



香港紅十字會雅麗珊郡主學校

周年校務報告(摘錄) 2016-2017

勤以勉己
善以待人



地址:九龍觀塘復康徑8號 電話:2340 1022 傳真:2349 6240 網頁:www.pas.edu.hk

目錄

學校使命及發展方向	p.1
我們的學校	p.2-p.6
2016/17 年度關注事項的成就與反思	p.7-p.13
我們的學與教	p.14-p.26
我們對學生成長的支援	p.27-p.30
學生表現	p.31-p.37
訪客留名	p.38-p.40
2016/2017 年度教育局特別津貼的運用	p.41-p.52
回饋、跟進與發展	p.53-p.57
2016/17 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討	p.58-p.65
財政報告	p.66-p.68



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將融入並服務社群作準備。

本校教育身體弱能兒童的目的

- ☞ 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。
- ☞ 培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力，啟發他們的想像力和創作力，為終身學習作準備。
- ☞ 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提升其個人形象及增強其自信心。
- ☞ 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
- ☞ 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展。培養其擁有良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀，並幫助其建立自信心及獨立生活的能力，以備將來融入及適應社會。

本校對學生在畢業或結業後有以下目標

- ☞ 在香港中學文憑試獲得優良成績，升讀大學。
- ☞ 進入香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
- ☞ 在校期間復康進程良好，經專業評估及家長同意後，轉銜至普通學校繼續升學。
- ☞ 進入一般機構就業。
- ☞ 職業評估獲取合格後接受職業培訓或參加輔助就業培訓計劃等。
- ☞ 進入庇護工場就業。
- ☞ 進入展能中心或護理院接受訓練。

我們的學校

學校管理

本校是香港紅十字會轄下的其中一所特殊學校。本校已於 2010 年 8 月 31 日成立法團校董會，由香港紅十字會之「特殊教育及復康服務管治委員會」協調本校發展，其委員包括：主席、所有香港紅十字會辦學團體委任的校董、董事會成員(不少於 3 名)、委員會主席邀請的專業人員(不多於 5 名)、秘書長(當然成員)及教育事務主管。本年度法團校董會成員包括校監、6 位辦學團體委任校董及替代校董、1 位獨立校董、2 位教員及家長校董、另 2 位替代教員及家長校董，而校長則為校董會的當然成員。

學校設施

校舍是一幢由新翼及舊翼連接的兩層高無障礙建築物。全校共有課室 23 個，特別室及特別學習場所逾 20 個，分別為多媒體語言實驗室、電腦輔助教學室、家政室、綜合科學實驗室、視覺藝術室、學生活動中心暨音樂室、英語室、禮堂暨校園電視台、環保資源角、圖書館暨玩具圖書館及家長資源室。另還有物理治療室、職業治療室、視覺及感覺統合治療室、言語治療室、護理室、社工室、禮堂、生活技能訓練屋、環保魚池、有機耕種園地及多用途小廣場等。

學校宿舍為兩層高獨立建築物，於 2008 年底完成重建。全宿舍由三個不同年齡組別「家舍」組成，以營造家的感覺，並為有需要的學生提供五天和七天住宿服務。此外，宿舍更設有可容納 300 人的大型禮堂及全天候體育館。

班級編制

本校於 2016/17 年度開辦 25 班，分配如下：

	班別
中學 (普通課程) 合共 13 班	中六(三班)(其中兩班為校本調適課程)
	中五(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中四(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中三(兩班)
	中二
	中一(三班)(其中一班為校本調適課程)
小學 (普通課程) 合共 9 班	小六
	小五(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	小四
	小三(兩班)
	小二
	小一(兩班)
輔導班 合共 3 班	輔導高、中、初班（為兼有多重學習障礙及智力稍遜學生而設）

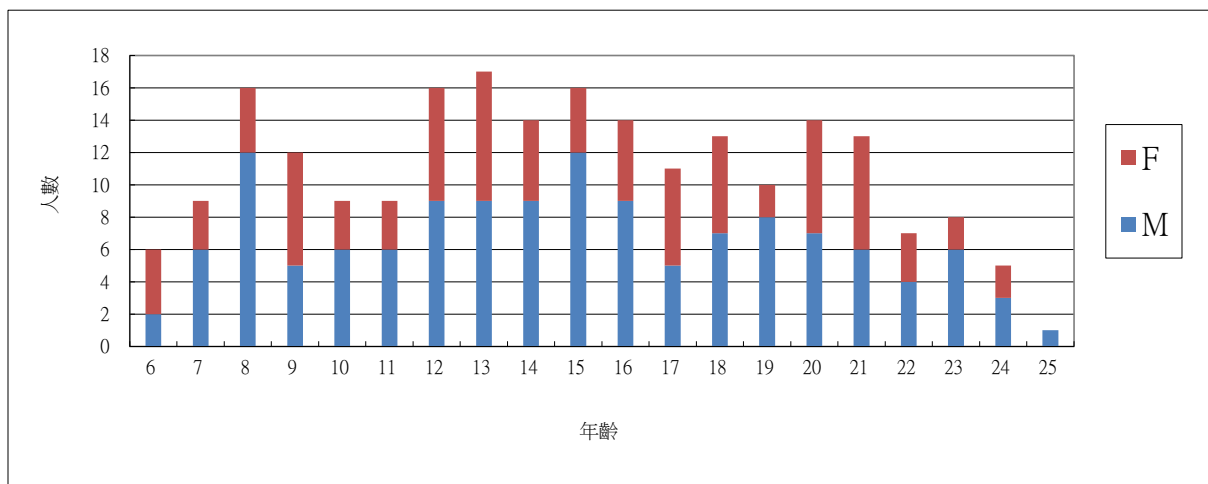
各級人數

以 2017 年 7 月為期統計，全校學生共 220 人，男生 134 人，女生 86 人。各班級學生人數統計如下：

班級		男生		女生		總人數
		走讀生	宿生	走讀生	宿生	
中學	中六	9	10	6	2	27
	中五	5	5	10	3	23
	中四	11	2	2	1	16
	中三	11	1	5	4	21
	中二	5	1	3	1	10
	中一	9	7	7	1	24
小學	小六	6	0	5	1	12
	小五	8	4	1	3	16
	小四	3	2	1	0	6
	小三	5	0	8	1	14
	小二	5	4	0	0	9
	小一	7	0	5	3	15
調適課程	輔導高班	1	2	4	2	9
	輔導中班	2	2	2	1	7
	輔導初班	5	2	2	2	11
總人數		92	42	61	25	220

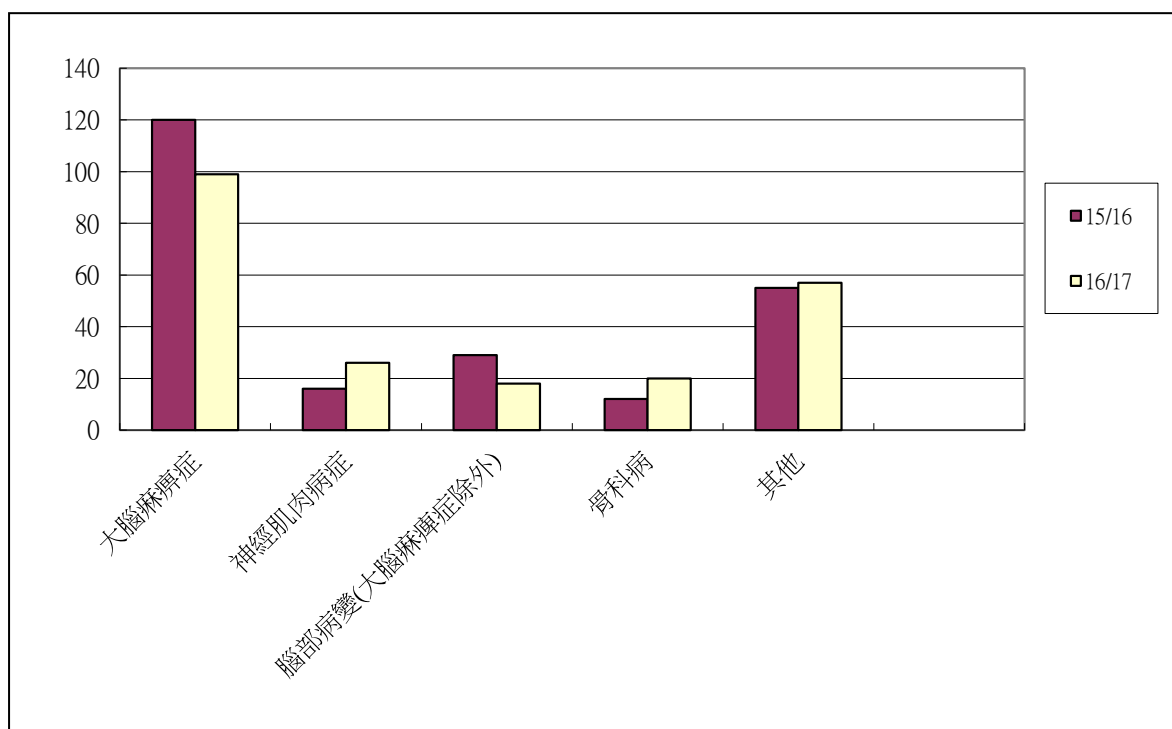
學生年齡

以 2017 年 7 月結算，本校男女生年齡統計如下：



身體弱能情況

本校學生的身體弱能情況如下：



教職員編制

根據教育局及校本支援的編制，本校於 2016/17 共有教職員 229 人，組織如下：

	法團校董會
	校監
	校長
教學部	副校長 (2)、高級學位教師 (8)、學位教師 (21) *、高級助理教席(1)、助理教席 (3)、小學學位教師 (2)、助理小學學位教師 (9) #、文憑教師 (8)、實驗室技術員 (1)、教師助理 (24)、資訊科技助理 (1)
物理治療部	高級物理治療師 (1)、一級物理治療師 (3)、二級物理治療師 (4)、物理治療技工 (4)
職業治療部	高級職業治療師 (1)、一級職業治療師 (3)、二級職業治療師 (4.6)、職業治療助理 (8)
言語治療部	言語治療師 (5)
護理部	護士 (2)
社會工作部	社工 (3.5)
教育心理學	教育心理學家 (0.4)
校務處	會計主管 (1)、文員 (6)、司機 (4)、服務員 (22)
宿舍部	舍監 (1)、副舍監 (1)、宿舍家長主任 (5)、宿舍護士 (6)、宿舍家長 (28)、活動員 (4)、文員 (3)、服務員 (19.5)、廚師 (5)、看更 (3)

註：括號內數字表示人數

*包括一名英語外籍教師(中學組)

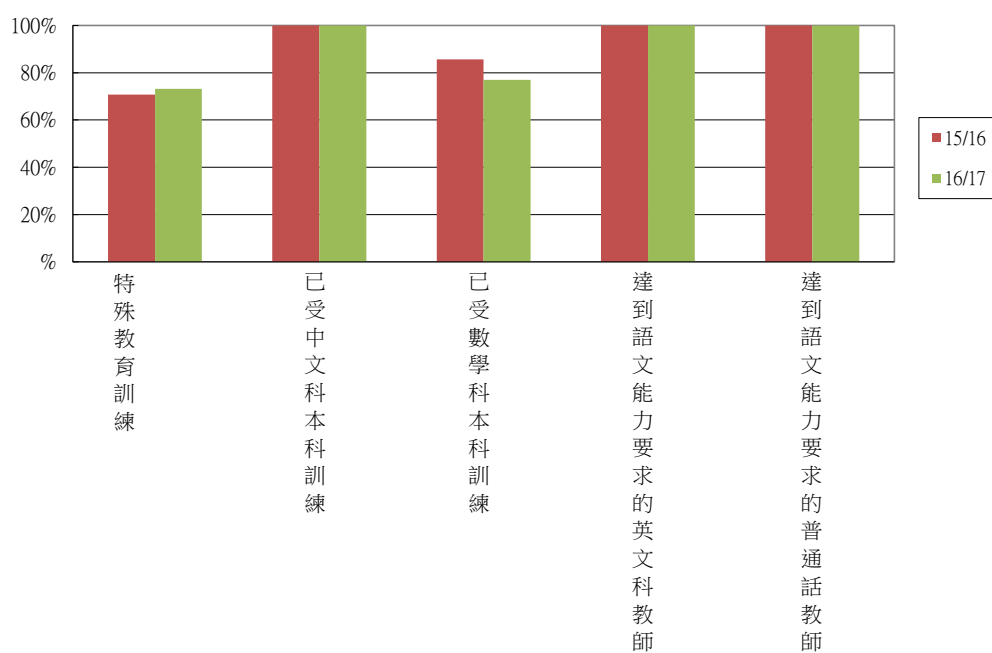
#包括一名英語外籍教師(小學組)

專業學歷

本校各職種的專業人員共 135 名，佔全校教職員 60%。學歷統計如下：

- ☞ 27.4% 持有碩士學位；
- ☞ 60.7% 持有學士學位；
- ☞ 22.2% 持有大專文憑。

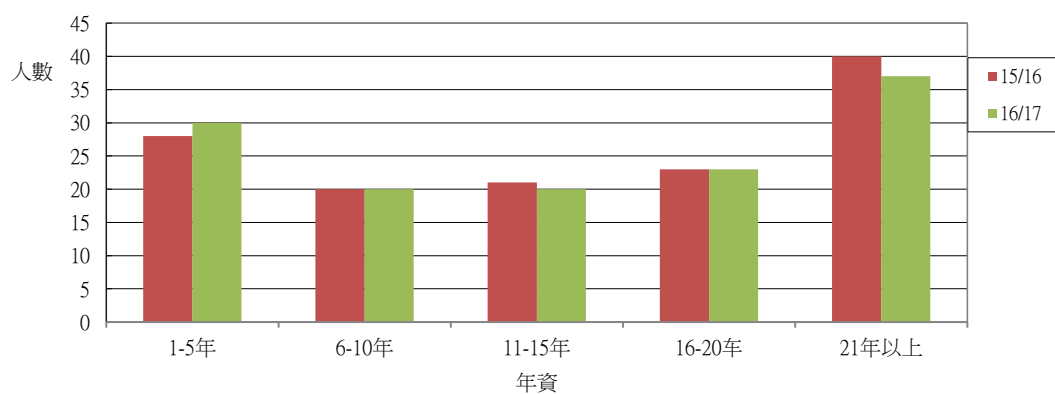
教師專業培訓



備注：受本科訓練即教師已取得本科學位或已接受該科師資訓練的選修科

專業經驗

本校教職員的專業年資統計如下：



2016/17 年度關注事項的成就與反思

關注事項一：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃。

成就

1. 掌握職訓契機、具策略發展學生三涯

- 中文科所有班級均按照教學計劃上安排，完成兩次與日常生活有關的實用寫作。
- 調適中文科於各調適班已實行多元化的寫作訓練，如情景寫作、實用文寫作等。
- 小學中文科實行多元化的寫作訓練，如情景寫作、實用文寫作等，主要以學生日常生活經驗作題材。
- 主流中學及調適英文課程均涵蓋實用元素，如書信、電郵及便條等各式實用文；調適英文課程更加入撰寫支票、模擬接線對答等訓練，務求讓學生連繫英文到日常生活之中。
- 生涯規劃組安排中五甲班學生陳敏惠到中醫診所實習，並獲中醫師撰寫推薦信。
- 言語治療部為畢業班學生提供面試技巧、工作解難能力訓練、電話訪問員及小賣店招待及銷售技巧訓練，同時透過社交小組，訓練學生規劃餘暇生活，不少於 70%參與學生認同成效。
- 職業治療部在校內策劃模擬工作環境的訓練，安排調適課程的學生到公營或私人機構進行訓練或工作體驗，為未來進行職業評估、訓練及離校轉銜作好準備。學期完結前會總結一年以來的學習成果，配以積分獎勵計劃，灌輸工資的概念。
- 社工部共有 8 位學生於 16 年 11 月 23 日至 12 月 7 日往接受職業評估並取得合格成績。另有 1 位學生於 17 年 7 月 21 日至 8 月 4 日往接受職業評估
- 生涯規劃組在年內完成 S1A1、S1A2、S1B、S6B、S6A 的【生涯規劃問卷及分析】。中三已於 15-16 年度完成。
- 透過商校合作工作體驗計劃，生涯規劃組於 2017 年 4 月 11-12 日舉行工作體驗活動。
- 全方位訓輔組及生涯規劃組合作中六乙班部分同學接受訓練後擔當服務大使，向外間合作機構介紹本校及學生特性。
- 中四乙班完成一次與聾人中心合作的長者探訪服務。
- 全方位訓輔組共安排學生參與校內服務活動、校外社區服務及交流活動超過 350 人次。活動範疇廣泛，包括環保大使、「著綠」推廣、大哥哥大姐姐計劃及學生大使等，超過 90%學生在活動中表現投入，獲得老師的嘉許。
- 生涯規劃組於 2016 年 3 月 10 日邀請傷健協會出席講座，並向出席的

家長講解如何為特殊學生的生涯規劃，訂立健康的生活方式。

2. 從小開始發揮學生的潛能

- 全年輔導三班配合學習單元的活動共有十八次，活動設計多元化包括有參觀展館、社區體驗、專研考察、社區服務、聯校學科活動及比賽等。
- 各小組共安排學生參加校內或校外的比賽或表演超過 400 人次，80% 以上學生曾參與不少於 2 項校內或校外的表演或比賽。
- 學生參與的校外比賽涉及的範疇廣泛，包括音樂、視覺藝術、體育及語文等，而學生在各項比賽屢獲優良成績，獲嘉獎的學生數目超過 100 人次。
- 言語治療部舉辦「社際配音比賽」，學生參與踴躍，共有 7 隊參加，此活動提升學生聽講故事的興趣，提供機會讓學生練習口語組織能力及故事演繹技巧，加強他們表達時的自信心。此外，言語治療部亦為輔導三班學生舉辦了「故事演繹比賽」，讓同學投票選出「最佳演員」及「最佳故事演繹獎」，培養學生欣賞別人並主動觀看有關故事片段的興趣。
- 學生順利統籌及主持敬師日，教職員收到由學生親手製作的小禮物。
- 透過主持天才橫溢表演、大哥哥大姐姐計劃、啟發潛能計劃、學生大使、環保大使、公民大使、制服團隊、領袖生及各科目設立小老師或副教練等，身體力行協助老師教導同學相關的知識。

