



# 香港紅十字會雅麗珊郡主學校

## 周年校務報告 (摘錄) 2014-2015

# 勤 以 勉 己



地址:九龍觀塘復康徑8號 電話:2340 1022 傳真:2349 6240 網頁:[www.pas.edu.hk](http://www.pas.edu.hk)

# 目錄

學校使命及發展方向	p.1
我們的學校	p.2-p.6
2014/15 年度關注事項的成就與反思	p.7-p.11
我們的學與教	p.12-p.23
我們對學生成長的支援	p.24-p.28
學生表現	p.29-p.34
訪客留名	p.35-p.36
2014/2015 年度教育局特別津貼的運用	p.37-p.46
回饋與跟進	p.47-p.52
2014/15 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討	p.53-p.61
財政報告	p.62-p.63



## 香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

### 學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將融入並服務社群作準備。

#### 本校教育身體弱能兒童的目的

- ✎ 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。
- ✎ 培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力，啟發他們的想像力和創作力，為終身學習作準備。
- ✎ 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提升其個人形象及增強其自信心。
- ✎ 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
- ✎ 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展。培養其擁有良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀，並幫助其建立自信心及獨立生活的能力，以備將來融入及適應社會。

#### 本校對學生在畢業或結業後有以下目標

- ✎ 在香港中學文憑試獲得優良成績，升讀大學。
- ✎ 進入香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
- ✎ 在校期間復康進程良好，經專業評估及家長同意後，轉銜至普通學校繼續升學。
- ✎ 進入一般機構就業。
- ✎ 職業評估獲取合格後接受職業培訓或參加輔助就業培訓計劃等。
- ✎ 進入庇護工場就業。
- ✎ 進入展能中心或護理院接受訓練。

# 我們的學校

## 學校管理

本校是香港紅十字會轄下的其中一所特殊學校。本校已於 2010 年 8 月 31 日成立法團校董會，由香港紅十字會之「特殊教育及復康服務管治委員會」協調本校發展，其委員包括：主席、所有香港紅十字會辦學團體委任的校董、董事會成員(不少於 3 名)、委員會主席邀請的專業人員(不多於 5 名)、秘書長(當然成員)及高級執行經理(教育)。本年度法團校董會成員包括校監、6 位辦學團體委任校董及替代校董、1 位獨立校董、2 位教員及家長校董、另 2 位替代教員及家長校董，而校長則為校董會的當然成員。

## 學校設施

校舍是一幢由新翼及舊翼連接的兩層高無障礙建築物。全校共有課室 23 個，特別室及特別學習場所多於 20 個，分別為多媒體語言實驗室、電腦輔助教學室、家政室、綜合科學實驗室、視覺藝術室、學生活動中心暨音樂室、英語室、禮堂暨校園電視台、環保資源角、圖書館暨玩具圖書館及家長資源室。另還有物理治療室、職業治療室、視覺及感覺統合治療室、言語治療室、護理室、社工室、禮堂、生活技能訓練屋、環保魚池、有機耕種園地及多用途小廣場等。

學校宿舍為兩層高獨立建築物，於 2008 年底完成重建。全宿舍由三個不同年齡組別「家舍」組成，以營造家的感覺，並為有需要的學生提供五天和七天住宿服務。此外，宿舍更設有可容納 300 人的大型禮堂及全天候體育館。

## 班級編制

本校於 2014/15 年度開辦 24 班，編制如下：

	班別
中學 (普通課程) 合共 14 班	中六(三班)(其中兩班為校本調適課程)
	中五(三班)(其中一班為校本調適課程)
	中四(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中三(三班)(其中一班為校本調適課程)
	中二(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中一
小學 (普通課程) 合共 7 班	小六
	小五(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	小四
	小三
	小二
	小一
輔導班 合共 3 班	輔導高、中、初班(為兼有多重學習障礙及智力稍遜學生而設)

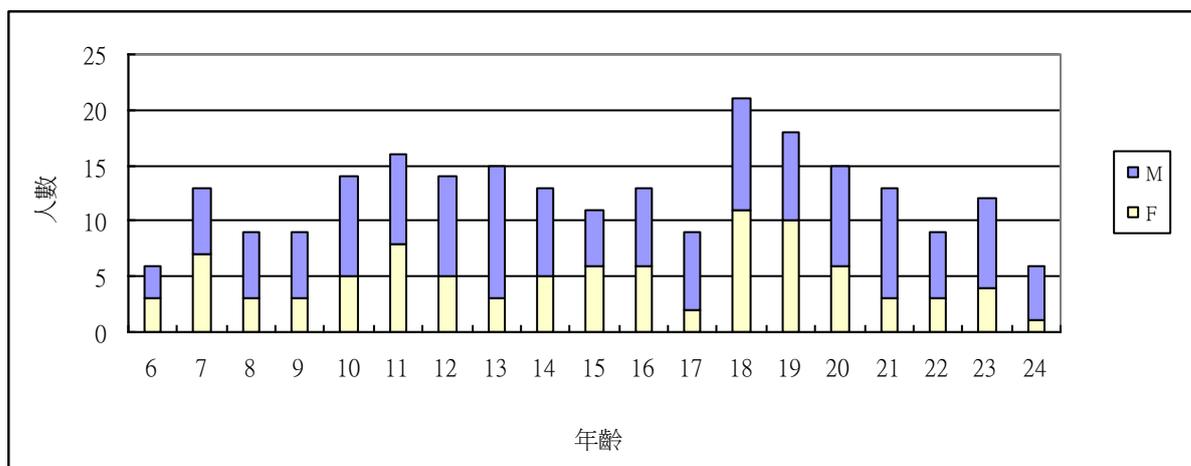
## 各級人數

以 2015 年 7 月為期統計，全校學生共 236 人，男生 142 人，女生 94 人。各班級學生人數統計如下：

班級		男生		女生		總人數
		走讀生	宿生	走讀生	宿生	
中學	中六	9	9	7	1	26
	中五	7	5	5	1	18
	中四	7	3	7	3	20
	中三	9	7	9	3	28
	中二	12	0	3	3	18
	中一	5	3	4	3	15
小學	小六	5	1	3	0	9
	小五	8	5	7	0	20
	小四	5	0	5	1	11
	小三	10	2	2	1	15
	小二	5	2	3	0	10
	小一	6	1	7	1	15
調適課程	輔導高班	4	2	1	3	10
	輔導中班	2	2	3	3	10
	輔導初班	3	3	2	3	11
總人數		97	45	68	26	236

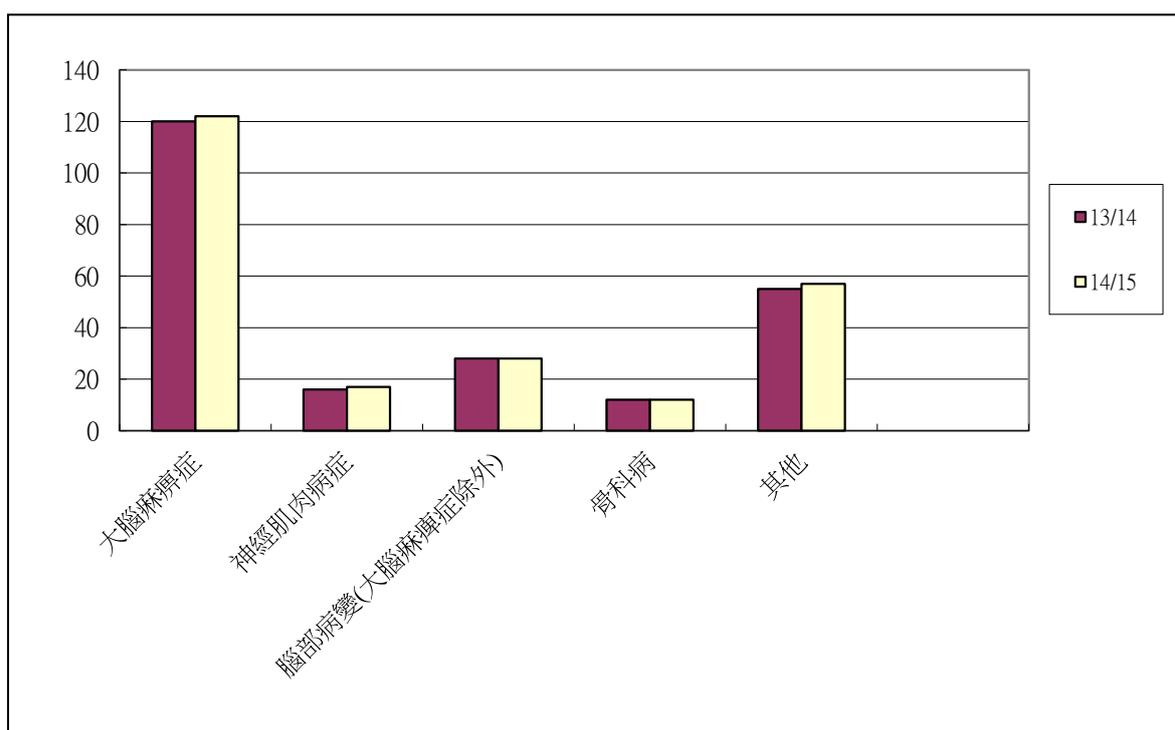
## 學生年齡

以 2015 年 7 月結算，本校男女生年齡統計如下：



## 身體弱能情況

本校學生的身體弱能情況如下：



## 教職員編制

根據教育局及校本支援的編制，本校於 2014/15 共有教職員 230.9 人，組織如下：

	法團校董會
	校監
	校長
教學部	副校長 (2)、高級學位教師 (7)、學位教師 (19) *、高級助理教席(1)、助理教席 (2)、小學學位教師 (2)、助理小學學位教師 (5) #、文憑教師 (14)、實驗室技術員 (1)、教師助理 (24.5)、資訊科技助理 (1)
物理治療部	高級物理治療師 (1)、一級物理治療師 (3)、二級物理治療師 (4)、物理治療技工 (4)
職業治療部	高級職業治療師 (1)、一級職業治療師 (3)、二級職業治療師 (4.5)、職業治療助理 (8)
言語治療部	言語治療師 (5)
護理部	護士 (2)
社會工作部	社工 (3.5)
教育心理學	教育心理學家 (0.4)
校務處	會計主管 (1)、文員 (6)、司機 (4)、服務員 (21)
宿舍部	舍監 (1)、副舍監 (1)、宿舍家長主任 (6)、宿舍護士 (6)、宿舍家長 (29)、活動員 (4)、文員 (3)、服務員 (19.5)、廚師 (5)、看更 (4)

註：括號內數字表示人數

\*包括一名英語外籍教師(中學組)

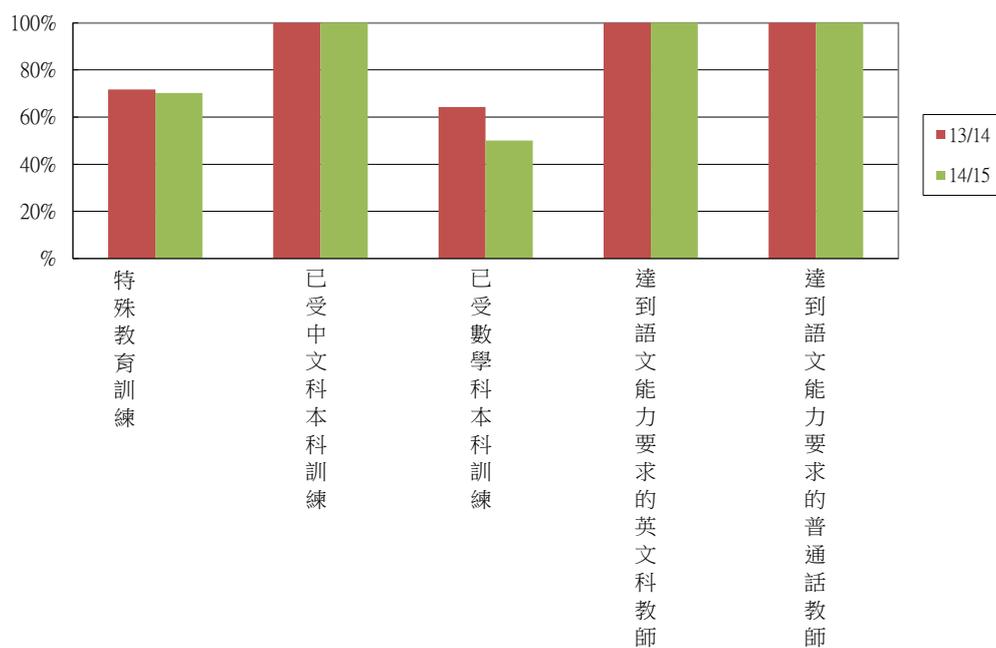
#包括一名英語外籍教師(小學組)

## 專業學歷

本校各職種的專業人員共 129 名，佔全校教職員 55.9%。學歷統計如下：

- ☞ 27.1% 持有碩士學位；
- ☞ 62.8% 持有學士學位；
- ☞ 27.1% 持有大專文憑。

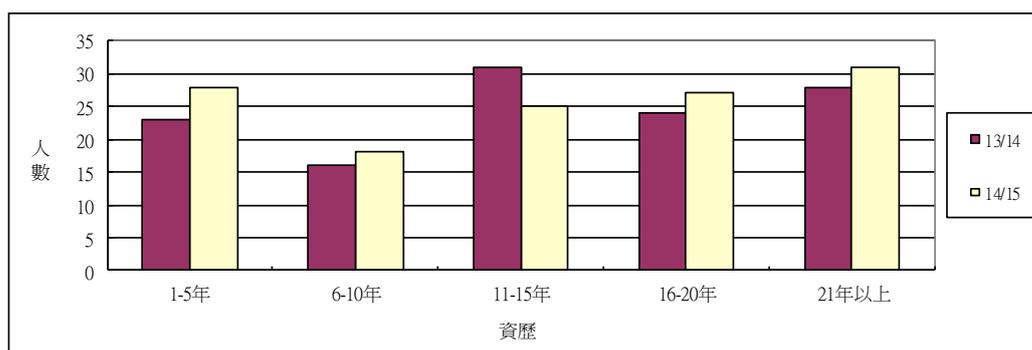
## 教師專業培訓



備注：受本科訓練即教師已取得本科學位或已接受該科師資訓練的選修科

## 專業經驗

本校教職員的專業年資統計如下：



## 2014/15 年度關注事項的成就與反思

### 關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力。

成就
<p>1. 學生增加閱讀課外圖書的數量及種類</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 圖書館已優化調適初中書寫能力較弱及語文能力稍遜學生閱讀獎勵計劃，鼓勵開卷有益，培養同學愛看書的習慣，並將學生借閱龍虎榜張貼於課室。調適初中生對比 13-14 年度借閱的次數上升約五個百分點。</li><li>● 流動圖書車在本學年加強服務，在小學及輔導班閱讀科及小息時段將合適的圖書及雜誌擺放在流動圖書車，推送至不同的班別。由 2014 年 10 月至 2015 年 6 月期間平均每月最少 14 次透過流動圖書車提供借閱服務，總服務人次超過 400 多次，較年多 100%。</li><li>● 圖書館主任每月透過不同媒體（校園電視台、周會及網頁），推介各類圖書及課外讀物。圖書館與校園電視台合作在午間時段共播放了十集有關推介本地及外國的書籍以及教導學生如何選擇合適書本閱讀等節目，學生反應理想，每次播出後，有關該主題的借閱率也相應提高，有助培養學生閱讀風氣。</li></ul>
<p>2. 學生主動和有策略地閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度讀書會改於高中中五及中五延伸班舉行，每星期一次，每次兩節。讀書會主要訓練學生思維能力及自學能力，學生反應良好，匯報也見用心，所有讀書會學生最少已匯報三次以上，成效不俗。從中可觀察到參與學生的組織力、思考力、合作性均有改善，也能協助學生應對將要面對的文憑試。高中學生於討論時能較深入，批判能力也較強。下學期讀書會改為導修匯報，導師適時修正、補充，或推進討論至更深層次，有助把相關技巧延伸至學科學習之上。</li><li>● 圖書館擬寫第二學習階段高小的閱讀技巧及策略指引，交其他科科任在閱讀課時段教授學生有關閱讀策略及技巧，大部分學生均能理解有關策略及技巧。</li><li>● 言語治療部為小三至中三學生舉辦的「故事改編比賽」，共收到 18 份參賽作品，入圍作品共 9 份，於校園作中央廣播，供同學投票選出「我最喜愛的故事」。此活動提升學生聽講故事的興趣，讓學生練習口語組織能力及故事演繹技巧，加強他們表達時的自信心。此外，輔導三班學生舉辦了「故事演繹比賽」，讓同學投票選出「最佳演員」及「最投入演出獎」，培養學生欣賞別人並主動觀看故事片段的興趣。</li></ul>
<p>3. 養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 常識科開設剪報練習，由小四至小六學生寫下撮要和感想/評論有助培養關心時事的習慣，並作反思。</li><li>● 高中通識科撰寫評論時會參考報章社評，訓練後學生在撰寫議論文時文章結構有改善。</li><li>● 德育、公民及國民教育組透過公民大使計劃，鼓勵學生更多閱讀</li></ul>

- 報章。本學年舉辦了四次時事展板活動供全校學生閱讀。
4. 透過學習圈加強教職員專業發展
- 為教職員舉辦了學習圈，今年共有中、英、數、通及價值教育等六組同事作分享，有助教研風氣提升。
  - 推薦了教職員參加「促進學習評估」及「照顧學習差異」有關的課程。
  - 今年教學部平均每位老師進修時數約 80 小時，相對教育局建議的三年 150 小時高出很多，反映同事積極進修。

