



香港紅十字會雅麗珊郡主學校 周年校務報告(摘錄)2013-2014

善以待人



地址:九龍觀塘復康徑8號 電話:2340 1022 傳真:2349 6240 網頁:www.pas.edu.hk

目錄

學校使命及發展方向	p.1
我們的學校	p.2-p.6
2012/13 年度關注事項的成就與反思	p.7-p.16
我們的學與教	p.17-p.25
我們對學生成長的支援	p.26-p.30
學生表現	p.31-p.40
訪客留名	p.41-p.42
2013/2014 年度教育局特別津貼的運用	p.43-p.51
回饋與跟進	p.52-p.58
三年學校發展計劃	p.59-p.60
2013/14 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討	p.61-p.67
財政報告	p.68-p.70
校長持續專業發展計劃 (附頁)	i-vii



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將融入並服務社群作準備。

本校教育身體弱能兒童的目的

- ✎ 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。
- ✎ 培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力，啟發他們的想像力和創作力，為終身學習作準備。
- ✎ 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提升其個人形象及增強其自信心。
- ✎ 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
- ✎ 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展。培養其擁有良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀，並幫助其建立自信心及獨立生活的能力，以備將來融入及適應社會。

本校對學生在校結業後的成就有以下目標

- ✎ 在香港中學文憑試獲得優良成績，升讀大學。
- ✎ 畢業後進入香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
- ✎ 在校期間復康進程良好，經專業評估及家長同意後，轉入普通學校繼續升學。
- ✎ 進入一般機構就業。
- ✎ 職業評估獲取合格後接受職業訓練，或參與陽光路上培訓計劃或輔助就業計劃接受訓練。
- ✎ 進入庇護工場就業。
- ✎ 進入展能中心或護理院接受訓練。

我們的學校

學校管理

本校是香港紅十字會轄下的其中一所特殊學校。本校已於2010年8月31日成立法團校董會，由香港紅十字會之「特殊教育及復康服務管治委員會」協調本校發展，其委員包括：主席、所有香港紅十字會辦學團體委任的校董、董事會成員(不少於3名)、委員會主席邀請的專業人員(不多於5名)、秘書長(當然成員)及高級執行經理(教育)。本年度法團校董會成員包括校監、6位辦學團體委任校董及替代校董、1位獨立校董、2位教員及家長校董、另2位替代教員及家長校董，而校長則為校董會的當然成員。

學校設施

校舍是一幢由新翼及舊翼連接的兩層高無障礙建築物。全校共有課室23個，特別室及特別學習場所多於20個，分別為多媒體語言實驗室、電腦輔助教學室、家政室、綜合科學實驗室、視覺藝術室、學生活動中心暨音樂室、英語室、禮堂暨校園電視台、環保資源角、圖書館暨玩具圖書館及家長資源室。另還有物理治療室、職業治療室、視覺及感覺統合治療室、言語治療室、護理室、社工室、禮堂、生活技能訓練屋、環保魚池、有機耕種園地及多用途小廣場等。

學校宿舍為兩層高獨立建築物，於2008年底完成重建。全宿舍由三個不同年齡組別「家舍」組成，以營造家的感覺，並為有需要的學生提供五天和七天住宿服務。此外，宿舍更設有可容納300人的大型禮堂及全天候體育館。

班級編制

本校於2013/14年度開辦24班，編制如下：

	班別
中學 (普通課程) 合共15班	中六(兩班)
	中五(五班)(其中三班為校本調適課程)
	中四
	中三(三班)(其中一班為校本調適課程)
	中二(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中一(兩班)(其中一班為校本調適課程)
小學 (普通課程) 合共6班	小六
	小五
	小四
	小三
	小二
	小一
輔導班 合共3班	輔導高、中、初班(為兼有多重學習障礙及智力稍遜學生而設)

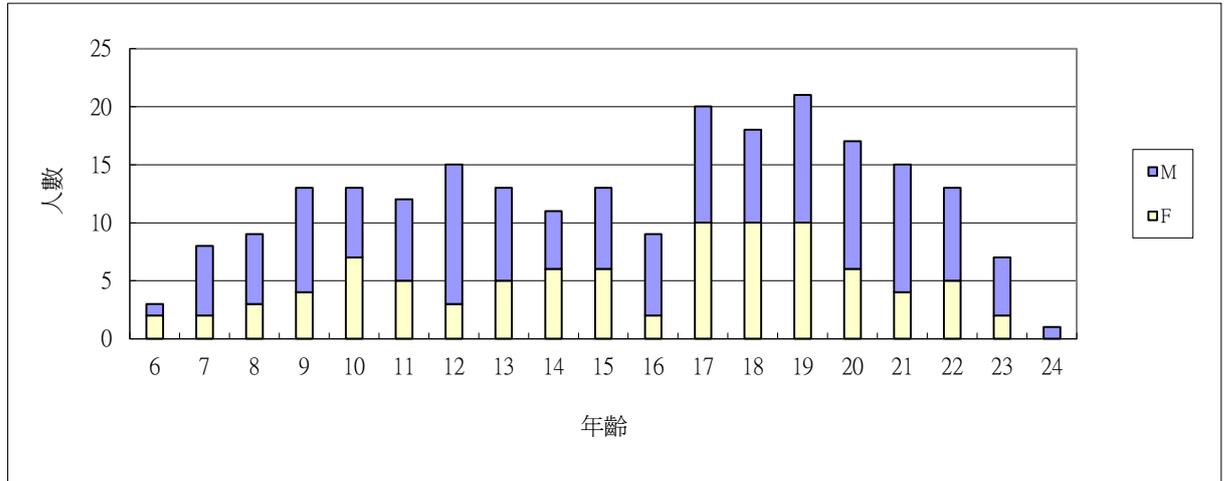
各級人數

以 2014 年 7 月為期統計，全校學生共 231 人，男生 139 人，女生 92 人。各班級學生人數統計如下：

班級		男生		女生		總人數
		走讀生	宿生	走讀生	宿生	
中學	中六	5	2	1	5	13
	中五	15	14	14	1	44
	中四	2	0	2	1	5
	中三	9	3	9	7	28
	中二	8	7	7	0	22
	中一	13	0	4	4	21
小學	小六	5	3	2	1	11
	小五	7	1	2	0	10
	小四	5	2	7	0	14
	小三	4	3	6	1	14
	小二	9	1	2	0	12
	小一	5	2	4	0	11
調適課程	輔導高班	4	2	1	3	10
	輔導中班	2	2	3	3	10
	輔導初班	2	2	1	1	6
總人數		95	44	65	27	231

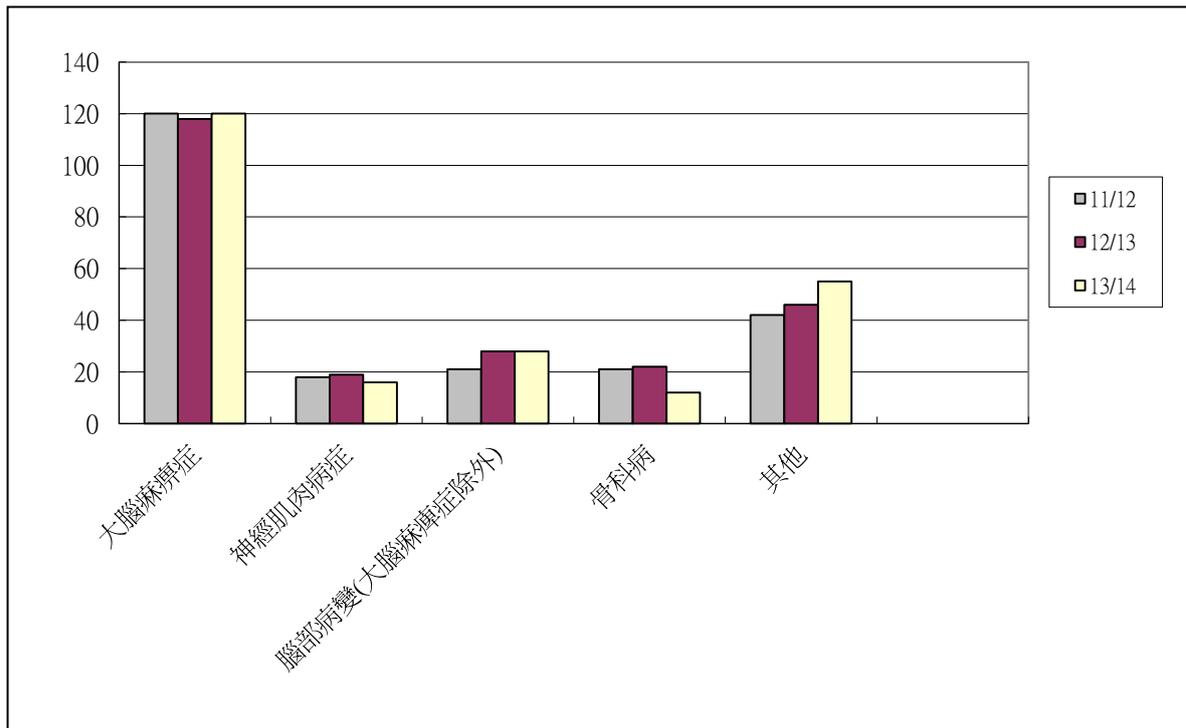
學生年齡

以 2014 年 7 月結算，本校男女生年齡統計如下：



身體弱能情況

本校學生的身體弱能情況如下：



教職員編制

根據教育局及校本支援的編制，本校於 2013/14 共有教職員 231 人，組織如下：

	法團校董會
	校監
	校長
教學部	副校長 (2)、高級學位教師 (6)、學位教師 (14) *、高級助理教席(1)、助理教席 (3)、小學學位教師 (3)、助理小學學位教師 (5) #、文憑教師 (9)、實驗室技術員 (1)、教師助理 (12)、資訊科技助理 (1)
物理治療部	高級物理治療師 (1)、一級物理治療師 (3)、二級物理治療師 (4)、物理治療技工 (4)
職業治療部	高級職業治療師 (1)、一級職業治療師 (3)、二級職業治療師 (4)、職業治療助理 (8)
言語治療部	言語治療師 (5)
護理部	護士 (2)
社會工作部	社工 (3.5)
教育心理學	教育心理學家 (0.4)
校務處	會計主管 (1)、文員 (5)、司機 (4)、服務員 (21)
宿舍部	舍監 (1)、副舍監 (1)、宿舍家長主任 (6)、宿舍護士 (6)、宿舍家長 (25)、活動員 (3)、文員 (1)、服務員 (20)、廚師 (4)、看更 (2)

註：括號內數字表示人數

*包括一名英語外籍教師(中學組)

#包括一名英語外籍教師(小學組)

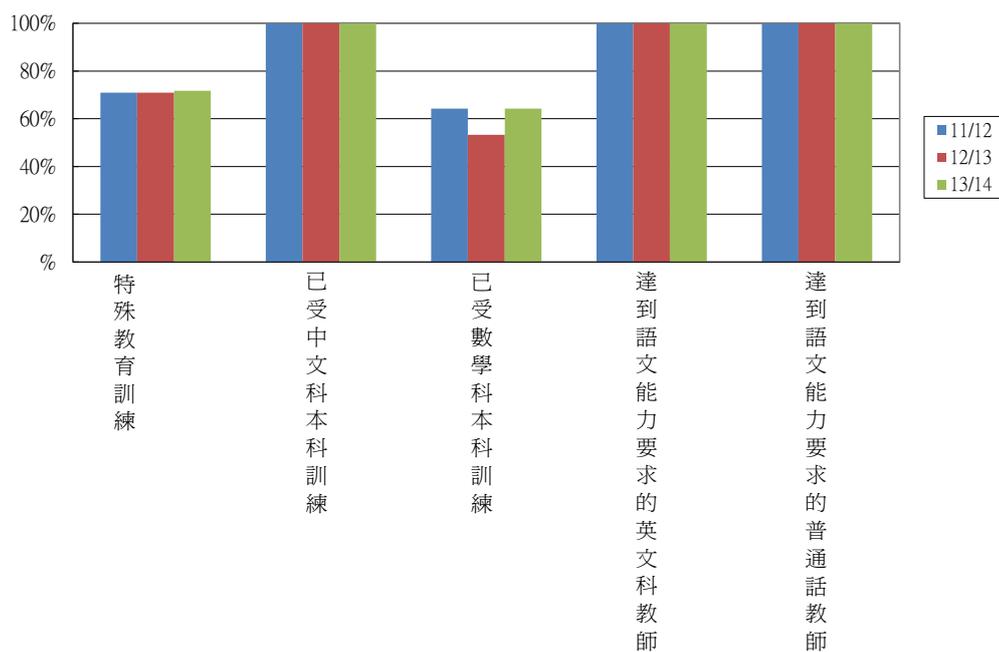
另增聘合約教職員共 20.1 人

專業學歷

本校各職種的專業人員共 122 名，佔全校教職員 52.1%。學歷統計如下：

- ☞ 23% 持有碩士學位；
- ☞ 47.9% 持有學士學位；
- ☞ 21.2% 持有大專文憑。

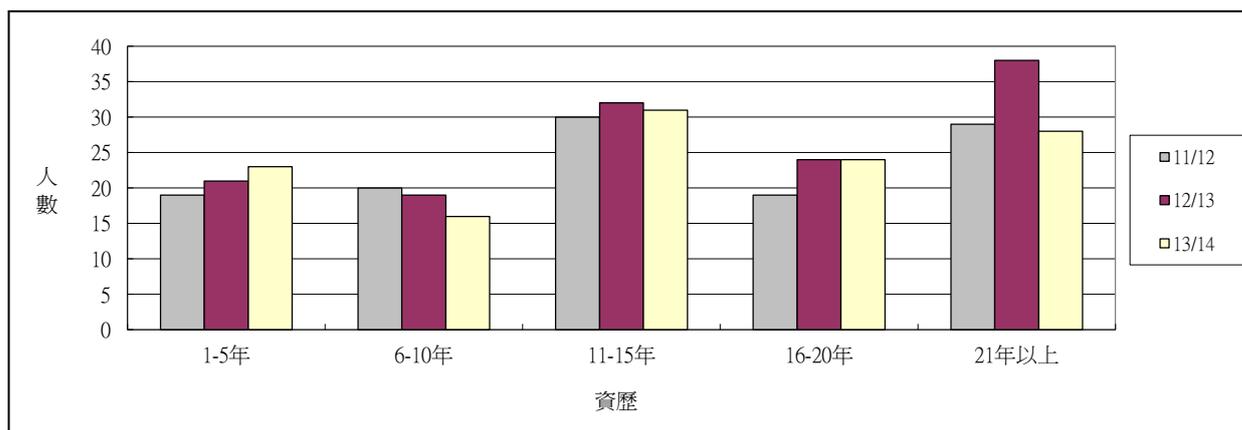
教師專業培訓



備注：受本科訓練即教師已取得本科學位或已接受該科師資訓練的選修科

專業經驗

本校教職員的專業年資統計如下：



2013/14 年度關注事項的成就與反思

關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力。

成就

1. 學生增加閱讀課外圖書的數量及種類

- 圖書館已就校本閱讀獎勵計劃進行修訂，並因應學生程度及能力作出調適，其中讓部分學生以口頭作答代替文字書寫回應有關書本內容及感受。此舉讓語文能力稍遜學生減少書寫閱讀報告的壓力，也讓其他學生透過非文字方式認識不同的書本，從而提高學生閱讀的興趣。閱讀龍虎榜於每月月初更新後，張貼於各教室的當眼處，讓同學認識較多人閱讀書本從而吸引更多同學借閱。
- 本年圖書館繼續提供流動圖書館服務，將合適的圖書及雜誌擺放在流動圖書車，然後在小息或閱讀課時段推送至不同的班別，讓未能到圖書館借閱的同學也能借閱圖書。由 2013 年 10 月至 2014 年 6 月期間平均每月最少 3 次透過流動圖書車提供借閱服務，總服務人次超過 200 多次。
- 圖書館與通識科合作鼓勵同學閱報、對新聞及報章社評作出評論，訓練論點論據的運用。各級每學年完成社評剪報四次另加國民教育「時事我有 SAY」兩次。
- 通識科及電視台合作舉辦中學社制「時事馬拉松」，透過每月的時事問答比賽以增加學生對時事的關注。
- 本年由圖書館主任帶領，每月透過不同媒體，推介各類圖書及課外讀物，其中包括校園電視台、周會及網頁等。其中與校園電視台製作 8 套關於本地、翻譯及外國的書籍以擴闊學生欣賞閱讀書本的層次。每次播出後，有關該主題的借書率也相應提高，有助培養學生閱讀風氣。
- 為延續「一分鐘演說」活動並持續地培養學生自學的習慣及精神，小一及小二的班主任及言語治療部會在班主任課時段協助學生參加 2014 香港『世界關顧自閉日』活動之第四屆《打開心窗》說故事比賽，他們會拍攝短片以故事形式帶出關顧自閉症人士及其同行者之正面信息。
- 同學們將「房間」一書改編及拍攝名為「喧囂」的短片，並在「第十屆香港文學節『文影共舞』短片創作比賽(中學組)」奪冠。

2. 學生主動和有策略地閱讀

- 為發展學生主動和有策略地閱讀的能力，圖書館擬寫校本各學段閱讀技巧及策略指引，本年集中發展校本第一學習階段中初小部分的閱讀技巧及策略指引，並初步完成。
- 言語治療部與小學中文科合辦了「故事演繹比賽」，分個人賽和小組賽，學生踴躍參與，共收到 36 份參賽作品，入圍作品共 17 份。入圍作品於校園作中央廣播，供同學投票選出「我最喜愛的故事」，入圍作品同時上載校園電視台網頁供學生重溫。
- 本年度讀書會會有三位同學參與，嘗試以不同主題帶領學生享受閱

讀樂趣。形式主要為先閱讀文章或書籍，再輔以電影反思。本年度主題包括：烏托邦和反烏托邦、外籍傭工、真人騷等，希望藉此讓同學多接觸不同的觀念，反思現狀。問卷調查學生回饋正面，皆同意讀書會以電影輔助閱讀的方法，亦同意這種方法能帶領他們以所學反思現狀。

3. 養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣

- 通識科初中測驗引入時事題目，高中考試後以問答形式測試學生對時事議題的關注度；高中剪報著重社評評論習作；初中的剪報習作評論有不少於兩次的社評反思。
- 常識科為鼓勵學生閱讀報章，了解社會時事，小四至小六學生設剪報練習，從報章上剪下新聞，寫下撮要和感想/評論。
- 常識科各科任於課堂與學生進行時事討論，讓學生討論及分析時事，藉此有助培養關心時事的習慣。除高小同學作恆常性剪報練習外，初小同學亦加入剪圖訓練，指導同學剪下在報章中感興趣的圖片，並寫下簡單的感受，在課堂上與老師及同學分享，同學對此亦甚感興趣。此外，常識科任亦會於課堂討論當時熱門或與常識課題有關的事件，除讓同學養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣外，亦能在過程中體現關愛精神。
- 德公國教組在小學部及中學部各班級選取一位學生公民大使，於本年度協助統籌重大社會事件回應活動，如「齊為小斌斌打氣」、「保育中華白海助--齊撐 RUBY」、「關注菲律賓風災」、「劉進圖遇襲事件」、「王維基電視牌照風波」、「馬航客機失蹤事件」等。
- 為使德育、公民及國民教育課程更符合學生的需要，在各班主任課，以及中國語文、通識、常識和電腦科科任在本年度遇到相關的課題時，藉著與同學討論城中熱話，例如「佔領中環」及「撐香港電視」等，提醒同學在討論區和社交網站等發表意見或填寫問卷前，應先作認真、多角度及客觀的思考，不要因片面之詞而盲目支持或反對，在往後或會產生一連串意想不到的後果。

4. 透過學習圈加強教職員專業發展

- 本年度是學習圈新一個循環的第一年。是次分組以科為本，即同科目(或許是不同課程)的老師安排在同一組。旨在交流及觀摩其他老師的教學技巧。直到撰寫年終總結為止，所有小組已完成同儕觀課，部份組別已遞交觀課後的分享文件。預期在學期完結前所有小組均完成分享文件。
- 本年度共有 48 位教師參加了 16 個有關的課程/講座，合共 138 人次及 351 小時。約 50%出席的教師表示有幫助。

反思

1. 學生增加閱讀課外圖書的數量及種類

- 來年將繼續採購更多有關本校開設高中的圖書，其中圖書館將會採購較多有關綜合科學的書本以配合課程的發展。圖書館將透過專題書展及在閱讀課或相關科目課堂推介書籍加強推廣圖書。
- 由於來年圖書館部分將會改為課室，圖書館活動空間將會減少，流動圖書館服務將繼續加強以配合學生借閱需要。