反思

1. 掌握職訓契機、具策略發展學生三涯

- 中文科來年繼續推行，並就不同語境訓練，鞏固學生對實用文寫作的掌握。
- 調適中文科老師察覺效果良好，建議日後繼續進行。
- 小學中文科繼續實行多元化的寫作訓練，鼓勵學生以文字紀錄自身的經歷及感受。
- 英語實用學習上，需持續透過各類學習活動，提升學生對學習英文的興趣。
- 生涯規劃組在安排工作實習上，會繼續發掘主流及有能力的學生參加商校合作工作體驗計劃，學生可以透過體驗了解自己，規劃未來，對升學就業均有所裨益。
- 言語治療部為畢業班提供訓練後，發現部份學生因一向太被保護，在自我管理及解難能力上仍需努力。
- 職業治療部在未來會嘗試與不同機構合作，為學生提供更多實習機會。
- 社工部日後在安排職業評估時，可在離校前一年安排會較理想。
- 學生已開始明白【生涯規劃問卷及分析】的重要性，但中一主流兩班

對選擇職業尚未有清晰路向，有待時間探索。

- 主流班及活動能力的學生參加商校合作工作體驗計劃，學生從工作體驗中去了解自己，規劃未來，對升學就業均有所裨益。
- 服務大使活動可推廣至其他調適班別，讓更多學生有機會參加服務。
- 與聾人中心合作方面，事前邀請聾人中心社工到校之訓練十分有效，三方合作之服務可讓學生有更多接觸社區的機會。
- 校內服務活動方面，可嘗試安排學生參加更多不同類型的服務及交流活動，提升他們的社交能力、自信及樂於服務他人的精神。
- 傷健協會講座上，主講者為傷健協會社工及有特殊學生家長作分享，內容感人，家長有共鳴。

2. 始發揮學生的潛能

- 訓輔組的多元化活動令學生能透過活動實踐學習成果，並能提升學生的學習興趣，不同能力的學生能在活動中展現潛能。
- 可嘗試安排學生參加更多不同類型的比賽，鼓勵學生發展多方面的潛能。
- 學生對「社際配音比賽」反應正面，可讓同學發揮創意，又可提供機會讓同學表演，下學年可繼續推行。
- 敬師日可訓練多些學生幫忙製作禮物。
- 學生能從統籌大型活動及教導同學中，確認自己的價值，展現不同的潛能。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

成就

1. 加強學生的自我管理及解難能力
 - 參加「躍動突破培育計劃」學習圈活動，計劃中第二階段的觀課交流、訪校、工作坊及學習圈，能有效支援老師全面統整校本的「全人健康發展」課程。
 - 為教師助理舉辦「照顧有情緒行為問題的學生」講座
 - 成功開展「STEM 學會」
 - 透過 STEM 學會第一階段活動，能有效強化學生綜合和應用知識與技能的能力。
 - 為宿生安排功課輔導義工，能有效加強學生在課業上的解難能力並完成課業。
 - 圖書館在本年目標為加強學生的自我管理及解難能力中，已採購最少二十本有關自我管理及提昇解難能力的圖書及於本校一樓舉辦了四次有關自我管理及解難能力為主題的書展。學生反應理想，對有關課題的書籍有更深入的理解。
2. 強化個別化學習計劃(ILP)的成效
 - 年內完成 S1A1、S1A2、S1B、S6B、S6A 的【生涯規劃問卷及分析】。並把所有分析轉為 PDF 版放於各班 ILP Folder 內，給相關職員作參考之用。
 - 所有學生均安排重點目標及策略，各科任均按目標安排學生之學習。
3. 提升教師照顧學習差異的能力
 - 中、英、數、通四科於 2017 年 5 月培訓日作學習圈分享如何使用電子教學，當中包含 Nearpod, kahoot 及 Schoology 等。
 - 使用平板電腦學習的科目及班級已越來越多，如部分小學中、英文科已在堂上接近 100%使用平板電腦學習。
 - 教職員專業發展組每逢收到相關資訊後，會第一時間於內聯網相關資料。
 - 學校資訊科技組已完成伺服器的購置及安裝。正規劃各科組文件儲存安排。
 - 學校資訊科技組已為各科於伺服器安排儲存空間。
 - 學校資訊科技組於學期初及學期末，分別舉辦了電子學習平台的培訓(平台較適合調適課程)及電子教學為題的學習圈分享會。從分享中啟發電子教學使用方法。

反思

1. 加強學生的自我管理及解難能力

- 統整後的校本「全人健康發展」課程，令各職員更全面地在不同學習階段教授相關的正規及滲透課程。
- 講座能有效讓教師助理了解如何在課堂上協助老師照顧此類學生。
- 本學年教師能透過更多培訓，掌握多些，在充足時間策劃之下，已訂定下學年 STEM 教育計劃書。
- 來年若能增加義工數量，成效會更顯著。
- 宿舍義工讓學生不但在課業上加增解難能力，能夠認識不同背景的朋友亦有助於日後的自我成長。
- 圖書館來年將繼續採購有關自我管理及解難能力書籍及舉辦有關書展。

2. 強化個別化學習計劃(ILP)的成效

- 有個別初中生對選擇職業尚未有清晰路向，有待時間探索，及相關職員有需要定時跟進。
- 單以學科為重點目標及策略未必能切合所有學生所需，來年或可按學生情況，以德、體、群等相關項目為重點發展目標，例如情緒管理、體育或體能發展、生活技能、領袖訓練等。

3. 提升教師照顧學習差異的能力

- 電子教學學習圈上，各主科已起了帶頭作用，來年期望可以深化及推廣化。
- 使用平板電腦學習增加學生上課的動機，亦令課堂學習變得活潑，是未來資訊科技發展的大趨勢。
- 繼續鼓勵各科參與電子教學課程或研究在各科引入 VR 教學的可行性。
- 伺服器的儲存能力巨大，並能無限擴展，文件儲存及知識管理是個重要的工作。
- 學校資訊科技組來年繼續有關的資訊科技教學分享，讓不同的學科科任豐富運用資訊科技教學的心得。
- 探究適合主流課程的電子學習平台，使師生能易於掌握電子學習平台的使用。

關注事項三：發揮學生的承擔精神以建立關愛的健康校園。

成就

1. 提高家校協作成效

- 已成功推行了四次校長茶聚，
 - 22/12/16 (輔導班、調適班)-7 人
 - 10/2/17(宿生家長)-5 人
 - 24/3/17(小學普通課程家長)-11 人
 - 5/5/17(中學普通課程家長)-3 人
- 於 3 月 10 日舉辦了家長日暨開放日。
- 學校已於 3 月完成【生涯規劃資訊網】，學生及家長可以經由本校網頁查閱生涯規劃相關資訊。
- 本校於 3 月 10 日邀請香港傷健協會到校為本校家長主講生涯規劃講座。
- 家教會及社工部於 6 月 15 日舉辦學生出路家長座談會，為有需要家長介紹本校學生可能之出路。
- 家長透過「我做得好」的計劃內容，得知子女要達成的「禮貌」目標，並在家中及日常生活中配合。公民大使為家長拍攝「禮貌齊 LIKE」相框照片，從而家校合作推廣「禮貌文化」。最後，家長在雅麗聲及校網知悉「禮貌月」的舉辦過程及成效。

2. 建立學生成就感

- 各班內設立「一人一職」計劃，透過服務他人，增強學生的自我概念，逐步建立成就感。其中有 33%同學於校內「我做得好」獎勵計劃中定立目標及達標。
- 午膳時段增設學生的個人自我照顧能力的目標及工作，學生有不同的任務，由當值治療師觀察及評估學生能力，即時作出回饋。
- 言語治療部訓練學生參與製作短片「禮貌處處雅麗珊」於校園內作中央廣播，表揚同學的禮貌行為，同時鼓勵同學互相欣賞及學習的態度，亦提供更多機會讓學生投入於整校活動、學習運用播音技巧，及加強他們於表達時的自信心，發揮學生的潛能。
- 在班內課室壁報及英文科壁報展示學生課業，當中包括有學生創作的 Christmas Haiku 及聖誕咭等。
- 透過專題研習壁報展示學生的課業。
- 在上下學期的主流及調適班中小學壁報板張貼學生中文科寫作作品。
- 於週會時段透過短片方式，同學能嘗試分享數學科的學習成果。
- 數個科目在學校網頁展示學生的作品。
- 宿舍推動「A 級獎勵計劃」，加強宿生的自我管理及解難能力，幫助宿

生建立良好行為及達成個人成長目標。本學年以「照顧自己」為主題，共舉行 9 次頒獎禮，安排宿生於頒獎禮輪流當值。97.5%宿生認同計劃能鼓勵展現良好行為；91.2%宿生認為計劃能鼓勵達成個人目標。

反思

1. 提高家校協作成效

- 家長與校長、老師及專責人員在輕鬆愉快的氣氛下晤談，大家暢所欲言。家長們不但對孩子的學習及校政有了較為深入的了解，還對一些學校的發展提出了寶貴的意見。相對於去了校長飯局，本年茶聚形式更能凝聚輕鬆的氣氛，讓家長更能短時間內投入交流及分享，避免了吃飯較拘謹的禮節。
- 家長日能加強學校與家長間之聯繫，當日除了派發學業成績單外，透過與教職員會晤，家長均能了解子女的學習、治療情況及在校表現
- 【生涯規劃資訊網】能提供有用資訊給學生及家長查閱，但內容還要定期更新。
- 各家長講座內容吸引，家長獲益良多。
- 家校攜手推動與「禮貌」有關的主題學習及滲透課程，例如：教授餐桌禮儀、應用職場禮貌用語、社際短片創作比賽、公民大使協助同學拍攝「禮貌齊 LIKE」相框照片行動、以尊師重道為題的「敬師日」、領袖生及大哥哥、大姐姐以身作則推廣禮貌之道……總數達 16 項之多。

2. 建立學生成就感

- 於午膳時滲入學生的個人自我照顧能力的目標，並為能力較高的學生設定服務他人的任務，透過實踐技能的機會增加了學生成就感。
- 短片拍攝及廣播活動能加強學生的溝通能力及自信心，下學年可再引入其他主題推行。
- 學生有榮譽感，對自己的作品感到滿意，亦高興能與全校分享，家長也表示欣賞。
- 望能開拓更多展示專題研習成果形式，例如：海報、模型、網頁等。
- 學生分享所學，未必能聯繫日常生活的應用。來年可以用 STEM 為切入點，以另一模式繼續有關的活動。
- 宿舍「A 級獎勵計劃」對象為輔導班、小學及初中宿生為主，惟較少宿生能累積每月獎勵以換取大獎。學期末曾收集宿生對獎品的建議，希望增設不同種類的獎品。建議下學年重整換領獎品的安排。

我們的學與教

課程

本校因應不同學習能力學生的需要，設計並施行不同的課程。包括與普通學校相同的小一至小六及中一至中六的普通課程；為學習障礙較多，以致未能完全適應普通課程進度的學生而設的校本調適課程；以及為有嚴重學習困難及智力稍遜的學生而設的輔導課程。

在貫通專業團隊合作模式下，學校為每一名學生設計「個別化學習計劃」，務使他們在學習及治療上獲得最大的益處並能盡展潛能。

對象及服務

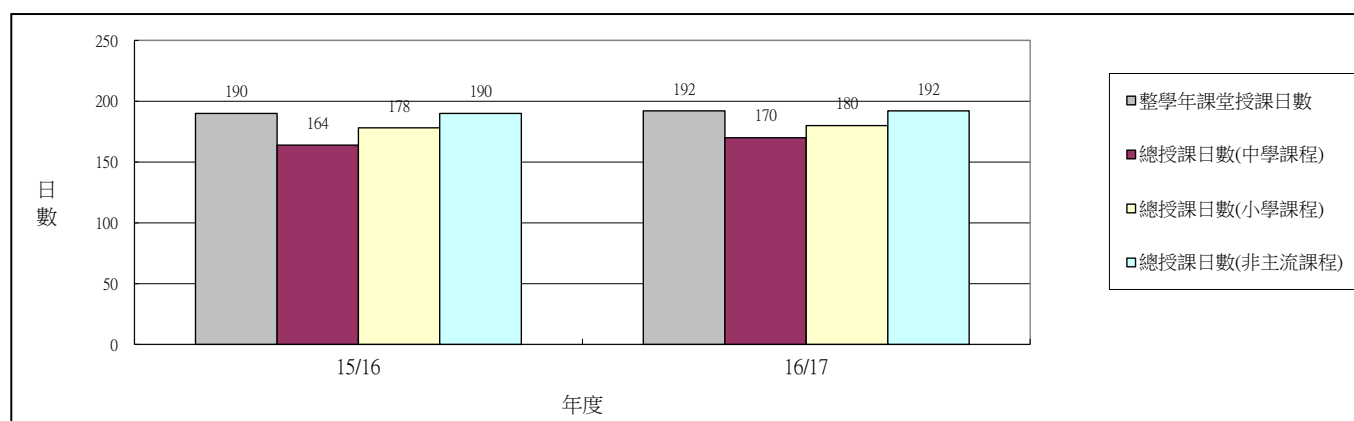
本校是一所為身體弱能及多重學習障礙兒童而設的特殊學校，學生由 6 歲起入讀本校至中學畢業離校，其中包括普通智能到智能稍遜者。除學習外，本校還提供物理治療、職業治療、言語治療、護理、社工、教育心理等服務，如有需要，更會為學生提供五天或七天的住宿服務。

課程發展及管理

教授高中普通課程的教師透過專業進修及實踐，能明瞭課程的最新發展和未來動向，並掌握核心科目和選修科目的課程理念、架構及評估方法。校本調適課程教師透過參與大學支援服務，同時發揮本校跨專業團隊協作的優勢，正積極發展糅合理論知識及實用性並重的調適課程。此外，智障新高中課程的教師亦積極投入核心及選修科目的課程發展及熟習學習進程架構的執行，以緊貼最新的教育發展趨勢。

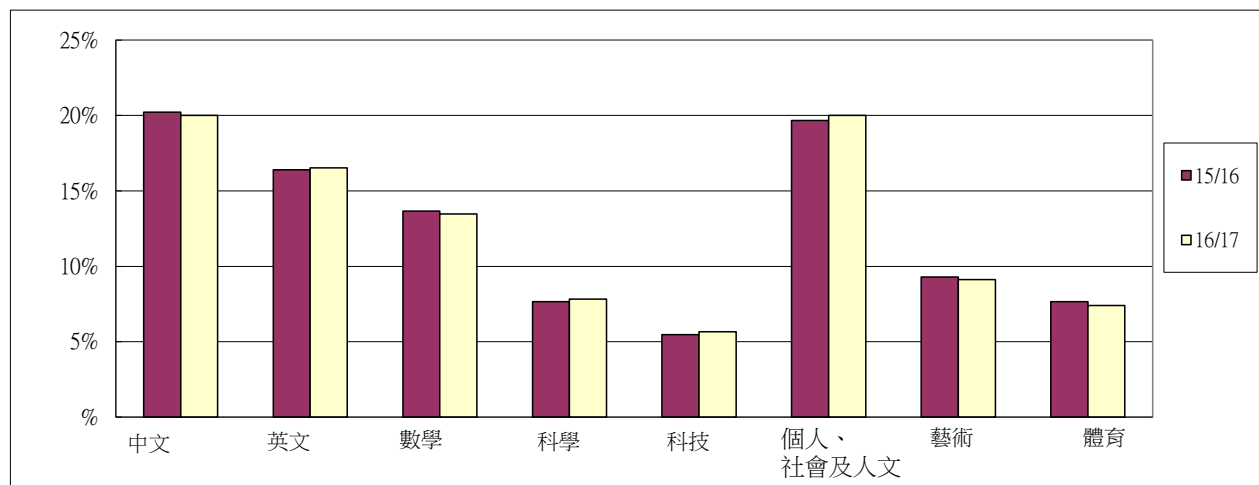
此外，為提升學生資訊科技的能力，學校每天於小息時段會開放電腦室，提供空間讓學生自學。透過班本的專題研習，除了培養學生的研習技能外，亦成功推展國民教育的教學活動。各科亦會以滲透課程的模式，將公、德、性、環及紅十字精神等元素融入不同的課題。體育及音樂科積極參與不同機構為傷殘人士舉辦的各項培訓課程及公開比賽，讓學生有更多機會藉著這些活動及比賽發揮其潛能。校園電視台小組推出午間電視，透過電視頻道把時事資訊及學術內容向學生展示，有效開闊學生眼界及提升學與教效能。開設拔尖補底班，持續於課後照顧學生的不同學習需要。本校的治療部亦不斷引入各類輔助科技器材協助學生學習，並不時夥拍大專院校及兒童評估中心進行各項輔助科技器材的先導計劃，以提升學習效率。