#### 反思

1. 流動圖書館服務將繼續加強以配合學生借閱需要。
2. 透過不同媒體的推介書籍活動尚要加密推介次數。
3. 來年將加強訓練學生應用閱讀技巧及策略。
4. 「故事改編比賽」建議可與閱讀課或語文老師加強協作，以提供更符合各年級程度的故事文章。
5. 來年常識科任老師會與中文科進行跨科合作，研讀有關科普作品，強化學生的閱讀能力。
6. 學生仍需長期跟進時事才能掌握並深入分析問題。
7. 為讓公民大使有更多實踐機會，來年將與其他科組合作，共同推動關心時事的閱讀相關活動。
8. 同事能透過學習圈能做到同儕互相學習，而且分享的多是新入職同事，更能給與機會引入新思維。

## 關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

### 成就

1. 優化學與教以提升學生的學習興趣及效能
  - 高中調適中文科科任在香港中文大學團隊協助下，發展調適高中中文科框架，組員曾分別於 15 年 5 月及 6 月在中大及雅校舉辦發佈會，與其他學校老師進行專業交流，反應熱烈。
  - 「我做得好」獎勵計劃，全年學生共達到 637 個目標，分別獲得 127 個金章、77 個銀章及 35 個銅章，此計劃能有效地讓學生因應其不同能力而有所發展。
  - 本年度舉辦學習圈，並於 15 年 4 月 10 日的教職員發展日有中、英數通及價值教育等六組同事作分享，問卷反應皆正面。
  - 本年度輔導課程各班根據各核心科目—中國語文、數學、常識及通識科之校本課程，將繼續修訂完善校本智障核心科目課程。
  - 輔導課程各班舉辦了多元化學習活動，如參觀圖書館、科學館等，與友校進行交流學習活動，尤重跑出課室學習，部份能力較高的學生表示想學習更進深的內容，學習動機有所提升。
  - 拔尖補底繼續為各組別學生完成基線評估，能有效回饋學習及檢視課程內容。
2. 培養學生自學的習慣及精神
  - 初中和小學部主流課程中文科及言語治療課繼續設「一分鐘演說」，讓學生分享學習心得，整體學生的說話能力提升。此外，大部份學生能在引導下作出內容相關及完整的總結，說話自信也加強了。
  - 學生參加 2015 香港『世界關顧自閉日』活動之第五屆《打開心窗》說故事比賽，過程中培養學生主動觀看有關故事的興趣。
  - 高中主流課程中文科集中訓練學生「口語溝通」一分鐘首輪發言的表達及組織能力，整體學生說話的內容較前豐富。
  - 80%高中學生能就口語溝通講題準備一分鐘首輪發言的內容。
  - 中學普通話科已於上下學期測驗中各進行一次「一分鐘演說」，百分之六十以上學生演說時表現積極，充滿自信。
  - 學生普通話課業有評分表，讓學生於學期前後比對成績，以評估在學習後對自己自學的評價，提升學生的學習自信。
3. 提升學生的學習自信
  - 在學校範圍內刻意安排展示學生各科優良課業、學習過程及成果，以提升學生的學習自信，多於 40%學生作品曾作出公開展示，和上載於學校網頁及學校刊物「雅麗聲」內。
  - 香港傷殘青年協會的傷青動力學堂為本校 S6B 及 S6C 籌辦「共融青年計劃」，全學年共有十二次訓練及五次外出活動，整體同學與人合作的信心大增及感受到做義工之樂趣。
  - 本年度安排了一次「認識祖國文化境外學習團」的境外學習活動，此行豐富了學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。
  - 三位同學參演電影「五個小孩的校長」其中一幕，以體現及宣揚人道及公正等紅十字精神，同學非常享受拍攝過程，對其與人相處的自信有所提升。

- 參加「綠色藝術復活節」工作坊，學生在視藝課中學習環保藝術創作一環保毛巾兔及植物蛋，有效提升學生認識環保藝術、與及和外界人士接觸的機會。
- 4. 完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效
- 推薦教職員參加「促進學習評估」及「照顧學習差異」培訓課程，同事積極進修，有效提升教學效能，促進學生學習。
- 參加香港中文大學校本支援計劃，強化本校中文科老師運用「促進學習評估」技巧的提升。

#### 反思

1. 為配合學校未來的發展計劃，輔導課程將會檢視現行之輔導班職業訓練科及各科目現行的學習內容與生涯規劃之配合，讓學生的學習與生涯規劃互相緊扣。職業訓練科繼續與職業治療部協作，為高中學生提供參觀工場及實習機會，提升學生的工作技能及適應力。
2. 調適課程學生應考中學文憑試，可令科任有經驗並完善校本課程及教學進度等。
3. 「一分鐘演說」活動有助加深學生對治療課所學的記憶，並讓學生練習組織能力及建立演說的信心，建議下學年開始轉為課堂的恆常活動。
4. 課堂上進行讓小學生分享學習心得的演說，來年可不限於一分鐘。
5. 普通話科增設「一分鐘演說」，大部份學生認為演說普通話最難之處是發音，但是說話時並沒有太大的壓力，因為學生認為懂普通話，對他們將來升學或工作均有益處，「一分鐘演說」可給他們認真練習的機會。
6. 會持續在學校範圍內刻意安排展示學生各科優良課業、學習過程及成果，以提升學生的學習自信。
7. 學生完成「共融青年計劃」後能與較年長或已投身社會工作的肢體殘疾青年義工進行一對一師友配對，日後將由生命導師自行與學生聯絡，深化跟進工作，務求讓學生於各方面均能更進一步成長。
8. 本年度推行的培育活動能有效提升學生的德育、公民及國民意識、承擔精神及正面思考，於下學年會繼續與其他科組及外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。
9. 為讓本校學生的責任感、承擔和關愛精神得以提升，會進一步安排義工服務機會予學習。

### 關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園。

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及活動，培養學生的責任感和承擔精神<ul style="list-style-type: none"><li>● 在各科任老師協助下，訂定校本第三學段的德育、公民及國民教育滲透課程綱要，並與各學科協作推行，將學生的責任感及承擔精神的培育推展至各學科。</li><li>● 本校「價值教育學習圈計劃」所有核心小組成員獲邀為「價值教育學習圈計劃--經驗分享會」，與其他中小學老師分享本校建構價值教育課程的經驗和心得，足見本校的品德教育頗有成就。</li><li>● 持續透過公民大使計劃平台，增加學生對時事的認識和參與，成效良好。</li><li>● 公民大使與紅十字青年團合作，為尼泊爾的災民籌款，中學組公民大使製作展板，展示全校學生對是次災難的意見及感受，過程中學生有所反思。</li><li>● 各級公民大使為【校園麵包西餅營商訓練計劃】宣傳，希望學生能透過學習烘焙技巧漸漸培養自信心，長遠為他們打開與外界接軌的大門，順利融入社會。計劃除教授烘焙技巧外，亦提供營運麵包店的營商知識，希望學生作好準備，畢業後可以學以致用，在社會自食其力。</li><li>● 本年度啟發潛能教育組、成長的天空組及校園電視台組合作，讓高小學生於午膳時間主持校園加油站電台點唱節目，全校學生可透過節目向師長或同學表達關心、鼓勵程支持，反應十分熱烈。</li></ul></li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校園加油站電台點唱節目於下學年會繼續與其他科組及外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。</li><li>2. 為讓學生能以較低廉的價錢參與境外學習活動，會積極探討讓學生參加教育局舉辦的境外學習交流團的可行性。</li><li>3. 為讓本校學生的責任感、承擔和關愛精神得以提升，會進一步安排義工服務機會予學。</li><li>4. 敬師日活動得到學生和家長正面的回應與鼓勵，值得繼續推動。另會積極考慮把送贈給老師的證書改為書籤，讓學生有更多參與。</li><li>5. 坊間有不少機構都經常舉辦與德公國教相關的教育活動，本校會進一步選取合適本校校情的活動讓學生參與，但需留意會否影響學生的日常上課時間。</li></ol>

# 我們的學與教

## 課程

本校因應不同學習能力學生的需要，設計並施行不同的課程。包括與普通學校相同的小一至小六及中一至中六的普通課程；為學習障礙較多，以致未能完全適應普通課程進度的學生而設的校本調適課程；以及為有嚴重學習困難及智力稍遜的學生而設的輔導課程。

在貫通專業團隊合作模式下，學校為每一名學生設計「個別化學習計劃」，務使他們在學習及治療上獲得最大的益處並能盡展潛能。

## 對象及服務

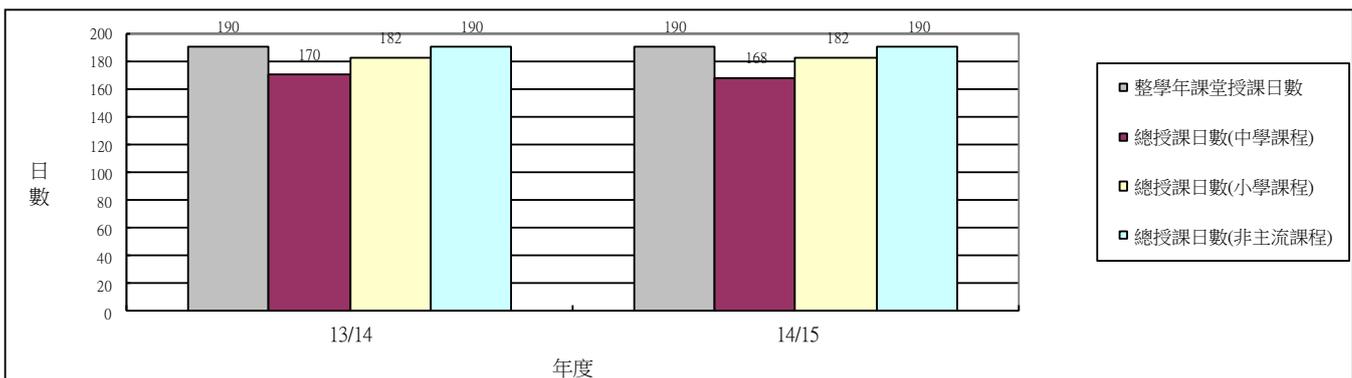
本校是一所為身體弱能及多重學習障礙兒童而設的特殊學校，學生由6歲起入讀本校至中學畢業離校，其中包括普通智能到智能稍遜者。除學習外，本校還提供物理治療、職業治療、言語治療、護理、社工、教育心理等服務，如有需要，更會為學生提供五天或七天的住宿服務。

## 課程發展及管理

教授高中普通課程的教師透過專業進修及實踐，能明瞭課程的最新發展和未來動向，並掌握核心科目和選修科目的課程理念、架構及評估方法。校本調適課程教師透過參與大學支援服務，同時發揮本校跨專業團隊協作的優勢，正積極發展糅合理論知識及實用性並重的調適課程。此外，智障新高中課程的教師亦積極投入核心及選修科目的課程發展及熟習學習進程架構的執行，以緊貼最新的教育發展趨勢。

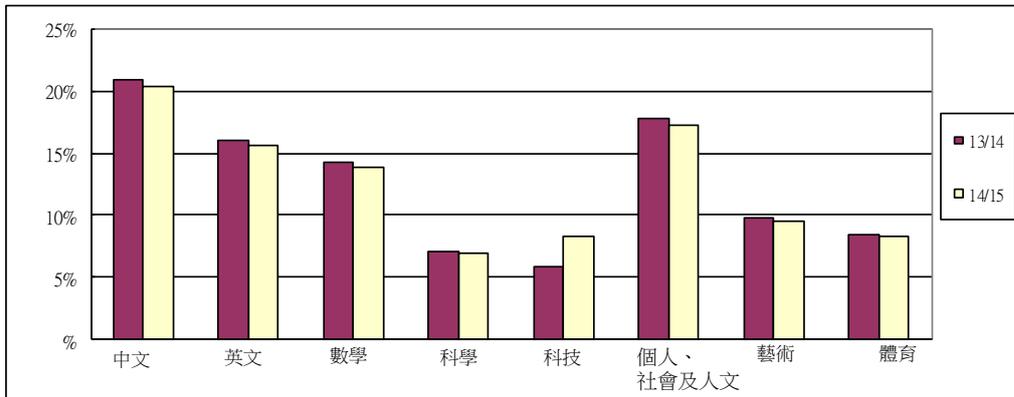
此外，為提升學生資訊科技的能力，學校每天於小息時段會開放電腦室，提供空間讓學生自學。透過班本的專題研習，除了培養學生的研習技能外，亦成功推展國民教育的教學活動。各科亦會以滲透課程的模式，將公、德、性、環及紅十字精神等元素融入不同的課題。體育及音樂科積極參與不同機構為傷殘人士舉辦的各項培訓課程及公開比賽，讓學生有更多機會藉著這些活動及比賽發揮其潛能。校園電視台小組推出午間電視，透過電視頻道把時事資訊及學術內容向學生展示，有效開闊學生眼界及提升學與教效能。開設拔尖補底班，持續於課後照顧學生的不同學習需要。本校的治療部亦不斷引入各類輔助科技器材協助學生學習，並不時夥拍大專院校及兒童評估中心進行各項輔助科技器材的先導計劃，以提升學習效率。

## 實際上課日數

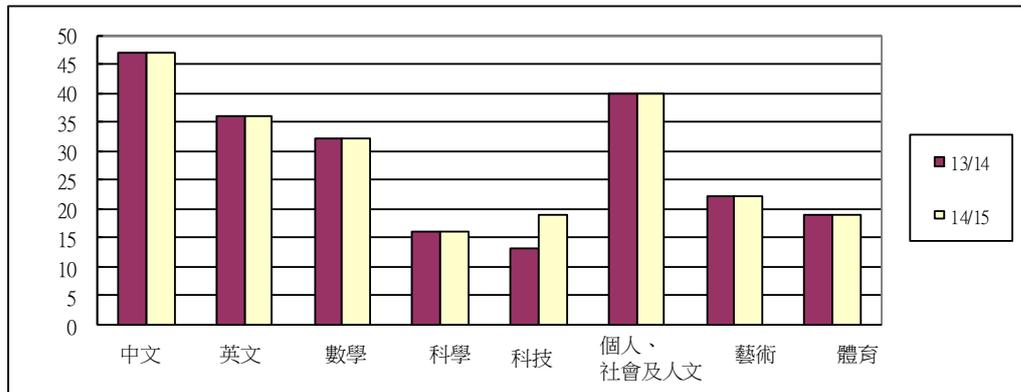


## 八個主要學習領域的課時

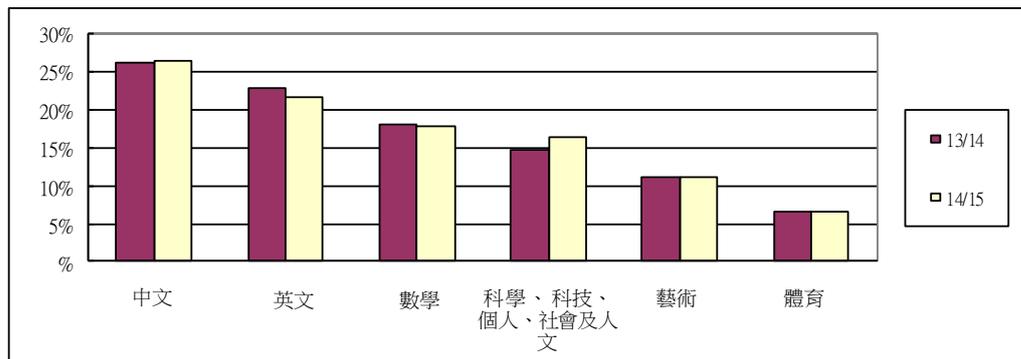
### 中一至中三班(百分比)



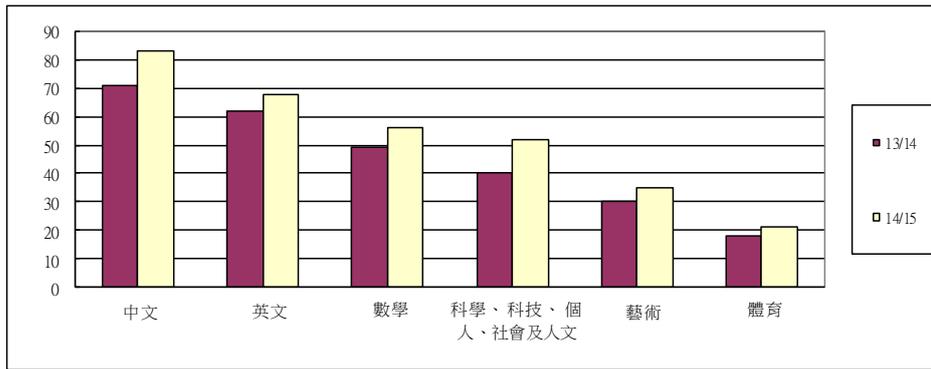
### 中一至中三班(總節數)



