞軍
	中銀香港第五十三屆體育節室內賽艇挑戰日	楊佩盈獲女子展能(LTA)A 組個人 1000 米季軍及四人展能混合隊際接力賽亞軍 傅德超獲男子展能(LTA)A 組個人 1000 米冠軍及四人展能混合隊際接力賽亞軍 林敬修獲男子展能(LTA)A 組個人 1000 米亞軍及四人展能混合隊際接力賽亞軍 施嘉豪獲男子展能(LTA)A 組個人 1000 米季軍及四人展能混合隊際接力賽亞軍 曾偉豪獲男子展能(A)組個人 1000 米亞軍 吳嘉熹獲男子展能(A)組個人 1000 米冠軍 姚文東獲男子展能(TA)組個人 1000 米亞軍 邱德興獲男子展能(TA)組個人 1000 米冠軍
其他	第四十六屆學校舞蹈節比賽 特殊學校組 - 現代舞	甲級獎
	二零零九年度傑出紅十字青年會員選舉	中五王梓升同學獲選為二零零九年度傑出紅十字青年會員，並獲頒獎狀。

10/11 年度

類別	項目	成績
學業	第五屆觀塘區傑出學生獎	黃思婷同學(中四)獲初中組傑出學生獎，獲頒獎牌乙座，獎狀乙張
	蜆殼/ 港島青商弱能學童獎學金-最佳進步獎	傅德超同學(中三丙)及楊曉林同學(中四)獲獎，各得獎狀乙張及獎牌乙座，並分別各得獎學金港幣 2,000 元及 3,000 元
	第二屆優秀小學生獎勵計劃	張沅同學(小六)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	第一屆「香港罕有兒童選舉」- 香港罕有兒童獎	王愉程同學(小一)獲獎，得獎牌乙座，獎學金港幣 5,000 元
	第 24 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	楊小芳同學(中五)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元

類別	項目	成績
	2009-10 崇德社獎學金(音樂)	吳嘉熹同學(中三甲)獲獎(音樂)，得獎狀乙張，獎學金港幣1,000 元 陳敏惠同學(中一甲)獲獎(視藝)，得獎狀乙張，獎學金港幣1,000 元 邱德興同學(中三 E)獲獎(運動)，得獎狀乙張，獎學金港幣1,000 元
藝術	第八屆《香港活力鼓令 24 式》擂台賽——特殊學校及復康機構組	優異獎
	第 63 屆香港學校音樂節肢體傷殘組	甲等獎
	第四十七屆學校舞蹈節比賽	甲級獎
朗誦	第 62 屆香港校際朗誦節比賽	曹澤康同學獲中學男子粵語歌詞比賽季軍。 馮曉蕙同學獲中學女子粵語散文獨誦季軍。 劉斌琳同學獲中學女子粵語詩詞獨誦季軍。 獲優良獎狀的學生共有 12 名(包括以上獲獎的 3 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 28 名
本地體育	香港紅十字會甘乃迪中心 4X 60m 友校學生跑步接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、楊小芳、黃思恩冠軍
	香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校 4X 60m 友校學生跑步接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、馬偉杰、區家瑋亞軍
	「活水·行」步行籌款	施嘉豪、黃永健、黃思婷、沈瑋燊、鍾光前獲嘉許狀
	第一屆車路士足球學校(香港)關愛足球賽	A 隊：楊小芳、張毅恆、施嘉豪、區家瑋、傅德超、林敬修、唐志勇冠軍 B 隊：甄家愉、陳穎琦、鄧佩棋、黃俊豪、張文超、王家裕、黃家俊殿軍
	2010 香港傷殘人士游泳錦標賽	楊小芳獲 50 公尺自由泳季軍、50 公尺蛙泳冠軍、100 公尺蛙泳冠軍
	SportACT 獎勵計劃——夏日動感挑戰 2010	金獎：3 人 銀獎：1 人 銅獎：3 人
	香港傷殘人士田徑錦標賽 2010(初級組)	個人賽：金牌 52 面、銀牌 48 面、銅牌 40 面 接力賽：金牌 1 面、銀牌 2 面、銅牌 2 面
	民政事務局局長嘉許計劃	楊曉林獲嘉許狀

類別	項目	成績
	屈臣氏集團「香港學生運動員獎」 2010-2011	黃思婷獲頒獎學金\$500 及嘉許狀
	香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽 2011	黃思婷獲新秀 A 組女子花劍個人賽冠軍及校際組花劍團體賽亞軍 梁惠怡獲新秀 A 組女子花劍個人賽季軍及校際組花劍團體賽亞軍 唐志勇獲新秀 A 組男子花劍個人賽季軍及校際組花劍團體賽亞軍
	中銀香港第五十四屆體育節室內賽艇挑戰日	王清雅獲女子展能(LTA)B 組個人 1000 米冠軍 陳穎琦獲女子展能(LTA)B 組個人 1000 米季軍 甄家愉獲女子展能(LTA)B 組個人 1000 米亞軍及四人展能混合隊際接力賽冠軍 傅德超獲男子展能(LTA)B 組個人 1000 米冠軍及四人展能混合隊際接力賽冠軍 施嘉豪獲男子展能(LTA)B 組個人 1000 米亞軍及四人展能混合隊際接力賽冠軍 張毅恆獲男子展能(LTA)B 組個人 1000 米季軍及四人展能混合隊際接力賽冠軍 曾偉豪獲男子展能 TA 組個人 1000 米亞軍 姚文東獲男子展能 TA 組個人 1000 米冠軍
	香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 Hong Kong Annual Boccia Championships for the Disable 2011	黃詩詠獲 BC4 初組季軍 吳嘉彤獲 BC4 初組亞軍 MUHAMMAD TABISH 獲 BC4 初組冠軍 吳嘉熹獲 BC2 高組季軍 楊曉林獲 BC2 高組冠軍
國際體育	杜拜 2011 年度 IWAS 世界青少年運動會	黃思恩獲女子 100 米賽跑季軍
	2010 廣州亞殘運會賽艇項目	邱德興獲 TA2X 雙人雙槳艇比賽季軍

11/12 年度

類別	項目	成績
學業	蜆殼/ 港島青商弱能學童獎學金-最佳進步獎	邱德興同學(中四甲)及同學黃思婷(中五)獲獎，各得獎狀乙張及獎牌乙座，並分別各得獎學金港幣 2,000 元及 3,000 元
	第三屆優秀小學生獎勵計劃	郭曉明同學(小六甲)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	國際啟發潛能教育優秀學生比賽 2010-11	黃思婷同學(中五) 獲獎，得獎狀乙張，書券 1,000 元
	第 25 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	顏招銘同學(中六)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	2011 青苗學界進步獎	黃影貽同學(中二乙)、梁惠怡同學(中三甲)、吳啓樂同學(中三乙)、王奕文同學(中三 E 甲)、黃紫筠同學(中三 E 乙)、鄭敬琮同學(中三 E 丙)、黃永健同學(中四甲)、萬耀聰同學(中五)、黃綺雯同學(中五 E)各獲獎狀乙張
	2012 香港傑出少年選舉	黃思婷同學(中五) 獲優異獎，得獎狀乙張，獎牌一座、獎學金港幣 1,000 元

類別	項目	成績
	2011-12 崇德二社獎學金	吳嘉熹同學(中三 E 丙)獲獎(音樂), 得獎狀乙張, 獎學金港幣 1,000 元 梁惠怡同學(中三甲)獲獎(視覺藝術), 得獎狀乙張, 獎學金港幣 1,000 元 楊曉林同學(中五)獲獎(體育), 得獎狀乙張, 獎學金港幣 1,000 元
藝術	第九屆《香港活力鼓令 24 式》擂台賽——特殊學校及復康機構組	優異獎
	第 64 屆香港學校音樂節肢體傷殘組	優良獎狀
	第四十八屆學校舞蹈節比賽	優等獎
朗誦	第 63 屆香港校際朗誦節比賽	謝添欣同學獲中學女子英語詩詞獨誦比賽冠軍。 Muhammad Tabish 同學獲小學男子英語詩詞獨誦季軍。 鄭迦勒同學獲小學男子普通話詩詞獨誦季軍。 獲優良獎狀的學生共有 40 名(包括以上獲獎的 3 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 5 名
本地體育	香港殘疾人士週年游泳錦標賽 2011	楊小芳同學獲女子蛙式 100 米冠軍、女子蛙式 50 米冠軍、女子個人四式混合賽 200 米冠軍、4X50 公尺自由式接力季軍 沈瑋燊獲 4X50 公尺自由式接力亞軍、男子蛙式 100 米季軍
	香港三項鐵人挑戰賽 2011	楊小芳同學獲個人組賽事冠軍 沈瑋燊獲個人組賽事季軍
	香港紅十字會甘迺迪中心友校接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、區家瑋、楊小芳獲冠軍
	香港痲痺協會賽馬會田綺玲學校友校接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、黃思婷、楊小芳獲冠軍
	香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校友校接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、黃思婷、楊小芳獲冠軍
	康樂文化事務署(南區)南區 2011 堆沙大賽	黃浩銘獲冠軍 黃嘉琳獲亞軍 陳朗賢、黃思恩獲殿軍
	香港傷殘人士週年田徑錦標賽 2011 (學校組別)	個人賽：金牌 52 面、銀牌 48 面、銅牌 40 面 接力賽：金牌 2 面、銀牌 1 面
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	楊小芳同學獲頒獎學金\$500 及嘉許狀
	渣打馬拉松 2012 十公里賽事	施嘉豪、傅德超、張毅恆、楊小芳獲證書

