



香港紅十字會 雅麗珊郡主學校 周年報告 2023-2024

勤以勉己 善以待人



地址：九龍觀塘復康徑8號
電話：23401022
傳真：23496240
網址：WWW.PAS.EDU.HK

目錄

學校使命及發展方向	p. 2
我們的學校	p. 3-p. 7
2023/24 年度關注事項的成就與反思	p. 8-p. 17
我們的學與教	p. 18-p. 30
我們對學生成長的支援	p. 31-p. 39
學生表現	p. 40-p. 47
訪客留名	p. 48
2023/24 年度教育局特別津貼的運用	p. 49-p. 99



香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學校發展方向

- (1) 為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。
- (2) 培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將來融入並服務社群作準備。

本校教育身體弱能兒童的目的

- ☞ 在了解及適應學生個別差異的基礎上，幫助學生盡量發揮其潛能，使其學業在其能力範圍內達至最高水平。
- ☞ 培養他們良好的學習態度及終身學習的興趣，訓練他們獨立思考和判斷的能力，啟發他們的想像力和創作力，為終身學習作準備。
- ☞ 鼓勵學生參與學業以外的活動及公開比賽，以提升其個人形象及增強其自信心。
- ☞ 幫助學生在健康及體格上得到良好的發展，給予其需要的物理治療、職業治療、言語治療及醫療護理。
- ☞ 幫助學生在心理、情緒及社交方面的發展。培養其擁有良好的公民意識、正確的人生觀及價值觀，並幫助其建立自信心及獨立生活的能力，以備將來融入及適應社會。

本校對學生在畢業或結業後有以下目標

- ☞ 在香港中學文憑試獲得優良成績，升讀大學。
- ☞ 進入香港專業教育學院或其他院校繼續學業。
- ☞ 在校期間復康進程良好，經專業評估及家長同意後，轉銜至普通學校繼續升學。
- ☞ 進入一般機構就業。
- ☞ 職業評估獲取合格後接受職業培訓或參加輔助就業培訓計劃等。
- ☞ 進入庇護工場就業。
- ☞ 進入展能中心或護理院接受訓練。

我們的學校

學校管理

本校是香港紅十字會轄下的其中一所特殊學校。本校已於 2010 年 8 月 31 日成立法團校董會，由香港紅十字會之「特殊教育及復康服務管治委員會」協調本校發展，其委員包括：主席、所有香港紅十字會辦學團體委任的校董、董事會成員（不少於 3 名）、委員會主席邀請的專業人員（不多於 5 名）、秘書長（當然成員）及教育事務主管。本年度法團校董會成員包括校監、6 位辦學團體委任校董及替代校董、1 位獨立校董、2 位教員及家長校董、另 2 位替代教員及家長校董，而校長則為校董會的當然成員。

學校設施

校舍是一幢由新翼及舊翼連接的兩層高無障礙建築物。全校共有課室 23 個，特別室及特別學習場所逾 15 個，分別為多媒體語言實驗室、電腦輔助教學室、家政室、綜合科學實驗室及視覺藝術室。另還有物理治療室、職業治療室、視覺及感覺統合治療室、言語治療室、護理室、社工室、禮堂暨校園電視台、生活技能訓練屋、環保魚池、有機耕種園地及多用途小廣場等。

學校宿舍為兩層高獨立建築物，於 2008 年底完成重建。全宿舍由三個不同年齡組別「家舍」組成，以營造家的感覺，並為有需要的學生提供五天和七天住宿服務。此外，宿舍更設有可容納 300 人的大型禮堂及全天候體育館。

班級編制

本校於 2023/24 年度編制內共有 23 班，分配如下：

	班別
中學 (普通課程) 合共 13 班	中六(四班)(其中三班為校本調適課程)
	中五(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中四(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中三延伸
	中三
	中二(兩班)(其中一班為校本調適課程)
	中一
小學 (普通課程) 合共 7 班	小六
	小五(兩班)
	小四
	小三
	小二
小一	
輔導班 合共 3 班	輔導高、中、初班(為兼有多重學習障礙及智力稍遜學生而設)

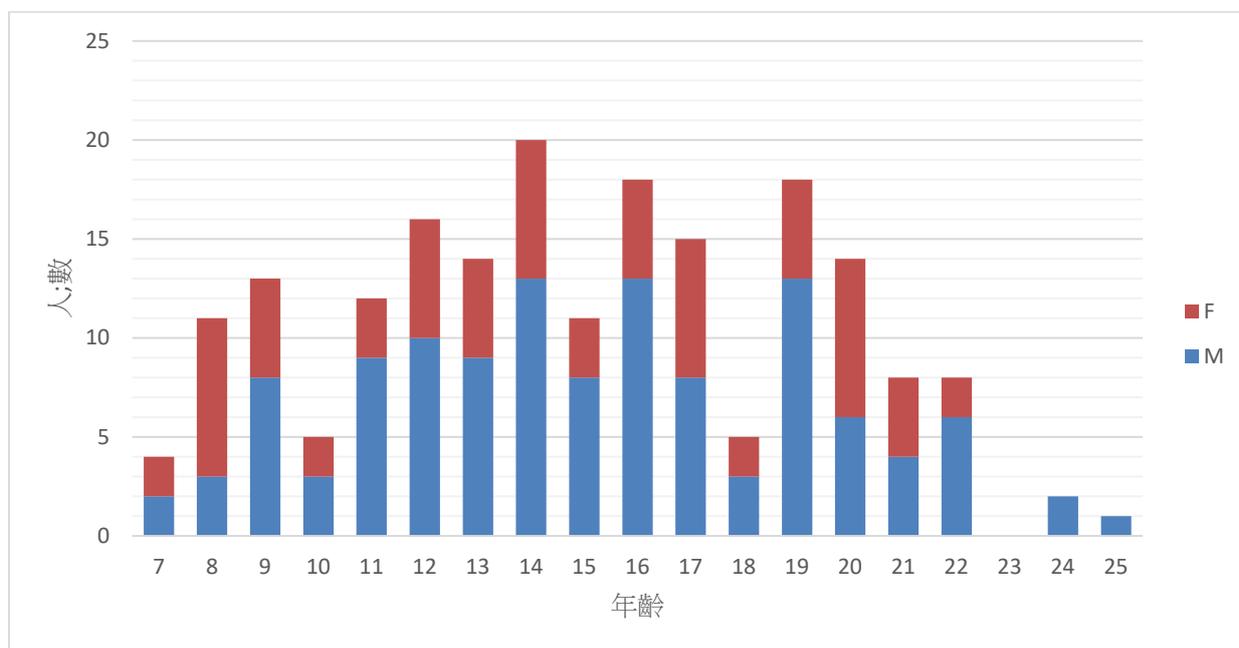
各級人數

以 2023 年 7 月為期統計，全校學生共 187 人，男生 124 人，女生 78 人。各班級學生人數統計如下：

班級		男生		女生		總人數
		走讀生	宿生	走讀生	宿生	
中學	中六	14	8	10	2	34
	中五	4	2	2	2	10
	中四	6	2	4	4	16
	中三	10	3	3	0	16
	中二	5	3	5	3	16
	中一	5	3	2	1	11
小學	小六	4	3	3	0	10
	小五	9	2	3	2	16
	小四	7	1	3	0	11
	小三	6	1	3	0	10
	小二	3	0	3	0	6
	小一	3	0	7	0	10
調適課程	輔導高班	3	1	3	1	8
	輔導中班	5	2	1	3	11
	輔導初班	4	1	4	0	9
總人數		88	32	56	18	194

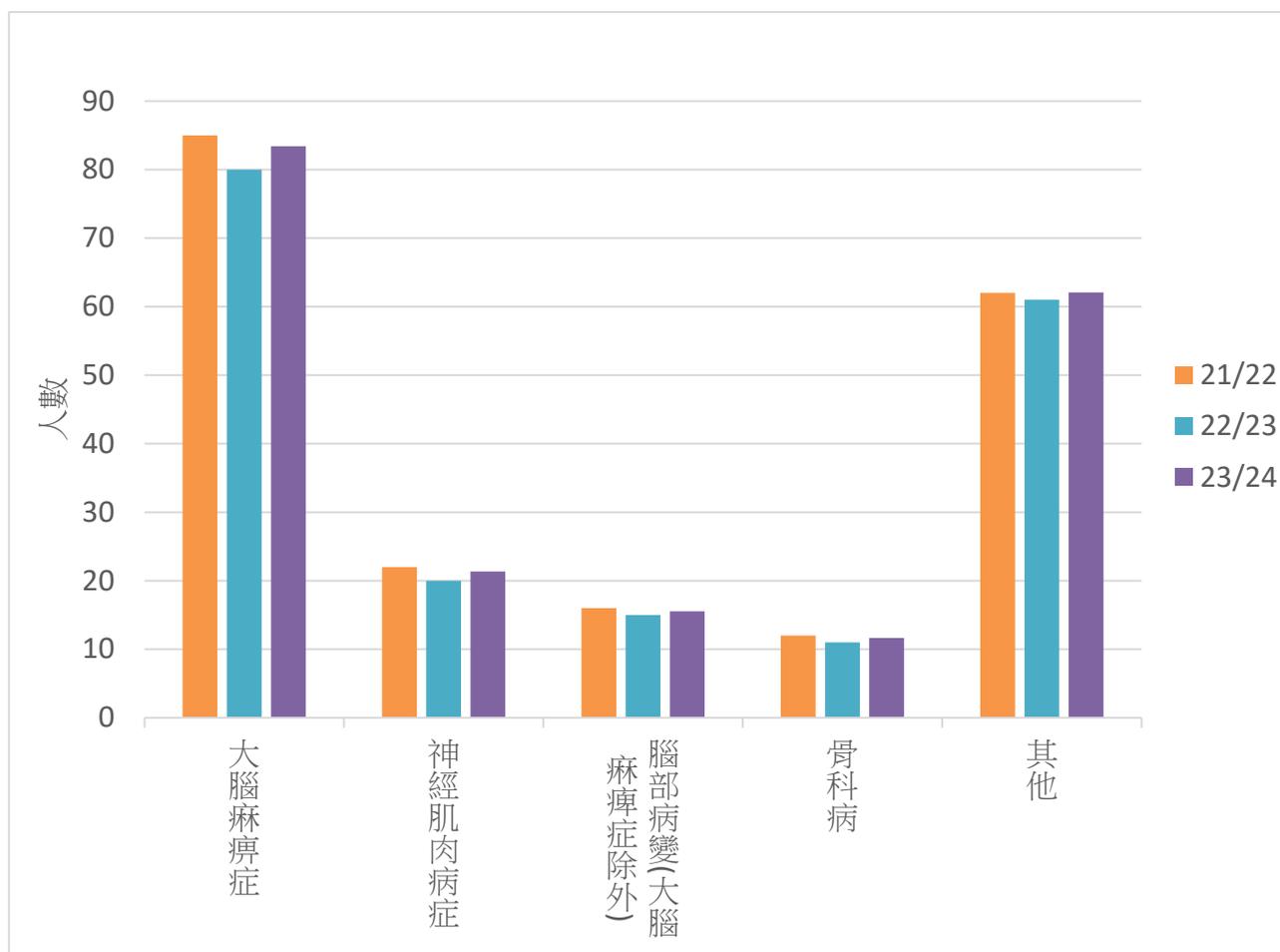
學生年齡

以 2024 年 7 月結算，本校男女生年齡統計如下：



身體弱能情況

本校學生的身體弱能情況如下：



教職員人數

本校於 2023/24 共有教職員 213 人，組織如下：

	法團校董會 校監 校長
教學部	副校長(2)、高級學位教師(11)、學位教師(19) [*] 、小學學位教師(6)、助理小學學位教師(11) [#] 、文憑教師(1)、實驗室技術員(1)、教師助理(21)、資訊科技助理(2)
物理治療部	高級物理治療師(1)、一級物理治療師(5)、二級物理治療師(0)、物理治療技工(3)
職業治療部	高級職業治療師(1)、一級職業治療師(6)、二級職業治療師(0)、職業治療助理(7)
言語治療部	言語治療師(5)
護理部	護士(3)、保健員(2)
社會工作部	社工(5)
教育心理學	教育心理學家(1)
校務處	行政主任(1)、會計主管(1)、文員(7)、司機(1)、服務員(14)
宿舍部	舍監(1)、副舍監(2)、宿舍家長主任(11)、宿舍護士(4)、保健員(1)、宿舍家長(25)、宿舍家長助理(2)、活動工作員(2)、起居照顧員(6)、夜更起居照顧員(3)、半職起居照顧員(1)、助理文書主任(0)、助理文員(2)、技工(1)、工友(3)、半職工友(1)、廚師(7)、看守員(1)、行政助理(1)、助理會計主任(1)

註：括號內數字表示人數

*包括一名英語外籍教師(中學組)

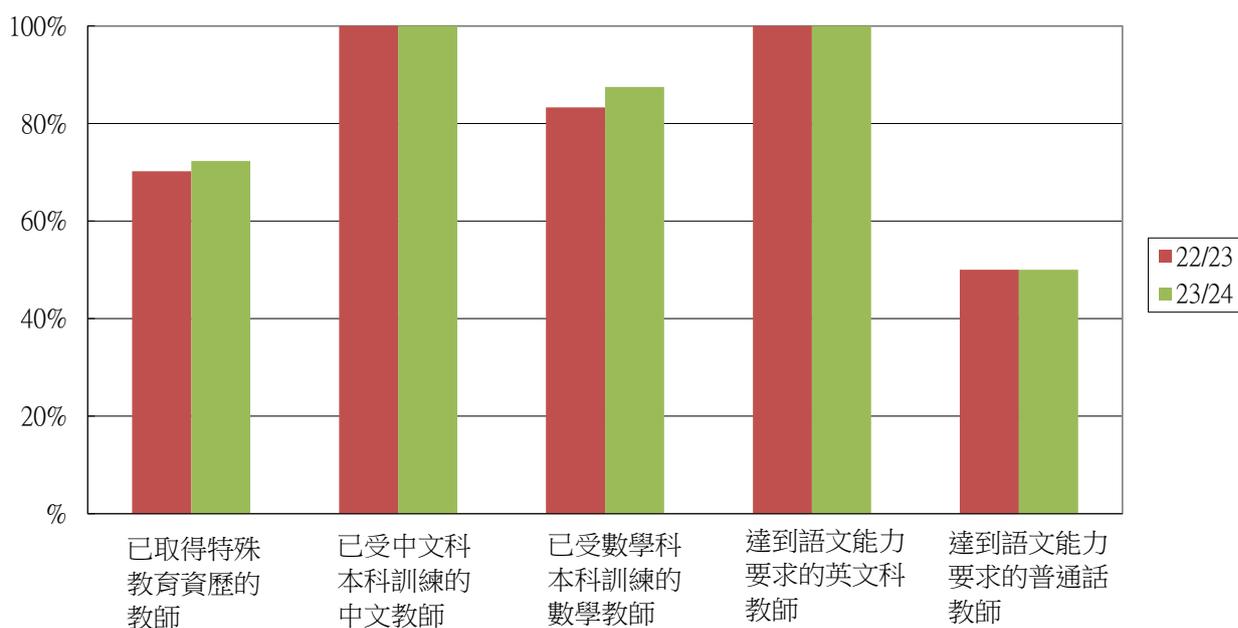
#包括一名英語外籍教師(小學組)

專業學歷

本校各職種的專業人員共 95 名，佔全校教職員 70.9%。學歷統計如下：

- ☞ 1.1% 持有博士學位；
- ☞ 29.5% 持有碩士學位；
- ☞ 33.7% 持有學士學位；
- ☞ 35.8% 持有大專文憑。

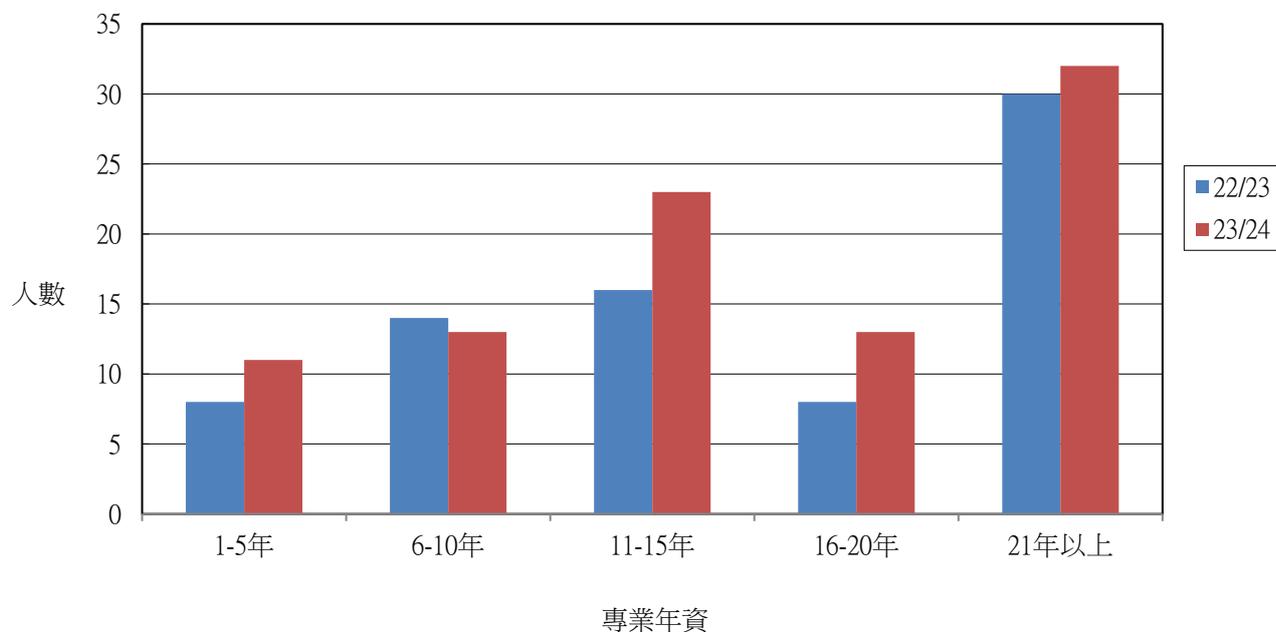
教師專業培訓



備注：受本科訓練即教師已取得本科學位或已接受該科師資訓練的選修科

專業經驗

本校教職員的專業年資統計如下：



離職人數：

2023/24 學年本校的離職及退休人數：44 人

2023/24 年度關注事項的成就與反思

關注事項 1： 深化電子科技教學，提升學生的學習的效能

成就

宿舍部由 24 年 1 月開始試用系統，亦已邀請承辦商到宿舍為各部門及各家舍同事講解系統使用，系統功能暫時只可作存取宿生日誌及護理日誌功能，故宿舍部仍然使用 Office365 與學校治療部同事作溝通；問卷調查顯示，有 80% 同事認為宿生資訊電子平台在存取宿生資料表現屬一般或以上，亦有 76% 同事認為系統在查閱宿生記錄時，比紙本記錄更有效率及更方便；而在使用系統熟練程度評分由最低 1 分至最高 10 分，同事熟練程度平均只達 5.88 分；而以 Office365 作為與兩校溝通平台，則有 84% 同事認為還算有效至非常有效。由此可見，宿生資訊電子平台能協助同事記錄宿生生活及護理記錄，Office365 亦能夠補足與兩所學校的治療部的溝通功能，唯約 3 至 4 成同事表示系統複雜，使用時未足夠熟練。