實際上課日數

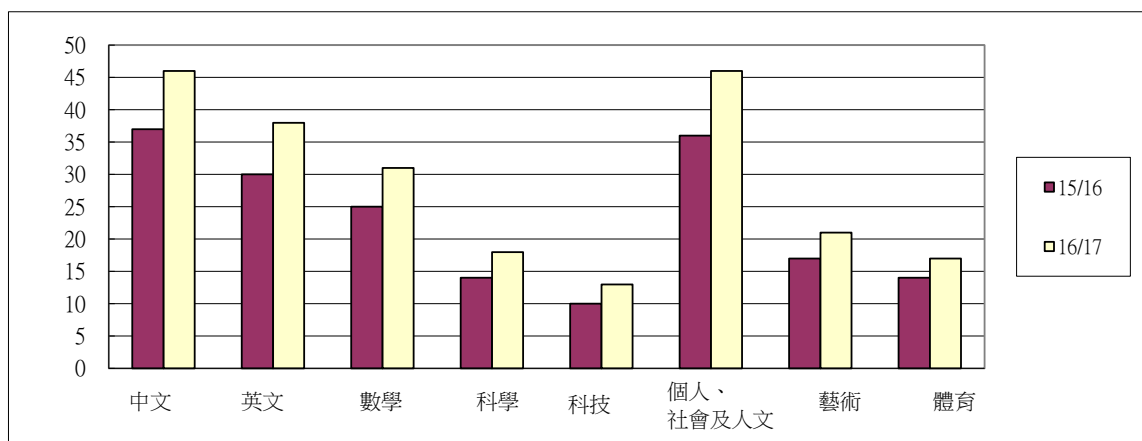


八個主要學習領域的課時

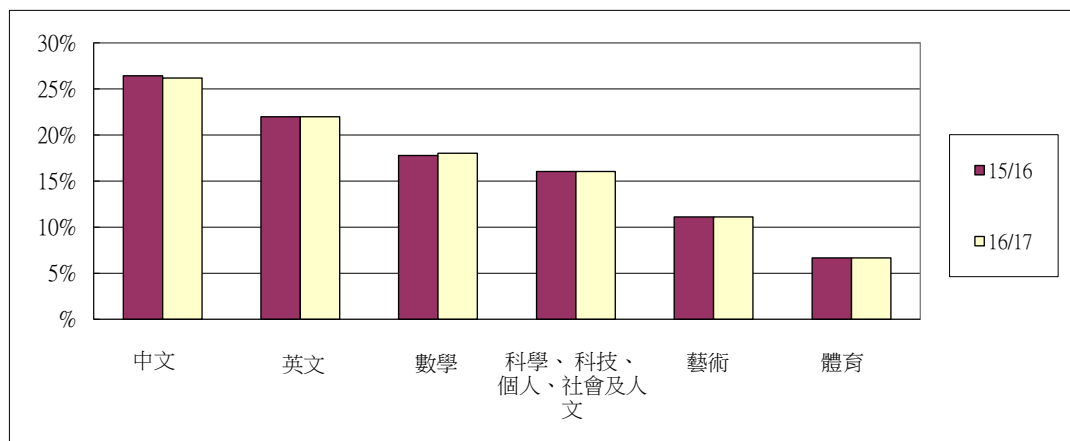
中一至中三班(百分比)



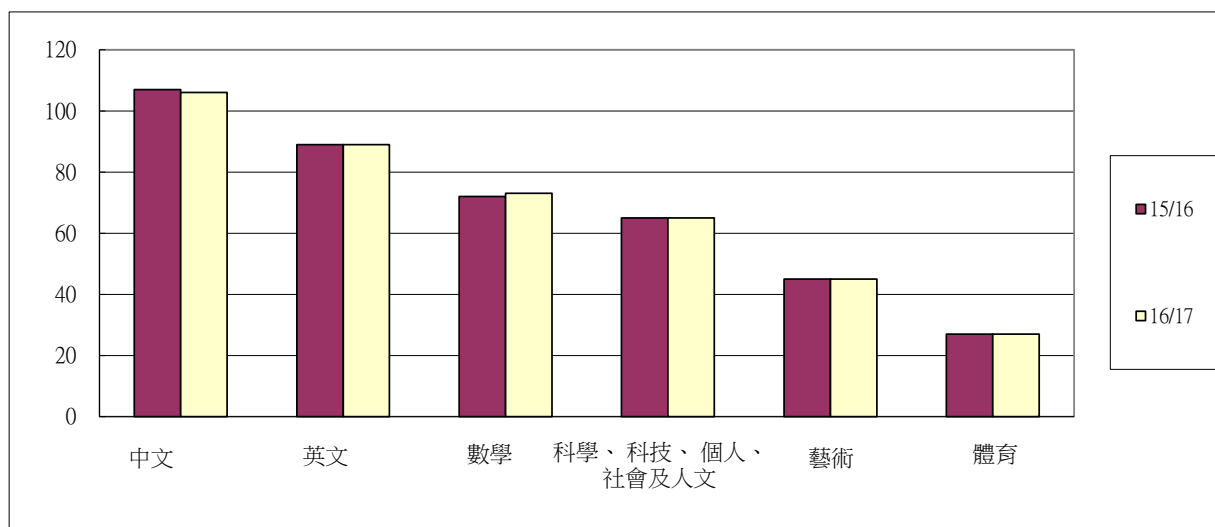
中一至中三班(總節數)



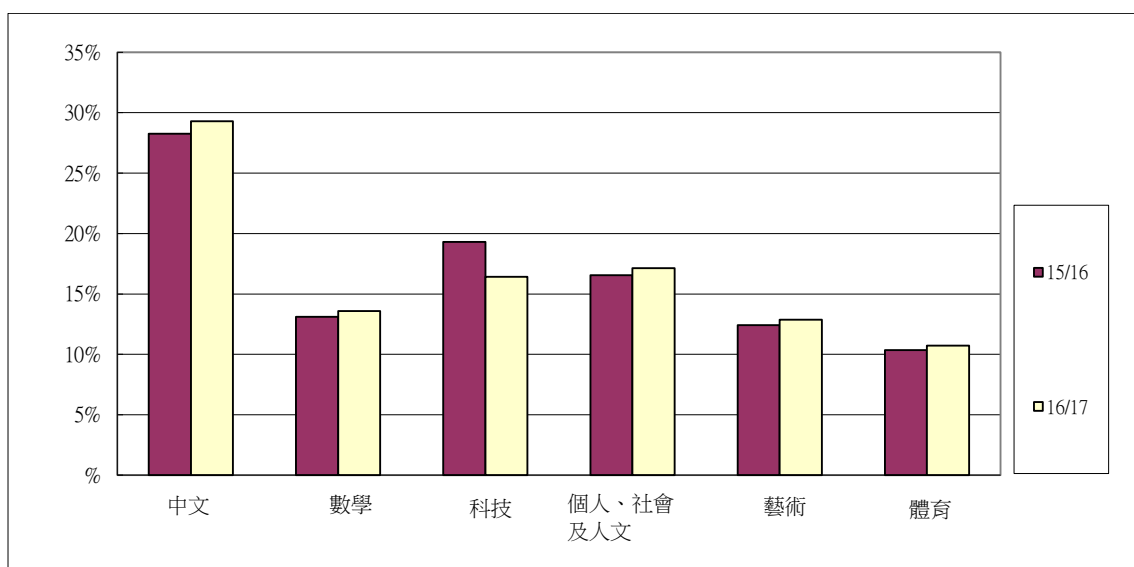
小一至小六班(百分比)



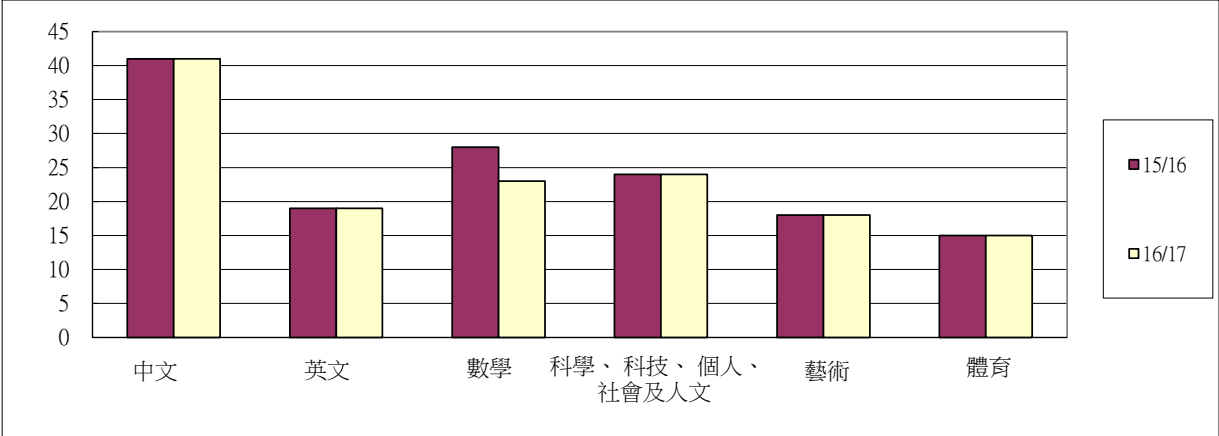
小一至小六班(總節數)



輔導班(百分比)



輔導班(總節數)



教職員專業發展

本年度各部門均舉辦了多個由校內職員或校外人士主持的講座及工作坊，培養職員的專業技能，建立專業知識交流的文化，及協助新入職教職員適應工作，務使學校邁向學習型的組織。

培訓項目總結如下：

本學年透過紅會安排，邀請 亞洲家庭治療學院主持「家庭治療講座」，讓同事能了解家庭治療對學生發展的重要性。

本年度特別加強前線同事的入職培訓，當中包含餵食培訓、體力處理操作及助行器具操作工作坊，宿舍更安同事參觀排耀能協會良景宿舍。對於法治方面，特別為前線非專業職系同事，舉辦 ICAC 防貪講座，以加強廉潔意識。

教學部參與了由香港中文大學香港教育研究所推行的【夥伴同行計劃】，目標是透過計劃，讓參與的年青及資深的十位教師互相觀摩、分享教學經驗、提升教學效能及照顧學生學習差異的技巧。期望將支援經驗及成果惠及整個學校層面，成為可延續的發展。各科在今年度加強了電子教學，同事亦透過學習圈分享電子教學經驗。

最後，有感同事壓力加重，因此邀請路德會西門英才中學簡加言校長到校主持【壓力管理講座】。

至於校外培訓，各部門教職員參加講座、工作坊及研討會總共 368 人次。

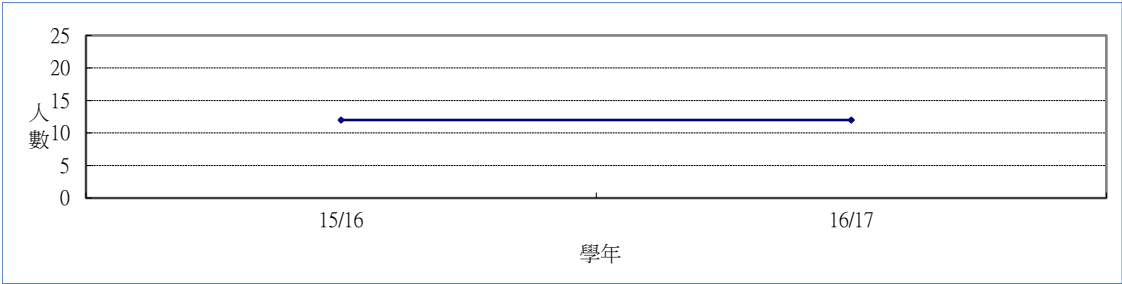
主要由學校統籌的培訓項目

2016年08月31日 2016年09月14日 2017年02月10日	第一次新任職員工作坊 第二次新任職員啟導分享會【需特別醫療照顧的學生 2016-2017】 第三次新任職員啟導分享會【如何處理學生行為問題】及【學生出路的挑戰】
2016年08月31日 2016年09月14日 2016年11月22日 2016年09月29日 2016年11月22日 2016年11月25日 2017年02月17日 2017年03月09日 2017年03月14日	體力處理操作及助行器具操作工作坊
2016年09月08日	RainbowOne 電子書平台工作坊
2016年09月08日 2017年03月21日	校車設施操作工作坊
2016年09月14日	新職員餵食培訓(宿舍部)
2016年09月14日 2016年09月28日 2016年09月29日 2016年09月30日 2017年02月15日	新職員餵食培訓

2016年10月03日	A workshop for TAs by Primary NET Section Support (Advisory Teacher) (TA, 由 TTNy 安排)
2016年10月11日 2016年10月12日	新職員 HP 餵食培訓(宿舍部)
2016年10月17日	流感講座(宿舍部)
2016年10月17日	使用個人防護裝備(宿舍部)
2016年10月24日	總會職員導向課程
2016年11月01日	體力處理操作及助行器具操作工作坊(宿舍部)
2016年11月03日	病人移位機操作工作坊(宿舍部)
2016年11月10日	講座：School Work in the Changing World
2016年11月25日 2016年12月15日	病人移位機操作工作坊
2016年12月01日	Knowledge safe - Tender
2016年12月09日	廚師餐類評核對(2016-2017) (宿舍部)
2016年12月19日	夥伴同行計劃：觀課與評課技巧工作坊
2016年12月23日	參觀耀能協會良景宿舍
2017年01月12日 2017年01月13日	新安裝捕蚊機清潔步驟工作坊
2017年02月01日	「照顧醫療情況複雜的兒童」基本認識及急救訓練工作坊
2017年02月07日	生命講座 Quality of Life Quality of Death for Life – limiting Child (宿舍部)
2017年02月15日 2017年02月16日 2017年02月22日	宿生離舍路向簡介(宿舍部)
2017年03月08日	家庭治療講座
2017年03月29日	課室運作工作坊
2017年04月21日	教師助理培訓講座：【如何照顧特別需要學童學習 - 進階編】
2017年05月08日	夥伴同行計劃總結及經驗分享
2017年05月10-11日	Ceiling moist 示範(宿舍部)
2017年05月29日	學習圈分享
	電子採購系統工作坊
	知識建構活動
	5S 茶聚
	ESDA 系統調查數據分析
	家校協作講座
	ICAC 防貪講座
使用 RAINBOW ONE 製作電子教材經驗分享會	

離職人數

過去 2 年本校的離職及退休人數如下：(不包括短期合約員工)



普通課程學生表現

公開試成績

於 2015 至 2017 年中六學生參加中學文憑試，獲取成績的統計如下：

2015	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文							6
英國語文						1	4
數學(核心單元)						1	5
通識教育							6
企業、會計與財務概論							1
中國歷史							1
歷史							2
音樂						1	
經濟							
資訊及通訊科技							
總計	0	0	0	0	0	3	25

參加人數：15

2016	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文				2	1	2	4
英國語文					2	3	1
數學(核心單元)				1	2	1	3
數學(M2)				2		1	
通識教育					1	4	3
企業、會計與財務概論				1	2		2
歷史				1		1	2
資訊及通訊科技				1	2		2
總計	0	0	0	8	10	12	17

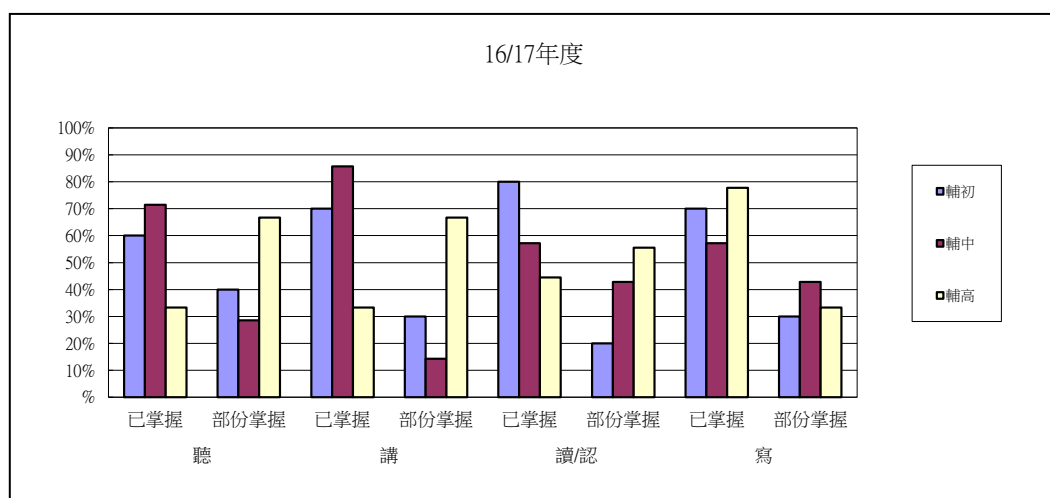
參加人數：10

2017	5**級	5*級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
中國語文					1	1	4
英國語文						1	5
數學(核心單元)					1		1
通識教育							5
企業、會計與財務概論				1			1
生物						1	
資訊及通訊科技						2	2
視覺藝術							1
總計	0	0	0	1	2	5	19

參加人數：10

輔導班學生表現

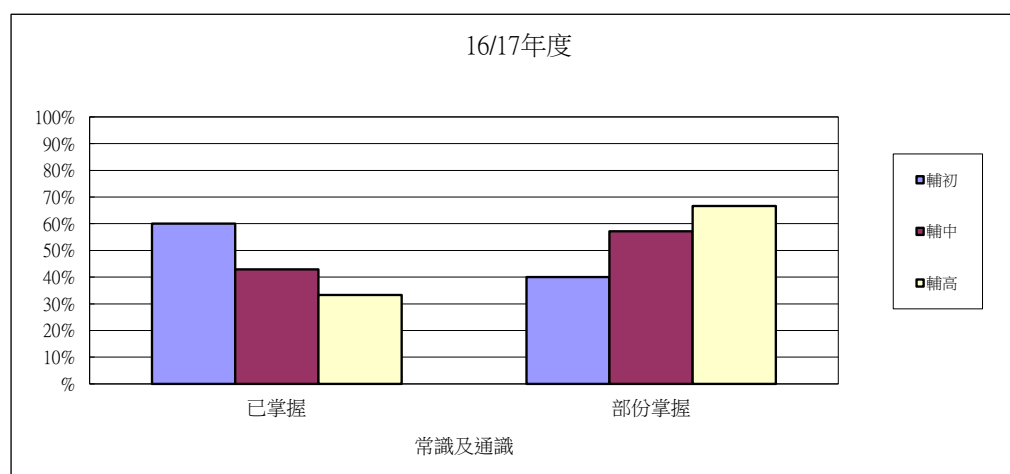
語文科能力表現



分析：

本年度學生在聽、說、讀、寫四個範疇中，大部份學生能達致預期學習表現，繼續透過多元化學習活動提升學生在各範疇的能力。本年度本科繼續寫作範疇方面，針對學生寫作方面作為重點，提升學生寫作的技巧。閱讀範疇方面，繼續增加學生接觸多元化的文章體裁及種類，培養學習閱讀的興趣，除伴讀外會以電子媒體輔助以提升學生閱讀能力。