類別	項目	成績
	渣打馬拉松 2012 三公里輪椅賽事	黃思婷、馬偉杰、梁家輝、邱德興獲證書
	第二屆車路士足球學校（香港） 關愛足球盃	楊小芳、唐志勇、鄧佩棋、陳穎琦、區家瑋、傅德超、林敬修獲冠軍 施嘉豪、張毅恆、楊穎健、張文超、王家裕、陳國威、黃家俊獲季軍
	中國銀行(香港) 第五十五屆體育節 香港殘疾人士週年 輪椅劍擊錦標賽	郭紀旻獲女子 B 組冠軍 黃思婷獲女子 A 組亞軍 吳嘉儀獲女子 B 組季軍 黃思婷、黃影貽、吳嘉儀、郭紀旻、唐志勇、梁惠儀獲團體賽季軍
	香港殘疾人奧委暨 傷殘人士體育協會 香港殘疾人士週年 硬地滾球錦標賽 2012/13	吳嘉熹獲 BC2 學校高級組冠軍
	香港殘疾人士週年 乒乓球錦標賽	李俊傑獲單打賽亞軍 唐志勇獲單打賽季軍、雙打賽亞軍
	香港紅十字會 雅麗珊郡主學校 硬地滾球邀請賽	林育嫻、黃詩詠、趙淑芬、TABISH 第一回合隊際賽獲冠軍 林育嫻、黃詩詠、趙淑芬、TABISH 第二回合隊際賽獲冠軍 劉栢希、雷燁凡、吳嘉熹；蘇勝展第一回合隊際賽獲季軍 劉栢希、雷燁凡、吳嘉熹；蘇勝展第二回合隊際賽獲亞軍

學校與社區的聯繫

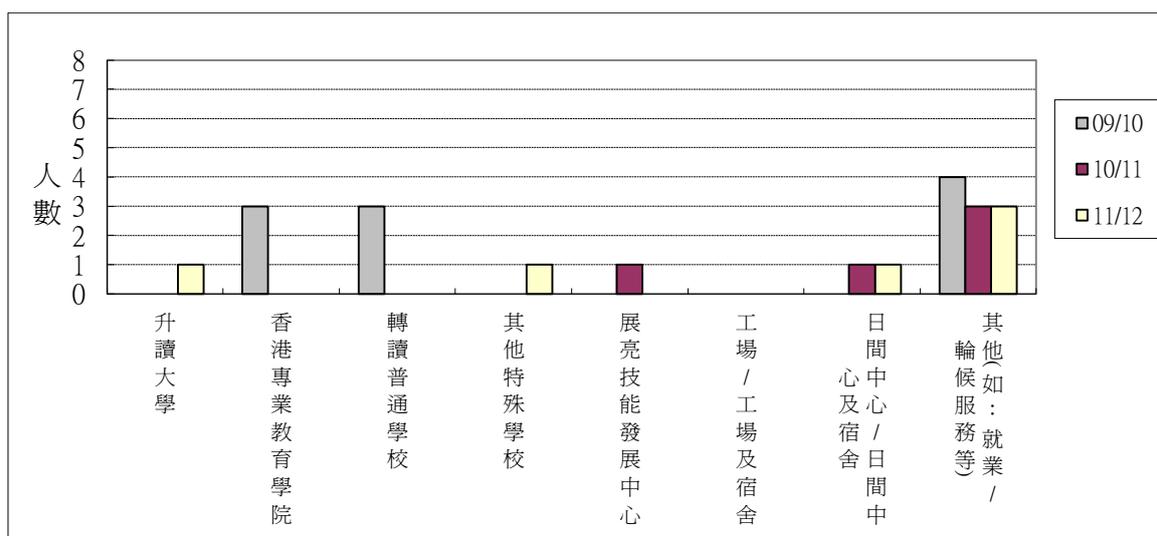
- 「特殊學校暨資源中心計劃」於 2011 年 8 至 2012 年 8 月分別為樂善堂小學、中華基督教會方潤華小學、九龍靈光小學、宣道會陳端芝紀念中學、趙聿修紀念中學及中華基督教會協和書院共 6 所學校合共提供接近 80 小時的到校支援服務。
- 「特殊學校暨資源中心計劃」於 2012 年 6 月 22 日與中華基督教會基順學校暨資源中心合辦「如何善用資源更有效幫助 SEN 學童」實際個案分享會，邀請全港推行融合教育的學校、特殊學校、幼稚園、訓練中心、青年中心及其他機構代表出席。
- 已與鍵次方通訊有限公司(Keysquare Communication Limited)合作完成開發「迅鍵無障礙鍵盤」(QuickKey” Barrier-free Input Device”)。這項計劃由政府資訊科技總監辦公室：無障礙輔助科技研發基金資助，目的是設計一套「簡易鍵」及「控制」的輸入系統以方便肢體傷殘人士使用電腦。
- 2011 年 12 月 1 日紅十字會全港愛心義賣日--「愛心相連大行動 2012」共 5 位學生及 5 位職員參與。
- 2012 年 1 月 16 日本校與順利天主教中學於本校宿舍禮堂合辦「語文、數學、環保事事精」攤位遊戲暨環保標語創作比賽。透過活動，讓兩校學生有初步認識，並提高學生的環保意識，以及對語文、數學學習的興趣。
- 2012 年 4 月 21 日，本校與順利天主教中學在本校禮堂舉辦競技同樂日，藉活動讓兩校中學同學再次接觸，建立友誼。
- 2012 年 7 月 25 日「香港紅十字會」賣旗日共有 33 位學生、14 位家長及 16 位職員參與。

家校活動

- 2011年10月20日及11月19日與基順學校合辦親子活動包括挪亞方舟生命體驗活動及上水展能運動村歷奇日營，本校共132人次參加。
- 於2011年12月及2012年6月出版家長教師會會訊。
- 2011年12月8日及12月15日。舉辦家長有機耕種班，共有9位家長參加。
- 2012年1月10日新年食品製作共16位家長參加。
- 2012年3月17日家教會周年晚宴共110位學生、家長及職員參與。
- 2012年3月27日家長春日大旅行-元朗南生圍共41位家長參與。
- 2012年4月22日家庭大旅行-天水圍濕地公園一天遊共36個家庭參與。
- 2012年6月21日裹糉慶端陽共12位家長參加。

離校生出路

過去三年的離校生出路示於下圖：



訪客留名

本年度有多名人士及團體到訪學校，表列如下：

日期	訪客
2011年9月9日	Ms Fanny Cheung, the Advisory Teacher from the NET Section, EDB
2011年9月27日	Mr. Steve Cullingford-Agnew, a professor from Northampton University (UK) and Mr. Kenneth Ho, an inspector from EDB
2011年10月6日	香港耀能協會及協康會位家長
2011年10月11日	Dr. Nigel Livingston and the team of CanAssist, University of Victoria, BC, Canada
2011年10月21日	24位中國政府及非牟利機構主任
2011年10月25日	Ms Fanny Cheung, the Advisory Teacher from the NET Section, EDB
2011年11月3日	Ms Fanny Cheung, the Advisory Teacher from the NET Section, EDB 香港金融中心扶輪社社長及4位社員
2011年11月17日	香港電台及南華早報「聖誕老人大行動」訪問員
2011年11月22日	
2011年11月21日	Ms Fanny Cheung, the Advisory Teacher from the NET Section, EDB
2011年11月25日	Mr R. Peter van Zuiden, 萬瑞庭慈善基金信託人 保良局陳百強伉儷青衣學校職業治療師及言語治療師
2011年12月1日	校監施陳佩霞及5位校董
2011年12月8日	Ms Fanny Cheung, together with four guests, including one of the Advisory Teachers from the NET Section, and two English teachers and the NET from Jockey Club Elaine Field School
2011年12月12日	香港考試及評核局
2011年12月13日	
2011年12月14日	Ms Evelyn Chan from the SCOLAR Support Unit
2012年1月10日	教育局言語及聽覺服務組督學黃小姐
2012年1月16日	教育局特殊教育需要組課程發展主任陳靜蕙女士及10位職員
2012年2月27日 2012年2月29日 2012年3月1日 2012年3月2日 2012年3月7日	教育局外評隊伍