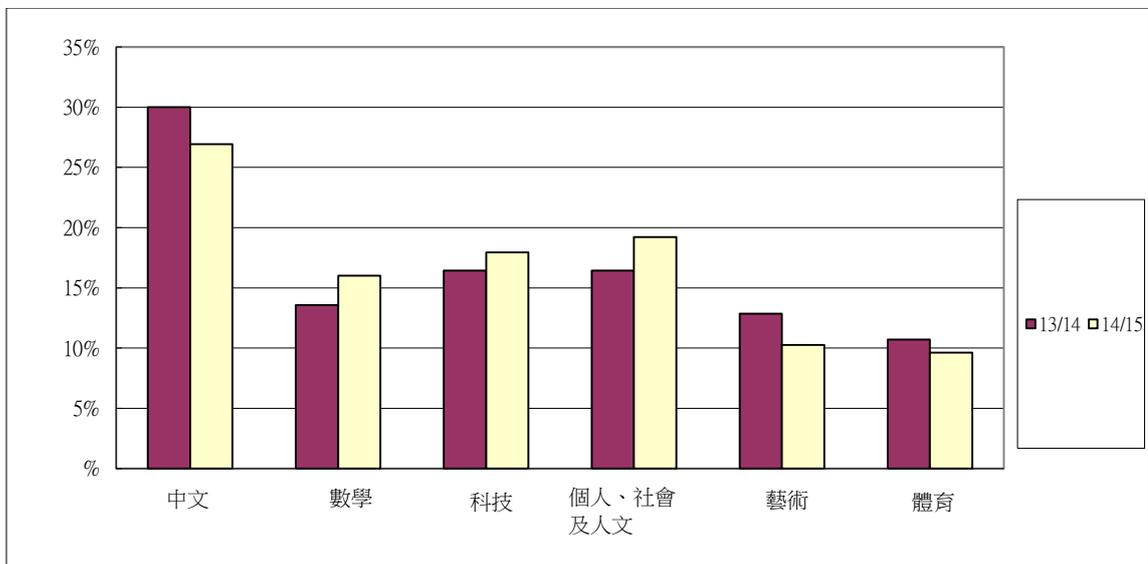
### 小一至小六班(百分比)



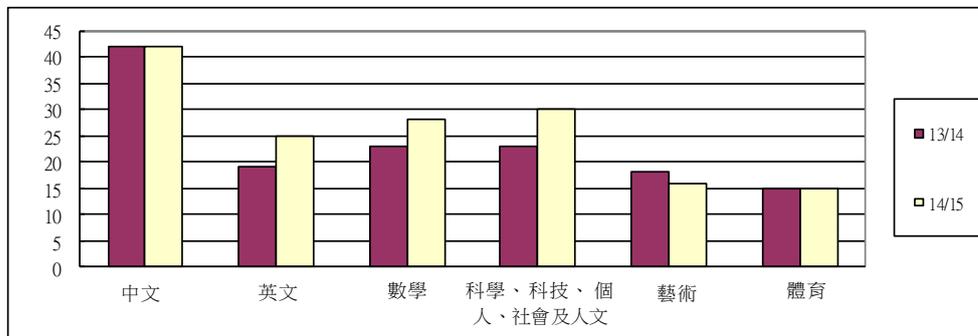
### 小一至小六班(總節數)



### 輔導班(百分比)



### 輔導班(總節數)



## 教職員專業發展

本年度各部門均舉辦了多個由校內職員或校外人士主持的講座及工作坊，培養職員間的協作精神，建立專業知識交流的文化，及協助新入職教職員適應工作，務使學校邁向學習型的組織。

培訓項目總結如下：

- 本學年透過中大校本支援計劃，舉行多次「生涯規劃工作坊」為教職於未來三年推出學校關注事項作出準備。
- 舉行一連串有關優質學校改進計劃的工作會議，更於學期末舉行成果分享會，跟他校分享支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展的工作成果。
- 定期舉辦各項跟工作相關的工作坊及分享，為各個職系新入職同事進行工作培訓。
- 透過多次「家校協作種子培訓工作坊」提升家校協作的機會。

至於校外培訓，各部門教職員參加講座、工作坊及研討會總共 612 人次。

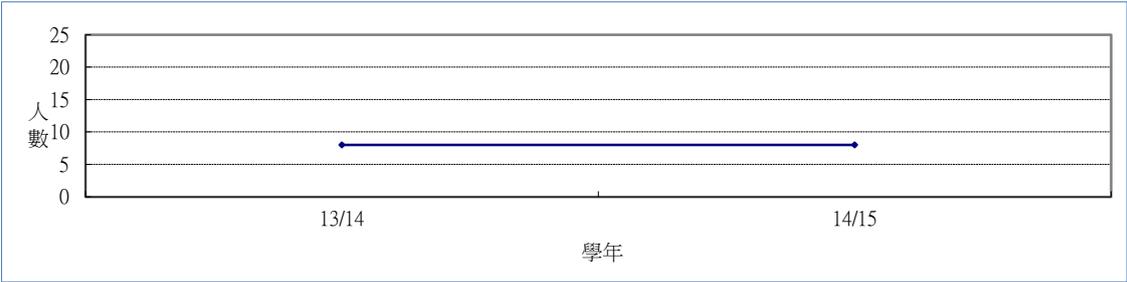
### 主要由學校統籌的培訓項目

日期	活動名稱
2014年09月01日 2014年10月09日 2014年10月20日 2014年10月27日 2015年01月20日 2015年03月06日 2015年04月13日 2015年05月12日 2015年06月03日	體力處理操作及助行器具操作工作坊
2014年09月01日	餵食培訓講座
2014年09月03日 2014年09月16日 2015年01月16日 2015年01月20日 2015年06月02日	校車設施操作工作坊
2014年09月04日	指揮交通技巧培訓工作坊
2014年09月05日	新任教職員啟導分享 (1)
2014年09月05日	職業安全及健康培訓工作坊
2014年09月05日	學生醫療備忘工作坊
2014年09月17日 2014年10月23日 2014年11月25日 2015年01月27日 2015年03月20日 2015年02月11日	中大校本支援計劃 - 生涯規劃工作坊
2014年09月29日	課室運作工作坊
2014年09月30日	工作壓力管理研討會
2014年10月11日	輪椅操作技巧及助行儀器操作工作坊
2014年11月11日	學校支援夥伴計劃-支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展簡介會
2014年11月13日	家校協作種子培訓工作坊

2014年12月03日 2014年12月20日 2015年01月19日 2015年02月11日	
2014年11月14日	5S 良好工作場所整理講座
2014年11月19日	How to use songs to teach English
2014年11月20日	運用浴廁椅的基本技巧工作坊
2014年11月20日 2015年02月05日	病人移位機操作工作坊
2014年12月01日	Talk on School Governance for Teachers of Red Cross Schools
2014年12月01日	聯合醫院兒童及青少年科任惠蓮護士到校主持健康講座 - 處理傷口
2014年12月01日	政策管治講座
2014年12月05日 2015年01月30日	輪椅推送技巧工作坊
2014年12月08日	購物流程分享會
2015年01月06日	「學習進程架構」的理解與應用
2015年01月06日	學校支援夥伴計劃-學習進程架構的理論與應用
2015年01月16日	【如何以平版電腦的溝通應用程式製作教材】工作坊
2015年01月22日 2015年02月04日 2015年03月09日 2015年03月18日 2015年06月09日	中大校本支援計劃 - 中文調適課程
2015年02月06日	新任教職員啟導分享 (2)
2015年02月11日	自評問卷工作坊
2015年02月18日	天花式病人移位機緊急情況操作工作坊
2015年03月10日	學校支援夥伴計劃-支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展—試行搜證準備會議
2015年03月31日	天花式病人移位機緊急情況操作工作坊
2015年04月10日	學習圈工作坊
2015年04月20日	課室運作工作坊
2015年05月02日	考績講座
2015年05月02日	與家長建立良好關係之重要性及如何建立良好關係講座
2015年05月11日	聯合醫院兒童及青少年科任惠蓮護士到校主持健康講座 - 預防傳染病
2015年05月19日	紅十字會人道講座
2015年06月17日	Guided Writing Workshop
2015年06月23日	優質學校改進計劃成果分享會
2015年06月23日 2015年07月07日	學校支援夥伴計劃 - 支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展—評級協調會議
2015年07月14日	學校支援夥伴計劃 - 支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展—成果分享會

### 離職人數

過去 2 年本校的離職及退休人數如下：(不包括短期合約員工)



## 普通課程學生表現

### 公開試成績

於 2013 和 2015 年中六學生參加中學文憑試，獲取成績的統計如下：

2013	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文		1		1	2	3	1
英國語文				1	1	4	2
數學(核心單元)					3	4	
通識教育		1			3	3	1
企業、會計與財務概論					2	2	
歷史				1			1
資訊及通訊科技				1	3	1	
視藝						1	
總計	0	2	0	4	14	18	5

參加人數：8

2014	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文		1		4	2	3	1
英國語文				3	3	2	4
數學(核心單元)			1	2	5	3	1
數學(M2)						1	
通識教育			1	1	5		5
企業、會計與財務概論			1	1	5	1	
資訊及通訊科技				3	4		2
經濟			1		1		
歷史						1	
總計	0	1	4	14	25	11	13

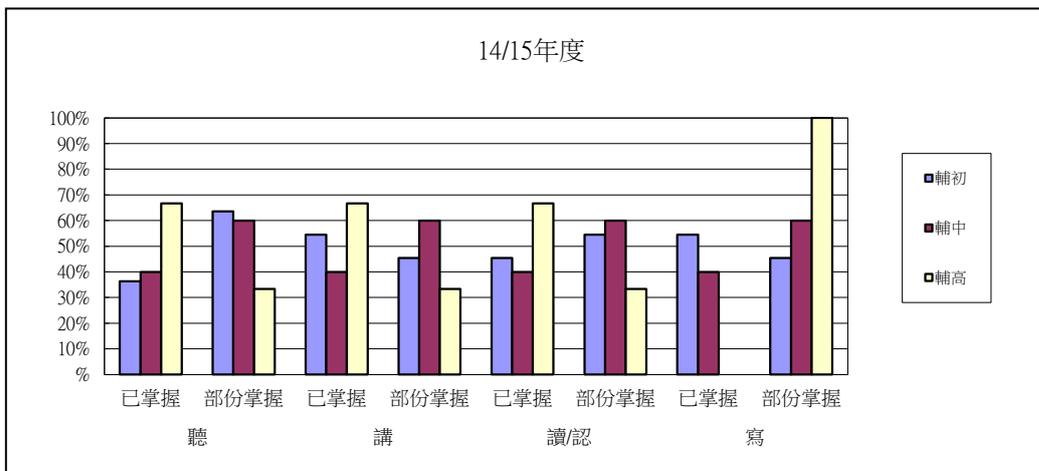
參加人數：12

2015	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文							6
英國語文						1	4
數學(核心單元)						1	5
通識教育							6
企業、會計與財務概論							1
中國歷史							1
歷史							2
音樂						1	
經濟							
資訊及通訊科技							
總計	0	0	0	0	0	3	25

參加人數：15

## 輔導班學生表現

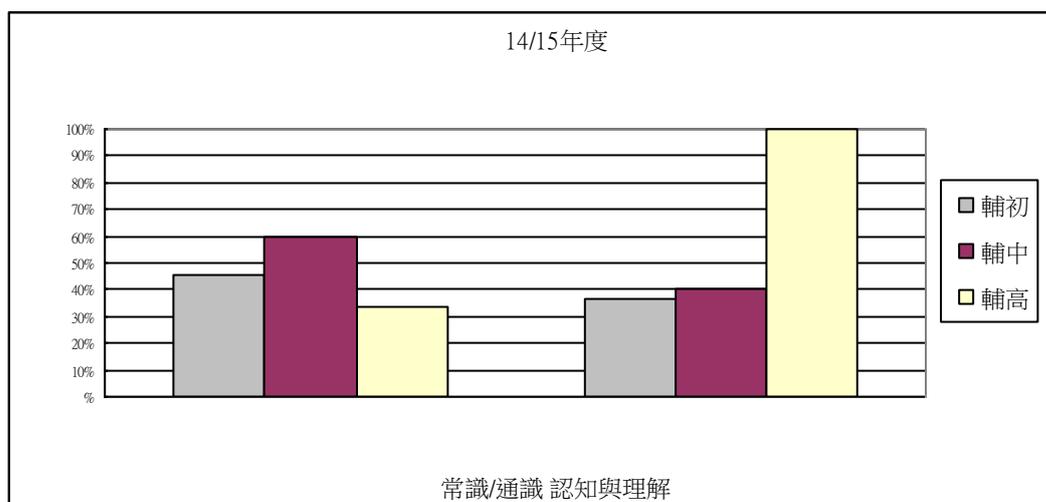
### 綜合科能力表現



分析：

學生在聽、說、讀、寫四個範疇中，約過半數學生能掌握其預期學習表現。其中閱讀範疇方面，本年度本科增加學生單元的學習材料，學生閱讀的層面更廣泛，在家長或教師導讀下，接觸多元化的文章體裁。學生閱讀能力有進步，但仍需教師較多的指導下閱讀。

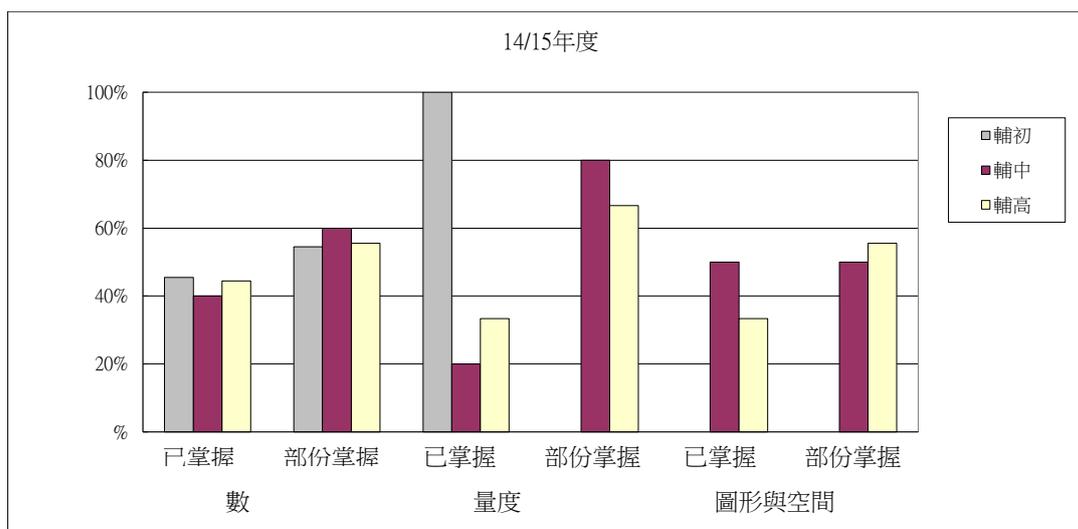
### 常識認知與理解能力表現



分析：

學生在常識科六個學習範疇裏，第一至三的學習階段的學生，對生活化的單元較易掌握概念；至於與科學與科技相關的範疇，學生須透過實驗活動或體驗，才能更具體了解相關的概念。至於通識科，學生需要生活示例及體驗活動，才能了解課題；批判思考及解難能力仍須提升，科任須透過分辨、比較、描述、歸納、資料搜集等策略，增強學生的研習能力。

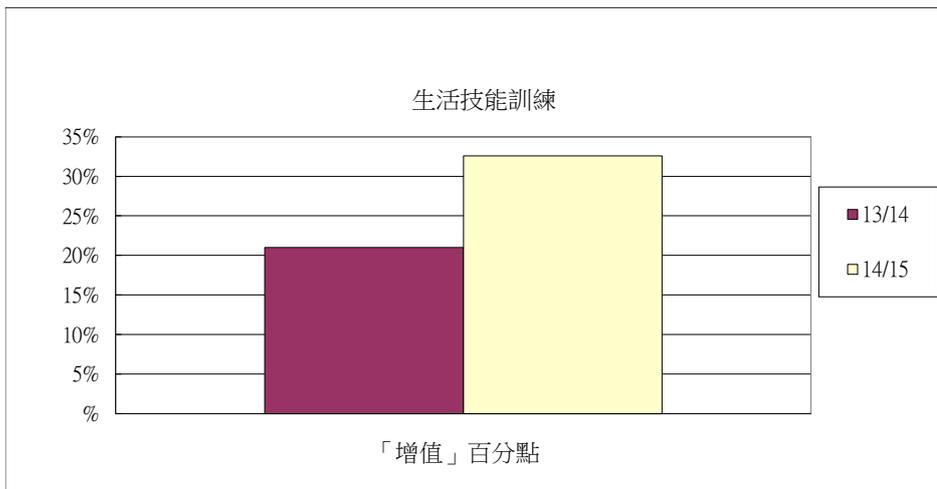
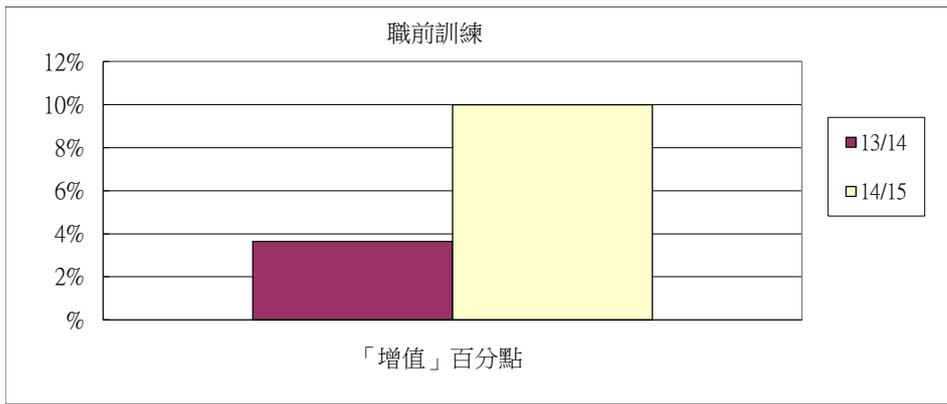
## 數學科能力表現