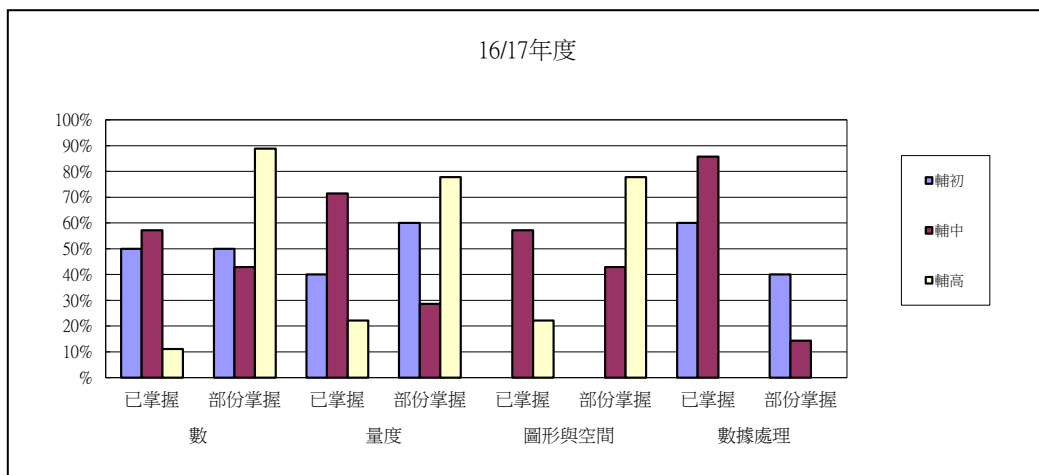
常識認知與理解能力表現



分析：

小學至初中學生在常識科六個學習範疇裏，對個人、社會的單元較易掌握概念；透過生活示例、新聞資訊初步了解國家與世界的發展；至於科學與科技的範疇，透過探究式活動，滲入 STEM 元素，協助學生理解科學概念，學生能初步了解相關的知識。通識科方面，高中學生透過不同途徑了解課題，例如網上搜集、實地考察、新聞資訊、角色扮演，高能力學生批判思考及解難能力提升，並有組織簡述個人意見，積極參與討論。初、中能力學生透過課堂活動，提升溝通、協作的的能力，初步理解課題的概念。

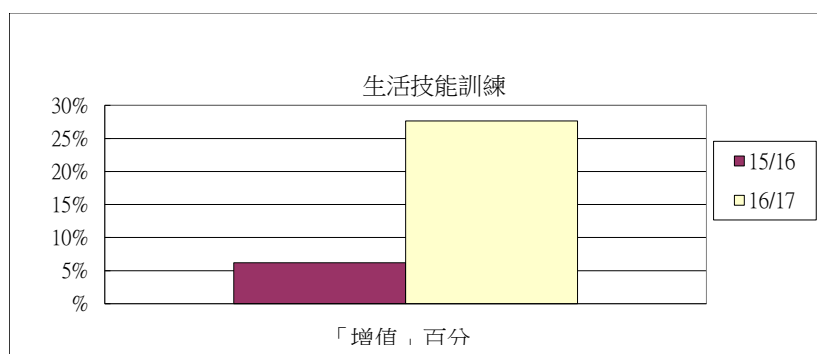
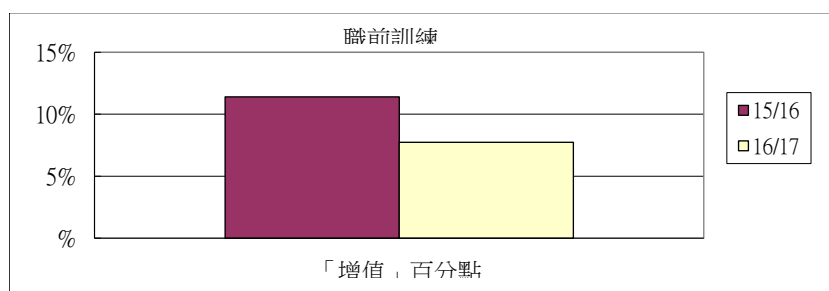
數學科能力表現



分析：

本年度學生在數學科四個範疇中，數範疇學生的表現平均，高中學生在數範疇的學習內較著重邏輯思維，在這方面仍然需要繼續學習及鞏固。本年度已試行完成修訂課程的內容，來年將汲取試行課程的經驗，整理現有的課程編排，選取與學生生活應用有密切關係的作為主要內容，配合設計多元化的學習活動協助學生掌握。

輔導高班功能訓練表現增值



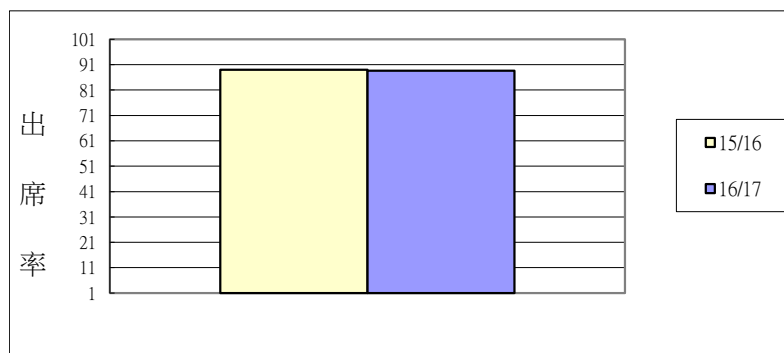
分析：

今年是輔高班及調適班學生合組進行職前訓練的第三年，輔高班同學除了學習工作技巧、習慣、工資的意義外，今年更深化其他範疇包括：「學習按自己能力及興趣選擇工作」及「面試技巧」。輔高班今年約有五成二學生選擇較複雜、要求體能或技能較高的工作，開工時更具挑戰性及新鮮感；也配合生活技能訓練，同學積極組織及安排一起參加獎勵活動(卡拉OK)，整體上他們能積極參與全年訓練。

生活技能訓練為配合學生離校作準備，學生會多參與社區實習。全學年以課堂講解及外出實習形式進行，訓練主要包括：處理食物及簡單烹調、使用煮食電器、認識不同的娛樂設施、安排餘暇、認識工場、宿舍、日間訓練中心及地區支援中心。在不同學習及服務內容

中穿插外出購買煮食材料及用品的環節，在過程中學習使用社區設施以鞏固社區生活的認知能力。學生更利用學期末的職前訓練獎勵活動，透過使用互聯網尋找不同娛樂場所的資料：包括：交通、消費金額、場地大小等作參考及討論，以致各同學都投入參與及享受這活動。

學生出席率(截至 2017 年 7 月 7 日)



學生閱讀概況

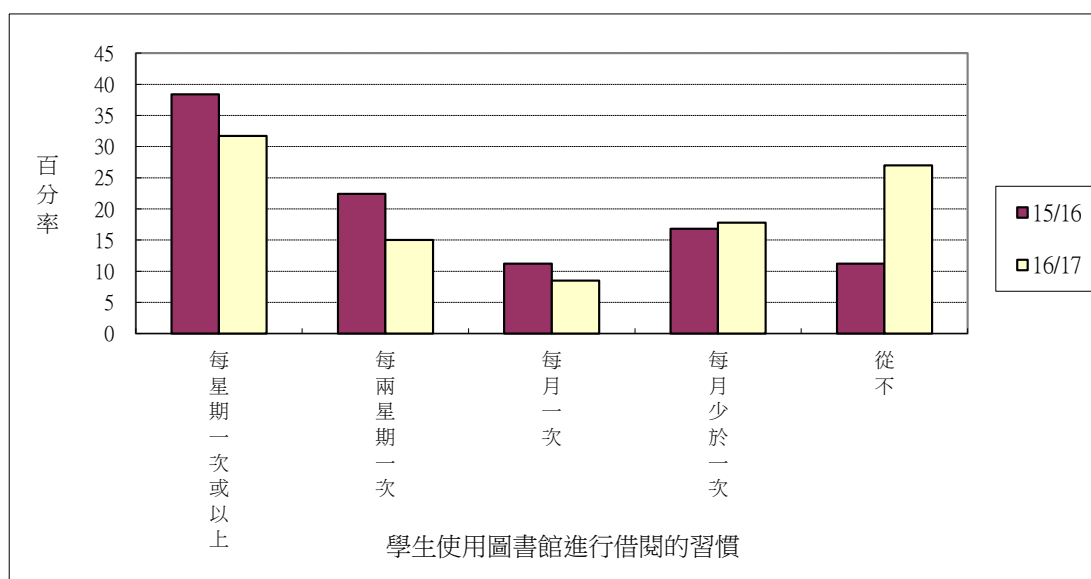
本學年學生在借閱圖書方面較上年 2016-17 年度上升，比較兩年數據(15-16 及 16-17 年度)學生整體借閱次數，由 2015-16 年度 4265 本上升至 2016-17 年度 4521 本，即約百分之六增長。此數據不包括網上閱讀平台及閱讀課室圖書及雜誌的數量。其中按類別分類，學生在閱讀有關小說及故事書類仍然較多(共 1304 次)，其次是應用科學及科學類(共 831 次)及歷史及地理類(共 605 次)。學生借閱次數整體上升，期望來年學生繼續在閱讀圖書的數量、質量及種類都有所增加。

本年學校圖書館繼續暫改為課室，小學部及輔導班的同學未能在閱讀課時段到圖書館借閱圖書，圖書館本年加強圖書車服務，以配合學生借閱需要，在閱讀課及小息時會推送圖書車到課室讓學生仍能享受閱讀的樂趣。此外，為加強圖書館服務，圖書館在小息及午膳後小休時段在一樓擺設書攤，以不同主題形式將有關書籍推介給高小及中學同學，讓學生能有更多不同書籍選擇。

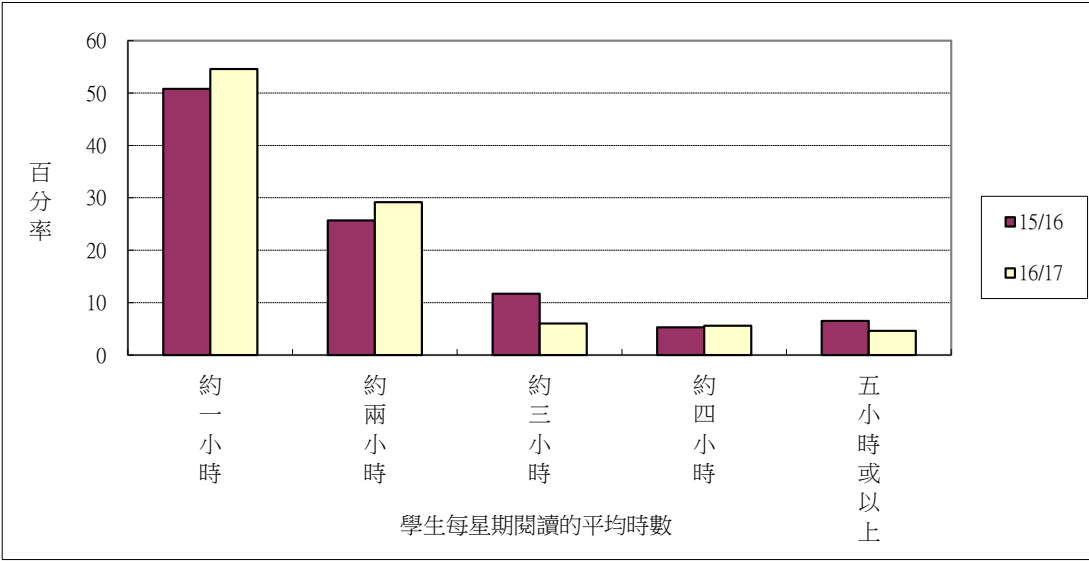
由於本校部分學生語文基礎較弱，部分初小學生普遍喜愛借閱文字較淺易及圖像較多的兒童及童話故事書籍。為增加初小同學的閱讀興趣，圖書館透過閱讀課及其他學科按學生不同學習能力推介不同類別的圖書，老師會簡述有關書本內容及作者的背景等。高小學生語文能力相差仍然較大，語文能力較佳的同學較喜愛借閱一些文字較多，內容也較深奧的校園成長、偵探推理、飲食文化、旅遊等書籍；此外，部分能力稍遜的同學也喜愛閱讀一些與迪士尼人物角色的書籍。整體以言，小學部學生喜愛閱讀，但需多從旁協助。

中學部的同學閱讀能力差距較大，閱讀的種類也較為不同。本年度初中同學仍然比較喜愛閱讀科學及資訊科技相關的書籍及雜誌，期望來年初中學生能閱讀較多著名的翻譯作品及遊記以認識更多不同世界文化。此外，本年高中同學借閱的書籍的種類仍然比較以學科要求為重，較少借閱消閒閱讀書籍，詢問部分同學原因大多因功課繁忙及學科功課上需要而借閱。整體而言，中學部的同學比往年較多借閱圖書，可能與圖書館多在一樓舉辦書展有關。期望來年圖書館可加強開放時段讓更多學生能到圖書館借閱圖書。

2015/16 年度 至 2016/17 年度學生使用圖書館進行借閱的概況



2015/16 年度 至 2016/17 年度學生每星期閱讀中英文讀物的概況



我們對學生成長的支援

全方位訓輔

- 各科組為學生安排不同的課外活動，全年舉辦的課外活動超過 150 項，活動時數超過 600 小時。老師會繼續鼓勵學生發展較全面的興趣、技能、溝通能力及協作能力。
- 藝術發展組(音樂)為學生提供課後學習樂器的機會，而在本年度聖誕聯歡會亦舉行了社際鼓樂比賽，藉此培養學生對音樂方面的興趣。
- 藝術發展組(視藝)為學生安排與視藝相關的參觀及比賽，培養學生發展視藝方面的興趣。
- 藝術發展組(舞蹈)為學生安排了課後舞蹈訓練、舞蹈組比賽觀摩及參加第五十三屆學校舞蹈節比賽，令學生對舞蹈產生興趣。
- 姊妹學校活動舉行共同創作的環保創作畫活動，以實踐傷健共融的精神，並推動藝術平等的信息。
- 體育發展組得康樂及文化事務處及香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會支持，為學生提供不同的體育活動，包括乒乓球訓練班、劍擊班、硬地滾球班、輪椅籃球班及田徑班，讓學生在體育方面的興趣及技能得以更全面發展。
- 課外活動組舉辦了三次大旅行，並籌辦或與其他科組合辦了多個不同類型的活動，包括策騎、遊覽主題樂園、參觀主題展館、烹飪活動及暑期興趣班，透過不同類型的活動，擴闊學生的視野，藉此培養學生多方面的興趣。
- 體藝活動在體藝時間設立了多個小組供學生參加，藉此鼓勵學生發展較全面的興趣及技能，各小組包括乒乓球組、棋藝班、硬地滾球組、跆拳道班、英語趣味紙牌遊戲、小手工班和合唱團等。
- 安排及訓練 35 位學生參加第 68 屆校際朗誦節提升學生在朗誦方面的興趣。
- 為協助畢業同學升學、就業及融入社會，本校透過升學講座、大學課堂體驗及院校參觀，以加深學生對大專課程的認識，從而可以在選科時作充分知情的選擇。
- 舉辦增益課程、展翅雙週及樂思營，完成 S6A 的增益課程及 S6B、S6E 的展翅雙週；輔高班的展翅月，讓同學更有自信。
- 成長的天空活動本年度分別由兩間機構為小四、小五、小六學生提供一系列的成長主題活動。機構的社工能因應學生的需要及能力設計合適的活動。學生積極參與不同的挑戰性活動，在活動中發揮團隊合作的精神，並能對「抗逆力」有基本的理解及掌握。
- 外間機構為本校 S6B 籌辦「啟發潛能小組」，全學年共有五次訓練，活動包括：認識自我、發展潛能及技能訓練。九位 S6B 學生完成計劃，透過團隊小組遊戲，了解自己的獨特之處，明白每個人都有長短處，必須互相合作才能發揮最佳的成績。從不同的合作活動中，讓學生體會建立勇氣、相互信任、挑戰自我及提升各人的合作默契。
- 社際活動共舉辦了 10 個，分別有集體大型活動或以科目、治療部及工作小組舉行有關的活動，學生都積極投入各項活動，來年將繼續與各科、治療部及工作小組合作舉辦更多不同種類的活動。
- 制服團隊本年度舉辦了 2 次校內活動，1 次服務活動及 5 次訓練課程。例如有參加紅十字青少年 60 周年會操嘉年華，讓團員認識紅十字會的工作，並認識其他團會員，以加強融入社區。全部團員完成升旗訓練課程，學習升旗儀式。團員通過親身參與，增強對團隊、國民身分的認同。於校內舉行「世界愛滋病日」一連串關懷活動，例如：宣傳及入

班派發心意卡，從而增強本校學生對愛滋病的認識。接著，舉行紅手日活動，例如：宣傳及邀請各班同學寫上慰問卡，望能讓校內學生認識及關注童兵問題。另外，團員更接受急救訓練，學習處理流鼻血，中暑，熱衰竭，檢查急救包物資，基本止血原則。然後，參與人道新聞選舉課堂，並鼓勵同學選出 10 大最具關注及人道議題的新聞，以關注人道議題。接受山藝訓練課程，包括使用指南針、預設行山路線、路線策劃、地圖閱讀及認識登山物資等，讓團員挑戰自我，發展潛能。最後，在家長日提供儀仗服務，同時設立環境及個人衛生資訊站，向家長講解環境及個人衛生注意事項，以加強團隊服務精神及基本健康檢查知識。

- 中一迎新活動已完成，當日學生反應良好，科任向中一學生介紹其學習方法及進行聯誼活動。
- 讚美行動頒獎禮已完成，獲得指定「讚美」數量的學生會得到嘉許，學生得到肯定後，期望他們繼續在老師的指導下，再向其他目標進發。