本年度邀請了香港大學同事於教師發展日提供人工智能應用於教學工作上之教師工作坊，教授 ChatGPT、POE、AI 生成圖片及簡報等工具，75% 以上參與培訓的教師贊同工作坊有助增進其對資訊科技教學發展。各課程之藝術教育、體育學習領域科目科任均有參與資訊科技組提供之資訊科技支援，並完成組內分享。

本年度透過與視藝、體育及音樂科姐舉行學習圈活動分享，其中 100% 教師認同有助促進使用資訊科技教學的知識和策略的交流。

在本學年的電子教學工具支援計劃中，100% 參與教師認為應用電子教學工具能配合其科目教學需要，其中超過 20% 認為「非常有幫助」。有超過 88% 參與教師認為上述計劃能加強教師對在教學中使用電子教學工具的信心，並對使用相關電子教學工具的技巧有了解。另外，有近 80% 參與教師認為在日後的課堂中「有機會」或「有很大機會」繼續使用相關電子教學工具。

資訊科技組於學期初已為各班各科開設 Teams 師生互動群組，教師可於群組內分享學習資源、派發課業等。同學亦可於群組內與同學及老師進行互動討論。85% 學生認同全校為各班各科開設網上課室、課程發展組建立的互動討論區能促進師生互動。

資訊科技組已建立教材/視訊資源庫，提供足夠空間儲存資源。課程及教務組亦進行了資源收集，請各科組存放教學計劃、進度表、測考卷、工作紙、會議記錄及課程文件等。相關收集過程仍在跟進中。所有科主任均認同(其中超過 65% 科

主任很大程度認同)學校網絡資源庫的使用及存放規則，能有效協助各科進行校本知識管理。

電腦科已於下學期課堂時段進行資訊科技評估，約 75% 學生認同資訊科技評估日有助提升日常生活運用資訊科技的興趣及能力。

本年度已提交新一期 IT 創新實驗室計劃之申請表，申請仍在審批之中。奇趣 IT 識多啲計劃已於小學各班完成，有各類外出參觀活動及校內進行之科學及科技探索活動供學生參與。

本年度為開辦課後電競小組，並由電競小組的學生籌辦校內電競比賽。所有學生均能完成 10 小時以上的相關訓練，且超過 70% 的學生認同活動能讓其了解電競行業的資訊。

校網內有指定位置「電子工具使用簡介」部分，提供 eClass、Office 365、OneNote、Teams 等常用工具之使用方法。亦加入了使用 Office 365 之守則，以加強學生之資訊素養。

所有級別之電腦科課程有滲入資訊素養課程內容，資訊科技組亦進行了為期四星期之資訊素養月，於體藝時段由電腦科任入班為同學教授與學階相關之資訊素養元素。亦於資訊素養月完結前進行了一次全校性資訊素養講座。問卷調查顯示，所有常識科任均認同全學年於各班最少進行一次的主題教學能有助學生提升資訊素養；另外，所有常識科任都認同教學計畫或進度表能有效加入資訊素養的滲透主題教學內容。

反思

宿舍同事由於需輪值上班，故服務供應商培訓只能安排當值同事出席，再由他們於家舍教授未有出席之同事，加上部份同事較少使用電腦，故較難掌握系統的使用方法。而此電腦系統開發只屬存取資料系統，如要增加溝通功能，需要較多時間。

參與「人工智能應用於教學上工作坊」的教師大部分認為能應用所學之知識於工作上，提高工作效率。

大部分參與學習圈的同事都能在學習圈中發表意見，能有助促進文流氣氛；另外，利用 iPad 或其他電子拍攝器材攝錄學生活動的動作進行自評及互評時，大部份學生均能專注學習，也加強各項共通能力，如溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力和自學能力等。

電子教學工具支援計劃有賴各科科主任及教師的配合，並實際了解各科組教學上的需要，如日後有其他支援計劃，可使用問卷方式先行收集科任意見及建議，以促進成效。

Teams 提供的師生互動群組有助提高學生的自學能力，來年將維持相關安排。

建立教材/資源庫的結果顯示相關措施及做法成效顯著，亦令科主任的知識管理方面的行政工作效率有所提升。

課堂時段進行資訊科技評估的結果顯示相關措施及做法有成效，有助提升學生於資訊科技的興趣及能力。

奇趣 IT 識多啲計劃有助提高學生在 STEM 方面之興趣，為同學帶來多元學習體驗。唯計劃資金獲批後仍有大量採購及標書工作需要處理，學生課時亦不足等問題仍有待解決。

本學年的電競比賽已順利進行，且能取得預期的效果，但隨著時間推廣，學生對電競項目的熱衷程度冷卻，預期繼續利用電競作為媒介訓練學生的共通能力的成效成疑。

在推廣資訊科技使用方面，學校每年都會購買新的應用軟件供學生使用，資訊科技組需要製作更多相關工具之使用方式的文件，供同學及家長參考。

資訊素養對學生極為重要，需要繼續加強。但常識科的課程緊湊，單靠課本上的主題教學內容滲入資訊素養的內容，會略見不足，需要配合其他學科/課堂及其他學習經歷，以增進學生的資訊素養。

回饋與跟進

因應宿舍同事希望安排宿生資訊電子平台培訓，宿舍已與服務供應商協調，安排了於 8 月 27、28 及 29 日各舍房會為宿舍家長、宿護及校護進行培訓，以期令同事更熟悉系統之運作。另外，MTS 培訓則交由 MTS 學校社工梁姑娘與服務供應商協調培訓安排；而溝通功能之建議已於 6 月向服務供應商反映，期望於 8 月尾前完成系統修訂，可於 9 月開學時全面開展記錄及溝通電子化。

來年將繼續提供不同類型的資訊科技工作坊供各教師參與，並會繼續協助有需要之科目為其提供合用的資訊科技培訓及分享。

在科組需要技術支援或意見時，資訊科技組可繼續策劃類似學習圈的專業發展活動，以提升教師的資訊科技應用交流文化。

在電子教學工具支援計劃中，有部分教師反映在購買電子教學軟件的特許使用權時會有困難，導致學生及教師有時難以使用較新的軟件。為此，資訊科技組考量在日後預留更多預算以協助各科組進行相關採購。

在教學互動的考量上，老師可加強使用如 Teams 等的相關平台，並鼓勵學生自學。亦可把課前預習資料上傳至平台，使課堂更有效率。

在可見的將來，由於數據只會愈來愈多，資訊科技組將適時提升儲存空間及管理備份工作，以助教材/資源庫的運作。課程教務組將繼續跟進收集文件工作，以提升校內各科組知識管理的效能。

下學年可持續推動課堂時段進行資訊科技評估的措施，介紹更多有用的資訊科技工具予同學，提升同學的興趣及能力。

來年仍會繼續申請 IT 創新實驗室計劃及奇趣 IT 識多啲計劃，為學生提供相關的多元學習體驗。

來年嘗試利用電競以外的其他項目作為媒介，訓練學生綜合發展和應用共通能力。

在推廣資訊科技使用方面，來年會繼續於校網放置及更新相關的電子工具使用簡介文件，亦會加強整理，以便查閱。

常識科可進一步利用剪報課業，滲入相關的資訊素養的內容，同時亦可與訓輔組安排的主題講座及班主任課內容互相配合，例如以網上交友、網上騙案、誠信等作為主題，進一步提升學生的資訊素養能力。

關注事項 2：重啟「啟發潛能教育」的推行，優化跨專業團隊協作效能，以促進整校正向發展，提升教育質素

成就

於 2024 年 2 月司機、工友、護士、宿舍同事、校務處職員、社工、教師助理、治療師、治療師助理等參與在傷建融合營舍舉行的團隊精神建立營，出席者的滿意度達 83.5%。

本年度舉辦三次新任教職員分享會，新老師有 Mentor 配對，讓新老師盡快適應新環境。100%的新入職同工及主要啟導職員參與「新同事守護計劃」，他們認同此計劃有助他們適應學校的工作，並增加對學校工作的歸屬感。

Staff Talent Show 有助提升校內跨部門協作，促進正向互動交流氣氛。

在參與 IAIE 計劃上，學校於 2024 年 4 月才成功參與 IAIE 計劃，未有足夠時間安排學生與會員學校進行交流互動。

三年計劃中，本校在校外邀請具權威性的機構—香港耀能協會賽馬會方心淑引導式教育中心，到校為所有同工包括宿舍部門作理論講座及應用培訓。核心小組藉此交流，檢視本校如何發展引導式教育(Conductive Education)，並仔細地了解本校推行 CE 的理念，檢視課堂流程設計，並入班進行課堂觀察、了解教案的施行及教具能否有效地運用等等。

到訪香港紅十字會甘迺迪中心作交流學習，活動帶給同事不少新思維，如在課室環境的設備及時間表的設計，作為優化現行 CE 的方向參考。另外，本校亦出席香港耀能協會《優質教育基金 學校課程及復康管理系統》分享會，以「引導式教育」理念為基礎，認識這管理系統以能優化流程管理及加強各專業間的一致性和整合性。80%參與者認同相關培訓能提升其對 CE 的理念及策略之掌握。

在 CE 發展上，今年擴展到小學各級，與物理治療師及言語治療師共同協作，根據學生的各體能狀況，共同為各班學生度身訂造學習目標及訓練流程。

在增進宿校溝通上，66%宿舍職員出席有需要關注宿生 IEP 會議。宿舍部已安排副舍監、宿舍家長主任或宿舍家長出席有需要關注宿生的 IEP 會議，出席率達 100%；宿舍同事亦認同可參照學校 IEP 建議以制定合適訓練或發展計劃予宿生，令宿生可延續在校之學習，鞏固訓練或發展項目；同時，為加強宿舍職員對校本 IEP 的關注，本學年宿舍安排宿舍家長根據負責個案學生的「校本 IEP」制定至少一項「宿舍生活發展計劃」項目，並將此項工作定為宿舍家長之職員績效評估表其中一項工作目標；本學年宿舍家長為宿生制定至少一項「宿舍生活發展計劃」比率達 100%，亦有超過 80%宿舍家長

為宿生製定了兩項「宿舍生活發展計劃」，故此，本年度之目標達成。

社工部 100%學校社工會出席所負責學生個案的 IEP 會議，與各老師、治療師及宿舍同事緊密溝通及合作。此外亦會定期與宿舍同事就某些學生個案額外再進行個案會議，以加強宿舍合作。

在全校性獎勵計劃上，100%學生參與電子獎勵計劃；92%教職員認同繼續發展全校性獎勵計劃，加強電子獎勵計劃平台能有效促進學生全人發展。

家長教師會每月均會舉行小賣部活動 1-2 次，由社工部協助邀請家長義工參與及協助活動進行。此外，家教會協助舉辦校內聖誕聯歡會、中華文化日、親子旅行、家長晚宴等活動，提升家校合作及溝通，促進學生成長。

社工部為家長舉辦了「認識保雲療法」、「家長靜觀」、「認識學生畢業出路」等家長講座，以提升照顧子女的能力及加強家長對照顧子女壓力的舒緩。

家長教師會會透過社工部工作手機、通告，向家長發放啟發潛能教育資訊。

反思

在團隊精神建立營的檢討上，同事滿意活動流程及交通安排，但期望能全校職員一起參與同一活動。

新老師表達培訓有助他們更注重學生安全問題，可考慮提供多於一次的相關主題活動。

Staff Talent Show 可考慮增加更多部門的參與。

本校貫通專業團隊已打好穩實基礎，累積豐富經驗與實力，於本年度發展有本校特色的引導式教育目標，亦透過「啟發潛能獎勵計劃」，增加學生的學習動機。同時，貫通專業團隊於本年度校內專題研習引入引導式教育元素，讓學生更能掌握技巧與步驟去進行活動及工作坊。

到訪友校交流 CE 經驗及參與分享會，有助各部門同事了解理念及掌握技巧。

除學科學習目標和理解表達目標外，本年度說話堂亦加入了引導式教育元素，課堂設計也考慮了學生的大肌肉目標，讓學生在上中文科說話課時亦兼顧其肌能需要，令課堂學習及復康互相配合，加強學習成效。唯大肌的訓練目標主要是考慮學生使用其訓練手，未有深入就各學生的肌能需要仔細訂立目標。

在參與 IAIE 計劃上，可考慮每年參加。

在宿校溝通上，因宿舍編更之制定時間較學校制定 IEP 會議時間為前，難以協調宿舍職員出席有需要之 IEP 會議。社工部透過宿校的個案會議，可促進對處理個案時的合作及默契。宿舍部將「宿舍生活發展計劃」納入職員績效評估表其中一項工作目標，能令宿舍家長對推展校本 IEP 更有目標性，宿舍家長主任亦會因應考績要求定時與宿舍家長及宿生檢討計劃之推行情況，令宿生亦清楚自己的訓練或發展目標。

社工出席學生 IEP 會議，能協調宿校溝通，可更有效地協助學生成長需要。

全校性的獎勵計劃上，建議定期更新電子獎勵計劃各項目標內容。

家教會成員參與及討論協作活動過程中，更能了解子女成長需要，同時增加對學校認識。

家教會成員參與及討論協作活動過程中，更能了解子女成長需要，同時增加對學校認識。

家長對與子女畢業出路及照顧有關的家長講座參與較踴躍及感興趣，家長希望可舉辦更多與社區照顧資訊有關的講座及參觀。

家長樂意透過社工部工作手機、通告等與社工部及家教會聯繫及接收相關資訊。

回饋與跟進

會研究全校參與團隊精神建立營的可行性。

繼續舉辦「新同事守護計劃」，並建議在新任教職員分享會中加入更多職員分享環節。

繼續舉辦跨部門協作活動，讓同事展示才能。

下學年貫通專業團隊會為小學及輔導課程班級安排每月例會，出席者包括班主任、核心科任、治療師及 TA。小六成長日營亦計劃會滲入 CE 元素。

下學年將按需要安排 CE 的參觀及交流活動。

建議將來可與職業治療師及物理治療師就相關課堂商討個別學生的大小肌肉的訓練目標，並於課堂中實踐，期望能藉此建立學生的獨立和主動能力及健康的生活方式。

下學年參與 IAIE 計劃後，會與各會員學校合作，讓學生進行交流互動，促進朋輩間的互相學習及欣賞。

盡量提早制定學校 IEP 會議時間，並於宿舍部負責編更之同工協調，以提升宿舍職員 IEP 會議出席率。

社工部建議來年可以繼續定期進行宿校會議。宿舍除將「宿舍生活發展計劃」納入職員績效評估表外，亦會與學校負責

IEP 統籌會議之同事協調，盡量安排宿舍同事出席校本 IEP 會議，令宿舍同事對宿生的 IEP 有更清晰的了解，以制訂合適之「宿舍生活發展計劃」，令宿生得以延續及鞏固在校之學習。

繼續推行全校性獎勵計劃，引入電子獎勵計劃平台讓全校各科、各部門、宿舍部、學生家長、師生共同參與。

家教會活動受家長歡迎，增加家長對學校的歸屬感，建議來年繼續。

為提升家長參與度，建議家長講座可增加舉辦與學生出路及社區照顧資訊為主。

建議來年繼續透過社工部工作手機、通告等與社工部及家教會聯繫，向家長提供啟發潛能教育資訊。

關注事項 3： 建立優質團隊，提升高、中層人員的領導、組織及管理效能

成就

年內舉辦 5S 工作坊，嚴重情緒行為控制及脫身法及教師必備法律常識等中層培訓。

年內舉辦高效能課堂是怎樣來的講座、讀寫困難知多少講、獨樂樂不如伴讀樂講座、及 AI 教學講座。另外，全年有兩位老師參與「新入職教師內地學習團」共 36 小時。

在建立優秀同事表揚機制上，學校在全體教職員會議及公告欄宣傳，鼓勵全體教職員自薦或提名參加「雅麗珊推動文化獎」，成功讓所有同事知悉本校非常重視校本的核心價值。本年度有三位/三個組別被提名參與「雅麗珊推動文化獎」，評審委員會亦會留意被提名人/組別在實踐本校核心價值的同時，如何向學生教授或滲透七個學習宗旨。

在全體教職員會議、主任暨跨部門會議、學校行政委員會會議或即時通訊軟件的主任暨跨部門群組內有向多位同事表達讚揚，訊息主要由領會者或報告者發出。

在重整工作組別上，有 70% 核心行政小組成員認同工作崗位安排能使學校工作有效運作，雖有成員表示能察覺校方致力優化學校的行政架構，但成效未達預期，部份教職員仍未得到充份發揮的機會。