日期	訪客
2012年2月28日	Mr Bas Tjdhof, the director of Link-AT/Tobii Eye Technology of Australia
2012年3月14日	香港公開大學學生
2012年3月19日	Ms Olivia Broquereau, representative of Variety, the Children's Charity
2012年3月21日	香港上海滙豐銀行有限公司代表周小姐
2012年3月27日	基督教靈實協會 2位職業治療師及 1位物理治療師
2012年3月30日	中華基督教會望覺堂啓愛學校 2位職員及 20位學生
2012年4月20日	明[愛專上學院 1位教師及 20位學生
2012年4月23日 - 2012年5月3日	Miss Adele Gomes, student from King George V School
2012年4月24日	教育局檢討及策劃組高級教育主任常燕芬女士
2012年5月7日	香港基督教服務處培愛學校劉校長及 60位職員
2012年5月10日	保良局曹金霖幼兒中心 2位職員及 3位家長
2012年5月11日	賽馬會善樂學校副校長、物理治療師、職業治療師、言語治療師及職業治療助理
2012年5月16日	Mr R. Peter van Zuiden, 萬瑞庭慈善基金信託人
2012年6月4日	Students from The Caritas Community and Higher Education Service of the Mainland China

本年度到校及宿舍服務的義工人士

義工人士	協助範圍
科達禮品製造廠有限公司及積金局義工隊	為宿舍舉辦聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
退休教師高德全女士、李紹芬女士及孔穎兒女士	協助體藝時段內園藝組活動
劉煥桃女士(徐家杰家長)、楊桃女士(李澄恩家長)、曾小燕女士(梁頌禮家長)、劉玉琴女士(區家瑋家長)、李利光先生(李俊傑家長)	午膳派飯服務
王賽香女士(黃詩詠家長)、楊桃女士(李澄恩家長)、曾小燕	學校圖書館服務

義工人士	協助範圍
女士(梁頌禮家長)、馬青楊先生	
王賽香女士(黃詩詠家長)、胡婉媚女士(曾文正家長)、楊桃女士(李澄恩家長)、蔡璇璇女士(陳冰貽家長)、曾小燕女士(梁頌禮家長)、劉玉琴女士(區家瑋家長)、劉敏光女士(章文俊家長)、許賽嬌女士(蔡凱琪家長)、陳婉華女士(陳貫翹家長)、伍海英女士(符莉莉家長)、張雲晶女士(舊生梁學熙家長)、余愛珠女士(舊生李偉元家長)	星期五小賣部
Hands On Hong Kong 義工	協助校友會燒烤活動
陳卓彥、陳耀鏗	入班協助同學上課的學生義工
本年度共有 17 個義工團體： AVG90、MAST Industries (Far East) Limited、香港科技大學扶輪社青年服務團、香港國際學校、積金局義工隊、觀塘社署綜合家庭服務中心、香港小童群益會、潮洲會館中學、香港忠僕侍奉中心、北角宣道會、香港紅十字會 YU73、康怡 YMCA、香港遊樂場協會茜草灣中心、科達公司、扶輪中學、香港青少年服務處及瑪利諾神父教會學校	到雅校宿舍進行 46 次義工探訪活動及義務功課輔導服務

2011/2012 年度教育局特別津貼的運用

運用「學校發展津貼」計劃書報告

成就

學校增聘了一名全職及兩名半職的文憑教師，並補足利用「提升英語水平計劃」津貼所聘任的全職文憑教師的薪金差額。他們分擔了三級小學中文科、一級中度智障兒童的中文科、兩級小課英文科、兩級體育科、一級小課數學及課後數學輔導的教學工作；為兩位學習稍遜的學生提供抽離式的分組教學，在高中生沒有選修科目的課堂或課後，進行小組輔導教學，以照顧學生個別學習差異及需要。該等學生的學習漸上軌道，在期終考試表現能達其個人水平。整體而言，大部份學生在中、英文科課堂的學習表現較前投入，學習興趣亦提升了，比較去年及今年期終考試成績，語文成績亦有進步。學校亦能按照預訂計劃，提供體藝活動及有系統的其他學習經歷，讓高中的學生每星期有兩節的體育課、各一節音樂課及視覺藝術課。能按高中(智障)核心課程及選修科目的校本課程進行分組教學。教師方面，能如期進行同儕觀課及分享。

學校推薦了一位中五學生，按她的學習能力及興趣，完成了由其他機構提供的應用學習課程。

透過「學校發展津貼」增聘的一名教師助理連同編制內的教師助理，能配合學校流程需要，於課堂協助教師教學或照顧行為適應困難的學生；小息與值日老師理彼此分工，學生得享愉快的學校生活。

總支出為\$624,591.0

反思

來年會繼續聘任一名全職及兩名半職的文憑教師協助推展教學的工作。以抽離式小組輔導教學，照顧學生的學習差異。在修讀中四調適課程的學生，除核心科目外，提供了資訊及通訊科技、體育科、音樂科及視覺藝術科讓學生選修；繼續在輔導高中班(智障課程)提供科技與生活選修科目，讓適合的學生修讀。按高中學生(包括普通及智障課程)的能力及興趣，推薦適合的學生選修應用學習課程。

會增聘多一名半職的教師助理(合共 1.5 名)，照顧學生的學校生活流程，以紓緩老師值日的壓力及共同分擔餵食的工作。

運用「教師專業準備津貼」計劃書報告

成就

本學年聘請了半職學位教師一名，分擔中三中文科、中一中國歷史科及四教節音樂科的教學工作，讓學校在過去一學年有足夠人手負責高中及初中的文史科和音樂科的教擔，以助學生穩固知識基礎及學習技巧；而老師有空間作專業進修。

在過去一學年，有 4.5 天聘用代課教師，提供替假人手，讓教師能參加與新高中有關的專業發展課程。

總支出為 \$142,877.0

反思

已用畢整筆「教師專業準備津貼」。若來年需聘用代課教師可由「整合代課津貼」支付替假教師的薪酬。若要增聘教學人手則須由其他津貼撥備。

運用「校本課後支援津貼」計劃書報告

成就

- 課後輔導學習

在過去一學年學校能按老師提名，成功編定中、英、數各級輔導班別，連同中五及中六選修企業、會計與財務概論的學生，在上學期，逢星期一至星期四合共 56 人次參加課後輔導(拔尖/補底)計劃；下學期則逢星期一至星期五合共 65 人次參加中、英、數及企業、會計與財務概論課後輔導(拔尖/補底)計劃，全學年合共舉行了 24 周課後輔導課。

在學期終結，審視參加課後輔導計劃的學生的學習成效，無論在學習態度及學業成績均有提升。

學校須增聘一名兼職數學科補習導師；一名兼職教師助理協助照顧參加課後輔導計劃的學生乘搭校車及處理善後工作；利用「修訂行政津貼」聘任額外車長一名於輔導課後載送學生回家。

- 考試後活動

上、下學期考試後舉辦了英語活動及工作坊、音樂活動及成長工作坊，成功建立學校文化，讓學生在鼓勵、輕鬆愉快的學習環境下能發展所長，建立自信。

學校除調動午膳及校車接載的時間，還需要安排復康巴士服務，接載學生回家。

- 總支出為 \$46,848.0

反思

爲了準確量度課後輔導計劃的成效，科任會於暑假前爲學生設基線評估，負責的導師可依據評估數據分析學生的強弱，設計輔導學習內容。

會提早於暑假編定載送參加課後輔導計劃學生的回家車程路線，俾使拔尖/補底輔導課能於九月杪開展。

學校會繼續利用「校本課後支援津貼」推行課後輔導計劃及考試後活動。聘任兼職數學科補習導師一名協助輔導高小及初中的數學，及利用「修訂行政津貼」聘任額外車長一名於輔導課後載送學生回家。

