



香港紅十字會雅麗珊郡主學校

周年校務報告(摘錄) 2017-2018

勤以勉己 善以待人



目錄

學校使命及發展方向	p.1
我們的學校	p.2-p.6
2017/18 年度關注事項的成就與反思	p.7-p.13
我們的學與教	p.14-p.27
我們對學生成長的支援	p.28-p.31
學生表現	p.32-p.37
訪客留名	p.38-p.39
2017/2018 年度教育局特別津貼的運用	p.40-p.54
回饋、跟進與發展	p.55-p.58
2017/18 宣揚及實踐紅十字會核心服務元素檢討	p.59-p.62
財政報告	p.63-p.64



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將融入並服務社群作準備。

本校教育身體弱能兒童的目的

- ☞ 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。
- ☞ 培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力，啟發他們的想像力和創作力，為終身學習作準備。
- ☞ 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提升其個人形象及增強其自信心。
- ☞ 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
- ☞ 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展。培養其擁有良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀，並幫助其建立自信心及獨立生活的能力，以備將來融入及適應社會。

本校對學生在畢業或結業後有以下目標

- ☞ 在香港中學文憑試獲得優良成績，升讀大學。
- ☞ 進入香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
- ☞ 在校期間復康進程良好，經專業評估及家長同意後，轉銜至普通學校繼續升學。
- ☞ 進入一般機構就業。
- ☞ 職業評估獲取合格後接受職業培訓或參加輔助就業培訓計劃等。
- ☞ 進入庇護工場就業。
- ☞ 進入展能中心或護理院接受訓練。

我們的學校

學校管理

本校是香港紅十字會轄下的其中一所特殊學校。本校已於 2010 年 8 月 31 日成立法團校董會，由香港紅十字會之「特殊教育及復康服務管治委員會」協調本校發展，其委員包括：主席、所有香港紅十字會辦學團體委任的校董、董事會成員(不少於 3 名)、委員會主席邀請的專業人員(不多於 5 名)、秘書長(當然成員)及教育事務主管。本年度法團校董會成員包括校監、6 位辦學團體委任校董及替代校董、1 位獨立校董、2 位教員及家長校董、另 2 位替代教員及家長校董，而校長則為校董會的當然成員。

學校設施

校舍是一幢由新翼及舊翼連接的兩層高無障礙建築物。全校共有課室 23 個，特別室及特別學習場所逾 20 個，分別為多媒體語言實驗室、電腦輔助教學室、家政室、綜合科學實驗室、視覺藝術室、英語室、禮堂暨校園電視台、環保資源角、圖書館暨玩具圖書館及家長資源室。另還有物理治療室、職業治療室、視覺及感覺統合治療室、言語治療室、護理室、社工室、禮堂、生活技能訓練屋、環保魚池、有機耕種園地及多用途小廣場等。

學校宿舍為兩層高獨立建築物，於 2008 年底完成重建。全宿舍由三個不同年齡組別「家舍」組成，以營造家的感覺，並為有需要的學生提供五天和七天住宿服務。此外，宿舍更設有可容納 300 人的大型禮堂及全天候體育館。

班級編制

本校於 2017/18 年度開辦 24 班(為照顧學習需要而分為 25 班)，分配如下：

	班別
中學 (普通課程) 合共 13 班	中六(三班)(其中兩班為校本調適課程)
	中五(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中四(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中三(兩班)
	中二(三班)(其中兩班為校本調適課程)
	中一
小學 (普通課程) 合共 9 班	小六(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	小五
	小四(兩班)
	小三
	小二(兩班)
	小一
輔導班 合共 3 班	輔導高、中、初班(為兼有多重學習障礙及智力稍遜學生而設)

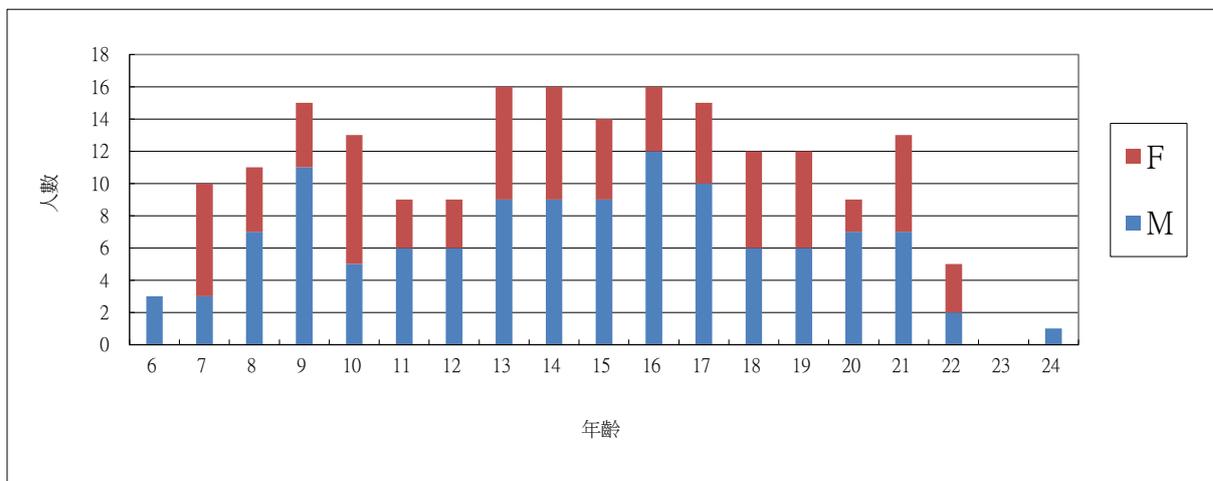
各級人數

以 2018 年 7 月為期統計，全校學生共 199 人，男生 118 人，女生 81 人。各班級學生人數統計如下：

班級		男生		女生		總人數
		走讀生	宿生	走讀生	宿生	
中學	中六	5	6	9	3	23
	中五	10	2	2	1	15
	中四	5	1	3	2	11
	中三	12	1	6	2	21
	中二	10	7	6	1	24
	中一	5	0	5	0	10
小學	小六	9	4	1	4	18
	小五	3	2	1	0	6
	小四	5	0	8	1	14
	小三	4	4	1	0	9
	小二	7	0	6	3	16
	小一	3	1	2	1	7
調適課程	輔導高班	1	2	3	3	9
	輔導中班	3	2	3	1	9
	輔導初班	3	2	0	2	7
總人數		85	34	56	24	199

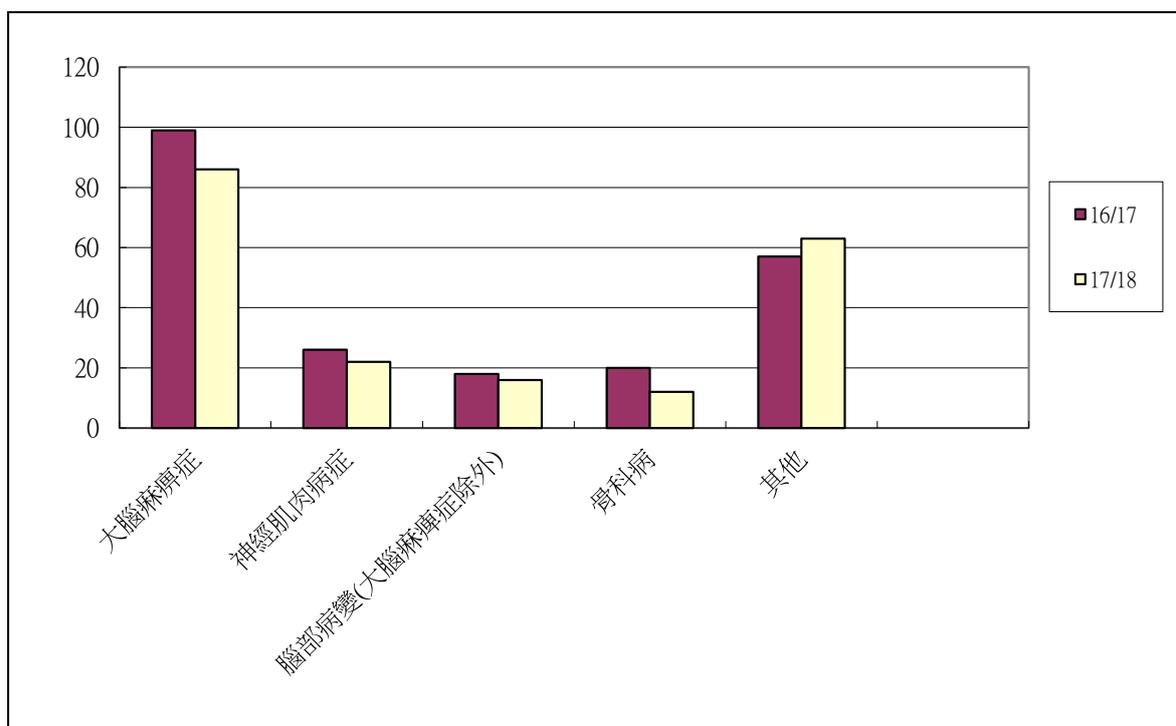
學生年齡

以 2018 年 7 月結算，本校男女生年齡統計如下：



身體弱能情況

本校學生的身體弱能情況如下：



教職員編制

根據教育局及校本支援的編制，本校於 2017/18 共有教職員 227 人，組織如下：

	法團校董會
	校監
	校長
教學部	副校長 (2)、高級學位教師 (8)、學位教師 (17) *、助理教席 (2)、小學學位教師 (3)、助理小學學位教師 (10) #、文憑教師 (10.5)、實驗室技術員 (1)、教師助理 (24)、資訊科技助理 (1)
物理治療部	高級物理治療師 (1)、一級物理治療師 (3)、二級物理治療師 (4)、物理治療技工 (4)
職業治療部	高級職業治療師 (1)、一級職業治療師 (3)、二級職業治療師 (4.6)、職業治療助理 (8)
言語治療部	言語治療師 (5)
護理部	護士 (2)
社會工作部	社工 (3.5)
教育心理學	教育心理學家 (0.4)
校務處	會計主管 (1)、文員 (6)、司機 (4)、服務員 (20.5)
宿舍部	舍監 (1)、副舍監 (1)、宿舍家長主任 (8)、宿舍護士 (7)、宿舍家長 (28)、活動員 (4)、文員 (3)、服務員 (16.5)、廚師 (6)、看更 (3)

註：括號內數字表示人數

*包括一名英語外籍教師(中學組)

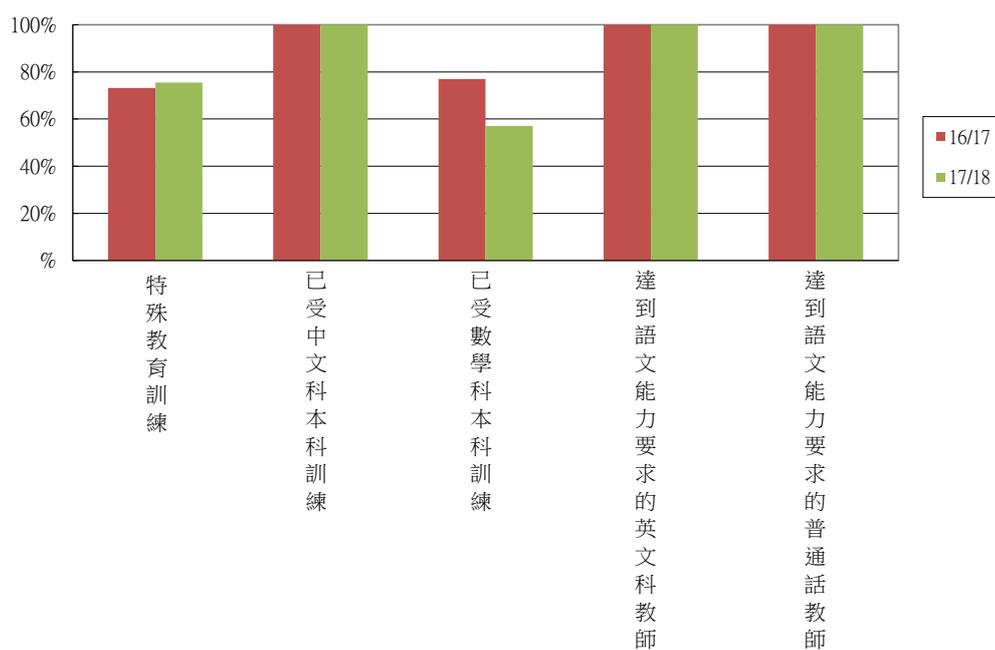
#包括一名英語外籍教師(小學組)

專業學歷

本校各職種的專業人員共 128 名，佔全校教職員 56.4%。學歷統計如下：

- ☞ 32.0% 持有碩士學位；
- ☞ 69.5% 持有學士學位；
- ☞ 24.2% 持有大專文憑。

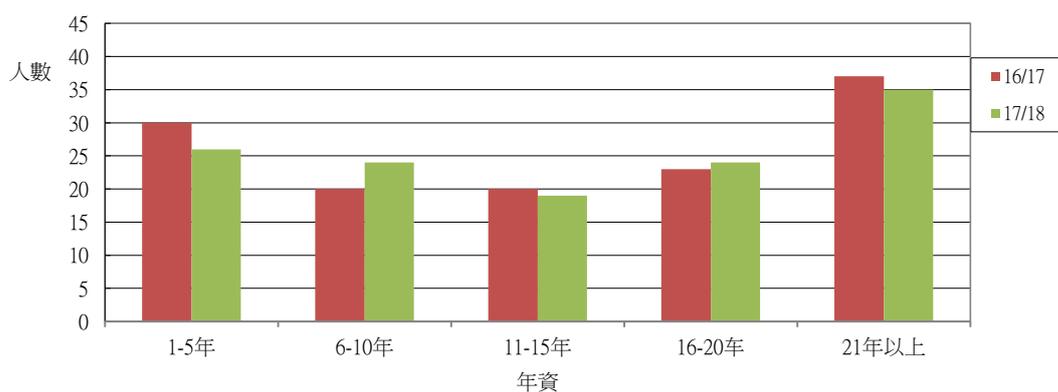
教師專業培訓



備注：受本科訓練即教師已取得本科學位或已接受該科師資訓練的選修科

專業經驗

本校教職員的專業年資統計如下：



2017/18 年度關注事項的成就與反思

關注事項一：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃。

成就

1. 掌握職訓契機、具策略發展學生三涯

- 中學主流英文科：在教學計劃上已安排至少兩次與日常生活有關的實用課題內容，已於教學計劃中顯示。
- 調適英文科：調適英文在教學計劃上安排至少兩次與日常生活有關的實用課題內容，例如網絡安全、職場溝通等等，已於教學計劃中顯示。
- 小學中文科：實行多元化的寫作訓練，包括具生活化的實用元素的實用文寫作。每學年需完成實用文 2-4 篇，約每月完成周記一篇。本科會繼續實行多元化的寫作訓練，包括實用文寫作，鼓勵學生以文字紀錄自身的經歷及感受。
- 中學中文科：100%的班級均至少完成兩篇實用文寫作，藉不同語境及文類要求，訓練學生將來投身職場時需具備的公函知識。
- 視藝科：全校學生分別參與校內及校外不同的活動及比賽 10 次，以鼓勵學生發展全面的興趣及技能，並揀選有潛質的學生參與「藝無疆 2018」，發掘更多潛質優厚的展能藝術家。讓他們從藝術活動中體現更豐盛的優厚的展能藝術家，使他們從藝術活動中體現更豐盛的人生。另一方面，讓市民大眾有機會欣賞展能藝術家的精彩演出及作品，為香港藝術增添姿采。讓他們加深對自己的了解，藉此規劃離校後的人生。
- 初中生活與社會：教學內容上滲入有關明智消費及人際關係的相關課題，令學生能夠掌握基本生活上的消費原則及理財概念；人際關係則令學生了解人與人之間的溝通及相處技巧，待人接物方面的要素，更易融入社會的不同群體之中。
- 調適初中生活與社會：教學內容上滲入有關香港勞動市場及健康生活的個人時間管理等課題，學生能夠學習最低工資、香港現時就業等情況，初步掌握將來有機會面對的職場資訊；個人時間管理可令學生認識時間分配對不同生活歷程是十分重要，好的時間分配才能更周全地規劃人生。
- 通識科：在「個人成長與人際關係」單元中，安排了教導青少年妥善理財的課題內容。教導學生應如何進行財政管理、明智消費及養成儲蓄的習慣。在「今日香港」單元中，教授了香港的選舉方式，讓學生明白如何運用自己的選舉權。亦透過參觀立法會，讓學生清楚明白立法會的運作流程及其重要性。
- 調適企業、會計及財務概論科：中四乙在教授《管理功能》單元時，

引用【康泰旅行社】及【美心飲食集團】作個案研究以了解三個管理層級的角色和工作。中五乙課程在《消費者信貸》單元內以比較不同種類的消費者信貸，識別比較和揀選消費者信貸方式時須考慮的因素，並解釋在人生不同階段作個人理財策劃的重要性。