宿舍為加強宿舍家長與學校社工之溝通及協作，舍監、副舍監與學校社工督導本學年已召開 2 次協作會議，亦能安排學校社工出席宿舍房會，與家舍同事分享關注個案之工作計劃及互相交流需注意之事項。此外，學校社工部亦曾與宿舍管層開會，交換對個案之想法及協調個案之發展方向，加強

宿校職員對個案之認知。在處理特別個案上，宿舍部及學校社工部亦會特別個案召開的會議，以交流及協商宿校個案管理經驗，以解決宿生各方面的問題。而宿舍文職同事每月或當有新宿生入宿時會更新宿舍五天及七天住宿空缺名額予學校以加強資訊交流。各家舍亦於本學年開學時，向學校提供個案工作員名單。

反思

- 同事法律常識表達法律常識培訓最為實用，滿意度達 82%。

- 有關教學分享的講座方面，同事滿意度達 86%。

- 「雅麗珊推動文化獎」鼓勵員工發揮創意，構思創新的工作計劃及服務，提升教育質素。往後會繼續加強宣傳本校的五個校本核心價值，推動教職員積極創新的文化。

- 有些部門職員例如工友、校務處及教師助理在崗位上均有優異表現，建議可多讚揚他們，以達致營造關愛校園氛圍，提升員工歸屬感之效。

- 學校行政工作不少，校方期望透過合併或重組工作組別，以提升學校工作效能，但安排令部份同事的工作量得到舒緩的同時，亦令部份同事需要兼顧不同的範疇或多個組別，未能有效提升整校效能。

- 宿舍部及社工部透過宿校的個案會議，可促進對處理個案時的合作及密契。

回饋與跟進

- 有關 5S 工作坊方面，同事認為可在工作環境下作較深入的應用分享。

- 有關教學分享的講座方面，同事認為可增加有關老師的教學分享。

- 建議除了「雅麗珊推動文化獎」外，在不同會議內亦可多宣傳香港紅十字會的不同獎項，例如「陳梁孝純獎勵金」及「摯誠服務大獎」等，讓與會者知悉辦學團體會嘉許在教授七個學習宗旨優異的教職員。

- 建議未來可在「雅麗聲」讚揚得獎的員工，刊登他們獲獎的相片，或邀請他們在「雅麗聲」撰寫得獎感受和實踐教授七個學習宗旨的過程等，以讓各持份者得知他們的成就。

- 建議可繼續合併或重組工作組別，持續優化行政架構，而價值觀教育及生涯規劃為本校下一個三年計劃的重點關注事項，在合併或重組工作組別的安排方面會配合學校發展需要重置教職員工作崗位，為教職員創造空間以推展學校的重點關注事項。

宿舍部及學校社工部對宿校會議安排表示歡迎，令雙方對宿生的情況有更深入的了解，期望來年繼續此安排。而各舍亦希望就宿生轉銜安排與學校社工部加強溝通及合作，令同事為宿生準備離舍訓練及安排上更有方向及目標性。

我們的學與教

課程

本校因應不同學習能力學生的需要，設計並施行不同的課程。

普通課程：提供與普通學校相同的小一至小六及中一至中六課程，以學生畢業後能升讀大學或進入專上教育學院繼續升學為目標；

校本調適課程：為學習障礙較多，以致未能完全適應普通課程進度的學生提供的特別課程。課程理念是以工作技能訓練、生活技能訓練為骨幹，各科配合與普通課程同一課程架構下，因應學生的能力及離校需要調適課程。

調適課程：為智力稍遜的學生而設的調適課程，學生畢業後轉介至技能訓練中心、庇護工場就業；展能中心或日間活動中心繼續接受訓練。強調以體能、復康及自理訓練為本，輔以相關的學科知識，以學生完成 12 年智障課程後，能提升自立的能力為目標。

對象及服務

本校是一所為身體弱能及多重學習障礙兒童而設的特殊學校，學生由 6 歲起入讀本校至中學畢業離校，其中包括普通智能到智能稍遜者。除學習外，本校還提供物理治療、職業治療、言語治療、護理、社工、教育心理等服務，如有需要，更會為學生提供五天或七天的住宿服務。

課程發展及管理

所有課程之不同科目皆積極參與外間與課程發展相關之計劃，繼有教育局主辦的「校本支援服務」、「種籽計劃」、「學習圈」等，更會與大學合作，為課堂教學、課程調節等作研究性質的探討、修正與發展。

主流課程由於考試制度及部分科目之課程近年不斷轉變，故本校教師積極透過專業進修及實踐，以明瞭課程的最新發展和未來動向。務求掌握核心科目和選修科目的課程理念、架構及評估方法，帶領學生於公開試中取得理想成績。

校本調適課程以實用及職業導向為主，逐步建立以生活技能、工作訓練、生涯規劃為骨幹的職業導向型課程。為此，學生之能力量表必不可少。故校本調適課程也以香港紅十字會啟動之 Go Beyond 計劃為本，設計學生個別化能力量表，以期能針對每位學生之能力，訂定班本及個別化之課程，以盡展學生所長。

調適課程配合課程發展趨勢，改革現有課程，以關顧學生離校生活的為主。運用學習進程架構，了解學生的學習能力，透過參與適切的

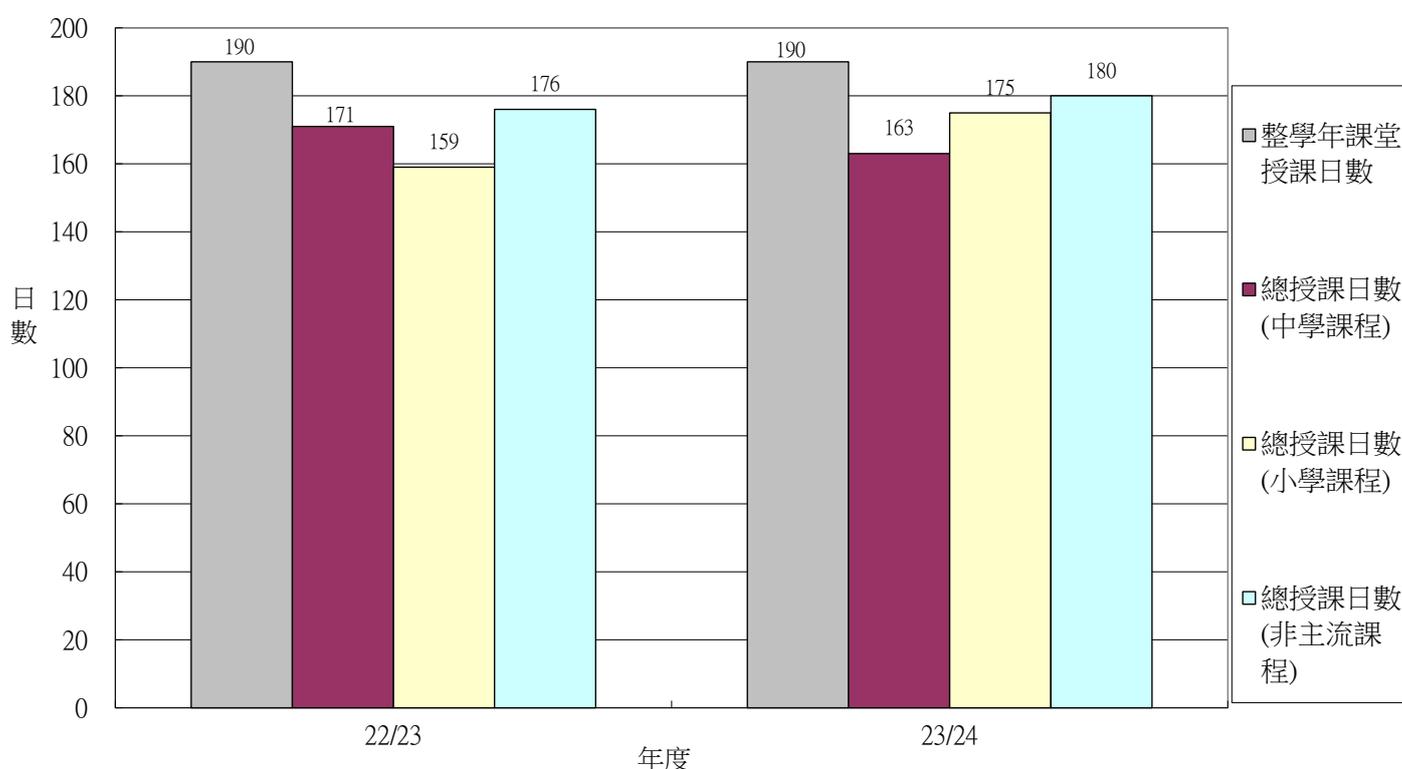
學習活動、內容，讓學生更適應學涯轉銜至職涯生活，為學生有豐富之離校生活鋪路。

每學年最後，會安排班本之專題研習。以疑難為本的解難學習，務求令學生能統合及靈活運用各科目、活動等學會的知識、技能、態度，以達自主學習、自我反思之效。

各科亦會以滲透課程的模式，將共通能力、價值觀教育、相關學習範疇及紅十字精神等元素融入不同的課題。體育及音樂科積極參與不同機構為傷殘人士舉辦的各項培訓課程及公開比賽，讓學生有更多機會藉著這些活動及比賽發揮其潛能。

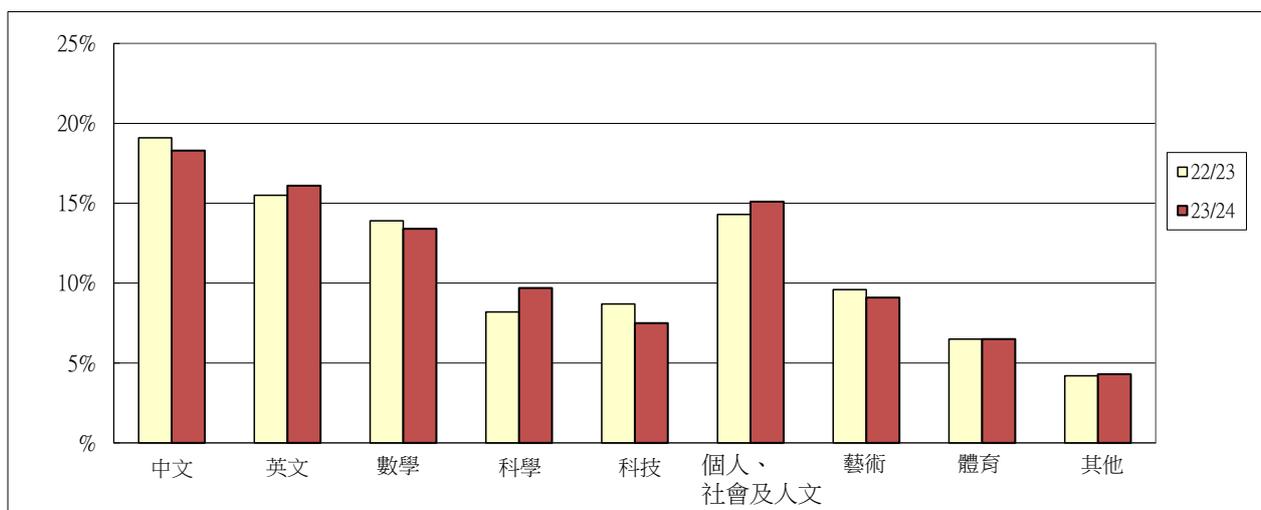
開設拔尖補底班，持續於課後照顧學生的不同學習需要。本校的治療部亦不斷引入各類輔助科技器材協助學生的學習，並不時夥拍大專院校及兒童評估中心進行各項輔助科技器材的先導計劃，以提升學習效率。

實際上課日數

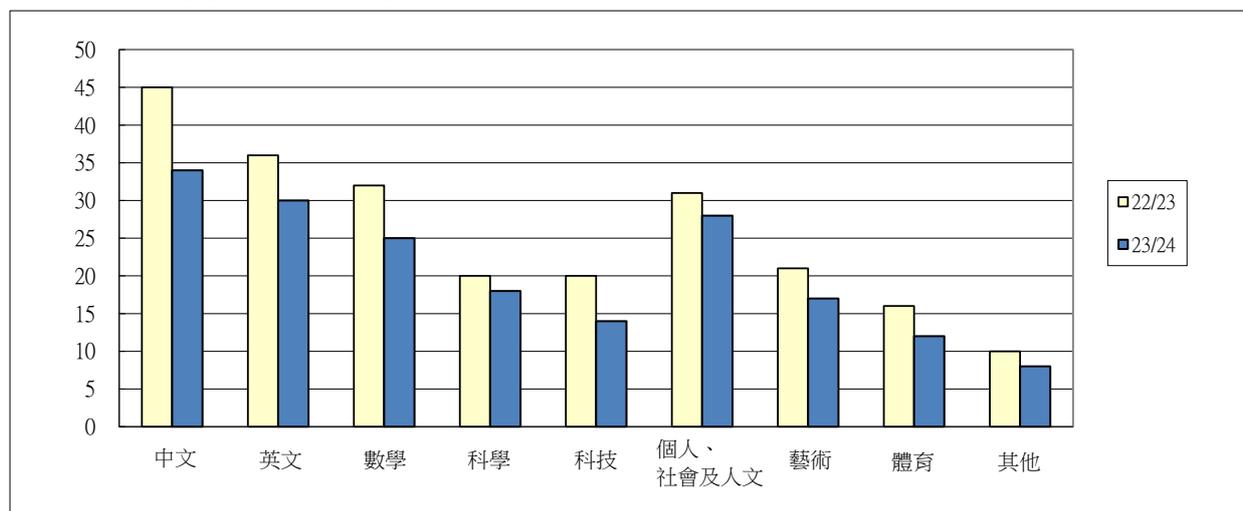


八個主要學習領域的課時

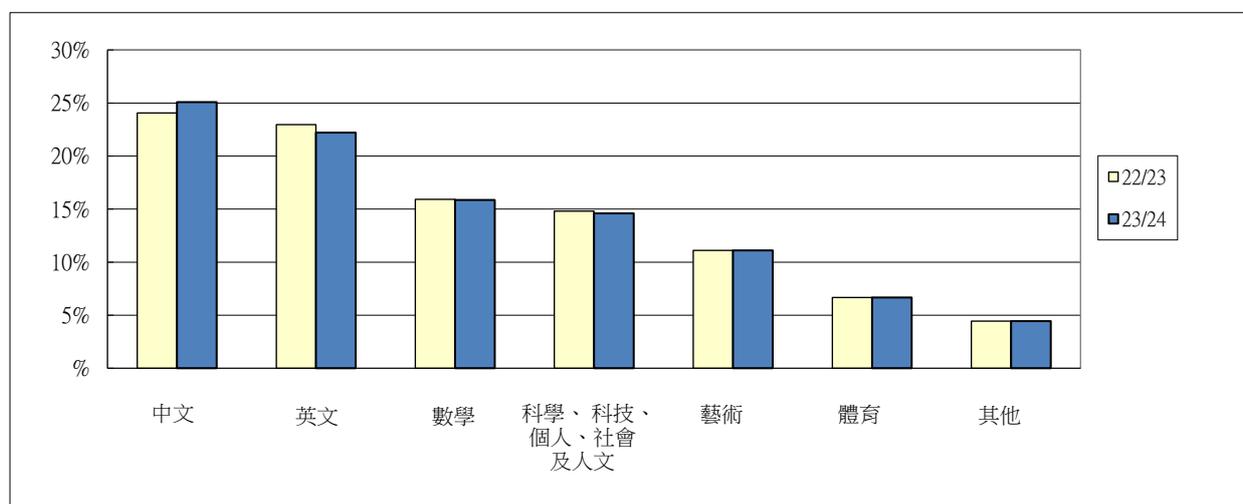
中一至中三班(百分比)



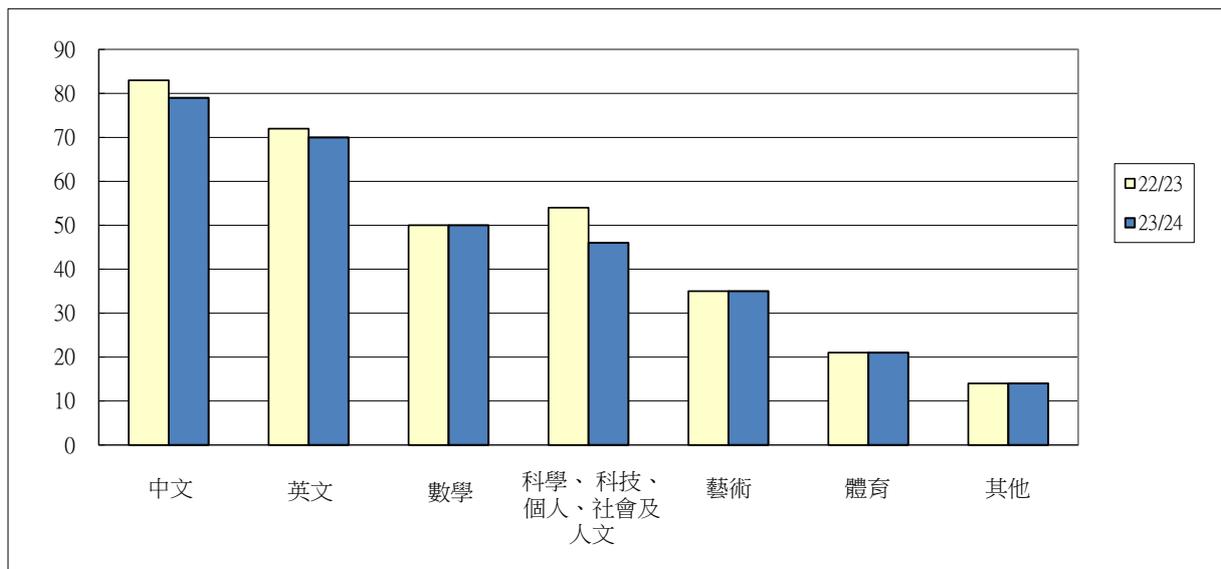
中一至中三班(每星期總節數)