分析：

學生在本年度學習的三個範疇中，小學兩個學習階段的學生較多能掌握基礎部份的學習內容，而初中及高中學習階段學習內容範圍較廣，有部份學生難以掌握知識的進深層面。以數範疇為例，當中包括分數，對於數基礎知識未鞏固的學生在理解及應用分數較為困難。科任需更留意學生學習內容所需的前備知識，作好學習前的知識預備，設計不同的活動解決學生的學習難點。

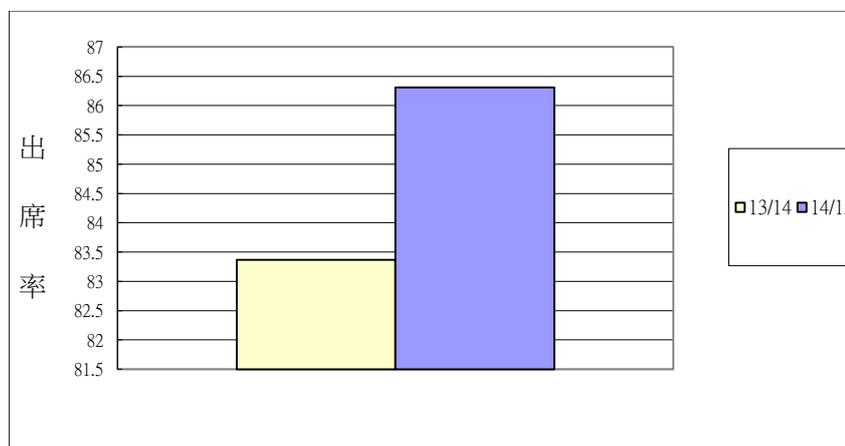
## 輔導高班功能訓練表現增值



分析：

本年度輔導高班的職前訓練及生活技能訓練均採用「螺旋式」學習方法 (Spiral Learning Method)，以三個主題，按個別小組學生的程度，由淺入深進行訓練。為更容易配合不同教學主題的活動和實習，已運用貫通形式訓練學生職前及生活技能。透過模擬環境及流程("雅麗珊日間訓練中心")，以更具體及互動的方法進行訓練，並在環境配套上加入更多元素以刺激學習。因此，學生十分投入及主動參與，表現十分理想。未來兩項訓練均進一步融合於高中調適課程的工作訓練環境中，讓學生擴闊視野，提升工作及獨立生活概念。

## 學生出席率



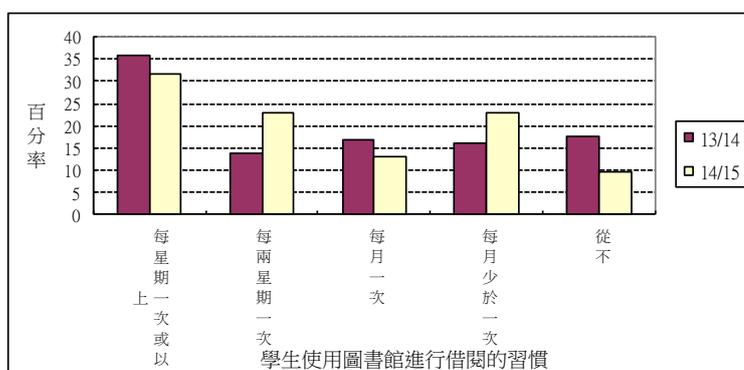
## 學生閱讀概況

本學年學生在借閱圖書方面較上年 2013-14 年度上升，比較兩年數據(13-14 及 14-15 年度)學生整體借閱次數，由 2013-14 年度 3691 本上升至 2014-15 年度 3986 本，即約百分之八增長。此數據不包括網上閱讀平台及閱讀課室圖書及雜誌的數量。其中按類別分類，學生在閱讀有關小說及故事書類別較多(共 1231 次)，其次是應用科學及科學類(共 645 次)及歷史及地理類(共 563 次)。學生借閱次數整體上升，期望來年學生繼續在閱讀圖書的數量、質量及種類都有所增加。

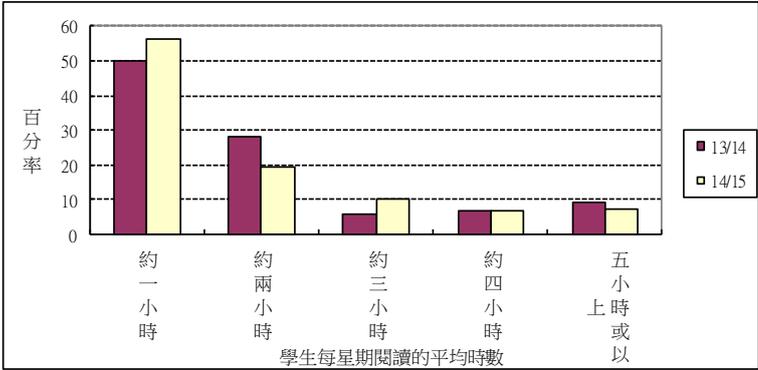
本年學校圖書館暫改為課室，令小學部及輔導班的同學未能在閱讀課時段到圖書館借閱圖書，期望來年加強圖書車服務，以配合學生借閱需要吸引更多同學借閱圖書。由於語文基礎較弱，大部分的初小學生普遍喜愛借閱文字較淺易及圖像較多的兒童及童話故事書籍。為增加初小同學的閱讀興趣，圖書館透過閱讀課推介不同類別的圖書，同學對於老師推介的圖書及類別更特別喜愛閱讀。高小學生語文能力相對較佳，但閱讀能力相差較大，語文能力較好的同學比較喜愛借閱一些校園成長、科幻及偵探推理等小說，字數較多，內容也較深奧。此外，部分能力稍遜的同學也喜愛閱讀一些與生活、旅遊及飲食有關的書籍。整體以言，小學部學生喜愛閱讀，閱讀的種類也較預期廣泛。

中學部的同學閱讀能力差距更大，閱讀的種類也較為不同。本年度初中同學仍然比較喜愛校園及成長小說、科學及電腦雜誌及書籍及一些有關旅遊、地理和飲食的書籍。此外，高中同學借閱的書籍比較多樣化，亦開始與功課及學科有關。除以校園及成長小說外、學生借閱與通識有關類別的社會科學、環保及香港與內地的政治書籍等種類較多。整體而言，中學部的同學比往年較少到圖書館借閱圖書，可能與圖書館暫改為課室有關。期望來年圖書館重開讓更多學生能到圖書館借閱圖書。

## 2013/14 年度 至 2014/15 年度學生使用圖書館進行借閱的概況



2013/14 年度 至 2014/15 年度學生每星期閱讀中英文讀物的概況



## 我們對學生成長的支援

### 全方位訓輔

- 高小「成長的天空」計劃由宣教會協辦日營活動，包括小四「挑戰日營」14/11/14、營會 13/2/15、黃昏親子日營 5/6/15、P5A 日營 7/11/14 及 P5B 日營 20/3/15 已順利完成。由童軍知友社協辦的 P6 日營已於 19/6/15 順利完成。P4「愛心之旅」已於 26/6/15 在校內進行，學生親手製作「珠珠人」贈送教職員，以表謝意。三次的家長工作坊亦如期完成。
- 與「香港童軍知友社」合作完成初中「共創成長路」青少年培育計劃，包括 1 次「成長工作坊」，2 次「成長日營」及 2 次「成長宿營」。按老師觀察，其中「尊重及體諒」活動的主題貼近學生日常生活經驗，易於理解。另外機構亦為 S3B 及 S2A 同學舉辦義工體驗活動，分別在 14/2/2015 完成「聯校義工服務分享會」。會內同學表現出色，獲得全體投票選出的「誠意十足獎」。而在 21/3/2015 亦完成了「初中成長路－義工服務新體驗日」，活動安排本校同學透過自製復活蛋及親自派送給少數民族的兒童，讓他們感受復活節的樂趣。最後 4/7/2015 同學們亦完成了「共創成長路－聯校成長總結分享會及頒獎典禮」。與數間主流中學之初中學生一起分享成果及得著。
- 對外聯絡小組加強聯絡外間機構，安排本校學生向公眾人士宣揚紅十字精神，藉以發揮學生潛能及促進傷健共融。S5E1 趙安祺在 15/5/15 及 26/6/15 分別出席由嘉諾撒小學舉辦的「互相尊重－如何與殘疾人士相處」及由紅十字會舉辦的「人道補習社」分享會，當中她分享肢體殘障人士在學校、家庭及社會生活中面對的困難、感受和期望。
- 我校學生 S1 陶俊達、P5A 陳可欣及 P5A 袁泳琪獲邀演出電影「五個小孩的校長」其中一幕，藉以體現及宣揚人道及公正等紅十字精神。在 8/5/15 他們與學校職員一同欣賞此電影，並分享參與整個活動的感想，以多角度反思所學。
- 香港傷殘青年協會的傷青動力學堂為本校 S6B 及 S6C 籌辦「共融青年計劃」，全學年共有十二次訓練及五次外出活動，活動分為四部份：(一)歷奇體驗營；(二)個人成長發展：自我認識、技能訓練(詠春及藝術 DIY)及自我成長訓練營；(三)社區探訪服務：義工訓練及社區探訪；及(四)「亦師亦友」計劃，活動安排本校同學與外間成功人士一起策劃及推行義工服務，讓同學體驗與人合作及義工服務之樂趣。
- 為增加學生認識環保藝術、與外界人士接觸的機會及享受共融藝術創作成果，在 26/3/15 信和集團旗下酒店的職員義工與本校舉行「綠色藝術復活節」工作坊，讓小一學生在視藝課學習環保毛巾兔及植物蛋等環保藝術創作。
- 安排高中學生參加廉正公署「高中 iTeen 領袖計劃」，除參觀廉正公署展覽廳外，還在校內擺設展板，讓學生身體力行支持倡廉工作。
- 響應每年 4 月 2 日的「世界關顧自閉日」，安排小一及小二學生參加由香港關顧自閉聯盟及多間機構合辦的第五屆《打開心窗》說故事比賽，期望將關顧自閉症的訊息帶入校園及社區，提高學生對自閉症的認知、理解和接納。
- 安排部分學生於 22/6/15「天才橫溢星期一」擔任主持，接待長者義工進行社區共融活動。

- 鼓勵學生參加「人道小英雄造型設計比賽」，藉以增強自信。P5A 袁泳琪模仿德蘭修女及 P5A 王愉程模仿戴安娜的造型，獲得高級組冠亞軍。
- 為完善本校班主任課程內容，本校於本學年參與教育局課程發展處推動的價值教育學習圈計劃 (2014-15)，並成立核心小組專責統籌，有關情況臚列如下：
  1. 教育局課程發展處曾於本學年到本校作兩次觀課交流活動，觀課班別是 P2、P5B 班及 S3B。
  2. 價值教育學習圈計劃所有核心小組成員於本學年最少兩次到其他主流學校進行德公國課的觀課交流。
  3. 本校獲邀於 30/6/15 在九龍塘教育服務中心「價值教育學習圈計劃--經驗分享會」與其他中小學老師分享本校建構價值教育課程的經驗和心得。
- 完成訂定校本第三學段的德育、公民及國民教育滲透課程綱要，並與各學科協作推行。
- 於 12/4/15 聯同「紅十字會青年團」參加「香港童軍總會新界東步操比賽」暨健康生活嘉年華 2015，並會參觀警察機動部隊基地。
- 14 位紅十字青年團隊員多次參加校外或校內的義工服務，服務時數平均達 8 小時。
- 在校推行校園健康大使計劃，紅十字青年團隊員於 13/3/15(家長日)設立健康檢查站，為來賓量血壓，度高磅重，讓隊員從中吸收有關的知識和鞏固健康檢查的技巧，各隊員在服務期間表現積極和投入。
- 配合「2015 停止招募和使用童兵活動」，老師在中一班的視藝課中派發工作紙，學生在自己的手掌塗上紅色的顏料，再在工作紙上印上紅手印，表示他們願意支持停止招募和使用童兵活動。
- 配合「2014 年全球同抗愛滋病運動」，在校園電視台播放一段愛滋病短片，並於中午時間派出隊員進入班房講解愛滋病的由來、病徵及預防方法，向全校同學呼籲參與這次「一人一紅絲帶行動」，這次活動希望喚起同學關注性教育，愛滋病及關懷愛滋病人。最後，向同學派發一張心意咭，他們在咭上以字句或畫畫的形式表達支持今次活動。
- 紅十字青年團有 8 名隊員修讀青年領袖課程(YBT)，學習有關紅十字會的知識，並成功取得證書。
- 在 15/3/15 紅十字青年團派出 9 位同學參加紅十字會青年團的大會操，讓更多人認識本校的學生，肯定他們的能力。另外，亦可擴闊同學的眼界，接觸其他主流學校的團員，增加團員的歸屬感。
- 紅十字青年團的團員及家長於 12/4/15，參觀警察機動部隊基地及童軍步操匯演，以鞏固學員對步操的知識，並與其他制服團隊作交流，增廣見聞。
- 紅十字青年團延續上年度的「消防安全大使」計劃，安排 3 節的青年防火課程講座，提供基本防火訓練，增加同學的消防安全知識，了解消防員的日常訓練及工作，對於實踐保護生命、關懷傷困的重要性有更真切的體會。共有 11 位同學完成「消防安全大使」考試，有待消防處頒發證書。
- 配合「人道教室·生命學堂」舉辦中學生人道新聞選舉，是次選舉活動希望透過中學部的學生選出富啟發性的人道新聞，引起同學對人道議題的反思及討論。不單如此，隊長施嘉豪同學經過面試以及多個月的訓練，成功獲得紅十字會的委任，成為

『新聞大使』。

- P6 及 S1 領袖生於 21/4/15 及 28/4/15 進行了領導才能訓練，以一系列低結構歷奇活動來提升學生的團隊合作精神及自信心。另外，學生的領導才能持續獲得外界認同，領袖生 S3A 郭曉明、S3E 張沅及 S4A 陳敏惠榮獲傑出青年協會及教育局主辦的「明日領袖獎」，13/7/15 出席第十五屆「明日領袖高峰論壇」暨「明日領袖獎」頒獎禮。
- 於上學期為 S3E 舉辦輔導活動「溫習的方法」，講解高中試前準備及守則，並於下學期為 S3E 同學舉辦另一輔導活動「性問性答」。
- 邀請護苗基金幹事主持性教育講座，讓智障學生掌握正確保護自己的方法。
- 26 名中學生參與「大哥哥大姐姐計劃」20 名學弟學妹+輔初+輔高班計劃順利進行，負責老師已與大哥哥大姐姐完成檢討，並填寫自評表。分享會已於 19/6/2015 完成頒發紀念品，學弟學妹代表致送感謝卡。
- 持續透過公民大使計劃平台，增加學生對時事的認識。
- 2015 年 3 至 4 月由輔導班公民大使製作「廚餘」展板，藉以了解廚餘在香港的現況及管理策略。另外，按學生的能力設計三組問答題，包括輔導班、初小及高小組。小學組公民大使負責宣傳，高小組同學邀請初小同學參與，學生從展板搜尋資料，然後完成問題，參與學生獲得小禮物一份。
- 2015 年 5 月至 7 月公民大使與紅十字青年團合作，為尼泊爾的災民籌款，中學組公民大使負責製作展板，收集及展示全校學生對是次災難的意見及感受。
- 中一學生於 10/3/15 參觀入境處學堂；中學調適班的公民大使與環保大使參觀粉嶺環境資源中心。
- 各級公民大使為「校園麵包西餅營商訓練計劃」宣傳，希望學生能透過學習烘焙技巧漸漸培養自信心，長遠為他們打開與外界接軌的大門，順利融入社會。計劃除教授烘焙技巧外，亦提供營運麵包店的營商知識，希望學生作好準備，畢業後可以學以致用，在社會自食其力。

## 復康治療服務

### 物理治療部

- 已完成於小一至小六，中一至中五各班級推行校本課間操。
- 已完成於四班中學調適班(中二乙、中三乙、中四乙及中五丁二)以合班分組形式推行早操課。
- 已與教學部體育組合作，順利完成訓練及安排共 9 名學生參加 2015 年香港渣打馬拉松賽事，其中包括有 1 名學生於女子組 10 公里輪椅賽奪得冠軍。學生們都非常投入訓練及比賽，全部學生都能在目標時間內完成賽事。
- 已完成相關學生、家長、職員講座及培訓工作，包括職安健工作坊、「認識肌肉萎縮症及脆骨症」職員講座、「輪椅維修保養及無障礙交通指南」學生及家長講座等。
- 已於 2015 年 6 月完成全校性的家長問卷調查。在回覆問卷中有超過 86% 家長整體滿意物理治療服務，而有 74% 家長認為現時與治療師的溝通渠道足夠。