復康治療服務

物理治療部

- 已增購兩款 XBox 新體感遊戲軟件以增加可供選擇的遊戲種類及要求，並繼續將 XBox 體感遊戲靈活變化地用作治療訓練，包括應用於高中調適早操課、體藝體適能初組及個別治療課堂中。治療部亦於下學期新增課後(下午 3:45-4:30)XBox 訓練小組，以增加訓練的成效。
- 已與教學部體育科合作，順利完成訓練及安排共 7 名學生參加 2017 年香港渣打馬拉松賽事，其中包括 1 名學生參加 10 公里輪椅賽、4 名學生參加 3 公里輪椅賽及 2 名學生參加 10 公里跑步賽。學生們都非常投入訓練及比賽，而大部份學生都能在大會指定時間內完成賽事。
- 已檢討現時職安健職員培訓及覆檢的工作流程，並已重新制定職安健職員培訓及覆檢的工作流程。而為配合新工作流程，部門亦已重新製作部份錄像訓練套件，包括「體力處理操作」、「助行儀器操作」及「校車設施操作工作坊」。
- 已完成相關新舊職員培訓工作及周年職安健評核，包括「職安健工作坊-體力處理操作及助行儀器操作」、「校車設施操作工作坊」及「病人移位機操作工作坊」。
- 已於 2017 年 6 月完成全校性的家長問卷調查。在回覆問卷中有超過 84%家長整體滿意物理治療服務。

職業治療部

- 完成各項治療小組訓練包括上肢大肌肉訓練、小肌肉訓練、口腔肌肉訓練及配合宿舍流程的生活技能訓練。各項小組訓練均利用非上課時段進行，包括：早上課前、上午小息、午膳及放學後時段。
- 配合完成各項課堂訓練，包括輔導班及調適班早操、輔導班生活技能訓練、輔導班職前技能訓練、調適班生活技能訓練及職前技能訓練。
- 透過治療師在小一中文課、初小視藝課及初中家政課的課堂評估及支援將治療元素融入課堂操作中，包括保持良好坐姿、位置轉移；更有效運用上肢肌能、感知肌能及手部功能。
- 透過舞蹈能提高學生空間概念、身體協調、軀幹控制及身體伸展，尤其上肢伸展能力，並能提高學生主動性及團隊合作精神。跆拳道發揮學生潛能,增自信,學紀律,強身健體,臨危自衛。
- 完成舞蹈組、跆拳道班及棋藝等體藝活動並分別將治療的各樣元素滲入體藝活動中，讓學生有效地享受各類活動所帶來的滿足感。
- 為讓學生體會離校後之職業訓練及工作生涯，職業治療部分別於 2016 年 11 月 14 - 30 日安排 16 位準離校學生前往「匡智松嶺綜合職業訓練中心」進行職業訓練體驗並於 2017 年 3 月 13 - 17 日安排另外 24 位學生到「循道衛理楊震社會服務中心 - 鯉魚門晉朗復康服務中心」進行庇護工場實習。
- 為提升學生書寫評估的準確度，由本學年開始，中學生的抄寫評估將會個別進行，並運用考評局專用的「電腦化書寫評估系統」(CHSTS) 進行評估。本校職業治療師已獲

CHSTS 的開發機構，即香港理工大學及香港城市大學受權使用這系統。中一班的「較長作答時間」參照 (即加時 / ETA) 已完成，供老師作特別考試安排之用。

- 在連續第十一年參加教育局統籌的「特殊學校暨資源中心」計劃，為「肢體傷殘」(PD) 及有「特殊學習困難」(SpLD) 學生就讀的普通中小學進行學生體能評估、學校環境評估、大肌肉評估、小肌肉評估、書寫能力評估及訓練、感知肌能評估及訓練及特別考試安排評估及建議。亦為教師及家長提供意見及技術培訓以改善學生書寫能力、活動協調能力及上肢肌能。
- 職業治療部主管獲「香港考試及評核局」(簡稱「考评局」)邀請參與名為「與小肌肉相關問題」(Fine-motor Related Problems) 的工作小組，探討這類考生的需要，以協助制定審核「特別考試安排」申請的標準，特別在「較長作答時間」(即加時 / ETA) 的審批原則。工作小組已先後於本年 1 月及 3 月進行會議並完成相關標準制定。參與這項工作不單讓治療部運用相關工作經驗以協助制定準則，亦能與「考评局」有更緊密溝通，有利對本校及資源中心所服務的考生在這方面的支援工作。
- 香港匯豐銀行(HSBC) 撥款 \$461,150 購置 5 套「天花板式移位系統」(Ceiling Hoist Systems)，分別安裝在宿舍部女生房間 13, 14 號及其相連洗手間及浴室、物理治療室、職業治療室、感覺統合暨視覺治療室及醫療室暨護理室。「天花板式移位系統」有利操作時的空間運用，並提升員工的職業安全與健康。而物理治療室的系統更可進行步行訓練。項目購置由職業治療部統籌。
- 萬瑞庭慈善基金 (The Van Zuiden Charity Trust) 撥款\$27,000 購置一部「活動式移位機」(Mobile Hoist)，作戶外活動及學生評估用途。項目購置由職業治療部統籌。

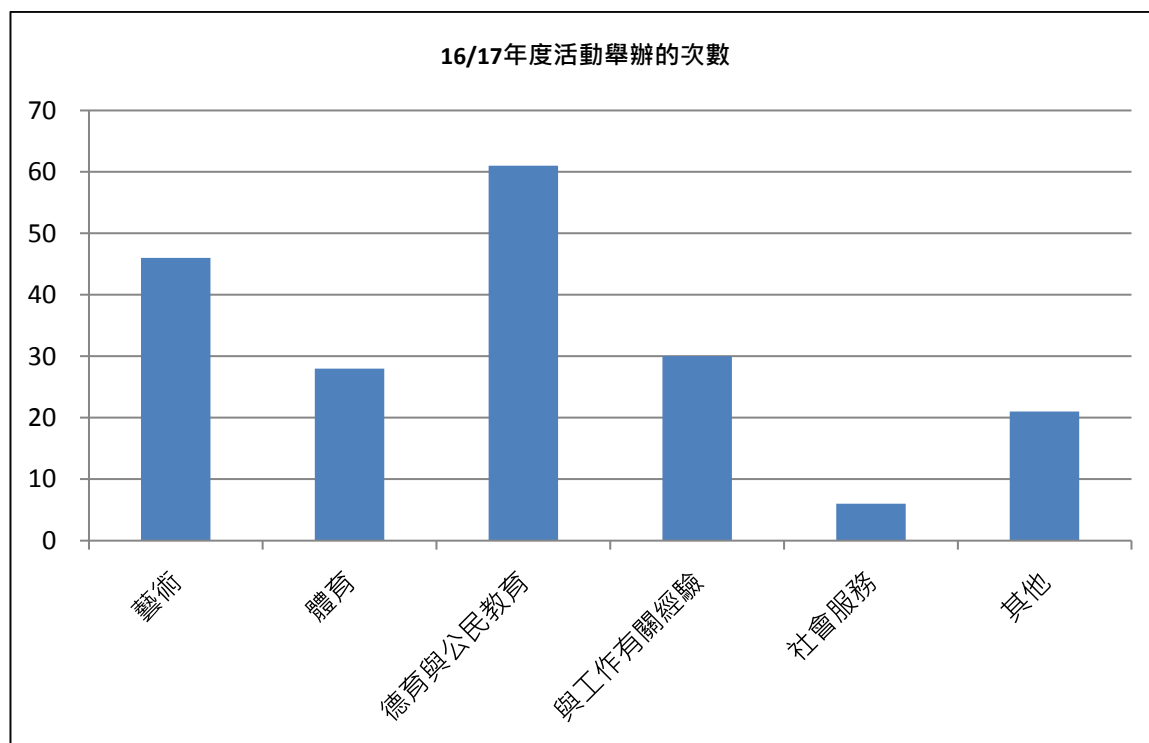
言語治療部

- 言語治療部配合學校發展生涯規劃，提升學生就業技能，言語治療部與語文科協作，於高中的調適班說話課及高中主流課程學生的個別治療課，加入面試技巧及工作解難能力訓練，亦開設學生小賣店及電話訪問員的工種，訓練學生任職售貨員的招待及銷售技巧，以及電話訪問員的提問及溝通技巧。
- 言語治療部配合學校加強學生溝通解難及自我管理能力的自我管理能力，透過社交小組，訓練中學部學生規劃餘暇生活，包括計劃外出午膳、設計及進行參觀活動等，並與學生訂立處理餘暇的目標，提升學生包括時間管理、金錢運用等的自我管理能力，亦為個別非口語表達或嚴重言語障礙的中學生提供社區適應溝通訓練，學習解決溝通困難的方法。
- 透過全校性活動，於不同層面滲入言語治療元素，並建立學生成就感。言語治療部透過全校性活動，包括「社際配音比賽」、「故事演繹比賽」、校園電視台短片等，提供機會讓學生練習口語組織能力、故事演繹技巧、播音技巧等，加強他們表達時的自信心，發揮學生的潛能。
- 言語治療部運用資訊科技，提升治療效能。本學年整理及更新常用的溝通應用程式資料，確保資料適用及方便同事搜尋，亦重新編排及整理入班訓練的自製教材，並逐步收集同事自編的家課練習作整理，以分享治療訓練資源，發展知識建構平台。為加強辨識不同語障程度的學生，言語治療師亦於本學年進行了兩次的專業發展討論，以更新及修訂校本言語溝通評估工具。

學生表現

學生參與校外活動情況

為同學們提供多元活動以助其全人發展為本校之既定政策。本學年迄今舉辦了大、小型課外活動共 192 次。同學們透過參與指定的活動，不但可擴闊視野，增加經驗；更可提升自信及個人形象與處理人際關係之技巧。各類活動統計如下：



獲獎項目

多年來，學生除踴躍參加校內外各類活動外，亦在多項全港性比賽中獲獎。以下是過去一年的概述：

16/17 年度

類別	項目	成績
學業	SCMP 南華早報及香港賽馬會---「Student of the year」「Best Improvement」	郭曉明獲獎狀乙張及獎牌乙面，獎學金港幣 5,000 元
	蜆殼/港島青商弱能學童獎學金--最佳進步獎	陳敏惠、張文超、郭曉明獲獎，得獎狀乙張及獎牌乙面，並各得獎學金港幣 3,000 元
	第 30 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	雷燁凡獲獎狀乙張，獎學金港幣 1,000 元
	2016-17 崇德二社獎學金	郭紀旻獲音樂獎，王愉程獲視覺藝術獎，張沅獲體育獎，各獲獎狀乙張、獎學金港幣 1,000 元
	香港社會服務聯會--明日之星-上游獎學金	莊榮發、趙淑芬、劉仁傑各獲獎狀乙張、獎學金港幣 5,000 元
	第十二屆觀塘區傑出學生選舉	游詩曼獲「優秀學生」，獲獎狀乙張及獎牌乙面。
	由「家庭與學校合作事宜委員會」舉辦的「伴你高飛」獎勵計劃 2016	曾文正、陳明發、陳成禧、鍾曉晴、劉可添、劉仁傑、勞文傑、陸毅聰、黃浩銘、王倩怡、張文超、陳冰貽、黃梓榆、徐國俊、黃皓明、黃詩詠、賴君怡、黃建彥、朱逸朗及陳梓鍵。以上學生各獲嘉許證書及香港迪士尼樂園門票 3 張
由「家庭與學校合作事宜委員會」舉辦的「快樂的我」獎勵計劃 2016	許翰東、沈鈺霖、何浩鉅、蔡芷琮、陳曉奕諾、何浩弘、余俊樂、林祖鉞、陳曉明、劉邦發、陳藝霖、黃建彥、甄杰豪、劉德康、張悅、賴君怡、彭靖家、王愉程、楊慧娟、莫劍池、吳享順、陳建凌、游詩曼、容詠姿、陳嘉濠、王倩怡、劉仁傑、陳敏惠、趙淑芬及黃影貽各獲嘉許證書及香港海洋公園門票 2 張	
藝術	第十四屆「香港活力鼓令 24 式」擂台賽 (2016)	特殊學校及復康機構組 雅麗珊鼓隊 季軍
	第 53 屆學校舞蹈節 - 現代舞 (特殊學校組)	甲級獎
朗誦	第 68 屆香港校際朗誦節比賽	葉心蕎同學獲英語詩詞獨誦季軍 獲優良獎狀的學生共有 31 名(包括以上獲獎的 1 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 4 名
非本地體育	亞洲及大洋洲硬地滾球公開賽 - 杜拜	張沅 BC4 雙人賽冠軍
	2017 IPC 德國柏林田徑格蘭披治賽(德國柏林)	黃思恩 100 米季軍
本地體育	香港三項鐵人挑戰賽 2016(紅十字會學校)	黃俊豪個人賽季軍；馮曉蕙、張文超、周嘉濠校接力組高級組冠軍；郭紀旻、李富成、陳成禧接力組高級組季軍；朱浩賢、陳國威、王家裕接力組初級組亞軍；王倩怡、曾文正、劉可添接力組初級組季軍
	香港紅十字會甘迺迪中心友校接力邀請賽	李富成、張文超、馮曉蕙、黃思恩 4 x 60 米賽冠軍

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校友校接力邀請賽	刑曦洋、余俊延、劉可添、黃思恩 4 x 60 米賽冠軍
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校友校接力邀請賽	周嘉濠、邢曦洋、李富成、劉可添 4 x 60 米賽亞軍
香港耀能協會賽馬會羅怡基紀念學校友校接力邀請賽	朱浩賢、余俊延、張文超、黃思恩 4 x 60 米賽冠軍
香港耀能協會賽馬會高福耀紀念學校友校接力邀請賽	朱浩賢、李富成、張文超、劉可添 4 x 60 米賽冠軍
渣打馬拉松 2017	劉可添十公里輪椅賽事證書
渣打馬拉松 2017	朱浩賢、余俊延三公里輪椅賽事證書
渣打馬拉松 2017	黃家俊、張文超、林穎康十公里賽事證書
2017 香港公開室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	陶俊達男子展能個人 1000 米(TA)亞軍、方子俊男子展能個人 1000 米(TA)季軍、黃家俊男子展能個人 1000 米(LTA-殘障組)亞軍、朱浩賢男子展能個人 1000 米(LTA-殘障組)季軍、郭紀旻女子展能個人 1000 米(TA)冠軍
Samsung 第 60 屆體育節室內賽艇短途挑戰賽	曾文正男子展能組(殘障組)個人 500 米 LTA-PD 亞軍、劉可添男子展能組(殘障組)個人 500 米 LTA-PD 季軍、王倩怡女子展能組(殘障組)個人 500 米 LTA-PD 冠軍、郭紀旻女子展能組(TA)個人 500 米 TA 冠軍、劉可添、郭紀旻、朱浩賢、徐家杰展能混合接力(殘障組)LTA-PD 亞軍
香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽 2017	朱浩賢學校組男子個人花劍 A 級冠軍、周朗浩學校組男子個人花劍 A 級亞軍、郭紀旻學校組女子個人花劍 A 級季軍、張藝柔學校組女子個人花劍 A 級季軍、劉可添、朱浩賢、郭紀旻、周朗浩學校組花劍團體冠軍
香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽 2017	王愉程混合學生組 TT6-10 級雙人賽(企立)冠軍及女子學生組單打賽(企立)亞軍、袁泳琪混合學生組 TT1-5 級單打賽(輪椅)冠軍、董凱盈混合學生組 TT6-10 級雙人賽(企立)季軍
香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 2017(公開及學校組)	陳可欣 BC3 初組亞軍、陳舸鋸 BC1 初組冠軍、林育嫻 BC4 初組冠軍、張沅 BC4 高組冠軍、林翠婷 BC4 高組亞軍

學校與社區的聯繫

9月

- 申請可持續發展委員會「可持續發展學校獎勵計劃 2016-2018」。
- 獲環運會邀請周俊仁主任、楊卓姮主任擔任綠色學校協導員(任期為第三年/三年)，為全港銳意向綠色學校進發的中、小、特殊學校進行環境諮詢及建議。
- 繼續實施「環保署充電池回收計劃」，實踐「源頭減廢」生活。

10月

- 本校續獲 GO GREEN 認證通知續一年良好評級
- 簽署由綠惜地球及環保署合辦之「綠瓶子承諾」，於活動中減少使用即棄膠樽飲品。

11月

- 學校獲生產力促進局提名邀請競逐「傳承惜食計劃(FoodEver WasteNever)」獎項，學校會員編號為：WN-0310。
- 本組在「百佳綠色學校計劃 2015-2016」中，讓學生參與設計校園花圃外牆，增加對學校的歸屬感，亦提升愛護大自然，持續發展「樂於種植、樂於耕作」，以達到內心治療的成效。活動除了邀請本校家長義工進行親子綠治療活動外，亦聯同姊妹學校順利天主教中學學生一同參與，推廣綠色社區學校文化，進一步共建「綠色觀塘」的理想。
- 參加「香港公益金」賣旗日共有 20 個家庭參與親子賣旗。
- 紅十字會全港愛心義賣日--「愛心相連大行動 2017」共 8 位學生參與。

12月

- 本年度「一人一花」花苗(翠蘆莉)已於 12 月份送抵學校，工友蓮姐將幼苗移植在花盆後(1 月 10 日派發所有學生)，並在 1 月 18 日至 2 月 28 日期間進行社際種植比賽活動。是次活動之花苗生長理想，未有出現去年大量夭折情況。另外，由於本年度派發時段正值考試周，故是次宣傳以溫馨提示(便條貼於花盆上)形式進行，藉以教育同學種植時小知識。

1月

- 已向可持續發展委員會呈交「2016-2018 可持續發展學校獎勵計劃」報告，結果稍後公布。
- 已向環運會呈交「第十五屆綠色學校」自評手冊，實地審核將於三月至五月期間進行。
- 本校獲頒香港綠色機構(HKGO)2016-2018 三年認證及惜食成就獎學校(小學)界別(金獎)。