- 輔導課程：於輔導課程的語文、數學、常識、通識科，能於學習單元滲入生活化的實用元素，例如「我的朋友」、「個人情緒」、「自我管理」、「實用文」、「錢幣運用」等。
- 小學常識科：按照各班級的能力和興趣，進行專題探索活動，透過科本的專題研習活動，提升學生的溝通能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力及協作能力，從而協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃。另外，在教學計劃上已安排至少兩次與日常生活有關課題內容，已於教學計劃中顯示。
- 健康管理與社會關懷科：在中六乙及丙教學計劃上已安排「生態與健康」及「建設健康城市」課題，透過課題引導學生探討管理個人及社區健康的方法、展示適當的行為，以減低對自己和對他人的風險、瞭解風險評估和健康的概念和重要性、實踐保障安全的行為並透過「助人自助」小組內容，學習了解別人的問題及檢視自己的狀況，均有助學生自我成長。
- 言語治療部：於本學年與【香港傷健協會】合作，安排學生進行導賞員培訓。學生能從培訓中學習到導賞資料搜集和整理、背稿方法、演說技巧、適當的演說態度、與觀眾的交流和溝通，以及突發事件之應變技巧，當中有 75%參與學生表現有進步。學生進行自評時，亦表示他們的導賞員工作技巧和演說時的自信能得以提升。
- 生涯規劃組已完成中一、中三及中六各班的撰寫生涯劃問卷分析，並已於三月約見學生講解，PDF 版放於每班 ILP folder 內供相關同事查閱。今學期設立 ILP 會議附頁，以便記錄生涯規劃級統籌為學生輔導資料，讓同事對學生出路更清晰。另建立【生涯規劃電子資料庫】記錄同學資料，以便相關同事查核。
- 生涯規劃組：安排三次三級學生參觀【匡智廣福慧妍雅集工場】，讓學生體驗花藝工場工作模式及環境。
- 輔導課程：為輔導課程的高中學生全年安排不少於三次的工作體驗。
- 生涯規劃組本學年協助中五及中六學生完成事業興趣測驗並為他們提供最少一節個別輔導。讓學生透過參與事業興趣測驗評估職業性向，為探索升學及職業路向提供基礎資訊。舉辦大專學校講座一次及大學校舍參觀一次。
- 輔導課程就生涯規劃組所訂的生涯規劃課程七大元素及生涯規劃課程大綱，就輔導課程學生能力為生涯規劃課程七大元素作出相應的闡述。本年度已完成收集各科及各學習階段於生涯規劃課程大綱及課程內容的配合項目，完成編寫校本生涯規劃內容框架，將會繼續補充及修訂框架內容，讓學生在各科的學習內容上能配合生涯規劃的學生，

迎接畢業後的生活。

- 生涯規劃組與【香港傷健協會】及【香港復康會】透過共同備課設計了 8 個校本調適高中生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我、探索個人發展及建立事業實踐的技能。
- 另外，與【香港家庭福利會】合作，為 S1、S2、S3 及 S3E 學生參加「我創我夢想」生涯規劃課程。課程以「認知行為生涯介入法」為基礎，引導參加者經歷「身份認同」、「我思我在」、「夢想之旅」、「克服障礙」、「夢想成真」五階段，提升參加者規劃生涯目標的自信心及探索未來工作的動力。更邀請【新生精神康復會】到校三次以職場工作態度為題舉行講座。
- 生涯規劃組完成編訂校本輔導課程生涯規劃課程大綱及課程內容，有系統培養學生的興趣、技能及態度。

反思

1. 掌握職訓契機、具策略發展學生三涯

- 各科引入生涯規劃元素，豐富學生在知識、技能和態度上裝備自己，讓學生更能掌握離校後的生命路向。
- 生涯規劃組透過跨科合作，能透過活動讓學生養成儲蓄的良好習慣。
- 學生能初步對自己的新學階進行反思，能初步建立人生計劃，亦建立了部分理財消費的觀念，將來亦可舉辦相關活動以深化學生概念。
- 輔導課程方面，學生能認識及比較各種出路所提供的不同服務，漸漸能接納自己畢業後的路向；學生樂於探索花藝、魔術及攝影範疇的興趣，能在其中作出合適休閒活動的選擇。
總括來說，學生能體會展能中心的生活流程，更能接受其作為自己的出路。
- 與「香港家庭福利會」合作方面，在推行課程時，附設小冊子之生涯規劃課較易讓學生跟隨社工的指示，完成課堂事工，值得參考。
- 在與「香港傷健協會」合作方面，社工以著重反思的手法帶領小組，比一般傳統教學模式有效。同時，透過共同備課，課堂內容可以更生動的方法表達，下年度可以加入更多活動。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

成就
<p>1. 加強學生的自我管理及解難能力</p> <ul style="list-style-type: none">● 輔導課程：以科學與科技為中心，透過研習課題，學生從不同途徑搜集資料，參與最少三次的實地考察，於 6 月 26 日進行三班的專題研習活動，並滙報分享成果，學生的解難能力能有效提升。購買 STEM 教具—LEGO 機械人滲入電腦科課程，本年度輔導初及輔導中班其中一學習單元透過機械人學習編程，並於 6 月 26 日專題研習活動中進行探究活動。● 調適課程：三班調適同學透過專題研習，研究不同與生活息息相關的 STEM 課題，包括自製濾水器、吸塵機及樂高車，學習各種科學原理，組織所學知識，並滙報給全校師生與家長。● 普通課程：透過專題研習，以「冰鎮汽水機」(S1)及「寵物餵食機」(S2A)為題，著學生應用 STEM 所學以解決生活上的困難。兩班學生表現投入，成功以協作形式向全校師生滙報，展示學習成果。超過 50%參加學生認同專研活動能有效提升他們的解難的能力，讓學生建構知識、表達意見從而延續 STEM 課程。亦有超過 50%的科目進行跨科合作計劃或活動，針對強化學生的自我管理能力的。 <p>2. 強化個別化學習計劃(ILP)的成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 在 ILP 內，能為有需要之學生撰寫學科以外，例如情緒管理、體能發展、生活技能、領袖訓練等發展目標。● 本年度能通過綜合式目標令各部門更針對學生之需要作跨部門協作，全方位協助學生之成長需要。● 部分學生以上述之綜合式發展目標為全年重點發展項目，令 ILP 更見成效。 <p>3. 優化教師使用資訊科技教學的專業發展</p> <ul style="list-style-type: none">● 54 名老師中共有 43 名老師於本學年出席了 61 場不同的相關工作坊或講座，合共 290.25 小時。● 超過 85%科目曾在課堂上使用電子互動學習教學。● 已為各科組開設教學資源庫，令使用者能有足夠的空間存放與教學有關的文件及資訊，以便日後翻查。● 現時主要使用兩大電子學習平台：Office 365 及 RainbowOne。於學期初及中分別以工作坊及分享會模式舉辦了共 5 次的校內培訓活動。
反思
<p>1. 加強學生的自我管理及解難能力</p> <ul style="list-style-type: none">● 為了加強學生的自我管理及解難能力，各不同課程除了透過研習課題

外，學校亦可透過不同形式，包括課堂教學設計、課堂外的活動、講座等全方位學習模式，培養學生積極學習、自律習慣、解難能力及負責任的精神。

2. 強化個別化學習計劃(ILP)的成效

- 部份調適班主任表示，每項已編寫的發展目標對學生都同樣重要，所以本年度只有 50%調適課程班級訂定重點發展項目，但有信心下學年能全面推行，達標率為 100%。
- 是項安排能更全面照顧其需要未能單以學科或治療發展協助的學生，彌補以往之不足，成效頗彰。

3. 優化教師使用資訊科技教學的專業發展

- 老師積極出席不同的工作坊或講座，反映老師對新的教學法態度認真；
- 從整體而言，老師為 wifi900 積極進修及在課堂配合，但在整體的統籌和方向，仍有待加強統籌和策劃。
- 新增的器材改善了教職員的工作環境，提高了知識管理的能力，有助提升工作效率
- RainbowOne 的電子書製作及使用較為成熟，主要為輔班及調適班的使用，科任認為電子書能配合教學及學習進度，方便學生作個人課後練習。
- Office 365 為初步推出，較適合主流課程科目使用。暫時只有少數科任應用於課堂上，來年需為個別科目進行使用推介及分享會。亦需拍攝短片作宣傳及教育學生正確使用 Office365。

關注事項三：家校攜手推行全人健康發展，建立樂活人生態度。

成就

1. 培養學生的正向價值觀

- 初中成長課與香港傷健協會合作，成功安排學生參與共融教育推廣服務計劃，包括：4次成長工作坊、2次日營及1次宿營，透過讓學生與社會上不同需要的人士分享及互動，向社區推廣共融的訊息。
- 與香港傷健協會合作，於主流高中完成六節生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我並探索個人發展。已完成修訂工作訓練學習概覽內容大綱，並將於下年度開始試用。
- 成功安排香港家庭福利會及香港傷健協會到校為學生介紹生涯規劃定義、階段及技巧，教授校本生涯規劃課堂、輔導及活動，強化學生們的生涯規劃實踐技巧。
- 生涯規劃組與企業、會計及財務概論科合作，成功為中一及中三班同學舉辦夢想成真個人理財儲蓄計劃。同學分發到一個錢罌，在老師協助下訂立儲蓄目標，並作出具體規劃調配零用錢，同學於「目標日」點算錢罌，統計是否能達到目標。最後，80%學生成功建立良好的儲蓄習慣。
- 共有9位學生參加「青少年共融大使計劃」，學生透過計劃中的四大訓練單元，學習共融理念、溝通技巧和團隊合作精神，並透過參與社區活動，將共融訊息向廣大市民推廣，過程中為學生提供平台，讓學生反思和檢視自己的價值觀、對不同能力人士的看法，以肩負起推廣共融的使命。
- 全校學生成功參加由敬師運動委員會舉辦的填色創作比賽(特殊學校)，透過填色創作，感謝和歌頌老師默默耕耘及無私奉獻的精神，建立表達對老師的敬愛之情，藉以感激老師的教誨和指導。
- 部份初小至初中學生成功參加由 PaperOneTM Express 舉辦的「我的祝福是封設計比賽」，推動及加強全港中、小學生對中國傳統節日的認識，所有參加學生均能透過是次比賽向他人表達祝福之意。
- 部份初小至初中學生成功參加由香港紅十字會人道教育中心舉辦的「人道小英雄大賽－填色·繪畫·漫畫創作」，所有參加學生均理解了社會上不同人士的需要，並承諾幫助他人，宣揚人道精神。
- 全校學生成功參加由廉正公署舉辦的「親親太陽」集體藝術創作，以回收光碟進行藝術創作，加強珍惜資源的環保意識；學生均立志做人做事光明磊落，做個誠實的人。
- 成功於常識及通識科，推展「價值教育」，透過「地球資源」、「保護環境」、「環境與可持續發展」及時事議題的學習單元，成功培養學生尊重生命的態度。透過師生互動，探討有關「人道價值」的議題，了解學生的價值取向，從而為他們建構新認知或澄清誤解，80%以上學

生建立欣賞及尊重生命的正向態度。

反思

1. 培養學生的正向價值觀

- 透過初中成長課活動建立學生互相體諒及關愛的班級氣氛，提升社交技巧，而歷奇遊戲，可協助學生發掘工作興趣及潛能，為成長及生涯規劃作預備。
- 生涯規劃組與企業、會計及財務概論科合作，透過活動讓學生養成儲蓄的良好習慣；學生能初步對自己的新學階進行反思，能初步建立人生計劃，亦建立了部分理財消費的觀念，可舉辦相關活動以深化學生概念。
- 學生在「青少年共融大使計劃」中獲益良多，但受參加人數所限，將在數年後再考慮報名參加。
- 常識科教師於教學及批改課業時滲入正面文化，在課業中表揚學生學習成果；當學生表現良好，老師可以口頭或書面讚美，帶領學生互相欣賞。教師於教學及批改課業時滲入正面文化，在課業中表揚學生學習成果；當學生表現良好，老師可以口頭或書面讚美，帶領學生互相欣賞。

我們的學與教

課程

本校因應不同學習能力學生的需要，設計並施行不同的課程。包括與普通學校相同的小一至小六及中一至中六的普通課程；為學習障礙較多，以致未能完全適應普通課程進度的學生而設的校本調適課程；以及為有嚴重學習困難及智力稍遜的學生而設的輔導課程。

在貫通專業團隊合作模式下，學校為每一名學生設計「個別化學習計劃」，務使他們在學習及治療上獲得最大的益處並能盡展潛能。

對象及服務

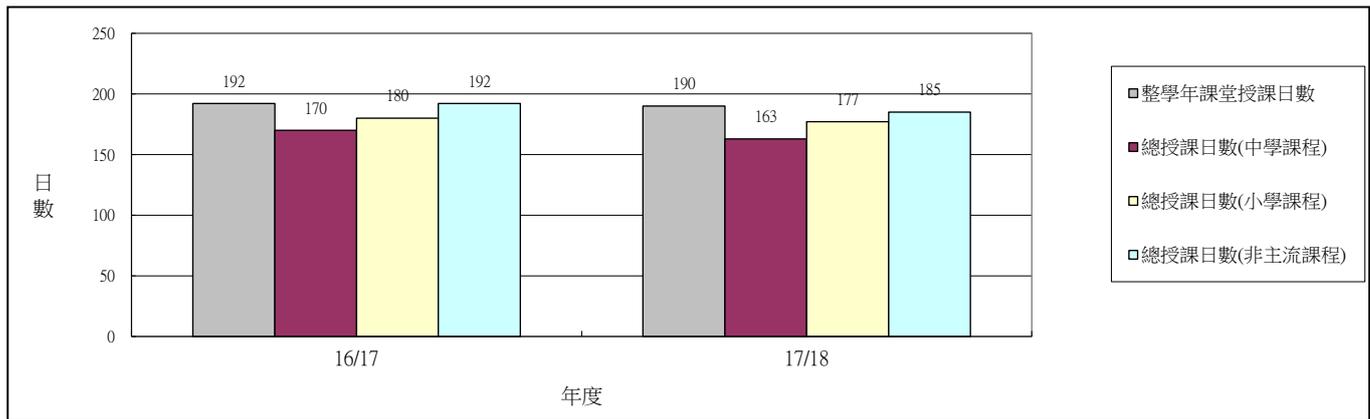
本校是一所為身體弱能及多重學習障礙兒童而設的特殊學校，學生由 6 歲起入讀本校至中學畢業離校，其中包括普通智能到智能稍遜者。除學習外，本校還提供物理治療、職業治療、言語治療、護理、社工、教育心理等服務，如有需要，更會為學生提供五天或七天的住宿服務。

課程發展及管理

教授高中普通課程的教師透過專業進修及實踐，能明瞭課程的最新發展和未來動向，並掌握核心科目和選修科目的課程理念、架構及評估方法。校本調適課程教師透過參與大學支援服務，同時發揮本校跨專業團隊協作的優勢，正積極發展糅合理論知識及實用性並重的調適課程。此外，智障高中課程的教師亦積極投入核心及選修科目的課程發展及熟習學習進程架構的執行，以緊貼最新的教育發展趨勢。

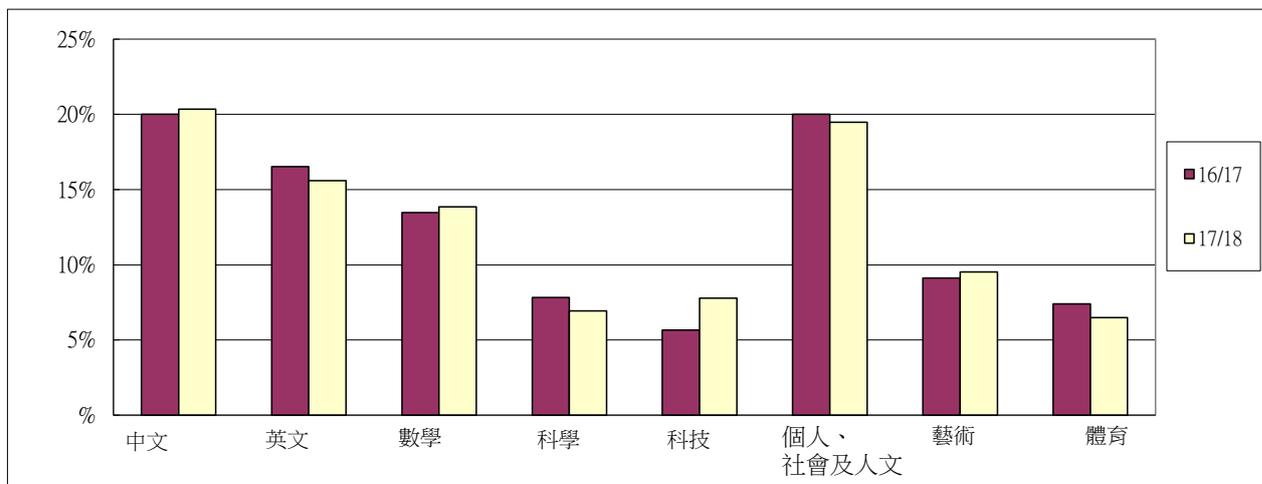
此外，透過班本的專題研習，除了培養學生的研習技能外，亦成功推展國民教育的教學活動。各科亦會以滲透課程的模式，將公、德、性、環及紅十字精神等元素融入不同的課題。體育及音樂科積極參與不同機構為傷殘人士舉辦的各項培訓課程及公開比賽，讓學生有更多機會藉著這些活動及比賽發揮其潛能。校園電視台小組推出午間電視，透過電視頻道把時事資訊及學術內容向學生展示，有效開闊學生眼界及提升學與教效能。開設拔尖補底班，持續於課後照顧學生的不同學習需要。本校的治療部亦不斷引入各類輔助科技器材協助學生學習，並不時夥拍大專院校及兒童評估中心進行各項輔助科技器材的先導計劃，以提升學習效率。