### 職業治療部

- 完成各項治療小組訓練包括上肢大肌肉訓練、小肌肉訓練、口腔肌肉訓練及配合宿舍流程的生活技能訓練。各項小組訓練均利用非上課時段進行，包括：早上課前、上午小息、午膳及放學後時段。
- 配合完成各項課堂訓練，包括輔導班及調適班早操、輔導班生活技能訓練、輔導班職前技能訓練及調適班職前技能訓練。
- 透過治療師在小一中文課、初小視藝課及初中家政課的課堂參與以及「個別學生關注指引」將治療元素融入課堂操作中，包括保持良好坐姿、位置轉移、上肢肌能、手部運用及感知肌能元素。
- 完成舞蹈組、跆拳道班及棋藝等體藝活動並分別將治療的各樣元素滲入體藝活動中，讓學生有效地享受各類活動所帶來的滿足感。
- 安排接受職業導向調適課程的高中學生到職業訓練局展亮訓練中心、循道衛理楊震社會服務處鯉魚門晉朗綜合復康服務中心進行見習訓練，為未來進行職業評估、訓練及離校轉銜作好準備。
- 與教學部合作完成由優質教育基金撥款推行的「『睛』讀計劃 EYE C.U.R.E」延伸工作。計劃目的是透過重覆使用無障礙設計的頭眼協調和伴讀平台以強化多項傷殘學生的閱讀理解能力。
- 完成優質教育基金撥款的「A computerized interactive training system for helping students with disabilities to acquire the skills in activities of daily living」計劃的第二年工作。本計劃是與香港理工大學智能健康研究中心合作進行，目的為研發電腦化復康科技以提升學生日常生活操作表現，包括：舀水、扭門鎖及用刀切食物。
- 在連續第十年參加教育局統籌的「特殊學校暨資源中心」計劃上，為 11 所「肢體傷殘」(PD) 及有「特殊學習困難」(SpLD) 學生就讀的普通中小學進行學生體能評估、學校環境評估、大肌肉評估、小肌肉評估、書寫能力評估及訓練、感知肌能評估及訓練及特別考試安排評估及建議。亦為教師及家長提供意見及技術培訓以改善學生書寫能力、活動協調能力及上肢肌能。

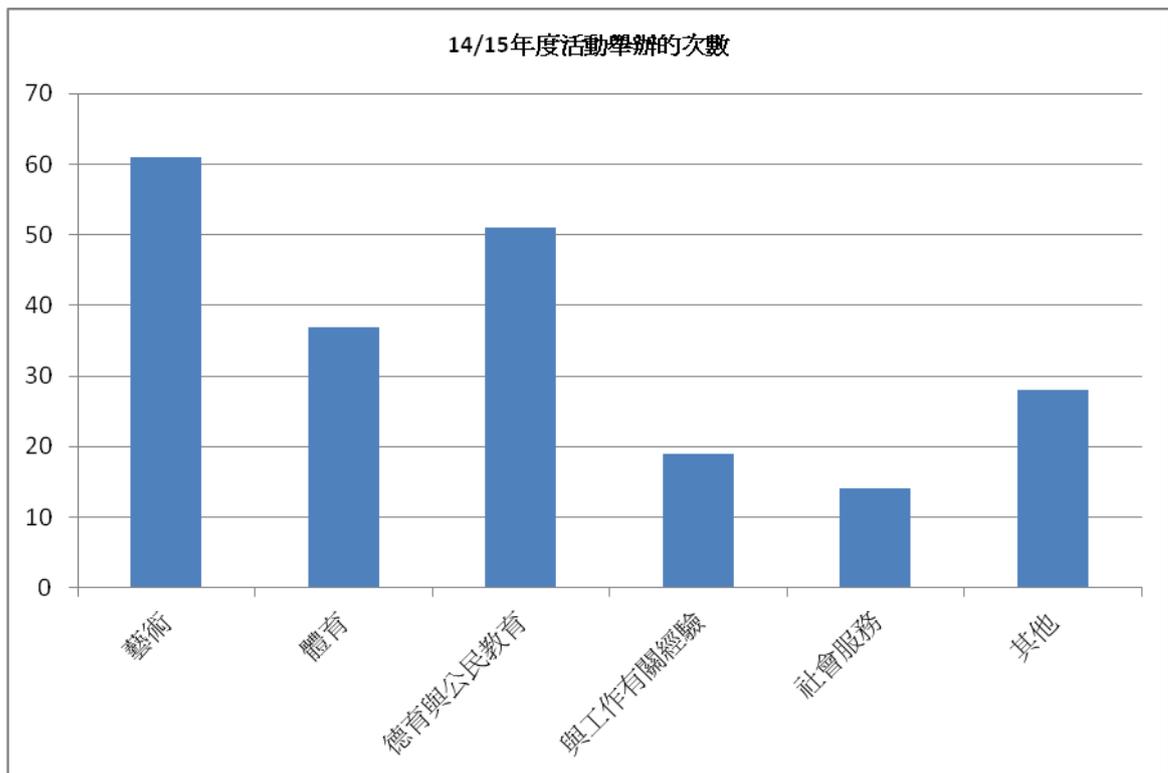
## 言語治療部

- 言語治療部推廣溝通無界限，本學年言語治療部開設非口語溝通小組，讓非口語表達學生進行交談、討論、策劃活動等，同時，治療師於不同課堂入班，包括中文及英文課等，協助非口語表達學生於不同科目的課堂運用溝通輔具進行活動及回應提問，讓各科任老師及同學了解非口語學生的溝通方式，提升非口語學生的溝通主動性及學生之間對溝通輔具的接受程度。
- 言語治療部透過貫通式團隊協作模式，將言語治療元素融入職訓課程及午膳流程，提升治療成效。言語治療師參與高中職訓課外，加入與工作相關的溝通技巧訓練，亦協助統籌生涯規劃組的「愛心互傳送長者探訪活動」，訓練學生與人溝通的技巧及態度。此外，亦與職業治療部及物理治療部協作，「午膳口肌訓練計劃」及「午膳流程訓練計劃」，於午膳時段引入不同的口肌訓練，吞嚥電療及溝通訓練，提升治療成效。
- 言語治療部運用資訊科技，提升治療效能。本學年引入了不同的應用程式作溝通訓練，如：發聲訓練、口肌訓練、理解及表達訓練等，亦為有操控困難的學生嘗試不同的操控方法，包括眼球追蹤系統及平板電腦中的自動掃描功能等，以配合學生的不同訓練目標，提升學生的學習興趣及治療效能。
- 言語治療部根據小學、輔導班及中小學調適班中文說話課程，與各級中文科老師討論及訂定各級學習重點，部份班級更配合課文及寫作的主題製作相關教材及設計活動，同時，言語治療師亦入班示範應用相關教材及訓練技巧，鼓勵老師於課堂獨立應用，達致技巧轉移。
- 言語治療部透過全校性活動，包括「一分鐘演說」、「故事改編比賽」、「故事演繹比賽」、「伶牙俐齒小學堂」、及「校園電視台」，讓學生學習運用已掌握的溝通技巧；此外，言語治療部聯同小一及小二的班主任協助學生參加 2015 香港『世界關顧自閉日』活動之第五屆《打開心窗》說故事比賽，將言語治療訓練元素滲入不同的學習層面。

## 學生表現

### 學生參與校外活動情況

為同學們提供多元活動以助其全人發展為本校之既定政策。本學年迄今共舉辦了大、小型的課外活動共 210 次。同學們透過參與指定的活動，不但可擴闊視野，增加經驗；更可提升自信及個人形象與處理人際關係之技巧。各類活動統計如下：



## 獲獎項目

多年來，學生除踴躍參加校內外各類活動外，亦在多項全港性比賽中獲獎。以下是過去一年的概述：

### 14/15 年度

類別	項目	成績
學業	第三屆司徒華教育基金之「好學生、好老師表揚計劃」	楊曉林同學獲「好學生獎」，得獎狀乙張及獎學金港幣 10,000 元
	蜆殼/ 港島青商弱能學童獎學金--最佳進步獎	黃思恩同學獲獎，得獎狀乙張及獎牌乙面，並得獎學金港幣 3,000 元
	第九屆觀塘傑出學生選舉	陳敏惠獲「第九屆觀塘傑出學生選舉」之傑出學生(初中組)，獲獎狀乙張，獎牌一座
	第六屆優秀小學生獎勵計劃	黃詩詠同學獲獎，得獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	第 28 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	吳嘉熹獲獎，獲獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	2014 青苗學界進步獎	盧可盈、鄭佩雯、黃鴻坤、馮曉蕙、潘荏慈、郭俊浩、吳嘉彤、陸毅聰、謝卓言、伍銳華及陳海怡，各獲嘉許狀乙張
	「非凡躍進」獎勵計劃	小學組： 植培、陳嘉華、甘樺溢、林祖鉞、郭司頌、黃建彥、羅靜嫻、張悅、周朗浩、陳咏豪、黃萇棋 中學組： 游詩曼、黃建業、吳嘉儀、劉可添、葉詠萱、劉毅剛、黃競順、施嘉豪、黃梓榆、徐慎順、鄧永健 各獲嘉許證書及海洋公園門票 2 張
	2014-15 崇德二社獎學金	王家裕獲音樂獎，李澄恩獲視覺藝術獎，黃思恩獲體育獎，各獲獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	香港社會服務聯會明日之星-上游獎學金	吳嘉熹、張毅恒、馮曉蕙各獲獎學金港幣 5,000 元
	恆生銀行及再生會合辦第 18 屆「十大再生勇士選舉」	區皓鈞獲「十大再生勇士」獎
2014/15 中學生統計創意寫作比賽	郭曉明獲優異獎	
藝術	第 67 屆香港學校音樂節	肢體殘障 19 歲或以下-樂器小組：榮譽獎狀 聲樂獨唱：2 個良好獎狀
	第十二屆香港活力鼓令 24 式擂台賽	特殊學校及復康機構組：亞軍
	第 51 屆學校舞蹈節 - 現代舞(特殊學校組)	甲級獎
朗誦	第 66 屆香港校際朗誦節比賽	顏俊民同學獲小學男子英語詩詞獨誦季軍 馮曉蕙同學獲中學粵語詩詞獨誦季軍 獲優良獎狀的學生共有 32 名(包括以上獲獎的 2 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 6 名
非本地體育	仁川 2014 亞洲殘疾人運動會	黃思恩 100MT36 季軍

	第二十二屆穗港澳臺輪椅運動會	唐志勇、唐志銘乒乓球團體賽亞軍；唐志銘乒乓球個人賽季軍
本地體育	香港三項鐵人挑戰賽 2014	傅德超學校個人組冠軍、黃家俊學校個人組季軍、施嘉豪學校個人組優異；王家裕、甄家倫、區家瑋學校接力 1 組亞軍；曾文正、朱浩賢、張毅恆學校接力 1 季組軍；傅德超張文超馮曉恩學校接力 2 組冠軍；黃俊豪、王清雅、鄧佩棋學校接力 2 組季軍
	香港傷殘人士週年田徑錦標賽 2015 (學校組別)	個人賽：金牌 46 面、銀牌 31 面、銅牌 29 面 接力賽：金牌 12 面、銀牌 8 面
	屆臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015	黃思恩獲屆臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015 嘉許狀
	香港紅十字會甘迺迪中心	張文超；黃家俊、馮曉蔥、張毅恆 4 x 60 米友校接力邀請賽冠軍
	香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校	張文超、劉可添、王家裕、黃家俊 4 x 60 米友校接力邀請賽冠軍
	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校	朱浩賢、張文超、黃家俊、馮曉蔥 4 x 60 米友校接力邀請賽冠軍
	渣打馬拉松 2015 十公里賽事	黃家俊、黃俊豪獲證書
	渣打馬拉松 2013 三公里輪椅賽事	吳嘉熹、劉可添、曾靚賜獲證書
	渣打馬拉松 2013 十公里輪椅賽事	馮曉蔥獲證書
	香港公開室內賽艇錦標賽 2015	施嘉豪男子展能個人 1000 米(LTA-殘障組)季軍；馮曉蔥女子展能個人 1000 米(LTA-殘障組)季軍 馮曉蔥、施嘉豪、張毅恆、區家瑋展能混合隊際接力(殘障組)雅麗珊 A 組冠軍
	第五屆車路士足球學校(香港)關愛足球盃	施嘉豪、傅德超、張毅恆、區家瑋、劉毅剛、唐志勇關愛足球盃冠軍；李富成、王家裕、楊穎健、刑曦洋關愛足球盃季軍
	香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽	朱浩賢公開組季軍、劉可添男子 B 組亞軍、陳曦男子 C 組冠軍、周朗浩男子 C 組亞軍、馮曉蔥女子 A 組亞軍 張藝柔女子 B 組亞軍；陳曦、周朗浩、朱浩賢、劉可添男子組團體賽亞軍；張藝柔、郭紀旻、吳嘉儀、馮曉蔥女子組團體賽冠軍；蘇麗儀女子組團體賽季軍
	Samsung 第 58 屆體育節 - 室內賽艇短途挑戰賽	施嘉豪學校展能組個人 500 米(男子組) LTA-PD 冠軍、黃家俊學校展能組個人 500 米(男子組) LTA-PD 亞軍、張毅恆學校展能組個人 500 米(男子組) TA 冠軍、陶俊達學校展能組個人 500 米(男子組) TA 組亞軍、方子俊學校展能組個人 500 米(男子組) TA 季軍；馮曉蔥學校展能組個人 500 米(女子組) LTA-PD 冠軍、鄧佩棋學校展能組個人 500 米(女子組) LTA-PD 亞軍、王倩怡學校展能組個人 500 米(女子組) LTA-PD 季軍；郭紀旻學校展能組個人 500 米(女子組) TA 亞軍；馮曉蔥、施嘉豪、張毅恆 郭紀旻展能混合接力 (LTA-PD & TA)學校組亞軍、王倩怡、黃家俊、鄧佩棋、區家瑋展能混合接力 (LTA-PD & TA)學校組季軍
	香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽(公開及學校組)	初級組劉柏希(BC1)-冠軍、陳可欣(BC3)-冠軍、袁泳琪(BC4)-冠軍；高級組陳錦洲(BC1)-冠軍、劉綽賢(BC2)-冠軍、吳嘉熹(BC2)-季軍、雷燁凡(BC3)-季軍、張沅(BC4)-冠軍

## 學校與社區的聯繫

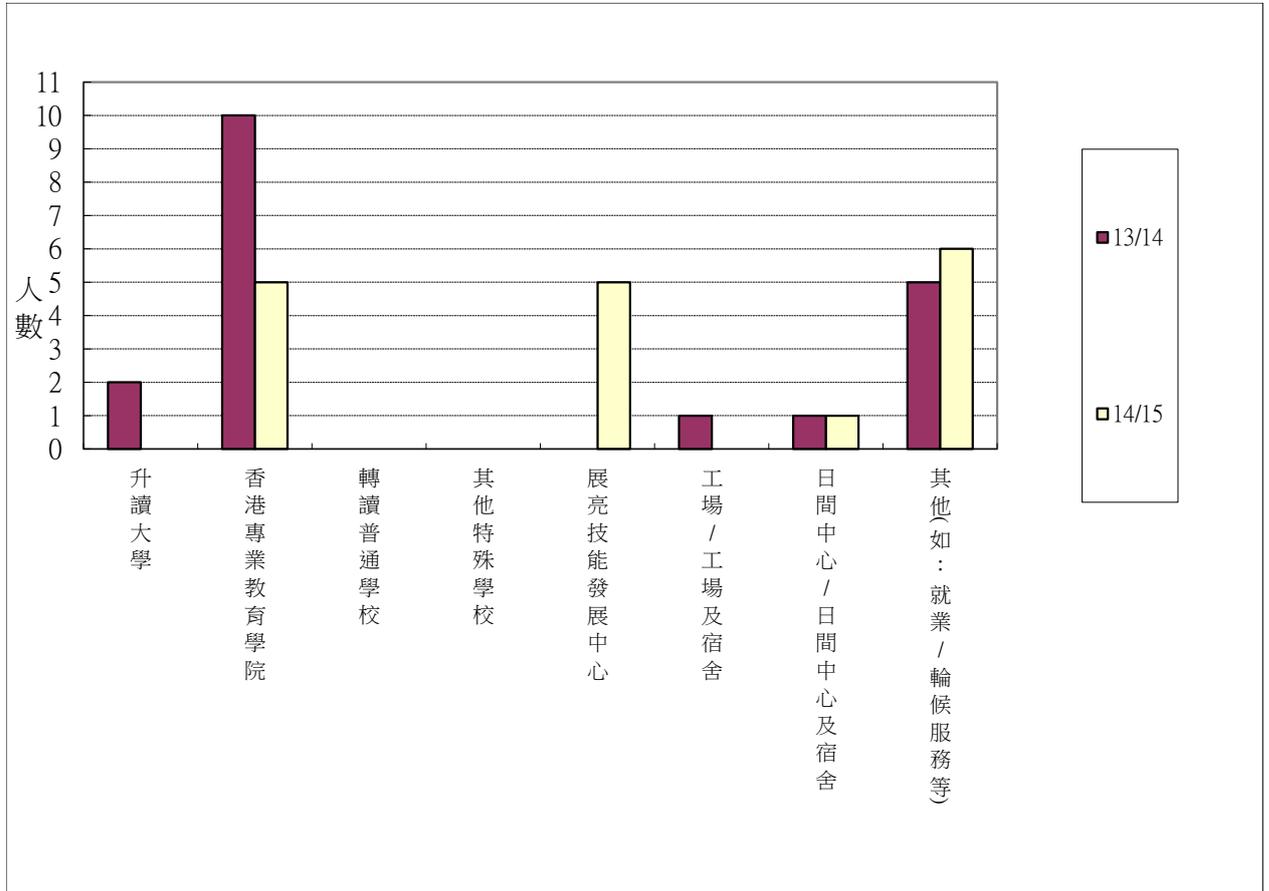
- 2014年9月繼續實施「環保署充電池回收計劃」，實踐「源頭減廢」生活。
- 2014年9月12日參加「校園減廢先鋒大行動」
- 2014年9月29日環境運動委員會及生產力促進局「環境卓越大獎」審查員到校進行評審。
- 2014年9月18日申報由環保署推行的「Wastewi\$e 認證」並訂下減廢指標，自評於2月杪與6月審查員到校檢視成果。
- 2014年9月22日校長及可持續發展組代表出席第十二屆「綠色學校」頒獎典禮。
- 2014年9月25日植物學者 David L.Mohn 到校進行蝴蝶生態視察，並就其生態發展與學校提供建議。
- 2014年11月15日「香港公益金」賣旗日共有7位學生參與。
- 2014年11月28日富士思樂公司到校進行視察及提供環保節能建議。
- 2014年12月4日紅十字會全港愛心義賣日--「愛心相連大行動 2015」共9位學生及4位職員參與。
- 2015年1月9日進行了「獅子會姊妹學校『星與(予)美』花園閣活動」校園花圃啟動禮。
- 2015年3月14日環保大使、中、小學生參與「獅子會姊妹學校」綠化校園暨藝術交流活動。
- 2015年16-20日環保大使進行「WWF 地球一小時」宣傳活動，並於3月25-27日該周在校內宣揚「珍惜地球資源」信息。
- 2015年3月29日至5月4日「一人一花」社際種植比賽：冠—英；亞—雅；季—麗；殿—群。報告已於5月10日呈交康文署。
- 2015年4月10日綠色力量到校進行「iDO LOVE TREE」講座。
- 2015年5月14日出席可持續發展組代表出席「香港環境卓越綠色學校」（學校界別—中學組：優異獎頒獎典禮）。
- 2015年5月22日 Widex Technology Development Ltd 進行視察及提供環保節能建議。
- 2015年5月26日獲取「香港環境卓越綠色學校」（學校界別—小學組：加許狀）。
- 2015年6月5日獲環保促進會邀請出席「著綠」行動並頒發校服回收計劃加許學校獎狀，以表揚雅校在推廣綠文化的成就。
- 2015年6月22日提交計劃書競逐「2016 Zayed Future Energy Prize」國際獎項。
- 2015年6月27日學生於「同創共融學滿 Fun -數碼遊戲嘉年華」負責攤位活動，共同推廣共融的學習社群。
- 2014年8月至2015年6月透過「特殊學校暨資源中心計劃」分別為11所學校提供到校支援服務。