2月

- 已登記參加 2017 年度「著綠」日與校服及舊書回收計劃，活動開展日期為 6 月

份。

- 學校剛於上月獲頒香港綠色機構(HKGO)[小學部]2016-2018 三年認證。中學部認證將於本年度屆滿，為此，本組已去函申請節能證書(EnergyWiSe) 認證編號：EW-9315-2299「基礎級別」以延續中學部相關三年認證資格。
- 接獲生產力促進局邀請出席 2017 年 4 月 27 日假香港生產力大樓舉行的「傳承惜食」計劃頒獎典禮。
- 繼續向 WWF 申請成為「地球一小時」支持學校。

3月

- 環保大使進行「WWF 地球一小時」宣傳活動，推廣「珍惜地球資源」信息。

5月

- 「香港紅十字會」賣旗日共有 20 位學生及 12 個家庭參與親子賣旗。

6月

- S4B 黃浩銘及 S1B 曾文正獲環境運動委員會頒發 2016/17 年度學生環境保護大使計劃「傑出學生環境保護大使獎」。
- S4A 郭曉明、S4B 劉可添、王倩怡、S1A2 楊慧娟、S1B 何鈺朗及 P4 黃岳林同時獲環境運動委員會頒發 2016/17 年度學生環境保護大使計劃「學生環境保護大使優異獎」。
- 校本推行「著綠」活動，進行「減碳、惜食」及「咪做大咗鬼」宣傳推廣。
- 本校應環保促進會之邀請，將出席 2017 年 6 月 5 日「香港綠色日」開幕禮並接受嘉許。

7月

- 2016 年 8 月至 2017 年 7 月透過「特殊學校暨資源中心計劃」分別為 10 所學校提供到校支援服務。

家校活動

10月

- 7/10、21/10、22/10 及 28/10 可持續發展組於「百佳綠色學校計劃 2015-2016」中，讓學生設計校園花圃外牆，增加對學校的歸屬感，亦有助提升愛護大自然，持續發展「樂於種植、樂於耕作」，以達到內心治療的成效。活動亦邀請家長義工與子女一同參與，以提升家校協作的成效。

12月

- 迷你蛋糕製作共 21 位家長參加。

1月

- 家長冬日大旅行-嘉道理農場、林村許願樹一日遊共 58 位家長參與。
- 新春食品製作共 5 位家長參加。

3月

- 1.1 親子大旅行-山頂廣場、動漫樂園一天遊共 94 位家長、學生及教職員參與。

4月

- 家教會進行校園花圃種植活動。
- 暢遊去蓮淨苑及南蓮園池共 15 位家長參加。
- 如何培育孩子積極面對人生的挑戰家長講座共 19 位家長參加。

5月

- 校服回收活動。
- 衰糉慶端陽共有 8 位家長參加。
- 家教會周年晚宴共 150 位學生、家長、校友及教職員參與。

6月

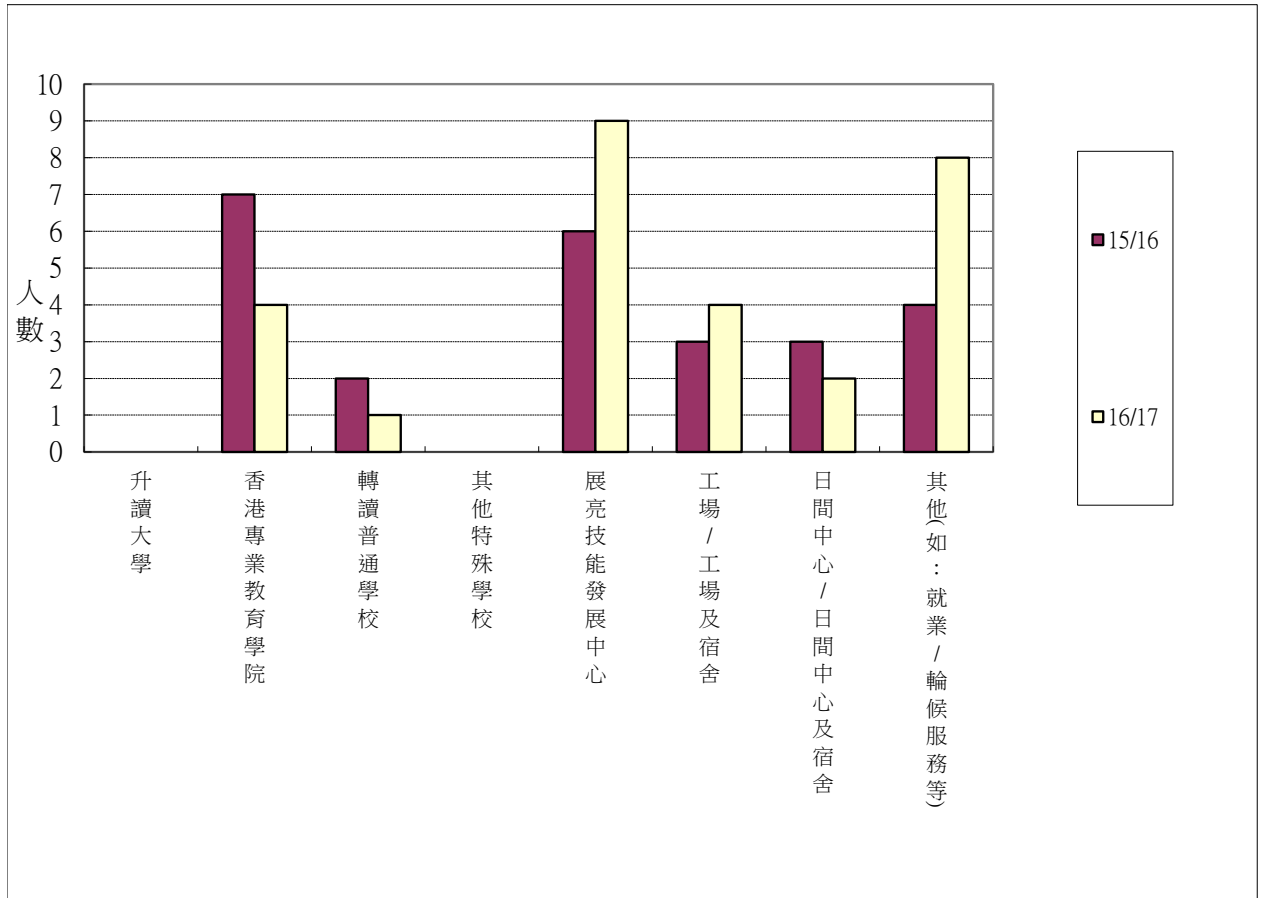
- 學生出路家長座談會共 23 位家長參加。

7月

- 家職會進行舊書回收義賣活動。
- 出版家長教師會會訊。

離校生出路

過去二年的離校生出路示於下圖：



訪客留名

本年度有多名人士及團體到訪學校，表列如下：

日期	訪客
2016年9月7日	13 visitors from China Disabled Persons' Federation
2016年9月27日	Two representatives from UberHK
2016年10月12日	Directors of two toy manufacturers, K's Kids and Think & Art Strategic Co. Ltd. and the former principal, Mrs Mansukhani
2016年11月3日	45 位理工大學職業治療學系學生
2016年11月21日	Dr Aron Harilela, Ms Bonnie So and Ms Winnie Wan
2016年11月23日	Mr Van Zuiden
2016年12月1日	27 parents and 3 staff from Heep Hong and SAHK pr-school child care centers
2016年12月6日	New GC member, Ms Agnes Chan and Ms Winnie Wan
2016年12月22日	Former school manager Mrs Ng an her daughter
2017年1月18日	Pre-school parents of Yan Chai Hospital
2017年3月6日	Pre-school parents of Heep Hong Association
2017年3月15日	Mr Marcus Ng from Tung Wah College
2017年3月24日	Ms Rosaline Lam, IMC Manager
2017年4月21日	Three representatives from Danish Red Cross, including the President Ms Hanna Line Jakobsen, and Ms Harina Tang from Corporate Services Department
2017年4月28日	14 members from Rotary Club of Star Avenue
2017年6月22日	40 people from the Rehabilitative Affairs Committee and Society Welfare Bureau of the Macau SAR Government

本年度到校及宿舍服務的義工人士

義工人士	協助範圍
透過香港紅十字會及社區招募義工，共 80 位	為 56 位宿生提供功課輔導服務
香港城市大學-城青優權計劃 168 位大學生	逢周二、四提供功課輔導服務 為宿舍舉辦外出活動
觀塘瑪利諾書院 38 位中三學生	逢周二至四提供功課輔導服務
透過香港紅十字會招募 1 位義工	為宿生提供鋼琴興趣小組
浸大音樂系	為宿生提供鋼琴興趣小組及音樂體驗活動
萬事達(遠東)有限公司	為宿舍舉辦 8 次周末餘閒活動、聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
科達禮品製造廠有限公司	為宿舍舉辦聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
香港紅十字會社區健康及關顧-支心行動-雜果賓治組	為宿舍舉辦 9 次周末餘閒活動及 2 次外出活動
香港國際學校	為宿舍舉辦 7 次周末餘閒活動及 1 次外出活動
紅山獅子會	為宿舍舉辦 1 次卡拉 OK 活動
中國基督教播道會恩泉堂	為宿舍舉辦 3 次周末餘閒活動
保良局流動玩具圖書車	為宿舍舉辦 1 次周末餘閒活動，並贈送玩具
RTHK	為宿舍舉辦 1 次聖誕聯歡會及表演
HSBC	為宿舍舉辦 1 次下午茶活動
香港城市大學社工學生	為宿舍舉辦 1 次周末餘閒活動
牛頭角綜合家庭服務中心	為宿舍舉辦 1 次周末餘閒活動
播道醫院	為宿舍舉辦 1 次周末餘閒活動及 1 次外出活動
青雲社	為宿舍舉辦 3 次周末餘閒活動
生命熱線	為宿舍舉辦 1 次周末餘閒活動及 1 次外出活動
廉政公署	進行互動劇場演出
中英劇團	
食物環境衛生署	舉辦愛家●衛生同樂日予學生參加
順利天主教中學	協助姊妹校-攜手創作綠藝花園活動及共融攜手愛地球-環保創作工作坊
機電工程署	舉辦能源效益講座
春天實驗劇團	進行《蝦你數據迷宮》中小學巡迴表演

香港話劇團	進行《鐵路安全の達人》學校巡迴演
迦密梁省德學校	提供表演及遊戲節目予學生
中國郵學會	為學生提供舉辦集郵講座
明愛培立中心	為學生提供遊戲活動
親切	提供暑期活動予學生參加
香港萬美有限公司	

2016/2017 年度教育局特別津貼的運用

運用「學校發展津貼」計劃書報告

成就

學校增聘了 1 名全職的學位教師，這位中學中文科教師分擔了中學中文科及調適班的中文分組教學的需要。另外，學校亦利用這筆款項，聘請了一位 0.7 的電腦科學位教師，安排了 5 位高中課程學生選修體育科，這位老師也協助高中數學、調適及輔導班的電腦科教學。學生在上選修電腦科時表現積極，參予教師安排的各项電腦操作活動。

學校亦適切地提供體藝活動及有系統的其他學習經歷；高中學生維持每星期兩節的體育課及一節的音樂課。

如以往一樣，學校恒常推薦中五學生，按其能力及興趣選修由其他機構提供的應用學習課程。

總支出為\$634,151

反思

來年會繼續增聘 1 名全職的學位教師，以分擔中文科老師的教擔、並協助中文科的課後小組輔導，以照顧學生的學習差異。

另外亦會繼續聘請 0.5 名的文憑教師，以分擔英文科教師的教擔，繼續提升學生的英文水平。

在選修科目方面，我們亦繼續在輔導高、中班（智障課程）提供科技與生活科作選修科目，讓合適的學生選讀；並按高中學生的能力及興趣，推薦合適的學生選修應用學習課程。

運用「校本課後支援津貼」計劃書報告

成就

- 輔導教學

在過去一學年學校能按老師提名，成功編定中、英、數各級課後輔導班別，。在上、下學期，逢星期一至星期五，在課後均有安排輔導教學。整學年各科參加的學生人次，合共 70 人次。

學校會為學生進行前測，以找出學生的學習基線，為學生編排合適的輔導內容；並學期末亦進行了一次後測，以了解學生的學習進度，並評估輔導教學的成效。

評估結果顯示，參加輔導計劃的學生成績輕微進步，其進步百分比如下：中文科有 8.3%；英文科有 2.4%，數學科有 3.9%。

為配合課後輔導教學，學校按需要繼續增聘兼職數學科及英文科補習導師各 1 名，以照顧各級組別及教師人手的需要。

- 電腦科工作訓練

為照顧高中調適課程實用電腦教學的需要，學校聘請了一名兼職電腦科工作訓練導師，在課堂上教導學生使用不同的電腦圖像編輯軟件，以提升學生的實用電腦技能。共同合作的職業治療師及教師表示認同新增人手能分擔課堂工作量，並能更有效地照顧個別同學的學習需要；而同學在圖像編輯的技能上亦有進步。

- 支援家境清貧學生 – 參加課後輔導回家的交通費

本學年利用津貼撥款，上下學期共資助了 4 名參加課後輔導學習的學生回家的交通費。

- 舞蹈班

聘請舞蹈導師，在下課後開設舞蹈班，挑選適合的學生參加；支援 8 位合資格學生的費用。

- 課後網上閱讀計劃

購買網上閱讀計劃服務，讓學生課後在家閱讀課外電子書。超過 75% 同學能按科任老師訂下的準則達成目標。

- 總支出為 \$53,027.6

反思

學校會繼續利用「校本課後支援津貼」推行課後輔導計劃。聘任兼職數學科及英文補習導師各 1 名教授高小及初中的英文及數學科；繼續聘請電腦科工作訓練導師教授高中調適課程生學習應用電腦軟件；及資助 2-4 名經濟有困難的學生輔導課後的回家車費。

運用「高中課程支援津貼」計劃書報告

成就

學校增聘了 1 名學位教師。在過去學年在高中選修科目中，我們能維持企業、會計與財務概論科予高中普通課程學生揀選外，在高中調適課程中，聘請的教師也分擔了通識教育科教師的課擔，也有助學生穩固知識基礎及學習技巧。

總支出為 \$ 558,723.44

反思

下學年會利用「高中課程支援津貼」聘請全職學位教師，任教資訊及通訊科技科的選修科。預計該名教師主要是負責高中資訊及通訊科技科及數學科教節；輔導班的電腦科教節。

運用「凍結高級學位教席」換取現金津貼計劃書報告

成就

本學年暫時凍結了 1 名高級學位教席及 1 名小學學位教師教席，以換取全年現金津貼。學校以該筆津貼聘請了 3 名合約學位教師、增補 1 名 0.9 的實職科學科教師、增補 1 名為 0.7 的合約電腦科教師及增補 1 名利用「小數位 APSM 現金津貼」聘任的英文科教師的薪金差額；這些增聘的教師分別專責教授中、小學資訊及通訊科技科；小學及輔導班數學科；中、小學中文科；中、小學英文科；綜合科學科及中學中史科。

連同編制內的教師，我們能運用這些現金津貼，以聘請足夠的專科老師任教高中學生的核心及選修科目；亦能有計劃地安排分組教學及課後輔導，俾能有效地照顧學生的學習差異；高中各級亦因此而有足夠的其他學習經歷。

總支出為 \$1,236,816.23

反思

由於有教育新資源投放，下學年的合約教師會減少，預計仍需暫時凍結 1 名小學學位教席，以換取全年現金津貼，聘請 2 名合約文憑教師，安排分組教學，更有效地照顧學生的學習差異，以提升學與教效能。

增聘的教師預計需任教小學數學科及常識科、小學英文科及音樂科。

運用新高中學生的「多元學習津貼」計劃書報告

成就

第五屆學生(2014/15-2016/17)

聘請揚琴班導師導師教授有音樂潛質的學生，留校加強培訓演奏技巧。

第六屆學生(2015/16-2017/18)

本學年聘請了揚琴、管樂及鼓樂導師，為選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。並曾於家長日及紅十字會總部揭幕禮當日擔任表演嘉賓。

本年度開設的「當代無伴奏合唱班」亦提升了學生的歌唱技巧，學生在課堂上表現積極、投入。

第七屆學生(2016/17-2018/19)

本學年聘請了揚琴、管樂及鼓樂導師，為選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。並曾於家長日、嘉賓蒞臨指導以及校內、校外音樂活動擔任表演嘉賓。

本年度開設的「雅麗珊合唱團」亦提升了學生的歌唱技巧，學生在課堂上表現積極、投入，並於結業禮上擔任表演嘉賓。

反思

第八屆學生(2017/18-2019/20)

計劃讓升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生安排在課後留校，聘請揚琴、鼓樂及樂器導師加強培訓及練習，以提升學生對音樂的興趣及技能。

會為最後一年選修音樂科的中六輔導班學生安排約8次的音樂律動工作坊，並於學期杪安排出席聯校音樂交流匯演。

運用 2016-17 資訊科技綜合津貼報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> 本學年為學校採購了 1 部筆記簿電腦、12 部桌面電腦、43 部平板電腦、兩部打印機、2 部 LED 顯示屏 及 1 部 LCD 投影機。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 新增的器材改善了教職員的 wifi 教學環境，提高了學生學習興趣，有助提升教學效能。

2016-2017 年度用於資訊科技器材及網絡開支表

項目	資訊科技綜合津貼	其他撥款 (如營辦津貼及 捐贈)
上網費	\$24000	
打印機炭粉	\$23380	
TSS (Salary)	\$155043	
桌面/手提電腦及相關應用軟件		\$110440
平板電腦		\$324941
伺服器及其他保養/維修	\$12600	
打印機		\$27860
投影機及顯示屏		\$6980
合共=	\$215023	\$470221
總開支=		\$674344