- 就「時事我有 SAY」活動整體而言，撰寫評論不單讓學生訓練答題寫作的技巧，更讓他們對時事有更深的認識。來年將繼續有關計劃。
 - 時事馬拉松增加同學對時事認識的闊度，也由此加深對時事認識。來年將會繼續。
 - 透過不同媒體的推介書籍活動有助加深對同學對作者及書本的認識，及提高學生閱讀的興趣。來年將會繼續有關計劃。
 - 推動學生閱讀更多不同類型的書籍，逐漸提升了學生的語文能力外。推動學生參與外間的比賽，更能肯定他們的語文能力在不斷進步中。
2. **學生主動和有策略地閱讀**
- 來年將發展第一學習階段高小的閱讀技巧及策略指引。
 - 「故事演繹比賽」活動提升學生聽講故事的興趣，提供機會讓學生練習口語組織能力及故事演繹技巧，加強他們表達時的自信心。
 - 讀書會對思維及理解能力要求頗高，最近兩年於初中舉辦，雖見成效，但未盡如人意。建議來年讀書會改於高中舉辦，抽調部分中文課堂組成讀書會，為免影響過大，故可先於中五及中五延伸班試行合班舉行。
3. **養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣**
- 通識科社評習作方面，個別高中班級學生較少繳交習作，來年會適度勸告學生多寫評論文章以熟習議論文寫作。
 - 來年會多鼓勵學生進入出版社提供的學習網，進行「每週時事題」的學習活動，並會與中文科進行跨科活動，強化學生的閱讀能力。
 - 公民大使計劃及其他在本年度推行的培育活動能有效提升學生的德育、公民及國民意識及承擔精神，本組於下學年會繼續與外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。
4. **透過學習圈加強教職員專業發展**
- 同事因工作繁重，往往將學習圈的活動放於較後的優次，以至部份小組在學期末之前才急急完成。但同事都是主動安排觀課，不需行政上的提醒，反映同事對學習圈仍然重視。
 - 一般的教師都樂於參與學與教促進學習評估的相關課程。在全校 52 位教師中，有 48 位曾經參與相關課程，反映教師團隊的學習態度積極。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

成就

1. 優化學與教以提升學生的學習興趣及效能

- 在校本支援計劃方面，全年共進行十次會議（總結會議將於七月上旬舉行）。中大團隊亦觀察學生在職訓課堂的表現，更透徹了解學生學習中文的需要和困難。
- 發展了中四及中五兩級別的「校本調適中文科課程」的學習材料及教學法。
- 調適中文科參與中文大學校本支援計劃，在過去一年檢視了中五調適各級的教學選材；另外，為了配合學生的生涯規劃，在課程調適中亦考慮了學生在畢業後所需要的工作技能。
- 本年度輔導三班已參考核心科目校本課程大綱內所訂的知識、技能、態度的各項目標作為制訂本年度中國語文、數學、常識及通識科的單元主題和教學重點的指引，由本年度開始逐步建立輔導班智障課程四個學習階段循環式的學習內容，繼續完善校本智障核心科目課程。
- 拔尖補底方面，各組別完成基線評估，並以評估資料作為編寫輔導內容的參考。
- 從分析學生問卷，有超過 50%學生同意在參與拔補後學習興趣及效能有提升。
- 體育科會各科任分享如何照顧學習差異，發揮團隊交流文化。
- 配合「我做得好」獎勵計劃，全年學生達成總數接近 300 個自訂目標，其中約 40%達成的目標為「培養自學習慣」範疇；學生能夠在讚賞及鼓勵的氣氛下，肯定自己的能力和表現，正面地培養他們自學的習慣及精神。
- 中學英文科舉辦英文日以增加學生應用英語的機會。同時，借助公開大學義工到校為學生舉辦口語考試，以讓學生熟習公開試的考核模式。
- 中學數學科各級均有讓學生嘗試對教學進行總結的口頭活動，由於課程緊迫，口頭活動的持續性方面仍有待改善。
- 本年度輔導班核心或選修科目教師繼續第三年在學校內聯網儲存每位高中學生建立學生學習表現多媒體資料，目的是收集高中智障學生學習表現例證，以便透過影像能清晰反映學生的表現，目前已有核心科目及選修科的老師將資料大部份完成上載。

2. 培養學生自學的習慣及精神

- 本學年小學中文科和中學中文科均設有「一分鐘演說」，讓學生練習組織短講或分享學習心得。小學部完成上下學期各一次「一分鐘演說」，讓學生分享學習心得；初中學生能在課堂完成後總結該節學習重點，而 80%高中學生能就指定講題準備一分鐘的短講內容。教師亦將部分同學的演說攝錄，並於校園電視台播放。
- 言語治療課亦於完結前讓學生總結該課節所學，大部份學生均能作出簡單的口頭總結或報告。
- 中學中文科指導不同學習能力組別的學生，能依老師的指示記錄學習重點。

- 調適通識科就提升學生的學習效能而言，教師完成設計及使用通識/生社詞彙冊，讓能力稍遜學生能認讀及掌握每單元的重要概念/關鍵詞，效果理想。能力稍佳學生會在詞彙冊基礎認知上作議題探究或再作分析一些備受社會關注的現象。透過閱讀通識篇章，學生能學習閱讀資料、摘下重點、提取資料回應問題、提出意見，並作出解釋。透過閱讀新聞，能培養學生關心時事的習慣
3. **提升學生的學習自信**
- 高於 40%學生作品曾出現在「學生角」上，作品包括不同科目的工作紙及多元化的視藝作品，而「學生角」設在樓下當眼位置，能吸引同學、家長、教職員及來賓的目光。
 - 校外服務活動 - 響應築福香港活動由調適課程學生籌辦「愛心互傳送」長者探訪活動、與順利天主教中學聯合舉辦環保酵素工作坊及環保藝術工作坊、南區 2013 堆沙大賽、以及跨科合作之迪士尼活動、三位學生參演寰宇電影公司拍攝電影「五個小孩的校長」，其中一幕等。
 - 校內服務活動 - 「家長小賣部服務先鋒計劃」、於不同組別擔任籌辦活動大使：職業及升學輔導、體育組、資訊科技組等
 - 延續「一分鐘演說」活動並持續地提升學生的學習自信，初小的班主任及言語治療部已在班主任課時段協助學生參加 2014 香港『世界關顧自閉日』活動之第四屆《打開心窗》說故事比賽，他們拍攝短片以故事形式帶出關顧自閉症人士及其同行者之正面信息，學生更在此比賽中獲得優異獎。
 - 八位同學獲 2014 年明日領袖獎、八位同學獲公共圖書館服務獎等
 - 工作體驗活動 - 三位同學獲「積金局暑期實習計劃」聘用、高中同學從義正身上學習正面價值，例如與德意志銀行合辦面試準備工作坊，參與 'Junior Achievement' 青年領袖研討會；與校友合辦鐘錶訓練課程、與家長合辦暑期插花班及暑期繪畫及拼貼班等。
 - 得到康樂及文化事務處及香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會的支持和協助，在本校開展「體育活動推廣計劃」，使學生有更多機會和空間認識不同類型的運動。
4. **完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效**
- 本年度在非主流課程的主要學科中推行了自評問卷。所有自評結果均超預期指標。綜合各科自評問卷結果，平均有 89%認同在學習上有幫助。
 - 中文大學校本支援的隊伍與本校中文調適課程的教師進行了十次會議。中大團隊除到中文堂觀課外，他們亦觀察學生在職訓課堂的表現，對學生學習中文的需要和困難有更透徹的了解。
 - 中文大學校本支援計劃的第二年。參與者對中大的支援均有很高的期望，而中大到校為相關的教師舉辦了三次工作坊及主持了兩次共同備課。本年度已發展了中四及中五兩級別的「校本調適中文科課程」的學習材料及教學法。

反思

1. 優化學與教以提升學生的學習興趣及效能

- 在校本支援計劃方面，來年會延展至整個「第四學習階段」的課程支援。
- 來年會完成中六課程的調適，並著力於制訂第四學習階段調適中文課程的課程架構及教學內容。
- 下學年輔導班升讀智障高中課程的人數將會再增加 3 人，而本應畢業離校的兩位中六生，由於尚未有出路，家長要求繼續留校，已獲校方接納，連同原本升中四至中六的 13 人，合共有 15 人，以致輔導高班無法全數容納，其中 6 人將被安排繼續留在輔導中班與初中生合班上中國語文、數學兩個核心科目、體育和視藝等，其他高中選修科和部份其他學習經歷的課程則會安排與輔高班一起上課，而為了讓教師可專注教授輔導中班的高中通識教育科，建議該班的常識科與通識教育科分班，由兩位科任任教，以便讓輔導中班的高中生都能接受與輔導高班高中生一致的學科科目、節數及其他學習經歷的學習機會。
- 由於輔導班學生學習障礙比其他課程的學生更大，教師對學生需要長時間的瞭解和累積經驗才能逐漸成為稱職的教師，因此必須重視維持團隊的穩定和人力資源的培養，讓教職員對本校智障課程的未來發展有清楚瞭解。
- 拔尖補底方面，基線評估能反映學生的弱項，提供資料編訂輔導內容，來年會繼續使用基線評估，並以問卷形式評估拔補的成效。
- 體育科會各科任分享如何照顧學習差異，對各科任裨益良多，希望將「分享文化」繼續傳承。
- 學生在班主任的領導下能達成「我做得好」獎勵計劃接近 300 個自訂目標。希望班主任在每學年均鼓勵學生考慮以該年的關注事項為目標，繼續以正面的態度逐步達成計劃。
- 為了優化學與教以提升學生的學習興趣及效能，本學年希望任教智障課程的教師都能出席教育局或友校舉辦的與智障課程相關的工作坊、講座等，以便提升教與學效能，而本年度本校只有 3 位中國語文科及 1 位常識科老師曾出席教育局及友校舉辦與智障課程核心科目有關的校本課程支援計劃、工作坊或講座，而其他科目老師因沒有適合本科的進修課程、工作坊或講座，所以未能參加，以致本年度的計劃不達標，希望下年度會繼續推動教師進修，明瞭為智障學生而設的各科目課程的設計原則、教學法、策略和學習成果架構的評估準則，提升教與學效能。

2. 培養學生自學的習慣及精神

- 一分鐘演說活動能讓學生練習組織短講或分享學習心得，來年會繼續進行。
- 承接本年度與言語治療部推行的「一分鐘演說」，下學年初中教師繼續訓練學生於課堂完成後總結學習重點；而高中教師則集中訓練學生應考「口語溝通」一分鐘首輪發言的表達及組織能力。
- 科任觀察個別學生的口語溝通表現，如有學習需要，邀請言語治療師入班進行觀察和協助。
- 中學數學科訓練學生口頭的總結，對學生明白自己所學及訓練組織能力有幫助，來年仍可繼續此活動。

- 調適通識科仍須透過詞彙冊讓初中學生認讀及掌握每單元的重要概念/關鍵詞。高中學生仍須透過時事閱讀篇章以提升學生的答題技巧。
3. **提升學生的學習自信**
- 很多同學表示能與銀行業人士面談，獲益良多。
 - 同學十分投入鐘錶訓練課程，但課程在黃昏進行，耗用大量人力。
 - 同學享受環境保育的活動及與姊妹學校學生相處的時間。
4. **完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效**
- 在非主流科目(中、英、數)所進行的自評問卷結果顯示，學生們在學習上有正面的回應。
 - 在中文大學校本支援計劃方面，相關的教師均表示獲益不少；惟問卷調查反映他們對支援服務的滿意度只有 50%。這可能是教師對是次計劃的期望過高，而未能在短期得到滿足。

關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園。

成就

1. 培養學生責任感和承擔精神以面對在成長過程中可能出現的挑戰

- 配合「我做得好」獎勵計劃，本學年學生達成總數接近 300 個自訂目標，其中 30%達成的目標為校內或校外「服務」範疇；學生能夠在讚賞及鼓勵的氣氛下，發揮自己的能力，實踐關心社區的承諾。
- 本學年訓輔組與「童軍知友社」及「香港宣教會」合作推行「成長的天空」活動。小四至小六各班分別完成了迎新活動、啟動活動、輔助小組、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅、親子日營、家長教師分享會、強化活動及結業禮等活動。透過各種個人成長輔助活動，促進學生與家長的溝通，協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力及團隊精神，以面對成長的挑戰。
- 本學年訓輔組與「童軍知友社」合作推行初中「共創成長路」計劃，學生分別完成了成長工作坊、成長日營及成長宿營。透過全面培訓活動，培育學生各方面的能力、加強與他人的聯繫、建立健康的信念和清晰的標準，促進全人發展。
- 本校邀請部份初中同學參加「初中成長路-義工新體驗計劃活動」。「童軍知友社」之社工負責協調及安排同學與數間主流中學之初中學生一起策劃及推行義工服務，讓同學體驗與人合作及義工服務之樂趣。
- 本學年班主任課的活動主要以培養「學生承擔精神和責任感」為主題，老師可從分享欄中取用最新的教材，教導在成長過程中不斷轉變的學生。而且學生完成每個單元總結，鞏固所學。通過老師的評估，反映超過 90%的學生在各單元活動中表現投入。
- 為令學生可以有更多參與校外服務的機會從而培養學生責任感和承擔精神，本學年會與香港傷殘青年協會合作，為部份高中調適課程學生提供「創出成長路」計劃。該機構會在班主任課時段到校為兩班同學進行各 7 次的「生命鬥士」團隊訓練，當中包括各 1 次的日營訓練，然後他們分別到外間的機構協助推廣生命教育。
- 為使學生更懂得珍惜地球天然資源，並懂得運用綠色創意，以提升高效減廢、減污染及保護環境生態，達致地球可持續發展和幫助社會上有需要之人士。我校積極響應由經濟日報集團旗下 U Magazine 舉辦之第五屆以「綠色創意」為題的 U Green Awards 2013-14，並會與視藝科合作於全校的視藝堂內進行是次「我的綠色天地」全港學界環保袋平面設計比賽。
- 為培養學生運用創意以科技改善香港環境的問題，可持續發展組及言語治療部在中學部挑選學生參加全港學界環保創意「智創綠色未來」比賽，他們合作以圖畫及錄音的形式帶出解決香港環境問題的方法。
- 為了讓學生透過栽種植物，感受成長的道路並不是暢通無阻及明

白生命的可貴從而積極面對人生，本校參加了康樂及文化事務署舉辦的「一人一花」比賽，進行的校內社際種植比賽活動已完滿結束。

- 為初中調適班學生完成「人道教室·生命學堂」，透過戰爭這個獨特的課題，配合參觀海防博物館、戰俘營體驗及模擬法庭等探索式教學方法，讓學生於活動中聽取不同的見解，並嘗試以多角度思維，重新思考各項人道議題。學生反思生命與尊嚴的關係，認同「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道精神，並堅守「戰爭也有規限」的信念。
2. **推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及活動，培養學生的責任感和承擔精神**
- 在各科任老師協助下，訂定校本第二學段的德育、公民及國民教育滲透課程綱要，並與各學科協作推行。
 - 本年度安排了兩次校本境外學習活動，分別為「認識祖國文化境外學習團」及「澳門歷史文化學習團」，以豐富學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。
 - 與外間專業機構合作(如教育局、交通安全隊等)，舉辦了多次與德育、公民及國民教育相關的專題活動、講座及工作坊等，提升學生的責任感、承擔和關愛精神。
 - 定期讓學生參與校本德育、公民及國民教育培育活動，如家長也敬師運動、公益金籌款活動、十大再生勇士頒獎禮活動等，並與到校義工合作籌辦相關活動，以培養學生對家庭、學校、社會及國家的承擔和關愛精神。
 - 在小學至初中的各主科內，已安排於本學年最少一次或以上教授紅十字知識滲透課程，逐步深化學生對紅十字精神的三大使命「保護生命，關懷傷困，維護尊嚴」及其七大基本原則「人道、中立、獨立、統一、志願服務、普遍及公正」認識和實踐的學習目標。
 - 為使德育、公民及國民教育課程更符合學生的需要，在各班主任課，以及中國語文、通識、常識和電腦科科任在本年度遇到相關的課題時，藉著與同學討論城中熱話，例如「佔領中環」及「撐香港電視」等，提醒同學在討論區和社交網站等發表意見或填寫問卷前，應先作認真、多角度及客觀的思考，不要因片面之詞而盲目支持或反對，在往後或會產生一連串意想不到的後果。
 - 為令學生可以有更多機會認識香港工程師的奮鬥史及香港工程的發展，我校參與了「香港工程師學會 - 學校大使計劃」中三個類別的學校講座，分別會由資深工程師及講師在下學期的三次週會時段到校舉行講座，中學部的講題包括「十大基建繁榮經濟」及「實踐香港可持續發展」，最後一次更由資深工程師與中小學生分享當工程師的樂趣與成功經驗，使學生可以從中學習並計劃自己的將來。
 - 本年度派出學生參加世界自然基金會舉辦的「地球一小時」學生大使培訓工作坊，其目的除了響應每年一度關掉一小時的燈外，透過培訓學生大使，著他們在日常生活作出微細改變，讓地球以可持續發展的模式運作下去。

- 為藉著世界紅十字日，宣揚人道精神，鼓勵參與人道服務，雅校有多名調適班學生及 YU244 會員參加青年及義工事務部在 5 月份舉辦的「世界紅十字日 2014 - 我的紅十字故事」活動，在當日校長及同學分享我的紅十字故事。

反思

1. 培養學生責任感和承擔精神以面對在成長過程中可能出現的挑戰

- 下學年請班主任鼓勵學生配合「我做到」獎勵計劃，訂立為校內或校外「服務」範疇為目標；班主任可嘗試為低年級學生安排多一些班內服務的機會，並指導學生持之以恆完成目標。
- 訓輔組除繼續與「童軍知友社」、「香港宣教會」及香港傷殘青年協會加強合作推行高中和初中學生成長課程外，還致力聯絡相關機構，為高中學生提供活動，加強培訓學生責任感和承擔精神。
- 訓輔活動組、可持續發展組、姊妹校活動和社工部等加強合作，為學生提供更多參與校外服務的機會，從而培養學生責任感和承擔精神。

2. 推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及活動，培養學生的責任感和承擔精神

- 公民大使計劃及其他在本年度推行的培育活動能有效提升學生的德育、公民及國民意識及承擔精神，德公國教組於下學年會繼續與外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。
- 為讓本校學生均有參加境外學習活動的機會，德公國教組已初步按學生學習需要訂立校本原則，系統地安排學生參加境外學習活動，豐富學生其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。
- 為讓本校學生的責任感、承擔和關愛精神得以提昇，德公國教組會進一步安排義工服務機會予學生參與。

我們的學與教

課程

本校因應不同學習能力學生的需要，設計並施行不同的課程。包括與普通學校相同的小一至小六及中一至中六的普通課程；為學習障礙較多，以致未能完全適應普通課程進度的學生而設的校本調適課程；以及為有嚴重學習困難及智力稍遜的學生而設的輔導課程。

在貫通專業團隊合作模式下，學校為每一名學生設計「個別化學習計劃」，務使他們在學習及治療上獲得最大的益處並能盡展潛能。

對象及服務

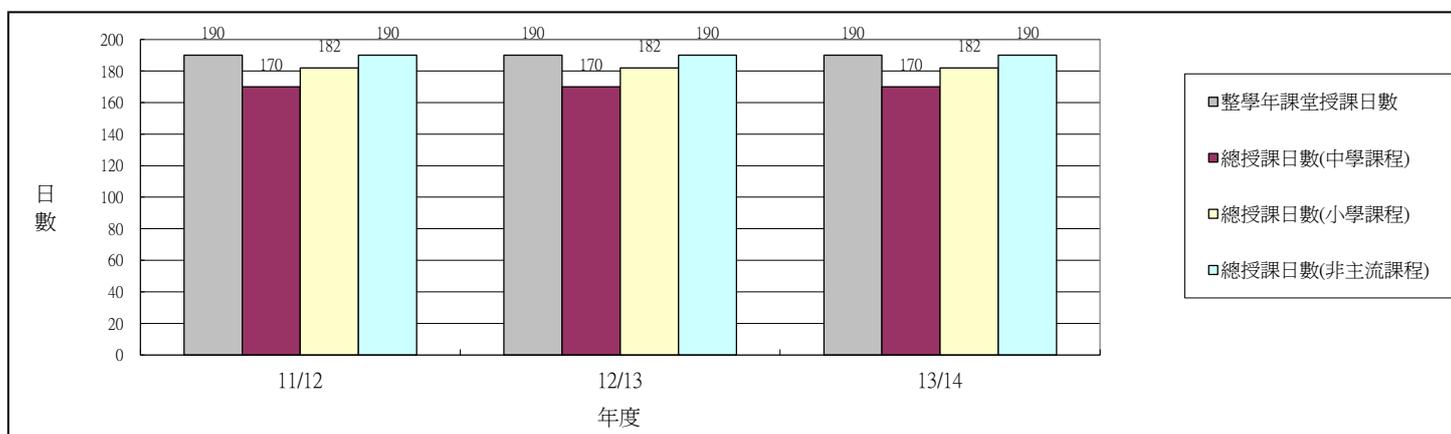
本校是一所為身體弱能及多重學習障礙兒童而設的特殊學校，學生由6歲起入讀本校至中學畢業離校，其中包括普通智能到智能稍遜者。除學習外，本校還提供物理治療、職業治療、言語治療、護理、社工、教育心理等服務，如有需要，更會為學生提供五天或七天住宿服務。

課程發展及管理

教授高中普通課程的教師透過專業進修及實踐，能明瞭課程的最新發展和未來動向，並掌握核心科目和選修科目的課程理念、架構及評估方法。校本調適課程教師透過參與大學支援服務，同時發揮本校跨專業團隊協作的優勢，正積極發展糅合理論知識及實用性並重的調適課程。此外，智障新高中課程的教師亦積極投入核心及選修科目的課程發展及學習進程架構的執行，以緊貼最新發展形勢。