## 家校活動

- 2014 年 9 月出版家長教師會會訊。
- 2014 年 11 月至 2015 年 6 月期間共舉行 6 次家長例會活動，共 93 人次參與。
- 2014 年 12 月 18 日家長冬日大旅行-馬灣舊村東涌古炮台一日遊共 48 位家長參與。
- 2014 年 12 月 18 日家教會攜手舉辦「愛環境、愛地球、愛植物」班際種植比賽公布結果暨頒獎。
- 2015 年 3 月 12 日至 7 月 14 日。舉辦家長有機耕種班，共有 8 位家長參加。
- 2015 年 3 月 13 日舉辦了愛心慈善義賣，共籌得款項\$5,281，以用作家教會舉辦學生活動之用。
- 2015 年 4 月 19 日親子大旅行-大澳一天遊共 872 位家長及學生參與。
- 2015 年 5 月 30 日家教會周年晚宴共 181 位學生、家長、校友及教職員參與。
- 2015 年 5 月進行校服回收活動。
- 2015 年 7 月進行舊書回收活動。

## 離校生出路

過去二年的離校生出路示於下圖：



## 訪客留名

本年度有多名人士及團體到訪學校，表列如下：

日期	訪客
2014 年 11 月 3 日	43 hospitalized the pre-school parents of pre-school learning centers
2014 年 11 月 19 日	The CEO of English School Foundation, Ms Belinda Greer, the Principal of Jockey Club Sara Roe School, Ms Karin Wetselaar and the Director of Access of King George V School, Ms Karen Abell
2014 年 12 月 2 日	40 parents from Heep Hong Society, Po Leung Kuk, SAHK Child care centers
2014 年 12 月 17 日	5 representatives, including the chairperson Mr Cheung Kin Fai, from the Hong Kong Joint Council for People with Disabilities
2015 年 1 月 12 日	閩僑小學學生及家長
2015 年 1 月 21 日	香港復康會職員
2015 年 2 月 3 日	
2015 年 3 月 12 日	電影「一首搖滾上月球」其中一位演員李正德
2015 年 3 月 16 日	10 位職業治療學生
2015 年 3 月 20 日	
2015 年 3 月 23 日	
2015 年 3 月 27 日	
2015 年 3 月 19 日	四川學校校長、教育局及民政事務局代表
2015 年 3 月 26 日	華英中學 20 位老師及學生
2015 年 4 月 21 日	仁愛堂田家炳小學社工及家長
2015 年 6 月 15 日	Mr Stanley Ng from Hong Kong Rehabilitation Powe
2015 年 6 月 22 日	38 elderly, arranged by Yeung Yuk Kwong Charitable Foundation Ltd.
2015 年 7 月 3 日	Director and staff of Link Foster
2015 年 7 月 7 日	中國復康人員

本年度到校及宿舍服務的義工人士

義工人士	協助範圍
透過香港紅十字會及社區招募義工,共 77 位。	為 40 位宿生提供功課輔導服務
香港城市大學-城青優權計劃 141 位大學生	逢周二、四提供功課輔導服務 為宿生戶外活動
觀塘瑪利諾書院 48 位中三學生	逢周二至四提供功課輔導服務
透過香港紅十字會招募 1 位義工	為宿生提供鋼琴興趣小組
萬事達(遠東)有限公司	為宿舍舉辦 8 次周末餘閒活動及聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
科達禮品製造廠有限公司	為宿舍舉辦聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
香港紅十字會社區健康及關顧-支心行動-雜果賓治組	為宿舍舉辦 9 次周末餘閒活動及 2 次外出活動
俊和發展集團	為宿舍舉辦周末餘閒活動
中國基督教播道會恩泉堂	
中國基督教播道會廣福堂	
香港科技大學-崇德社	
香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心	
香港小童群益會油塘青少年綜合服務中心	
香港國際學校	
香港中文大學崇基學院	
紅山獅子會	
鏘媽	為烘焙班導師。
陳淑玲	為烘焙班導師。

## 2014/2015 年度教育局特別津貼的運用

### 運用「學校發展津貼」計劃書報告

#### 成就

學校增聘了 1 名全職的文憑教師，讓他分擔了中、小學體育科及高小數學科的教學，並為學習稍遜的學生提供數學科課後輔導教學，以照顧學生個別學習差異及選修學科的需要。去年選修體育科的 11 名調適課程高中學生，他們的學習已漸上軌道，在課堂上表現投入，學習興趣濃厚。至於高小的學生在學期終考試，數學科的表現亦有進步。整體而言，大部份學生的學習表現均能達其個人水平。

學校亦能按照預訂計劃，提供體藝活動及有系統的其他學習經歷，讓高中的學生每星期有兩節的體育課。教師方面，能如期進行同儕分享。

按中五學生的能力及興趣，推薦學生選修由其他機構提供的應用學習課程，合共增補了 \$9,820 用以繳交學費。

總支出為 \$535,933.00

#### 反思

來年會計劃增聘全職的學位教師及文憑教師各 1 位，分別協助推展小學體育科、輔導班中國語文科及中學調適班的英國語文科教學工作。以分組模式的小組輔導教學，照顧學生的學習差異。在修讀中六及中五調適課程的學生，部份核心科目能按學生學習能力及需要進行分組教學。至於選修科目，提供了資訊及通訊科技、體育科、音樂科及視覺藝術科，讓學生按能力及興趣選修；繼續在輔導高、中班(智障課程) 提供科技與生活選修科目，讓適合的學生修讀。按高中學生(包括普通及智障課程) 的能力及興趣，推薦適合的學生選修應用學習課程。

學校需要為部份選修應用學習課程的中五及中六學生，撥備 \$11,000 以繳交應用學習課程的學費。

## 運用「校本課後支援津貼」計劃書報告

### 成就

#### • 輔導學習

在過去一學年學校能按老師提名，成功編定中、英、數各級課後功課輔導班別，連同中五及中六中、英、數核心學科及選修企業、會計與財務概論的學生，在上、下學期，逢星期一、三及四，在課後安排輔導教學。整學年各科參加的學生人次，合共 108 人次。

在上學期第一次輔導課為學生進行前測，期望藉前測的結果，找出學生的學習基線外，還讓老師了解學生的弱項，從而編排合適的輔導內容；學期終，再用同一份試卷進行後測，比較兩次評估結果，以了解輔導教學的成效。

審視兩次評估結果，發覺參加輔導計劃的學生成績，學習成績並沒有明顯進步，但學習態度有改善，變得主動。就這方面，是能配合學校的關注事項，提昇學生的主動學習及自學能力。

因本學年有三位副教師支援課後輔導教學，常額的教學人力資源已足夠應付，故不需要如以往增聘兼職功課輔導教師，只安排教師助理在功課輔導後，照顧學生在等候乘搭校車時的秩序和安全。

至於因無法聘請到合適的兼職司機接載學生回家，學校只有調配學校司機輪流於輔導課後值勤。

#### • 考試後活動

下學期考試後舉辦了學生成長活動及工作坊，成功建立學校文化，讓學生在鼓勵、輕鬆愉快的學習環境下能發展所長，建立自信及舒展身心。

學校除調動午膳及校車接載的時間，還需要租賃復康巴士接載學生回家。

#### • 支援家境清貧學生－參加課後輔導回家的交通費

利用津貼支援部份參加下學期課後輔導學習的學生的回家交通費。

總支出為 \$17380.00

### 反思

為了準確量度課後輔導計劃的成效，科任老師會於暑假前為學生設基線評估，負責的導師可依據評估數據分析學生的強弱，設計輔導學習的內容。

會提早於暑假編定接載參加課後輔導計劃學生的回家車程路線，俾使拔尖/補底輔導課能於九月杪開展。

學校會繼續利用「校本課後支援津貼」推行課後輔導計劃及課後活動。聘任數學科及英文科兼職導師 1 名，協助輔導高小英文及初中數學的拔尖補底功課輔導，及利用「修訂行政津貼」聘請 1 名兼職車長於輔導課後接載學生回家。

## 運用「高中課程支援津貼」計劃書報告

### 成就

學校增聘了 1 名半職的文憑教師及 1 名半職的學位教師。在過去的學年不單有足夠人手負責初中及高中中文科的課節，還可在中五級乙班及丁班安排中文科分組教學，照顧學生的學習差異，以助穩固他們的基礎知識及學習技巧。審視接受小組輔導課的學生的閱讀及寫作的學習表現，雖然進步不明顯，但學習態度則認真。而中學音樂科亦有足夠教師分擔。

至於校本調適課程中文科的學習重點及課程大綱早已編寫完成，本校於去年繼續參加了教育局的校本支援優質學校改善計劃，獲中文大學學者支援調適課程的教學及編寫生涯規劃問卷。在去年有多次的共同備課經驗，彼此作專業交流。中五延伸班二及中六乙的中文科科任能按學生學習能力及興趣調整施教內容及範疇。

總支出為 \$384,000.00

### 反思

下學年會利用「高中課程支援津貼」聘任全職學位教師及半職文憑教師各 1 名。預計該名全職的學位教師主要是負責企業會計及財務概論、通識教育科及初中的生活與社會科；半職文憑教師則主要分擔高中智障課程數學科和體育科的教節，照顧學生個別學習差異。繼續在課後安排拔尖補底輔導教學，提昇學與教效能。

## 運用「凍結高級學位教席」換取現金津貼計劃書報告

<b>成就</b>
<p>本學年暫時凍結了 2 名高級學位教席及 1 名小學學位教席，以換取全年現金津貼。學校以該筆津貼聘請了 3.1 名學位教師及增補 1 名利用「小數位 APSM 現金津貼」聘任的英文科教師的薪金差額，分別專責教授中、小學英文、數學、通識教育、生活與社會、中、小學視覺藝術及初中綜合科學科。</p> <p>連同編制內的教師，有足夠的專科老師任教高中的核心及選修科目，能安排分組教學，有效地照顧學生的學習差異；高中各級有足夠的其他學習經歷（視覺藝術、音樂及體育）。</p> <p>增補了利用「小數位 APSM 現金津貼」聘任的文憑英文教師薪金差額，在小學部任教的英文老師可與英語老師(NET)進行協作教學，彼此交流，提昇教學策略及技巧。</p> <p>總支出為 <u>\$1,290,000.00</u></p>
<b>反思</b>
<p>下學年計劃會暫時凍結 1 名高級學位教席，以換取全年現金津貼，聘請 1 名全職合約學位教師及 3 名半職合約學位教師，安排分組教學，更有效地照顧學生的學習差異，以提升學與教效能。</p> <p>下學年會繼續增補利用「小數位 APSM 現金津貼」聘任的英文科教師的薪金差額。該名教師主要是負責小學普通課程及初中調適課程英文科的教節。</p>

## 運用新高中學生的「多元學習津貼」計劃書報告

<b>成就</b>
<p><b>第四屆學生(2012/13-2014/15)</b></p> <p>安排四名選修音樂科的或有音樂潛質的學生課後留校，利用津貼聘請導師安排樂器班加強培訓及練習。</p> <p><b>第五屆學生(2013/14-2015/16)</b></p> <p>為升讀高中選修音樂的學生安排了 8 次的工作坊(每次約 60 分鐘)，透過有系統的律動，提升學生對音樂的興趣及身體活動能力，有助學生自我管理情緒。</p> <p><b>第六屆學生(2014/15-2016/17)</b></p> <p>聘請鋼片琴音樂導師教授選修音樂科的學生。</p>
<b>反思</b>
<p><b>第七屆學生(2015/16-2017/18)</b></p> <p>計劃讓升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生安排在課後留校，聘請揚琴、二胡及鼓樂導師加強培訓及練習。</p> <p>會為最後一年選修音樂科的中六輔導班學生安排了 8 次的音樂律動工作坊。</p>

## 運用 2014-15 資訊科技綜合津貼報告

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購入無線網絡設備，強化學校的網絡能力。</li> <li>• 購入 30 部桌面電腦及兩部手提電腦，改善了部分教師及課室的電腦，提升教學及行政工作能力。</li> <li>• 透過捐款，更換 2 課室及新安裝兩個課室的 LCD 投影機，改善教學。</li> <li>• 更換 2 部打印機，改善了教師室的設備。</li> </ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於資訊科技發達，學校很多的電腦設備，都需要更換，但由於每年的資訊科技綜合津貼有限，來年會向學校申請學校營辦津貼(傢俱)，大批購置桌上電腦，加快為老師更換電腦的速度，配合行政及教學上發展的需要。</li> </ul>

### 2014-2015 年度用於資訊科技器材及網絡開支表

項目	資訊科技綜合津貼	其他撥款 (如營辦津貼及 捐贈)
上網費	\$ 32160	
打印機炭粉	\$16000	
TSS (Salary)	\$132300	
桌面電腦及相關應用軟件 x30	\$116376	
手提電腦 x2		\$17200
E-Class 保養	\$ 3900	
伺服器及其他保養/維修	\$2571.36	
路由器	\$19975	
打印機	\$18588	
投影機連有關配件及安裝 x4	\$5000	\$15000
合共=	\$346870.36	\$32200
總開支=		\$379070.36

## 運用 2014-15 德育及國民教育津貼報告

關注事項：推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及活動，培養學生責任感、承擔和關愛精神。

<p><b>成就</b></p>
<p>本校運用「德育及國民教育支援津貼」分擔及支援德育、公民及國民教育推展，成效如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功訂定校本第三學段的德育、公民及國民教育滲透課程綱要，並與各學科協作推行。</li> <li>• 成功參與教育局課程發展處推動的價值教育學習圈計劃 (2014-15) 以優化校本班主任課程及德育、公民及國民教育滲透課程綱要，有關情況臚列如下：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局課程發展處曾於本學年到本校作兩次觀課交流活動。</li> <li>2. 價值教育學習圈計劃所有核心小組成員於本學年最少兩次到其他主流學校進行德公國課的觀課交流。</li> <li>3. 本校獲邀於 2015 年 6 月 30 日在九龍塘教育服務中心「價值教育學習圈計劃--經驗分享會」與其他中小學老師分享本校建構價值教育課程的經驗和心得。</li> </ol> </li> <li>• 成功安排「認識祖國文化境外學習團」校本境外學習活動，以豐富學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 嘗試尋求與復康機構及外間機構更多的合作機會，籌辦合適的境外學習活動，讓學生能更多走出課室，認識國家的國情、習俗及文化。</li> <li>• 繼續與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組作緊密聯繫，持續建構及優化校本價值教育課程。</li> </ul>

## 財政報告：

項目	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)
德育及國民教育支援津貼餘款 (2014 年 9 月 1 日)	491609	
認識祖國文化境外學習團 -深圳 (僱用專業人員/服務支援有關教育)		10060
訂閱 Wisenews 服務，以發展德公國教及通識科課程。 (購置及發展有關教育的校本學與教資源)		8340
購置與德公國教相關的參考書以發展課程。 (購置及發展有關教育的校本學與教資源)		1720
總計：		20120
結餘：	471489	