運用「加強高中課程支援津貼」計劃書報告

<p>成就</p> <p>學校所聘任的 2.2 名學位教師表現達標。在過去一學年不單有足夠人手負責初中及高中英文科和中文科的課節，還可在中三班（中文科及英文科）及中三延伸班（中文科）安排分組教學，照顧學生的學習差異，以助穩固他們的基礎知識及學習技巧。審視接受小組輔導課的學生的閱讀及寫作的學習表現，56%學生確有明顯進步。而初中的中國歷史科亦有足夠教師分擔。</p> <p>至於校本調適課程，中文科及英文科各級的學習重點及課程大綱已編寫完成，科任教師按學生學習能力及興趣微調施教。</p> <p>總支出為 \$758,016</p>
<p>反思</p> <p>下學年會用「加強高中課程支援津貼」補足「提升英語水平優化計劃」津貼所聘任的英文科教師的薪金差額。該名教師主要是負責初中普通及高中調適英文科課程的教節；下年度選修普通課程的高中班級，每週設兩節的英文增潤課，繼續以拔尖補底輔導學習模式，針對學生個別學習需要，提升學與教效能；至於個別拔尖補底的輔導課則會安排在午膳後或課後繼續推行。</p> <p>會增聘一名教師助理，照顧學生的學校生活流程，以紓緩老師值日的壓力及共同分擔餵食的工作。</p>

運用「凍結高級學位教席」換取現金津貼計劃書報告

成就

本學年凍結了一名高級學位教席，以換取現金津貼。學校以該筆現金津貼聘請了兩位學位教師，其中一位專修視覺藝術，而另一位任教通識教育科及企業、會計與財務概論。他們分擔了 23 節的中、小學及智障課程視覺藝術科、合共 20 節的初中及高中各兩級的通識教育科、一級高中(5 節)的選修企業、會計與財務概論的教學工作。

連同編制內的教師，有足夠的專科老師任教高中學生的核心及選修科目；能安排分組教學，有效地照顧學生的學習差異；高中各級有足夠的其他學習經歷。

總支出為 \$618,408

反思

下學年計劃會暫時凍結兩名高級學位教席，以換取全年現金津貼，聘請三名年資較淺的合約學位教師，安排分組教學，更有效地照顧學生的學習差異，以提升學與教效能。

運用「新高中課程過渡津貼」計劃書報告

成就
成功購置新高中課程所需設備及家具，以配合新高中的課程及評估需要，協助老師進行教學活動(見附表)。
反思
為期三年的「新高中課程過渡津貼」撥款，本校已有效地更新學與教資源和設備，並於 April 2012 用畢該筆撥款。

新高中課程過渡津貼 (\$41,137.6 as at 1/9/2011)

2011-2012 購置器材清單

Item	Price
Memory Stick Pro 16G--- 2	252.00
Memory Stick Pro 16G--- 1	135.00
USB Hub---1	56.00
Sony Camcorder HDR XR 160E(160G) both HD+SD recording	5,344.00
Battery for XR 160E Camcorder, NP-FV 70	580.00
Sony bluetooth wireless microphone, ECM-HW2	1,112.00
Sony Tripod VCT-80AV	784.00
Casio Exilim, EX-FH100DC	2,380.00
Presenter (for Computer presentation)---3	1,860.00
microphone for group discussion	
- Condenser Microphone 2pc	1,760.00
- Elastic suspension shock mount for SG-820 2pc	160.00
- 6m connect cable for SG-820 2pc	200.00
Magic Pro ProhdTV Dual 3 TV Stick	380.00
Kingston DDR2 800 2GB PC Ram (CL6)	260.00
Projector x 2	6,790.00
Manual Screen x 10	5,280.00
MUL Metal Cage for Projector x 2	760.00
Installation Service (\$1500 + \$1400)	2,900.00
Printer (VA; HS)	3,980.00
Sony Cyber-short DSC-HX9V	2,720.00
Sony Cyber-short DSC-WX10	2,190.00
PDF Transformer V.3(中英文完整版)	880.00
USB---1	350.00
mouse pad 1 片	18.00
Total	41,131.00

運用新高中學生的「多元學習津貼」計劃書報告

成就

- 第一屆(2009/10-2011/12)

透過此筆津貼，學生能安心地留校完成額外的數學課程，毋須為留校學習後的车資而擔心。學生在 2012 年 2 月已完成數學科單元二課程，成績表現理想。全年共提供 13 次回家車費支出 1,320 元，參考書\$202，合供使用了\$1,522。

另增聘的兼職教師助理能協助照顧留校學習的學生乘搭「易達轎車」及處理善後工作。
 $\$650 \times 1.05 \times 6 = \$4,095$

- 第二屆(2010/11-2012/13)

透過此筆津貼，安排學生在學校長假期前，以小組的學習模式，得以增潤學生的聽說能力。全年共提供 8 次的工作坊。合供使用 6972 元

- 第三屆(2011/12-2013/14)

聘請的兼職教師助理能協助照顧留校學習的學生乘搭「易達轎車」及處理善後工作。
 $\$650 \times 1.05 \times 4 = \$2,730$

反思

- 第一屆(2009/10-2011/12)

會於八月杪把多餘的津貼退還教育局。

- 第二屆(2010/11-2012/13)

下學年會繼續利用津貼聘任英文導師，以小組抽離的學習模式，增潤學生的聽說能力。

- 第三屆的學生(2011/12-2013/14)

下學年會繼續利用津貼聘請兼職教師助理以協助照顧留校學習的學生乘搭「易達轎車」及處理善後工作；購買補充教材。

- 第四屆的學生(2012/13-2014/15)

為第四屆有音樂潛能或數學能力高的高中學生申請「多元學習津貼」，安排在課後(三時三十五分至六時正)留校學習，課後乘搭易達巴士/易達轎車回家。

運用 2011/2012 資訊科技綜合津貼報告

成就

- 添置 10 部桌面電腦、屏幕及相關應用軟件，用以配合本學期教學上增加人手的需要。
- 另添置 7 部屏幕，改善教學設備。
- 購置一個配合學校名稱的網域名稱。
- 購置一台新伺服器及後備電源，以更換損壞了的設備。
- 透過童心·藝力香港 88 營的捐贈，添置了 10 部(其中 6 部給予宿舍部)手提電腦連軟件作學生學習使用。
- 透過扶輪社的捐贈，添置了 10 部手提電腦連軟件、8 部 iPad 平板電腦及一部網絡打印機作學生學習使用。

反思

- 為配合資訊科技不斷發展，添置更多資訊科技設施，使學與教可有更多的學習空間。
- 提升資訊科技設施的效能，改善工作效率。

運用 2011-12 通識教育科課程支援津貼報告

關注事項 1：提升學與教的效能

成就
<ul style="list-style-type: none">● 繼續聘請一名通識教育助理，並安排工作包括：製作教材、代課及協助成立通識教育資源閣。● 繼續聘請教育學院梁少玲教授到校支援校本調適及輔導課程班別的通識教育科課程發展。● 在圖書館中設立通識資源閣。● 繼續購買 WISENEWS 服務。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 來年會與圖書館合作，繼續推展通識資源閣的使用率。

關注事項 2：為推行通識教育科課程（包括主流、校本調適及輔導課程）創造有利條件

成就
<ul style="list-style-type: none">● 為外出進修及帶領全方位活動的教師，提供代課及支付代課老師薪金的準備。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 由於課程實施已第 3 年，教育局的課程亦減少下，本校通識科老師外出進修次數減少；另外，教師助理亦幫助老師進行代課，故請代課老師薪金的使用率極少。下學年將不再為此作準備。

財政報告

(2011年9月1日至2012年8月31日)

	收入 \$	支出 \$	盈餘/(赤字) \$
I. 政府基金			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼			
(1) 一般範疇			
· 修訂行政津貼 (包括學校及宿舍部)	5,948,448		
行政主任/文員及工友薪酬		5,843,917	
· 空調設備津貼 (學校部)	301,138	300,724	
· 學校發展津貼	608,939	613,028	
教師及教師助理的薪酬, 以分擔教學工作、負責離校準備班課程、協助教師預備教具等			
· 寄宿津貼	1,083,514	1,826,467	
· 綜合資訊科技津貼	309,258	267,578	
· 成長的天空計劃	78,928	64,000	
· Non-School Specific 津貼	1,498,240	1,735,777	
· 其他津貼 (處理學童車船津貼、利息收入等)	642,350	0	
小結:	10,470,815	10,651,491	180,676
(乙) 其他津貼			
· 外籍教師附帶福利津貼	75,507	77,692	
· 通識教育科課程支援津貼	0	134,100	
· 家校合作計劃 (家長教師會) 活動津貼	7,730	7,730	
· 家校合作計劃 (家長教師會) 津貼	4,418	3,354	
· 教師專業準備津貼	0	145,340	
· 新高中課程過渡津貼	0	40,666	
· 新高中學生的多元學習津貼/應用學習課程費用津貼	38,593	11,940	
· 法團校董會一筆過津貼	62,645	22,096	
· 採購電子學習一筆過津貼	0	6,288	
· 政府地稅及差餉	974,434	642,282	
· 校本課後學習及支援計劃津貼	50,000	43,803	
· 加強新高中課程過渡津貼	449,580	661,860	
· 特殊學校暨資源中心計劃津貼	235,000	237,374	
· 代課教師津貼	785,963	678,933	
小結:	2,683,870	2,713,998	(30,128)