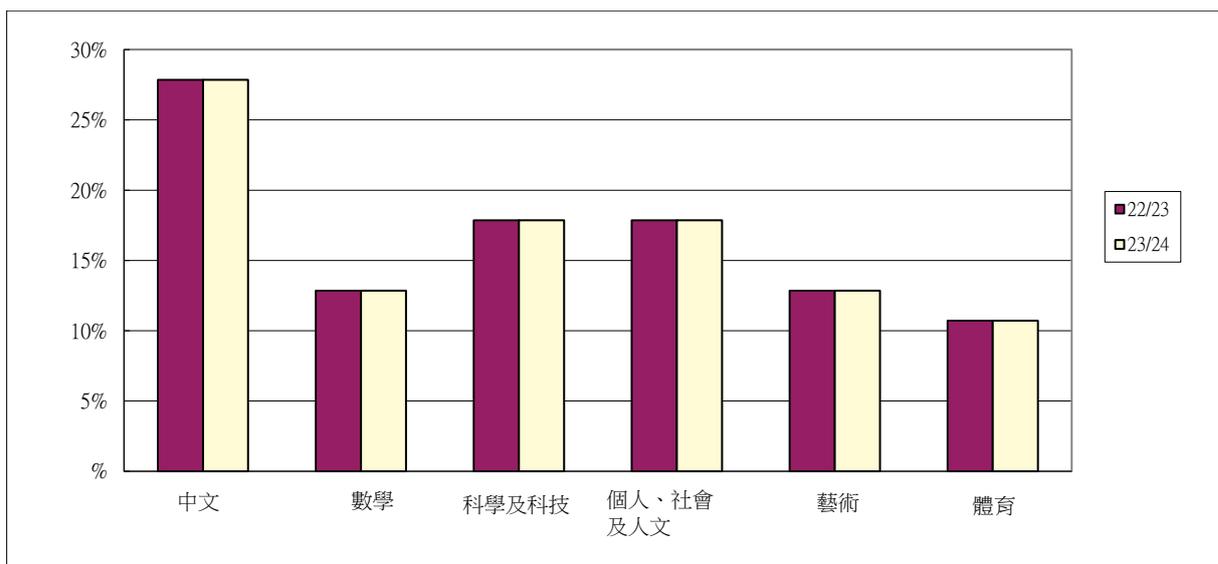
小一至小六班(百分比)



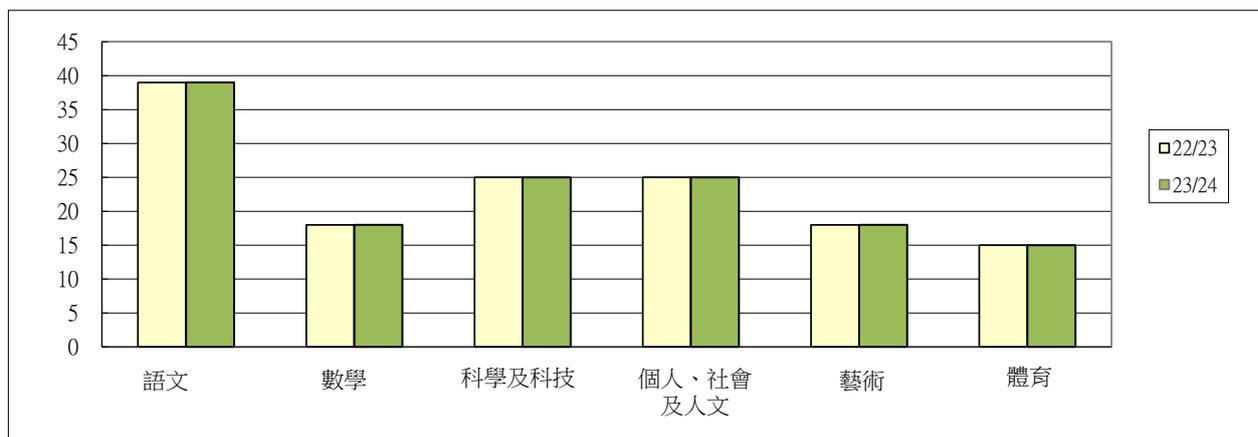
小一至小六班(每星期總節數)



輔導班(百分比)



輔導班(總節數)



教職員專業發展

本年度各部門舉辦多個由校內職員或校外人士主持的講座及工作坊，培養職員的專業技能，建立專業知識交流的文化，協助新入職教職員適應工作，及關注健康工作坊。

主要培訓項目總結如下：

就學校專業發展，今年順利完成三天的專業發展培訓日，主要項目有邀請胡少偉博士主持媒體及資訊素養國民及國情教育職員培訓，楊耀邦教授主持從愛國和創意談到香港人的大灣區前景講座。另外，葉祖賢校長主持高效能課堂是怎樣來的講座。協康會主持讀寫障礙相關講座。並到安排全校前往薄扶林，參與團隊精神建立營。

本年度老師總進修時間為 1,685.75 小時，而全校職員總進修時間為 3283.25 小時。

校外培訓-各部門教職員校外培訓共 148 人次。

主要由學校統籌的培訓項目

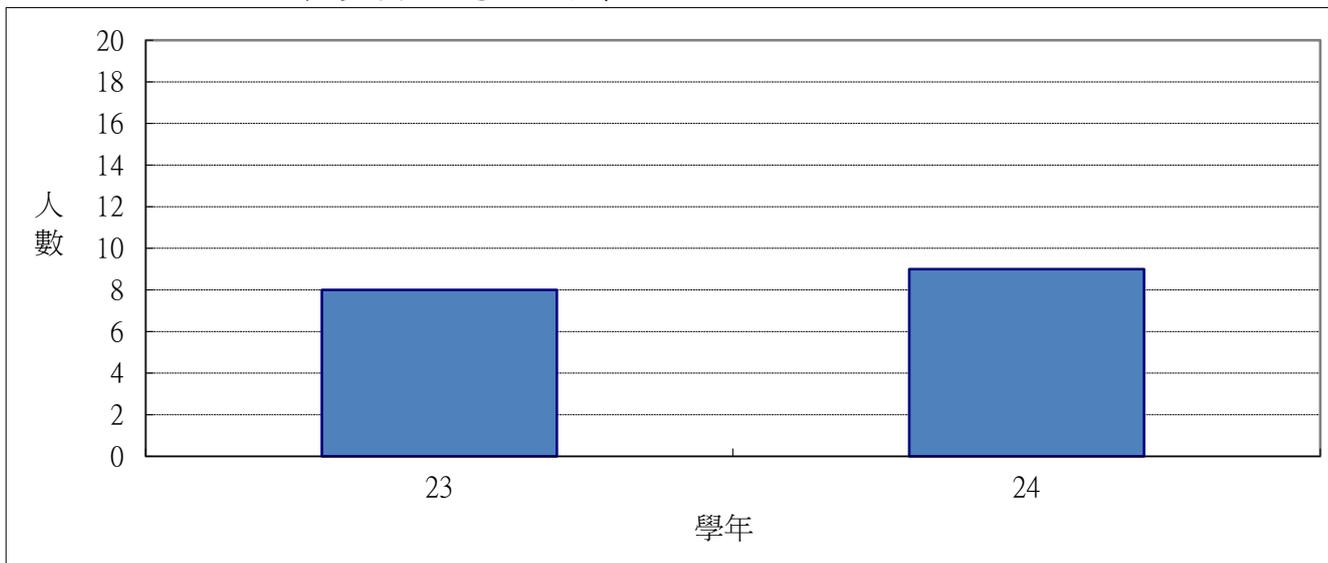
日期	培訓項目
2023年9月-11月	在職進食培訓
2023年9月6日	課室運作工作坊
2023年9月19日	體力處理操作及助行儀器操作培訓
2023年9月29日	媒體及資訊素養講座
	高效能課堂是怎樣來的
	防疫護理講座
	讀寫困難知多少講座
	獨樂樂不如伴讀樂
	網球按摩防痛症工作坊
2023年10月06日	職員流感疫苗注射講座
2023年10月26日	職安健培訓 - 天花式移位機的操作方法
2023年10月30日	認識腦癇症
2023年11月03日	
2023年11月2日	宿舍巡查（進食，如廁）
2023年11月6日	體力處理操作及助行儀器操作培訓
	職安健培訓 - 天花式移位機的操作方法
	膳食組-如何處理弱能學生的進食及進飲培訓
	操作電動輪椅的方法及安全守則
2023年11月13日	職員潔手大使培訓
2023年11月27日	操作新「天花式移位機」的方法及安全守則

2023年11月06日	新同事培訓： PT 體力處理操作和助行儀器操作工作坊 ST 新職員餵食培訓 OT -操作「天花移位機」的方法及安全守則 -如何協助弱能學生進食的方法 -安全守則電動輪椅的方法及安全守則
2023年11月06日、 2024年02月21日及 2024年02月26日	嚴重情緒行為控制及脫身法
2023年12月11日	體力處理操作及助行儀器操作培訓 及 課室運作工作坊
2024年1月4日 - 6 月3日	體力處理操作及助行儀器操作培訓
2024年2月5日	從愛國和創意談到香港人的大灣區前景 教師必備法律常識 AI 教學講座 團隊精神建立營
2024年02月19日及 26日	5S培訓
2024年03月08日	操作新「天花式移位機」的方法及安全守則 及評估如何應用予宿舍環境中
2024年03月22日	聯校培訓日
2024年03月30日	保護兒童網上課程
2024年04月10日	「5S在校園」五常法培訓講座
2024年04月10日	匯寶醫療如何使用吊機磅重
2024年04月24日	KERRY手動移位機使用訓練
2024年04月24日及 05月08日	如何有效與家長溝通
2024年05月10日及 13日	抽搦處理
2024年06月12日	防感染及演練
2024年06月19日	CPR及急救演練

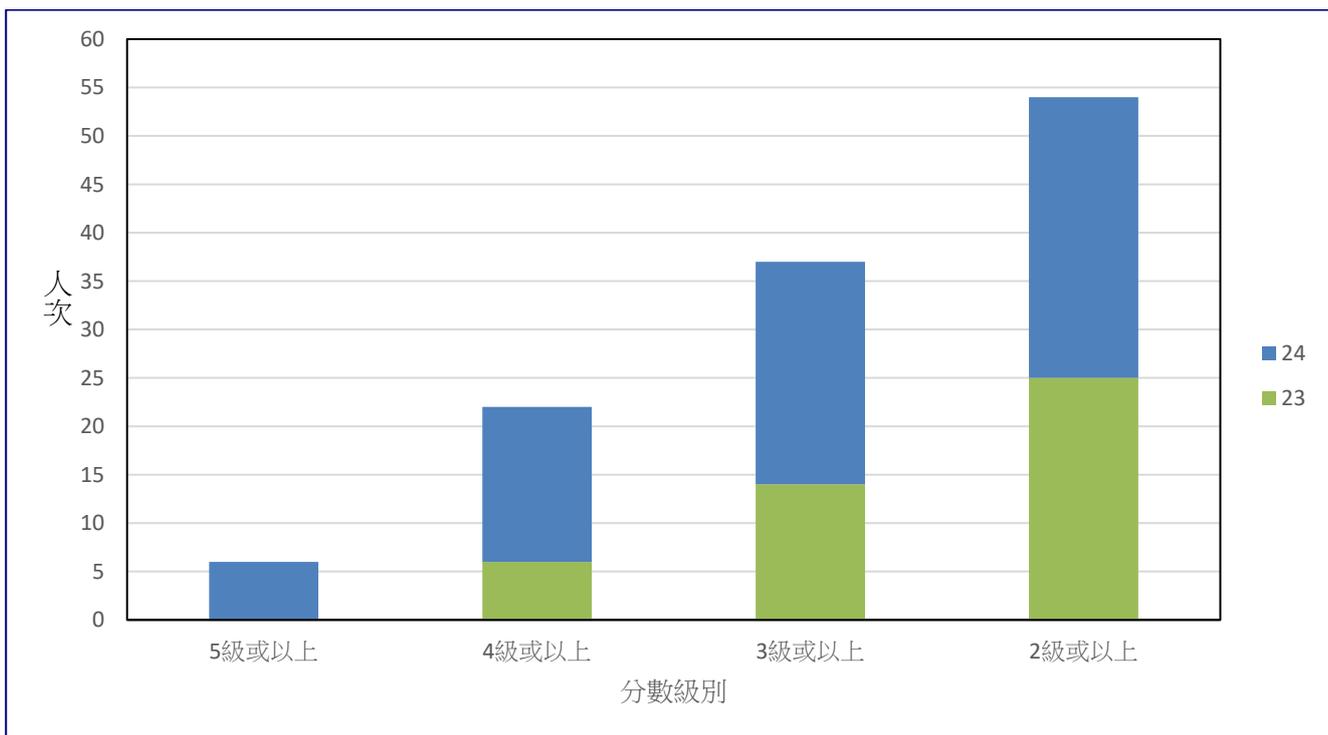
普通課程學生表現

公開試成績

2023 及 2024 年參與文憑試的學生人數

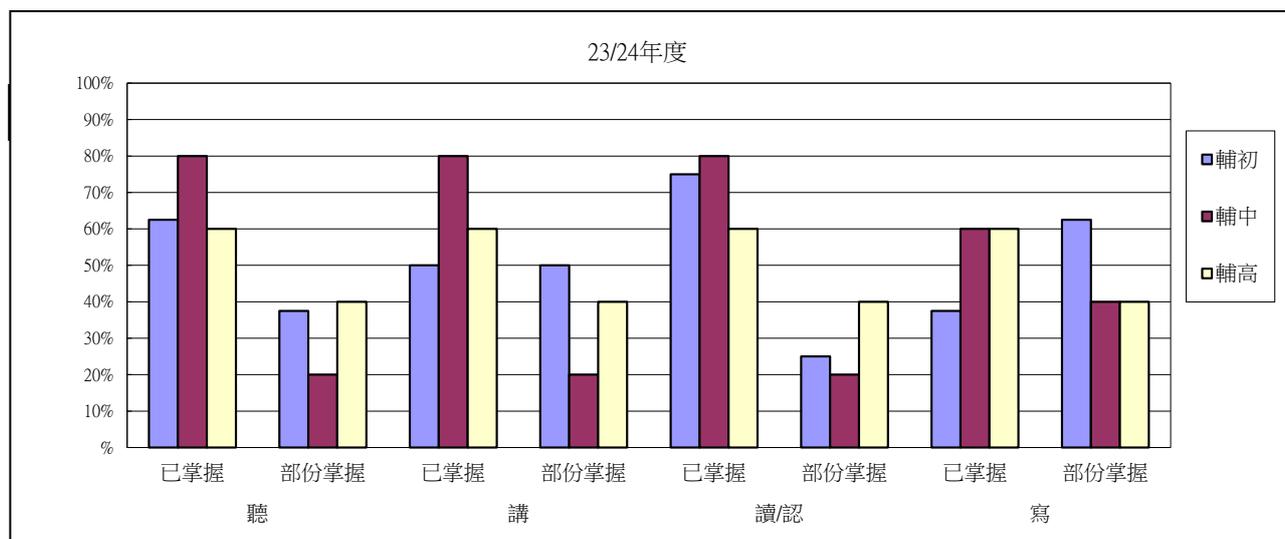


2023 及 2024 年整合各科取得合格級別分數的人次統計



輔導班學生表現

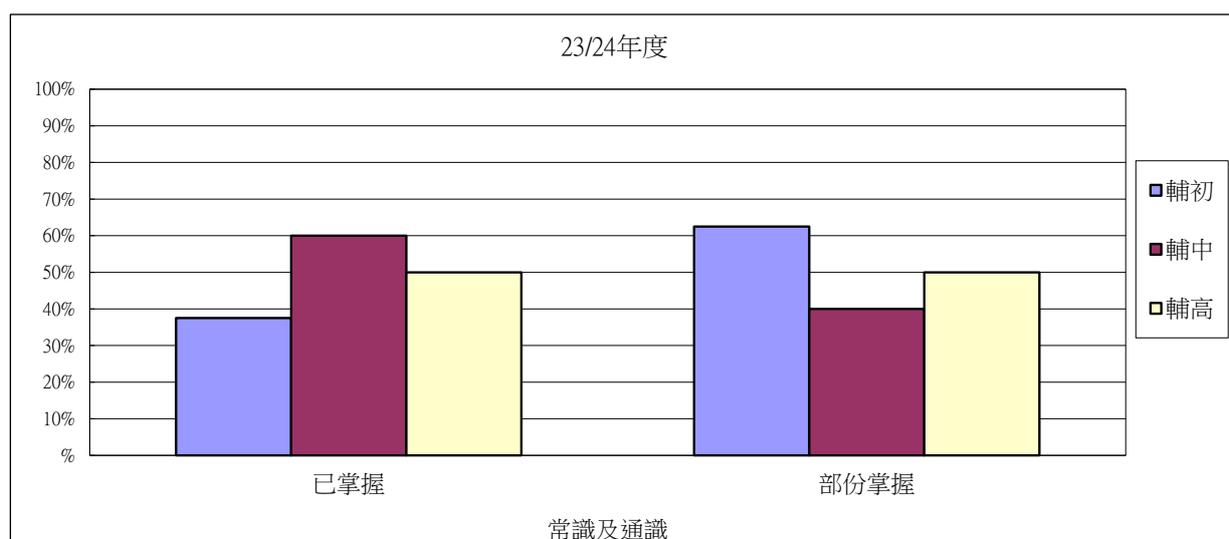
語文科能力表現



分析：

本年度學生在聽、說、讀、寫四個範疇中，大部份學生能掌握語文科的學習重點，達致預期學習的表現。學生於認讀及聆聽範疇方面表現較佳，在說話及寫作範圍方面則稍遜。科任近年已運用了多元的電子化學習策略，提升學生在各範疇的學習能力。透過 Microsoft Office 365 Teams 功能及 Rainbow One 電子學習平台，並利用不同的電子學習軟件輔助學習，如「語」你同行、匡智溝通易、KAHOOT 等，大大提升了學生的學習效能及興趣，對學生學習語文四大範疇均有顯注的成效。