## 運用 2014/2015 學年「生涯規劃津貼」報告

**關注事項 1：幫助學生認識個人能力和興趣，為生涯規劃作準備。**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>為輔導班學生提供舞蹈及視覺藝術體驗活動以培養休涯。</li><li>為學生籌辦增益課程，其中 S6ABC 及輔導班同學分別參與西貢及樟木頭的樂思營，為離校做好自理、升學及就業準備。</li><li>與中文大學校本支援共同開發問卷，並在中一及中六推行，讓學生更了解自己，同時亦有助教職員初步掌握學生志向。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>主流課程及調適課程同學均有充足機會去規劃人生及了解前路。惟對輔班同學的協助還需加強。</li></ul>

**關注事項 2：繼續安排「與工作相關」的體驗學習機會，培訓學生擔任活動籌委等工作，以提升學生面向社群的自信。**

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>邀請勞工處展能就業科聯同社會福利署職業康復服務合辦講座、職業訓練局 - 展亮技能發展中心及青年學院講座、浸會大學中醫學院及善導會提供講座，以擴闊學生「與工作相關」的經驗。</li><li>培訓調適課程學生參加「小賣部先鋒計劃」以訓練同學基本營運及與人溝通技巧。</li><li>安排 S5E2 學生到國際四方福音會隆亨堂耆年中心參與「愛心互傳送 2015」校外社區服務。</li><li>安排參觀「職業博覽 2015」，並就此搜尋相關資訊，回校再作篩選。</li><li>教授 S6BC 生涯規劃課 48 節，內容包含求職技巧、撰寫求職信、職位申請表、零售速算、理財、壓力處理及社交技巧等。</li><li>按學生的需要，轉介 12 位合適的學生接受「職業評估服務」。</li><li>安排家長及同學參觀耀能協會兼大仙輔助宿舍、安華日間中心、匡智松嶺職業訓練中心，晉朗工場及宿舍。又安排 13 位同學到金管局、Hands On Volunteer、將軍澳圖書館 Group 及理工大學 7-11 實習。</li><li>年內成功聯絡上香港迪士尼、天祥公證行有限公司及香港復康力量為畢業同學提供就業機會。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>由於傷殘人士普遍就業困難，雖然教育局提倡及推廣學校參與【商校協作】計劃，惟適合傷殘人士的工種實在不多。幸好在學期尾聯絡上香港復康力量，並進行探訪，繼而與職業治療部在職業訓練上設計相關訓練，為學生提供更好的配對。</li></ul>

## 財政報告：

項目	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)
生涯規劃津貼 (2014年9月1日)	517,620	
畢業樂思營費		1,640
活動營費		2,500
多媒體剪接課程		4,950
播花課程(鮮花教材)		6,000
烘培課程食材費		463.7
聘請專責老師 在編制以外增聘 1.5 名學位教師		449,073.12
總計：		464,626.82
結餘：	52,993.18	

## 回饋與跟進

### 2014/2015 的關注事項

#### 關注事項一：藉推廣閱讀強化學生的語文能力。

預期成果	策略回饋
<p><u>閱讀學習</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生增加閱讀課外圖書的數量及種類</li> <li>● 學生主動和有策略地閱讀</li> <li>● 養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣</li> </ul>	<p>來年將繼續推行有關閱讀計劃。由於學生在小息時較為繁忙，故部分未能在小息時到圖書館借閱圖書，來年將繼續加強圖書車服務，讓更多調適班的學生借閱更多適合的圖書。</p>
	<p>由於來年圖書館將會繼續改為課室，圖書館活動空間將會減少，流動圖書館服務將繼續加強以配合學生借閱需要。</p>
	<p>透過不同媒體的推介書籍活動有助加深對同學對作者及書本的認識及提高學生閱讀的興趣。來年將會繼續有關計劃。</p>
	<p>讀書會學生最少已匯報三次以上，成效不俗。從中可觀察到參與學生的組織力、思考力、合作性均有改善，也能協助學生應對將要面對的文憑試。故建議來年將讀書會再伸延至其他高中班別，一星期開設兩組讀書會，一組為中六學生，另一組為中四及中五合班，並再觀察成效。</p>
	<p>本年度的「故事改編比賽」向學生提供了有關故事的文章大意，作為引子引導學生深入找尋詳盡的故事內容，從而進行改編，學生踴躍參與，主動閱讀，改編的故事生動有趣，如再舉辦，可與閱讀課或語文老師加強協作，以提供更符合各年級程度的故事文章。</p>
	<p>學生能透過閱讀社評、社論及參與時事馬拉松等活動去增加閱讀量。</p>
	<p>高小同學作恆常性剪報練習外，初小同學亦加入剪圖訓練。老師指導同學剪下在報章中感興趣的圖片，並寫下簡單的感受，在課堂上與老師及同學分享，同學對此亦甚感興趣。</p>

	常識科任亦會於課堂討論當時熱門或與常識課題有關的事件，除讓同學養成學生閱讀新聞及關心時事的習慣外，亦能在過程中體現關愛精神。
	常識科任老師會繼續鼓勵學生進入出版社提供的學習網，進行「每週時事題」的學習活動，並會與中文科進行跨科合作，研讀有關科普作品，強化學生的閱讀能力。
	通識科會繼續培養學生閱讀新聞及關心時事的習慣。在寫評論時參考他人觀點。同時，學生仍需長期跟進時事才能掌握並深入分析問題。
	為讓公民大使有更多實踐機會，德公國教組積極考慮與其他科組合作的可行性，共同推動關心時事的閱讀相關活動。
教職員發展： ● 透過學習圈加強教職員專業發展	同事透過學習圈能做到同儕互相學習，而且分享的多是新入職同事，更能給與機會引入新思維。
	年內教學部平均每位老師進修時數為 84.64 小時，相對教育局建議的三年 150 小時高出很多。會繼續鼓勵教職員專業進修。

## 關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

預期成果	策略回饋
<u>優化學與教以提升學生的學習興趣及效能：</u>	中文大學校本支援計劃對本校同事幫助很大，並在計劃完結後向友校作課程策劃的分享，提升同事教學能力，同事獲益良多。來年輔導班會繼續參與支援計劃。
	校本智障核心科目課程將會由科主任繼續試行課程內容及整理科任的單元教材，並於科會議收集科任在試行課程內容後的意見，繼續進行完善課程內容的工作。
	為配合學校未來的發展計劃，輔導課程將會檢視現行之輔導班職業訓練科及各科目現行的學習內容與生涯規劃之配合，讓學生的學習與生涯規劃互相緊扣。職業訓練科繼續與職業治療部協作，為高中學生提供參觀工場及實習機會，提升學生的工作技

	能及適應力。
	調適課程學生應考中學文憑試，可令科任有經驗並完善校本課程及教學進度等。
	拔尖補底方面，會繼續使用基線評估助學生分組。
<u>培養學生自學習慣及精神：</u>	「一分鐘演說」活動有助加深學生對治療課所學的記憶，並讓學生練習組織能力及建立演說的信心，建議下學年開始轉為課堂的恆常活動，另主題性的故事比賽能吸引學生主動觀看有關故事的興趣，如再舉辦，可與閱讀課或語文科協調，選取更適合學生閱讀或觀看的故事。
	主流高中會集中訓練學生首輪發言的能力，恆常課堂練習有助學生發言時間的掌握。
	普通話科增設「一分鐘演說」，大部份學生認為演說普通話最難之處是發音，但是說話時並沒有太大的壓力，因為學生認為懂普通話，對他們將來升學或工作均有益處，「一分鐘演說」可給他們認真練習的機會；同時，學生課業有評分表，讓學生於學期前後比對成績，以評估在學習後對自己自學的評價，提升學生的學習自信。
<u>提升學生的學習自信</u>	會持續在學校範圍內刻意安排展示學生各科優良課業、學習過程及成果，以提升學生的學習自信。
	學生完成「共融青年計劃」後能與較年長或已投身社會工作的肢體殘疾青年義工進行一對一師友配對，日後將由生命導師自行與學生聯絡，深化跟進工作，務求讓學生於各方面均能更進一步成長。
	會繼續與其他科組及外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。
	以學生安全為首要考慮的情況下，積極探討讓學生參加教育局舉辦的境外學習交流團的可行性，並適切加入校本學習元素，豐富學生其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。

	為讓本校學生的責任感、承擔和關愛精神得以提升，會進一步安排義工服務機會予學習。
完善「促進學習評估」之校本機制以強化學生的學習成效：	本校平均每位老師進修時數相對教育局的建議時數高出很多。會繼續鼓勵教職員專業進修。
	同事慣性留意【公告欄】而非【教職員專業發展公告欄】，來年會繼續推廣公告欄項目。
	輔導班語文科會繼續參與支援計劃。

### 關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園。

預期成果	策略回饋
推行校本德育、公民及國民教育滲透課程及活動，培養學生的責任感和承擔精神：	公民大使計劃、校園加油站電台點唱節目及其他在本年度推行的培育活動能有效提升學生的德育、公民及國民意識、承擔精神及正面思考，本組於下學年會繼續與其他科組及外間專業機構合作，優化上述的計劃和活動推展。
	會以學生安全為首要考慮的情況下，積極探討讓學生參加教育局舉辦的境外學習交流團的可行性，並適切加入校本學習元素，豐富學生其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。
	為提昇本校學生的責任感、承擔和關愛精神，會進一步安排義工服務機會予學生。
	敬師日活動得到學生和家長正面的回應與鼓勵，值得繼續推動。另本組正積極考慮把送贈給老師的證書改為書籤，讓學生有更多參與。
	坊間有不少機構都經常舉辦與德公國教相關的教育活動，值得進一步選取合適本校校情的活動讓學生參與，但需留意會否影響學生的日常上課時間。

## 2015/2016 年度的跟進

學校剛於 2014/2015 年度完成 2012/2013-2014/2015 的三年學校發展計劃，適逢學校 2014/2015 年度在辦學團體轄下「特殊教育及復康服務管治委員會」的帶領下，四所屬會學校分別參與「政策制訂」、「管理」、「優化服務」三個小組的工作，從而提升學校的管治、人力資源統籌及家校協作的效能。是故，學校未來的「三年學校發展計劃」除了檢視上一周期目標的達標率外，亦會建基在學校的校情、本校特色、強、弱、機、危和持分者問卷數據等，規劃新一周期的學校三年發展計劃。

## 2015/2016 年度主題：勤、善

### 關注事項一：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃

目標	策略/工作
掌握職訓契機、具策略發展學生生涯	中、英兩科在中學普通課程內容上加強滲入實用元素
	為調適課程畢業班學生安排生涯規劃課，協助他們為離校後的生活作好準備
	透過性向問卷，使中一、二的學生加深對自己的認識
	為高中學生安排社交訓練、工作體驗及休涯體驗，以提升他們的自我管理及解難能力
	邀請為有輔助殘疾人士就業的外間機構到校作專題講座
	透過更多更廣的服務學習，提升學生面向社群的自信
	為學生發掘更多的試工及就業機會
從小開始發揮學生的潛能	在校內新設不同的服務崗位，培養學生責任感和承擔精神，從而提升他們的自信和自我形象
	增加全校學生的表現自己的機會，鼓勵他們積極參與校內校外的表演和比賽

### 關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異

目標	策略/工作
推廣閱讀風氣	於中四至中六班推行「閱讀會」，由學生擬定每次聚會主題，由導師挑選相關的延伸閱讀或書籍在會上共同討論及分享

目標	策略/工作
	以書展形式，加強推廣一些學生較少主動接觸及借閱的書籍，包括歷史傳記、科普作品、運動雜誌、電腦書籍和其他工具書
	以活動形式，包括：師生推介、問答比賽、歌詞欣賞等，增加學生對閱讀的興趣
強化個別化學習計劃(ILP)的成效	由中學開始，逐年增加學生與家長在 ILP 的參與程度
	由中一、中二開始，在 ILP 內附加學生的性向問卷分析結果供班主任及職員參考及跟進
	在 ILP 內，撰寫學生在中文、英文、數學及通識科的重點目標及策略
提升教師照顧學習差異的能力	參加「躍動突破培育計劃」，從中挑選合適的「全人健康」課程，藉此優化成長課的內容
	為能力較高的學生特別設計拔尖課業/題目，讓他們挑戰自己
	中文、英文、數學、通識科刻意安排會議，分享課堂設計、課業設計、教學策略等心得

### 關注事項三：家校攜手推行全人健康發展，建立樂活人生態度

目標	策略/工作
提高家校協作成效	透過「雅麗珊家長學苑」為家長安排講座及工作坊，以提升他們對子女學業、情緒管理及成長支援的能力
	小一、小二中文科，在學生課業增設「家長評語」一項
	透過「校長飯局」、問卷、家長日、家教會、選科會及簡介會等場合，跟進家長對學校的意見

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會  
The IMC of Hong Kong Red Cross Princess Alexandra School  
2014/15 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討  
2014/15 Evaluation on Disseminate and Actualize the Core Service Elements

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
1. 保護生命	<p>(a) 繼續推行可持續發展理念活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續建立教職員、學生及其家長對「可持續發展」的積極態度及綠色生活的習慣。</li> <li>• 繼續推行「綠色學校」的政策包括環境美、行動美及思想美。鼓勵學生參與校內、校外的環保活動。</li> <li>• 定期帶領學生進行有機耕種，並繼續推行「一人一花」計劃，讓學生感受生命的奧秘。</li> <li>• 在校內繼續強化低碳行動，如：午膳熄燈半小時及健康食譜等，以保護和拯救地球生命。</li> <li>• 設「可持續發展月」，配合政府「惜物·減廢」5大原則推行活動，呼籲學生、教職員積極參與學校環保工作。</li> <li>• 定期於學校網頁上載有關環保資訊及活動。</li> <li>• 繼續透過撥款安裝自動感應水龍頭，節約用水。</li> </ul> <p>(b) 在校內推行「消防安全大使」計劃，為紅十字青少年團第 244 團團員安排--青年防火課程評核試，透過考核鞏固團員的消防安全知識；並且透過「校</p>	<p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教職員及學生均能在日常生活中實踐及推動環保概念。</li> <li>- 學生、家長及教職員全年在花圃持續種植蔬菜，並悉心灌溉及留意它們生長情況，從中領悟如何保護生命及培養綠色生活的習慣。</li> <li>- 積極傳遞環保訊息，由學生層面延展至家庭及社區。</li> <li>- 透過不同科目向學生滲透「惜物·減廢」5大原則，向學生闡釋環保的重要。</li> </ul> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「校內防火宣傳計劃」，讓學生明白及實踐保護生命關懷傷困的重要性。</li> </ul>	<p>(a) - (b)</p> <p>(a) 學生參觀新界東北堆填區、「地球一小時」工作坊、舉辦「校園藝術工作坊」及「環保酵素工作坊」、與家教會合辦「愛環境、愛地球、愛植物」種植比賽、「一人一花」種植比賽及種植驅蚊草，上述活動成效理想，能宣揚環保及種植信息，並在日常生活中實踐愛護環境。</p> <p>(b) 紅十字青少年團第 244 團的團員參加「消防安全大使」計劃，完成基本防火訓練及考核，對於實踐保護生命關懷傷困的重要性有更真切的體會。</p>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	內防火宣傳計劃」，讓全校學生明白及實踐消防安全知識。		
2. 關懷傷困	<p><u>學生、家長及教職員方面</u></p> <p>(a) 學生、家長及教職員參加各機構舉辦的義工籌款活動，並繼續參加紅十字會及其他慈善機構的賣旗籌款活動；然後由社工部檢討活動的過程及成效。</p> <p>(b) 繼續參加「公益金服飾日」籌款活動。</p> <p>(c) 紅十字青少年團第 244 團繼續推行活動，如：世界愛滋病日、紅手日和健康校園大使等，進行社區教育，認識及關心弱勢社群的需要，提供社會服務；然後由紅十字青少年團第 244 團檢討活動的過程及成效。</p> <p>(d) 定期收集及宣傳有關紅十字會從事「關懷傷困」的工作並在校園與學生分享。</p> <p>(e) 若遇天災或意外，德育、公民及國民教育組會動員全體教職員、家教會委員及義工組織連串活動，帶領學生為受災者賑災籌款，致送心意咭以表達關懷，並在知識、技能及態度三方面，反思自己可以作出的行動。同時從中認識到香港紅十</p>	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生透過承諾及在生活中實踐關懷傷困，服務社群，讓他們認識自己的能力，不但可提升個人形象，而且體現施比受更有福的道理，從而學會參與志願服務，實踐人道精神。</li> <li>- 家校共同合作培育學生，建立正確態度。</li> <li>- 加深學生及家長對紅十字會工作的認識。</li> <li>- 提升學生及家長對紅十字會的歸屬感。</li> <li>- 鼓勵學生及家長成為紅十字會的義工群組。</li> </ul>	<p>(a) - (d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生、家長及教職員參加了公益金便服日、香港公益金賣旗日、世界紅十字日 2015、香港紅十字會「愛心相連大行動 2014」、聯校社區義工服務及與到校義工合作籌辦相關活動，以培養學生對家庭、學校、社會及國家的承擔和關愛精神。</li> <li>- 紅十字青少年團第 244 團參加站崗服務、世界愛滋病日、健康檢查站及紅手日，從中認識及關心弱勢社群的社會需要。</li> </ul> <p>(e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為「尼泊爾地震」事件進行了籌款及關懷活動。學生透過對事件的理解，表達及傳送愛與關懷。</li> </ul>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>字會在「關懷傷困」上所作出的貢獻，從而深入認識賑災工作的施行，為將來成為義工作準備；然後由德育、公民及國民教育組檢討活動的過程及成效。</p>		