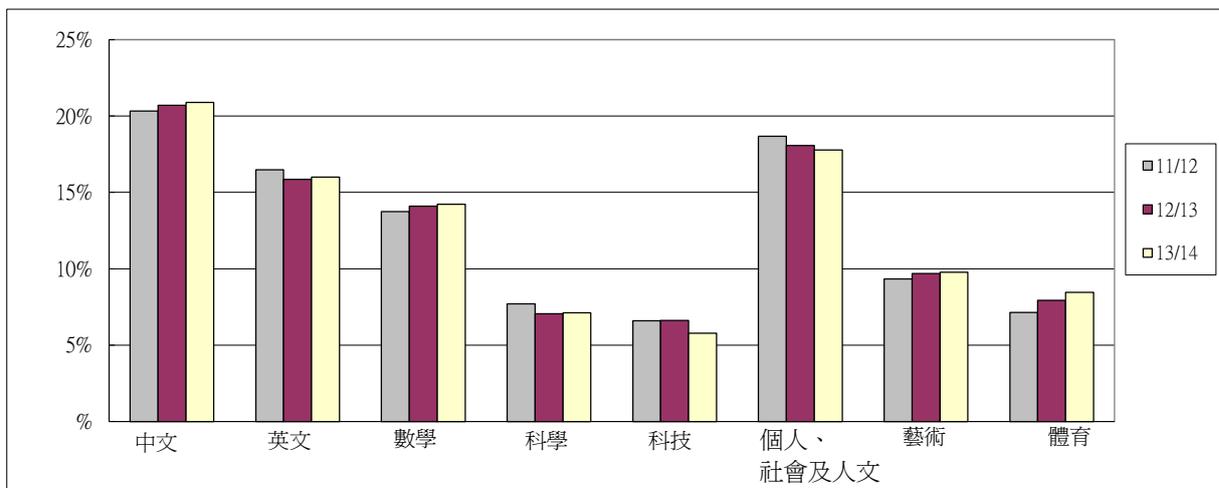
此外，為提升學生資訊科技的能力，學校每天於小息時段會開放電腦室，提供空間讓學生自學。透過班本的專題研習，除了培養學生的研習技能外，亦成功推展國民教育以及環境保護的教學活動。各科亦會以滲透課程的模式，將公、德、性、環及紅十字精神等元素融入不同的課題。體育及音樂科積極參與不同機構為傷殘人士舉辦的各項培訓課程及公開比賽，讓學生有更多機會藉著這些活動及比賽發揮其潛能。校園電視台小組推出午間電視，透過電視頻道把時事資訊及學術內容向學生展示，有效開闊學生眼界及提升學與教效能。開設拔尖補底班，持續於課後照顧學生的不同學習需要。本校的治療部亦不斷引入各類輔助科技器材協助學生學習，並不時夥拍大專院校及兒童評估中心進行各項輔助科技器材的先導計劃，以提升學習效率。

實際上課日數

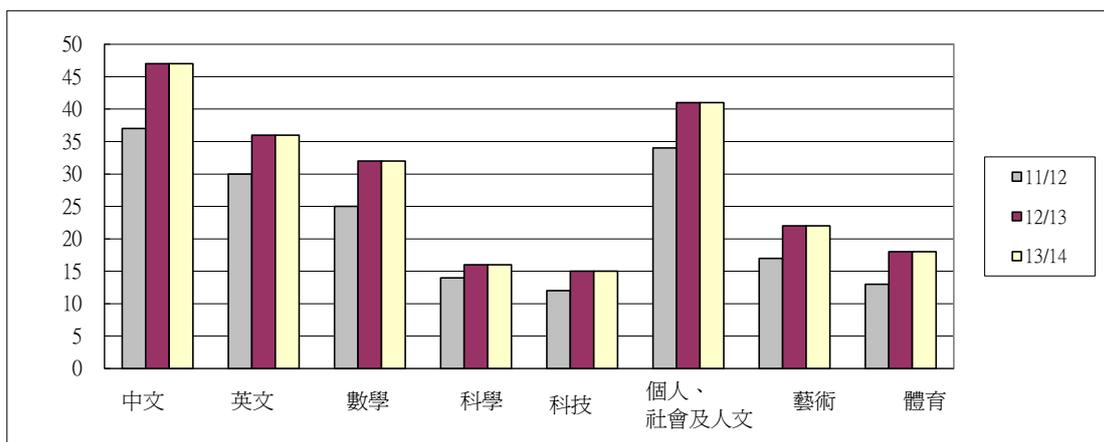


八個主要學習領域的課時

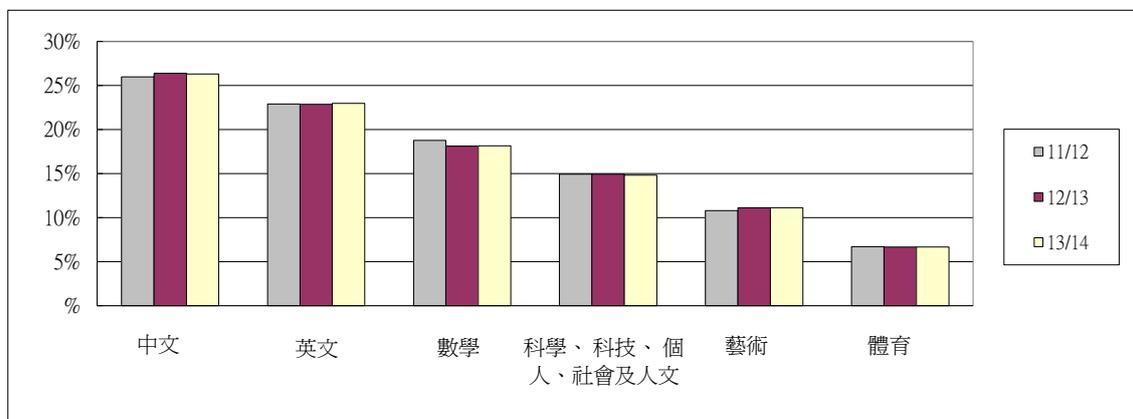
中一至中三班(百分比)



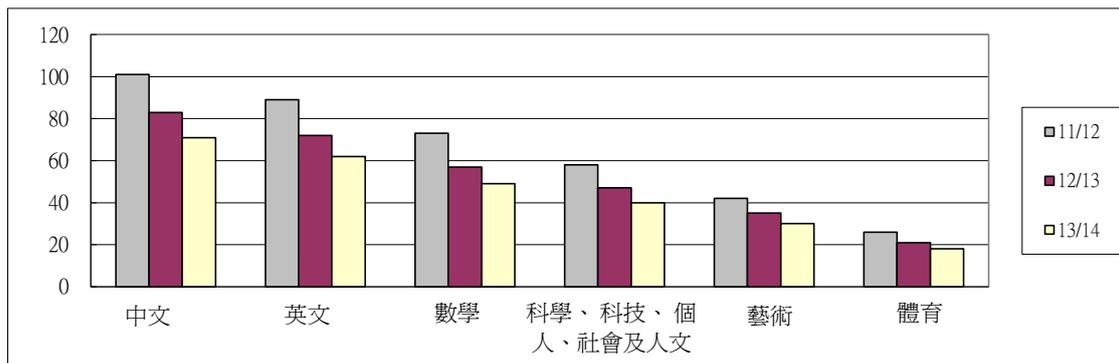
中一至中三班(總節數)



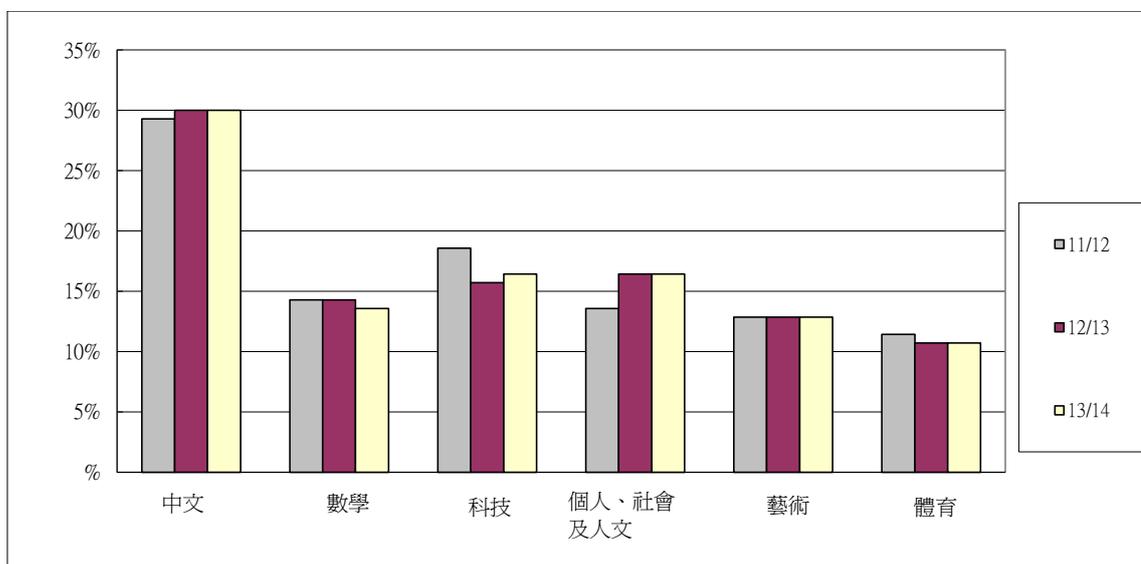
小一至小六班(百分比)



小一至小六班(總節數)



輔導班



教職員專業發展

本年度各部門均舉辦了多個由校內職員或校外人士主持的講座及工作坊，培養職員間的協作精神，建立專業知識交流的文化，及協助新入職教職員適應工作，務使學校邁向學習型的組織。至於校外培訓，各部門教職員參加講座、工作坊及研討會總共 578 人次。

在持續專業發展方面，校長於本年度參與了有系統的學習共 56 小時，實踐學習共 113 小時，為教育及社會服務 40 小時，合共 209 小時。(詳見附頁)

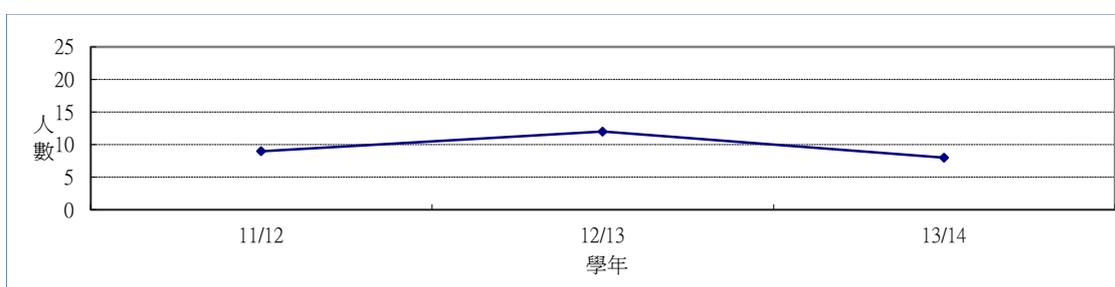
主要由學校統籌的培訓項目

2013 年 8 月 29 日	新教師啓導會(1)
2013 年 9 月 02 日	Using Songs/Lyrics to Enhance Development in Children with Special Needs
2013 年 9 月 06 日	新教師啓導會(2)
2013 年 9 月 16 日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2013 年 9 月 18 日	5S 工作坊
2013 年 9 月 18 日	到訪羅怡基紀念學校
2013 年 9 月 18 日	成長的天空培訓工作坊
2013 年 9 月 18 日	中學文憑試以外的學生出路解說
2013 年 9 月 18 日	中大校本支援計劃-科主任角色
2013 年 9 月 24 日	電子白板試用體驗暨內聯網功能簡介會
2013 年 9 月 26 日	Using Art Therapy to Enhance Development in Children with Special Needs
2013 年 9 月 27 日	傷殘人士田徑級別鑑定工作坊
2013 年 10 月 03 日	中文寫作工作坊
2013 年 10 月 16 日	「成長的天空」工作坊
2013 年 10 月 18 日	新教師啓導會(3)
2013 年 10 月 18 日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2013 年 10 月 25 日	中大校本支援 (高/中層團隊協作講座一)
2013 年 10 月 29 日	手語體驗工作坊
2013 年 11 月 05 日	手語體驗工作坊
2013 年 11 月 12 日	手語體驗工作坊
2013 年 11 月 15 日	中大校本支援 (高/中層團隊協作講座二)
2013 年 11 月 19 日	手語體驗工作坊
2013 年 11 月 22 日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2013 年 12 月 17 日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2013 年 12 月 20 日	教職員專業發展日
2014 年 01 月 03 日	使用 Adobe Acrobat 製作文本 暨 成績表系統工作坊
2014 年 01 月 10 日	中大校本支援 (高/中層團隊協作講座三)
2014 年 01 月 15 日	Learning English through Workplace Communication
2014 年 2 月 14 日	新教師啓導會(4)
2014 年 3 月 04 日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2014 年 3 月 20 日	「成長的天空」工作坊
2014 年 3 月 28 日	Developing Reading and Writing
2014 年 4 月 11 日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2014 年 4 月 16 日	中文大學校本支援 調適課程匯報

2014年4月16日	中文大學校本支援 PIE
2014年5月13日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2014年5月19日	「成長的天空」工作坊
2014年5月22日	Developing school based reading programme
2014年5月27日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2014年7月04日	中大校本支援計劃 中文調適課程
2014年7月07日	新教師啓導會(5)

離職人數

過去3年本校的離職及退休人數如下：(不包括短期合約員工)



普通課程學生表現

公開試成績

於 2012 和 2014 年中六學生參加中學文憑試，獲取成績的統計如下：

2012	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文				1			
英國語文					1		
數學(核心單元)			1				
數學(M2)				1			
通識教育				1			
企業、會計與財務概論			1				
經濟			1				
資訊及通訊科技			1				
總計	0	0	4	3	1		

參加人數：1

2013	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文		1		1	2	3	1
英國語文				1	1	4	2
數學(核心單元)					3	4	
通識教育		1			3	3	1
企業、會計與財務概論					2	2	
歷史				1			1
資訊及通訊科技				1	3	1	
視藝						1	
總計	0	2	0	4	14	18	5

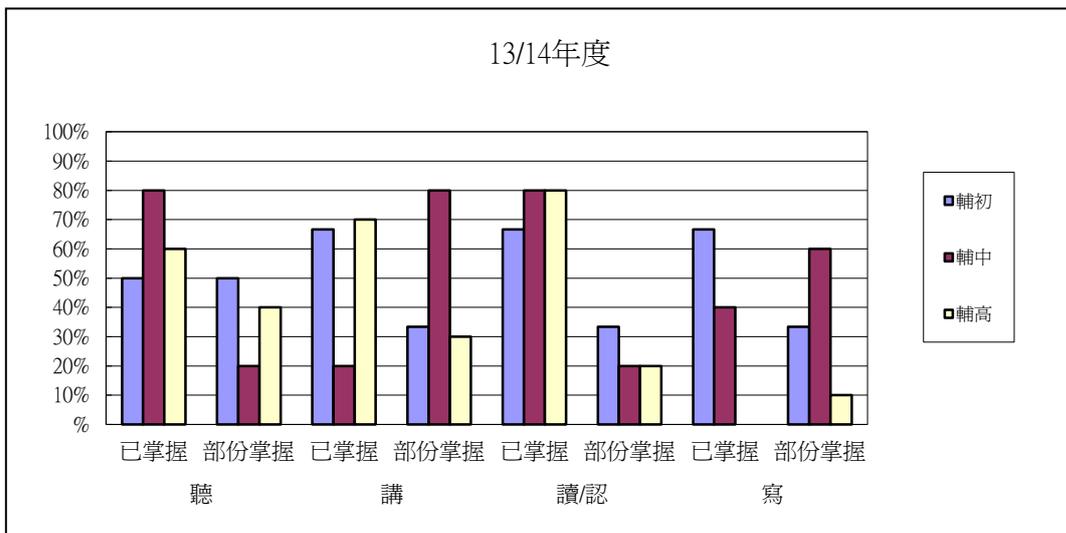
參加人數：8

2014	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文		1		4	2	3	1
英國語文				3	3	2	4
數學(核心單元)			1	2	5	3	1
數學(M2)						1	
通識教育			1	1	5		5
企業、會計與財務概論			1	1	5	1	
資訊及通訊科技				3	4		2
經濟			1		1		
歷史						1	
總計	0	1	4	14	25	11	13

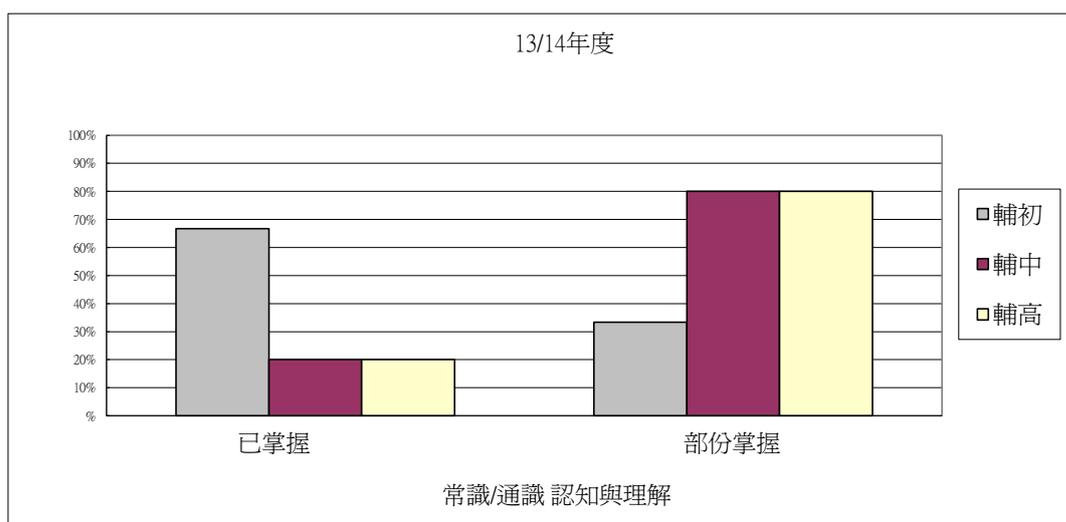
參加人數：12

輔導班學生表現

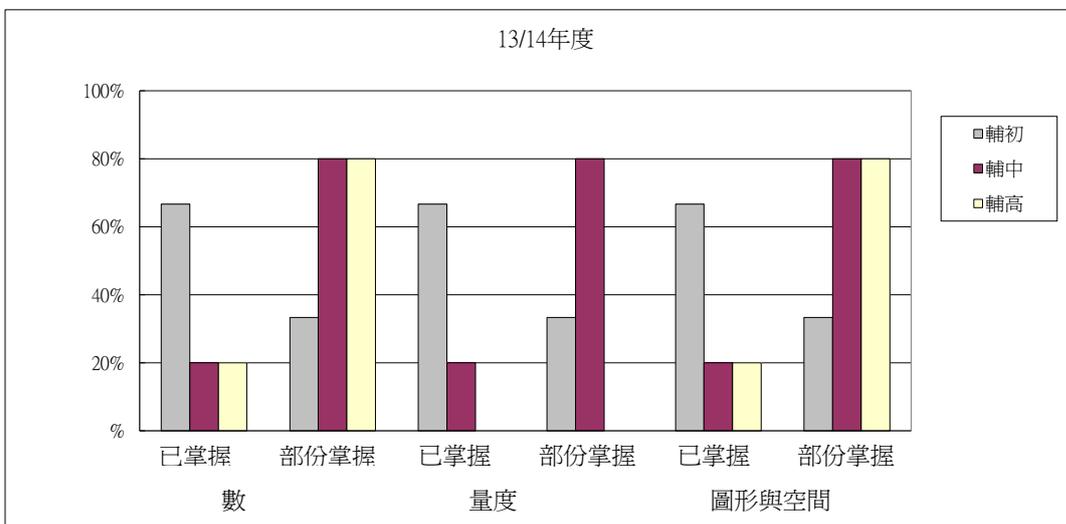
綜合科能力表現



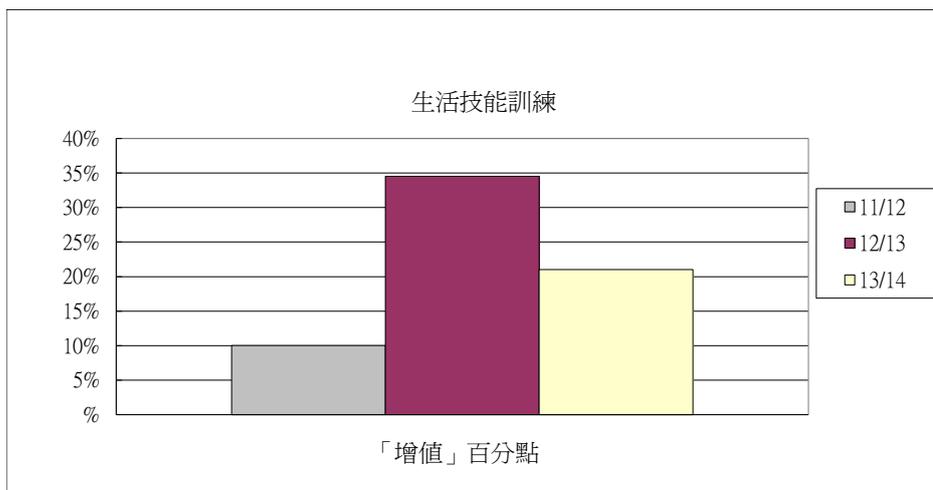
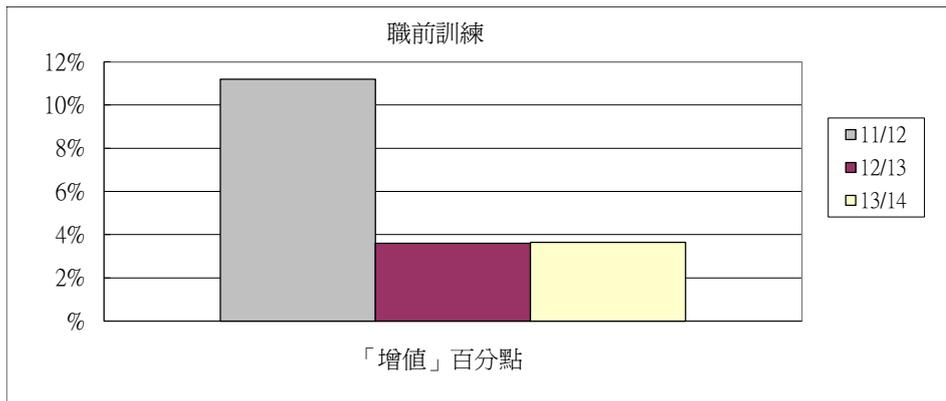
常識認知與理解能力表現