常識科及公社科認知與理解能力表現

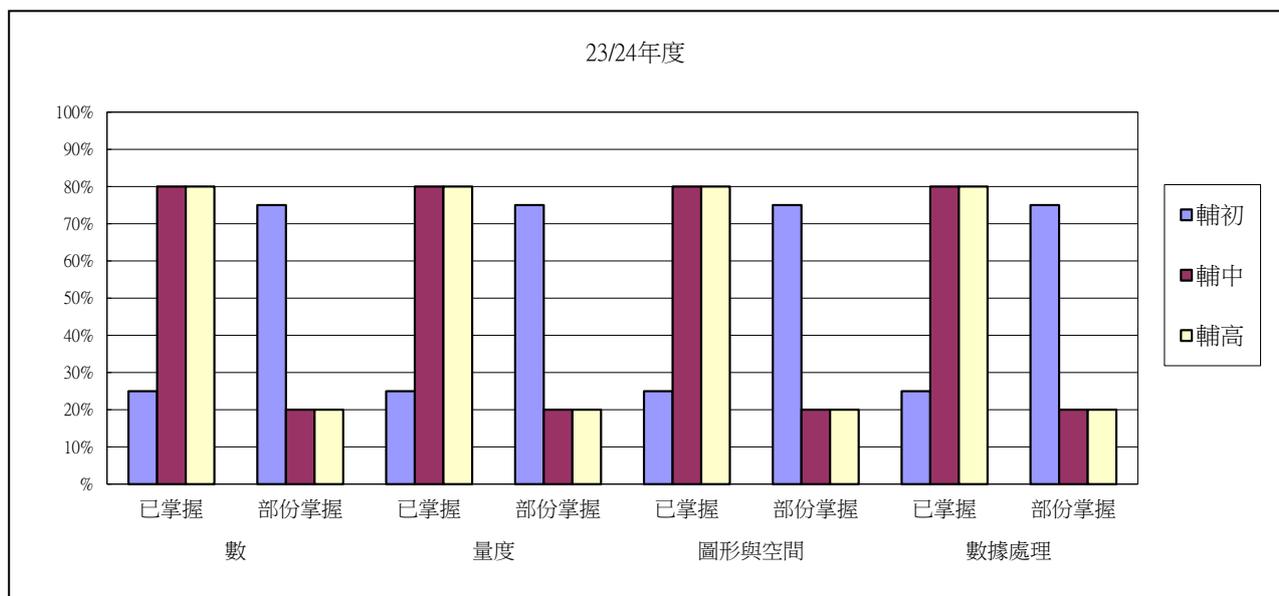


分析：

大部分學生能掌握常識科及公社科學習單元的概念，透過探究活動、生活事件、新聞資訊、角色扮演了解個人以至世界發生的事情。大部份學生掌握運用流動裝置的技巧，透過 RainbowOne 及網上學習平台

進行電子課業練習；部份學生亦透過 Microsoft Office 365 Teams 學習平台呈交課業、分享資訊，與同學進行互動，提升運用資訊科技及自主學習的能力。高中學生透過不同途徑了解課題，例如網上搜集、討論，高能力學生有組織簡述個人意見，積極參與討論，協作及解難能力有所提升；初、中能力學生透過課堂活動，提升溝通、協作的的能力，能初步理解課題的概念。

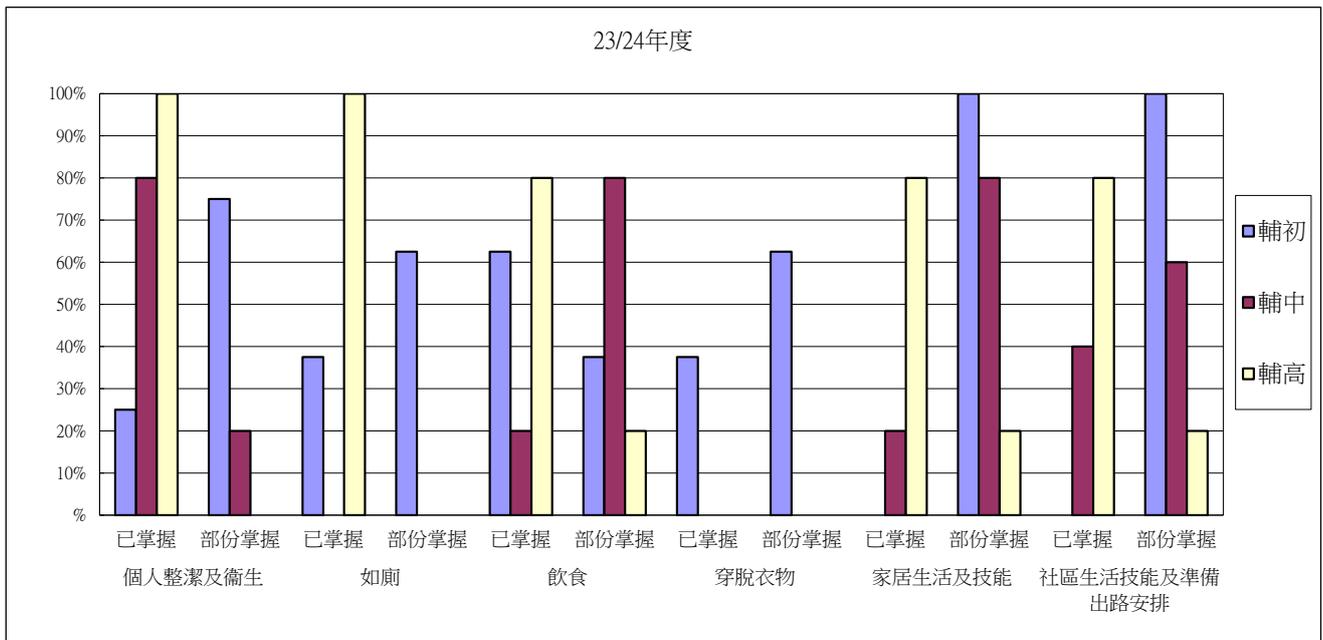
數學科能力表現



分析：

本年度大部份學生都能掌握四個單元的學習目標，達致預期學習成果。所有學生已經完全適應全日面授上課模式，透過電子學習策略及配合課堂中實作練習，有助學生理解數學科知識及培養數學技巧。學生對電子學習平台 Rainbow One 及不同的電子學習平台非常熟悉，如 Classkick、Kahoot、Wordwall 等，學生對電子學習十分有興趣及樂於進行練習。

生活技能科能力表現



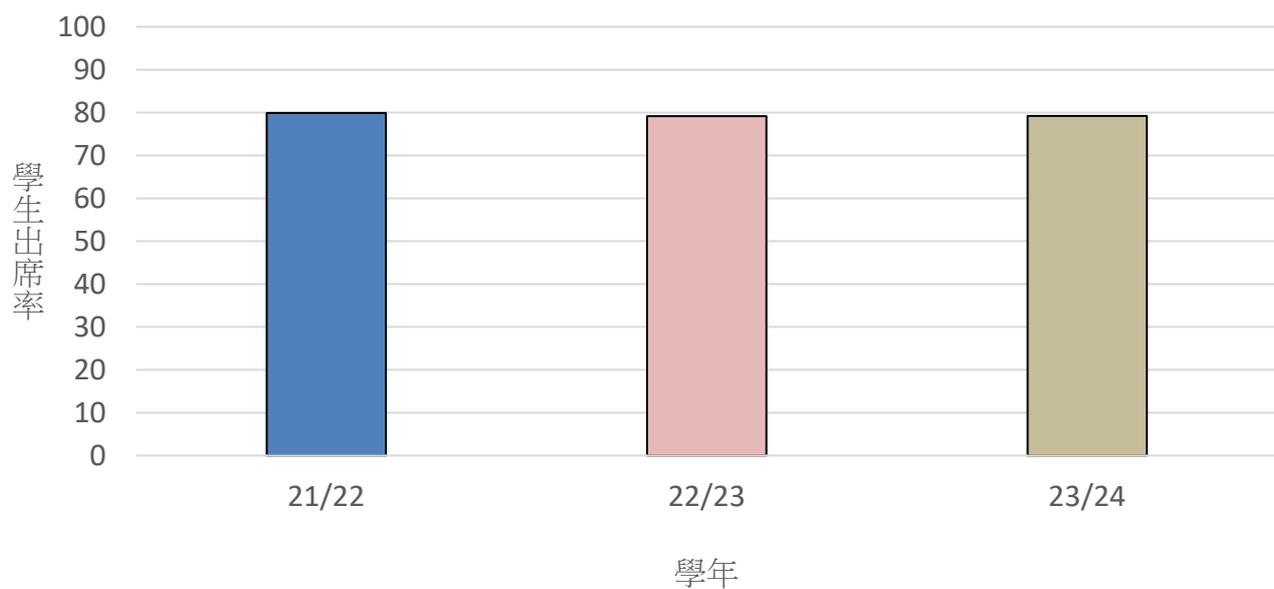
分析：
 本年度學生的表現大部分達標，積極投入課堂實作，透過專業團隊的跨部門合作，使個別學生認知的能力及局限，進而調適動作或用具以改善其表現，提升學生的自信心；配合單元課題安排各類不同的工作坊、場地體驗及參觀，讓學生了解不同的社區資訊，拓寬學生的眼界；又透過家長的參與使能理解學生的學習，並在家中進行應用，再與教職員溝通，達至家校合作，互勵互助地使學生應用各項的共通能力。

輔導高班功能訓練表現增值

分析：
 本年度學生參與「環保農夫」作為職前訓練，學習基本耕種技巧，包括翻土、播種、澆水、除草、製作天然泥肥等等。學生在農夫體驗中表現積極，工作專注力、耐力，使用工具能力繼續提升。職訓着重培養工作習慣，當中包括保持整潔儀容、工作時專注及主動、與職員合作及溝通、能持續工作及保持工作質素。在每次訓練後，學生均會就工作表現及態度得到回饋，並在學期末中的「薪酬運用」活動中得到獎勵。學生認識工作表現及工資的關係，投入職訓。整體而言，學生有積極參與訓練，手部肌肉能力，面試技巧、工作習慣、工作技巧均有提升，為預備進入庇護工場或展能中心工作打好良好根基。

學生出席率

21/22、22/23及23/24學年學生出席率



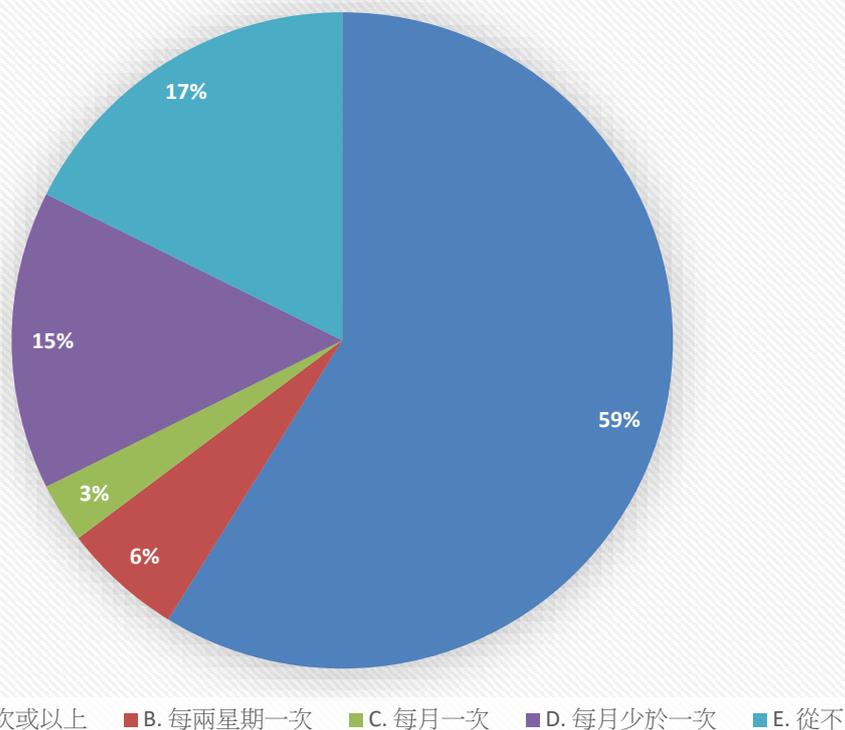
學生閱讀概況

自 2023 年 9 月全面恢復全日面授課堂以來，全校借閱圖書數量略有增加。特別值得注意的是，本學年學生借閱圖書的數量較去年 2022-23 學年有所增加，從 958 本增至 1150 本，增長約 20%。這些數據不包括線上閱讀平台、閱讀室圖書和雜誌的數量。

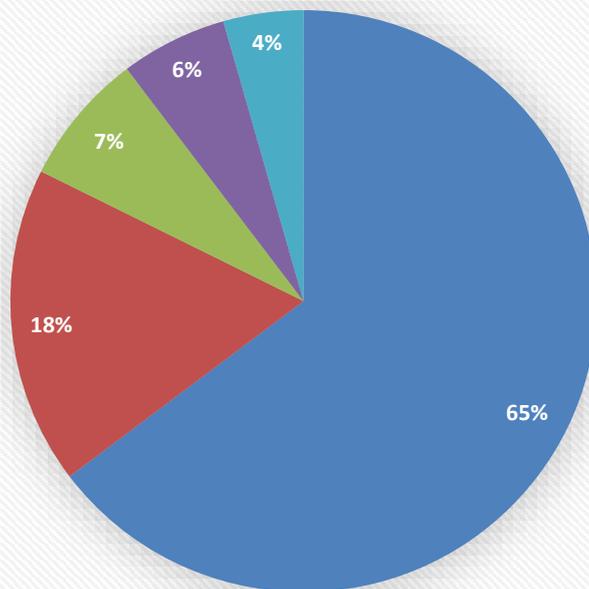
就各類書籍而言，學生在應用科學（218 次）和科學類書籍（127 次）方面借閱較多，其次是小說和故事類書籍（153 次）以及地理類書籍（97 次）。各類書籍的借閱數量均有顯著增加。未來，學校將繼續購買網上閱讀服務和電子圖書，以提高學生的閱讀量和質量。

總體而言，本校學生的閱讀情況與去年大致相似。初小學生大多喜歡閱讀文字簡單易懂的書籍，如圖畫故事書等。高小學生由於學習程度不同，語文能力較好的學生更喜歡閱讀應用科學和科學類書籍。中學部學生因學習能力不同，其閱讀能力也有所差異。閱讀能力較強的學生傾向於選擇與科學、應用科學和旅遊相關的書籍，而閱讀能力稍遜的中學部學生則更偏愛借閱與繪畫、飲食文化、烹飪等相關的書籍。綜上所述，近年來，學生借閱實體書籍的數量自全面復課後略有增加。未來，學校將繼續開發更多網上閱讀資源，並推行更多促進閱讀的計劃和活動，以改善整體校園的閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣。

在學校/公共圖書館借用閱物的情況



每星期用於閱讀英文書籍、報章和電子資訊的平均時數



- A. 閱讀英文書籍少於一小時
- B. 閱讀英文書籍約兩小時
- C. 閱讀英文書籍約三小時
- D. 閱讀英文書籍約四小時
- E. 閱讀英文書籍五小時或以上

我們對學生成長的支援

全方位訓輔組

- 本年度邀請「香港宣教會」協辦小四至小六成長的天空活動，各班均進行了三次輔助小組及一次日營活動。
- 中一迎新活動已於9月4日舉行，當日科任向中一學生介紹其學習方法及進行聯誼活動。
- 本年度已邀請「香港家庭計劃指導會」到校為中、小學生在周會時段進行四場性教育講座。另外，也邀請了「香港愛家基金會有限公司」為輔班學生進行多場性教育講座。
- 透過參加「紅十字會備災講座」(S1、S2A、S2B)，讓學生認識人道精神，並將此精神在日常生活中實踐。
- 於11月30日舉行「一人一紅絲帶」活動，讓學生參與世界愛滋病日活動，增加學生對紅十字會工作的認識。
- 為推廣紅十字會服務，安排社區備災部的「流動防災教育車」於1月25日到校停泊，供四所紅十字會學校職員參觀並提供培訓。
- 學生大使宣揚廉潔精神，是年安排中五同學參觀廉政公署總部、觀看「廉政互動劇場」以及觀賞生涯規劃電影。中五同學成為iTeen領袖，協助老師在校內籌辦倡廉活動。
- 本年度共有領袖生四十三及服務生三名，大部分領袖生能盡忠職守，依時當值。跟往年一樣，師生共同選出十名「傑出領袖生」，以作同學的模範。本學年亦採用了電子投票方式選出領袖生隊長及傑出領袖生。
- 學校舉辦了五次社際活動，包括四社校運會的接力比賽、四社家長日的活動比賽，以及2023-24年度的中學數學日（四社數學競賽）等。學生積極參與，有助於促進跨班級和年級之間更緊密的關係，培養學生的團隊精神，並發揮各年級間互助、合群、友愛和團結合作的精神，進而增強他們對學校和各社的歸屬感。同時，促進培養學生社幹事的領導能力。
- 「大哥哥、大姐姐計劃」順利完成，學生表現理想，部分學生透過計劃的協助，漸見進步。計劃能促進同學互相關愛，亦能訓練同學責任心及溝通能力。
- 透過各項領袖訓練及輔導課程表現出色之學生，會透過IE獎勵計劃加分，以作鼓勵。