II. 學校基金			
·校車費	494,888	476,424	
校車日常運作開支 (包括汽油、維修、牌照、保險等費用)			
·校簿/輔助教材/美勞材料費	780,230	778,863	
校簿、影印、美術、勞作教材			
小結:	1,275,118	1,255,287	19,831
III. 捐款			
- 香港賽馬會慈善基金	48,215	88,215	
- 何東爵士基金	11,700	12,099	
- Dr. Lau F S Scholarship	20,000	0	
- 姊妹校計劃	5,000	5,156	
- 綠色學校獎勵計劃	2,000	7,159	
- 香港賽馬會全方位學習基金	42,460	42,460	
- 提升英語水平計劃	392,450	340,279	
- 陳慧琳兒童教育基金	0	5,243	
- ECA We Love Green School	(18,000)	0	
- 其他捐款	33,236	29,065	
- Environment and Conservation Fund	28,960	0	
- Maintenance Development Fund	0	2,260	
- 優質教育基金	67,355	9,214	
-Melco Int'l Development Ltd.	8,800	8,807	
-Operation Santa Claus.	10,000	9,625	
-OSC2011-Preparedness Training Programme.	544,780	2,700	
- Rotary Club – We Can Do Project	6,650	6,364	
- Staff Activities Fund	10,000	10,000	
- Specific Fund for So Wah Wai	0	13,175	
- School Development Fund	(1,888)	0	
- Interest Received	7	0	
小結:	1,211,725	591,821	619,904
預留支付長期服務金款項			(44,800)
退還教育局款項			(9,520)
承上結餘 (政府基金及學校基金)			3,959,445
2011/12 學年完結總盈餘			4,695,408

回饋與跟進

2011/2012 關注事項及 2012/2013 跟進

關注事項一：新高中課程推行及資源調配

預期成果	策略回饋
<u>課程發展：</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 為配合新高中通識教育科發展，於普通課程初中推行「生活與社會科」 ● 繼續為多重學習障礙學生提供以普通課程為框架的高中「校本調適課程」 ● 強化學生的英語水平及學習英語的信心得以提升 	於普通課程中一級率先推行「生活與社會科」，並於來年邁向中二級，從而取代現有的初中通識教育科。
	在圖書館增設通識教育科「資源角」，讓師生更容易取得相關教與學資源，來年繼增加生活與社會「資源角」。
	為中三以上「校本調適課程」學生，開辦選科包括：資訊及通訊科技、視覺藝術及音樂科，來年繼續發展至中四。
	中學外籍英語教師於周六繼續教授中五延伸及中六學生 IELTS，來年繼續舉辦及提供行政支援。
<u>升學輔導：</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供面試及撰寫模擬履歷指引 ● 學生明白工作環境職安健的重要性及以合適態度工作 	成功聯絡外間機構到校為高中學生提供培訓，明年繼續擴大外間機構聯繫。
	成功安排高中學生到外間機構進行試工培訓，此安排會逐步擴展至校本調適課程學生。
<u>其他學習經歷：</u> 深化其他學習經歷的發展	讓不同能力學生同樣享有多元化的「其他學習經歷」，以豐富其學習概覽，來年重均衡發展。
	在高小開始，培養學生參與「其他學習經歷」活動後作反思的能力和技巧，來年繼續以電子版作反思。
	邀請校友回校或宿舍分享工作或生活經驗，來年將成立校友會，擴大校友分享工作及服務經歷。

關注事項二：繼續提升學與教效能

預期成果	策略回饋
<p>學科發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動跨科組合作，優化學生學習表現 ● 提升學生自學能力以推動閱讀學習 ● 提升學生的探究精神 ● 提升學生的聽說能力 	<p>常識、數學、中國語文、英國語文及通識教育科設跨科組學習活動，來年加入更多科目參與。</p> <p>增設網上借書服務，節省學生到圖書館借書的時間。</p> <p>由老師及學生輪流推介好書，來年擴展至其他職系。</p> <p>成立科學學會，透過有趣的實驗讓學生探究科學原理，來年探討高中開設理科選科的可行性。</p> <p>中文科繼續與言語治療部進行聽說協作教學，按年擴展到三套課程。</p>
<p>加強個別學習差異的照顧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為照顧學生學習上的差異，發展各科校本課程 	<p>優化拔尖補底課程及來年設基線評估和開展主科的課程框架。</p> <p>為高中普通課程學生提供在早上、課間及學校假期的增潤課程，來年繼續用退修堂進行輔導課。</p> <p>開辦木管樂班，招收有潛質及有興趣的學生，栽培學生的藝術潛能，來年繼續擴大收生人數。</p> <p>參加突破體能障礙的體育活動，如參加渣打馬拉松2012比賽、划艇、乒乓球、足球等訓練，來年起會把上述比賽訂為恆常工作。</p>
<p>正面態度及價值觀的建立</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 刻意安排讓學生在學校生活中獲得成功經驗，提升自信 	<p>推展公民大使，協助德育及國民教育組推行德育及國民教育活動，來年開始擬寫課程框架。</p> <p>強化升旗隊隊功能，加強步操訓練，來年增加訓練人手。</p> <p>參加「成長的天空」學生輔導計劃，提升小學班主任課和輔導活動的資源，令學生透過上述計劃獲取更多成功的經驗，來年繼續參加。</p> <p>透過「藍絲帶」及「A級計劃」營造良好讚賞環境及氣氛，增強宿生的歸屬感及營造「家」的氣氛。</p>

<p><u>教職員專業發展</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升教職員的專業知識發展 	<p>教師及專責人員組成多個學習圈小組作治療及學科觀課交流，透過專業發展日分享及反思學與教成效，來年新增提問技巧的提升訓練。</p>
	<p>各科/組/部門主管帶領組員/下屬進行內部專業發展分享及交流，漸而推廣學習型的組織。</p>
	<p>為新入職本校教職員提供啓導培訓，讓各人順利投入其專責工作及增加對學校的歸屬感，來年加強職安健培訓，期望減少員工的工傷率。</p>
	<p>配合紅十字會五年發展計劃，參與總會有關身心健康培訓活動及講座，提升教職員的身心健康指數。</p>
	<p>參加教育局「照顧學習差異」的校本支援計劃，來年繼續參加。</p>

關注事項三：校本資訊科技教育發展計劃及資料處理

預期成果	策略回饋
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生提升使用資訊科技進行學習 ● 協助教師運用資訊科技進行教學 	<p>透過優質教育基金提交「『睛』讀計劃」電子閱讀平台申請，讓學生根據個別能力，進行定期電子閱讀，以探索新知識，加強自學能力。計劃已成功獲批並在其後兩年開展。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 推動電腦化的學習模式及行政工作。 	<p>為非口語溝通學生增加溝通途徑，如以平版電腦及 Apps 作為其中一種溝通媒介，按年推廣至溝通能力稍遜的學生使用。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長更了解學校利用資訊科技協助教學的情況 	<p>建立多媒體教材庫共享以達資源及專業交流，來年將增加學校伺服器的容量。</p>
	<p>建立內聯網使用守則，保障員生私隱，本年試行後檢討成效。</p>
	<p>推出校本電郵戶口系統，讓各教職員、學生及家長擁有以學校為域名的電郵戶口，供對外使用，本年試行後檢討成效。</p>
	<p>強化學校及宿舍共用的內聯網系統，令宿舍及學校溝通無障礙，來年繼續開發舍校護士的溝通網絡及共用文件夾貯存學生資料。</p>
	<p>透過家長電腦工作坊介紹校本電郵戶口系統的使用方法，提供另一途徑讓家長跟學校溝通，本年試行後檢討成效。</p>

2012/2013 年度的跟進

學校剛於 2011/2012 年完成 2009/2012-2011/2012 的三年學校發展計劃，適逢學校在 2011/2012 年度下學期接受了校外評核，故總結已完成的三年學校發展計劃預期成果和反思、學校強、弱、機、危現況檢視、持分者自評問卷數據分析和校外評核報告的建議等資料作參考後，在「自我完善小組」領導下，學校制訂了主題為「勤以勉己、善以待人」之 2012/2013-2014/2015 三年學校發展計劃的關注事項，然後透過不同會議收集全體教師和專責人員的意見，讓各人表達對學校未來發展的意見後結集而成新一輪三年計劃的關注事項。