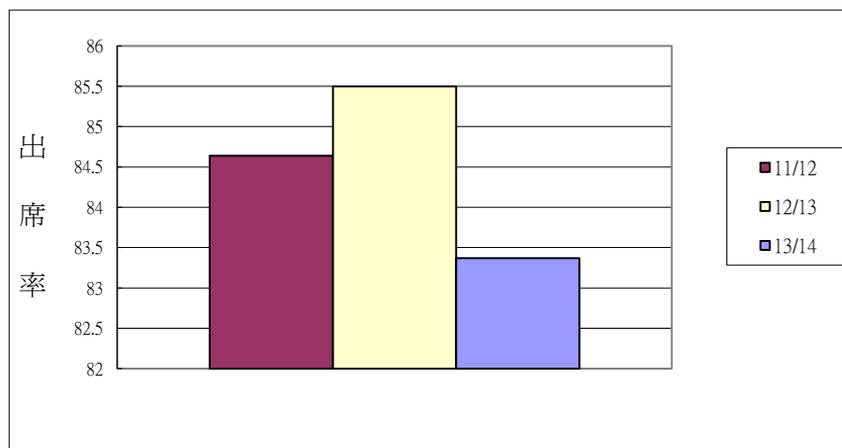
數學科能力表現



輔導高班功能訓練表現增值



學生出席率



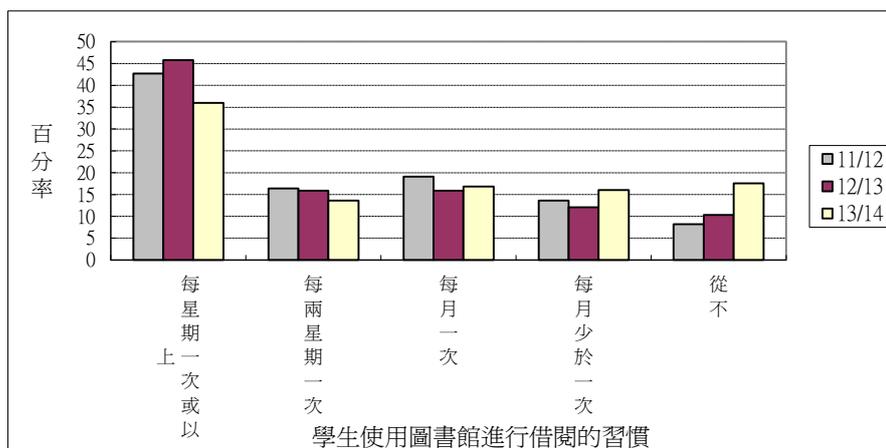
學生閱讀概況

本學年學生在借閱圖書方面較上年 2012-13 年度上升，比較兩年數據(12-13 及 13-14 年度)學生整體借閱次數，由 2012-13 年度 3326 本上升至 2013-14 年度 3691 本，即約百分之十一增長。此數據不包括網上閱讀平台及閱讀課室圖書及雜誌的數量。其中按類別分類，學生在閱讀有關小說及故事書較多(共 1154 次)，其次是歷史及地理類(共 582 次)及應用科學類(共 502 次)。學生借閱次數整體上升，期望來年學生閱讀圖書的數量、質量及種類都有所增加。

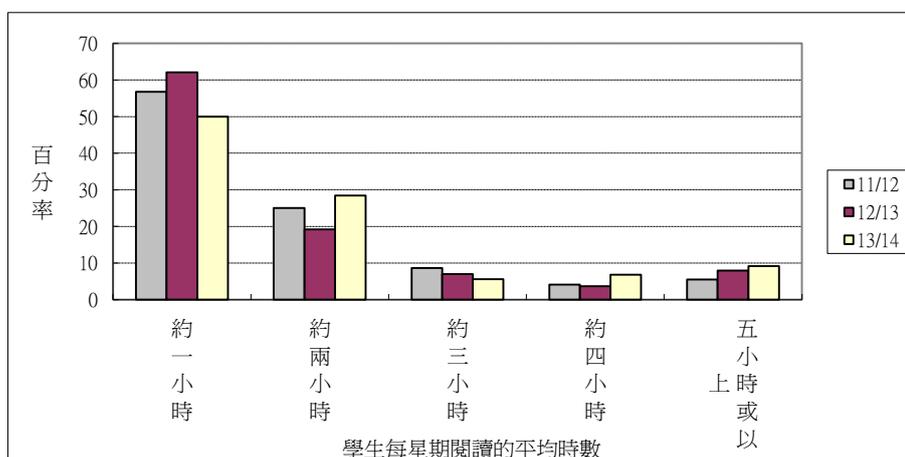
小學部的同學大多喜愛閱讀，初小的同學普遍喜愛借閱文字較淺白及較多圖像的兒童及童話故事書籍。為增加初小同學的閱讀興趣，圖書館透過閱讀課推介不同類別的圖書。高小學生語文能力相對較佳，較喜愛借閱一些校園成長小說、偵探推理小說、旅遊及飲食書籍。整體而言，小學部學生喜愛閱讀，閱讀的種類也較廣泛。

中學部的同學也喜愛閱讀，本年度初中同學仍然比較喜愛校園及成長小說、武俠小說及一些關於旅遊和飲食的書籍。此外，本年初中學生也較多借閱一些較淺易的漫畫小說作為一些休閒讀物。高中同學借閱的書籍比較多樣化，以校園及成長小說、社會科學及語文學習種類較多。整體而言，中學部的同學比往年較多到圖書館借閱圖書。期望來年繼續和各高中科合作在部分課節時間抽空到圖書館借閱圖書。圖書館亦會加強對中學部學生的宣傳，好讓學生能更多到圖書館借閱圖書。

2011/12 年度 至 2013/14 年度學生使用圖書館進行借閱的概況



2011/12 年度 至 2013/14 年度學生每星期閱讀中英文讀物的概況



我們對學生成長的支援

全方位訓輔

- 本校於 2013 年 8 月 26 日開學前舉行「新生註冊日」。當天安排班主任、社工及個案治療師接見新生和家長，協助新生和家長盡快適應本校的學習生活。
- 2013 年 9 月 2 日訓輔組舉辦「中一迎新活動」，協助中一學生適應中學生活、了解新課程內容及學習模式。
- 每個學年初班主任為學生擬寫「個別化學習計劃」(ILP)。計劃由老師和治療師一起討論個別學生的長遠教育發展，並擬定本年的學習目標。訓導主任和級訓輔老師參與會議，了解和跟進學生因學習困擾而引發的情緒和行為問題。
- 本年度共挑選了 64 位學生參與領袖生服務團隊，當中包括兩名隊長及三名副隊長。領袖生在每天的小息時段，輪流到不同崗位當值，協助老師管理學生。學生透過服務工作，從中增強自信心和領導能力。每年的 7 月初選舉最傑出領袖生，加以表揚。
- 為了培育學生的服務精神，發揮領導能力，訓育組挑選 19 名中學生充當大使，在學校家長日和開放日負責接待來賓。
- 全方位訓輔組利用周會、班主任課、體藝時間或課餘時間，為不同組別的學生安排各類活動，如在班主任課活動中，以培養學生承擔精神和責任感為主題，老師從分享欄中取得最新的教材，以教導在成長過程中不斷轉變的學生；而且在每單元的課節均設單元總結，以鞏固學生所學。中小學各組的性教育講座、小學生活教育計劃(哈樂車)、「世界紅十字會日活動」、「公民教育常識問答比賽」、公益金便服日，加強對學校、社會和國家的認識和責任感的培養。
- 訓輔組為讓學生認識香港工程師的奮鬥史及香港工程的發展，參與了「香港工程師學會 - 學校大使計劃」中三個類別的學校講座，分別會由資深工程師及講師在下學期的三次週會時段到校舉行講座，中學部的講題包括「十大基建繁榮經濟」及「實踐香港可持續發展」，最後一次更由資深工程師與中小學生分享當工程師的樂趣與成功經驗，使學生可以從中學習並計劃自己的將來。
- 訓輔組本年繼續與「香港童軍總會」合作完成初中「共創成長路」青少年培育計劃，包括成長工作坊：S1(2/5/2013)；成長日營：S2(26/3/2013)、S3A 成長宿營(21-22/6/2013) 及 S3B 成長宿營(25-26/1/2013)，按老師觀察，學生透過活動能認識自我，增加自信，改善人際溝通、社交、情緒管理等各方面的能力。
- 本學年在小學至初中的各主要學科內，安排一次或以上教授紅十字知識滲透課程，逐步深化學生對紅十字精神的三大使命「保護生命，關懷傷困，維護尊嚴」及其七大基本原則「人道、中立、獨立、統一、志願服務、普遍及公正」認識和實踐的學習目標。
- 德育、公民及國民教育組在各科任老師協助下，訂定校本第二學段的德育、公民及國民教育滲透課程綱要，並與各科協作推行。
- 本年度安排了兩次校本境外學習活動，分別為「認識祖國文化境外學習團」及「澳門歷史文化學習團」，以豐富學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。
- 在輔導班、小學部及中學部各班選取一位學生公民大使，於本年度協助統籌重大社

會事件回應活動，如「齊為小斌斌打氣」、「保育中華白海助--齊撐 RUBY」、「關注菲律賓風災」、「劉進圖遇襲事件」、「王維基電視牌照風波」、「馬航客機失蹤事件」等)。

- 與外間專業機構合作(如教育局、交通安全隊等)，舉辦了多次與德育、公民及國民教育相關的專題活動、講座及工作坊等，提升學生的責任感、承擔和關愛精神。
- 定期讓學生參與校本德育、公民及國民教育培育活動，如家長也敬師運動、公益金籌款活動、十大再生勇士頒獎禮活動等，並與到校義工合作籌辦相關活動，以培養學生對家庭、學校、社會及國家的承擔和關愛精神。
- 為使德育、公民及國民教育課程更符合學生的需要，在各班主任課，以及中國語文、通識、常識和電腦科等科任在相關的課題上，多與同學討論城中熱話，例如「佔領中環」及「撐香港電視」等。在生活話題上提醒同學在討論區和社交網站上公開發表意見或填寫問卷時，應先作認真、多角度及客觀的思考，不要因片面之詞而盲目支持或反對，考慮在往後或會產生一連串意想不到的後果。
- 本年度派出學生參加世界自然基金會舉辦的「地球一小時」學生大使培訓工作坊，其目的除了響應每年一度關掉一小時的燈外，透過培訓學生大使，著他們在日常生活作出微細改變，讓地球以可持續發展的模式運作下去。
- 為藉著世界紅十字日，宣揚人道精神，鼓勵參與人道服務，雅校有多名調適班學生及 YU244 會員參加青年及義工事務部在 5 月份舉辦的「世界紅十字日 2014 -我的紅十字故事」活動，在當日校長及同學分享我的紅十字故事。
- 本年度訓輔組與「香港童軍總會」協助推行「成長的天空」學生輔導計劃活動，小四及小五完成小學「成長的天空」，利用班主任課節進行輔導活動，包括迎新活動、啟動活動、輔助小組、挑戰日營、再戰營會、親子日營、家長工作坊和家長教師分享會等透過各種個人成長輔助活動，促進家長與子女的溝通，協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力及團隊精神，以面對成長的挑戰。
- 性教育小組推行下列活動：
小學組邀請「香港家庭計劃指導會」提供講座：
小一、小二、輔初：「保護自己」講座(3/12/2013)；
小三、小四、輔中：「傳媒性意識」講座(10/12/2013)；
小五、小六、輔高：「講愛情」講座(17/12/2013)
中學組邀請「香港家庭計劃指導會」提供講座：
中一至中三：「論盡性好奇」講座(12/11/2013)；
「忽然性騷擾」講座(5/11/2013)；
其他科目例如生活與社會科、科學科、通識科也有教授與性教育有關課程，部份班主任也有用班主任課教授與性教育有關主題。
- 訓輔組繼續推行各項輔導活動，如「我做得到」、「讚美行動」獎勵計劃，使學生在讚賞及鼓勵的氣氛下，肯定自己的能力和表現，增強自信，衝破自己的限制；推行「大哥哥大姐姐計劃」，提升關愛校園文化。
- 體藝活動於本學年舉辦二十多組活動：體育方面例如乒乓球班、跆拳道、田徑班、硬地滾球班、足球隊、輪椅劍擊班、及瑜伽班等。藝術方面包括茶藝組、木管樂、藝術攝影班、English Kitchen Fun、棋藝班、舞蹈組、讀書會、校園記者訓練班及玩

玩綜合藝術等。

- 本年度舞蹈組參加第 50 屆學校舞蹈節現代舞特殊學校組榮獲優等獎。
- 社工透過不同工作形式及手法，包括召開個案會議、家訪、面談輔導、參與校內不同活動及工作小組(包括初中成長小組、性教育小組等)、提供服務轉介及復康協調工作等，協助學生處理及解決不同問題。
- 為配合學校發展新高中課程，社工為學生提供有關之社區服務經驗。包括一次為紅會作慈善義賣、一次為紅會及另一機構賣旗。
- 宿舍主要透過舉辦多項活動，如幼童軍培養宿生有良好品格、責任感；藍絲帶計劃、A 級計劃、以獎勵計劃形式，鼓勵宿生在行為上有良好的表現及進步。在活動方面更提供多樣化成長小組及興趣小組，發展宿生各方面潛能。組織宿舍義工隊，為宿生提供關懷別人和貢獻社會的機會。在功輔方面，宿舍已聯繫區內瑪利諾學校學生及成人義工網絡，更聯繫國際學校及大學交流生與宿生練習英文及普通話。
- 在學生訓輔工作方面，宿舍在生活及學習層面與社工、訓輔老師及心理學家合作處理學生問題。

復康治療服務

物理治療部

- 已完成於小一至小五，中一至中三各班級推行校本課間操。
- 已完成與職業治療部及言語治療部合作，在小學部推行午膳活動操作。有關活動推行暢順及效果良好，學生的自理能力、建立午膳常規及主動性有增加。
- 已與教學部體育組合作，順利完成訓練及安排共 11 名學生參加 2014 年香港渣打馬拉松賽事，其中包括有 1 名學生參加首次舉辦的 10 公里輪椅賽。學生們都非常投入訓練及比賽，大部分學生都能在目標時間內完成賽事。
- 已完成相關職員講座及培訓工作，包括職安健工作坊、課間操活動介紹、「認識腦麻痺及基本動作模式」講座等。
- 已於 2014 年 6 月完成全校性的家長問卷調查。在回覆問卷中有超過 85% 家長整體滿意物理治療服務，而有 80% 家長認為現時與治療師的溝通渠道足夠。

職業治療部

- 完成各項治療小組訓練包括上肢大肌肉訓練、小肌肉訓練、口腔肌肉訓練及配合宿舍流程的生活技能訓練。各項小組訓練均利用非上課時段進行，包括：早上課前、上午小息、午膳及放學後時段。
- 配合完成各項課堂訓練，包括輔導班及調適班早操、輔導班生活技能訓練、輔導班職前技能訓練及調適班職前技能訓練。
- 透過治療師在小一中文課、初小視藝課及初中家政課的課堂參與以及「個別學生關注指引」將治療元素融入課堂操作中，包括保持良好坐姿、位置轉移、上肢肌能、手部運用及感知肌能元素。
- 完成舞蹈組、跆拳道班、活力健腦操(感覺統合元素)及互動多媒體(輔助科技元素)等體藝活動並分別將治療的各樣元素滲入體藝活動中，讓學生有效地享受各類活動所帶來的滿足感。
- 安排接受職業導向調適課程的高中學生到職業訓練局展亮訓練中心、循道衛理楊震社會服務處鯉魚門晉朗綜合復康服務中心及匡智松嶺綜合職業訓練中心進行見習訓練，為未來進行職業評估、訓練及離校轉銜作好準備。
- 與教學部合作完成由優質教育基金撥款推行的「『睛』讀計劃 EYE C.U.R.E」延伸工作。計劃目的是透過重覆使用無障礙設計的頭眼協調和伴讀平台以強化多項傷殘學生的閱讀理解能力。
- 完成優質教育基金撥款的「A computerized interactive training system for helping students with disabilities to acquire the skills in activities of daily living」計劃的第二年工作。本計劃是與香港理工大學智能健康研究中心合作進行，目的為研發電腦化復康科技以提升學生日常生活操作表現，包括：舀水、扭門鎖及用刀切食物。
- 在連續第九年參加教育局統籌的「特殊學校暨資源中心」計劃上，為 12 所「身體弱能」(PH) 及有「特殊學習困難」(SpLD) 學生就讀的主流學校進行學生體能評估、學校環境評估、大肌肉評估、小肌肉評估、書寫能力及感知肌能評估及訓練。亦為教師及家長提供意見及技術培訓以改善學生書寫能力、活動協調能力及上肢肌能。本年 6 月亦再次與中華基督教

會基順學校暨資源中心合辦「聯校資源中心支援分享會」，題目是「多感官書寫訓練及自閉症學童的支援」。當日有超過 40 人參加，他們大部份表示分享會有助了解特殊學校暨資源中心的運作及伙伴學校與資源中心的協作情況。

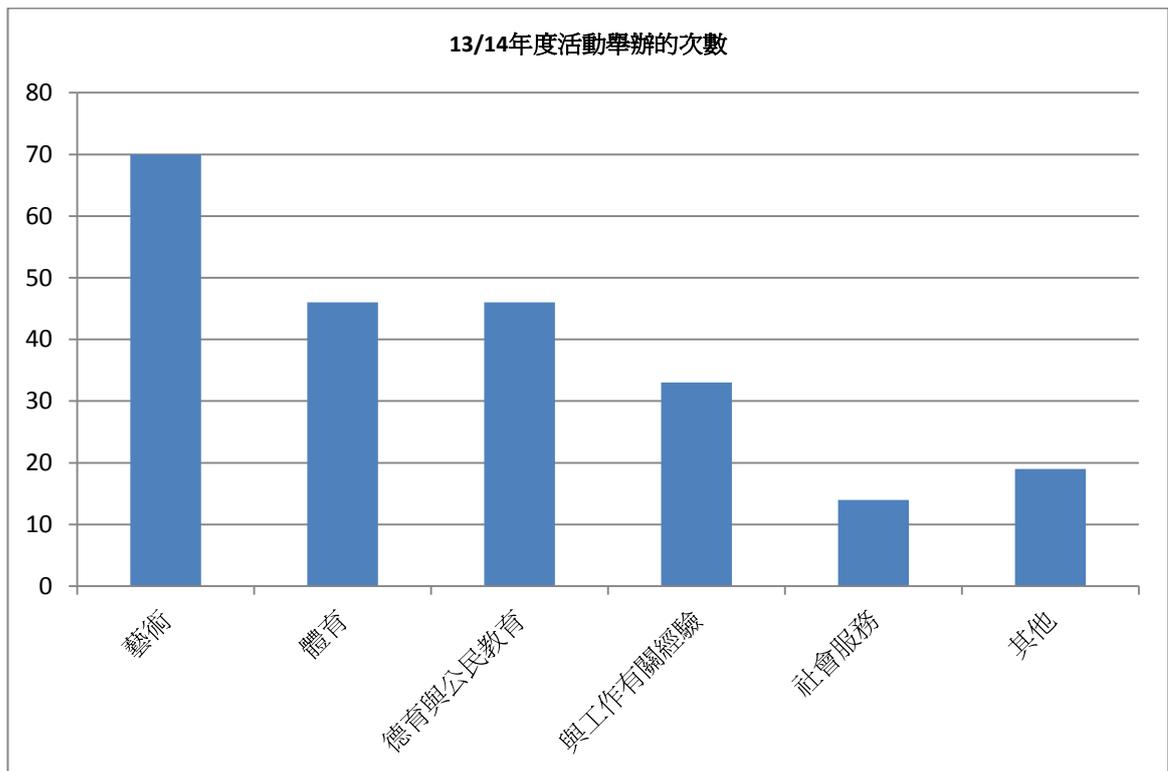
言語治療部

- 言語治療部運用資訊科技，提升治療效能。本學年購置了三部較輕及較細的平板電腦供手部肌能較弱的非口語學生使用，學生較易操控，效果良好。此外，亦為學生引入了不同的溝通應用程式，如：匡智溝通易、語你同行等，以配合學生不同程度的溝通能力，加強治療效能。
- 言語治療部推廣手語學習，提升非口語學生的溝通效能。言語治療師除為非口語學生上課時滲入日常手語詞彙訓練外，本學年邀得「香港中華基督教青年會聯青聾人中心」到校四次，為學生、學校教職員及宿舍家長舉辦常用手語工作坊，以推廣手語運用，並提升他們對手語的關注及學習手語的興趣，幫助他們與非口語學生溝通。
- 言語治療部透過貫通式團隊協作模式，將言語治療元素融入職訓課程及午膳流程，提升治療成效。言語治療師除參與高中職訓課外，亦統籌升學就業輔導組的「愛心互傳送長者探訪活動」，訓練學生主持活動及相關的溝通技巧。此外，與職業治療部協作，於午膳時間進行「午膳口肌訓練計劃」，同時亦與職業治療部及物理治療部開展「午膳流程訓練計劃」，於午膳時段引入不同的口肌訓練，吞嚥電療及溝通訓練，提升治療成效。
- 言語治療部根據小學中文說話課程，與各級中文科老師討論及訂定各級學習重點，部份班級配合課文及寫作的主題製作相關教材及設計活動，同時，言語治療師亦入班示範應用相關教材及訓練技巧，鼓勵老師於課堂獨立應用，達致技巧轉移。
- 言語治療部透過全校性活動，包括「一分鐘演說」、「故事演繹比賽」、「校園記者訓練班」、及「校園電視台」，讓學生學習運用已掌握的溝通技巧；此外，言語治療部聯同小一及小二的班主任協助學生參加 2014 香港『世界關顧自閉日』活動之第四屆《打開心窗》說故事比賽及與可持續發展組挑選中學部學生以圖畫及錄音的形式參加全港學界環保創意「智創綠色未來」比賽，將言語治療訓練元素滲入不同的學習層面。