運用 2016-17 德育及國民教育津貼報告

關注事項：增加學生對國家的認識，作好生涯規劃準備。

成就
<ul style="list-style-type: none">• 參與「第三屆《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽」，獲得最積極參與獎。小學及初中學生從活動中增加對基本法及國家之認識。• 本組舉辦了多次與德育、公民及國民教育相關的專題周會，提升學生的責任感、承擔和關愛精神。• 定期讓學生參與校本德育、公民及國民教育培育活動，如利是送暖、公益金籌款活動等，並與到校義工合作籌辦相關活動，以培養學生對家庭、學校、社會及國家的承擔和關愛精神。• 持續透過公民大使計劃平台，增加學生對時事的認識和參與。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 坊間有不少機構都經常舉辦與德公國教相關的教育活動，本組值得進一步選取合適本校校情的活動讓學生參與，但需留意會否影響學生的日常上課時間。• 本年度與其他科組合作，如參與「第三屆《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽」、「禮貌月」等，成效頗佳。本組來年可與更多科組合作，於學校旅行、學生之生涯規劃等全面發展學生之德育、公民及國民教育之涵養。• 來年可嘗試製作校本之《基本法》教材，以增強學生對《基本法》之認識。

關注事項：家校攜手推行全人健康發展，建立樂活人生態度。

成就
<ul style="list-style-type: none">• 本年度曾參與多項計劃，如「『健康生活樂共融』 LEAP 流動車身圖案設計比賽」、「LEAP 生活教育計劃課程」等，均為學生建立健康生活之概念。• 利是送暖及公益金籌款活動等活動，學生能從中了解施比受更為有福的道理，也能建立正確的人生價值觀、樂活人生態度。• 本組曾為學生舉行衛生互動遊戲，務求學生從中明白到有關健康生活的知識。• 因聘請困難，故本年度未能僱用專業人員或服務以分擔及支援有關教育。• 因津貼並不適合用於教職員，故本年度未能外聘學者到校舉辦教職員培訓活動。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 籌款活動成效不俗，來年可繼續參與相關活動。• 來年度可加強生命教育，可以公民大使為骨幹成員，向全校學校推廣生命教育。• 為促進家校合作，來年將與聯課活動組合作，以其中一組旅行日作試點，邀請家長陪同學生到農莊體驗環保生活及製作環保物品。

- 因聘請困難，來年並不會僱用專業人員或服務以分擔及支援有關教育。
- 因津貼並不適合用於教職員，故未來不會外聘學者到校舉辦教職員培訓活動。

財政報告：

項目	德育及國民教育支援津貼	其他撥款（如營辦津貼及捐贈）
WISENEWS——各種新聞資訊搜尋服務	\$8,643.54	\$0
教材	\$2,000	\$0
參與「第三屆《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽」車費	\$277.2	\$0
合共=	\$10920.74	\$0
總開支	\$10920.74	

運用 2016/2017 學年「生涯規劃津貼」報告

關注事項 1：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃

成就：
為調適班及輔導班開辦工作體驗/社交訓練相關課程，協助他們為離校後的生活作準備。
<ul style="list-style-type: none">購置生涯規劃職業訓練活動所需器材，以配合訓練所需，當中包含、手動切紙機、碎紙機、過膠機、電子屏幕收銀機、電磁爐及高壓咖啡機等。
反思
<ul style="list-style-type: none">今年運用【生涯規劃撥款】購置用具以讓學生在模擬的環境下，對辦公室實務、零售及飲食業有所掌握。

成就：
為學生講辦生涯規劃講座
<ul style="list-style-type: none">原本在預算中預留\$4,000 以邀請講者到校主講，但後來接觸到【傷健協會】及【東華三院】能提供免費到校服務，因此款項備留作別的用途。
反思
<ul style="list-style-type: none">【傷健協會】及【東華三院】兩大機構社工能提供免費而專業服務，同學亦有新鮮感，學生問卷超過 83% 認同有用。

成就：
聘請專責老師(在編制以外增聘 1.5 名教師)
<ul style="list-style-type: none">專責老師在各方面均能提供相關支援。
反思：
<ul style="list-style-type: none">本校會於 2017-18 年度把現行的 生涯規劃津貼轉為常額教席，因此便獲得額外十萬元的過度津貼供兩年使用。

財政報告：

項目	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)
生涯規劃津貼餘額承前 (2016 年 9 月 1 日)	50,475	
生涯規劃津貼 (2016 年 9 月 1 日)	566,880	
購買生涯規劃職業訓練活動所需器材		13,100
聘請專責老師		594,948

在編制以外增聘 1.5 名學位教師		
總計：	617,355	608,048
結餘：	9,307	

運用 2016-17 非華語學生中文學習支援計劃津貼報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名言語治療師和一名言語治療助理，透過小組互動遊戲組句以提升學生的中文理解和表達能力(共上課 20 節)。學生參與率頗高，同學在活動中表現積極。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師尚能照顧學生的個別差異，學生在活動中表現頗積極； 透過小組互動小組教學，學生表現投入，參與率頗高； 由於電腦軟件延續版權成本高昂，最後改聘了一名言語治療師和一名言語治療助理，除了能加強照顧學生的個別差異外，更能提升學生的學習興趣和學習效能。

財政報告：

項目	非華語學生中文學習支援計劃津貼	其他撥款 (如營辦津貼及捐贈)
聘請領思兒童發展中心一名言語治療師和一名言語治療助理，\$50,000(包材料費)，共上 20 節。	\$ 50,000	0
合共=	\$50,000	0
總開支=		\$50,000

「運用一筆過 STEM 教育津貼」報告

成就

就協助學生發掘興趣和提升個人的能力而言，教師完成推行與STEM 教育相關的工作及活動如下：

- 成立籌備小組策劃在小學推動 STEM 教育
- 邀請專業機構到校為全校教師作 STEM 教育培訓
- 教師參與教育局及專業機構提供的培訓講座及工作坊
- 本年度配合 STEM 教育的推行，高小普通課程及高小至初中調適課程專題研習以「科學、科技與生活」為題目，將會以全學年時間分階段推行相關活動。輔導課程以「日常生活中的科學與科技」為題目，各個學階的學生引導下訂定研習題目，常識及通識科任安排學生實地考察，於米埔濕地公園、油塘大本營商店搜集資料。
- 更新小學常識科課程的內容著重日常生活和科學與科技的連繫
- 開辦「STEM 學會」:透過學會增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動（例如：日常生活中的能源使用）。
- 參與「應用可再生能源設計暨競技大賽」
- 講座及工作坊:STEM 教育簡介、STEM 與生活、科技活動體驗
- 教師召開各班專研工作會議以推動 STEM 教育相關的活動

反思

思前想後，恐怕推之過急，決定把「小學推動STEM教育」重點放在第二年，這是正確的策略，本年度已透過更多培訓，讓教師掌握多些，以確保推動課程的成效及在充足時間思考各項細節之下發展校本特色的 STEM 課程。期望新學年雅校在STEM教育方面能大放異彩，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。

2016-17 年度津貼開支表 (預算金額: \$10000)

項目	「運用一筆過 STEM 教育津貼」
報名費(每組\$200) (應用可再生能源設計暨競技大賽)	600
分子雪糕初體驗工作坊	1650
STEM 工作坊	6200
總開支=	8450

回饋、跟進與發展

2016/2017 的關注事項

關注事項一：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃。

目標	回饋及跟進
掌握職訓契機、具策略發展學生三涯	中學普通及調適課程中文、英文科均繼續涵蓋實用元素，包括書信、電郵、及便條、撰寫支票等；小學中文科亦實行多元化的寫作訓練，如情景寫作、以學生日常生活經驗作題材。學生普遍回饋正面，但亦有學生仍然害怕寫作，來年要多多鼓勵他們。
	安排學生接受訓練後擔當服務大使，參與校內外服務及校外交流。服務活動範疇廣泛，除一般的探訪服務外，還包括向外間合作機構介紹本校及學生特性，藉此推動共融社會，建議將來繼續多作此類安排。
	中一及中六共五班已於完成【生涯規劃問卷及分析】問卷。中六學生已明白其目的和重要性，但中一學生對選擇職業尚未有清晰路向，有待時間探索，老師仍需在旁指導。
	各部門繼續為學生安排在公營或私人機構進行訓練、工作體驗計劃、面試及實習，部份學生獲僱主讚賞，工作態度的培養仍可持續增強。來年會為有能力的學生多爭取參加商校合作工作體驗計劃的機會。
	今年除以往給學生安排的升學及職業講座外，還邀請傷健協會向家長講解如何為特殊學生作生涯規劃，訂立健康的生活方式，家長表示有共鳴，歡迎此安排。
從小開始發揮學生的潛能	今年共安排學生參加了校內或校外的比賽或表演超過 400 人，80%以上學生均曾參與不少於兩項校內或校外的表演或比賽，在比賽中獲嘉獎的學生數目超過 100 人。在資源許可下，會繼續鼓勵學生參加校內外不同的表演和比賽。
	學生順利統籌及主持天才橫溢表演、敬師日、聖誕聯歡等其他工作如大哥哥大姐姐、學生大使、環保大使、公民大使、制服團隊、領袖生及小老師或副教練等，都能讓學生盡量發揮長處，確認自己的價值，有效提升他們的自信。
	輔導班服務生成效良好，達到預期效果。來年繼續。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

目標	回饋及跟進
加強學生的自我管理及解難能力	成功成立「STEM 學會」，學會活動能有效強化學生應用知識與技能的解難能力。
	午膳時段增設學生的個人自我照顧能力的目標及工作，參與的學生透過實踐增加了學生自信，自我管理及解難能力亦有提升。
	圖書館採購了二十本有關自我管理及提昇解難能力的圖書，並舉辦了四次有關自我管理及解難能力為主題的書展，學生反應理想。
	透過「躍動突破培育計劃」的「全人健康發展」課程，裝備教師，使他們能有效地在日常教學及上學流程中滲透訓練學生自我管理及解難的能力。
強化個別化學習計劃(ILP)的成效	把中一及中六班的【生涯規劃問卷及分析】放在內聯網供教職員參考。
	過往以學科為 ILP 重點目標，來年可按學生情況，以德、體、群等相關項目，例如情緒管理、體育發展、生活技能、領袖訓練等為重點發展。
	班主任在班主任課與學生講解 ILP，與他們討論如何實踐 ILP 的目標，亦向部份個案較複雜的家長解釋為學生擬訂的學習計劃及年度目標，少部分家長反映意見後作了少量修改。
	約 70%學生能達標完成 ILP 內訂立的目標，中學生達標較不理想，有關職員宜作緊密跟進。
優化教師使用資訊科技教學的專業發展	中、英、數、通四科於學習圈分享日分享了他們在課堂上如何使用電子教學，啟發了其他科目使用電子教學方法，來年可以繼續深化及廣化。

	小學中、英文科約 80%的課堂曾使用了平板電腦學習，令課堂學習變得活潑，師生均表示歡迎。
	於學期初及學期末曾舉辦了電子學習平台的培訓及電子教學分享會。來年繼續鼓勵教師參與電子教學課程，及研究在各科引入 VR 教學的可能性。

關注事項三：家校攜手推行全人健康發展，建立樂活人生態度。

目標	回饋及跟進
提高家校協作成效	繼續為家長舉辦講座和安排參觀院舍及職業訓練中心。其中特別為了提升學生的抗逆力，今年特別為家長舉辦了【如何培育孩子積極面對人生的挑戰】講座，家長反應良好。來年為教職員設「家庭治療」培訓，期望提升他們處理與家長有關的特殊情況之能力。
	舉辦了四次「校長茶聚」，教職員與家長輕鬆地在教導孩子及校政方面作交流，將來可繼續舉辦。
	家校攜手成功在二月推動與「禮貌」有關的主題學習及滲透課程。
	完成【生涯規劃資訊網】，家長可在網上查閱生涯規劃相關資訊，但內容要定期更新。
建立學生成就感	成功推出「一人一職」計劃，學生能透過服務他人，增強自我概念，建立了自信及成就感。
	宿舍的「A 級獎勵計劃」，以建立宿生良好行為及達成個人成長目標為主幹，超過九成宿生達標。但只有 33%學生於校內「我做得好」獎勵計劃中完成訂立的目標，來年在中學部可推動強一些。
	今年在週會時間播放短片，表揚同學的禮貌行為；各科又在壁報多了展示學生課業，學生表示高興能與全校分享，家長也表示欣賞。

2017/2018 年度的跟進

學校於 2016/2017 年延續三年學校發展計劃(2015/2016-2017/2018)，來年 2017/2018 為最後一年，三個關注事項均會按計劃在來年作總結。

2017/2018 年度主題：勤、善

關注事項一：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃

目標	策略/工作
掌握職訓契機、具策略發展學生三涯	繼中、英及普通話科在語文層面加強實用性知識後，來年計劃各科亦嘗試在教學內容上滲入生活化實用元素。
	生涯規劃問卷已按計劃逐年讓中學生完成，按計劃來年中一、中三及中六的學生完成後，即已涵蓋所有中學班級。
	繼續透過與不同外間機構合作，安排工作體驗及服務學習，豐富他們的其他學習經歷。
	來年在主流中學引入生涯規劃課，使學生認識自我，探索個人發展方向並培養相關技能。
	來年開展輔導班校本生涯規劃內容框架的編寫工作。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異

目標	策略/工作
加強學生的自我管理及解難能力	來年把握教育局推出 STEM，將以專題研習模式，教導學生建構知識、鼓勵他們表達意見和嘗試解難。
	各科老師及部門在日常上課流程及學習上，加強訓練學生的自我管理能力的。
強化個別化學習計劃(ILP)的成效	來年在 ILP 加入學生生涯規劃目標。
	在 ILP 內，撰寫學科以外的發展目標。

目標	策略/工作
優化教師使用資訊科技教學的專業發展	配合教育局倡議，各科在教學上積極嘗試使用電子互動學習教學。
	繼續鼓勵老師參加校本或教育局舉辦的電子互動教學工作坊或講座，加強他們對有關技巧的培訓。
	配合總會「知識管理」概念，來年成立電子學習平台，並透過培訓或分享推動知識建構平台。

關注事項三：家校攜手推行全人健康發展，建立樂活人生態度

目標	策略/工作
培養學生的正向價值觀	繼續安排學生參與外界服務，推廣共融，藉此提升他們的自信，鼓勵他們積極面對挑戰。
	各科組以滲透模式加強學生品德情意的培養，讓他們建立正向的人生態度。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會

The IMC of Hong Kong Red Cross Princess Alexandra School

2016/17 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討

2016/17 Evaluation on Disseminate and Actualize the Core Service Elements

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
1. 保護生命	<p>(a) 推行樂活人生相關課程</p> <ul style="list-style-type: none"> • 繼續建立教職員、學生及其家長對「可持續發展」的積極態度及綠色生活的習慣。 • 繼續推行「綠色學校」的政策包括環境美、行動美及思想美。鼓勵學生參與校內、校外的環保活動。 • 定期帶領學生進行有機耕種，並繼續推行「一人一花」計劃，讓學生感受生命的奧秘。 • 在校內繼續強化低碳行動，如：午膳熄燈半小時及健康食譜等，以保護地球生態平衡。 • 設「可持續發展月」，配合政府「惜物·減廢」5大原則推行活動，呼籲學生、教職員積極參予學校環保工作。 • 全校參與「藝術綠治療」 • 定期於學校網頁上載有關環保資訊及活動。 • 在【新任教職員啟導分享會上】宣揚紅十字精神，以彰顯人道理念。 • 委任約 10 位學生健康大使，參加訓練後在校宣傳洗手。另外，推行洗手文化創意標語比賽及填色練 	<p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教職員及學生均能在日常生活中實踐及推動環保概念。 - 學生、家長及教職員全年在花圃持續種植蔬菜，並悉心灌溉及留意它們生長情況，從中領悟如何保護生命及培養綠色生活的習慣。 - 積極傳遞環保訊息，由學生層面延展至家庭及社區。 - 透過不同科目向學生滲透「惜物·減廢」5大原則，向學生闡釋環保的重要。 - 彰顯人道理念，以提供更佳服務。 - 學生及教職員養成良好的 	<p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過日常觀察，教職員及學生均能在日常生活中實踐及推動環保概念，例如：午膳提倡「惜時·惜食」。 - 教職員及學生、家長全年分階段在花圃進行持續種植蔬菜，從種植過程中領悟如何保護生命及培養綠色生活的習慣。 - 透過姊妹學校的共融活動，將綠色文化由學生層面延展至家庭及社區。 - 透過不同科目向學生滲透「惜物·減廢」5大原則，向學生闡釋環保的重要。 - 持續發展「樂於種植、樂於耕作」

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>習。</p> <p>(b) • 參加「躍動·突破」培育計劃學習圈的觀課活動，與多間特殊學校交流，並重點檢視「生命、老化與死亡」和「心理及情緒健康」課程。</p>	<p>衛生習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讓學生、家長、教職員從活動中「樂於種植、樂於耕作」。 - 優化校本「生命、老化與死亡」和「心理及情緒健康」課程的相關內容。 - 強化校本健康教育課程架構及優化相關的教材，以建立學生的健康生活技能與實踐，保障身心康泰。 	<p>以達到內心治療的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過參與「躍動·突破」培育計劃強化特殊學校學生的自理能力，從而減低他們因智障或身體殘障而對別人的依賴。除此之外，更期望透過計劃所推動的共融活動，令特殊學校學生能突破其智障或身體殘障的限制，投入主流社群。
2. 關懷傷困	<p><u>學生、家長及教職員方面</u></p> <p>(a) 學生、家長及教職員參加各機構舉辦的義工籌款活動，並繼續參加紅十字會及其他慈善機構的賣旗籌款活動；然後由社工部檢討活動的過程及成效。</p> <p>(b) 繼續參加「公益金服飾日」籌款活動。</p> <p>(c) 紅十字青少年團第 244 團繼續推行活動，如：世界愛滋病日、紅手日和健康校園大使等，進行社區教育，認識及關心弱勢社群的需要，提供社會服務；然後由紅十字青少年團第 244 團檢討活動的過程及成效。</p> <p>(d) 定期收集及宣傳有關紅十字會從事「關懷傷困」的工作並在校園與學生分享。</p>	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生透過承諾及在生活中實踐關懷傷困，服務社群，讓他們認識自己的能力，不但可提升個人形象，而且體現施比受更有福的道理，從而學會參與志願服務，實踐人道精神。 - 家校共同合作培育學生，建立正確態度。 - 加深學生及家長對紅十字會工作的認識。 - 提升學生及家長對紅十字會的 	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生、家長及教職員參加了公益金便服日、十大再生勇士頒獎禮、紅十字會親子賣旗日、香港紅十字會-「愛心相連大行動」、「復康力量」賣旗日、香港公益金親子賣旗日、「愛心互傳送」2017-連同香港聾人福利會義工探訪國際四方福音會建生堂耆年中心、增益課程服務學習-探訪智障學校學生、展翅課程服務學習-連同群育學校學生探訪護理安老院。