實際上課日數

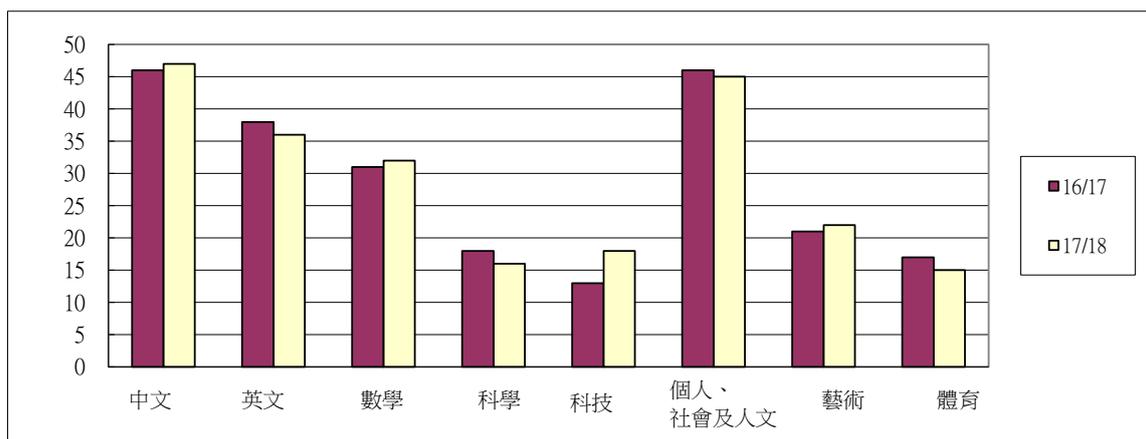


八個主要學習領域的課時

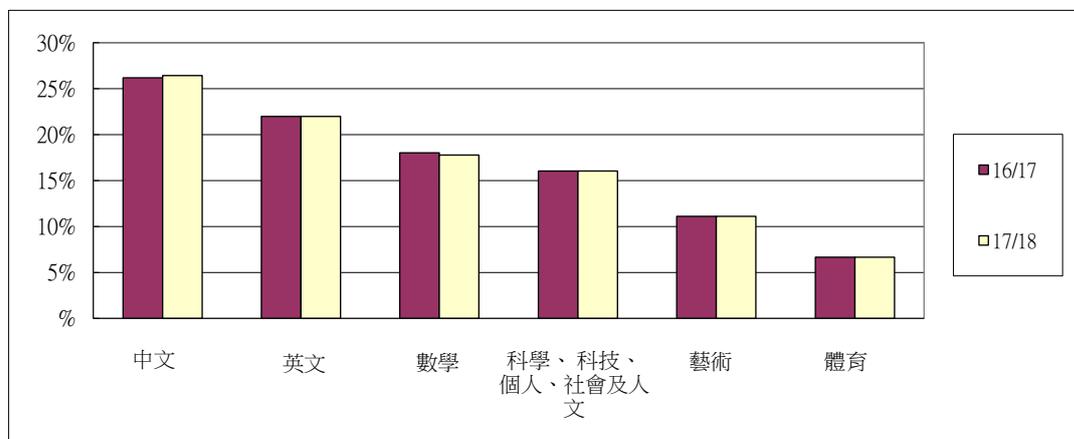
中一至中三班(百分比)



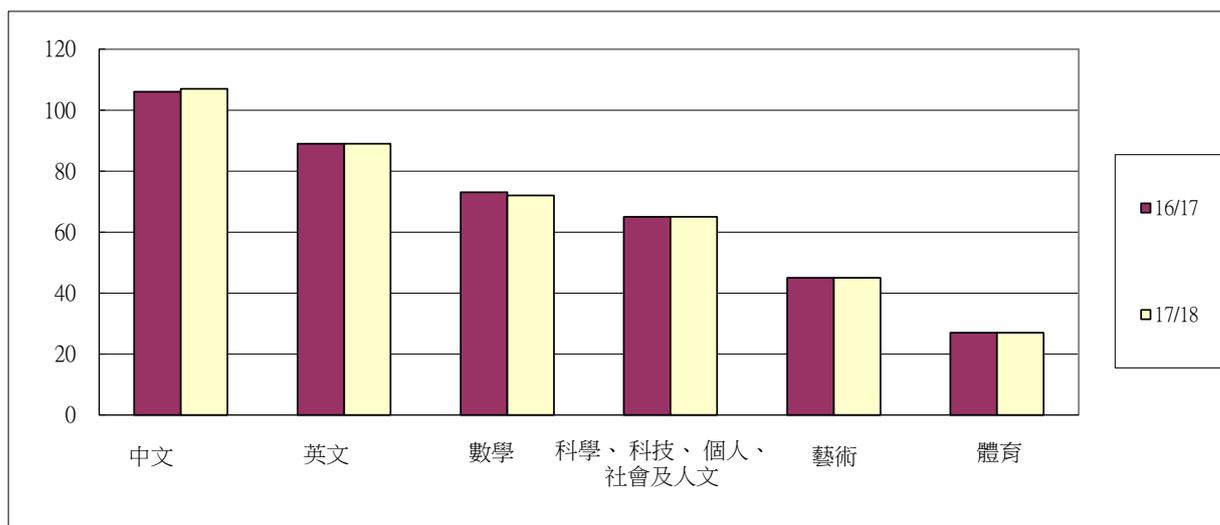
中一至中三班(總節數)



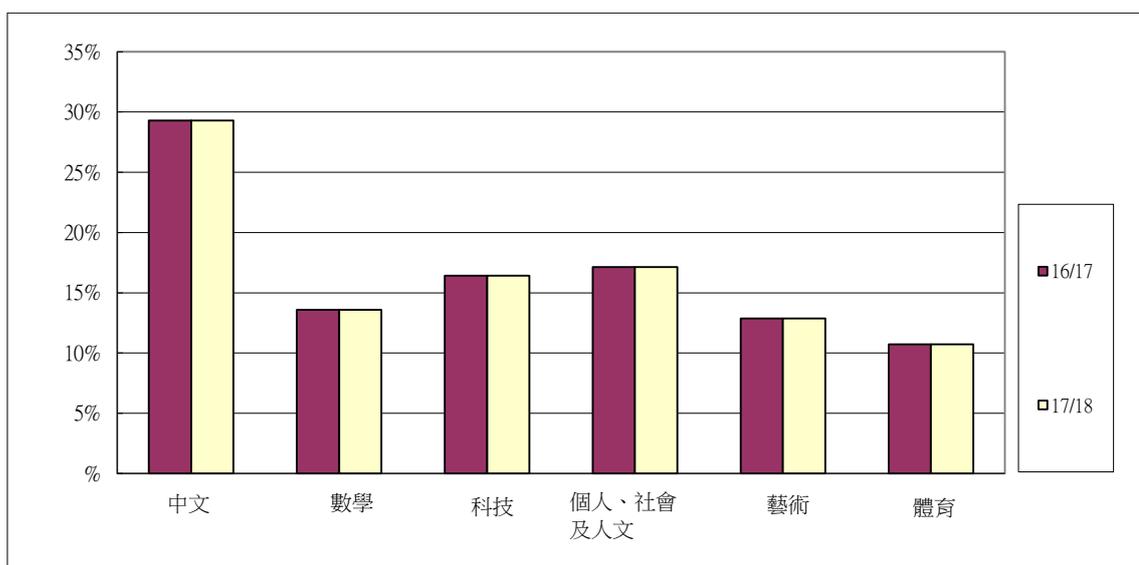
小一至小六班(百分比)



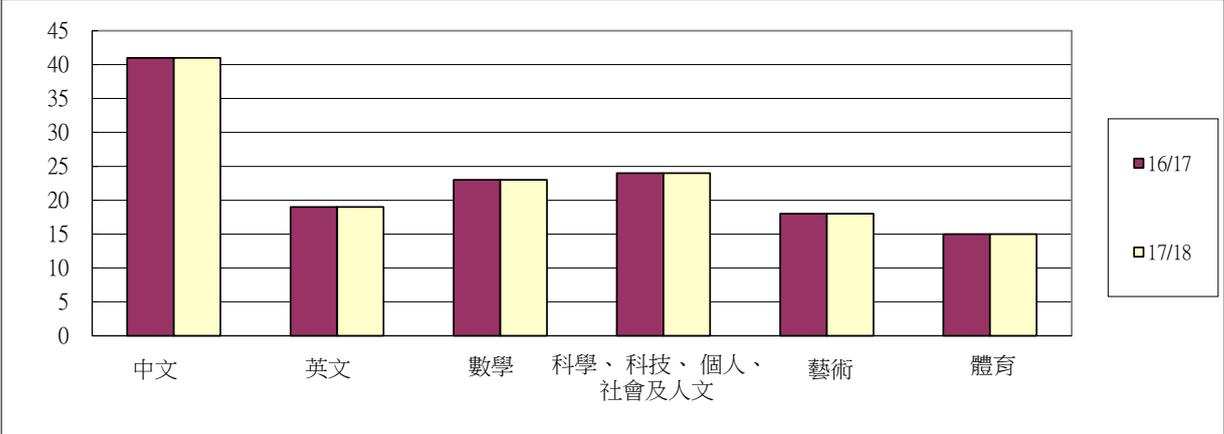
小一至小六班(總節數)



輔導班(百分比)



輔導班(總節數)



教職員專業發展

本年度各部門均舉辦了多個由校內職員或校外人士主持的講座及工作坊，培養職員的專業技能，建立專業知識交流的文化，及協助新入職教職員適應工作，務使學校邁向學習型的組織。

培訓項目總結如下：

就學校專業發展，完成三天的培訓日，內容包含廉潔採購講座、傷口處理醫療衛生講座、職安健體操、亞洲家庭治療國際會議分享會、成人院舍服務介紹、教育專業操守講座、資訊科技素養及自評文化工作坊，有助學校訂下新三年學校發展關注事項。

另外，上年度的【夥伴同行計劃】已變為恆常工作，今年有兩位新同事及兩位資深教師互相觀摩、分享教學經驗、提升教學效能及照顧學生學習差異的技巧。由於計劃是在學期初進行，極有助新同事及早適應。

最後，由於推行電子化學習計劃，因此 IT 組同事以 Office 365 為題，舉辦多次工作坊。

至於校外培訓，各部門教職員參加講座、工作坊及研討會總共 443 人次。

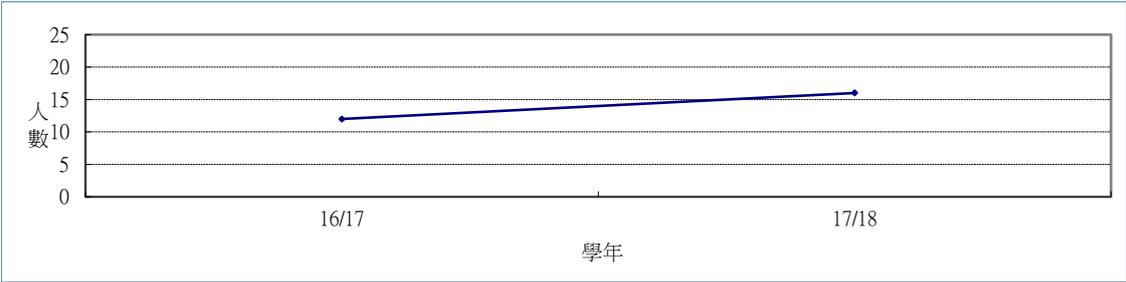
主要由學校統籌的培訓項目

2017年8月25日	第一次新任職員啟導分享會
2017年9月8日	第二次新任職員啟導分享會
2018年2月9日	第三次新任職員啟導分享會
2017年8月31日 2017年9月5日 2017年9月19日 2017年10月9日 2017年10月26日 2018年4月12日	新入職同事培訓工作坊-校車設施操作 新入職同事培訓工作坊-體力處理操作及助行儀器操作
2017年9月14日	學習協助一位宿生企架訓練
2017年9月15日	電子教學平台 RainbowOne 電子書製作工作坊
2017年9月18日	宿舍廚師特別餐製作定檢
2017年9月21日	優化學校發展計劃及自評文化(工作坊一) 教育專業操守講座
2017年9月26日 2017年11月17日	新職員吞嚥障礙的評估及處理
2017年9月29日	RainbowOne 電子書平台工作坊
2017年10月9日	學習協助一位宿生夜用腳架訓練 PW 校車設施操作
2017年10月19日	家庭如何塑造下一代講座工作坊(學校舉辦)
2017年10月23日	防治流感最新情報
2017年10月24日	學校流感新情報 足部治療服務簡介(學校舉辦)

2017年10月30-31日	新職員餵食訓練(仁智宿生)
2017年11月2日	真善舍新職員天花吊機操作
2017年11月7日	生涯規劃基本概念及職業輔導技巧介紹
2017年11月9日	學習協助一位宿生穿腳托注意事項
2017年11月17日	吞嚥障礙的評估及處理講座
2017年12月4日	兒童胃造口-家居護理分享
2017年12月8日	高空工作台使用及操作
2017年12月18日	腦癇症及發作時處理講座
2018年2月6日	Office 365 工具分享會(OneNote)
2018年2月7日	Office 365 工具分享會(OneNote 製作)
2018年2月12日	Office 365 工具分享會(Sway 及 Teams)
2018年2月13日	專責人員優化學校發展計劃及自評文化(工作坊二)
	廉潔採購講座
	第四屆亞洲家庭治療國際會議分享會及成人院舍服務介紹
2018年3月7日	生涯規劃「認知行為生涯介入法」工作坊
2018年3月15日	預防及處理進食哽塞意外講座
2018年5月21日	學習圈
	學校願景及使命
	ESDA 及學校發展計劃及自評文化
	優化學校發展計劃及自評文化(工作坊三)
	教育專業操守講座

離職人數

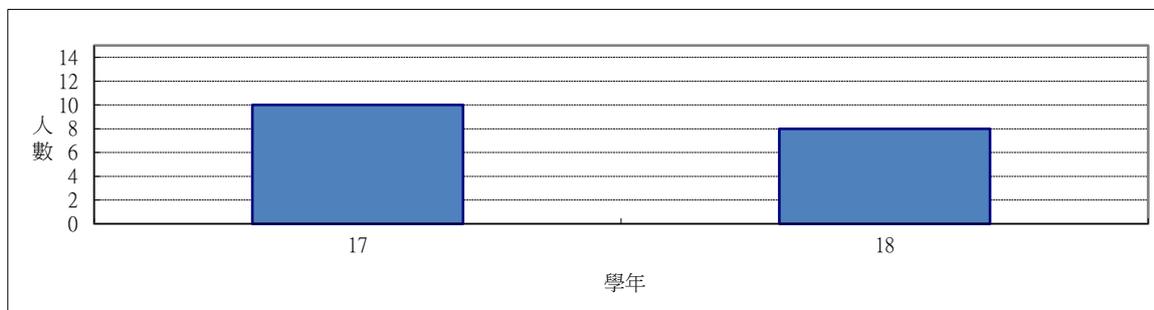
過去 2 年本校的離職及退休人數如下：(不包括短期合約員工)