學生表現

學生參與校外活動情況

為同學們提供多元活動以助其全人發展為本校之既定政策。本學年迄今共舉辦了大、小型的課外活動共 228 次。同學們透過參與指定的活動，不但可擴闊視野，增加經驗；更可提升自信及個人形象與處理人際關係之技巧。各類活動統計如下：



獲獎項目

多年來，學生除踴躍參加校內外各類活動外，亦在多項全港性比賽中獲獎。以下是過去三年的概述：

11/12 年度

類別	項目	成績
學業	蜆殼/港島青商弱能學童獎學金-最佳進步獎	邱德興同學(中四甲)及同學黃思婷(中五)獲獎，各得獎狀乙張及獎牌乙座，並分別各得獎學金港幣 2,000 元及 3,000 元
	第 3 屆優秀小學生獎勵計劃	郭曉明同學(小六甲)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	國際啓發潛能教育優秀學生比賽 2010-11	黃思婷同學(中五)獲獎，得獎狀乙張，書券 1,000 元
	第 25 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	顏招銘同學(中六)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	2011 青苗學界進步獎	黃影貽同學(中二乙)、梁惠怡同學(中三甲)、吳啓樂同學(中三乙)、王奕文同學(中三 E 甲)、黃紫筠同學(中三 E 乙)、鄭敬琮同學(中三 E 丙)、黃永健同學(中四甲)、萬耀聰同學(中五)、黃綺雯同學(中五 E)各獲獎狀乙張
	2012 香港傑出少年選舉	黃思婷同學(中五)獲優異獎，得獎狀乙張，獎牌一座、獎學金港幣 1,000 元
	2011-12 崇德二社獎學金	吳嘉熹同學(中三 E 丙)獲獎(音樂)，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元 梁惠怡同學(中三甲)獲獎(視覺藝術)，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元 楊曉林同學(中五)獲獎(體育)，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
藝術	第 9 屆《香港活力鼓令 24 式》擂台賽—特殊學校及復康機構組	優異獎
	第 64 屆香港學校音樂節肢體傷殘組	優良獎狀
	第 48 屆學校舞蹈節比賽	優等獎
朗誦	第 63 屆香港校際朗誦節比賽	謝添欣同學獲中學女子英語詩詞獨誦比賽冠軍。 Muhammad Tabish 同學獲小學男子英語詩詞獨誦季軍。 鄭迦勒同學獲小學男子普通話詩詞獨誦季軍。 獲優良獎狀的學生共有 40 名(包括以上獲獎的 3 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 5 名
本地體育	香港殘疾人士週年游泳錦標賽 2011	楊小芳同學獲女子蛙式 100 米冠軍、女子蛙式 50 米冠軍、女子個人四式混合賽 200 米冠軍、4X50 公尺自由式接力季軍 沈瑋燊獲 4X50 公尺自由式接力亞軍、男子蛙式 100 米季軍
	香港三項鐵人挑戰賽 2011	楊小芳同學獲個人組賽事冠軍 沈瑋燊獲個人組賽事季軍

類別	項目	成績
	香港紅十字會 甘迺迪中心 友校接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、區家瑋、楊小芳獲冠軍
	香港痲痺協會賽馬會 田綺玲學校 友校接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、黃思婷、楊小芳獲冠軍
	香港紅十字會 瑪嘉烈戴麟趾學校 友校接力邀請賽	施嘉豪、傅德超、黃思婷、楊小芳獲冠軍
	康樂文化事務署(南區) 南區 2011 堆沙大賽	黃浩銘獲冠軍 黃嘉琳獲亞軍 陳朗賢、黃思恩獲殿軍
	香港傷殘人士週年田徑錦標賽 2011 (學校組別)	個人賽：金牌 52 面、銀牌 48 面、銅牌 40 面 接力賽：金牌 2 面、銀牌 1 面
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	楊小芳同學獲頒獎學金\$500 及嘉許狀
	渣打馬拉松 2012 十公里賽事	施嘉豪、傅德超、張毅恆、楊小芳獲證書
	渣打馬拉松 2012 三公里輪椅賽事	黃思婷、馬偉杰、梁家輝、邱德興獲證書
	第 2 屆車路士足球學校 (香港) 關愛足球盃	楊小芳、唐志勇、鄧佩棋、陳穎琦、區家瑋、傅德超、林敬修獲冠軍 施嘉豪、張毅恆、楊穎健、張文超、王家裕、陳國威、黃家俊獲季軍
	中國銀行(香港) 第 55 屆體育節 香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽	郭紀旻獲女子 B 組冠軍 黃思婷獲女子 A 組亞軍 吳嘉儀獲女子 B 組季軍 黃思婷、黃影貽、吳嘉儀、郭紀旻、唐志勇、梁惠儀獲團體賽季軍
	香港殘疾人士奧委暨傷殘人士體育協會 香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 2012/13	吳嘉熹獲 BC2 學校高級組冠軍
	香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽	李俊傑獲單打賽亞軍 唐志勇獲單打賽季軍、雙打賽亞軍
	香港紅十字會 雅麗珊郡主學校 硬地滾球邀請賽	林育嫻、黃詩詠、趙淑芬、TABISH 第一回合隊際賽獲冠軍 林育嫻、黃詩詠、趙淑芬、TABISH 第二回合隊際賽獲冠軍 劉栢希、雷燁凡、吳嘉熹；蘇勝展第一回合隊際賽獲季軍 劉栢希、雷燁凡、吳嘉熹；蘇勝展第二回合隊際賽獲亞軍

類別	項目	成績
學業	第1屆司徒華教育基金之「好學生、好老師表揚計劃」--「好學生獎」	楊小芳同學(中六)獲獎，得獎狀乙張及獎學金港幣 10,000 元
	蜆殼/港島青商弱能學童獎學金--傑出展能學童獎	謝添欣同學(中五 E)獲獎，得獎狀乙張及獎牌乙面，並得獎學金港幣 5,000 元
	第4屆優秀小學生獎勵計劃	林育珊同學(小四)獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	第26屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	蔡凱琪同學(中六)及楊曉林同學(中五 E)獲獎，各得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	2012 青苗學界進步獎	蔡凱琪同學(中六)、謝添欣同學(中五 E)、鄒方庭同學(中五甲 1)、郭靜泓同學(中五甲 2)、雷燁凡同學(中四甲)、林敬修同學(中四乙)、黃紫筠同學(中四丙)、鄧佩棋同學(中四丁)、梁惠怡同學(中三 E)、馮曉蕙同學(中三甲)、莊榮發同學(中三乙)、劉仁傑同學(中二)、鄧永健同學(輔導高班)、伍銳華同學(輔導中班)各獲獎狀乙張
	2012-13 崇德二社獎學金	陳敏惠同學(中三甲)獲獎(音樂)，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元 廖朗晴同學(小五)獲獎(視覺藝術)，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元 黃思婷同學(中五 E)獲獎(體育)，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
藝術	第10屆《香港活力鼓令 24 式》擂台賽—特殊學校及復康機構組	亞軍
	第65屆香港學校音樂節肢體傷殘組	優良獎狀
	第49屆學校舞蹈節 - 現代舞(特殊學校組)	甲級獎
朗誦	第64屆香港校際朗誦節比賽	楊曉林、林翠婷同學獲中學女子英語詩詞獨誦比賽亞軍。 Muhammad Tabish 同學獲小學男子英語詩詞獨誦季軍。 陳可欣同學獲小學女子英語詩詞獨誦比賽季軍。 劉斌琳同學獲中學女子英語詩詞獨誦比賽季軍。 獲優良獎狀的學生共有 35 名(包括以上獲獎的 5 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 8 名
本地體育	香港殘疾人士週年游泳錦標賽 2012	楊小芳同學獲女子蛙式 100 米冠軍、女子蛙式 50 米冠軍、女子自由式 50 米亞軍；沈瑋燊獲男子蛙式 50 米亞軍；劉柏希獲男子持浮板踢水 25 米亞軍
	香港三項鐵人挑戰賽 2012	傅德超獲傷殘公開組冠軍；施嘉豪獲傷殘公開組亞軍；黃家俊、沈瑋燊、張毅恆獲傷健共融接力學校組冠軍；楊小芳、黃思婷、邱德興獲傷健共融接力學校組亞軍；張文超、黃俊豪、陳國威獲傷健共融接力學校組季軍；王家裕、鄧佩棋、馬偉杰獲傷健共融接力學校組優異

類別	項目	成績
	康樂文化事務署 (南區) 南區 2012 堆沙大賽	黃家俊、黃思恩獲冠軍
	香港傷殘人士週年田 徑錦標賽 2012 (學校組別)	個人賽：金牌 60 面、銀牌 24 面、銅牌 35 面 接力賽：金牌 3 面、銀牌 2 面、銅牌 1 面
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	黃思婷同學獲頒獎學金 500 元及嘉許狀
	渣打馬拉松 2012 十公里賽事	施嘉豪、傅德超、張毅恆、楊小芳獲證書
	渣打馬拉松 2012 三公里輪椅賽事	黃思婷、馬偉杰、邱德興、馮曉蕙獲證書
	懲教社教育基金 傷健同心慈善行	黃思婷、姚文東、馬偉杰、馮曉蕙、張毅恆、傅德超獲證書
	第 3 屆車路士足球 學校 (香港) 關愛足球盃	唐志勇、施嘉豪、區家瑋、傅德超、林敬修獲冠軍 張毅恆、張文超、王家裕、陳國威、黃家俊、李富成獲季軍
	中國銀行(香港) 第 56 屆體育節 香港殘疾人士週年 輪椅劍擊錦標賽	黃思婷獲女子新秀花劍高級組冠軍; 梁惠儀獲女子新秀花劍初級組冠軍; 馮曉蕙獲女子新秀花劍初級組季軍; 唐志勇獲男子新秀花劍初級組冠軍; 朱浩賢獲男子新秀花劍初級組季軍; 馮曉蕙、黃影貽、郭紀旻、唐志勇、朱浩賢、梁惠儀獲團體賽學校組季軍
	中銀香港第 56 屆體育 節室內賽艇挑戰日	黃家俊獲展能組(肢體健全)1000 米(男子組)LTA 冠軍; 曾文正獲展能組(肢體健全)1000 米(男子組)LTA 亞軍; 黃俊豪獲展能組(肢體健全)1000 米(男子組)LTA 季軍; 施嘉豪獲展能組(肢弱/肢缺)1000 米(男子組)LTB 冠軍; 張毅恆獲展能組(肢弱/肢缺)1000 米(男子組)LTB 亞軍; 區家瑋獲展能組(肢弱/肢缺)1000 米(男子組)LTB 季軍; 甄家愉獲展能組(肢體健全)1000 米(女子組)LTA 冠軍; 王清雅獲展能組(肢體健全)1000 米(女子組)LTA 亞軍; 郭曉明獲展能組(肢體健全)1000 米(女子組)LTA 季軍; 馮曉蕙獲展能組(肢弱/肢缺)1000 米(女子組)LTB 冠軍; 王倩怡獲展能組(肢弱/肢缺)1000 米(女子組)LTB 亞軍; 施嘉豪、區家瑋、甄家愉、黃俊豪獲隊際接力 4 X 500 米(展能混合隊際接力) 雅麗珊 (B) 冠軍; 張毅恆、王清雅、郭曉明、黃家俊獲隊際接力 4 X 500 米(展能混合隊際接力) 雅麗珊 (A) 亞軍
	香港殘疾人士週年 乒乓球錦標賽	唐志勇獲混合初級企立雙打亞軍

類別	項目	成績
學業	第2屆司徒華教育基金之「好學生、好老師表揚計劃」	謝添欣同學獲「好學生獎」，得獎狀乙張及獎學金港幣 10,000 元
	蜆殼 / 港島青商弱能學童獎學金--最佳進步獎	馮曉蔥同學獲獎，得獎狀乙張及獎牌乙面，並得獎學金港幣 3,000 元
	第8屆觀塘傑出學生選舉	謝添欣獲「第八屆觀塘傑出學生選舉」之傑出學生(高中組)，獲獎牌一座
	張永賢律師奮進獎學金	黃思婷獲 2013 張永賢律師奮進獎學金，獲獎學金港幣 3,000 元
	第5屆九龍地域學生選舉	謝添欣榮獲「優秀學生獎」，獲獎座及獎學金港幣 500 元
	香港城市大學商學院主辦「3A 優秀學生」	黃思婷獲「3A 優秀學生大獎」，獲獎牌一座
	第5屆優秀小學生獎勵計劃	陶俊達同學獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	小學「飛躍學童獎勵計劃」	甘樺溢、劉德康、邱穎宜、許心悅、曾文正、伍紹頌及徐國俊，各獲嘉許證書及迪士尼門票兩張
	第27屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	謝添欣及梁頌禮獲獎，各得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	2013 青苗學界進步獎	鄧迪雯、謝添欣、鄒方庭、區皓鈞、黃梓榆、蘇勝展、廖子文、宋澤恩、梁惠怡、李澤坤、黃詠麟、潘荏慈、劉可添、郭俊浩、鄧永健及蘇加濠，各獲嘉許狀乙張
	2013-14 崇德二社獎學金	陳敏惠獲音樂獎，黃思恩獲視覺藝術獎，楊曉林獲體育獎，各獲獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	香港社會服務聯會明日之星-上游獎學金	區皓鈞、雷燁凡、林穎怡各獎學金港幣 5,000 元
	恆生銀行及再生會合辦 2013「十大再生勇士選舉」	楊曉林獲「十大再生勇士」獎
藝術	第66屆香港學校音樂節	肢體殘障 19 歲或以下-樂器小組：優良獎狀 聲樂獨唱：共 2 個優良獎狀、1 個良好獎狀
	中央音樂學院	術科考試：二胡（一級 1 名）
	上海音樂學院	音樂定級試：揚琴（三級 1 名、四級 2 名）
	第50屆學校舞蹈節 - 現代舞（特殊學校組）	優等獎
	第10屆香港文學節「文影共舞」短片創作比賽	冠軍
朗誦	第65屆香港校際朗誦節比賽	巫夏麥他比書同學獲中學男子英語詩詞獨誦亞軍 獲優良獎狀的學生共有 35 名(包括以上獲獎的 1 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 10 名
非本地體育	2013 年第4屆扶輪盃全國身心障礙者游泳	沈瑋燊男子自由式 100 冠軍及男子自由式 50 冠軍

	錦標賽	
	亞洲及大洋洲硬地滾球錦標賽 2013	楊曉林 BC1 個人亞軍及 BC2 團體季軍
	亞洲青少年殘疾人運動會, 馬來西亞 2013	張文超男子賽跑 100m 冠軍及男子賽跑 200m 冠軍; 黃思恩女子賽跑 100m 冠軍及女子賽跑 200m 冠軍; 劉綽賢硬地滾球 BC1 團體(高級) 亞軍; 陳錦洲硬地滾球 BC1 個人(高級) 季軍及硬地滾球 BC1 團體(高級) 亞軍
本地體育	香港三項鐵人挑戰賽 2013	傅德超學校個人組冠軍; 施嘉豪、黃家俊學校個人組優異; 學校個人組優異; 黃思婷、邱德興、傅德超傷健共融學校接力 1 組冠軍; 沈瑋燊、張毅恆、區家瑋傷健共融接力學校接力 1 組亞軍; 陳國威、甄家愉、王家裕傷健共融接力學校接力 2 組亞軍; 王清雅、黃俊豪、鄧佩棋傷健共融接力學校接力 2 組季軍
	香港傷殘人士週年田徑錦標賽 2014 (學校組別)	個人賽: 金牌 67 面、銀牌 39 面、銅牌 43 面 接力賽: 金牌 4 面、銀牌 1 面
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014	楊曉林獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014 嘉許狀
	香港紅十字會甘迺迪中心	劉可添、張文超、黃思恩、黃家俊 4 x 60 米友校接力邀請賽冠軍
	香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校	吳嘉熹、張毅恆、張文超、黃思恩 4 x 60 米友校接力邀請賽冠軍
	渣打馬拉松 2013 十公里賽事	鄧佩棋、王家裕、黃家俊、張文超獲證書
	渣打馬拉松 2013 三公里輪椅賽事	梁家輝、姚文東、吳嘉熹、馮曉蕙、曾毓賜、馬偉杰獲證書
	香港公開室內賽艇錦標賽 2014	施嘉豪展能組(肢體健全)1000 米(男子組)(LT-PD) 亞軍; 黃家俊展能組(肢體健全)1000 米(男子組)(LT-PD) 季軍; 曾文正、陳國威、黃俊豪、張毅恆、區家瑋展能組(肢體健全)1000 米(男子組)(LT-PD) 亞軍; 馮曉蕙展能組(肢體健全)1000 米(女子組)(LT-PD) 季軍; 吳海生展能組(肢弱/肢缺)1000 米 (男子組)(TA)冠軍; 陶俊達展能組(肢弱/肢缺)1000 米 (男子組)(TA) 亞軍; 黃家俊、張毅恆、鄧佩棋、吳海生隊際接力 4 X 500 米(展能混合隊際接力) 雅麗珊 (C) 亞軍; 馮曉蕙、施嘉豪、黃俊豪、王清雅隊際接力 4 X 500 米(展能混合隊際接力) 雅麗珊 (B) 季軍
	第 4 屆車路士足球學校 (香港) 關愛足球盃	施嘉豪、傅德超、林敬修、張毅恆、區家瑋、陳穎琦、唐志勇關愛足球盃冠軍; 李富成、張文超、王家裕、楊穎健、陳國威、黃家俊劉毅剛關愛足球盃殿軍
	中國銀行(香港)第 57 屆體育節香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽	張藝柔女子新秀個人花劍初級組季軍; 馮曉蕙女子新秀個人花劍高級組冠軍; 朱浩賢男子新秀個人花劍高級組亞軍; 劉可添男子新秀個人花劍高級組季軍; 黃思婷女子新秀個人花劍公開組冠軍; 馮曉蕙、朱浩賢、吳嘉儀、劉可添團體賽學校組亞軍; 朱浩賢團體賽公開組亞軍; 黃思婷團體賽公開組季軍
	香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 2014	袁泳琪 BC4 初組亞軍; 陳可欣 BC3 初組季軍; 劉栢希 BC1 初組冠軍; 吳嘉熹 BC2 高組亞軍; 陳錦洲 BC1 高組季軍
	Samsung 第 57 屆體育節 - 室內賽艇短途挑戰日	施嘉豪展能組(殘障組)學校(男子)冠軍; 黃家俊展能組(殘障組)學校(男子)亞軍; 區家瑋展能組(殘障組)學校 (男子)季軍; 馮曉蕙展能組(殘障組) - 學校 (女子) 冠軍; 王清雅展能組(殘障組) - 學校 (女子) 亞軍; 鄧佩棋展能組(殘障組) - 學校 (女子) 季軍; 吳海生展能組(TA)學校 (男子)冠軍、陶俊達展能組(TA)學校 (男子) 亞軍; 施嘉豪、馮曉蕙、鄧佩棋、區家瑋展能混合接力(殘障組及智障組)學校冠軍; 曾文正、黃家俊、黃俊豪、甄家愉展能混合接力(殘障組及智障