聯課活動組

- 課外活動組與德公國教組及公民與社會發展科籌辦一系列的境外學習活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識。
- 各科組為學生安排不同的課外活動，全年舉辦的課外活動超過二百項，活動時數超過六百小時。
- 藝術發展組（音樂）：為學生提供參加音樂班的機會，以培養學生在音樂方面的興趣及才能，本年度開辦的音樂班包括中國鼓、揚琴、手鈴及口琴，並在中國鼓 24 式鼓令比賽及校際音樂節比賽獲得佳績。
- 藝術發展組（視藝）：繼續推動學生參加不同的比賽及活動，本學年學生參加了五個校內、外視藝活動及比賽，藉以鼓勵學生發展視藝的興趣、技能、溝通能力及協作能力，並透過「藝墟檔主」及「藝術創社」讓學生向不同人士介紹自己的設計作品，以提昇學生在藝術方面的自信。
- 藝術發展組（舞蹈）：安排學生在課後及體藝時段參與舞蹈訓練，並參加舞蹈節「群舞」項目，學生在比賽中喜獲佳績。
- 藝術發展組（戲劇）：安排學生參加香港學校戲劇節，本校在團體及個人方面均獲獎項，而本校更獲邀於荃灣大會堂作公開表演，讓學生獲取專業舞台表演之經驗。
- 體育發展組：繼續為學生提供不同的體育活動，包括香港硬地滾球學校聯賽、室內賽艇訓練班、空手道訓練班、香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽、殘疾人田徑新秀集訓計劃及香港殘疾人田徑錦標賽等，讓學生在體育方面的興趣及技能得以全面發展，而學生成功在各項校際比賽中屢獲佳績。
- 課外活動組：本學年舉辦了初、中和高組三次旅行日，並透過參與「區本計劃」，為學生安排了多項體適能、藝術及歷奇活動，以擴闊學生在課堂以外的學習經驗，達致全人發展。本組積極為學生安排多元化的課後及課外活動，包括傷健策騎訓練、興趣選擇活動、羽毛球體驗班、IPSC 射擊班及標準餐桌禮儀工作坊等，以擴闊學生的視野，藉此培養學生各方面的興趣。
- 體藝活動：本年度體藝時段開辦了十四個小組，藉以啟發學生不同的興趣及潛能。在支援體育、藝術、舞蹈、音樂及智能方面，開設的小組包括射擊班、地壺班、手工班、輕黏土班、舞蹈班、我是歌手、節奏樂隊及桌遊樂等。
- 朗誦：本年度繼續安排學生參加第 75 屆校際朗誦節。獲優良獎狀的學生共有十人次；獲良好獎狀的學生共有兩名人次，藉此提升學

生的自信，並培養學生在朗誦方面的興趣。

- 姊妹學校活動：本年度持續透過參加獅子會姊妹學校計劃與主流中學作配對，以進行姊妹學校活動，並一同舉辦聯校手工藝工作坊。
- 安排學生參加香港青年獎勵計劃，有超過七位參加者已順利完成其中三科銅章要求，以培養學生勇於挑戰及堅毅的精神。
- 成功為中三學生舉辦了為期五天的社區定向活動；為小六學生安排了一次社區體驗活動；並共融大使安排了一次社區大發現活動，透過不同任務，提升學生自我管理和解難能力。
- 成功為小一至小三、中三及輔導三班學生安排超過二十節不同類別的正念活動，以音樂、遊戲及繪本的形式向學生推廣正向思維。
- 成功安排六名高中學生策劃義工服務活動，透過服務學習，培養學生的協作能力，並讓學生成為施惠者，建立正面價值觀。
- 與公民與社會發展科、體育科及德公國教組合作，分別為四組高中學生安排深圳考察團；為一組高小學生安排杭州交流團；為一組中學生安排江西交流團，以實地視察的形式，讓學生親身認識國情和國家發展，加強學生對國家最新發展以至中華文化傳統的認識。
- 與德公國教組合作，為高小、輔初及輔中學生安排本地文化遊活動，增加學生對本地歷史、文化和發展現況的認識，拓寬學生視野。
- 與德公國教組合作，安排學生參加青少年共融大使訓練計劃，在校內、外宣揚共融精神。
- 籌辦「校園藝術大使計劃」，安排兩位具音樂潛質的學生參與校園藝術大使計劃。讓他們發揮藝術才華及潛能，更鼓勵他們與人分享藝術的樂趣，實踐「活出藝術·積極分享」的精神。
- 與小學英文科合作為學生安排英文藝術活動小組，共安排三組共六節課堂，透過藝術活動學習英語，以提升學生對學習英語的興趣。
- 與生活技能科合作為安排學生潛能拓展活動，鼓勵學生發展個人興趣，並為學生提供學習平台，讓學生可按個人興趣發展不同的潛能，本學年按學生意願為其安排了飛鏢、烹飪、繪畫及黏土四項課程予學生嘗試。
- 聯課活動屬下各組舉辦十項或以上活動，以配合五種基要學習經歷及國家安全重點領域。
- 藝術發展組（音樂）：全校學期初於音樂課練習歌唱國歌及學習歌唱時的禮儀。

- 體育發展組：透過支持中國及中國香港運動員，建立民族團結精神，幫助學生確認識「一國兩制」、《基本法》及香港特區的憲制地位，培養學生的國家觀念、國民身份認同以及民族感情確認，回應「文化安全」。
- 課外活動組：本學年舉辦一次內地交流團、六次本地文化遊、一次中式餐桌禮儀工作坊及在試後活動日加入國家安全教育相關元素，讓學生認識優秀的傳統中華文化，維護文化安全。

德育公民及國民教育組

- 本學年透過教育局「姊妹學校計劃」成功與三所內地特殊學校締結為姊妹學校，並安排學生到內地姊妹學校進行交流，透過活動讓學生加深對內地的認識和了解，從而擴闊視野。
- 本年度參與「公益金便服日」籌款，全校共籌得\$8,207.00，過程中教育學生為善最樂、互相分享的精神。
- 本年度參與世界宣明會「利是送暖」籌款活動，全校共籌得\$2590.90，透過活動讓學生多關心世界上有需要幫助的人，從而培養學生的同理心及仁愛精神。
- 與學習階段組合作，在不同學習階段加入不同的價值觀主題，從而加強學生價值觀教育。
- 本年度與中國歷史科合作，參與教育局舉辦的「情定歷史」全港中學生比賽，其中三位同學於「網上閱讀獎勵計劃」項目獲得「嘉許獎」，而本校則獲得「推廣閱讀文化獎」。
- 除定期安排升國旗儀式及奏唱國歌外，於重要日子亦會舉行升旗儀式及奏唱國歌，亦會透過「國旗下的講話」與學生分享，加強學生文化自信。
- 應教育局邀請，參與了「國家憲法日網上問答比賽」，藉此培養學生的公民意識、國民身份認同。
- 本年度參與廉政公署合辦的「I-Junior 德育大使活動」，本年以「公平」為主題，並舉行連串相關活動，學生能夠從中明白公平的重要。
- 舉辦「全民國家安全教育日」活動及問答比賽，藉以培養學生國民身份認同及維護國家安全的認識。
- 運用「德育、公民及國民教育津貼」與中文組合作舉辦「中秋猜燈謎活動」及「中華文化日」予全校學生，讓其認識及感受中國傳統節日及文化，從而加強對中華文化及國民身份認同。當日，家長亦有擺放攤位及協助活動，藉此促進家校之間的聯繫與合作。

- 本年度與聯課活動組合作參與「青少年共融大使訓練計劃 23-24」，計劃由「親切」舉辦，希望透過活動能提升學生的社交及溝通技巧、團隊合作及領導才能，促進個人成長，並讓不同背景的青少年互相認識、建立友誼，體現共融精神。
- 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」與外間機構舉辦中華文化體驗活動，讓學生透過相關活動增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。
- 運用「校園·好精神一筆過津貼」與外間機構舉辦不同類型的精神健康活動，從而讓學生達致減低壓力、負面情緒和行為。

生涯規劃

- 升學及就職輔導方面，學校安排了外間社工為中三延伸級學生分別進行了個別輔導。另外亦為所有中學生進行了最少一次個別輔導。
- 升學出路支援方面，學校為主流課程學生共舉辦了次講座或工作坊，題目包括高中選科、出路講座、大專學科介紹講座、大專申請講座等。學校亦支援了中六甲九位學生透過 JUPAS、EAPP 及其他渠道申請大專學位。
- 其他出路支援方面，學校為調適及輔導班學生及家長合共安排了五次講座及工作坊，題目包括出路講座、舊生分享，展亮技能發展中心參觀等等。
- 生涯規劃教育方面，學校為所有中學生及高小學生安排了共四節的生涯規劃課，題目按不同級別而訂。
- 準畢業生支援方面，學校為應屆畢業生安排了一周的畢業活動。內容包括：儀容工作坊、社交訓練及復康資源講座等。
- 工作體驗方面，學校為四十九位調適高中及輔高班學生安排了工作體驗堂，他們從七項工作中挑選合適的工作進行了一年的體驗課。學校亦舉辦了工作實習周，三十七名調適高中學生參與其中，實習工作包括：咖啡師助理、校務員助理、文員助理、初級職業治療師助理、活動助理及藝墟檔主。另外學校亦與香港紅十字會及積金局合作，共為八位學生安排暑期工作實習。

復康治療服務

物理治療部

- 我們已與教學部、職業治療部、言語治療部及宿舍部進行密切合作，全力推行小學及輔導班的校本引導式教育課程及生活流程訓練。此外，在宿舍內部也針對個別家舍推行相關的流程訓練，以提升學生的生活技能。
- 本部門全面參與調適高中「工作體驗堂」的課程策劃及活動，並優化了「大肌活動功能能力評估 (Functional Capacity Evaluation)」。
- 目前已為 10 位參與「工作體驗堂」的學生進行部分相關評估，以便更精確地設定工作相關的訓練目標及項目，從而提升「工作訓練」的效能。此外，治療部與教學部健管科合作，為 S4B 班學生舉辦了「體適能」講座及工作坊，以增強學生對體適能測試的認識，並協助他們擬定相應的訓練計劃。
- 我們已與體育科、香港青年獎勵計劃小組及體藝聯課活動組合作，支援學生參與各類體能相關活動、訓練及比賽。支援工作範疇包括學生用運動評級、甄選、體能訓練、姿勢及技巧改良、個別指導及器材使用等。本學年物理治療部參與的支援項目包括：香港室內划艇錦標賽、校際運動會邀請賽、香港青年獎勵計劃康樂體育科及野外鍛鍊科活動、騎馬活動訓練、香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽、中國香港傷殘人士體育協會的殘疾人田徑新秀集訓計劃及亞洲傷殘人士空手道錦標賽等。
- 為提升學生的體適能並支持學校的啟發潛能教育發展方向，治療部計劃於下學期繼續推廣全校性的「活力健步挑戰賽」，旨在營造競賽氛圍，鼓勵更多學生參與健步活動，從而激發他們的運動動機，養成全方位的運動習慣，最終提升學生的體適能以應對日常生活需求，改善生活質素。此外，我們還在 4 班初中推行每周兩次的午膳後伸展護脊操。
- 物理治療部及職業治療部獲得「修女基金」及 Van Zuiden 先生捐贈的三架電動輪椅及三架 power-assisted wheelchair，以更新及擴展本校的「輪椅及電動輪椅銀行」。這將有助於提供一站式支援服務，包括輪椅及電動輪椅的使用評估、訓練、諮詢及租借服務。為此，兩部門將繼續加強合作，為每位有需要的學生提供最合適的輔助工具，以協助他們獨立生活、融入社會並提高生活質素。
- Van Zuiden 先生捐贈了一部深層軟組織治療儀器 (LPG M6)，本學年已有不少於 20 位學生使用該儀器進行深層軟組織治療。根據反饋，超過 80% 的學生感受到即時效果，筋腱均有持續性鬆弛，效果良好。隨著外骨骼應用日益廣泛，本部門將在下學期租借一部外骨骼機械腳，以改善學生的步姿、下肢肌力及耐力。已有超過 10 位學生參與使用外骨骼機械腳進行步行訓練，並獲得正面回饋。我們期望未來有更多學生參與，從而改善他們的日常活動能力。

職業治療部

- 為提高家校及宿校合作，職業治療部致力製作不同主題的影音製作及家居訓練手冊，並舉辦多場工作坊，讓家長及宿舍家長對職業治

療的服務及訓練內容有更深入的理解。本年職業治療部進行了不同型式的工作坊，包括：於2024年5月17日由東華學院醫療及健康科學學院副教授葉志剛博士在校舉辦工作坊「保雲治療及約制誘發治療對半身偏癱學生的治療果效」，共14位家長參與，家長反應熱烈，不時向講者了解治療的效用。此外，已將「生活起動操」訓練短片傳送至出席家長Email並自行參閱，有效日期截至2024年10月31日為止。本年以「上肢及手部肌能訓練之生活起動操」為主題。

- 為提升學生的上肢及手部肌能和功能表現以建立健康生活，本年職業治療部不但新添了多元化的復康器材以改善學生的肌能，促進學生獨立生活和有效學習，包括：獲慈善家孫志新先生慷慨解囊添置了1部深受復康人士矚目的復康器材「VAST復康系列」，讓學生在無需配戴任何傳感器/工具下，安坐在電視/電腦前，望向「機頂盒」(包括“Kinetic-whole body, /” Leap Motion-Hand and Fingers”)做指定的動作，盒中的立體體感鏡頭可以偵測及紀錄學生全身的动作及細節，再轉化成評估數據作前後測，繼而學生可以參與當中預設的互動遊戲，不但大大提高治療師評估的效度、準確性，方便檢視治療效能，也能大大提高學生治療的樂趣；也蒙承ALLAN TONG先生捐贈，獲捐1部運用『肌電波驅動模式』(EMG Driven Mode)的機械手，名為「希望之手」，以強化腦部對手掌的控制。當學生佩戴了機械手後，只要嘗試張開手掌或手指，手臂上的肌電傳感器會讀取到手臂肌肉的電信號，電腦系統會因應信號控制機械手的開合，從而輔助及帶動學生手部運動。現在已有5位同學接受了超過不少於10堂的訓練，效果顯赫，當中部份學生的手掌得以微微張開，手腕有主發性的橈側偏移動作等；此外，部門在1月份與香港中文大學協作，探討有關使用『肌電波驅動模式』(EMG Driven Mode)的機械手予幼童的效果，結果，部門於2月時成功添購1部『肌電波驅動模式』(EMG Driven Mode)名為「樂希之手」的機械手，中大更以鐳射打印機技術製作10對不同大小的機械手，希望可在新學年讓小學生獲適切的訓練。
- 為提升學生的手眼協調能力，本年不但開設3個「雷射射擊訓練」小組，更透過跨部門協作共同與外間機構於體藝時段推行校內「實用射擊訓練」，與活動組合作在校內協辦「實用射擊」暑期活動和首次參與由香港射手會於8月30日舉辦的「暑期實用射擊青鋒杯比賽」，也與中國香港殘奧會射擊部於8月20日參觀與交流，希望有助提升肌能和活動能力，發揮學生潛能，發掘學生興趣，及探索職涯等。
- 為提升學生的自主獨立和有效學習能力，職業治療部積極與各部門加強溝通，嘗試在小學「流程」、「課程」和「專題研習」中揉合各方面的元素，以優化「校本CE」貫通式團隊合作的實踐，對學生的自主學習日見成效。流程方面，透過多次由班主任主導的貫通式會議，彼此分享、溝通和達成共識，讓老師關注和了解學生在課室運用訓練手的重要性、推行「課間操」好處、初探「感覺餐單」的可

行性，同時讓治療師了解推行的困難。本年初亦將「舞蹈組」為 IEP 的其中一個目標以改善學生的肌能和動作策劃能力。課程方面，與高中調適「健管科」合作，在課堂中以工作坊型式介紹「生活起動操」的訓練內容和重要性。專題研習方面，在學期尾的專題研習活動中，職業治療部主動編寫了「彩虹書法」及「香囊製作」的活動分析和於當日帶領部份學生進行「習作程序」，協作中不但與言語治療師協作編寫節律性口號，更與教學部和物理治療部共同按學生能力分組，提供即場的調適和運用輔具以提高學生獨立參與的能力。此外，本年嘗試安排數位初小體能弱的學生參與輔班的早操堂，以掌握及運用「基本動作模式」予課堂活動中，如：良好坐姿、位置轉移、三肢固定一枝活動的能力等，學生已完全掌握，來年已不用參與。來年仍需要更多班本式溝通和分享(培訓)，慢慢提升各部門的凝聚力。

- 配合學校及部門發展首個「資歷架構課程」，多次以貫通式團隊協作，以不同層面支援「工作堂藝墟」及「cafe1010」的對外服務活動(紅會)，如：在工作堂和部門小組(VH)中為 10 位參與資歷架構課程的學生進行密集式的模擬和實時訓練、多次參與紅會活動、校內以咖啡招待來賓、製作 618 藝墟影片、製作學校資歷架構介紹影片、共同建構資歷架構課程的實習試內容和流程等，不但讓學生在「職場體驗」中發揮潛能，提升了學生的自我肯定和成就感，也能讓公眾人士/來賓/紅會更認識和認同學生的能力，繼而與學校共同協作營造更多就業的機會。

言語治療部

- 為提升評估工具的標準化及專業性，本學年共搜集了 5 位學生進行標準化評估測試 HKCOLAS 的評估數據，並進行分析。分析評估結果後發現，本校學生的情況較難單靠使用標準化評估工具的結果去判斷治療需要，但標準化評估工具的數據及學生表現具參考價值，能讓治療師更了解學生理解及表達能力的強弱範疇及分佈，有助治療師判斷對學生的支援模式及治療目標。
- 本學年運用科技提升治療效能，於兩個小組課堂中加入社交機械人作小組訓練，並配合「RABI 機哥伴小星」課程，為患有自閉症學生，分別進行「基本對話技巧」及「進階對話技巧」訓練。亦運用社交機械人於全校性活動(如：IE 獎勵日)，讓更多學生認識社交機械人。大部份學生對社交機械人感興趣，運用社交機械人於治療中能提升學生的溝通動機。運用「RABI 機哥伴小星」課程能讓自閉症學生有系統地學習不同的社交技巧，加強學生對社交溝通的認知及技巧的實踐。
- 為加強部門專業發展，本學年於部門會議中，就 3 個題目進行 3 次個案分享，包括「高階思維及語言組織訓練」、「導管餵食轉為口腔進食」及「轉介吞嚥障礙檢查流程」，透過個案分享，有助促進專業知識交流的質素和氛圍，並將新知識應用在其他學生個案