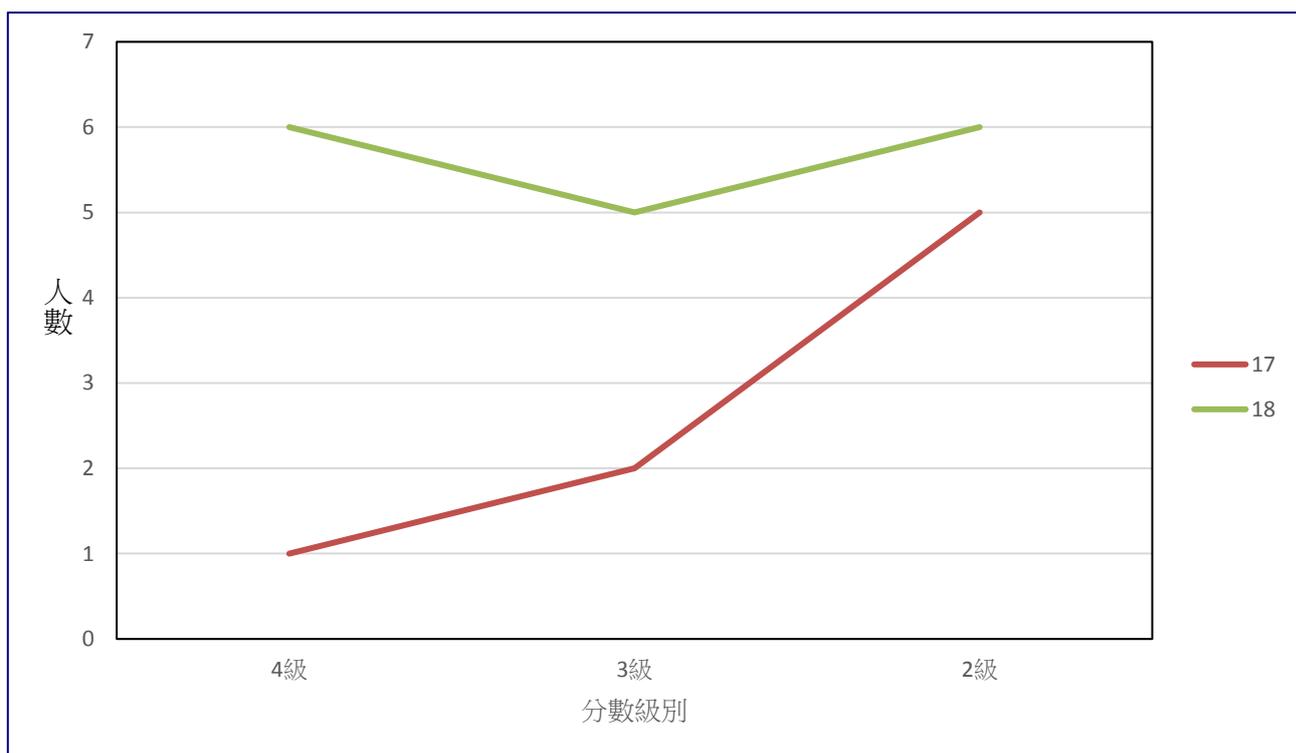
普通課程學生表現

公開試成績

2017-2018 年參與文憑試的學生人數

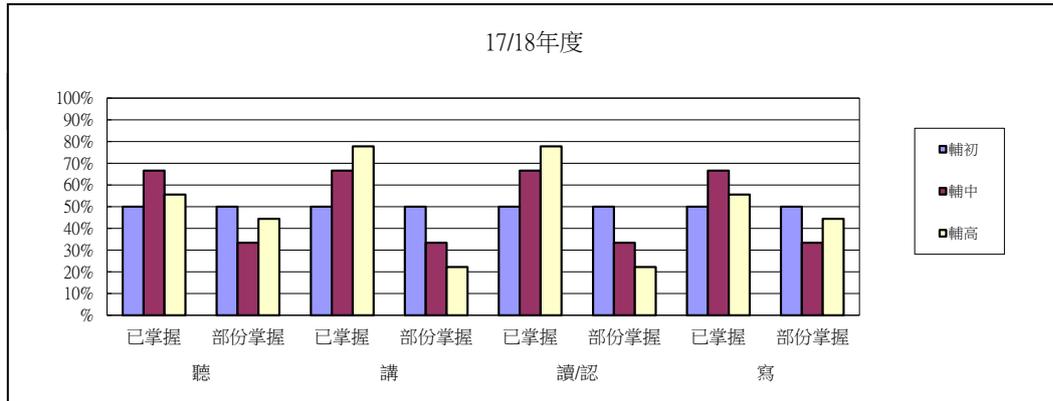


2017-2018 年整合各科取得合格級別分數的人次統計



輔導班學生表現

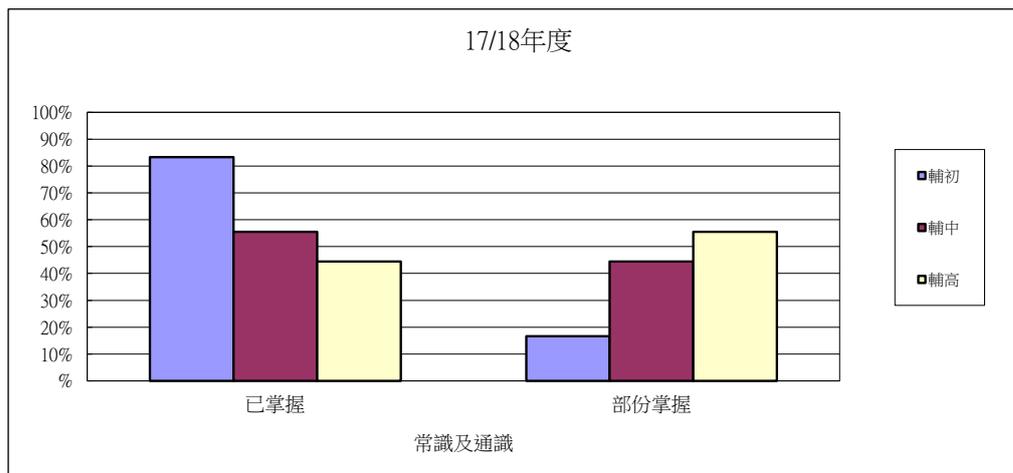
語文科能力表現



分析：

本年度學生在聽、說、讀、寫四個範疇中，各班均超過半數學生能達致預期學習表現，透過多元化體驗活動以提升學生在各範疇的能力。本年度本科針對學生閱讀方面，增加閱讀材料，廣闊學生閱讀範圍，培養閱讀的興趣，以提升學生閱讀能力。加強電子媒體輔助學習，以提升學生自學能力。

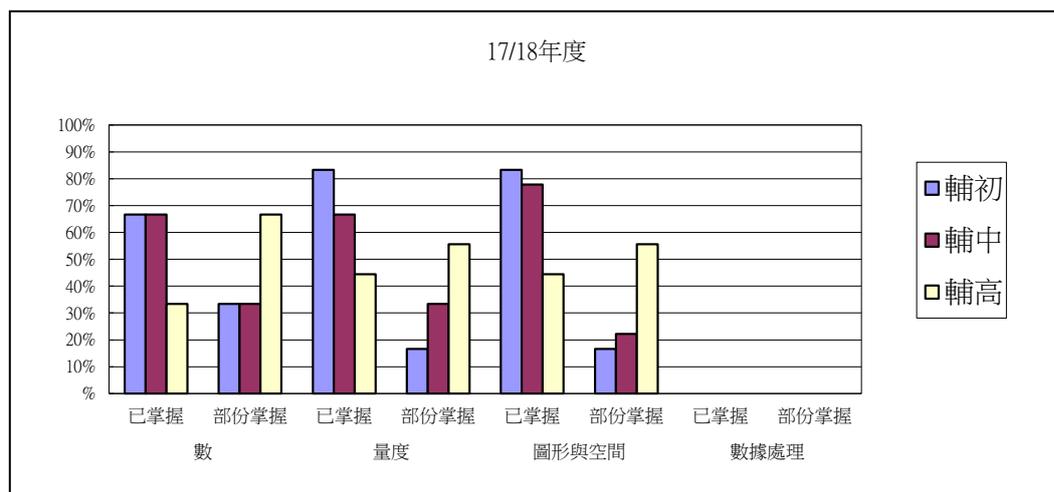
常識認知與理解能力表現



分析：

大部分學生能掌握常識科學習單元的概念，透過生活示例、新聞資訊初步了解個人及社會發生的事件；至於科學與科技的範疇，透過探究式學習活動，協助學生理解科學概念，部分學生能應用相關的知識於日常生活裏，培養解難能力。通識科方面，高中學生透過不同途徑了解課題，例如網上搜集、實地考察、新聞資訊、角色扮演，高能力學生批判思考及解難能力提升，運用圖象組織簡述個人意見，積極參與討論。初、中能力學生透過課堂的體驗活動，提升溝通、協作的的能力，初步理解課題的概念。

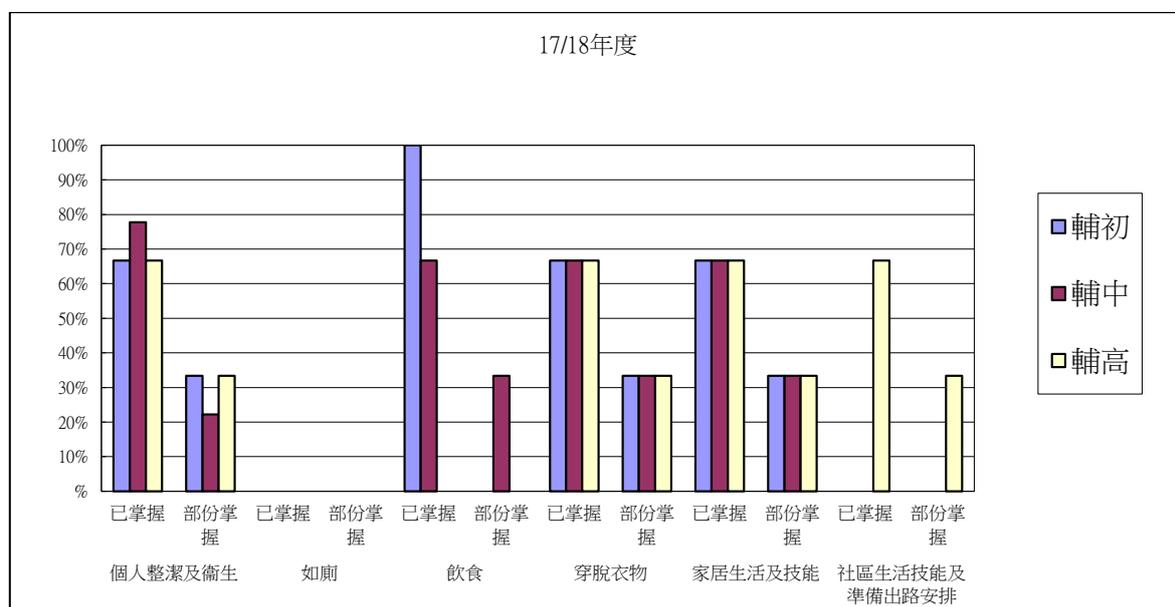
數學科能力表現



分析：

大部份學生均達致預期學習目標，透過實作學習加強學生鞏固數的概念，並引用日常生活示例作為引入，加強學生應用數學知識於日常生活的能力。高中階段學習的內容，較著重邏輯思維，在這方面仍然需要繼續學習及鞏固。科任需更留意學生學習內容所需的前備知識，作好學習前的知識預備，設計不同的活動解決學生的學習難點。本年度未有關於數據處理的單元。

生活技能科能力表現



分析：

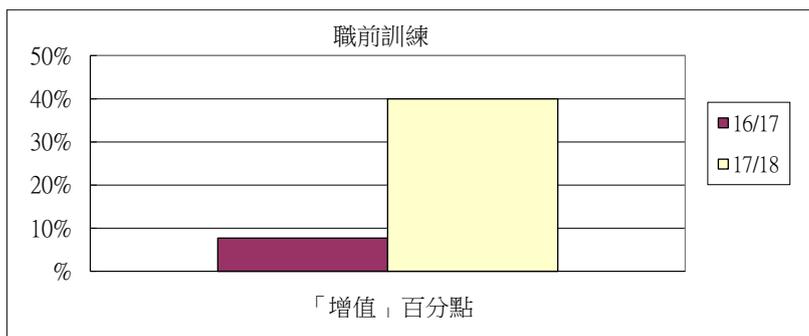
學生在個人整潔及飲食技能上有明顯提昇，分別輔中班有高於 70% 的增長，而輔初更有 100%，原因一方面是生活技能科上學期單元目標其中一項是飲食禮儀及技巧的學習，而治療部在午膳流程上，持續為個別學生訂立獎勵目標有關；而輔高班本年則未有相關單元學習，未有反映該能力程度。本年度未有關於如廁的單元學習。

穿脫衣物及家居生活技能上能力表現一致，三班均有接近 70%學生掌握技巧，多於 30%學生掌握部份技巧，成果理想。

在社區生活技能及準備出路安排上，由於與生涯規劃組及職訓科配合，學生有參與社區服務的機會，亦有參與工作體驗計劃，增加學生實習機會，所以有多於 60%學生能掌握有關技巧，了解畢業出路，亦有多於 30%學生掌握部份技巧。

因此，除了單元課題的學習，與其他部門配合，在流程中讓學生多做多想，讓他們在生活技能上進深更多，進步更多。

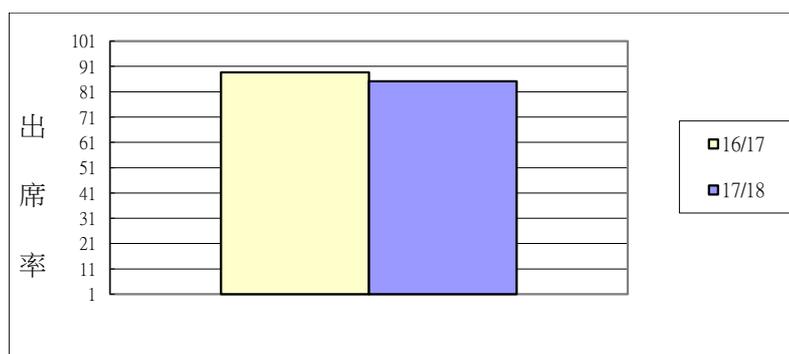
輔導高班功能訓練表現增值



分析：

今年輔高班共九位同學，輔高班及調適班學生繼續合併進行職前訓練。輔高班同學學習「職前訓練」工作技巧，包括桌上技巧：1.穿繩〔穿繩(遊戲券 1 個洞)、穿繩(硬卡紙多過 5 個洞)及穿雙繩〕；2.包裝〔包硬卡入袋、拆已包好的硬卡紙〕；3.分類〔分類咭紙放好〕；4.量度及剪絲帶；5.使用切紙刀切紙；6.蓋印；7.打孔；8.摺紙(摺三摺)；9.使用頭盔筆點格及塗鴉；10.扭毛巾及抹櫃；11.簡單辦公室使用文具技巧等。學生也學習「職前訓練」工作習慣，包括：工作時保持清潔、保持貨物整潔、工作專注、主動工作、與職員合作、有合宜溝通、積極工作及保持工作質素等。此外，學生學習認識自己能力和興趣來選擇工作，也學習面試技巧來參加職訓組上、下學期舉行的兩次工作招聘大會。透過學期尾的「薪酬運用」活動作回饋及獎勵使學生學習工資的意義及多勞多得的觀念。今年生涯規劃組安排了六位同學參與兩次展能中心的工作體驗、輔高班及調適班同學也有一次到聖道學校的工作體驗交流等。整體學生在職前工作技巧及習慣也有提升，學生十分積極參與訓練及預備自己離校時到底護工場或展能中心工作。

學生出席率(截至 2018 年 7 月 11 日)



學生閱讀概況

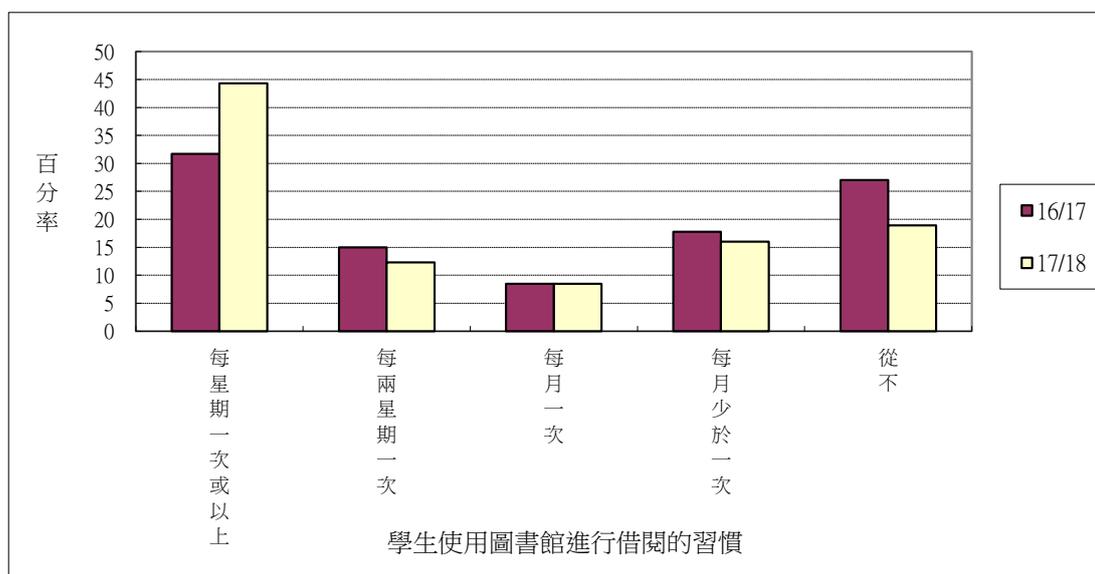
本學年學生在借閱圖書方面較上年 2017-18 年度上升，比較兩年數據(16-17 及 17-18 年度)學生整體借閱次數，由 2016-17 年度 4521 本上升至 2017-18 年度 4611 本，即約百分之二增長。此數據不包括網上閱讀平台及閱讀課室圖書及雜誌的數量。其中按類別分類，學生在閱讀有關應用科學及科學類別較多(共 955 次)，其次是小說及故事書類別 (共 905 次)及歷史及地理類(共 642 次)。應用科學及科學類上升可能與學校推行的 STEM 計劃有關，學生需要借閱有關資料以配合 STEM 的活動。學生借閱次數整體有輕微上升，期望來年學生繼續在閱讀圖書的數量及質量都有所增加。

本年學校圖書館繼續支援學生上課需要，但於小息時段仍然開放給其他學生使用。閱讀課時由於學生未能到圖書館借閱圖書，圖書館不時挑選不同主題的圖書透過圖書車服務讓學生仍能享受閱讀的樂趣。此外，為加強圖書館服務，圖書館繼續在小息及午膳後小休時段在一樓擺設書攤，以不同主題形式將有關書籍推介給高小及中學同學，讓學生能有更多不同書籍選擇。

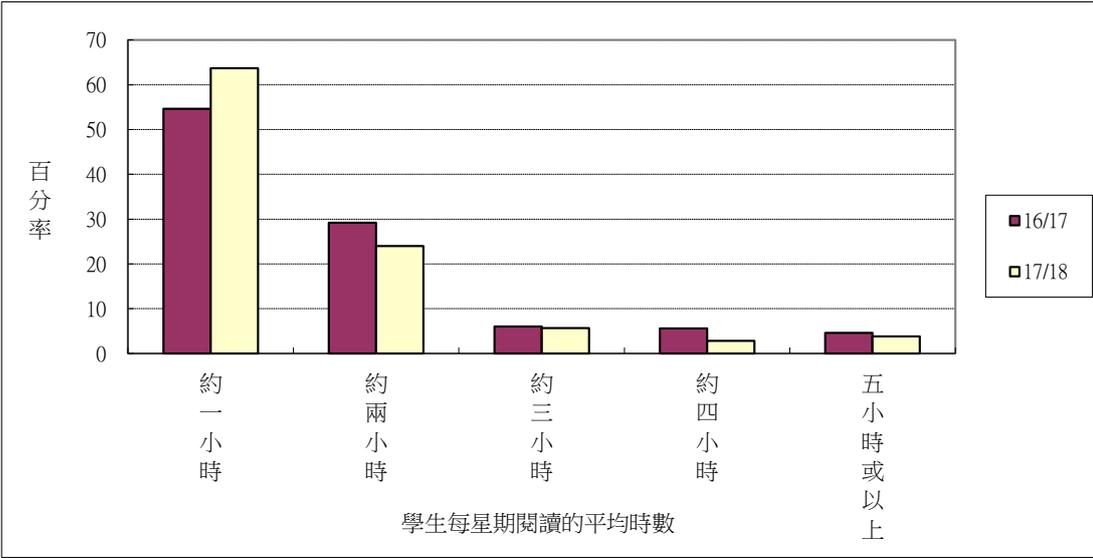
由於本校部分學生語文基礎較弱，部分初小學生普遍喜愛借閱文字較淺易的圖書。高小學生部分語文能力較佳的同學選擇也較多，如有關人物傳記、校園成長、科學及飲食文化等。中學部語文能力較強的同學較多選擇與科學及應用科學，飲食文化及有關旅遊的書籍。