2012/2013 年度主題：勤以勉己、善以待人

關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力

目標	策略
學生增加閱讀課外圖書的數量及種類	由圖書館主任帶領圖書館工作小組修訂閱讀獎勵計劃，並把進展展示於各班「閱讀龍虎榜」。
	設流動圖書館服務。
	每月由圖書管主任帶領，透過不同媒體，推介各類圖書及課外讀物。
學生主動和有策略地閱讀	成立讀書會，在體藝時段擴廣閱讀活動。
	由圖書管主任擬寫校本各學段閱讀技巧及策略指引，並由各科科任有系統地培訓學生。
	由言語治療部籌辦故事結局改編比賽（分三個學段進行）。
	推行「『睛』讀計劃」。
養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣	由常識科及生活與社會/通識科科任培訓學生閱讀社評及社論，並作反思。

	設「時事角」，並培訓公民大使，定期剪輯時事及張貼於「時事角」。
透過學習圈加強教職員專業發展	邀請專家到校分享，為教職員舉辦閱讀策略工作坊或分享會，加強運用速讀、概念圖、3C 技巧、藝術治療及高階提問技巧訓練。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異

目標	策略
優化學與教以提升學生的學習興趣及效能	參加有關照顧學習差異的校本支援服務。
	透過班級經營，班主任及科任共同協助學生建立良好的課室常規及學習習慣。
	透過「學習圈」，各科分享心得，以優化課堂教學，提升學生學習動機。
	繼續發展及優化不同學段調適班及輔導班(核心科目及選修科目)的校本課程。
	優化拔尖補底課程及設基線評估。
培養學生自學的習慣及精神	設「一分鐘演說」讓學生分享學習心得。
	結合「我做得好」獎勵計劃，培養學生自學的習慣及精神。
提升學生的學習自信	設立「學生角」，由「啟發潛能教育組」統籌及推展，展示學生各科優良課業、學習過程及成果。
完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效	推薦教職員參加「促進學習評估」及「照顧學習差異」有關的課程。

	除總結性評估外，加強多元化的持續性評估。
	各科年終設自評問卷以改善教學(2012-13 主科) (2013-14 非主科)。

關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園

目標	策略
培養學生責任感和承擔精神以面對在成長過程中可能出現的挑戰	透過家校合作培養學生自我管理能力。
	以責任感和承擔精神作為小學「成長的天空」的主題。
	以承擔精神和責任感作為「班主任課」的主題。
	協助初中(2012-13)學生自訂校內服務計劃，完成個人工作記錄。
推行校本德育、公民及國民教育課程	以教育局「新修訂德育及國民教育課程架構」為藍本，及參照紅十字會核心服務元素及七大基本原則發展課程，就學生個人及其發展需要，編寫校本德育、公民及國民教育課程綱要，並與各學科協作推行。
	透過德育、公民及國民教育活動加強學生正面的價值觀。
	推薦教職員參加「德育、公民及國民教育」及「學生訓育輔導」有關的課程。

三年學校發展計劃

二零一二/一三至二零一四/一五年度關注事項

關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力

1. 學生增加閱讀課外圖書的數量及種類。
 - 由圖書館主任帶領圖書館工作小組修訂閱讀獎勵計劃，並把進展展示於各班「閱書龍虎榜」。
 - 設流動圖書館服務。
2. 學生主動和有策略地閱讀。
 - 成立讀書會，在體藝時段擴廣閱讀活動。
 - 推行「『睛』讀計劃」之電子閱讀平台。
3. 養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣。
 - 由常識科及生活與社會/通識科科任培訓學生閱讀社評及社論，並作反思。
 - 以紅十字元素連繫社會，關心身邊事物，履行地球村公民責任。
4. 透過學習圈加強教職員專業發展。
 - 邀請專家到校分享，為教職員舉辦閱讀策略工作坊或分享會。
 - 專責人員與教職員協作締造無障礙閱讀校園環境。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異

1. 優化學與教以提升學生的學習興趣及效能。
 - 參加有關照顧學習差異的校本支援服務。
 - 優化拔尖補底課程及設基線評估。
2. 培養學生自學的習慣及精神。
 - 設「一分鐘演說」讓學生分享學習心得。
3. 提升學生的學習自信。
 - 設立「學生角」，由「啟發潛能教育組」統籌及推展，展示學生各科優良課業、學習過程及成果。
 - 提供更多機會讓學生籌辦活動和擔任更多公職。
4. 完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效。
 - 引入專業支援，強化「促進學習評估」的技巧。
 - 除總結性評估外，加強多元化的持續性評估。

關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園

1. 培養學生責任感和承擔精神以面對在成長過程中可能出現的挑戰。
 - 透過家校合作培養學生自我管理能力。
 - 協助初中(2012-13)及高小(2013-14)學生自訂校內服務計劃，完成個人工作記錄，繼而擴展至校外(2014-15)。
2. 推行校本德育、公民及國民教育課程。
 - 參照紅十字會核心服務元素及七大基本原則發展課程，就學生個人及其發展需要，編

寫校本德育、公民及國民教育課程綱要，並與各學科協作發展。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會
The IMC of Hong Kong Red Cross Princess Alexandra School
2011/12 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討