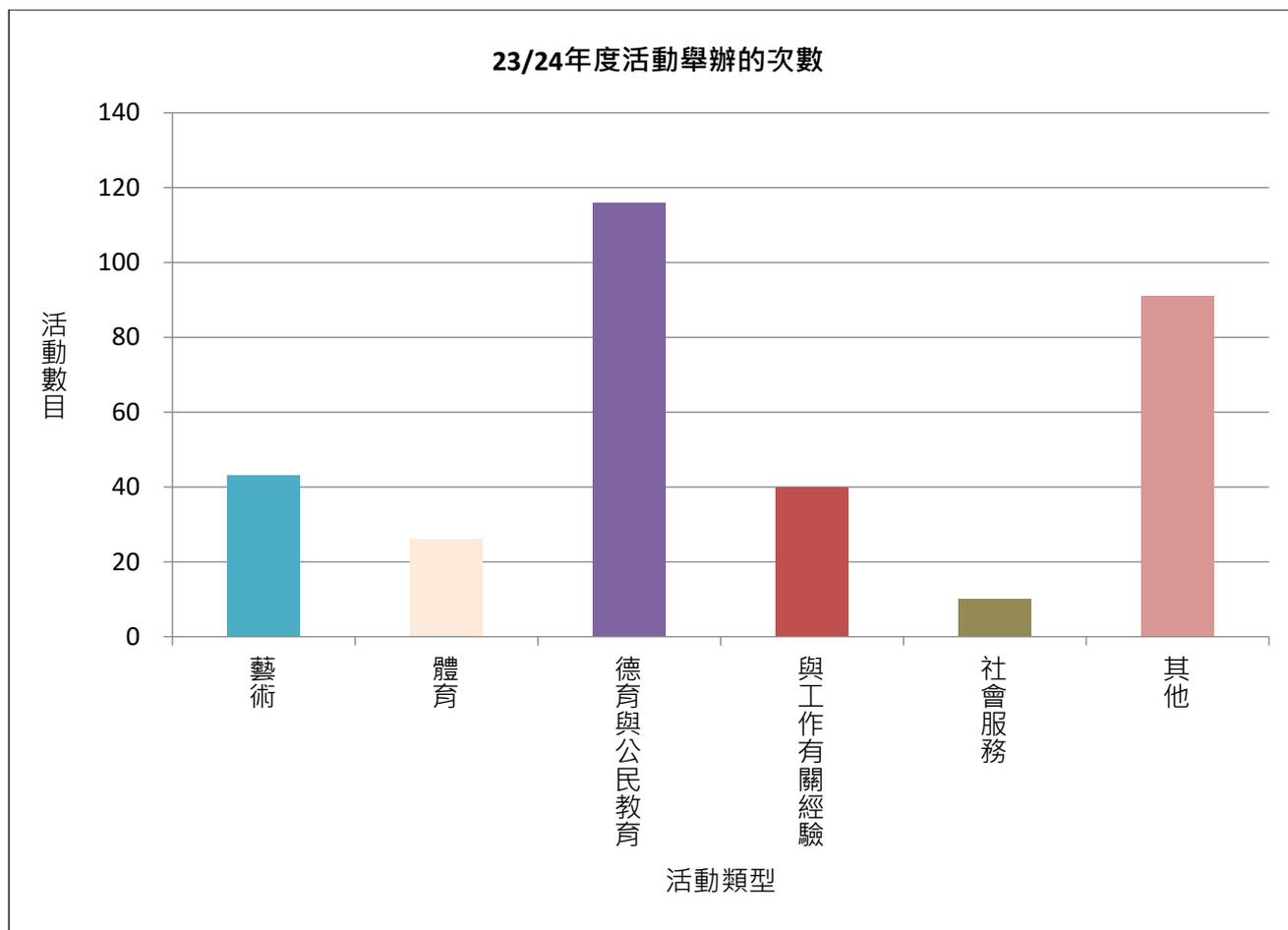
上，提升治療成效。本學年亦邀請了「臻麗商貿有限公司」介紹訓練口肌的產品（如：JMS 舌壓量測器、pecopanda），讓言語治療師認識坊間更多新式的口肌訓練工具。

- 言語治療師前往保良局社企「一點回味」參觀並與負責人及廚師交流，了解軟餐的製作方式，並體驗軟餐的製作過程。此參觀有效讓言語治療師更深入瞭解軟餐製作過程，並通過專業交流增進製作特別餐的知識。期望來年能引入軟餐予有需要之學生。
- 邀請「智趣伴星途有限公司」介紹「機哥伴小星-RABI」課程，讓言語治療師了解課程內容，從而運用於社交機械人作小組訓練。並分別進行了兩次「社交機械人操作及故障排除」培訓，由「日本電氣公司」派員到校為同事講解如何操作機械人及運用不同的內置功能。
- 為提升同事工作效率，本學年製作了「新生入學 ST 治療跟進工作備忘」及「學生轉餐工作備忘」、「新入職同事餵食培訓指引」，清晰的工作指引有助同事推行各項工作，亦能理順不同行政程序，有助提升同事工作效率。

學生表現

學生參與校外活動情況

為同學們提供多元活動以助其全人發展為本校之既定政策。本學年迄今舉辦了大、小型課外活動共 200 多次。同學們透過參與指定的活動，不但可擴闊視野，增加經驗；更可提升自信及個人形象與處理人際關係之技巧。各類活動統計如下：



獲獎項目

多年來，學生除踴躍參加校內外各類活動外，亦在多項全港性比賽中獲獎。以下是過去一年的概述：

23/24 年度

類別	項目	成績
學業	第 37 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎	賴君怡、彭靖家
	2023-24 敏哲慈善獎學金優秀學生	彭靖家、黃信祈、黃俊浩
	2024 CareER 獎學金計劃	陳舸鋸、徐家杰 (高中組獎學金)
	2023 親切共融獎勵計劃	曾奕銘
	2023-24 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金	「卓越成就獎學金」吳寶琪 「潛力發展獎學金」 岑心怡 徐家杰 陳舸鋸 陳皓瑤 曾奕銘 植培 陳柏希 黃芊晴 蔡暎宇
	超敏會-第二屆香港特別學生成就獎	植培
	2023-24 崇德二社獎學金	(視藝) 賴君怡 (音樂) 陳皓瑤 (體育) 陳舸鋸 (最佳成就獎) 彭靖家 (最佳進步獎) 陳藝霖
	2023 香港賽馬會獎學金	周朗浩、袁泳琪
朗誦	第 74 屆香港校際朗誦節比賽	獲良好獎狀的學生共有 8 名 獲優良獎狀的學生共有 7 名
本地體育	2024 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	男子 PR3 級(1000 米)冠軍郭志軒 男子 PR3 級(1000 米)亞軍徐家杰 男子 PR3 級(1000 米)季軍劉德康 女子 PR3 級(1000 米)冠軍岑心怡 女子 PR3 級(1000 米)亞軍黃倩楠 男子 PR2 級(1000 米)冠軍曾奕銘
	2024 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	T32 Para-Rowing PR3 Mixed Four 500m 亞軍

		徐家杰、郭志軒、黃倩楠、岑心怡
	香港殘疾人田徑錦標賽 2023	企立 4X100 米接力(C 組)冠軍 梁嘉偉、羅珮嘉、溫麗茜、林永諾
	香港殘疾人田徑錦標賽 2023	輪椅 4X100 米接力(B 組)冠軍 施偉堂、李宇哲、懿澄、陳嘉華
	香港殘疾人田徑錦標賽 2023	企立 4X100 米接力(B 組)冠軍 張子暄、張睿龍、劉旭釗、余世佑
	香港殘疾人田徑錦標賽 2023	輪椅 4X100 米接力(A 組)冠軍 S1 周禮信、陳藝霖、曾銘奕、徐家杰
	香港殘疾人田徑錦標賽 2023	企立 4X100 米接力(A 組)季軍 杜皓朗、岑心怡、劉德康、郭志軒
	香港紅十字會甘迺迪中心第三十七屆校運會	4X60 米友校學生接力邀請賽亞軍 曾奕銘、陳宇禧、劉邦發、余世佑
	香港傷殘人士體育協會 香港殘疾人乒乓球公開錦標賽 2023	學校組女子企立單打賽(TT6-10)冠軍 植 培
	2023-2024 年全港殘疾人 空手道大賽	K30 男子輪椅組-肢體殘疾冠軍 徐家杰 K30 男子輪椅組-肢體殘疾季軍曾奕銘
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023- 2024	陳舸總獲\$5,000 獎學金及證書
海外體育	/	/
視覺藝術	/	/
STEM	「Minecraft 校園創建計劃」校際比賽	特殊學校組別「校園創建二等獎」： P4 潘聲輝 S1A 黃澤瑞 S3E 方加穎 S4A 陳宇禧 S5B 符莉莉 S6E1 許心悅 「傑出學生獎」： S4A 陳宇禧
音樂	第 76 屆校際音樂節	樂器小組 — 19 歲或以下獲得金獎(冠軍) P3 何浚希、何浚豪、李美諭 P5A1 羅梓恩、黃信祈、張子暄、梁貴仙 P6 黃熙妍、張睿龍 S1 周禮信、林易樂、蕭曉進

		<p>S3 朱逸朗 S3E 陳皓瑤 S4A 劉邦發、陳宇禧</p> <p>揚琴獨奏(初級組)亞軍： S3E 陳皓瑤</p>
	2023 香港活力鼓令 24 式 擂台賽	<p>特殊學校組別 (亞軍)： P5A1 張子暄 P6 黃熙妍 S3 杜皓朗 S3E 陳皓瑤 S4A 陳宇禧 劉邦發 S4B 陳嘉華</p>
戲劇	香港學校戲劇節 2024	<p>最佳演員獎： S5A 陳藝霖 S5B 葉頌揚 S3E 陳皓瑤</p> <p>傑出合作獎 及 評判推介演出獎： P4 羅珮嘉 P5A1 羅梓恩 S1 陳政彤 S1 李向晴 S1 王懿澄 S3 袁嘉濠 S3E 陳皓瑤 S3E 方加穎 S4A 劉邦發 S4B 岑心怡 S5A 陳藝霖 S5A 甄杰豪 S5B 葉頌揚 S6B 劉德康 S6B 顏肇浹 S6E1 郭志軒</p>
舞蹈	第六十屆學校舞蹈節 2024 校園健康舞	<p>「甲級獎」： P4：林泳雪、羅珮嘉、黃栢澤 P5A1：鄭傑安、張子暄 P5A2：吳清橋、王培鑫、嚴文安 P6：陳皓唯、黃熙妍、林子祈、張睿龍</p>
	第六十屆學校舞蹈節 2024 特殊學校組當代舞 (群舞)	<p>「甲級獎」： P4：林永諾、溫麗茜 P5A1：梁貴仙 P5A2：吳穎濤、施偉堂 P6：張紫賢 S1：王懿澄 S2A：陳梓瑛、吳寶琪、黃澤瑞 S3：杜皓朗 S3E：張寶文、方加穎 S4：劉邦發 S4B：岑心怡 S6E1：郭志軒</p>

學校與社區的聯繫

- 香港大學精神醫學系、思覺基金、優質教育基金合辦的「思動計劃嘉許禮暨學校經驗分享」，由學生表演推廣精神健康原創歌曲。
- 參加香港中樂團「2023 香港活力鼓令 24 式擂台賽」，榮獲亞軍。
- 參與香港青年獎勵計劃「銅章級野外鍛煉科課程」，加強學生之自我認識、解難能力、領導能力及團隊精神。
- 參加香港紅十字會「暑期工作實習計劃」、「服務學習活動 - 餐飲招待」，使學生從中學習，並提供工作、服務學習的機會。
- 香港傷健協會、匡智嚴重殘疾人士地區支援中心（觀塘西）、鄰舍輔導會黃大仙康盛支援中心、基督教家庭服務中心翠藝中心出路講座，使學生及家長更了解未來路向，協助學生發展所長。
- 聯同 Sync. Production、香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校、香港傷健協會-輔助就業服務中心、香港傷殘青年協會總辦事處、九龍城浸信會長者鄰舍中心（樂富）及香港青年獎勵計劃直屬執行處協辦工作實習周，讓學生親身體驗工作實況，認識工作的運作，及工作間的溝通技巧，以協助學生建立正面積極的工作態度，及了解自己的職業性向。
- 香港挪亞方舟、中國香港殘疾人奧委會合辦的「傷健合 BIG! 運動日 2024 暨巴黎 2024 殘奧運倒數 100 天」。
- 參加康樂及文化事務署「體育展覽活動」及「學校文化日計劃」。
- 與 Beauty View 協辦「展翅課程：護膚化妝、髮型修飾服及裝穿搭技巧工作坊」，讓畢業班學生對不同場合可表現出護膚化妝、髮型修飾服及裝穿搭技巧。
- 聯同九龍城浸信會長者鄰舍中心舉行小六級服務學習活動。
- 參加中國香港空手道總會舉辦的「空手道訓練班」及「2023-2024 年全港殘疾人空手道大賽」，榮獲冠軍及季軍。
- 參與中國香港殘疾人奧委會舉行的「沒有不可能 殘奧運教育計劃」，透過學校舉辦殘奧運教育講座、運動試玩與殘奧運動員分享教育學生認識殘疾運動、殘奧運與傷健共融精神。
- 參加中國香港傷殘人士體育協會舉辦之「殘疾人田徑新秀集訓計劃」、「杭州第四屆亞殘運會觀摩團」、「殘疾人田徑新秀集訓計劃第二階段」、「觀賞亞洲及大洋洲硬地滾球錦標賽」、「香港殘疾人乒乓球公開錦標賽 2023」、「香港殘疾人田徑錦標賽 2023」、「香港硬地滾球學校聯賽 2024」，分別榮獲學校組女子企立單打賽(TT6-10)冠軍、輪椅 4X100 米接力(A 組)冠軍、企立 4X100 米接力(A 組)季軍、輪椅 4X100 米接力(B 組)冠軍、企立 4X100 米接力(B 組)冠軍、企立 4X100 米接力(C 組)冠軍、冠軍 30 面獎牌、亞軍 20 面獎牌、季軍 7 面獎牌。

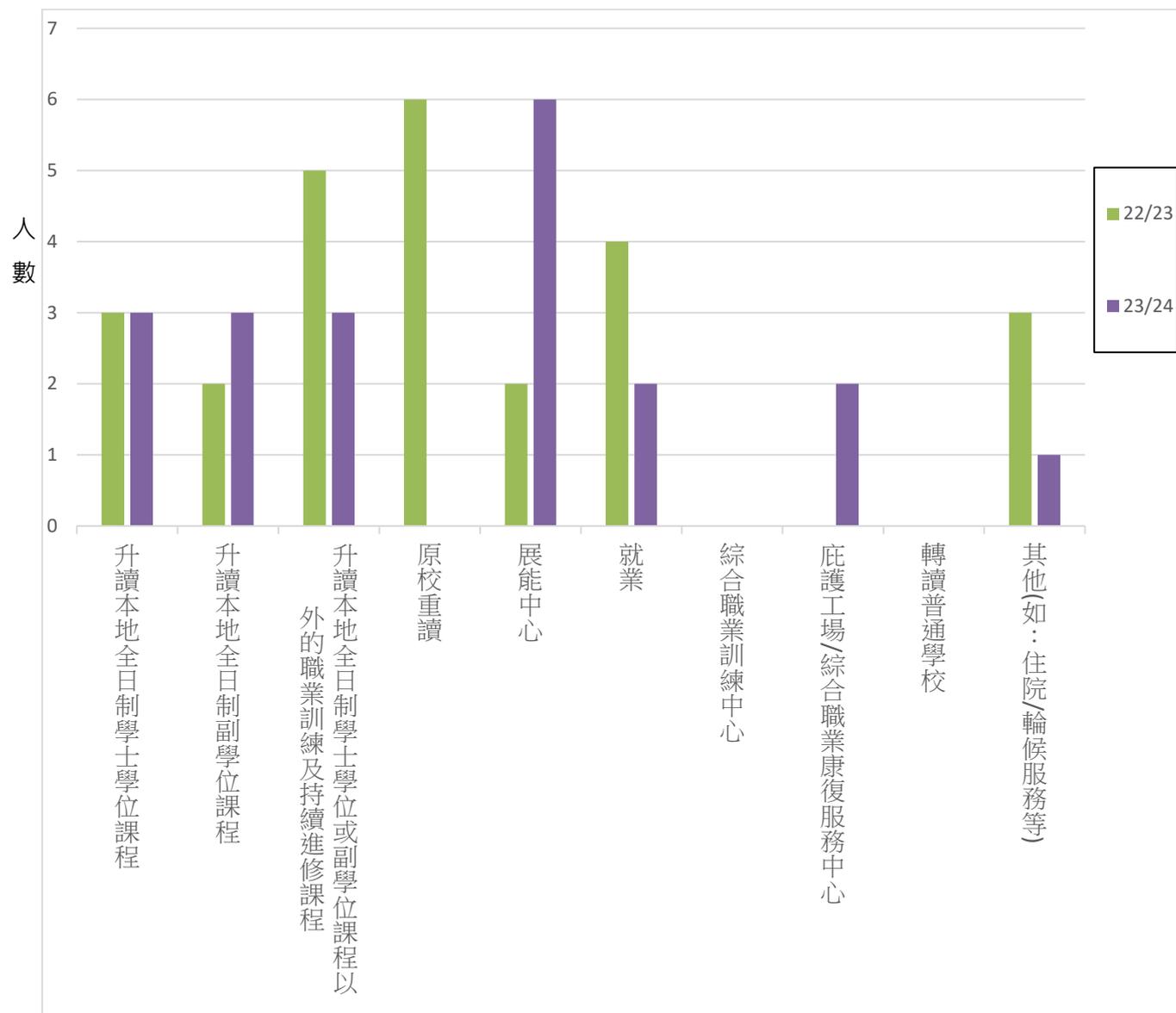
- 出戰中國香港賽艇協會舉辦之「2024 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽」，並獲得男子 PR3 級（1000 米）Men PR3（1000m）冠軍、亞軍、季軍、女子 PR3 級（1000 米）Women PR3（1000m）冠軍、亞軍、男子 PR2 級（1000 米）Men PR2（1000m）冠軍、T32 展能組 PR3 級混合四人 500 米亞軍。
- 聯同亞洲旅遊交流中心、愛學遊（香港）有限公司協辦「香港百名特殊學生遊江西」活動，增進學生對於祖國歷史文化及環保工程的認識，並從高科技景觀認識中國歷史和祖國山河美景。
- 於香港紅十字會甘迺迪中心主辦之第三十七屆校運會：4X60 米友校學生接力邀請賽中榮獲亞軍。
- 參加香港統計學會之「2023/24 年度中學生統計習作比賽」。
- 參與香港傷健協會主辦的「職夢未來：生涯規劃課堂」、「履歷表擇寫工作坊」和「展翅計劃面試」，使學生更了解未來路向，協助學生發展所長。
- 出席香港傷健協會、匡智嚴重殘疾人士地區支援中心（觀塘西）、鄰舍輔導會黃大仙康盛支援中心、基督教家庭服務中心翠藝中心協辦之出路講座。
- 參與香港傷健策騎協會主辦之「秋季策騎課堂」，建立學生自信、增加他們的集中力及紀律。
- 參加香港傷殘青年協會舉辦的「校園藝術日」、「校園健體日」、「Play Day」、「社區體驗活動」、「社區定向活動」、「歷奇訓練日營」，讓學生透過多元活動自我探索，發揮潛能。
- 聯同香港愛家基金會協辦「輔導課程：性教育工作坊」，讓學生學習有關性教育的知識，學會保護自己及與他人相處之道。
- 接受香港電台的訪問，讓大眾了解學生練習情況及需要。
- 與喇沙小學合辦交流活動，讓兩校學生一同參與活動，互相認識和互動，促進共融相處。
- 參與職業訓練局的「中三延伸、中五級及中六級學生課程講座」。
- 協同智逸兒童發展中心舉行生涯規劃（職業體驗活動）。
- 與親切合辦「攜手結伴同樂日」社區探索活動及「青少年共融大使訓練計劃」。
- 出席觀塘區議會、香港傷殘青年協會合辦之「M+同樂月慶祝活動」。
- 參與綠在離島舉辦的「家長環保教育——《綠在離島》」。