整體而言，學生喜歡閱讀，語文能力較遜的學生需多從旁協助。中學部的同學比往年較多借閱圖書，可能與圖書館多在一樓舉辦主題書展有關。期望來年圖書館可加強開放時段及與其他學科合作讓更多學生能享受閱讀的樂趣。

2016/17 年度 至 2017/18 年度學生使用圖書館進行借閱的概況



2016/17 年度 至 2017/18 年度學生每星期 閱讀中英文讀物的概況



我們對學生成長的支援

全方位訓輔

- 為鼓勵學生發展全面的興趣、技能、溝通能力及協作能力，各科組為學生安排不同的課外活動，全年舉辦的總數超過 200 項，活動時數超過 800 小時。
- 藝術發展組(音樂)為學生提供課後學習樂器的機會，包括鼓樂、揚琴、手鈴及合唱團，藉此培養學生對音樂方面的興趣。
- 藝術發展組(視藝)為學生安排各類與視藝相關的比賽、工作坊及社區探索活動，為學生建立平台，發展視藝方面的興趣及技能。
- 藝術發展組(舞蹈)繼續安排對舞蹈感興趣的學生加入學校舞蹈組，並安排學生參加舞蹈比賽、演出及觀摩活動，藉以培養學生在舞蹈方面的才能及興趣。
- 姊妹學校活動舉行「STEM 環保動力車創意工作坊」，提供機會讓學生發展 STEM 相關的能力，邀請了順利天主教中學義工與學生一同參與，並提供社交訓練的機會。
- 體育發展組繼續獲康樂及文化事務處和香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會支持，使本校能為學生提供不同的體育活動，包括乒乓球訓練班、劍擊班、硬地滾球班、輪椅籃球班、田徑班及游泳班，而體育發展組亦恆常繼續安排學生參加渣打馬拉松、3 項鐵人挑戰賽及室內賽艇接力賽等校外比賽，讓學生在體育方面的興趣及技能得以更全面發展。
- 課外活動組舉辦了 3 次大旅行，並籌辦或與其他工作小組合辦了超過 20 個不同類型的活動，包括策騎、遊覽主題樂園、共融推廣活動、閱讀計劃、演藝實踐計劃、境外交流團、藝術欣賞活動、各類主題講座、各類主題展覽、定向活動、義工服務、義工到校遊戲活動及暑期興趣班，透過不同類型的活動，擴闊學生的視野，藉此培養學生多方面的興趣。
- 體藝活動在體藝時間設立了多個小組供學生參加，藉此鼓勵學生發展較全面的興趣及技能，包括雅麗珊合唱團、Music Café、舞蹈組、硬地滾球組、體適能班、English Fun Arts and Crafts、手工藝班、紅十字會 YU244 青年團、STEM 學會和腦動動桌上遊戲。
- 安排及訓練 28 位學生參加第 69 屆校際朗誦節，接近 90% 學生取得優良獎狀，藉此提升學生的自信，並培養學生在朗誦方面的興趣。
- 可持續發展組為學生安排了綠色環保參觀、活動及比賽，培養學生惜物減廢及循環再造的正確價值觀。
- 生涯規劃組帶領高中班同學，聯同救主學校參與社區服務，探訪老人院。並獲「今日公益，明日領袖」計劃委員會邀請本校 3 位高中同學分享匯報。
- 週會時段各部門、工作小組及科組邀請外間機構到校，為全校不同學習階段的學生，主持適合他們的成長講座或工作坊超過 80 場次。
- 全年舉辦了超過 10 個社際活動，分別有比賽、活動、訓練、集體大型活動或以科組、部門及工作小組形式舉行，學生都積極投入參與。
- 制服團隊本年度舉辦了 1 項校內活動，1 項訓練課程，2 項服務活動及 1 項參觀活動。例如有為期 8 星期的青年健康檢查訓練課程，團員取得相關資歷後能加強團隊的服務能力及專業知識。培訓有潛質的團員學習使用「紅十字急救通」應用軟件，配合急救及健康課程學習應付日常意外的處理方法。然後，更參與人道新聞選舉課堂，選出 10 大最具關注及人道議題的新聞，以關注人道議題。接著，參加了紅十字會「暗夜明燈」主題資料

館，向各隊員推廣及宣揚人道及紅十字服務精神。最後，在家長日提供儀仗服務，同時設立健康檢查服務站，為家長進行健康檢查及講解健康知識，以加強團隊的服務。

- 參加宣明會之「利是送暖活動」幫助敘利亞兒童渡過嚴冬，宣揚及培養全球互助及關心弱勢社群的訊息。
- 本年度共有領袖生 54 名、學長 5 名及服務生 4 名。他們能盡忠職守，依時當值。另外亦安排定期的工作匯報會議，加強聯繫。
- 在敬師日學生代表向一眾職員致送親手製作的美勞作品，以感謝他們的教導、協助及照顧，藉此建立良好的師生關係。
- 讚美行動頒獎禮順利完成，獲得指定「讚美」數量的學生會得到嘉許，學生得到肯定後，期望他們繼續在各職員的指導下，再向其他目標進發。
- 我做到獎勵計劃全校參加總人次超過 100 人，學生在老師的鼓勵和指導下，表現積極投入，努力達成目標。
- 家庭計劃指導會幹事到校舉行 6 次性教育講座，過程順利及學生反應良好。由教職員(老師、社工及職業治療師)利用班主任課或小息時段為各班進行小組輔導活動，提升學生對「傳媒性意識」的認識。此外，小組成員按學生需要，為個別學生進行輔導。最後，透過學科活動，讓學生掌握與性教育有關的課題。
- 由香港宣教會服務隊為小四至小六學生提供一系列的成長主題活動，活動包括輔助小組(P.4-P.6)、愛心之旅(P.4)、日營(P.4-P.5)及宿營(P.6)。

復康治療服務

物理治療部

- 已完成檢視運動小組(包括課前伸展小組、小息伸展小組、午間運動小組、課後 XBox 小組)的訓練內容、流程及成效。伸展小組的訓練內容有較大的修改，包括將學生細分再配以更合適的伸展運動及部份運動的動作修正等。課後 XBox 小組亦於 2018 年 5 月透過學生問卷調查完成流程及成效檢視。問卷調查顯示多於 90%的參與學生同意或非常同意 XBox 小組的訓練形式能提高做運動的興趣及小組的流程安排合適。
- 已於 2017 年 9 月於部門添置兩部天花移位機，以減少因扶抱而出現的體力處理操作問題。已於 2018 年 5 月添置了一部有評估功能的跑步機，以提供更客觀的步行能力評估。部門亦大幅檢視治療器材、輪椅及其他輔助器具的庫存，報銷及棄置部份功能狀況一般的物品，以騰出空間擺放於來年計劃添置的器材及物品。
- 已與教學部體育科合作，順利完成訓練及安排共 7 名學生參加 2018 年香港渣打馬拉松賽事，其中包括 1 名學生參加 10 公里輪椅賽、4 名學生參加 3 公里輪椅賽及 2 名學生參加 10 公里跑步賽。學生們都非常投入訓練及比賽，而大部份學生都能在大會指定時間內完成賽事。
- 已使用重新製作的錄像訓練套件，包括「體力處理操作」、「助行儀器操作」及「校車設施操作工作坊」作職安健職員培訓及覆檢。
- 已完成相關新舊職員培訓工作及部份同事的職安健覆檢評核，包括「職安健工作坊-體力處理操作及助行儀器操作」、「校車設施操作工作坊」及「病人移位機操作工作坊」。

職業治療部

- 完成各項治療小組訓練包括上肢大肌肉訓練、小肌肉訓練、口腔肌肉訓練及配合宿舍流程的生活技能訓練。各項小組訓練均利用非上課時段進行，包括：早上課前、上午小息、午膳及放學後時段。
- 配合完成各項課堂訓練，包括輔導班及調適班早操、輔導班生活技能訓練、輔導班職前技能訓練、調適班生活技能訓練及職前技能訓練。
- 透過治療師在小一中文課、初小視藝課及初中家政課的課堂評估及支援將治療元素融入課堂操作中，包括保持良好坐姿、位置轉移；更有效運用上肢肌能、感知肌能及手部功能。
- 透過舞蹈提高學生空間概念、身體協調、軀幹控制及身體伸展，尤其上肢伸展能力，並提高學生主動性、自信心及團隊合作精神。功夫組發揮學生潛能，增自信，學紀律，學習留意周圍和進行互動訓練，強身健體，臨危自衛。
- 為讓學生體會離校後之職業訓練及工作生涯，職業治療部於 2018 年 4 月 17 - 18 日安排 6 位調適課程學生前往「匡智松嶺綜合職業訓練中心」進行實習。
- 為檢討高中調適課程之工作訓練及籌劃生活技能科，職業治療部安排本校相關教職員一行 18 人包括教師、職業治療師及社工於 2 月 6 日下午前往中華基督教會基順學校參觀。當日該校教職員除了介紹其相關的課程發展及推行策略，亦讓我們觀看工作訓練及其他課堂的實況，並彼此交流。由於基順學校屬輕度智障兒童學校，其課程發展及教學經驗

很值得本校在策劃調適課程上作參考。

- 本校獲教育局委任進行的「特殊學校暨資源中心」(簡稱資源中心)計劃已踏入第 13 個年頭，主要是透過「校本支援及地區網絡分享」幫助普通學校提升專業知識和技巧以有效支援 SEN 融合生。本學年繼續由職業治療部統籌及進行有關工作，包括學生評估、教師諮詢及環境評估。所支援的項目主要包括學生書寫能力、特別考試安排及校園生活適應。本學年計劃為最少 9 所中小學作出支援，地區遍佈九龍、新界及離島。
- 職業治療部代表於 16/5/2018 出席教育局舉辦的「特殊學校暨資源中心服務檢討會議」。席上各代表均分享現時支援各主流(伙伴)學校的情況，而本校暨資源中心亦與其他資源中心一樣反映現在所獲得的津貼不足。現時全港有 10 所「特殊學校暨資源中心」，本校為全港唯一支援身體弱能(肢體傷殘)學生的資源中心。
- 已向學校建議於 2018/19 學年進行一項計劃，名為「運用 Tobii Glasses 眼動儀進行課堂實時實地的讀寫評估」，目的為幫助本校學童、教師和家長了解現有表現，從而進行相關治療，並應用於讀寫技巧，有助調適學與教的媒介(如環境控制、閱讀媒體等)，並延伸至家中溫習及輔助自學，職業治療師更能量化學生的讀寫表現，配合跨團隊協作以調適學生的學習模式，如：操控 iPad 閱讀電子書、操控智能系統進行輔助書寫、透過智能眼鏡給視障或讀障學生進行伴讀等。

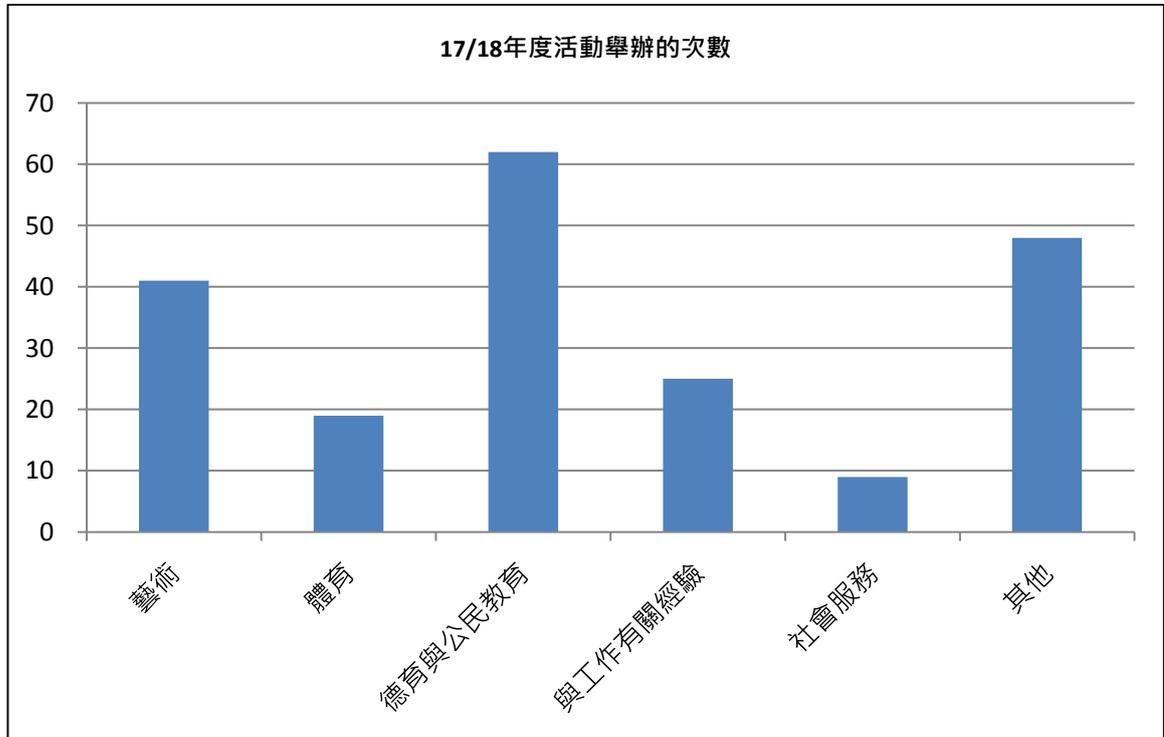
言語治療部

- 言語治療部配合學校發展生涯規劃，提升學生就業技能，言語治療部與語文科協作，於高中的調適班說話課及高中主流課程學生的個別治療課，加入面試技巧及工作解難能力訓練，亦與【香港傷健協會】合作，安排學生進行導賞員培訓。
- 言語治療部配合學校加強學生溝通解難及自我管理能力的訓練，透過社交小組，訓練中學部學生規劃餘暇生活，包括計劃外出午膳、設計及進行慶祝活動等，並與學生訂立處理餘暇的目標，提升學生包括時間管理、金錢運用等的自我管理能力的訓練，亦為個別非口語表達或嚴重言語障礙的中學生提供社區適應溝通訓練，學習解決溝通困難的方法。
- 透過全校性活動，於不同層面滲入言語治療元素，並建立學生成就感。言語治療部透過全校性活動，包括「社際配音比賽」、「故事演繹比賽」、校園電視台短片等，提供機會讓學生練習口語組織能力、故事演繹技巧、播音技巧等，加強他們表達時的自信心，發揮學生的潛能。
- 言語治療部運用資訊科技，提升治療效能。本學年逐步收集同事自編的發音訓練家課練習作整理，收錄在內聯網供同事使用，以分享治療訓練資源，發展知識建構平台。為加強辨識不同語障程度的學生，本學年已重新編訂小學部份的校本言語溝通評估工具，並逐步應用。

學生表現

學生參與校外活動情況

為同學們提供多元活動以助其全人發展為本校之既定政策。本學年迄今舉辦了大、小型課外活動共 200 多次。同學們透過參與指定的活動，不但可擴闊視野，增加經驗；更可提升自信及個人形象與處理人際關係之技巧。各類活動統計如下：



獲獎項目

多年來，學生除踴躍參加校內外各類活動外，亦在多項全港性比賽中獲獎。以下是過去一年的概述：

17/18 年度

類別	項目	成績
學業	SCMP 南華早報及香港賽馬會---「Student of the year」「Best Improvement」	張沅獲獎狀乙張及獎牌乙面，獎學金港幣 5,000 元
	蜆殼/ 港島青商弱能學童獎學金--最佳進步獎	張沅獲「傑出展能學童獎」，獲\$5,000 獎學金、證書及獎座 游詩曼獲「最佳進步獎」，獲\$3,000 獎學金、證書及獎座 陳嘉華、向皓然、袁泳琪獲「多元展能計劃」，獲\$500 獎學金及證書
	第 31 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	張沅、陳敏惠獲獎狀乙張，獎學金港幣 800 元
	2017-18 崇德二社獎學金	林穎康獲音樂獎，黃詩詠獲視覺藝術獎，張沅獲體育獎，各獲獎狀、獎學金港幣 1,000 元
	香港社會服務聯會--明日之星-上游獎學金 2018	黃詠麟、梁焯坤、陳成禧各獲獎狀、獎學金港幣 5,000 元
	藝恆愛心行動獎學金 2018	何俊鋒、郭曉明
	敬師運動委員會「向老師致敬 2017」	朱逸朗榮獲填色創作比賽入選決賽獎狀。
藝術	第十五屆香港活力鼓令 24 式擂台賽 (2017)	特殊學校及復康機構組 雅麗珊鼓隊 冠軍 及「最佳服裝獎」
	第 54 屆學校舞蹈節 - 現代舞 (特殊學校組)	甲級獎
朗誦	第 69 屆香港校際朗誦節比賽	謝卓言同學獲英語詩詞獨誦季軍 獲優良獎狀的學生共有 25 名(包括以上獲獎的 1 位學生) 獲良好獎狀的學生共有 2 名
非本地體育	杜拜 2017 亞洲青少年殘疾人運動會--硬地滾球	張 沅 混合 BC4 級個人賽亞軍
	杜拜 2017 亞洲青少年殘疾人運動會 100 米	李富成 男子 T35-36 級 100 米(18 歲以下)亞軍
本地體育	香港三項鐵人挑戰賽 2017 (紅十字會學校)	郭志軒 個人賽季軍；馮曉蕙、張文超、邢曦洋、朱浩賢、黃思恩、王家裕 高級組接力優異獎；郭紀旻、李富成、陳成禧、王倩怡、曾文正、劉可添 初級組接力優異獎
	香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校友校接力邀請賽	朱浩賢、李富成、張文超、黃思恩 4 x 60 米賽冠軍
	渣打馬拉松 2018	劉可添 十公里輪椅賽事證書(第二名)
	渣打馬拉松 2018	余俊延 三公里輪椅賽事證書(第一名) 朱浩賢、馮曉蕙、吳嘉儀 三公里輪椅賽事證書
	渣打馬拉松 2017	張文超、陸毅聰 十公里賽事證書
	2018 香港公開室內賽艇錦標賽暨慈善長途	曾文正 展能組 PR3 (體障) 男子個人 1000 米亞軍、 郭志軒 展能組 PR3 (體障) 男子個人 1000 米季軍、