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p><u>教職員方面</u></p> <p>(a) 為新入職教職員安排啟導計劃，提供培訓及為工友、教師助理及治療助理等安排再培訓。分別由部門主管、社工及訓導主任講解正確態度處理及支援學生的原則及技巧，尤其關注學生的情緒反應，以提升前線員工的服務態度；然後在學期完結時，與各新入職的職員會面以檢討啟導成效。</p> <p>(b) 學校跨專業團隊（包括教師、治療師、社工、護士、教育心理學家）會為每一個學生編寫及適時修訂「個別化學習計劃」，讓他們在學業、社交及復康方面得到全面照顧，協助學生從初中開始制訂個人「生涯規劃」，與其 ILP 互相呼應，為離校作準備；然後在學期完結時，透過檢討會繼續優化此計劃的項目內容。</p> <p>(c) 透過「啟發潛能計劃」關懷同事及其至親，設關懷大使關注因長期工傷或患病缺勤的教職員，關注其行政工作安排、復職的適應性及情緒上的支援。</p> <p>(d) 由部門的「關愛大使」推動關愛文化，舉辦聯誼及協助推行「關愛」活動，透過推行「關愛聚一聚」、舉辦生日會或聯誼活動。</p>	<p>(a) - (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 令新入職員工儘快熟悉新環境，務求學生的個別需要包括體能發展、學習活動、個人成長及健康護理均得到合適的關顧，同時個人潛能亦得到充份發揮。</li> </ul> <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 患病及親人離世的教職員收到慰問咭，從而感受到別人的關懷及慰問，有助凝聚團隊，建立和諧工作氣氛。</li> </ul> <p>(d)-(f)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續關愛文化，讓各持份者能互相關懷、彼此勉勵、合作及尊重，提升教職員的歸屬感，讓教職員能在團體遊戲中建立團隊精神，提升歸屬感。</li> </ul>	<p>(a) - (f)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成新入職職員的啟導工作，令他們能在短時間內熟悉新環境，充分投入工作。</li> <li>- 為中途入職同事解說「啟發潛能教育」，令每一位加入學校的新成員均能體現「啟發潛能教育」的精神，增強對學校的歸屬感。</li> <li>- 家長普遍認同優化「個別化學習計劃」內照顧學生不同的學習、社交及復康需要的內容。</li> <li>- 學校在 IE 小組的領導下，主動向患病教職員及其至親送上關懷。</li> </ul>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>(e) 透過培訓工作坊，鼓勵教職員實踐「關愛」精神，建立開放文化，透過內聯網、會議及聯誼活動等，鼓勵教職員多溝通及多合作。</p> <p>(f) 關注教職員身心康健，鼓勵均衡作息及有效地工作。</p>		
3. 維護尊嚴	<p>(a) 按學生能力安排「一人一專項」計劃，令學生在學業或其他才能方面得以發揮，以提升其學習自信及獨立生活能力。</p> <p>(b) 編寫第三學段的校本德育、公民及國民教育滲透課程框架，並與各學科協作，並且在周會內與學生分享「承擔」等價值觀；籌辦境外學習活動，豐富學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。</p> <p>(c) 參加教育局課程發展處德育、公民及國民教育組小學學習圈計劃，與訓輔組合作，以小學調適班為試點，優化本校班主任課課程，以更有系統培養學生的責任感和承擔精神。</p>	<p>(a) - (f)</p> <p>- 藉學校刻意安排，教職員的專業支援，安排學生參與各項相關的課程、活動或比賽。在過程中，學生透過學習及獲成功挑戰自我限制的經歷，提升以下正向行為及能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 發掘個人潛能、建立自信和助人自助</li> <li>• 傷健共融</li> <li>• 國民身份認同</li> <li>• 個人自我形象及自尊感</li> <li>• 與人相處的社交技巧及溝通能力</li> <li>• 責任感、承擔和關愛精神</li> <li>• 接納不同意見</li> <li>• 尊重他人</li> </ul>	<p>(a) 配合「人道教室·生命學堂」舉辦中學生人道新聞選舉，引起同學對人道議題的反思及討論。同學亦成功獲得紅十字會的委任，成為『新聞大使』。</p> <p>(b) 安排「認識祖國文化境外學習團」，以豐富學生的其他學習經歷及增加學生對國家國情、習俗及文化的認識。</p> <p>(c) - (f)</p> <p>- 學生參與拍攝電影 - 「五個小孩的校長」並於放映時作分享，令外間</p>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>(d) 學生代表出席各機構舉辦的活動，如：姊妹學校活動、義工服務活動及在頒獎禮擔任表演嘉賓及分享感受，以服務社群、提升個人自我形象及自尊感。</p> <p>(e) 透過一系列的獎勵計劃、課程及活動，讓學生挑戰自己的限制，建立自信，探討生命的重要性及可貴之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我做到獎勵計劃</li> <li>• 讚美行動獎勵計劃</li> <li>• 公民大使培訓計劃</li> <li>• 環保大使培訓計劃</li> <li>• 生活教育活動計劃</li> <li>• 大哥哥大姐姐計劃</li> <li>• 天才橫溢星期三</li> <li>• 成長課及中二至中三的成長營</li> <li>• 成長的天空</li> <li>• 班主任課</li> <li>• 領袖生訓練計劃</li> <li>• 學生大使訓練計劃</li> <li>• 學長、學社社長和社幹事訓練計劃</li> <li>• 中一迎新活動</li> <li>• 共融青年計劃</li> <li>• 高中 iteen 領袖計劃</li> <li>• 破冰活動</li> <li>• 新高中支援計劃</li> <li>• 全校運動會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尊重生命</li> <li>• 自學的習慣及精神</li> <li>• 良好的學習態度</li> <li>• 閱讀新聞及關心時事的習慣</li> </ul> <p>- 每個學生最少參加一項運動賽事以突破身體的障礙而建立尊嚴。</p> <p>- 最後學生能充滿自信及尊嚴，樂觀地融入社會。</p>	<p>人士有機會認識雅校學生的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校獲環保署頒發香港環境卓越大獎 - 學校(中學)界別優異獎。</li> <li>- 學生參與 2014/15 中學生統計創意寫作比賽獲得優異獎。</li> <li>- 學生獲得 2014-15 香港崇德二社音樂、運動及視覺藝術獎學金。</li> <li>- 學生獲得「非凡躍進」獎勵計劃。</li> <li>- 學生獲得 2014-15 年度第 18 屆「十大再生勇士」獎。</li> <li>- 學生參與香港公開室內賽艇錦標賽 2015 獲得展能混合隊際接力(殘障組)冠軍、男子展能個人 1000 米(LTA-殘障組)季軍及女子展能個人 1000 米(LTA-殘障組)季軍。</li> <li>- 學生參與車路士球學校第五屆關愛足球盃榮獲冠軍及季軍。</li> <li>- 學生榮獲屈臣氏集團頒發 2014-2015 香港學生運動員獎。</li> <li>- 學生參與香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽公開組賽事，獲得季軍，於男子 B 組賽事，獲得亞軍，於男子 C 組賽事，獲得冠軍及亞</li> </ul>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>(f) 繼續推展以下策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過推薦學生參加為普通及特殊學校學生而設的活動/比賽，以擴闊學生視野，提升個人自我形象及自尊感: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 渣打香港馬拉松</li> <li>➢ 香港三項鐵人挑戰賽</li> <li>➢ 學校舞蹈節</li> <li>➢ 香港殘疾人士週年田徑錦標賽</li> <li>➢ 香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽</li> <li>➢ 室內賽艇比賽</li> <li>➢ 屈臣氏最佳學生運動員獎</li> <li>➢ 校際朗誦節比賽</li> <li>➢ 蜆殼港島青年弱能學童獎勵計劃</li> <li>➢ 關愛校園計劃</li> </ul> </li> <li>• 參加普通學校學生的體藝訓練，譬如中國樂器(中國鼓、二胡、揚琴)、木管樂、茶道、光影戲及話劇等。</li> </ul>		<p>軍，於女子 A 組賽事，獲得亞軍，於女子 B 組賽事，獲得亞軍，於男子組團體賽，獲得亞軍並於女子組團體賽，獲得冠軍及得季軍。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生榮獲 Samsung 第 58 屆體育節 - 室內賽艇短途挑戰賽展能組：學校組個人 500 米(男子組) TA 冠、亞、季軍，個人 500 米(女子組) LTA-PD 冠、亞、季軍，校組個人 500 米(女子組) TA 亞軍及混合接力 (LTA-PD &amp; TA)- 學校組亞軍。</li> <li>- 學生參與香港耀能協會賽馬會田綺玲學校 4 X 60M 獲得接力冠軍。</li> </ul>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
三個核心元素：	<p>(a) 繼續逐步深化學生對紅十字精神及其七大價值觀的認識和實踐:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按已編訂的編目,把紅十字知識滲透在各級主科的課程施教。</li> <li>• 在各科的科任與科主任作定期的檢討後,再向課程主任匯報有關的推行進度和實施情況。</li> <li>• 課程主任會在掌握各級各科的推行進度和實施情況後,按需要修定實施中的編目。</li> </ul> <p>(b) 向新入職及現職員工介紹紅十字知識及精神:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於每年的全體教職員會議、家長日及學生周會介紹紅十字人道精神、紅十字會辦學宗旨,並呼籲員工在日常生活中貫徹紅十字人道精神。</li> <li>• 安排新入職員工出席由總會秘書處為紅十字會新聘任員工而設的講座,介紹紅十字知識和人道精神。</li> <li>• 安排職員接受紅十字知識培訓課程。</li> <li>• 參加紅十字會急救班培訓。</li> <li>• 呼籲職員參與紅十字會舉辦的各項活動及社會服務。</li> </ul> <p>(c) 在世界紅十字周,透過舉辦活動鼓勵學生們繼續宣揚人道精神;然後由紅十字青少年團第 244 團</p>	<p>(a)-(e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生及教職員能進一步認識和實踐紅十字精神及其七大價值觀。</li> <li>- 職員及學生能進一步瞭解紅十字會的願景、宗旨和價值。</li> <li>- 職員繼續承擔實踐及推廣紅十字精神的責任。</li> <li>- 學校為學生締造了愉快、關顧的學習環境,學生的潛能得以啟發,學習效能亦同時得以提升。</li> <li>- 教職員、家長及學生能夠成為紅十字會一員而感到光榮。</li> <li>- 教職員積極參與紅十字會籌辦的大型服務及活動。</li> <li>- 增強教職員彼此之間的融和,凝聚團隊和諧工作氣氛。</li> </ul> <p>(f)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長能進一步參與校政,成為學校的良好夥伴;教職員能瞭解家校協作的的重要性,能掌握家長工作的基本知識、技巧和態度,有信心及主動參與家校協作之工作。</li> </ul>	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在小學至初中的各主科內,已安排於本學年最少一次或以上教授紅十字知識滲透課程,以逐步深化學生對紅十字精神的三大使命「保護生命,關懷傷困,維護尊嚴」及其七大基本原則「人道、中立、獨立、統一、志願服務、普遍及公正」認識和實踐的學習目標。</li> <li>- 學生在校設立健康檢查站,學生從中吸收有關的知識。</li> <li>- 紅十字知識及精神的新入職培訓活動,當中以動畫形式介紹,希望令同事更感興趣。</li> <li>- 本校獲香港基督教服務處評為 2014 年度「關愛校園」榮譽學校。</li> <li>- 本校獲觀塘區學校聯會及家長教師會聯會頒發觀塘區「關愛老師」、「關愛團隊」及「全面傑出關愛老師」獎項。</li> </ul>

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>檢討活動的過程及成效。</p> <p>(d) 繼續優化「啟發潛能教育」理論，藉「人物」、「地方」、「政策」、「計劃」和「過程」五個元素，安排和策劃以啟發學生的潛能，然後由啟發潛能教育組執行及作定期檢討。</p> <p>(e) 邀請校監、校董出席學校活動，如：開學禮、旅行、聖誕聯歡會、運動會、結業禮和列席會議等。</p> <p>(f) 邀請家長教師會委員參與制訂「家長協作」大綱，令雅校家長成為學校的好夥伴；舉行家校協作「聯校職員發展日」及「種子計劃」，讓每間香港紅十字會學校之職員可了解家校協作的重要性，並掌握家長工作的基本知識、技巧和態度，以能較有信心及主動參與家校協作之工作，共同培育學生成長。</p> <p>(g) 推薦教職員參加「德育、公民及國民教育」相關的課程。</p>	<p>(g)</p> <p>- 教職員完成「德育、公民及國民教育」相關課程並向組員分享所學。</p>	<p>(f)</p> <p>- 本校職工先後參加由本校及香港紅十字會舉辦以「家長協作」為題的講座，職員反應良好。</p> <p>(g)</p> <p>- 德育、公民及國民組教師於 2014/15 年度參加了由教育局課程發展處推動的價值教育學習圈計劃，出席了多次培訓工作坊、分享會及到不同主流學校進行觀課交流活動。此外，本組教師也參加了由教育局及不同外間機構舉辦的工作坊，如有關基本法教育、性教育、義工培訓、生命教育等。</p>

# 財政報告

(仍待校監及司庫審核)

(2014年9月1日至2015年8月31日)

	收入	支出	盈餘/(赤字)
	HK\$	HK\$	HK\$
<b>I. 政府基金</b>			
<b>(甲) 擴大營辦開支整筆津貼</b>			
<b>一般範疇</b>			
• 修訂行政津貼 (包括學校及宿舍部)	6,220,111	0	
• 行政主任/文員及工友薪酬	0	5,622,621	
• 空調設備津貼 (學校部)	336,804	284,500	
• 寄宿津貼	2,204,093	2,073,318	
• 學校發展津貼	681,024	527,600	
教師及教師助理的薪酬，以分擔教學工作、 負責離校準備班課程、協助教師預備教具等			
• 綜合資訊科技津貼	345,869	251,410	
• 新來港學童校本支援計劃	10,221	0	
• 成長的天空計劃	104,325	111,597	
• 非學校具體津貼	1,859,257	1,646,538	
• 其他津貼 (處理學童車船津貼、利息收入等)	24,745	0	
<b>小結：</b>	<b>11,786,449</b>	<b>10,517,585</b>	<b>1,268,864</b>
<b>(乙) 其他津貼</b>			
• 薪金津貼 (包括學校及宿舍部)	72,894,231	73,272,736	
• 非教學人員公積金津貼 (包括學校及宿舍部)	4,866,852	4,813,721	
• 生涯規劃津貼	517,620	464,627	
• 宿舍家長的現金津貼	1,464,016	1,422,783	
• 物理 / 職業治療師現金津貼	797,280	461,450	
• 言語治療師現金津貼	108,227	83,200	
• 關愛基金 - 在校午膳津貼	75,072	47,775	
• 改善非華語學生的中文教與學	50,000	50,000	
• 外籍教師附帶福利津貼	214,813	214,813	
• 小數位職位現金津貼	140,577	306,256	
• 醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	395,000	0	
• 家校合作計劃 (家長教師會) 活動津貼	10,000	10,000	
• 家校合作計劃 (家長教師會) 津貼	4,989	3,803	
• 香港賽馬會全方位學習基金	64,380	61,363	
• 德育及國民支援教育津貼	0	20,204	
• 新高中學生的多元學習津貼	107,763	56,013	
• 新高中改編給智障學生的應用學習課程	47,730	55,480	
• 提升網絡路由器的一筆過津貼	0	49,700	
• 資助特殊學校的發展輔助技術的一筆過津貼	0	44,756	

• 政府地稅及差餉 (包括學校及宿舍部)	806,918	806,919	
• 校本課後學習及支援計劃津貼	48,400	12,822	
• 高中課程支援津貼	414,096	383,796	
• 特殊學校暨資源中心計劃津貼	258,000	271,725	
• 替代護士津貼	10,630	83,475	
• 代課教師津貼	2,367,613	1,530,703	
<b>小結：</b>	<b>85,664,207</b>	<b>84,528,120</b>	<b>1,136,087</b>
<b>II. 學校基金</b>			
• 校車費			
校車日常運作開支	628,971	360,355	
(包括汽油、維修、牌照、保險等費用)			
• 食物 / 校簿 / 輔助教材 / 美勞材料費 / 冷氣電費 / 雜費	1,029,869	935,200	
<b>小結：</b>	<b>1,658,840</b>	<b>1,295,555</b>	<b>363,285</b>
<b>III. 捐款</b>			
• Cathay Pacific Charitable Fund	0	2,190	
• MAST Industires (Far East) Ltd	11,400	0	
• Simatelex Charitable Foundation	50,000	29,500	
• Yeung's Memorial Scholarship	20,000	19,300	
• 何東爵士基金	(30,500)	0	
• 其他捐款	61,571	68,610	
• 綠色學校獎勵計劃	2,000	2,000	
• Queen Elizabeth Foundation	(20,590)	9,534	
• OSC2011-Preparedness Training Programme	0	63,811	
• Park'n Shop Student Green Fund	4,745	4,388	
• 優質教育基金	(18,800)	598	
• 姊妹校計劃	5,000	3,973	
• Young IT Pioneer Award	5,215	5,000	
• Staff Activities Fund	10,000	9,965	
• S K Yee Medical Foundation	0	95,723	
• Interest Received	5	0	
<b>小結：</b>	<b>100,046</b>	<b>314,592</b>	<b>(214,546)</b>
		<b>總結：</b>	<b>2,553,690</b>
增加預留支付長期服務金款項			(53,521)
退還教育局款項			(414,010)
承上結餘 (政府基金及學校基金)			10,056,548
承上結餘 (捐款)			784,693
2014/15 學年完結總盈餘			12,927,400