		組)學校亞軍；陳國威、張毅恆、王倩怡、王清雅展能混合接力(殘障組及智障組)學校季軍
	香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽 2014	李俊傑混合學校組 TT6-10 雙打冠軍；郭曉明女子學校組 TT6-10 單打冠軍；黃萇棋男子學校組 TT6-10 單打亞軍；唐志銘男子初級組 TT6-10 單打季軍

學校與社區的聯繫

- 2013年8月至2014年6月透過「特殊學校暨資源中心計劃」分別為8所學校提供到校支援服務。亦於2014年6月20日與中華基督教會基順學校暨資源中心合辦「聯校資源中心支援分享會」，邀請全港推行融合教育的學校、特殊學校、幼稚園、訓練中心、青年中心及其他機構代表出席。
- 2013年9月12日投入「環保署充電池回收計劃」，實踐「源頭減廢」生活。
- 2013年9月29日參與百佳綠色學校種籽學校閉幕典禮，當日3位學生大使向廣大市民推廣無火低碳新煮意。
- 2013年10月16日全校響應地球之友世界糧食日「惜飲惜食」行動，積極推廣「惜食」文化。
- 2013年10月17日全校推廣保育瀕臨絕種動物—「認識中華白海豚」暨「齊撐RUBY簽名大行動」活動，藉以宣揚生態平衡的重要性。
- 2013年10月19日「香港小童羣益會」賣旗日共有13位學生及6位職員參與。
- 2013年10月26日SOT在由香港理工大學舉辦的「融合教育專題」研討會中分享支援在普通學校就讀的身體弱能及與肌能相關的特殊學習困難學生的經驗、技巧和策略。
- 2013年11月18日本校宿舍部與香港童軍鯉魚門區合辦「傷健共融童軍愛環保嘉年華會」，向油塘區內市民推廣「愛護地球 支持循環再用」的訊息。
- 2013年12月12日參加SamSung 智創綠色未來全港學界環保創意比賽，啟發學生智慧融入未來新世代。
- 2014年1月17日紅十字會全港愛心義賣日--「愛心相連大行動2014」共9位學生及3位職員參與。
- 2014年1月至3月全校參與康文署「一人一花」社際種植比賽，最後勝出社為：冠軍—麗社、亞軍—雅社、季軍—英社及殿軍—群社。
- 雅校與獅子會姊妹學校(順利天主教中學)合作推廣「物盡其用·愛護大自然」文化。活動共分為兩部份：第一部份於2014年1月27日舉行，當日惜食堂到校向小學及輔導班學生提供「橙皮酵素工作坊」活動；第二部份於2014年4月12日舉行，當日順天學生於雅校舉行環保藝術工作坊，透過話劇及種植活動宣揚愛護大自然信息。
- 2014年2月11日本校中五B學生參加U-GREEN 綠色生活選舉2013-14「我的綠色天地」全港學界環保袋平面設計比賽。
- 2014年1月至4月本校7位環保大使進行「WWF 地球一小時」行動訓練，並於3月28日該周在校內宣揚「珍惜地球資源」信息。
- 2014年3月25日獲百佳綠色學校通知成為第二年種籽學校，是次撥款為雅校在推廣天然驅蚊工作上灌注新動力！
- 2014年4月16日本校宿生參加香港城市大學-城青優權計劃的「募捐圖書助山區學童」義

工服務, 以呼籲市民捐贈圖書, 以送贈中國山區的兒童。宿生們積極地向途人派發單張和講解計劃內容。

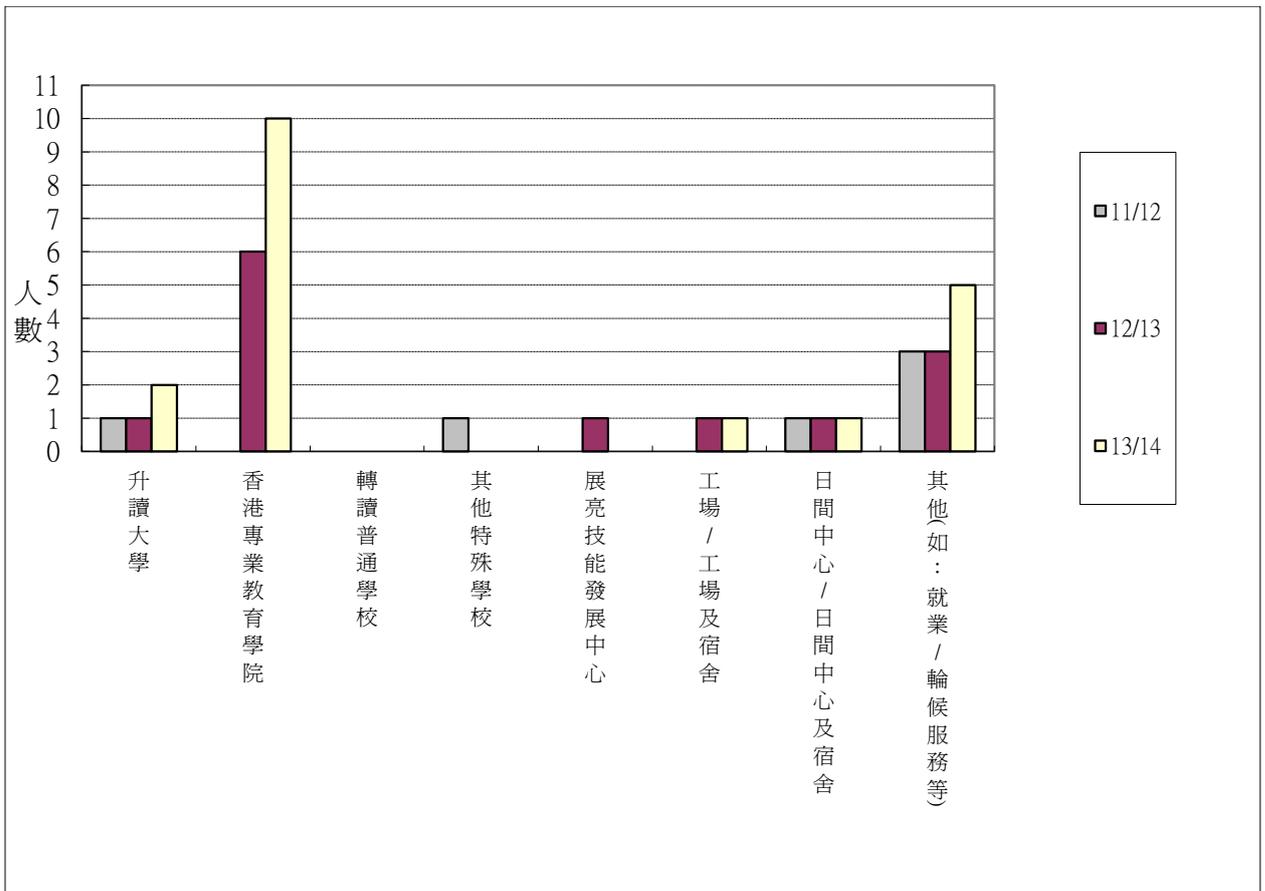
- 2014年5月2日綠色學校審核員就競逐第十二屆「綠色學校」進行評審, 及後於6月下旬接獲通知:「雅校分別評選為綠色學校中學部及小學部金獎, 並獲邀提名角逐全港卓越環保計劃」。
- 2014年6月5日獲環保促進會邀請出席「著綠」行動並頒發校服回收計劃加許學校獎狀, 以表揚雅校在推廣綠文化的成就。
- 2014年6月7日本校宿生參加香港城市大學-城青優權計劃的「國際十字路會」義工服務, 宿生協助該會包裝衣服、裝嵌椅子和文具分類, 以送贈予本地和第三世界國家有需要的人。

家校活動

- 2013年12月14日及15日舉行長隆中山兩天遊活動, 共有30位參加者出席。
- 2014年9月出版家長教師會會訊。
- 2014年2月28日及7月11日。舉辦家長有機耕種班, 共有8位家長參加。
- 2014年3月6日家長春日大旅行-萬宜東壩六角柱石一日遊共39位家長參與。
- 2014年3月23日親子大旅行-昂平寶蓮寺齋宴一天遊共72位家長及學生參與。
- 2014年5月31日家教會周年晚宴共223位學生、家長、校友、校監及教職員參與。
- 2013年10月至2014年7月期間共舉行9次家長例會活動, 共115人次參與。
- 2014年2月25日至5月25日期間與家教會攜手舉辦「愛環境、愛地球、愛植物」班際種植比賽。

離校生出路

過去三年的離校生出路示於下圖：



訪客留名

本年度有多名人士及團體到訪學校，表列如下：

日期	訪客
2013年9月30日	香港耀能協會家長
2013年10月16日	中華基督教會扶輪中學學生和職員
2013年10月24日	展亮技能訓練中心學生和職員
2013年10月28日	香港大學言語及聽覺科學部學生
2013年10月30日	協康會家長
2013年11月7日	香港教育學院老師和學生
2013年11月26日	Mr R. Peter van Zuiden, 萬瑞庭慈善基金信託人
2013年11月28日	香港傷健策騎協會職員
	香港理工大學職業治療系學生
2013年11月29日	展亮技能發展中心職員
2013年12月2日	The Korean National Boccia Team
2013年12月3日	UCH Medical Team
2013年12月13日	麥當勞叔叔之家慈善基金代表
2013年12月18日	Mr Lau Fu Shing, 1 st Vice-President and Mr Chong Ngai Chung, Director, of Rotary Club of Hong Kong Financial Centre
2014年1月20日	Ms Lee Oi Lan, CSDO(KT), Ms Ng Wing Yan, SSDO(KT) ¹ and Ms Chan Yuen Kwan, SDO(KT) ¹¹ from EDB
2014年3月17日	香港公開大學 20 位講師和學生
2014年3月20日	30 “Master of OT” students from the Hong Kong Polytechnic University
2014年4月14日	Vice-Chairman of RLP and 4 honorable guests
2014年5月14日	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校職員
2014年5月16日	中國四川 8 位治療師和社工
2014年5月20日	7 staff members of New Humanity, a non-profit and humanitarian NGO in Cambodia
2014年5月22日	Mr R. Peter van Zuiden, 萬瑞庭慈善基金信託人

本年度到校及宿舍服務的義工人士

義工人士	協助範圍
香港紅十字會總會五位義工	協助學生於高組旅行日進行燒烤活動。
香港紅十字會總會 Ms. Venessa Leung	於 2013 年 12 月至 2014 年 1 月期間擔任義務教學助理。
萬事達(遠東)有限公司 科達禮品製造廠有限公司及 積金局義工隊	為宿舍舉辦聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
透過香港紅十字會招募3位義工	為宿生提供繪畫及鋼琴興趣小組
香港城市大學-城青優權計劃 106 位大學生	逢周二、四提供功課輔導服務 為宿生舉辦 6 次社區認識戶外活動及 2 次義工服務
觀塘瑪利諾書院 60 位中三學生	逢周二至四提供功課輔導服務
透過香港紅十字會及社區招募義工,共 59 位。	為 47 位宿生提供功課輔導服務

2013/2014 年度教育局特別津貼的運用

運用「學校發展津貼」計劃書報告

成就

學校增聘了 1 名全職的文憑教師，讓他分擔了中、小學體育科的教學、高小數學科的教學，及提供數學科課後輔導教學與學習稍遜的學生，以照顧學生個別學習差異及選修學科的需要。學校成功安排修讀高中調適課程的 11 名學生選修體育科，該等學生的學習漸上軌道，在課堂上表現投入，學習興趣濃厚。至於高小的學生，在學期終考試數學科成績亦有進步。整體而言，70%學生的學習表現均能達其個人水平。

學校亦能按照預訂計劃，提供體藝活動及有系統的其他學習經歷，讓高中的學生每星期有兩節的體育課。教師方面，能如期進行同儕觀課及分享。

透過「學校發展津貼」增聘的 3.5 名全職教師助理，連同編制內的教師助理，能配合學校流程需要，為輔導班及初小學生在課堂上提供分組輔導教學，協助教師的教學活動或照顧行為適應困難的學生；小息與值日老師彼此分工，學生得享愉快的學校生活。

按中五學生的能力及興趣，推薦學生選修由其他機構提供的應用學習課程，合共增補了 \$3,734 用以繳交學費。

總支出為\$426,160

反思

來年會繼續增聘兩名全職的文憑教師協助推展中、小學體育科、初中中國語文科及小學數學科教學的工作。以抽離式小組輔導教學，照顧學生的學習差異。在修讀中六及中五調適課程的學生，部份核心科目能按學生學習能力及需要進行分組教學；至於選修科目，提供了資訊及通訊科技、體育科、音樂科及視覺藝術科讓學生選修；繼續在輔導高、中班(智障課程)提供科技與生活選修科目，讓適合的學生修讀。按高中學生(包括普通及智障課程)的能力及興趣，推薦適合的學生選修應用學習課程。

學校需要為部份選修應用學習課程的中五及中六學生，撥備\$11,000 以繳交應用學習課程的學費。

運用「校本課後支援津貼」計劃書報告

成就

- 輔導教學

在過去一學年學校能按老師提名，成功編定中、英、數各級課後輔導班別，連同中五及中六中、英、數核心學科及選修企業、會計與財務概論的學生，在上、下學期，逢星期一至星期五，在早上上課前、課間及課後均有安排輔導教學。整學年各科參加的學生人次，合共 108 人次。

在上學期第一次輔導課為學生進行前測，期望藉前測的結果，找出學生的學習基線外，還讓老師了解學生的弱項，從而編排合適的輔導內容；學期終，再用同一份試卷進行後測，比較兩次評估結果，以了解輔導教學的成效。

審視兩次評估結果，發覺參加輔導計劃的學生成績有相當進步，其進步百分比如下：中文科有 21.1%，英文科有 60%，數學科有 54.2%。

為配合課後輔導教學，學校需要增聘兼職數學科及英文科補習導師各 1 名；利用「修訂行政津貼」聘任額外車長 1 名於輔導課後載送學生回家。

- 考試後活動

上、下學期考試後舉辦了英語活動及工作坊、學生成長工作坊，成功建立學校文化，讓學生在鼓勵、輕鬆愉快的學習環境下能發展所長，建立自信。

學校除調動午膳及校車接載的時間，還需要租賃復康巴士接載學生回家。

- 支助環境極困難學生

參加課後輔導學習的學生沒有需要及向學校提出申請資助課後輔導回家的交通費。

- 為中六選修企業、會計與財務概論的學生作課後補課

由下學期聘任日薪代課老師每星期作課後補課 2 小時，成功在文憑試前趕及完成高中企計的課程。

總支出為 \$35,600

反思

爲了準確量度課後輔導計劃的成效，科任老師會於暑假前爲學生設基線評估，負責的導師可依據評估數據分析學生的強弱，設計輔導學習內容。

會提早於暑假編定載送參加課後輔導計劃學生的回家車程路線，俾使拔尖/補底輔導課能於九月杪開展。

學校會繼續利用「校本課後支援津貼」推行課後輔導計劃及考試後活動。聘任兼職數學科補習導師 1 名協助輔導高小及初中的數學，及利用「修訂行政津貼」聘任額外車長 1 名於輔導課後載送學生回家。

運用「高中課程支援津貼」計劃書報告

成就

學校增聘了兩名半職的文憑教師及 1 名半職的學位教師。在過去學年不單有足夠人手負責初中及高中中文科的課節，還可在中五級乙班及丁班安排中文科分組教學，照顧學生的學習差異，以助穩固他們的基礎知識及學習技巧。審視接受小組輔導課的學生的閱讀及寫作的學習表現，54%學生確有明顯進步。而中學音樂科亦有足夠教師分擔。

至於校本調適課程中文科的學習重點及課程大綱早已編寫完成，本校於去年繼續參加了教育局的校本支援優質學校改善計劃，獲中文大學學者支援調適課程的教學，在去年有多次的共同備課經驗，彼此作專業交流。中五乙、中五丙及中五丁三班的中文科科任能按學生學習能力及興趣微調施教。

總支出為 \$380,500

反思

下學年會利用「高中課程支援津貼」聘任半職的中文科學位教師及文憑教師各 1 名。預計該兩名教師主要是負責高中普通課程的中文科及音樂科教節；智障課程的中文科及小學普通話的教節。繼續在課後安排拔尖補底輔導教學，針對學生個別學習需要，提升學與教效能。

運用「凍結高級學位教席」換取現金津貼計劃書報告

成就

本學年暫時凍結了 3 名高級學位教席，以換取全年現金津貼。學校以該筆津貼聘請了 2.3 名學位教師、1.8 名文憑教師及兩名半職文憑教師，分別專責教授中、小學視覺藝術科、通識教育科、中、小學英文科，中學數學科、初中中文科、綜合科學科及體育科。

連同編制內的教師，有足夠的專科老師任教高中學生的核心及選修科目；能安排分組教學，有效地照顧學生的學習差異；高中各級有足夠的其他學習經歷。

增補了利用「提升英語水平優化計劃」津貼聘任的文憑英文教師薪金差額。

總支出為 \$1,805,200

反思

下學年計劃會暫時凍結兩名高級學位教席及 1 名小學學位教席，以換取全年現金津貼，聘請兩名合約學位教師及 3 名半職合約學位教師，安排分組教學，更有效地照顧學生的學習差異，以提升學與教效能。

下學年會繼續增補利用「小數位 APSM 現金津貼」聘任的英文科教師的薪金差額。該名教師主要是負責小學普通課程及初中調適課程英文科的教節。

運用新高中學生的「多元學習津貼」計劃書報告

成就

第二屆學生【2010/11-2013/14(該等學生在 2012/13 重讀中五)】

透過此筆津貼聘任英文導師，安排中六學生在學校長假期前，以小組的學習模式，增潤學生英文的聽說能力。全年共提供了 8 次的工作坊，合供使用了 \$ 29,750。

第三屆學生(2011/12-2013/14)

安排兩名數學能力高的中六學生在課後留校選修數學科單元二課程。學校利用津貼租賃易達轎車接載該等學生回家。租賃易達轎車費用【\$140x28】x 2 =\$7,840。

第四屆學生(2012/13-2014/15)

安排四名選修音樂科的中五學生，在課後留校練習樂器。學校利用津貼租賃易達轎車接載該等學生回家。租賃易達轎車費用【\$140x28】x 2 =\$7,840。

第五屆學生(2013/14-2015/16)

安排輔導班中四學生在課後留校上音樂律動課。全年共提供了 8 次的工作坊，合供使用了\$7,200。

反思

第四屆學生(2012/13-2014/15)

下學年會繼續資助有音樂潛能或數學能力高選修普通課程的中六學生留校學習後回家的交通費用。

第五屆學生(2013/14-2015/16)

為升讀高中輔導班的學生安排 8 次音樂律動課程。透過有系統的律動，提升學生對音樂的興趣及身體活動能力。

第六屆學生(2014/15-2016/17)

為第六屆的中四學生申請「多元學習津貼」。

運用 2013-14 資訊科技綜合津貼報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> • 購入無線網絡設備，強化學校跟宿舍的網絡聯繫。 • 購入 6 部桌面電腦，更換教師桌面電腦，改善教學及行政工作。 • 透過扶輪社捐款，購入新電子白板置於電腦室，改善教學。 • 更換 6 部投影機，當中 4 部投影機由善長捐款購置。
反思
<ul style="list-style-type: none"> • 由於資訊科技發達，學校很多的電腦設備，都需要更換，但由於每年的資訊科技綜合津貼有限，來年會向學校申請學校營辦津貼(傢俱)，大批購置桌上電腦，加快為老師更換電腦的速度，配合行政及教學上發展的需要。

2013-2014 年度用於資訊科技器材及網絡開支表

項目	資訊科技綜合津貼	其他撥款 (如營辦津貼及 捐贈)
上網費	\$ 37775.34	
打印機炭粉	\$18584	
TSS (Salary)	\$ 110880	
桌面電腦及相關應用軟件 x6	\$27522	
投影機連有關配件及安裝 x2	\$25928	
伺服器及相關應用軟件	\$27466	
E-Class 保養	\$ 3600	
伺服器及其他保養/維修	\$1755.27	
路由器	\$10100	
Wi-Fi 宿舍及校加強	\$49200	
雜項	\$3116	
電子白板連投影機及安裝		\$22500
投影機連有關配件及安裝 x4		\$16712
合共=	\$315926.61	\$39212
總開支=		\$355138.61