接力賽	王倩怡 展能組 PR3 (體障) 女子個人 1000 米冠軍、 甄杰豪 展能組 PR2 男子個人 1000 米冠軍
Samsung 第 61 屆體育節室內賽艇短途挑戰賽	曾文正 男子展能組 PR3(體障)個人 500 米亞軍、 郭志軒 男子展能組 PR3(體障)個人 500 米季軍、 王倩怡 女子展能組 PR3(體障)個人 500 米冠軍、 徐家杰、曾文正、王倩怡、劉可添 展能組 PR3(體障)混合團體賽 2000 米冠軍
香港體育學院 2017 運動燃希望基金傑出青少年運動員選舉	張 沅 2017 運動燃希望基金傑出青少年運動員(硬地滾球)證書
香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 2018	陳可欣 BC3 初組亞軍、林育嫻 BC4 初組季軍、謝卓言 BC2 高組季軍、張 沅 BC4 高組冠軍、陳朗賢 BC4 高組季軍
香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽 2018	陳子謙男子學生組 TT6-10 級單打賽(企立)亞軍

學校與社區的聯繫

9月

- 近年魚池經常出現滲漏情況，影響學生學習及至身心靈發展。今承蒙 星光大道扶輪社慷慨就義，為魚池進行「義工服務」(修繕魚池滲漏)，重建美好生態環境。是次義工服務需時約一個月，魚池於 11 月重開。
- 本校再獲香港綠色機構頒發減廢證書(WasteWiSe) 「良好級別」認證資格，認證編號：WW-9315-3719。
- 9月29日校長、可持續發展組統籌及環保大使中二丙楊慧娟出席假灣仔會議展覽中心舉行的「第十五屆綠色學校」頒獎典禮中、小學組金獎。(有效期三年)

10月

- 生產力促進局及環境運動委員會將於 10 月 13 日到校進行「環境卓越大獎」評審。
- 10 月 31 日申請機電工程署「節能約章 2017」，全力支持節能減廢行動，為環保共獻一分力。

11月

- 11 月 8 日星光大道扶輪社義工已將錦鯉送回學校，並於 12 月 1 日蒞臨學校就「魚池重修義工服務」進行指導。
- 參加「香港公益金」賣旗日共有 20 個家庭參與親子賣旗。
- 紅十字會全港愛心義賣日--「愛心相連大行動 2017」共 8 位學生參與。

2月

- 2 月 12 日獲香港綠色機構頒發 Energywise Certificate 認證，表揚學校在過去多年於「節能措施要求」上持續符合既定指標。認證編號：EW-9315-2299 有效日期至 2019 年 9 月 30 日，感謝全體教職員、家長、學生群策群力，積極提倡環保。

5月

- 獲生產力促進局及環境運動委員會頒發「香港環境卓越大獎」(中、小學組優異獎) 學校界別殊榮，頒獎典禮於 5 月 4 日假灣仔會議展覽中心舉行。
- 本校積極響應環保，小學、輔導班以將參與 世界環境日 2018 環境運動委員會 港鐵公司學界環保獎勵計劃「搵少啲、慳多啲」海報設計比賽。
- 「香港紅十字會」賣旗日共有 20 位學生及 12 個家庭參與親子賣旗。

6月

- 為響應「地球一小時 2018」推廣的「燃亮生態未來」主題，本組首次在 5 月 7 日至 5 月 10 日舉辦「二手物交換站」活動(是次主要收集玩具、文具)，鼓勵家長、師生們拿出自己不需要，但可以重用的物品與他人交換，令物品循環再生、減少浪費，進一步宣揚「環保為己任」的信息。

7月

- 2 本校獲可持續發展委員會頒獎「2016-18 可持續發展學校參與獎」殊榮，典禮於 7 月 7 日假沙田新城市廣場舉行。

家校活動

9 月

- 9 月 18 日 共有 18 位家長義工協助拍攝學生相。

10 月

- 家庭治療講座共有 29 名家長及 17 名教職員參加。
- 10 月 27 日家長義工接受物理治療師扶抱學生訓練。

11 月

- 第一次「校長茶聚 1」活動於 10 月 22 日舉行，是次對象為中學部家長，主題「孩子在家的表現」暨分享「預防流感小貼士」，當日共有 7 位家長參加活動。
- 家長例會-道風山半日遊共有 16 名家長參加。

12 月

- 迷迷你蛋糕製作共 21 位家長參加。
- 家長例會-單車同樂日共有 10 名家長參加。
- 有 6 名家長委員於學生聖誕聯歡會推行遊戲活動。

1 月

- 家長冬日大旅行-鹽田梓村一日遊共 42 位家長參與。
- 第一次家長義工陶藝班於 3 日、10 日進行，共有 8 位家長參加活動。

3 月

- 親子大旅行-三棟屋博物館、綠田園一天遊共 74 位家長、學生及教職員參與。

4 月

- 家教會進行校園花圃種植活動。
- 家教會周年晚宴共 164 位學生、家長、校友及教職員參與。

5 月

- 家長義工參與校服回收活動。
- 家長有機種植班共有 5 位家長參加。
- 學生出路家長座談會共 28 位家長參加。
- 家長例會-心太軟及曲奇餅製作共 11 位家長參加。

6 月

- 「校長茶聚 2」活動於 6 月 15 日舉行，是次對象為輔導班及小學部家長，主題「家長如何啟發孩子對學習產生興趣」，當日共有 15 位家長參加活動。
- 腰背護理家長講座共有 14 位家長參加。

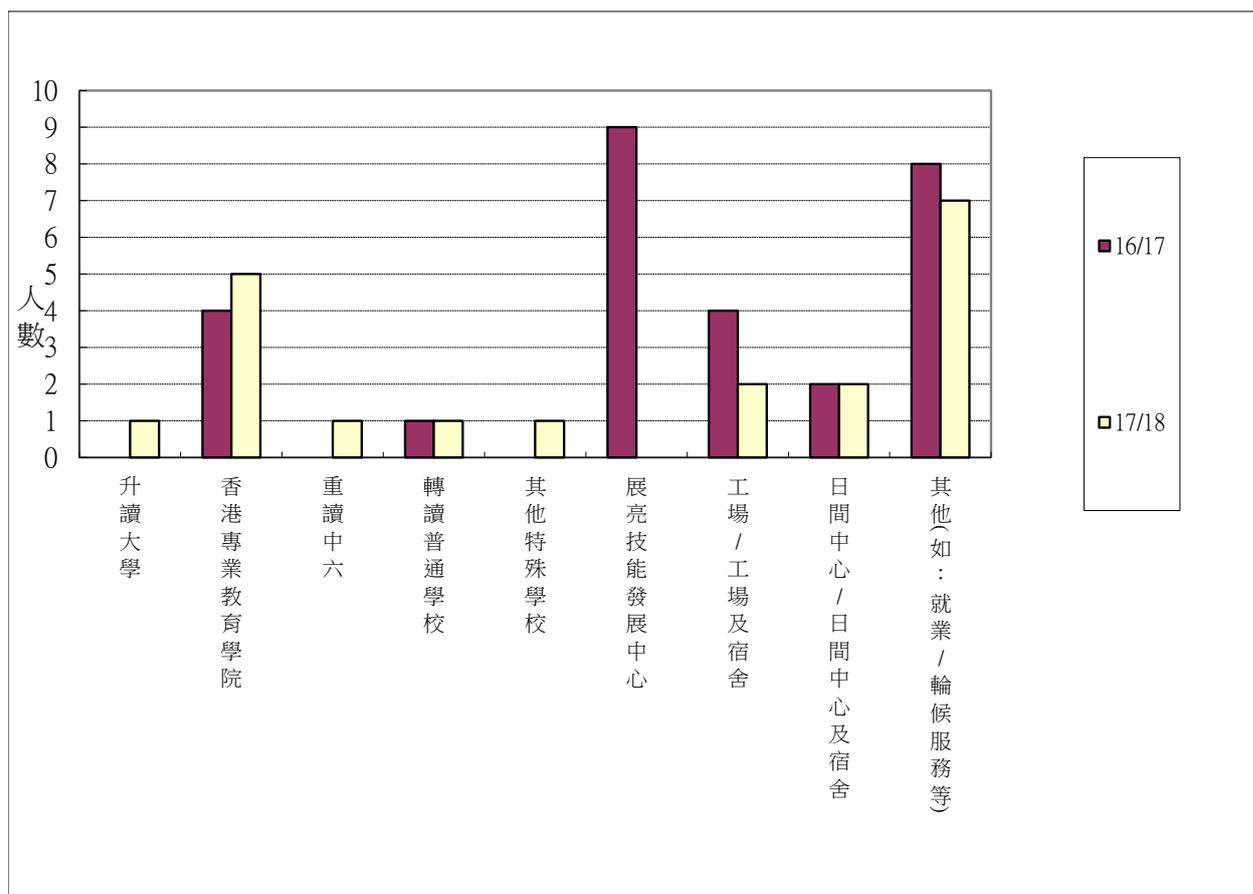
- 家長例會-褒獎慶端陽共有 10 位家長參加。

7月

- 家職會進行舊書回收義賣活動。
- 出版家長教師會會訊。
- 家長義工聯誼共有 15 名家長參加。

離校生出路

過去兩年的離校生出路示於下圖：



訪客留名

本年度有多名人士及團體到訪學校，表列如下：

日期	訪客
2017年10月12日	2 pre-school parents and students
2017年10月13日	4 staff from SAHK An Ting hostel and sheltered workshop
2017年10月24日	15 pre-school parents and students
2017年10月26日	17 visitors from The Education of Hong Kong
2017年11月9日	45 位理工大學職業治療學系學生
2017年11月28日	Mr & Mrs Van Zuiden
2017年12月6日	30 pre-school parents and 2 pre-school students
2017年12月8日	2 pre-school parents
2017年12月18日	捷旅旅遊有限公司(Jetour)、芬蘭國家旅遊局(Visit Finland) 及芬蘭航空(Finnair)
2018年1月10日	4 pre-school parents of Heep Hong Society
2018年1月15日	2 pre-school parents
2018年1月16日	2 pre-school parents
2018年1月17日	2 pre-school parents
	30 visitors from Wa Ying College
2018年1月24日	Ms Tsui Wing-ye, Specialist (Speech Therapy), Speech and Hearing Services Section, EDB
2018年3月7日	3 pre-school parents
2018年3月8日	5 pre-school parents
2018年3月13日	3 pre-school parents
2018年3月15日	4 pre-school parents
2018年4月10日	1 pre-school parent and 1 nurse of UCH
2018年4月12日	3 pre-school parents and students
2018年4月13日	22 visitors from S.K.H. Kei Lok Primary School
2018年4月23日	3 pre-school parents and students
2018年5月15日	1 pre-school parent
2018年5月17日	1 pre-school parent
2018年6月1日	2 pre-school parents
2018年6月5日	2 pre-school parents

日期	訪客
2018年6月8日	11 OT students from Monash University, Australia
2018年6月22日	2 pre-school parents

本年度到校及宿舍服務的義工人士

義工人士	協助範圍
透過香港紅十字會及社區招募義工,共 39 位	為 40 位宿生提供功課輔導服務
香港城市大學-城青優權計劃 54 位大學生	逢周二、四提供功課輔導服務 為宿生戶外活動
觀塘瑪利諾書院 44 位中三學生	逢周二至四提供功課輔導服務
萬事達(遠東)有限公司	為宿舍舉辦 7 次周末餘閒活動、聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
科達禮品製造廠有限公司	為宿舍舉辦聖誕聯歡會及自助餐，並贈送聖誕禮物
香港紅十字會社區健康及關顧-支心行動-雜果賓治組	為宿舍舉辦 11 次周末餘閒或外出活動
中國基督教播道會恩泉堂	為宿舍舉辦周末餘閒活動
紅山獅子會	
香港遊樂場協會	
香港小童群益會油塘青少年綜合服務中心	
香港國際學校	
麥當勞叔叔之家	為學生提供「悅」讀愛世界活動
明愛培立中心	為學生提供遊戲活動
親切 中國海外	為學生提供「我們的共融生活空間」活動
順利天主教中學	協助獅子會姊妹學校計劃「STEM 環保動力車創意工作坊」
李麗潔	為學生提供小丑表演活動
親切 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學	為學生提供共融校內推廣活動
雲彩行動	為學生提供油畫製作活動

2017/2018 年度教育局特別津貼的運用

運用「學校發展津貼」計劃書報告

成就

學校增聘了 1 名全職的學位教師，這位中學中文科教師分擔了中學中文科及調適班的中文分組教學的需要。另外，學校亦利用這筆款項，聘請了一位 0.5 的小學英文科教師的教擔，為英文科老師創造空間。

由於人手的增加，學校刻意安排了語文科等主科有課後的拔尖補底課，這些計算課節的課後補課，能讓不同能力的學生將課堂學習延伸至課後。

同時，這些額外人手亦為學校提供體藝活動及有系統的其他學習經歷。如以往一樣，學校恒常推薦中五學生，按其能力及興趣選修由其他機構提供的應用學習課程。

總支出為\$529,956

反思

由於人手編排及課節安排需要一定彈性，來年會利用學校發展津貼，聘請一名全職的小學中文科及普通話科的文憑教師，以協助小學中文科的發展。

另外，考慮到生涯規劃對學生的重要性，來年會考慮聘請外間機構協助，為學生作升學及就業輔導。

在應用學習方面，我們會繼續推薦合適的學生選修應用學習課程。

運用「校本課後支援津貼」計劃書報告

成就

- 輔導學習

在過去一學年學校能按老師提名，成功編定中、英、數各級課後輔導班別，。在上、下學期，逢星期一至星期四，在課後均有安排輔導教學。整學年各科參加的學生人次，合共 56 人次。

學校會為學生進行前測，以找出學生的學習基線，為學生編排合適的輔導內容；並學期末亦進行了一次後測，以了解學生的學習進度，並評估輔導教學的成效。

評估結果顯示，參加輔導計劃的學生成績輕微進步，其進步百分比如下：中文科有 4.2%；英文科有 1.2%，數學科有 4.3%。

由於要求課後輔導的學生人次增多，學校來年會按需要聘請數學科及英文科補習導師各 1 名，以照顧各級組別及教師人手的需要。

- 工作訓練

為照顧高中調適課程的工作訓練教學的需要，學校聘請了一名兼職的工作訓練導師，在課堂上教導學生進行不同的工作訓練，包括清洗汽車、模擬收款等工序。共同合作的職業治療師及教師均表示認同新增人手能分擔課堂工作量，並能更有效地照顧個別同學的學習需要；而同學在工作技能上亦有進步。

- 支援家境清貧學生－參加課後輔導回家的交通費

本學年利用津貼撥款，上下學期共資助了 2 名參加課後輔導學習的學生回家的交通費。

- 舞蹈班

在下課後開設舞蹈班，挑選適合的學生參加；共支援了 12 位合資格學生的費用。

- 課後網上閱讀計劃

購買網上閱讀計劃服務，讓學生課後在家閱讀課外電子書。超過 60% 同學能按科任老師訂下的準則達成目標。

- 總支出為 \$58,348.1

反思

學校會繼續利用「校本課後支援津貼」推行課後輔導計劃。聘任兼職數學科及英文補習導師各 1 名教授高小及初中的英文及數學科；繼續聘請電腦科工作訓練導師教授高中調適課程生學習應用電腦軟件；及資助 2-4 名經濟有困難的學生輔導課後的回家車費。

運用「高中課程支援津貼」計劃書報告

成就

學校增聘了 1 名中學部的學位教師。新聘的這位資訊及通訊科技科老師，在過去學年讓學校能夠提供資訊及通訊科技科選修科，讓高中普通課程及調適課程學生揀選外，在高中調適課程中，聘請的教師也分擔了數學科教師的課擔，也有助學生穩固知識基礎及學習技巧。

總支出為 \$ 429,472

反思

下學年會繼續利用「高中課程支援津貼」聘請全職學位教師，任教資訊及通訊科技科的選修科。預計該名教師主要是負責高中資訊及通訊科技科及調適數學科教節；與及輔導班的電腦科教節。

運用「凍結小學學位教席」換取現金津貼計劃書報告

成就

本學年暫時凍結了 1 名小學學位教席，以換取全年現金津貼。學校以該筆津貼聘請了 2 名合約文憑教師；這些增聘的教師分別專責教授小學常識科、小學數學科、中學調適數學科；中、小學英文科、調適及輔導課程音樂科等。