2011/12 Evaluation on Disseminate and Actualize the Core Service Elements

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
1. 保護生命	<p>(a) 繼續推行「可持續發展計劃」，透過活動讓學生實踐愛護環境、保護生命的理念。</p> <p>(b) 透過小學常識科和中學綜合科學科，讓學生認識簡單急救的方法，同時亦情商校護與相關科任配合課程作常見傳染病及衛生護理之講解。</p> <p>(c) 繼續推行「一人一花」計劃，讓學生感受生命的奧秘。</p> <p>(d) 在校內繼續強化低碳行動，如：午膳熄燈半小時及健康食譜等，以保護和拯救地球生命。</p>	<p>(a) 教職員及學生均能在日常生活中實踐及推動環保概念。</p> <p>(b) 學生在日常生活中能利用所學，為自己及別人提高健康意識，並能作簡單的護理。</p> <p>(c) 學生能悉心灌溉及留意花朵的生長情況，從中領悟如何保護生命。</p> <p>(d) 學生能在日常生活中實踐節約用紙、節省能源、替代使用和循環再用的行爲。</p>	<p>(a) 可持續發展計劃持續地於本校推行，環保大使更於本年度外出實地參觀，了解實踐愛護環境的方法，令學生能透過活動實踐愛護環境。</p> <p>(b) 常識科及綜合科學科於課題中認識簡單急救方法及傷口護理方法，校護亦配合高中通識科及常識科課題對學生作常見傳染病及衛生護理之講解。另外，大部份紅十字青少年團第 244 團的團員，已參加青年急救課程及考試，學員均掌握了此課題的知識及技巧。</p> <p>(c) 「一人一花」計劃已推行，學生透過在家照顧植物，領悟如何保護生命。</p> <p>(d) 學生能在日常生活中實踐節約用</p>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
			紙、節約用電及循環再用的行為。
2. 關懷傷困	<p>學生、家長及教職員方面</p> <p>(a) 學生、家長及教職員繼續參加紅十字會及其他慈善機構的賣旗籌款活動。</p> <p>(b) 繼續參加「公益金服飾日」籌款活動。</p> <p>(c) 紅十字青少年團第 244 團及童軍 72 旅繼續推行活動，如：世界愛滋病日、紅手日和健康校園大使等，進行社區教育，認識及關心弱勢社群的社會需要，提供社會服務。</p> <p>(d) 定期收集及張貼有關紅十字會從事「關懷傷困」的工作，並在班主任課分享。</p> <p>(e) 若遇天災或意外，德育及公民教育組會動員全體教職員、家教會委員及義工組織連串活動，帶領學生為受災者賑災籌款，致送心意咭以表達關懷，並在知識、技能及態度三方面，反思自己可以作出的行動。同時從中認識到香港紅十字會在「關懷傷困」上所作出的貢獻，從而深入認識賑災工作的施行，為將來成為義工作準備。</p>	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生透過承諾及在生活中實踐關懷傷困，服務社群，讓他們認識自己的能力，不但可提升個人形象，而且體現施比受更有福的道理。 - 家校共同合作培育學生，建立正確態度。 - 加深學生及家長對紅十字會工作的認識。 - 提升學生及家長對紅十字會的歸屬感。 - 鼓勵學生及家長成為紅十字會的義工群組。 	<p>(a) - (d)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能按時完成 - 紅十字青少年團第 244 團參加站崗服務、世界愛滋病日、健康檢查站、紅手日活動及人道年獎活動，認識及關心弱勢社群的社會需要。 - 本校學生在人道年獎中獲邀作表演嘉賓及陪同得獎者上台領獎，除提供社會服務外，亦能作為一次良好的社區教育活動，讓公眾明白肢體弱能人士的能力及需要。 <p>(e) 因未有大型天災或意外，所以去年未有啟動此項計劃。</p>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p><u>教職員方面</u></p> <p>(a) 為新入職員工安排培訓及為工友、教師助理及職業治療助理等安排再培訓。分別由部門主管及訓導主任講解正確態度處理及支援學生的原則及技巧，尤其關注學生的情緒反應，以提升前線員工的服務態度。</p> <p>(b) 學校跨專業團隊（包括教師、治療師、社工、護士、教育心理學家）會為每一個學生編寫及不斷修訂「個別化學習計劃」，讓他們在學業、體能及身心健康得到全面照顧。</p> <p>(c) 透過「啟發潛能計劃」關懷同事及其至親。</p>	<p>(a)-(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生的個別需要包括體能發展、學習活動、個人成長及健康護理均得到合適的關顧，同時個人潛能亦得到充份發揮。 <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 患病及親人離世的教職員收到慰問咭，從而感受到別人的關懷。 - 患病教職員至親感受到別人的關懷及慰問。 	<p>(a) - (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能按時完成。 - 家長普遍認同及繼續優化「個別化學習計劃」內照顧學生復康的內容。 <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校正小組領導下，主動向患病教職員及其至親送上關懷。
3. 維護尊嚴	<p>(a) 學生代表出席由紅十字會舉辦的「人道年獎」頒獎禮，分享得獎者服務人群，實踐人道精神的人和事。</p> <p>(b) 本校升旗隊，會在重要典禮上懸掛國旗及播放國歌，以推展國民身份認同教育活動。</p> <p>(c) 學生代表出席各機構舉辦的慈善活動，如：在「紅樓夢親子嘉年華」及「傷健共融展才能嘉年華會」中制作攤位遊戲及中樂小組合奏表演民歌組曲，以服務社群、提升個人自我形象及自尊感。</p> <p>(d) 透過一系列的獎勵計劃、課程及活動，讓學生挑戰自己的限制，建立自信，探討生命的重要及可</p>	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 藉學校刻意安排，教職員的專業支援，安排學生參與外界為主流學生而設的活動。在過程中，學生獲成功挑戰自我限制的經歷，提升以下正向行為及能力： <ul style="list-style-type: none"> • 發掘個人潛能，建立自信；助人自助 • 傷健共融 • 民族自尊 • 個人自我形象及自尊感 • 與人相處的社交技巧及溝通能力 • 責任感 • 接納不同意見 • 尊重他人 	<p>(a) 本校紅十字青年團參與人道年獎頒獎活動，並於活動完結後製作短片向全校分享有關人道的訊息；本校學生亦應邀參與人道年獎的才藝表演及上台分享經歷。</p> <p>(b) 本校成立升旗隊，並在重要典禮上懸掛國旗及播放國歌，以推展國民身份認同教育活動。</p> <p>(c) - (e)能按時完成各項計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦了第二屆全校運動會。 - 推展了班主任課，內容圍繞學生成長所遇到的挑戰，讓學生面對困難時有更深入而正確的思考。

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>貴:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我做得獎勵計劃 • 讚美行動 • 歷奇輔導活動 • 中一至中三的成長課及中三的成長營 • 成長的天空 • 班主任課 • 全校運動會 <p>(e) 繼續推展以下策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過推薦學生參加為主流學生而設的活動/比賽，以擴闊學生視野，提升個人自我形象及自尊感: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 渣打馬拉松大賽 ➢ 三項鐵人賽 ➢ 第四十八屆學校舞蹈節 ➢ 香港殘疾人士週年田徑錦標賽 ➢ 校際朗誦節比賽 ➢ 觀塘區傑出學生獎勵 ➢ 蜆殼港島青年弱能學童獎勵計劃 ➢ 關愛校園計劃 • 一般主流學生的體藝訓練，譬如中國樂器(中國鼓、二胡、洋琴)、茶道、光影戲及話劇等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 尊重生命 - 每個學生最少參加一項運動賽事以突破身體的障礙而建立尊嚴。 - 最後學生能充滿自信及尊嚴，樂觀地融合社會。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校學生獲頒香港遊樂場協會及香港電台第二台合辦的 [2012 香港傑出少年選舉] 優異獎。 - 本校學生獲頒「城市女青年商會小手愛地球 2012 不織大變格設計比賽」小學初級組冠軍及小學高級組季軍。 - 本校學生獲頒全港中學生傷健共融殘疾人士輔助器材設計比賽亞軍。 - 本校學生獲選為第三屆優秀小學生。 - 本校學生榮獲第三十屆蜆殼獎學金。 - 本校學生在友校接力邀請賽獲得冠軍。 - 本校學生在香港三項鐵人挑戰賽學生個人賽，分別獲得金牌及銅牌。 - 本校學生在南區堆沙比賽，分別獲得冠軍、亞軍及殿軍 - 本校舞蹈組在第 48 屆學校舞蹈節，於現代舞榮獲「優等獎」。

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
三個核心元素：	<p>(a) 按已編訂的編目，把紅十字知識滲透在各級各科的課程施教。</p> <p>(b) 安排集會活動/講座，透過新聞個案向中學同學介紹紅十字人道精神。</p> <p>(c) 向新入職及現職員工介紹紅十字知識及精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於每年的全體教職員會議、家長日及學生周會介紹紅十字人道精神的要義、紅十字會辦教育的宗旨，並呼籲員工在日常生活中貫徹紅十字人道精神。 • 安排新入職員工出席由總會秘書處為紅十字會新聘任員工而設的講座，介紹紅十字知識和人道精神。 • 安排職員接受紅十字知識培訓課程。 • 參加紅十字會急救班培訓。 <p>(d) 在世界紅十字周，透過舉辦活動鼓勵學生們繼續宣揚人道精神。</p> <p>(e) 繼續優化「啟發潛能教育」理論，藉「人物」、「地方」、「政策」、「計劃」和「過程」五個元素，安排和策劃以啟發學生的潛能。</p>	<p>(a)-(e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 職員及學生能進一步了解紅十字會的願景、宗旨和價值。 - 培養學生尊重生命及人類尊嚴的正面價值觀。 - 職員繼續承擔實踐及推廣紅十字精神的責任。 - 學校為學生締造了愉快、關顧的學習環境，學生的潛能得以啟發，學習效能亦同時得以提升。 - 教職員、家長及學生能夠成為紅十字會一員而感到光榮。 - 教職員積極參與紅十字會籌辦的大型服務及活動。 - 繼續獲頒「啟發潛能教育」忠誠榮譽大獎。 	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已按計劃完成。 - 學生對「人道教室 • 生命學堂」內戰俘體驗活動印象深刻，反映學生對紅十字會三個核心元素已有所認識。 - 紅十字知識及精神的新入職培訓以動畫形式介紹而令各同事更感興趣。 - 本校獲頒「關愛校園」榮譽獎項、國際啟發潛能教育聯盟之傑出學生獎及傑出教師優異獎及2011年「十八區關愛僱主」嘉許。 - 校職員及學生均會自發地定期舉行生日會，以顯示對生命的重視。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
校長持續專業發展計劃 (2011 – 2012 年度)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導 範疇	對學校/學生效益	持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及 社會服務
6-9-2011	Training for Heads of Special Schools in Curriculum Adaptation and Application of P Scales in UK Meeting	EDB	I	策略方向及政策環境		2	
9-9-2011	ESR and Secondment Sharing at EDB	EDB	III	教師專業成長及發展	2		
15-9-2011	Hong Kong Special School Council Meeting	HKSSC	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		1.5	1.5
19-9-2011 20-9-2011	Workshops on Preparing Students for Successful Transition in the New Academic Structure (NAS) (Relevant to preparing for JUPAS OEA form)	EDB	II	學與教及課程	6		
20-9-2011	Meeting for Training for Heads of Special Schools in Curriculum Adaptation and Application of P Scales in UK Meeting	EDB	I	策略方向及政策環境		3	
26-9-2011	Sharing for Heads of Special Schools in Curriculum Adaptation and Application of P Scales in UK	EDB	II	學與教及課程		3	
28-9-2011	HKSSC meeting with Social Welfare Department	Social Welfare Department	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境			1.5
30-9-2011	Using Assessment Data to inform School Improvement	EDB	II	學與教及課程	3		
11-10-2011	Case Conference of Yeung Pui Ying with Dr Yung and Ms Karen Cheung at DK	Hospital Authority	VI	對外溝通及聯繫			3