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>(e) 若遇天災或意外，德育、公民及國民教育組會動員全體教職員、家教會委員及義工組織連串活動，帶領學生為受災者賑災籌款，致送心意咭以表達關懷，並在知識、技能及態度三方面，反思自己可以作出的行動。同時從中認識到香港紅十字會在「關懷傷困」上所作出的貢獻，從而深入認識賑災工作的施行，為將來成為義工作準備；然後由德育、公民及國民教育組檢討活動的過程及成效。</p>	<p>歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生及家長成為紅十字會的義工群組。 	<ul style="list-style-type: none"> - 紅十字青少年團第 244 團參加站崗服務、世界愛滋病日、健康檢查站及紅手日，從中認識及關心弱勢社群的社會需要。
	<p><u>教職員方面</u></p> <p>(a) 為新入職教職員安排啟導計劃，提供培訓及為工友、教師助理及治療助理等安排再培訓。分別由部門主管、社工及訓導主任講解正確態度處理及支援學生的原則及技巧，尤其關注學生的情緒反應，以提升前線員工的服務態度；然後在學期完結時，與各新入職的職員會面以檢討啟導成效。</p> <p>(b) 學校跨專業團隊（包括教師、治療師、社工、護士、教育心理學家）會為每一個學生編寫及適時修訂「個別化學習計劃」，讓他們在學業、社交及復康方面得到全面照顧，協助學生從初中開始製訂個人「生涯規劃」，與其 ILP 互相呼應，為離校作準備；然後在學期完結時，透過檢討會繼續優化此計劃的項目內容。</p> <p>(c) 透過「啟發潛能計劃」關懷同事及其至親，設關懷大使關注因長期工傷或患病缺勤的教職員，關注其行政工作安排、復職的適應性及情緒上的支援。</p>	<p>(a)-(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 令新入職員工儘快熟悉新環境，務求學生的個別需要包括體能發展、學習活動、個人成長及健康護理均得到合適的關顧，同時個人潛能亦得到充份發揮。 <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 患病及親人離世的教職員收到慰問咭，從而感受到別人的關懷及慰問，有助凝聚團隊，建立和諧工作氣氛。 <p>(d)-(e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續關愛文化，讓各持份者能互相關懷、彼此勉勵、合作及尊重，提升教職員的歸屬感，讓教職員能在團體遊戲中建立 	<p>(a) - (b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成新入職職員的啟導工作，令他們能在短時間內熟悉新環境，充分投入工作。 - 家長普遍認同優化「個別化學習計劃」內照顧學生不同的學習、社交及復康需要的內容。 <p>(c) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校在 IE 小組的領導下，主動向患病教職員及其至親送上關懷。

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	(d) 透過培訓工作坊，鼓勵教職員實踐「關愛」精神，建立開放文化，透過內聯網、會議及聯誼活動等，鼓勵教職員多溝通及多合作。 (e) 關注教職員身心康健，鼓勵均衡作息及有效地工作。	團隊精神，提升歸屬感。	
3. 維護尊嚴	(a) 按學生能力安排「一人一專項」計劃，令學生在學業或其他才能方面得以發揮，以提升其學習自信及獨立生活能力。 (b) 學生代表出席各機構舉辦的活動，如：姊妹學校活動、義工服務活動及在頒獎禮擔任表演嘉賓及分享感受，以服務社群、提升個人自我形象及自尊感。 (c) 透過一系列的獎勵計劃、課程及活動，讓學生挑戰自己的限制，建立自信，探討生命的重要性及可貴之處： <ul style="list-style-type: none"> • 我做得獎勵計劃 • 讚美行動獎勵計劃 • 公民大使培訓計劃 • 環保大使培訓計劃 • 生活教育活動計劃 • 大哥哥大姐姐計劃 • 天才橫溢星期(一/二/三/四/五) • 天才華服大匯演 • 初中成長課 • 成長的天空 • 班主任課 • 領袖生訓練計劃 • 學生大使訓練計劃 • 學長、學社社長和社幹事訓練計劃 	(a) - (e) - 藉學校刻意安排，教職員的專業支援，安排學生參與各項相關的課程、活動或比賽。在過程中，學生透過學習及成功挑戰自我限制的經歷，提升以下正向行為及能力： <ul style="list-style-type: none"> • 發掘個人潛能、建立自信和助人自助 • 傷健共融 • 國民身份認同 • 個人自我形象及自尊感 • 與人相處的社交技巧及溝通能力 • 責任感、承擔和關愛精神 • 接納不同意見 • 尊重他人 • 尊重生命 • 自學的習慣及精神 • 良好的學習及待人態度 • 閱讀新聞及關心時事的習慣 	(a) - 配合「人道教室·生命學堂」舉辦中學生人道新聞選舉，引起同學對人道議題的反思及討論。 (c) - 學生代表出席各機構舉辦的活動，藉此提升個人自我形象及自尊感。 (d) - 學生透過一系列的獎勵計劃、課程及活動，挑戰自己的限制並建立了自信。 (e) 學生獲獎項目如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 亞洲及大洋洲硬地滾球公開賽 - 杜拜 2. IPC 德國柏林田徑格蘭披治賽(德國, 柏林) 3. 香港三項鐵人挑戰賽(紅十字會學

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<ul style="list-style-type: none"> • 中一迎新活動 • 潛能發展小組 • iteen 領袖計劃 • 全校運動會 • 健康大使訓練計劃 • 制服團隊 <p>(d) 繼續推展以下策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過推薦學生參加為普通及特殊學校學生而設的活動/比賽，以擴闊學生視野，提升個人自我形象及自尊感: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 渣打香港馬拉松 ➢ 香港三項鐵人挑戰賽 ➢ 香港殘疾人士週年田徑錦標賽 ➢ 香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 ➢ 室內賽艇比賽 ➢ 屈臣氏最佳學生運動員獎 ➢ 校際朗誦節比賽 ➢ 蜆殼港島青年弱能學童獎勵計劃 ➢ 關愛校園計劃 ➢ 香港傑出少年選舉 • 參加普通學校學生的體藝訓練，譬如中國樂器(中國鼓、二胡、揚琴)、木管樂、茶道、光影戲及話劇等。 <p>(e) 推行「禮貌月」，讓所有職員給予有禮貌學生「嘉</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 每個學生最少參加一項運動賽事以突破身體的障礙而建立尊嚴。 - 最後學生能充滿自信及尊嚴，樂觀地融入社會。 - 將禮貌的風氣，潛移默化成為學校文化。 	<p>校)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 香港紅十字會甘迺迪中心友校接力邀請賽 5. 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校友校接力邀請賽 6. 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校友校接力邀請賽 7. 香港耀能協會賽馬會羅怡基紀念學校友校接力邀請賽 8. 香港耀能協會賽馬會高福耀紀念學校友校接力邀請賽 9. 渣打馬拉松 10. 香港公開室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 11. Samsung 體育節室內賽艇短途挑戰賽 12. 香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽 13. 香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽 14. 香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽(公開及學校組) 15. SCMP 南華早報及香港賽馬會主辦之「Student of the year」「Best Improvement」獎

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>許」及為自己訂下與禮貌有關的目標。接著，以尊師重道為主題的「敬師日」，領袖生以身作則感染同儕禮貌相處之道，再按班本需要教授禮貌相關範疇的「成長課」。另外，亦會教授職場禮貌用語，透過拍攝及播放短片表揚禮貌行為。最後，學科亦會教授以禮貌為題的閱讀單元及閱讀及與同學分享有關禮貌的書籍。</p>		<p>16. 藝恆愛心行動獎學金 17. 蜆殼/港島青商展能學童獎學金 18. 觀塘區傑出學生-優秀學生及傑出學生 19. 尤德爵士紀念基金高中學生獎 20. 青苗學界進步獎 21. 上游獎學金 22. 「伴你高飛」獎勵計劃 23. 「快樂的我」獎勵計劃</p> <p>(e) - 多個部門、與教學部轄下科組及小組推動與「禮貌」有關的主題學習及滲透課程，總數達 16 項之多。推行效果理想，成功將禮貌文化宣揚。</p>
<p>三個核心元素：</p>	<p>(a) 繼續逐步深化學生對紅十字精神及其七大價值觀的認識和實踐：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按已編訂的編目，把紅十字知識滲透在各級主科的課程施教。 • 在各科的科任與科主任作定期的檢討後，再向課程主任匯報有關的推行進度和實施情況。 • 課程主任會在掌握各級各科的推行進度和實施情況 	<p>(a)-(e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生及教職員能進一步認識和實踐紅十字精神及其七大價值觀。 - 職員及學生能進一步瞭解紅十字會的願景、宗旨和價值。 - 職員繼續承擔實踐及推廣紅 	<p>(a) - (e)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在小學至初中的各主科內，已安排於本學年最少一次或以上教授紅十字知識滲透課程，以逐步深化學生對紅十字精神的三大使命「保護生命，關懷傷困，維護尊嚴」及其七大基本原則「人道、中立、獨立、

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>後，按需要修定實施中的編目。</p> <p>(b) 向新入職及現職員工介紹紅十字知識及精神:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於每年的全體教職員會議、家長日及學生周會介紹紅十字人道精神、紅十字會辦學宗旨，並呼籲員工在日常生活中貫徹紅十字人道精神。 • 安排新入職員工出席由總會秘書處為紅十字會新聘任員工而設的講座，介紹紅十字知識和人道精神。 • 安排職員接受紅十字知識培訓課程。 • 參加紅十字會急救班培訓。 • 呼籲職員參與紅十字會舉辦的各項活動及社會服務。 <p>(c) 在世界紅十字周，透過舉辦活動鼓勵學生們繼續宣揚人道精神；然後由紅十字青少年團第 244 團檢討活動的過程及成效。</p> <p>(d) 繼續優化「啟發潛能教育」理論，藉「人物」、「地方」、「政策」、「計劃」和「過程」五個元素，安排和策劃以啟發學生的潛能，然後由啟發潛能教育組執行及作定期檢討。</p> <p>(e) 邀請校監、校董出席學校活動，如：開學禮、旅行、聖誕聯歡會、運動會、結業禮和列席會議等。</p> <p>(f) 邀請家長教師會委員參與製訂「家長協作」大綱，令</p>	<p>十字精神的責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校為學生締造了愉快、關顧的學習環境，學生的潛能得以啟發，學習效能亦同時得以提升。 - 教職員、家長及學生能夠成為紅十字會一員而感到光榮。 - 教職員積極參與紅十字會籌辦的大型服務及活動。 - 增強教職員彼此之間的融和，凝聚團隊和諧工作氣氛。 <p>(f)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長能進一步參與校政，成為學校的良好夥伴；教職員能瞭解家校協作的重要性，能掌握家長工作的基本知識、技巧和態度，有信心及主動參與家校協作之工作。 <p>(g)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教職員完成「德育、公民及國民教育」相關課程並向組員分享所學。 	<p>統一、志願服務、普遍及公正」認識和實踐的學習目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生在校設立健康檢查站，學生從中吸收有關的知識。 - 紅十字知識及精神的新入職培訓活動，當中以動畫形式介紹，希望令同事更感興趣。 - 本校獲香港基督教服務處評為「關愛校園」榮譽學校。 <p>(f), (h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經過一年多之試驗推行，為減輕仗繁重的行政工作，我們將會於 17-18 年度推出更簡潔及具體的落實計劃。 - 文憑將分為三個級別，分別為銅獎文憑(20 學分)、銀獎文憑(40 學分)及金獎文憑(80 學分)以代替原初訂之證書、文憑及學位。 - 學苑將提供 3 個不同類別之文憑包括家長活動、家長義工及家長培訓予家長參與。 - 已成功推行了四次校長茶聚，家長

核心服務元素	推行策略	預期成效	成效
	<p>雅校家長成為學校的好夥伴；舉行家校協作「聯校職員發展日」及「種子計劃」，讓每間香港紅十字會學校之職員可瞭解家校協作的重要性，並掌握家長工作的基本知識、技巧和態度，以能較有信心及主動參與家校協作之工作，共同培育學生成長。</p> <p>(g) 推薦教職員參加「德育、公民及國民教育」相關的課程。</p> <p>(h) 家校協作委員會繼續推行 1)家長學苑、2)校長家長茶敘及 3)家長培訓三大關注事項，以期達到建立家長對學校之歸屬感及樂活人生態度及加強及優化學校與家長之溝通以達致提高家校協作成效。</p>	<p>(h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能完善計分系統並向各家長發出進度報告。 - 能成功舉行四次校長家長茶敘並得到家長正面的回應。 - 能成功推行各項家長之培訓課程並得到家長對課程正面回應。 	<p>與校長、老師及專責人員在輕鬆愉快的氣氛下傾談，大家暢所欲言。家長們不但對孩子的學習及及校政有了較為深入的了解，還對一些學校的發展提出了寶貴的意見。相對於去了校長飯局，本年茶聚形式更能凝聚輕鬆的氣氛，讓家長更能短時間內投入交流及分享，避免了吃飯較拘謹的禮節。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能照計劃完成各項培訓活動，參加者各回應都很理想。 <p>(g)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度教職員參與相關「德育、公民及國民教育」相關課程後，於日常工作及交談間與同事分享，以增加全校老師對「德育、公民及國民教育」的認識。

財政報告

(2016年9月1日至2017年8月31日)

	收入	支出	盈餘/(赤字)
	HK\$	HK\$	HK\$
I. 政府基金			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼			
一般範疇			
• 修訂行政津貼 (包括學校及宿舍部)	6,881,099	0	
• 行政主任/文員及工友薪酬	0	6,242,067	
• 空調設備津貼 (學校部)	355,572	355,572	
• 寄宿津貼	2,322,434	2,007,574	
• 學校發展津貼	718,985	634,151	
• 綜合資訊科技津貼	365,149	239,033	
• 成長的天空計劃	16,950	15,775	
• 非學校具體津貼	2,021,678	2,441,707	
• 其他津貼 (處理學童車船津貼、利息收入等)	12,659	0	
小結:	12,694,526	11,935,879	758,647
(乙) 其他津貼			
• 薪金津貼 (包括學校及宿舍部)	77,102,416	77,883,034	
• 非教學人員公積金津貼 (包括學校及宿舍部)	4,999,232	5,024,259	
• 生涯規劃津貼	566,880	565,528	
• 宿舍家長的現金津貼	1,591,870	1,417,866	
• 物理治療師現金津貼	854,040	531,440	
• 關愛基金 - 在校午膳津貼	69,970	37,026	
• 改善非華語學生的中文教與學	50,000	50,000	
• 加強學校無線網絡額外經常津貼	66,740	0	
• 外籍教師附帶福利津貼	340,964	340,964	
• 小數位職位現金津貼	148,320	139,671	
• 醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	364,230	386,229	
• 家校合作計劃 (家長教師會) 活動津貼	9,800	9,800	
• 家校合作計劃 (家長教師會) 特別津貼	0	5,000	
• 家校合作計劃 (家長教師會) 津貼	5,267	4,226	
• 香港賽馬會全方位學習基金	70,403	68,800	
• 德育及國民支援教育津貼	0	10,644	
• 新高中學生的多元學習津貼	119,550	137,770	
• 新高中改編給智障學生的應用學習課程	49,800	49,800	

• One-off Grant for Acquiring Mobile Computing Device	95,430	95,430	
• One-off information Technology Grant for e-Learning in School	199,450	199,450	
• 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	0	8,450	
• 在中學推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000	0	
• 加強公營學校行政管理試驗計劃	774	342,970	
• 政府地稅及差餉 (包括學校及宿舍部)	872,831	872,831	
• 校本課後學習及支援計劃津貼	52,000	53,618	
• 高中課程支援津貼	453,504	389,340	
• 特殊學校暨資源中心計劃津貼	284,000	274,459	
• 學校支援夥伴(借調教師)計劃	423,790	423,790	
• 替代護士津貼	258,089	277,932	
• 整合代課教師津貼	1,667,201	1,365,437	
小結：	90,816,551	90,965,763	(149,212)
II. 學校基金			
• 校車費 校車日常運作開支 (包括汽油、維修、牌照、保險等費用)	634,666	881,575	
• 食物 / 校簿 / 輔助教材 / 美勞材料費 / 冷氣 電費 / 雜費	990,051	337,824	
小結：	1,624,717	1,219,399	405,318
III. 捐款			
• 澳洲教育獎學金	60,000	12,000	
• MAST Industries (Far East) Ltd	11,000	5,800	
• 趙惠明紀念基金	2,000	2,000	
• 何東爵士基金	9,000	9,000	
• 譚仲豪基金	60,000	0	
• 唐氏 40 基金	56,112	0	
• 綠色學校獎勵計劃	2,000	2,000	
• 環境保育基金	2,000	1,346	
• Preparedness Training Programme	0	20,611	
• Operation Santa Claus	0	307	
• 百佳綠色計劃	1,439	1,495	
• 姊妹校計劃	5,000	3,833	
• IT 小先鋒計劃	20,000	20,303	
• 其他捐款	105,000	18,414	
• 利息收入	5	0	
小結：	333,556	97,108	236,448

	<i>總結：</i>	1,251,200
減少預留支付長期服務金款項		61,348
退還教育局款項		(283,939)
承上結餘 (政府基金及學校基金)		10,874,057
承上結餘 (捐款)		590,163
2016/17 學年完結總盈餘		12,492,830