連同編制內的教師，我們能運用這些現金津貼，以聘請足夠的專科老師任教英文、數學及音樂等科目；亦能有計劃地安排分組教學及課後輔導，俾能有效地照顧學生的學習差異。

總支出為 \$880,048

反思

由於班額的不穩定，來年預計仍需暫時凍結 1 名高級學位教席，以換取全年現金津貼，以聘請 2 名合約學位教師，安排分組教學，更有效地照顧學生的學習差異，以提升學與教效能。

增聘的教師預計需任教中文及中史科、經濟及企計科。

運用新高中學生的「多元學習津貼」計劃書報告

成就

第六屆學生(2015/16-2017/18)

本學年聘請了揚琴、管樂及鼓樂導師，為選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。並曾於家長日及紅十字會總部揭幕禮當日擔任表演嘉賓。

本年度開設的「當代無伴奏合唱班」亦提升了學生的歌唱技巧，學生在課堂上表現積極、投入。

第七屆學生(2016/17-2018/19)

本學年聘請了揚琴、管樂及鼓樂導師，為選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。並曾於家長日、嘉賓蒞臨指導以及校內、校外音樂活動擔任表演嘉賓。

本年度開設的「雅麗珊合唱團」亦提升了學生的歌唱技巧，學生在課堂上表現積極、投入，並於結業禮上擔任表演嘉賓。

第八屆學生(2017/18-2019/20)

本學年聘請了揚琴、手鈴及鼓樂導師，為升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。學生曾於家長日、嘉賓蒞臨指導以及校內、校外音樂活動擔任表演嘉賓。本年度鼓隊成員更擔任「紅十字會學校第二十一屆聯校結業禮」表演生，獲在場人士一致好評。

本年度的「雅麗珊合唱團」亦提升了學生的歌唱技巧，學生在課堂上表現更見積極、投入，並於校內結業禮上演出，獲嘉賓、家長們熱烈讚賞。

反思

第九屆學生（2018/19-2020/21）

計劃讓升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生安排在課後留校，聘請鼓樂及手鈴導師加強培訓及練習，提升學生對音樂的興趣及技能。此外，透過校內、校外活動為他們提供不同演出機會，增強自信心。

計劃為選修音樂科的中六輔導班學生安排 3 次音樂工作坊，並於學期杪安排出席聯校音樂交流匯演。

運用 2017-18 資訊科技綜合津貼報告

成就
本學年為學校採購了 1 部伺服器、1 部 PoE Switch、1 部 WIFI controller、7 部筆記簿電腦、10 部桌面電腦、27 個 MS Office 2016 軟件、11 部平板電腦、15 部 LED 顯示屏 28 個 AP 及 5 部 LCD 投影機。
反思
新增的器材改善了教職員的 wifi 教學環境，提高了學生學習興趣，有助提升教學效能。

2017-2018 年度用於資訊科技器材及網絡開支表

項目	資訊科技綜合津貼	其他撥款 (如營辦津貼及 捐贈)
上網費	\$24000	
打印機炭粉	\$19416	
TSS (Salary)	\$199080	
學校網頁優化	\$32800	
Router 保養	\$1274	
桌面/手提電腦及相關應用軟件		\$392268
平板電腦		\$32076
伺服器及其他保養/維修	\$20000	
投影機及顯示屏		\$30467.4
Wifi controller		\$7266.65
Wifi AP		\$73746
合共=	\$296570	\$535824.05
總開支=		\$832394.05

運用 2017-18 德育及國民教育津貼報告

關注事項：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 與生涯規劃組合作舉辦活動，令學生更了解自身路向，以助生涯規劃。● 參與紅會舉辦之「廣東南海文化之旅」，令學生更了解中國文化及歷史，有助學生發掘興趣及提升個人能力。● 定期讓學生參與校本德育、公民及國民教育培育活動，如利是送暖、公益金籌款活動等，並與到校義工合作籌辦相關活動，以提升學生之個人能力。● 製作校本之《基本法》教程，以增強學生對《基本法》之認識。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 繼續與生涯規劃組及聯課活動組合作，以發展學生之能力● 《基本法》教程仍待殷實，來年將會繼續發展

關注事項：家校攜手推行全人健康發展，建立樂活人生態度。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度曾參與多項計劃，如「LEAP 生活教育計劃課程」，均為學生建立健康生活之概念。● 利是送暖等活動，學生能從中了解施比受更為有福的道理，也能建立正確的人生價值觀、樂活人生態度。● 本年度與聯課活動組合作籌辦初組旅行，令家長及學生能於「新生農場」暢遊玩樂，學習手工藝及環保知識，促成家校攜手推行全人健康發展。● 嘗試於輔導班、小學主流及高中校本調適課程的班主任課試行數節生命教育課。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 籌款活動成效不俗，來年可繼續參與相關活動。● 初組旅行反應理想，來年可以繼續循相關方向籌辦。● 學生於生命教育課反應正面，未來將逐步建構完整課程。

財政報告：

項目	德育及國民教育支援津貼
農場生態日營	\$16,353
德公國教相關活動	\$21,656
WISENEWS——各種新聞資訊搜尋服務	\$8,760
總開支	\$46,769

運用 2017/2018 學年「生涯規劃津貼」報告

關注事項 1：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃

提供不同的工作體驗計劃予學生，豐富其他學習經歷和體驗
成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度透過商校合作工作體驗計劃，成功推薦中五學生成為「商校合作計劃學生大使 2017」。學生亦並參與 11 月 2 日「拓視野·展成果·慶祝回歸二十周年——兩地生涯規劃教育研討會」，協助活動進行。「商校合作計劃」屬於教育局提供予學校參與的計劃，學生藉著參與大型活動，大大擴闊視野，並能了解社會工作的實際情況。● 本年度言語治療部與「香港傷健協會」合作，安排學生進行導賞員培訓。學生能從培訓中學習一系列導賞員的工作技巧，如資料搜集和整理、背稿方法、演說技巧和態度、與觀眾的交流及應變突發事件等。當中有 75% 參與學生表現有進步。學生進行自評時，亦表示他們的導賞員工作技巧和演說時的自信有所提升。● 本年度繼續獲積金局提供工作實習名額一名，本校推薦了一位中六畢業生利用暑假時間到積金局實習，體驗外間工作。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 「商校合作計劃」屬於教育局提供予學校參與的計劃。本校盡量嘗試利用此途徑挑選合適的學生參加，讓學生擴闊視野，增加到外工作體驗的機會。「商校合作計劃」對象多為主流學校學生，特殊學校學生參加仍有一定的難度及挑戰，因此在篩選及籌備時所花的時間會較長，同時為免影響學生學習，建議於長假期間舉行。● 來年繼續提供多元化工作體驗計劃供適合的學生進行訓練。
成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年輔導班學生有 3 次外出參觀成人服務機構的活動，讓學生認識宿舍、綜合服務及工場的出路，從而幫助其在心理上逐步適應將來畢業後的生活。● 本年舉辦了 3 次興趣探索的課程，讓學生了解自己的喜好，從而發展個人閒暇活動，令生活更添樂趣。● 全年共有 6 位輔導高班學生到展能中心進行工作體驗。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 學生能認識及比較各種出路所提供的不同服務，漸漸能接納自己畢業後的路向。● 學生樂於探索花藝、魔術及攝影範疇的興趣，能在其中作出合適休閒活動的選擇。● 學生能體會展能中心的生活流程，更能接受其作為自己的出路。
讓學生了解個人夢想方向，協助解決升學就業或其他出路的困擾及訂立達到夢想的具體行動，從而提升個人升學就業能力。
成就
<ul style="list-style-type: none">● 為輔導高班舉行攝影學習活動，讓學生以平板電腦拍攝個人及團體照片，從中學習攝影技巧，發展休涯興趣。
反思

● 學生皆對攝影有濃厚興趣，明年再次舉行同類型活動時，可考慮將現有物資給予輔中班學生使用，及早建立學生的技能及興趣。
成就
● 應用學習方面，今年有 3 位學生（趙淑芬、馮曉蕙及姚蕎茵）獲應用學習獎學金（2016/17 學年），前兩者同時獲「特別嘉許」獎。趙淑芬更獲邀接受羅氏慈善基金專訪，分享學習及成長故事。
● 全年共有 3 位學生修讀應用學習課程（2017-19）及 8 位學生修讀應用學習調適課程（2017-19）。
反思
● 學生能透過修讀應用學習課程，發展出傳統學科以外的興趣及能力。
成就
● 完成工作訓練學習概覽內容大綱，將於下年度開始試用。
反思
● 工作訓練學習概覽可隨著下年度更新出糧系統時，再微調內容。

透過課堂，帶動學生在生涯規劃上進行個人反思，積極發揮個人潛能。
成就
● 與「香港家庭福利會」合作，於主流初中完成六節生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我並探索個人發展方向。
● 本年度繼續邀請「東華三院健康理財家庭輔導中心」合作，到校為初中調適班學生進行理財教育及生涯規劃活動。學生能從中學習認識自我及培養正確的個人理財態度。
反思
● 附設小冊子之生涯規劃課較易讓學生跟隨社工的指示，完成課堂事工，值得參考。
成就
● 與「香港傷健協會」合作，於主流高中完成六節生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我並探索個人發展方向。
● 「東華三院健康理財家庭輔導中心」的社工樂於為調適班學生調整課程內容，學生反應熱烈。擬來年繼續與「東華三院健康理財家庭輔導中心」合作，定期為新一屆初中學生提供理財教育及生涯規劃活動。
反思
● 社工以著重反思的手法帶領小組，比一般傳統教學模式有效。
成就
● 與「香港傷健協會」及「香港復康會」透過共同備課，設計了 8 個校本調適高中生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我、探索個人發展及建立實踐事業的技能。
反思
● 課堂內容可以更生動的方法表達，下年度可以加入更多活動。

協助主流、調適及輔導班課程學生掌握新高中選科方向及策略
成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度為中三主流班學生安排了選科前的升學輔導及講座，讓同學初步了解新高中課程的內容，為其選科作準備。 ● 三月初，為主流課程學生安排選科觀課週，安排學生到學校開辦的高中選修科進行觀課，了解各科的學習內容，讓學生更能掌握高中選科方向及策略。 ● 其後分別為主流、輔導班課程學生安排選科簡介會，預備下學年的高中課程的學習。

學生能了解最新的升學、就業或其他出路資訊。
成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度成功安排畢業生到校作升學、就業或其他出路分享
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 來年可嘗試安排更多不同的畢業生到校為高中學生進行分享，以擴闊學生對出路資訊的認知。

關注事項 2：優化課堂教學，照顧學習差異。

提升學校相關教職員對推行校本生涯規劃課堂/輔導/活動之認識及其施行技巧。
成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 7 名生涯規劃組組員參與與社區機構合作之生涯規劃課，讓組員從中學習如何推行校本生涯規劃課堂及活動。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀摩社工推行生涯規劃活動，讓老師學習如何有效推行校本生涯規劃課堂及活動，亦讓他們更有信心設計相關課程及活動。
成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 邀得「香港家庭福利會」及「香港傷健協會」到校介紹生涯規劃的定義、一般原理及階段實施技巧等，亦有為老師介紹校本生涯規劃課堂/輔導/活動之推行技巧。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓時間如可以延長至最少三小時，可讓老師實習有關輔導技巧。

財政報告：

項目	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)
生涯規劃津貼餘額承前 (2017 年 9 月 1 日)	51,826.65	
生涯規劃津貼 (2017 年 9 月 1 日)	100,000.00	
購買生涯規劃所需儀器：		
1. iPad stand and remote		312
2. 打印機相紙及色帶		960
3 校車:攝影存情		125.4

4 輔高 自拍杆		476
5. 航拍機		7600
6. VR360 相機		1100
魔術班(每次 1 小時，包括材料費用) 4 堂		3000
參觀盛望輔助宿舍車費及隧道費(輔導高班生涯 規劃)		500
參觀尖沙咀聖誕佈置車費及隧道費		500
花藝班		2000
輔高班工作體驗--展能中心 2018 年 1 月至 5 月 (共 6 次)		1800
15/1 輔導初班參加機電工程處教育徑導覽		400
輔高班「花開心悅」花藝工作坊花藝班交通費		900
Special Class Art Workshop		3000
本校校車服務 (活動：社區導賞員培訓計劃)		500
「生涯規劃」教師 3 小時工作坊		2500
生涯規劃教育課程 (每班 450 小時、共 4 班)		30000
高中生涯規劃小組訓練		4800
本校校車服務 (活動：社區導賞員培訓計劃)		400
花藝工作體驗 (日期：24/4/2018, 29/5/2018)		3200
本校校車服務 (活動：花藝工作體驗 日期： 24/4/2018, 29/5/2018)		500
本校校車服務 (活動：花藝工作體驗 日期： 24/4/2018, 29/5/2018)		1000
4/7/2018 樂思營(主流及調適) 復康巴車費		600
4/7/2018 樂思營(主流及調適)星群的士		600
本校校車服務(10/11/2017)——參觀屯門展亮開 放日		528
總計：	151,826.65	67,301.4
結餘：		84,525.25

運用 2017-18 非華語學生中文學習支援計劃津貼報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名言語治療師和一名言語治療助理，透過小組互動遊戲組句以提升學生的中文理解和表達能力(共上課 20 節)。由於本學期只有 2 名學生參與(佔 50%)，兩位同學在活動中表現尚算積極，中文溝通能力均有提升。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師能照顧學生的個別差異，學生在活動中表現頗積極； ● 透過小組互動小組教學，學生表現投入； ● 聘用言語治療師和治療助理，能加強照顧學生的個別差異外，也能提升學生的學習興趣和學習效能。

財政報告：

項目	非華語學生中文學習支援計劃津貼	其他撥款 (如營辦津貼及捐贈)
聘請領思兒童發展中心一名言語治療師和一名言語治療助理，\$50,000(包材料費)，共上 20 節。	\$ 50,000	0
合共=	\$50,000	0
總開支=		\$50,000

「運用一筆過 STEM 教育津貼」報告

關注事項 1：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃

成就

就協助學生發掘興趣和提升個人的能力而言，教師完成推行與STEM 教育相關的工作及活動如下：

- 舉辦講座及工作坊以提升家長對STEM教育的認識
- 新增校本「STEM 教育動向」資料予小學年級家長，讓家長適時掌握本校及外界的最新資訊
- 籌備STEM「流動實驗室平台」相關計劃
- 更新小學常識科課程的內容著重日常生活和科學與科技的連繫
- 開辦「STEM學會」，透過活動學生學會應用科學與科技來解決日常生活問題
- KNEX建樂思教育公司到校介紹科學及科技教學產品
- 申請優質教育基金主題網絡計劃(STEM)
- 設計STEM「流動實驗室平台」
- 籌備優質教育基金主題網絡計劃(STEM)
- 教師召開各班專研工作會議以推動STEM教育相關的活動
- 輔導課程以科學與科技為中心，透過研習課題，學生從不同途徑搜集資料，參與最少三次的實地考察，於6月26日進行三班的專題研習活動，並滙報分享成果，學生的解難能力能有效提升
- 購買STEM教具—LEGO 機械人滲入電腦科課程，本年度輔導初及輔導中班其中一學習單元透過機械人學習編程，並於6月26日專題研習活動中進行探究活動
- 本年度配合STEM教育的推行，高小普通課程及高小至初中調適課程專題研習以「科學探究--動手做」為題目，以全學年時間分階段推行相關活動。
- 小一至中三學生、STEM 學會及輔導班STEM活動：
 - ◇ 「賽馬會『見·同理』計劃」展覽導賞團
 - ◇ AI人工智能+大數據課程
 - ◇ 電風扇推動車製作
 - ◇ 單輪電單車製作套
 - ◇ 高扭力避震爬山車科學班
 - ◇ 沖天氣火箭+比賽活動
 - ◇ 氣墊滑動飛碟UFO+比賽活動
 - ◇ 電動家務助理擦擦車+比賽活動
 - ◇ 輔導三班科學探索活動(水、熱、家居科技)
 - ◇ 與家居科學和科技有關的實驗探究

反思

2017/18 學年小學「運用一筆過 STEM 教育津貼」計劃書目標 3「科學小教室」修正於 18-19 學年推行；目標 2「科學及科技日」修正於 19-20 學年推行；由於大部分家長表達沒有時間出席協助，所以取消目標 10「家長 STEM 教室」活動。下學年度會繼續透過更多教師培訓、「流動實驗室平台」、優質教育基金 STEM 主題網絡計劃、海洋公園連繫學生與大自然－STEAM 學習計劃加強教師對相關學習、教學、評估和課程設計策略的掌握，並透過學生自主學習，有效地推廣 STEM 教育。

2017-18 年度津貼開支表 (預算金額: \$91,550)

項目	負責人	「運用一筆過 STEM 教育津貼」
STEM 實驗平台	TTCK	8300
STEM 工作坊--銀河電子出版有限公司	TTCK	10500
STEM 工作坊--KELAB CREATIVE SCIENCE	TTCK	16780
STEM 工作坊--智庫教育有限公司	TTCK	2880
STEM Materials--輔導班 Lego \$4049.7, 教材\$949.5	TTSB	4999.2
STEM 工作坊--KELAB CREATIVE SCIENCE	TTCK	23840
STEM Materials-- LEGO BOOST	TTCK,TTKY	4050
STEM Materials--「科學探究--動手做」活動教材---理腦思科儀教具社	TTCK	20330.8
總開支		91680

運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功以\$19,752訂購了78本電子書。 ● 中國歷史及文化電子圖書館亦即將建立。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 由於教育局2017年暑假期間始通知學校將會發放本津貼，故此本計劃以基礎資源入手，本學年先用以購買電子書。 ● 本津貼合共\$15萬，須於3年內使用，本學年先動用約\$20,000購買電子書以豐富電子圖書資源，因此未來兩個學年會以推動中國歷史及文化的活動為主，運用餘下的\$130,000。