運用 2013-14 德育及國民教育津貼報告

關注事項：推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及活動，培養學生責任感、承擔和關愛精神。

成就

- 在各科任老師協助下，訂定校本第二學段的德育、公民及國民教育滲透課程綱要，並與各學科協作推行。
- 本年度安排了兩次校本境外學習活動，分別為「認識祖國文化境外學習團」及「澳門歷史文化學習團」，以豐富學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。
- 在輔導班、小學部及中學部各班級選取一位學生公民大使，於本年度協助統籌重大社會事件回應活動，如「齊為小斌斌打氣」、「保育中華白海助--齊撐 RUBY」、「關注菲律賓風災」、「劉進圖遇襲事件」、「王維基電視牌照風波」、「馬航客機失蹤事件」等)。
- 與外間專業機構合作(如教育局、交通安全隊等)，舉辦了多次與德育、公民及國民教育相關的專題活動、講座及工作坊等，提升學生的責任感、承擔和關愛精神。
- 定期讓學生參與校本德育、公民及國民教育培育活動，如家長也敬師運動、公益金籌款活動、十大再生勇士頒獎禮活動等，並與到校義工合作籌辦相關活動，以培養學生對家庭、學校、社會及國家的承擔和關愛精神。
- 在小學至初中的各主科內，已安排於本學年最少一次或以上教授紅十字知識滲透課程，逐步深化學生對紅十字精神的三大使命「保護生命，關懷傷困，維護尊嚴」及其七大基本原則「人道、中立、獨立、統一、志願服務、普遍及公正」認識和實踐的學習目標。
- 為使德育、公民及國民教育課程更符合學生的需要，在各班主任課，以及中國語文、通識、常識和電腦科科任在本年度遇到相關的課題時，藉著與同學討論城中熱話，例如「佔領中環」及「撐香港電視」等。提醒同學在討論區和社交網站等發表意見或填寫問卷前，應先作認真、多角度及客觀的思考，不要因片面之詞而盲目支持或反對，在往後或會產生一連串意想不到的後果。
- 為令學生可以有更多機會認識香港工程師的奮鬥史及香港工程的發展，我校參與了「香港工程師學會 - 學校大使計劃」中三個類別的學校講座，分別會由資深工程師及講師在下學期的三次週會時段到校舉行講座，中學部的講題包括「十大基建繁榮經濟」及「實踐香港可持續發展」，最後一次更由資深工程師與中小學生分享當工程師的樂趣與成功經驗，使學生可以從中學習並計劃自己的將來。
- 本年度派出學生參加世界自然基金會舉辦的「地球一小時」學生大使培訓工作坊，其目的除了響應每年一度關掉一小時的燈外，透過培訓學生大使，著他們在日常生活作出微細改變，讓地球以可持續發展的模式運作下去。
- 為藉著世界紅十字日，宣揚人道精神，鼓勵參與人道服務，雅校有多名調適班學生及 YU244 會員參加青年及義工事務部在 5 月份舉辦的「世界紅十字日 2014 - 我的紅十字故事」活動，在當日校長及同學分享我的紅十字故事。

反思
<ul style="list-style-type: none"> • 公民大使計劃及其他在本年度推行的培育活動能有效提升學生的德育、公民及國民意識及承擔精神，本組於下學年會繼續與外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。 • 為讓本校學生均有參加境外學習活動的機會，本組已初步按學生學習需要訂立校本原則，系統地安排學生參加境外學習活動，豐富學生其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。 • 為讓本校學生的責任感、承擔和關愛精神得以提昇，本組會進一步安排義工服務機會予學生參與。

財政報告：

項目	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)
德育及國民教育津貼 (自 2013 年 9 月 1 日)	508,349	
認識祖國文化境外學習團 -深圳 (僱用專業人員/服務支援有關教育)		8820
澳門歷史文化學習團 (僱用專業人員/服務支援有關教育)		7920
總計：		16740
結餘：	\$491609	

回饋與跟進

2013/2014 的關注事項

關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力。

預期成果	策略回饋
<p>閱讀學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生增加閱讀課外圖書的數量及種類 ● 學生主動和有策略地閱讀 ● 養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣 	<p>圖書館已就校本閱讀獎勵計劃進行修訂，並因應學生程度及能力作出調適，其中讓部分學生以口頭作答代替文字書寫回應有關書本內容及感受。圖書館將透過專題書展及在閱讀課或相關科目課堂推介書籍加強推廣圖書。</p>
	<p>本年圖書館繼續提供流動圖書館服務，將合適的圖書及雜誌擺放在流動圖書車。來年圖書館部分將會改為課室，圖書館活動空間將會減少，流動圖書館服務將繼續加強以配合學生借閱需要。</p>
	<p>圖書館與通識科合作鼓勵同學閱報、對新聞及報章社評作出評論，訓練論點論據的運用。撰寫評論不單讓學生訓練答題寫作的技巧，更讓他們對時事有更深的認識。</p>
	<p>時事馬拉松增加同學對時事認識的闊度，也由此加深對時事認識。</p>
	<p>學生參加 2014 香港『世界關顧自閉日』活動之第四屆《打開心窗》說故事比賽，他們會拍攝短片以故事形式帶出關顧自閉症人士及其同行者之正面信息。更能肯定他們的語文能力在不斷進步中。</p>
	<p>為發展學生主動和有策略地閱讀的能力，圖書館擬寫校本各學段閱讀技巧及策略指引，本年集中發展校本第一學習階段中初小部分的閱讀技巧及策略指引，來年將發展第一學習階段高小的閱讀技巧及策略指引。</p>
	<p>「故事演繹比賽」活動提升學生聽講故事的興趣，提供機會讓學生練習口語組織能力及故事演繹技巧，加強他們表達時的自信心。</p>
	<p>來年讀書會改於高中舉辦，抽調部分中文課堂組成讀書會，以配合思維及理解能力要求。</p>
	<p>公民大使計劃及其他在本年度推行的培育活動能有效提升學生的德育、公民及國民意識及承擔精神，本組於下學年會繼續與外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。</p>

<p><u>教職員發展：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學習圈加強教職員專業發展 	<p>今年同科目(或許是不同課程)的老師安排在同一組。旨在交流及觀摩其他老師的教學技巧。直到撰寫年終總結為止，所有小組已完成同儕觀課，部份組別已遞交觀課後的分享文件。</p> <p>本年度共有 48 位教師參加了 16 個有關的課程/講座，合共 138 人次及 351 小時。約 50%出席的教師表示有幫助。一般的教師都樂於參與學與教促進學習評估的相關課程。</p>
---	---

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

預期成果	策略回饋
<p><u>優化學與教以提升學生的學習興趣及效能：</u></p>	<p>參加有關照顧學習差異的校本支援服務，來年會延展至整個「第四學習階段」的課程支援。</p> <p>拔尖補底方面，基線評估能反映學生的弱項，提供資料編訂輔導內容，來年會繼續使用基線評估，並以問卷形式評估拔補的成效。</p> <p>「我做得好」獎勵計劃接近 300 個自訂目標。希望班主任在每學年均鼓勵學生考慮以該年的關注事項為目標，繼續以正面的態度逐步達成計劃。</p> <p>下年度會繼續推動教師進修，明瞭為智障學生而設的各科課程的設計原則、教學法、策略和學習成果架構的評估準則，提升教與學效能。</p>
<p><u>培養學生自學習慣及精神：</u></p>	<p>一分鐘演說活動能讓學生練習組織短講或分享學習心得，來年會繼續進行。下學年初中教師繼續訓練學生於課堂完成後總結學習重點；而高中教師則集中訓練學生應考「口語溝通」一分鐘首輪發言的表達及組織能力。</p> <p>中文科科任觀察個別學生的口語溝通表現，如有學習需要，邀請言語治療師入班進行觀察和協助。</p> <p>中學數學科訓練學生口頭的總結，對學生明白自己所學及訓練組織能力有幫助，來年仍可繼續此活動。</p>
<p><u>提升學生的學習自信</u></p>	<p>「學生角」上，作品包括不同科目的工作紙及多元化的視藝作品，以表揚傑出表現學生。</p>

	<p>校內服務活動 - 「家長小賣部服務先鋒計劃」、於不同組別擔任籌辦活動大使：職業及升學輔導、體育組、資訊科技組等，以提升學生自信心。</p> <p>繼續推行工作體驗活動 - 三位同學獲「積金局暑期實習計劃」聘用、高中同學從義工身上學習正面價值。</p> <p>康樂及文化事務處及香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會的支持和協助，在本校開展「體育活動推廣計劃」，使學生有更多機會和空間認識不同類型的運動。</p>
完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效：	繼續推行自評問卷，以回饋教學工作。
	中文大學校本支援的隊伍除到中文堂觀課外，他們亦觀察學生在職訓課堂的表現，對學生學習中文的需要和困難有更透徹的了解。
	相關的教師均表示獲益不少；惟問卷調查反映他們對支援服務的滿意度只有 50%。這可能是教師對是次計劃的期望過高，而未能在短期得到滿足。

關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園。

預期成果	策略回饋
培養學生責任感和承擔精神以面對在成長過程中可能出現的挑戰：	鼓勵學生配合「我做得好」獎勵計劃，訂立為校內或校外「服務」範疇為目標；班主任可嘗試為低年級學生安排多一些班內服務的機會，並指導學生持之以恆完成目標。
	訓輔組除繼續與「童軍知友社」、「香港宣教會」及香港傷殘青年協會加強合作推行高中和初中學生成長課程外，還致力聯絡相關機構，為高中學生提供活動，加強培訓學生責任感和承擔精神。
	訓輔活動組、可持續發展組、姊妹校活動和社工部等加強合作，為學生提供更多參與校外服務的機會，從而培養學生責任感和承擔精神。
推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及	公民大使計劃及其他在本年度推行的培育活動能有效提升學生的德育、公民及國民意識及承擔精神，德公國教組於下學年會繼續與外間專業機構合作，優化上述的計劃

活動，培養學生的責任感和承擔精神：	和活動推展。
	為讓本校學生均有參加境外學習活動的機會，德公國教組已初步按學生學習需要訂立校本原則，系統地安排學生參加境外學習活動，豐富學生其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。
	為讓本校學生的責任感、承擔和關愛精神得以提昇，德公國教組會進一步安排義工服務機會予學生參與。

2014/2015 年度的跟進

2014/2015 年度主題：勤以勉己、善以待人

關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力

目標	策略
學生增加閱讀課外書的數量及種類	繼續修訂閱讀獎勵計劃至調適課程的初中級，並把進展張貼於各班的「閱書龍虎榜」及在網上公佈借閱情況。
	繼續提供流動圖書館服務，每月最少提供 2 次圖書車服務。
	透過不同媒體，每月最少一次由教職員、學生或家長推介各類圖書及課外讀物。
學生主動和有策略地閱讀	讀書會由初中推廣至高中，每月最少一次舉辦推廣閱讀活動
	「『睛』讀計劃」推廣至第二階段，由小一至小六也有機會參加。
	中、英科任根據圖書館主任擬寫高小、中、英文的校本閱讀技巧及策略教授學生有關知識
	除第一學段外，今年開始籌辦第二學段故事結局改編比賽，又協助參加公開比賽。

目標	策略
養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣	<p>訓練學生閱讀社評及社論，除張貼剪報外，又作反思，每學期最少三次進行「時事角」。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高小：常識科 • 初中：生活與社會科 • 高中：通識科
	<p>公民大使推廣至每班一位，超過 8 人一班則委任兩位，協助該班，定期剪輯時事並張貼於「時事角」。</p>
透過學習圈加強教職員專業發展	<p>邀請負責「『睛』讀計劃」的專業教職員，又推廣至屬會學校。分享計劃成效，為教職員舉辦電子閱讀策略工作坊，新聘為班主任作職能及角色上的培訓訓練。</p>

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異

目標	策略/工作
優化學與教以提升學生的學習興趣及效能	<p>繼續參加香港中文大學的校本支援計劃，為本校學生設計生涯規劃之「性向問卷」調查，以了解身體弱能學生的出路而針對性地提升其在校的學習興趣。</p>
	<p>班主任及科任共同協助學生建立良好的課室常規及學習習慣，以正面及積極態度面對學習的挑戰；另把學習遵守常規的態度延伸至其家庭及宿舍，令學生明白作息有時，提升學生及宿生學習守規的重要性，從而提升學習效能。</p>
	<p>透過最後一周期的「學習圈」，各科分享提升學生學習動機的技巧，互相參詳，延續成效。</p>
	<p>優化高中選修科，新增綜合科學科及續辦科學學會，提升學生的探索精神和學習動機。</p>
	<p>優化拔尖補底課程及小組教學的成效新增三位副教師，協助核心科目的分組教學，以照顧學習差異。</p>
培養學生自學的習慣及精神	<p>各科續設「一至五分鐘演說」，今年尤重課堂總結的演說。</p>

目標	策略/工作
提升學生的學習自信	除「學生角」可展示學生各科優良課業、學習過程及成果外，又透過家長日讓家長在功課展覽攤位了解學生課業及教學質素。
	除校內及活動擔任公職外，也為學生爭取到不同外間機構開展服務，以提升其自信。
完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效	鼓勵教師進修更多專科知識，以利「促進學習評估」及「照顧學習差異」的課程修訂。
	繼續參加香港中文大學之校本支援計劃，新增「生涯規劃」的培訓課程，令老師更易掌握針對學生出路而設的評估技巧。
	除總結性評估外，各科在學習圈分享多元化持續性評估的不同工具，互相交流評估策略。
	所有科目於年終設自評問卷收集學生該科的意見，貫切計劃-推行-評估(PIE)，以改善教學質素。

關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園

目標	策略/工作
培養學生責任感和承擔精神以面對在成長過程中可能出現的挑戰	初中以下學生在「個別學習計劃」(ILP)或「我做得好」自訂或由班主任協助訂立校內服務計劃，以增加承擔精神。
	高中在生涯規劃及「個別學習計劃」(ILP)內新增參與校外服務的目標，以實踐關心社區的承諾。
推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及活動，培養學生的責任感和承擔精神	編寫第三學段的校本德育、公民及國民教育滲透課程框架，並與各學科協作，又加入紅十字人道精神及核心元素作為班主課的題材。
	透過一人一專項加強學生對自我的肯定及正面的價值觀，並培養學生對自己的成長和出路負責，加強承擔感，此專項又會記錄在學生的「個別學習計劃」(ILP)內。

目標	策略/工作
	推薦教職員參加家長培訓、紅十字會的人道德育及教育局舉辦的德育、公民及國民教育相關的課程培訓，令教師更有效地從家校合作的模式培養學生的良好品格。

三年學校發展計劃

二零一二/一三至二零一四/一五年度關注事項

關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力

1. 學生增加閱讀課外圖書的數量及種類。
 - 由圖書館主任帶領圖書館工作小組修訂閱讀獎勵計劃，並把進展展示於各班「閱書龍虎榜」。
 - 設流動圖書館服務。
2. 學生主動和有策略地閱讀。
 - 成立讀書會，在體藝時段推廣閱讀活動。
 - 推行「『睛』讀計劃」之電子閱讀平台。
3. 養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣。
 - 由常識科及生活與社會/通識科科任培訓學生閱讀社評及社論，並作反思。
 - 以紅十字元素連繫社會，關心身邊事物，履行地球村公民責任。
4. 透過學習圈加強教職員專業發展。
 - 邀請專家到校分享，為教職員舉辦閱讀策略工作坊或分享會。
 - 專責人員與教職員協作締造無障礙閱讀校園環境。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異

1. 優化學與教以提升學生的學習興趣及效能。
 - 參加有關照顧學習差異的校本支援服務。
 - 優化拔尖補底課程及設基線評估。
2. 培養學生自學的習慣及精神。
 - 設「一分鐘演說」讓學生分享學習心得。
3. 提升學生的學習自信。
 - 設立「學生角」，由「啓發潛能教育組」統籌及推展，展示學生各科優良課業、學習過程及成果。
 - 提供更多機會讓學生籌辦活動和擔任更多公職。
4. 完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效。
 - 引入專業支援，強化「促進學習評估」的技巧。
 - 除總結性評估外，加強多元化的持續性評估。

關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園

1. 培養學生責任感和承擔精神以面對在成長過程中可能出現的挑戰。
 - 透過家校合作培養學生自我管理能力。
 - 協助初中(2012-13)及高小(2013-14)學生自訂校內服務計劃，完成個人工作記錄，繼而擴展至校外(2014-15)。
2. 推行校本德育、公民及國民教育課程。
 - 參照紅十字會核心服務元素及七大基本原則發展課程，就學生個人及其發展需要，編

寫校本德育、公民及國民教育課程綱要，並與各學科協作發展。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會
The IMC of Hong Kong Red Cross Princess Alexandra School
2013/14 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討

2013/14 Evaluation on Disseminate and Actualize the Core Service Elements

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
1. 保護生命	<p>(a) 繼續推行可持續發展理念活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 繼續推行「可持續發展計劃」，透過各項活動讓學生實踐愛護環境及保護生命的理念。 • 定期帶領學生進行有機耕種，並繼續推行「一人一花」計劃，讓學生感受生命的奧秘。 • 在校內繼續強化低碳行動，如：午膳熄燈半小時及健康食譜等，以保護和拯救地球生命。 • 可持續發展組會定期檢討整個活動的過程及成效。 <p>(b) 在校內推行「消防安全大使」計劃，為紅十字青少年團第 244 團團員安排--青年防火課程講座，提供基本防火訓練，以便提高同學的消防安全知識；透過上述課題，讓學生明白及實踐保護生命關懷傷困的重要性；然後由紅十字青少年團第 244 團檢討課程及推行成效。</p>	<p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教職員及學生均能在日常生活中實踐及推動環保概念。 - 學生、家長及教職員全年在花圃持續種植蔬菜，並悉心灌溉及留意它們生長情況，從中領悟如何保護生命及培養綠色生活的習慣。 - 學生能在日常生活中實踐節約用紙、節省能源、替代使用和循環再用的行為。 <p>(b) 透過青年防火課題，讓學生明白及實踐保護生命關懷傷困的重要性。</p>	<p>(a) - (b)</p> <p>(a) 學生參加中電「綠適生活之旅」培訓、「地球一小時」工作坊、舉辦「校園藝術工作坊」及「橙皮酵素工作坊」、與家教會合辦「愛環境、愛地球、愛植物」種植比賽、「一人一花—新畿內亞鳳仙」種植比賽及種植驅蚊草，上述活動成效理想，能宣揚環保及種植信息，並在日常生活中實踐愛護環境。</p> <p>(b) 紅十字青少年團第 244 團的團員完成「消防安全大使」計劃，完成基本防火訓練；參觀八鄉消防訓練學校，讓同學能夠了解消防員的日常訓練及工作，對於實踐保護生命關懷傷困的重要性有更真切的體會。</p>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
2. 關懷傷困	<p>學生、家長及教職員方面</p> <p>(a) 學生、家長及教職員參加各機構舉辦的義工籌款活動，並繼續參加紅十字會及其他慈善機構的賣旗籌款活動；然後由社工部檢討活動的過程及成效。</p> <p>(b) 繼續參加「公益金服飾日」籌款活動。</p> <p>(c) 紅十字青少年團第 244 團繼續推行活動，如：世界愛滋病日、紅手日和健康校園大使等，進行社區教育，認識及關心弱勢社群的需要，提供社會服務；然後由紅十字青少年團第 244 團檢討活動的過程及成效。</p> <p>(d) 定期收集及宣傳有關紅十字會從事「關懷傷困」的工作並在校園與學生分享。</p> <p>(e) 若遇天災或意外，德育、公民及國民教育組會動員全體教職員、家教會委員及義工組織連串活動，帶領學生為受災者賑災籌款，致送心意咭以表達關懷，並在知識、技能及態度三方面，反思自己可以作出的行動。同時從中認識到香港紅十字會在「關懷傷困」上所作出的貢獻，從而深入認識賑災工作的施行，為將來成為義工作準備；然後由德育、公民及國民教育組檢討活動的過程</p>	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生透過承諾及在生活中實踐關懷傷困，服務社群，讓他們認識自己的能力，不但可提升個人形象，而且體現施比受更有福的道理，從而學會參與志願服務，實踐人道精神。 - 家校共同合作培育學生，建立正確態度。 - 加深學生及家長對紅十字會工作的認識。 - 提升學生及家長對紅十字會的歸屬感。 - 鼓勵學生及家長成為紅十字會的義工群組。 	<p>(a) - (d)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生、家長及教職員參加了公益金便服日、香港小童群益會賣旗日、十大再生勇士頒獎禮、世界紅十字日 2014 - 「我的紅十字故事」、聯校社區義工服務及與到校義工合作籌辦相關活動，以培養學生對家庭、學校、社會及國家的承擔和關愛精神。 - 紅十字青少年團第 244 團參加站崗服務、世界愛滋病日、健康檢查站、紅手日及「人道教室·生命學堂」課程活動，從中認識及關心弱勢社群的社會需要。 <p>(e) 為「齊為小斌斌打氣」、「保育中華白海助--齊撐 RUBY」、「關注菲律賓風災」及「馬航客機失蹤」事件進行了關懷活動。學生透過對事件的理解，表達及傳送愛與關懷。</p>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>及成效。</p> <p><u>教職員方面</u></p> <p>(a) 為新入職教職員安排啓導計劃，提供培訓及為工友、教師助理及治療助理等安排再培訓。分別由部門主管、社工及訓導主任講解正確態度處理及支援學生的原則及技巧，尤其關注學生的情緒反應，以提升前線員工的服務態度；然後在學期完結時，與各新入職的職員會面以檢討啓導成效。</p> <p>(b) 學校跨專業團隊（包括教師、治療師、社工、護士、教育心理學家）會為每一個學生編寫及適時修訂「個別化學習計劃」，讓他們在學業、社交及復康方面得到全面照顧；然後在學期完結時，透過ILP檢討會繼續優化此計劃的項目內容。</p> <p>(c) 透過「啓發潛能計劃」關懷同事及其至親。</p>	<p>(a)-(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 令新入職員工儘快熟悉新環境，務求學生的個別需要包括體能發展、學習活動、個人成長及健康護理均得到合適的關顧，同時個人潛能亦得到充份發揮。 <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 患病及親人離世的教職員收到慰問，從而感受到別人的關懷。 - 患病教職員及其至親感受到別人的關懷及慰問。 	<p>(a) - (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成新入職職員的啓導工作，令他們能在短時間內熟悉新環境，充分投入工作。 - 為中途入職同事製作一份簡介「啓發潛能教育」的小冊子，並由負責同事向新同事作出解說，令每一位加入學校的新成員均能體現「啓發潛能教育」的精神，增強對學校的歸屬感。 - 家長普遍認同優化「個別化學習計劃」內照顧學生不同的學習、社交及復康需要的內容。 <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校在IE小組的領導下，主動向患病教職員及其至親送上關懷。
3. 維護尊嚴	<p>(a) 學生代表出席由紅十字會舉辦的「人道年獎」頒獎禮，分享得獎者服務人群及實踐人道精神的人和事。</p> <p>(b) 升旗隊會在重要典禮上懸掛國旗及播放國歌；並安排境外學習活動，增加學生對國情及文化的認</p>	<p>(a) - (g)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 藉學校刻意安排，教職員的專業支援，安排學生參與各項相關的課程、活動或比賽。在過程中，學生透過學習及獲成功挑戰自我限制的經歷，提升以下正向行為及能力： <ul style="list-style-type: none"> • 發掘個人潛能、建立自信和助 	<p>(a) 配合「人道教室·生命學堂」舉辦中學生人道新聞選舉，引起同學對人道議題的反思及討論。同學亦成功獲得紅十字會的委任，成為『新聞大使』。</p>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>識，以推展國民身份認同教育活動。</p> <p>(c) 編寫校本第二學段的德育、公民及國民滲透課程綱要，與各學科協作推行；並與外間專業機構合作，舉辦相關的專題活動、講座及工作坊等，從而培養學生的責任感、承擔和關愛精神。</p> <p>(d) 學生代表出席各機構舉辦的活動，如：姊妹學校活動、義工服務活動及在頒獎禮擔任表演嘉賓及分享感受，以服務社群、提升個人自我形象及自尊感。</p> <p>(e) 透過一系列的獎勵計劃、課程及活動，讓學生挑戰自己的限制，建立自信，探討生命的重要性及可貴之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我做得獎勵計劃 • 讚美行動 • 公民大使培訓計劃 • IQ 大比併 • 生活教育活動計劃(哈樂車) • 大哥哥大姐姐計劃 • 共創成長路計劃 • 成長的天空計劃 • 班主任課 • 全校運動會 <p>(f) 繼續推展以下策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過推薦學生參加為普通及特殊學校學生而設的活動/比賽，以擴闊學生視野，提升個人自我 	<p>人自助</p> <ul style="list-style-type: none"> • 傷健共融 • 國民身份認同 • 個人自我形象及自尊感 • 與人相處的社交技巧及溝通能力 • 責任感、承擔和關愛精神 • 接納不同意見 • 尊重他人 • 尊重生命 • 自學的習慣及精神 • 良好的學習態度 • 閱讀新聞及關心時事的習慣 <p>- 每個學生最少參加一項運動賽事以突破身體的障礙而建立尊嚴。</p> <p>- 最後學生能充滿自信及尊嚴，樂觀地融入社會。</p>	<p>(b) 安排「認識祖國文化境外學習團」及「澳門歷史文化學習團」，以豐富學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。</p> <p>(c) - (g)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生參與拍攝電影 - 「五個小孩的校長」及「2014 亞洲殘疾人運動會宣傳短片」，令外間人士有機會認識雅校學生的能力。 - 本校獲得「第 12 屆綠色學校」中、小學組的金獎、校服回收計劃嘉許獎及「SamSung 智創綠色未來全港學界環保創意比賽」優異獎。 - 學生獲第 2 屆司徒華教育基金「好學生.好老師」表揚計劃之好學生獎，獲嘉許狀及獎學金。 - 學生獲第 5 屆優秀小學生獎勵計劃獎，獲獎學金及獎狀。 - 學生獲由香港城市大學商學院主辦的「3A 優秀學生大獎」。 - 學生獲「第 32 屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金」最佳進步獎。