13-10-2011	Meeting with Rotary Club	Rotary Club	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		1.5	1.5
13-10-2011	PTA Meeting	PAS	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		1	1
17-10-2011	BDO Briefing Session at HKRC	HKRC	IV	員工及資源管理	3		
25-10-2011	Joint Special School with Boarding Section Meeting with EDB	EDB	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		1.5	1.5
26-10-2011	The 1st IMC Meeting	IMC	V	質責保證和問責		3	
28-10-2011	Visit Jockey Club Sarah Roe School	Sarah Roe	III, VI	對外溝通及聯繫 教師專業成長及發展	1.5		1.5
1-11-2011	HKSSC meeting	HKSSC	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		1.5	1.5
2-11-2011	BDO Financial Report Follow-up Meeting at SHO	HKRC	IV	員工及資源管理	3		
7-11-2011	Briefing Session of Assessment for Learning	EDB	II	學與教及課程	3		
11-11-2011	Attend Shell Island Junior Chamber Special Needs Students Award	EDB	III, VI	對外溝通及聯繫 教師專業成長及發展		1.5	1.5
14-11-2011	Opening Santa Claus 2011 Launch Ceremony	RTHK	III, VI	對外溝通及聯繫 教師專業成長及發展		1.5	1.5
16-11-2011	EDB Applied Learning Vetting Committee Meeting	EDB	II	學與教及課程		3	
17-11-2011	HKSSC AGM	HKCCS	VI	對外溝通及聯繫			3
18-11-2011	Visit New Legislative Council by HKSSC	HKSSC	I	策略方向及政策環境 教師專業成長及發展	1.5	1.5	

18-11-2011	Hong Kong Red Cross AGM	HKRC	VI	對外溝通及聯繫			3
21-11-2011	Governing Committee Meeting at SHO	HKRC	I	策略方向及政策環境		3	
25-11-2011	SAHK AGM Cum Annual Dinner	HKRC	VI	對外溝通及聯繫			3
25-11-2011	Official lunch with Mr Van Zuiden	HKRC	IV	員工及資源管理 對外溝通及聯繫		1	1
26-11-2011	SAP Sports Day	SAP	VI	對外溝通及聯繫			2
28-11-2011	HKRC Joint School Principal Meeting	HKRC	I	策略方向及政策環境		3	
2-12-2011	EDB Conference in association with Hong Kong Schools Self-Evaluation Network (HKSEEN) : What Matters Most in Our Schools? Lessons from EDB and HKSEEN Reviews	EDB	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	1.5	1.5	
2-12-2011	HKRC Annual Dinner	HKRC	VI	對外溝通及聯繫			3
4-12-2011	BTS volunteer service	HKRC	III	教師專業成長及發展	3		
6-12-2011	HKSSC meeting with EDB	HKSSC	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		1.5	1.5
7-12-2011	Joint School Principal Meeting on Advanced Course of School Leadership Training	EDB	I	策略方向及政策環境	3		
8-12-2011	18th Inclusive Education Task Force Meeting	EDB	I, III	教師專業成長及發展 策略方向及政策環境	1.5	1.5	
9-12-2011	Kwun Tong Rehabilitation Meeting	Social Welfare Department	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫		1.5	1.5
14-12-2011	Attend Briefing at Kowloon Hospital	Hospital Authority	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程		2	1

15-12-2011	Advanced Course of School Leadership Training-Paradigm Shift of NSS in Special School	EDB	II, III	教師專業成長及發展 學與教及課程	3	3	
19-12-2011	Hong Kong Special School Council Meeting	HKSSC	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		2	1
20-12-2011	JFKC New Bridge Opening Ceremony	JFKC	VI	對外溝通及聯繫			2
4-1-2012	Meeting with EDB Team 2	EDB	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程		3	
4-1-2012	出席 2011 關愛校園獎勵計劃之「最關愛教職員團隊」主題大獎面試	EDB	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫			2
9-1-2012	Leadership and the Management of Change in Special Schools	EDB	III	教師專業成長及發展 學與教及課程	6		
10-1-2012	Using Assessment Data for School Planning and Improvement in Special Schools from a Management Perspective	EDB	II, V	學與教及課程 質責保證和問責	6		
11-1-2012	Mid-year Experience-Sharing Seminar: Implementation of Whole School Approach to Integrated Education in Secondary Schools	EDB	II, V	學與教及課程 質責保證和問責	3		
19-1-2012	PTA Meeting	PAS	VI	對外溝通及聯繫			2
19-1-2012	2nd IMC Meeting	PAS	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		3	
5-2-2012	Alumni Chinese New Year Reunion Activity	PAS	VI	對外溝通及聯繫			2
10-2-2012	Seminar in Report of the Refinement and Validation of the Learning Progression Frameworks	EDB	II, V	學與教及課程 質責保證和問責	3		
5-3-2012	Appeal Panel for Special Needs	HKEAA	III, V	教師專業成長及發展			3

	Candidates			質責保證和問責			
18-3-2012	A. S. Group Hong Kong Student Sports Awards 2011-2012 Presentation Ceremony	EDB	VI	對外溝通及聯繫			3
26-3-2012	Workshop 102-Reading Financial Sttements and Managing School Finance	HKRC	III, V	員工及資源管理 質責保證和問責	3		
27-3-2012	HKSSC Sub-committee Meeting	HKSSC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		1.5	1.5
29-3-2012	Official Lunch with SAP	HKRC	VI	對外溝通及聯繫			2
12-4-2012	Kwun Tong Rehabilitation Elderly Scheme Vetting Committee Meeting	Social Welfare department	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		1	1
16-4-2012	Budget Committee Meeting	HKRC	IV, V	員工及資源管理 質責保證和問責		3	
18-4-2012	RC Volunteer Meeting at Boarding Section	PAS	IV, V	員工及資源管理 質責保證和問責	2		
18-4-2012	HKSSC meeting with Shine	HKSSC	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程		1	2
26-4-2012	3rd IMC Meeting	PAS	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		3	
10-5-2012	PTA Meeting	PAS	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		1	1
15-5-2012	Legal Seminar on Psychosis	EDB	III	教師專業成長及發展	3		
16-5-2012	Official Lunch with Mr Van Zuiden	HKRC	IV, VI	員工及資源管理			2

				對外溝通及聯繫			
23-5-2012	HKSSC meeting with EDB	EDB	I	策略方向及政策環境 學與教及課程		3	
30-5-2012	Assessment for Learning and Learning Progression Sharing Session	EDB	II, V	學與教及課程 質責保證和問責	3		
1-6-2012	The 19th Meeting of Task Force on Integrated Education in Mainstream Schools	EDB	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		2	1
8-6-2012	Workshop on Preventing and Resolving School Complaints	EDB	III	教師專業成長及發展	3		
9-6-2012	屈臣氏集團香港學生運動員獎籌委會評審面試	EDB	VI	對外溝通及聯繫			3
12-6-2012	PD School Principal Meeting with EDB Team II	EDB	I	策略方向及政策環境			3
14-6-2012	Visit Asia Body Builder	SCANIA	IV	員工及資源管理		3	
16-6-2012	Alumni Barbecue at Tuen Mun	PAS	VI	對外溝通及聯繫			4
25-6-2012	Budget Committee Meeting	HKRC	IV, V	員工及資源管理 質責保證和問責		3	
27-6-2012	Joint School Boarding Section Meeting with EDB	EDB	I, IV	策略方向及政策環境 員工及資源管理		3	
28-6-2012	PTA Meeting	PAS	I, VI	對外溝通及聯繫 策略方向及政策環境		2	1
7-7-2012	Joint School Boccia Competition	PAS	VI	對外溝通及聯繫			3
9-7-2012	Watson's Group HK Student Sports Award Trip Briefing Session	EDB	VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	1

10-7-2012	Joint School Boarding Section Meeting with EDB	EDB	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫			3
11-7-2012	4 th IMC Meeting	PAS	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		3	
2011-12 年度各範疇總時數					62	83	81.5

2011-12 年度總時數：226.5 小時

附註：主要領導範疇

I 策略方向及政策環境 II 學與教及課程 III 教師專業成長及發展 IV 員工及資源管理 V 質責保證和問責 VI 對外溝通及聯繫