財政報告：

項目	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」	150,000	
訂購 78 本電子書		19,752
總計：	150,000	19,752
結餘：	130,248	

回饋、跟進與發展

2017/2018 的關注事項

關注事項一：協助學生發掘興趣和提升個人能力，以作生涯規劃。

目標	回饋及跟進
掌握職訓契機、具策略發展學生三涯	各不同科目在教學內容上滲入生活化的實用元素，豐富學生在生涯規劃範疇上的知識、技能和態度，讓學生更能掌握離校後的生命路向。
	言語治療部及生涯規劃組於本學年與「香港傷健協會」合作，培訓學生工作上的技能，學生獲益良多。
	生涯規劃組與「香港傷健協會」及「香港復康會」透過共同備課設計了 8 個校本調適高中生涯規劃課，讓學生在課堂內認識自我、探索個人發展及建立事業實踐的技能。社工以著重反思的手法帶領小組，比一般傳統教學模式有效。同時，透過共同備課，課堂內容可以更生動的方法表達，未來可以加入更多活動。
	生涯規劃組與「香港家庭福利會」合作，為 S1、S2、S3 及 S3E 學生參加「我創我夢想」生涯規劃課程。課程提升參加者規劃生涯目標的自信心及探索未來工作的動力。
	生涯規劃組完成編訂校本輔導課程生涯規劃課程大綱及課程內容，有系統培養學生的興趣、技能及態度。

關注事項二：優化課堂教學，照顧學習差異。

目標	回饋及跟進
加強學生的自我管理及解難能力	各不同課程除了透過研習課題外，學校亦可透過不同形式，包括課堂教學設計、課堂外的活動、講座等全方位學習模式，培養學生積極學習、自律習慣、解難能力及負責任的精神。
強化個別化學習計劃(ILP)的成效	在 ILP 內，能為有需要之學生撰寫學科以外，例如情緒管理、體能發展、生活技能、領袖訓練等發展目標。惟教師認為每項已編寫的發展目標對學生都同樣重要，所以本年度只有 50%調適課程班級訂定重點發展項目，但有信心下學年能全面推行，達標率為 100%。

	部分學生以上述之綜合式發展目標為全年重點發展項目，這種安排能更全面照顧其需要未能單以學科或治療發展協助的學生，彌補以往之不足，成效頗彰。
優化教師使用資訊科技教學的專業發展	老師積極出席不同資訊科技教學的專業發展，反映老師對新的教學法態度認真
	老師為 wifi900 積極進修及在課堂配合，但在整體的統籌和方向，仍有代更高層次的統籌和策劃。
	Office 365 為初步推出，較適合主流課程科目使用。暫時只有少數科任應用於課堂上，來年需為個別科目進行使用推介及分享會。亦需拍攝短片作宣傳及教育學生正確使用 Office365。

關注事項三：家校攜手推行全人健康發展，建立樂活人生態度。

目標	回饋及跟進
培養學生的正向價值觀	透過初中成長課活動建立學生互相體諒及關愛的班級氣氛，提升社交技巧，而歷奇遊戲，可協助學生發掘工作興趣及潛能，為成長及生涯規劃作預備。
	學生在「青少年共融大使計劃」中獲益良多，但受參加人數所限，將在數年後再考慮報名參加。
	家校攜手成功在二月推動與「禮貌」有關的主題學習及滲透課程。
	常識科教師於教學及批改課業時滲入正面文化，在課業中表揚學生學習成果；當學生表現良好，老師可以口頭或書面讚美，帶領學生互相欣賞。這種推廣正面訊息的文化，值得在校園中繼續推廣。

2018/2019 年度的跟進

學校剛於 2017/2018 年度完成 2015/2016-2017/2018 的三年學校發展計劃，有見科學及科技為教育局推廣的教學趨勢，加上 STEM 確實能幫助肢體傷殘學童改善生活，故此學校未來的「三年學校發展計劃」會著重 STEM 教育，尤其對調適課程學生之生涯規劃，幫助更大。此外，學校亦計劃在新一周期的學校三年發展計劃中，繼續加強家校合作，學校冀能與家長一起，共同為雅校學生的成長努力。

2018/2019 年度

關注事項一：應用現代科學與科技於學與教上

目標	策略/工作
校內推廣 STEM	小學數學科與常識科、體育科與 STEM 小組合作，進行跨科組 STEM 學習活動，使學生能認識 STEM、製作或使用與 STEM 有關的物品
	不同科、組在為小學、初中、調適及輔導班學生舉辦的活動中滲入與 STEM 相關的課題或活動
	在校內經午間電視台及圖書館活動，鼓勵學生多觀看及閱讀有關科學、科技的節目、圖書或雜誌
	於主流初中增加 STEM 課節
在校內推動以資訊科技作互動教學	加購流動裝置予學生使用，逐步實現「一人一 pad」
	鼓勵教師參與有關使用 OFFICE 365 的培訓，並與同工分享所學
	不同科目在教學上至少使用一次 OFFICE 365
	不同科目發掘網上資源，並在課堂上使用互動教材
	不同科目使用 OFFICE 365 發放學習材料及收集課業
鼓勵學生善用現代科技進行自主學習	不同科目利用出版商、教育城或其他網上共享學習平台讓學生在課餘時自學

關注事項二：優化調適課程

目標	策略/工作
統整職前訓練、生活技能及生涯規劃課程	安排生活技能及生涯規劃課每星期各兩節，於第二至五課節進行，善用小息及午膳時間作跨課題活動
	按高中調適班學生體能與智能分五組接受合適的生活技能訓練
	由教學部設計課程框架、訂定教學內容初稿及授課，治療部按學生需要及課題入班支援及製作輔助工具
裝備學生使用現代科技解決日常生活上的困難	各科任在設計課堂時加入學生實習使用資訊科技的元素

關注事項三：加強家校協作，幫助學生全面成長

目標	策略/工作
增加家長參與學生學習活動的機會	邀請家長與學生一同參與聯課活動組舉辦的校外活動
	不同科目邀請家長參與不同性質學校活動（如參觀、比賽、聖誕聯歡、親子種植、親子閱讀、專題研習匯報等）
	為家長安排最少一次「觀課前講座」，裝備他們以便日後進行觀課
加強家長與教職員之了解、溝通和合作	以「有效溝通、合作」為題，為教職員和家長各舉辦培訓工作坊一次
	不同教職員參與新生家訪或撥打陽光電話予他們的家長
	為輔導班、小一、小六、中一、中六班舉辦家長晚會
	治療部、護理部代表輪流列席家教會會議

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會

The IMC of Hong Kong Red Cross Princess Alexandra School

宣揚及實踐香港紅十字會 5 年策略發展 2017/18 校本工作計劃檢討報告

2017/18 Evaluation on School-based Plan (To Disseminate and Actualize the HKRC 5-Year Strategic Plan)

策略目標/ 促成目標的行動	校本策略	預期成效	成就
SA 1 :在危難事故中拯救及保護生命	<ul style="list-style-type: none"> 暫未有能配合行動/工作 	-----	-----
SA 2: 加強社區應對危難事故的能力	<ul style="list-style-type: none"> 培訓有潛質的學生學習使用「紅十字急救通」應用軟件，配合急救及健康課程學習應付日常意外的處理方法。 新入職及現職員參加紅十字會急救班培訓。 健康大使訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 接受培訓之學生能透過課程學習日常意外的處理方法，並下載「紅十字急救通」應用軟件作日常使用，推廣他人，提升公眾應對危難事故的知識及技能。 所有職員能認識應對危難事故各種具體方法，並有志成為應對一般危難事故的積極參與者。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過健康檢查課程培訓校內紅十字青年團成員使用「紅十字急救通」軟件。團員可應用於日常生活中以及推廣予不同人士使用。 部份同事已參加紅十字會急救培訓班，能在緊急的情況下作出支援。 學生完成健康大使培訓計劃，各健康大使能在推廣健康訊息活動中，有效地向同儕宣傳並掌握相關知識。
SA 3 : 推廣人道價值及關注人道議題	<ul style="list-style-type: none"> 按已編訂的項目，把紅十字知識滲透在各級主科的課程施教。 向新入職及現職員工介紹紅十字知識 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過滲透課程逐步深化學生對紅十字精神及其七大價值觀的認識和實踐。在各科科任與科主任作定期的檢討後，再向課程主任匯 	<ul style="list-style-type: none"> 各主科已安排最少一次或以上教授紅十字知識滲透課程，以逐步深化學生對紅十字精神三大使命及其七大基本原

策略目標/ 促成目標的行動	校本策略	預期成效	成就
	<p>及精神:</p> <ul style="list-style-type: none"> 於每年的全體教職員會議、新任教職員啟導分享會、家長日及學生周會介紹紅十字人道精神、紅十字會辦學宗旨，並呼籲員工在在日常生活中貫徹紅十字人道精神。 安排新入職員工出席由總會秘書處為紅十字會新聘任員工而設的講座，介紹紅十字知識和人道精神。 安排職員接受紅十字知識培訓課程。 在世界紅十字週，透過舉辦各項活動鼓勵學生們繼續宣揚人道精神；然後由紅十字青少年團第 244 團檢討活動的過程及成效。 於常識及通識科四個學習階段中，加入「生命教育 - 人道價值」的學習元 	<p>報有關的推行進度和實施情況。在掌握情況後，會按需要修訂實施中的項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員、家長及學生能進一步瞭解紅十字會的願景、宗旨和價值。對能成為紅十字會一員而感到光榮，繼而承擔實踐及推廣紅十字精神(包括人道價值)及其七大價值。 學生參與「人道教育中心」活動後，能提升他們對香港紅十字會人道工作的認識，在「人道議題」上所作出的貢獻。從而深入認識賑災工作的施行，為將來成為義工作準備。 於常識及通識科四個學習階段中，加入「生命教育 - 人道價值」的學習元素。培養學生尊重生命，建立樂觀積極的人生態度。 讓各持份者能透過網絡世界關注人道議題。 	<p>則的認識，從而實踐於日常生活中。</p> <ul style="list-style-type: none"> 已在全體教職員會議、新任教職員啟導分享會、家長日及學生活動介紹紅十字人道精神或紅十字會辦學宗旨，呼籲各持份者在日常生活中貫徹紅十字人道精神，透過動畫形式介紹，令他們更容易掌握相關內容。 已安排新入職員工出席由總會秘書處為紅十字會新聘任員工而設的講座，以了解紅十字知識和人道精神。 學生透過參觀「人道教育中心」、參加站崗服務、世界愛滋病日、健康檢查站及紅手日活動，認識及推廣關心弱勢社群需要的重要性。 在常識及通識科四個學習階段中，科任透過單元教學及時事議題，培養學生尊重生命，建立樂觀積極的人生態度，透過師生互動，探討有關「人道價值」的議題，了解學生的價值取向，從而為他們建構新認知或澄清誤解，建立正向的

策略目標/ 促成目標的行動	校本策略	預期成效	成就
	<p>素。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期於學校網頁上載有關人道的資訊。 呼籲職員及學生積極參與紅十字會舉辦的各項活動及社會服務工作，例如：賣旗日、愛心相連大行動義賣等 遇天災或意外，德育、公民及國民教育組會動員全體教職員、家教會委員及義工組織連串活動，帶領學生為受災者賑災籌款及致送心意咭以表達關懷，並在知識、技能及態度三方面，反思自己可以作出的行動。 透過「啟發潛能計劃」，在全校宣揚關懷的訊息，鼓勵教職員實踐「關愛」精神，透過內聯網、會議及聯誼活動等建立開放文化 	<ul style="list-style-type: none"> 持續關愛文化，讓各持份者能互相關懷、彼此勉勵、合作及尊重，提升教職員的歸屬感，讓教職員能在團體遊戲中建立團隊精神，成就為有能力及積極的工作團隊，彰顯人道理念，鼓勵教職員多溝通及互相合作，營造友愛及和平的氣氛。 	<p>人生態度，提升抗逆力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校網頁宣揚與人道有關的資訊，讓各持份者關注人道議題。 二十一個家庭積極參與親子賣旗日，體會社會服務的工作。 學生積極參與愛心相連大行動義賣，取得十分理想的成績。團隊並榮獲香港紅十字會傑出義工團隊獎。 透過利是送暖活動帶動學生為受災者賑災籌款以表達關懷，並在知識、技能及態度三方面作出反思。 透過參與由香港基督教服務處舉辦之「關愛校園獎勵計劃」，宣揚雅校獨有的關愛文化及人道精神，是次計劃獲頒二零一七年度「關愛校園」榮譽（倡導公義）。 就同工紅白二事、離職或榮休，全校職員均會簽署關愛咭，向面對不同人生處境的同工表達支持和慰問。而每年七月

策略目標/ 促成目標的行動	校本策略	預期成效	成就
			亦透過跨部門聯誼聚餐活動，讓不同部門的同工有歸屬感及互相溝通的機會。

財政報告

(2017年9月1日 至 2018年8月31日)

				收入	支出	盈餘/(赤字)
				HK\$	HK\$	HK\$
I. 政府基金						
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼						
一般範疇						
	• 修訂行政津貼 (包括學校及宿舍部)		7,016,728	5,854,819	1,161,909	
	• 空調設備津貼 (學校部)		362,338	352,959	9,379	
	• 寄宿津貼		2,337,427	2,194,405	143,022	
	• 學校發展津貼		732,652	529,956	202,696	
	• 綜合資訊科技津貼		372,087	128,376	243,711	
	• 成長的天空計劃		103,598	30,527	73,071	
	• 非學校具體津貼		2,057,213	2,816,530	(759,317)	
	• 其他津貼 (處理學童車船津貼、利息收入等)		12,432	-	12,432	
	小結：		12,994,475	11,907,572	1,086,903	
(乙) 其他津貼						
	• 薪金津貼 (包括學校及宿舍部)	85,794,076	85,715,305	78,771		
	• 非教學人員公積金津貼 (包括學校及宿舍部)	5,934,227	5,921,400	12,827		
	• 生涯規劃津貼		51,827	(51,827)		
	• 宿舍家長的現金津貼	1,546,869	1,501,330	45,539		
	• 物理治療師現金津貼	903,840	1,049,655	(145,815)		
	• 言語治療師現金津貼	115,510	85,000	30,510		
	• 關愛基金 - 在校午膳津貼	55,080	31,443	23,637		
	• 改善非華語學生的中文教與學	50,000	50,000	-		
	• 加強學校無線網絡額外經常津貼	66,740	71,371	(4,631)		
	• 外籍教師附帶福利津貼	82,486	3,508	78,978		
	• 小數位職位現金津貼	180,176	182,930	(2,754)		
	• 醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	554,475	519,544	34,931		
	• 家校合作計劃 (家長教師會) 活動津貼	9,800	9,800	-		
	• 家校合作計劃 (家長教師會) 特別津貼	-	-	-		
	• 家校合作計劃 (家長教師會) 津貼	5,372	3,650	1,722		
	• 香港賽馬會全方位學習基金	61,920	61,920	-		
	• 德育及國民支援教育津貼	-	43,838	(43,838)		
	• 新高中學生的多元學習津貼	82,100	99,600	(17,500)		
	• 新高中改編給智障學生的應用學習課程	78,150	78,150	-		
	• 在小學推動STEM教育的一筆過津貼	-	91,550	(91,550)		
	• 在中學推動STEM教育的一筆過津貼	-	47,135	(47,135)		
	• 加強公營學校行政管理試驗計劃	-	-	-		
	• 政府地稅及差餉 (包括學校及宿舍部)	887,256	887,256	-		
	• 校本課後學習及支援計劃津貼	87,600	58,348	29,252		
	• 高中課程支援津貼	408,492	427,020	(18,528)		
	• 特殊學校暨資源中心計劃津貼	334,416	307,870	26,546		
	• 學校支援夥伴(借調教師)計劃	5,000	5,000	-		
	• 替代護士津貼	89,671	82,830	6,841		
	• 整合代課教師津貼	924,244	842,595	81,649		
	• School-based Professional Support Programme	-	6,765	(6,765)		
	• 提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外	172,128	-	172,128		
	• 資訊科技人員支援津貼	300,000	193,536	106,464		
	• 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000	19,752	130,248		
	• 整合代課教師津貼					
	• 生涯規劃走過度津貼	100,000	22,892	77,108		
			98,979,627	98,472,818	506,808	

II. 學校基金			
• 校車費			
校車日常運作開支 (包括汽油、維修、牌照、保險等費用)	553,328	478,082	75,246
• 食物 / 校簿 / 輔助教材 / 美勞材料費 / 冷氣電費 / 雜費	1,018,305	875,057	143,248
小結：	1,571,633	1,353,139	218,494
III. 捐款			
• 澳洲教育獎學金	-	12,000	(12,000)
• MAST Industries (Far East) Ltd	12,600	-	12,600
• 趙惠明紀念基金	2,000	2,000	-
• Cheung Wai Ying Foundation	1,200,000	-	1,200,000
• 何東爵士基金	10,300	10,201	99
• 譚仲豪基金	(24,700)		(24,700)
• 唐氏40基金	-	5,112	(5,112)
• 綠色學校獎勵計劃	2,000	2,000	-
• 環境保育基金	-	297	(297)
• Preparedness Training Programme	(13,800)	13,163	(26,963)
• Queen Elizabeth Foundation	-	2,157	(2,157)
• 姊妹校計劃	5,000	-	5,000
• IT小先鋒計劃	20,000	20,000	-
• 其他捐款	50,190	27,544	22,645
• 利息收入	5	-	5
小結：	1,263,595	94,474	1,169,121
		總結：	2,981,326
減少預留支付長期服務金款項			10,186
退還教育局款項			(37,046)
承上結餘 (政府基金及學校基金)			11,666,218
承上結餘 (捐款)			826,611
2017/18 學年完結總盈餘			15,447,295