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>形象及自尊感:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 渣打香港馬拉松 ➤ 香港三項鐵人挑戰賽 ➤ 第 50 屆學校舞蹈節 ➤ 香港殘疾人士週年田徑錦標賽 ➤ 香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 ➤ 室內賽艇比賽 ➤ 屈臣氏最佳學生運動員獎 ➤ 校際朗誦節比賽 ➤ 蜆殼港島青年弱能學童獎勵計劃 ➤ 關愛校園計劃 ➤ 香港傑出少年選舉 <p>(g) 參加普通學校學生的體藝訓練，譬如中國樂器(中國鼓、二胡、揚琴)、木管樂、茶道、光影戲及話劇等。</p> <p>上述(a)-(g)項透過持份者問卷檢討成效。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 學生獲「彩虹正能量勇士獎」。 - 學生在「香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 2014」、「亞洲青少年殘疾人運動會」及「亞洲及大洋洲硬地滾球錦標賽 2013」獲得多面獎牌。 - 學生獲選為「恒生銀行·再生會 十大再生勇士選舉」之第 17 屆「十大再生勇士」。 - 舉辦了第 4 屆全校運動會。 - 舞蹈組以舞蹈「We are Cartoon Heroes」參加第 50 屆學校舞蹈節(現代舞 - 特殊學校組)榮獲「優等獎」。 - 學生獲「第 10 屆香港文學節『文影共舞』短片創作比賽冠軍，獲頒發獎狀與書券。 - 學生獲 2013 張永賢律師奮進獎學金。 - 學生獲第 8 屆觀塘區傑出學生獎(高中組)。 - 學生獲「第 5 屆九龍地域學生選舉」之「優秀學生獎」。

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
三個核心元素：	<p>(a) 繼續逐步深化學生對紅十字精神及其七大基本原則的認識和實踐:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按已編訂的編目,把紅十字知識滲透在各級主科的課程施教。 • 在各科的科任與科主任作定期的檢討後,再向課程主任匯報有關的推行進度和實施情況。 • 課程主任會在掌握各級各科的推行進度和實施情況後,按需要修定實施中的編目。 <p>(b) 繼續推行「人道教室 • 生命學堂」課程;課後利用問卷收集學生意見。</p> <p>(c) 向新入職及現職員工介紹紅十字知識及精神:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於每年的全體教職員會議、家長日及學生周會介紹紅十字人道精神、紅十字會辦學宗旨,並呼籲員工在日常生活中貫徹紅十字人道精神。 • 安排新入職員工出席由總會秘書處為紅十字會新聘任員工而設的講座,介紹紅十字知識和人道精神。 • 安排職員接受紅十字知識培訓課程。 • 參加紅十字會急救班培訓。 • 呼籲職員參與紅十字會舉辦的各項活動及社會服務。 <p>(d) 在世界紅十字周,透過舉辦活動鼓勵學生們繼續</p>	<p>(a)-(e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生及教職員能進一步認識和實踐紅十字精神及其七大基本原則。 - 職員及學生能進一步瞭解紅十字會的願景、宗旨和價值。 - 職員繼續承擔實踐及推廣紅十字精神的責任。 - 學校為學生締造了愉快、關顧的學習環境,學生的潛能得以啟發,學習效能亦同時得以提升。 - 教職員、家長及學生能夠成為紅十字會一員而感到光榮。 - 教職員積極參與紅十字會籌辦的大型服務及活動。 	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在小學至初中的各主科內,已安排於本學年最少一次或以上教授紅十字知識滲透課程,以逐步深化學生對紅十字精神的三大使命「保護生命,關懷傷困,維護尊嚴」及其七大基本原則「人道、中立、獨立、統一、志願服務、普遍及公正」認識和實踐的學習目標。 - 學生參與了「香港工程師學會 - 學校大使計劃」的學校講座,包括「十大基建繁榮經濟」及「實踐香港可持續發展」,由資深工程師與中小學生分享當工程師的樂趣與成功經驗,使學生可以從中學習並計劃自己的將來。 - 學生在校設立健康檢查站、愛滋病和濫藥課題的介紹,學生從中吸收有關的知識。 - 紅十字知識及精神的新入職培訓活動,當中以動畫形式介紹,希望令同事更感興趣。 - 職員參加由香港紅十字會舉辦的

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>宣揚人道精神；然後由紅十字青少年團第 244 團檢討活動的過程及成效。</p> <p>(e) 繼續優化「啓發潛能教育」理論，藉「人物」、「地方」、「政策」、「計劃」和「過程」五個元素，安排和策劃以啓發學生的潛能，然後由啓發潛能教育組執行及作定期檢討。</p>		<p>「Run for Red 慈善接力賽」。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 職員分別參加由本校及友校舉辦的「聯校教職員體育比賽」。 - 本校獲 2013 年度「卓越關愛校園之最關愛家校合作主題大獎」。 - 本校獲得 2013 年國際復康日「十八區關愛僱主」表揚計劃之嘉許狀。

財政報告

(2013年9月1日至2014年8月31日)

	收入 HK\$	支出 HK\$	盈餘/(赤字) HK\$
I. 政府 基金			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼			
一般範疇			
• 修訂行政津貼 (包括學校及宿舍部)	5,966,713		
• 行政主任/文員及工友薪酬		5,466,626	
• 空調設備津貼 (學校部)	325,108	220,706	
• 寄宿津貼	2,190,377	1,917,510	
• 學校發展津貼	657,362	424,876	
教師及教師助理的薪酬，以分擔教學工作、 負責離校準備班課程、協助教師預備教具等			
• 綜合資訊科技津貼	333,850	294,280	
• 新來港學童校本支援計劃	130	1,260	
• 成長的天空計劃	100,700	99,848	
• 非學校具體津貼	1,625,120	1,473,551	
• 其他津貼 (處理學童車船津貼、利息收入等)	47,886	0	
小結：	11,247,247	9,898,658	1,348,589
(乙) 其他津貼			
• 薪金津貼 (包括學校及宿舍部)	64,994,935	64,919,950	
• 非教學人員公積金津貼 (包括學校及宿舍部)	4,400,345	4,336,975	
• 宿舍家長的現金津貼	1,300,995	1,051,352	
• 言語治療師的現金津貼	499,302	251,220	
• 關愛基金 - 境外學習活動	0	0	
• 關愛基金 - 在校午膳津貼	81,072	81,072	
• 提升小學英語水平津貼計劃	0	0	
• 提升英語水平計劃	0	11,412	

• 外籍教師附帶福利津貼	105,204	105,204	
• 小數位職位現金津貼	129,348	0	
• 通識教育科課程支援津貼	0	0	
• 家校合作計劃（家長教師會）活動津貼	10,000	10,000	
• 家校合作計劃（家長教師會）津貼	4,811	1,413	
• 香港賽馬會全方位學習基金	57,870	57,870	
• 德育及國民支援教育津貼	0	15,956	
• 新高中學生的多元學習津貼	146,500	140,100	
• 新高中改編給智障學生的應用學習課程	30,030	22,280	
• 提升網絡路由器的一筆過津貼	50,000	0	
• 資助特殊學校的發展輔助技術的一筆過津貼	0	94,840	
• 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	0	0	
• 優化提升英語水平計劃	440,493	443,433	
• 政府地稅及差餉（包括學校及宿舍部）	764,698	764,697	
• 校本課後學習及支援計劃津貼	50,000	31,185	
• 高中課程支援津貼	395,472	373,055	
• 特殊學校暨資源中心計劃津貼	258,000	229,973	
• 整合代課教師津貼	95,564	290,677	
• 代課教師津貼	2,249,492	1,911,176	
小結：	76,064,131	75,143,840	920,291
II. 學校基金			
• 校車費	563,352	1,024,499	
校車日常運作開支 (包括汽油、維修、牌照、保險等費用)			
• 食物 / 校簿 / 輔助教材 / 美勞材料費 / 冷氣電費 / 雜費	1,024,499	444,124	
小結：	1,587,851	1,468,623	119,228
III. 捐款			
• Cathay Pacific Charitable Fund	36,720	0	
• Dr. Lau F S Scholarship	20,000	17,000	
• Learning Without Bountary, Rotary Club	0	22,500	
• MAST Industires (Far East) Ltd	0	4,240	
• Sir Robert Hotung Fund	0	0	
• 其他捐款	105,100	43,203	
• 何東爵士基金	30,500	0	

• ECA We Love Green School	4,180	0	
• Environment and Conservation Fund	3,592	0	
• 提升英語水平計劃	0	0	
• 綠色學校獎勵計劃	2,000	2,000	
• 陳慧琳兒童教育基金	0	1,800	
• JL & Far East Masonic Ben Fund Corp	7,200	0	
• Queen Elizabeth Foundation	32,281	0	
• OSC2011-Preparedness Training Programme		145,629	
• Park'n Shop Student Green Fund	6,636	4,745	
• 優質教育基金	129,744	138,000	
• Rotary Club of Hong Kong Financial Centre	3,800	3,800	
• 姊妹校計劃	5,000	4,388	
• Young IT Pioneer Award	8,608	8,520	
• Interest Received	5		
<i>小結：</i>	395,366	395,824	-458
增加預留支付長期服務金款項			-42,321
退還教育局款項			-44,455
承上結餘 (政府基金及學校基金)			7,790,321
承上結餘 (捐款)			801,851
2013/14 學年完結總盈餘			10,893,047

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
校長持續專業發展計劃 (2013 - 2014 年度)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導範疇	對學校/學生效益	持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
3-9-2013	Humanity Education Workshop 2	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		1	1
6-9-2013	CoP Meeting	HKSAR	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫		2	
10-9-2013	Humanity Education Workshop 3	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		1	1
17-9-2013	Joint School Meeting with SHINE	EDB	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫	2		
19-9-2013	CoP Child Care Meeting	HKSAR	I, III	策略方向及政策環境 教師專業成長及發展		1	1
23-9-2013	Financial Management Knowledge Briefing Session	HKRC	III, V	教師專業成長及發展 質素保證和問責	2		
24-9-2013	Humanity Education Workshop 4	HKRC	III	教師專業成長及發展			2
28-9-2013	CoP Briefing and Workshop on Poverty Baseline Measurement	HKSAR	VI	對外溝通及聯繫	2		
3-10-2013	HKSSC Meeting	EDB	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	2		
4-10-2013	HKRC Joint School Principal Meeting	HKRC	I, III	策略方向及政策環境 教師專業成長及發展		1	2
7-10-2013	Pilot Project on Enhancement of Complaint Management in School	EDB	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	2		
8-10-2013	Humanity Education Workshop 6	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		1	1

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導範疇	對學校/學生效益	持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
24-10-2013 至 31-10-2013	Chef de Mission of the Hong Kong Delegation to Asian Youth Para Games in Malaysia	SAPD	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		1	1
1-11-2013	殘疾人士職業訓練委員會會議	EDB	II, V	學與教及課程 質責保證和問責	2		
7-11-2013	HKRC Workshop 201 Mediation Workshop	HKRC	III, V	教師專業成長及發展 質責保證和問責	1		1
11-11-2013	Briefing of Recognition of the Learning Outcomes of Students with Interlectual Disability	EDB	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		2	
12-11-2013	SAPD Executive Committee Meeting	SAPD	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		1	1
14-11-2013	HKSSC Meeting	HKSSC	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	3		
19-11-2013	HKRC Governing Committee Meeting	HKRC	I, III	策略方向及政策環境 教師專業成長及發展		1	1
21-11-2013	Hong Kong Special School Council AGM Cum Theme Talk	HKSSC	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	2		
26-11-2013	COTAP Brainstorm Session	HKSAR	I, III	策略方向及政策環境 教師專業成長及發展		2	
27-11-2013	HKRC AGM	HKRC	I, IV	策略方向及政策環境 員工及資源管理		1	
2-12-2013	預防及妥善處理學校投訴工作坊	EDB	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	2		
3-12-2013	HKRC Joint School Principal Meeting with APTI	HKRC	IV, VI	員工及資源管理 對外溝通及聯繫		1	1

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導範疇	對學校/學生效益	持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
12-12-2013	Teaching and Learning Expo Conference	EDB	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫		1	1
14-12-2013	Educational Reform Forum	EDB	III, V	教師專業成長及發展 質責保證和問責		1	1
7-1-2014	Hong Kong Special School Council Executive Committee Meeting	HKSSC	III, V	教師專業成長及發展 質責保證和問責	2		
8-1-2014	HKRC Joint School Principal Meeting	HKRC	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		2	
11-1-2014	參與照顧有特別護理需要的學生講座	EDB	IV, V	員工及資源管理 質責保證和問責		3	
13-1-2014	Attend Internal Control Briefing	HKRC	IV, V	員工及資源管理 質責保證和問責		2	
18-1-2014	Strategic Leadership Workshop by HKRC	HKRC	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	2		
20-1-2014	HKCCC Kei Shun ESR Staff Development Sharing	HKCCC	VI	對外溝通及聯繫		1	
21-1-2014	HKPC & SAPD Ex-Committee Meeting	SAPD	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫	1		1
22-1-2014	The 22nd Meeting of Task Force on Integrated Education in Mainstream Schools	EDB	I, III	策略方向及政策環境 教師專業成長及發展		3	
23-1-2014	HKSSC Meeting with EDB	EDB	II, IV	學與教及課程 員工及資源管理	3		
10-2-2014	Committee on Poverty in Supporting Special Educational Needs Students Sub-Committee	HKSAR	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導範疇	對學校/學生效益	持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
13-2-2014	Humanity Education Workshop	HKRC	I, VI	策略方向及政策環境 對外溝通及聯繫	2	1	
21-2-2014	Sub-committee on Initial Teacher Education (SCITE) meeting	EDB	I, IV	策略方向及政策環境 員工及資源管理		2	
27-2-2014	Appeal Panel for Special Needs Candidates	EDB	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	2		
1-3-2014	Humanity Workshop	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	1
4-3-2014	HKSSC ExCom Meeting	HKSSC	II, III	學與教及課程 教師專業成長及發展	2		
7-3-2014	Humanity Education Meeting	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	1
11-3-2014	HKPC & SAPD Ex-Committee Meeting	SAPD	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	
13-3-2014	3rd COTAP Meeting	HKSAR	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	2		
14-3-2014	Humanity Education Meeting	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫	2		
15-3-2014	Humanity Workshop	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	1
19-3-2014	Seminar on Legal Matters on School Liability for School Principal	EDB	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		2	
25-3-2014	Joint School Principal Meeting	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫	2	1	
28-3-2014	殘疾人士職業訓練委員會會議	EDB	II, IV	學與教及課程 員工及資源管理		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導範疇	對學校/學生效益	持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1-4-2014	IMC Budget Committee Meeting	PAS	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		2	
8-4-2014	Rehabilitation Advisory Committee	HKSAR	VI	對外溝通及聯繫		1	1
15-4-2014	PD, HI, VI HS Joint School Principals Meeting)	EDB	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		2	1
24-4-2014	Humanity Education Meeting	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	1
26-4-2014	Humanity Workshop	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	1
28-4-2014	Sharing Session on Handling Staff Complaints	EDB	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	1	2	
29-4-2014	HKPC & SAPD Ex-Committee Meeting	SAPD	I, III	策略方向及政策環境 教師專業成長及發展		2	
30-4-2014	Workshop 105 on Internal Control and Budgeting	HKRC	I, IV	策略方向及政策環境 員工及資源管理	2	1	
2-5-2014	Humanity Education Workshop	HKRC	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	1
23-5-2014	COTAP Meeting	HKSAR	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		2	
26-5-2014 至 30-5-2014	Educational Visit to Melbourne, Australia (Committee on Teacher and Principal Professional Development)	COTAP	III, IV	教師專業成長及發展 員工及資源管理		20	
3-6-2014	Hong Kong Special School Council Meeting	HKSSC	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	2		
4-6-2014	Joint School Principal Meeting	HKRC	IV, V	員工及資源管理 質責保證和問責		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導 範疇	對學校/學生效益	持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及 社會服務
9-6-2014	IMC Audit Meeting	PAS	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	1	1	
10-6-2014	.IMC Budget Committee Meeting	PAS	I, IV	策略方向及政策環境 員工及資源管理		2	
13-6-2014	COTAP Sub-committee of Intitial Teaching Training Meeting	HKSAR	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	2	1	
20-6-2014	PD Joint School Meeting with EDB	EDB	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	2		
24-6-2014	SAPD Executive Committee Meeting	SAPD	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫	2		
26-6-2014	HKSSC Meeting with EDB	EDB	I, II	策略方向及政策環境 學與教及課程	3		
7-7-2014	QEF Project - Enlivened by Breakthrough - Healthy Schools	EDB	I, IV	策略方向及政策環境 員工及資源管理		1	
15-7-2014	Complexity Medical Care (CMC) meeting with EDB	EDB	I, IV	策略方向及政策環境 員工及資源管理		2	
16-7-2014	HKRC Lead Agent Service Improvement Meeting	HKRC	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		1	1
6-8-2014	Lead Agent - Policy Setting Committee Meeting	HKRC	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責		2	
7-8-2014	COTAP Meeting	HKSAR	I, V	策略方向及政策環境 質責保證和問責	1	1	
18-8-2014 至 22-8-2014	南京青年奧運會-帶領屈臣氏最佳 運動員代表團出席	Watson' s Group	III, VI	教師專業成長及發展 對外溝通及聯繫		15	15
2013-14 年度各範疇總時數					56	113	40

2013-2014 年度總時數：209 小時

附註：主要領導範疇

I 策略方向及政策環境 II 學與教及課程 III 教師專業成長及發展 IV 員工及資源管理 V 質責保證和問責 VI 對外溝通及聯繫