家校活動

全年	家長教師會舉辦的小賣部共舉行 21 次
16/11/2023	家長旅行(鹿頸南涌紅樹林、海鮮餐、鳥結糖製作)
1/12/2023-22/12/2024	我在雅校天氣晴親子填色比賽
22/12/2024	聖誕聯歡會派發聖誕禮物
31/1/2024-1/3/2024	「我在雅校天氣晴」計劃：親子愛心盆栽種植比賽
6/2/2024	中華文化日舉辦攤位遊戲
2/3/2024	家庭繽紛同樂日：暢遊紀利華木球會
19/3/2024	親子旅行(大館、富豪酒店自助餐、赤柱一日遊)
20/3/2024	四季養生減壓湯水茶飲分享
12/4/2024	家長環保教育 —— 《綠在離島》
3/5/2024	健康養生手作醬「肺」體驗工作坊
10/5/2024-31/5/2024	「我在雅校天氣晴」計劃：心花盛放表愛意 「永生花」親子手作比賽
14/5/2024	參觀成人復康服務
17/5/2024	家長講座：認識保雲療法及局限
24/5/2024	健康養生手作醬「美」體驗工作坊
5/6/2024-14/6/2024	「我在雅校天氣晴」計劃：親子口號創作比賽
5/6/2024	家長教育六月活動 --- 齊包糰歡渡端午
14/6/2024-15/6/2024	我在雅校天氣晴 --- 大手牽小手親子宿營
19/6/2024	家長教育六月活動 --- 品味咖啡
22/6/2024	家長教師會周年晚宴
25/6/2024	家長工作坊：如何正向管教及支援子女連結社區照顧資源
26/6/2024	家長正向藝術小組 ---- 苔蘚畫
28/6/2024	家長正向藝術小組 ---- 土耳其馬賽克燈
29/6/2024	親子豆腐工作坊
13/7/2024	暑期親子烘焙工作坊 12/6/2024-24/6/2024 我在雅校天氣晴親子感謝狀
2/7/2024-4/7/2024	家長教師會環保書收集及義賣計劃
3/7/2024	家長正向藝術小組 ---- 組合盆栽
10/7/2024	親子競技日暨嘉年華

離校生出路

22/23 及 23/24 年度的離校生出路示於下圖：



訪客留名

本年度到校及宿舍服務的義工人士

義工人士	協助範圍
親切	為學生提供共融相關活動
藝造人才有限公司	為學生安排無伴奏合唱及戲劇訓練
香港傷健策騎協會	為學生安排傷健策騎活動
中國香港空手道總會	為學生安排空手道訓練
香港殘疾人奧委會	為學生安排傷健合 BIG 運動日 2024
香港紅十字會 支心行動 雜果賓治組	每月來訪及提供遊戲活動
香港青少年服務處	協助暑期外出活動
個別功輔義工 16 位	每週一小時協助宿生功課輔導

2023/2024 年度教育局特別津貼的運用

運用「學校發展津貼」計劃書報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校利用本項津貼聯同其他津貼聘請一名中學學位教師及一名助理小學學位教師。 ◆ 增聘的中學學位教師分擔了經濟科及企會財教節，為教師創造空間進行數學科分組教學，並為高中學生提供更多選修科目組合，更大程度兼顧學生的興趣及需要，同時亦有助高中學生穩固知識基礎及學習技巧。 ◆ 增聘的名助理小學學位教師則分擔了普通話科的教節，為小學生穩固知識基礎及學習技巧，並支援非華語學生的中文學習，照顧學生的個別學習需要。 ◆ 而增聘的教師亦同時協助學校推行學生成長支援的工作，在學生成長支援轄下各組擔任不同工作崗位，包括訓輔組及生涯規劃組等，協助學生達至全人發展。 ◆ 總支出為\$754385.0
反思
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年會將學校發展津貼與其他現金津貼一起運用，聘請一名全職支援非華語學生及任教普通話科的助理小學學位教師及一名全職任教中文科及常識科的助理小學學位教師，以照顧學生個別差異，並協助小學常識科分拆的籌備工作。 ◆ 在教學以外，繼續安排增聘的教師協助學生成長支援的工作，協助學生更全面發展。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用學校發展津貼聘請教學人員，培養學生學習領域的知識、寬廣的知識基礎及語文能力，並協助小學常識科分拆後的發展工作。

II. 財政報告

項 目	實 際 收 入	預 算 支 出	實 際 支 出
學校發展津貼(CEG)	815236.0	777394.8	754385.0
總計：	815236.0	777394.8	754385.0
		結餘：	60851.0

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香港紅十字會雅麗珊郡主學校

負責人姓名： 馬文俊

聯絡電話： 23407761

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 30 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：19 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	2	1	0	92.7%	10/2023 至 4/2024	25400	審視學生學課堂表現	卓悅教育有限公司及香港遊戲及心理治療學苑	/
功課輔導	1	1	1	74.5%	10/2023 至 5/2024	23310	審視學生學業成績及課堂表現	譚卓軒	/
自信心訓練	5	8	0	94.4%	11/2023 至 7/2024	24300	審視學生學課堂表現	To Miu Wan	/
社交/溝通技巧訓練	4	13	0	100.0%	7/2024	2100	學生回饋	香港復康會及全港客貨運中心有限公司	/
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	12	23	1		總開支	75110			
**總學生人次	36								

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
- @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)： 聘用對 SEN 學生有認識的導師時出現困難

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

/

2023/24 學年運用「整合代課教師津貼」計劃書報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校利用本項津貼聯同其他津貼聘請兩名中學學位教師及一名助理小學學位教師。 ◆ 增聘的中學學位教師分擔了經濟科、企會財科及資訊及通訊科技科的教節，為教師創造空間進行數學科分組教學，並為高中學生提供更多選修科目組合，更大程度兼顧學生的興趣及需要，同時亦有助高中學生穩固知識基礎及學習技巧。 ◆ 增聘的全職助理小學學位教師分擔了輔導課程的教節，教導輔導課程學生語文及生活技能等基礎知識。 ◆ 總支出為\$1635285.0
反思
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在凍結一個編制中學學位教師及一個編制助理小學學位教師的情況下，學校利用「整合代課教師津貼」來聘請額外教學人手以優化教學效能。 ◆ 來年會凍結中學學位教師職位，並利用整合代課教師津貼與其他現金津貼一起運用，聘請三名中學學位教師及兩名助理小學學位教師，以任教中文科、英文科、數學科、常識科、科學科、資訊及通訊科技科及輔導課程的教節，以照顧學生個別差異，並維持更廣泛的選修科目予學生選擇。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用整合代課教師津貼聘請教學人員，培養學生學習領域的知識、寬廣的知識基礎及語文能力。

II. 財政報告

項 目	實 際 收 入	預 算 支 出	實 際 支 出
整合代課教師津貼 (TRG)	2942096.1	2472753.15	1635285.0
總計：	2942096.1	2472753.15	1635285.0
		結餘：	1306811.1

2023/24 學年運用「小數位教師職位換取現金津貼」計劃書報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校利用本項津貼聯同其他津貼聘請一名全職助理小學學位教師及一名半職助理小學學位教師。 ◆ 增聘的全職助理小學學位教師分擔了輔導課程的教節，教導輔導課程學生語文及生活技能等基礎知識。 ◆ 增聘的半職助理小學學位教師協助支援自閉症學童，更大程度兼顧學生的特殊學習需要。 ◆ 總支出為\$346176.31
反思
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小數位教師職位換取現金津貼會用以聘請一名支援自閉症學童的半職助理小學學位教師，以照顧學生個別差異。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用小數位教師職位換取現金津貼聘請教學人員，以支援自閉症學童。

II. 財政報告

項 目	實 際 收 入	預 算 支 出	實 際 支 出
小數位教師職位換取現金津貼(FPCG)	669053.04	593938.8	346176.31
總計：	669053.04	593938.8	346176.31
		結餘：	322876.73

成就

第八屆學生(2017/18-2019/20)

本學年聘請了揚琴、管樂及鼓樂導師，為選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。並曾於家長日、嘉賓蒞臨指導以及校內、校外音樂活動擔任表演嘉賓。

本年度開設的「雅麗珊合唱團」亦提升了學生的歌唱技巧，學生在課堂上表現積極、投入，並於結業禮上擔任表演嘉賓。

第九屆學生(2018/19-2020/21)

本學年聘請了揚琴、手鈴及鼓樂導師，為升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。學生曾於家長日、嘉賓蒞臨指導以及校內、校外音樂活動擔任表演嘉賓。本年度鼓隊成員更擔任「紅十字會學校第二十一屆聯校結業禮」表演生，獲在場人士一致好評。

本年度的「雅麗珊合唱團」亦提升了學生的歌唱技巧，學生在課堂上表現更見積極、投入，並於校內結業禮上演出，獲嘉賓、家長們熱烈讚賞。

第十屆學生(2019/20-2021/22)

本學年聘請鼓樂及手鈴導師加強培訓及練習，提升學生對音樂的興趣及技能。此外，透過校內、校外活動為他們提供不同演出機會，增強自信心。

第十一屆學生(2020/21-2022/23)

「多元學習津貼」計劃將聘請手鈴及鼓樂導師，為升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。學生將安排於家長日、及校外音樂活動擔任表演嘉賓，盡量為他們提供不同演出機會，增強自信心。

第十二屆學生(2021/22-2023/24)

「多元學習津貼」將繼續聘請手鈴及鼓樂導師，為升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校或在網上加

強培訓及練習。學生將安排於家長日、及校外音樂活動擔任表演嘉賓，盡量為他們提供不同演出機會，增強自信心。

第十三屆學生（2022/23-2024/25）

「多元學習津貼」將繼續聘請手鈴及鼓樂導師，為升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校或在網上加強培訓及練習。學生將安排於家長日、及校外音樂活動擔任表演嘉賓，盡量為他們提供不同演出機會，增強自信心。

第十四屆學生（2023/24-2025/26）

「多元學習津貼」將聘請手鈴及揚琴導師，為升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。學生將安排於家長日、嘉賓訪校等校內及校外活動時作即場表演。部份同學亦會推薦參與不同之比賽項目，盡量為他們提供不同之演出機會，增強自信心。

第十五屆學生（2024/25-2026/27）

「多元學習津貼」將繼續聘請手鈴及揚琴導師，為升讀高中選修音樂科或有音樂潛質的學生，安排在課後留校加強培訓及練習。學生將安排於家長日、嘉賓訪校等校內及校外活動時作即場表演。部份同學亦會推薦參與不同之比賽項目，盡量為他們提供不同之演出機會，增強自信心。本年度有揚琴班學員於第76屆校際音樂節獲得揚琴比賽亞軍。

反思

- 來年繼續舉辦各類樂器班。
- 來年繼續推動學生於公開場合表演。
- 增加學生參與校內及校外音樂比賽之機會。

回饋與跟進

- 繼續鼓勵學生參加樂器訓練班及推動各類之學生表演活動。這有助學生豐富他們之人生經驗及提升自信心。

2023/24 學年運用「資訊科技綜合津貼」報告

成就
- 優化資訊科技設施，提供日常行政工作及學生電子學習的網絡效能。
反思
- 本年度資訊科技綜合津貼最主要開支為教學軟件及上網費用，大部分設置於本年度運作情況穩定。
回饋與跟進
- 撥款有助提供穩定的設備及網絡，來年將增加預算於上網費用上(因未有其他供應商可提供光纖寬頻線路)。

II. 財政報告

項目	實際收入	預算支出	實際支出
資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)	484229		
上年度結餘	134,943.70		
資訊科技技術員薪金		133638.75	133638.75
上網費用		49500	44550
網域服務		1000	500
教學軟件 (中英文打字平台、ClassKick Pro、Padlet、WordWall Pro、EdPuzzle)		100000	83041
硬件保養		35000	22921
小型零件及工具		30000	29996.8
其他			
總計：	619172.7	349138.75	314647.55
		結餘：	304525.15

2023/24 學年「資訊科技人員支援津貼」報告

成就
- 資訊科技技術員提供有效的支援服務予同學及教師，協助教學活動之有效進行。
反思
- 資訊科技技術員提供大量支援服務，工作繁重。下學年需更有效分配及平衡兩位資訊科技技術員之工作。
回饋與跟進
- 撥款有助提供兩位資訊科技技術員為學校提供資訊科技支援服務。來年將繼續配合資訊科技人員支援津貼及資訊科技綜合津貼的使用，提供兩位支援人員。

II. 財政報告

項 目	實 際 收 入	預 算 支 出	實 際 支 出
資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)	333812		
上年度結餘	9622.17		
資訊科技技術員薪金		333812	330797.25
其他			
總計：	343434.17	333812	330797.25
		結餘：	12636.92

2023/24 學年運用德育及國民教育津貼報告

成就	
-	透過成長課培育學生正面的價值觀和態度，建立完備的人格，使他們能明辨是非。
-	與中文組合作舉辦「中秋猜燈謎活動」，讓學生認識及感受中國傳統節日的文化。
-	舉行「中華文化日」活動，讓學生透過活動預先感受農曆新年的氣氛及了解其文化，從而加強國民身份認同。當日，家長亦有擺放攤位及協助活動，藉此促進家校之間的聯繫與合作。
-	舉辦「昂坪 360 活動」、「海洋公園體驗活動」及「香港迪士尼體驗活動」，透過是次活動讓輔班學生體驗纜車及遊覽昂坪市場及東涌社區，從而改善學生的社交及溝通技巧及體現團隊合作的重要性，促進個人成長，並讓同學互相認識、建立友誼，建立共融精神及正向價值觀。
-	舉辦「中華文化體驗班——臉譜製作」，讓學生透過有關中華文化體驗活動，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。
反思	
-	從觀察所見，大部分學生都能投入活動，讓學生透過活動加強價值觀教育。
回饋與跟進	
-	來年會再繼續舉辦更多元化的相關活動予學生及家長，以鞏固其價值觀。

財政報告：

項目	德育及國民教育支援津貼
班主任成長課教材（教師用書、電子書及教學網站）	\$2,400.00
國民教育相關活動（支出包括、物資、導師費、報名費、獎品等）	\$7,778.40
德育個人成長活動	\$12,502.50
國民教育中國節日學習活動	0
價值觀教育活動	\$5,000.00
中國文化學習活動（輔班）	\$10,000.00
中華文化日活動及物資	\$14,048.80
公民大使活動（獎品）	\$400.00
生命教育活動及物資	\$3,000.00
總開支	\$55,129.70

2023/24 學年運用「公民與社會發展科一筆過津貼」報告

	範疇	2022/23 學年餘額 (\$)	實際開支金額 (\$)
	上年度 (2022/23 學年) 餘額	267,301.00	
i.	發展或採購相關的學與教資源		1946.40
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動		34,860.00
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動		49,000.00
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		23,108.60
v.	其他 (請註明) :		-----
	總開支金額		108,915.00
	津貼餘款		158,386.00

2023/24 學年運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」報告

成就
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本學年運用加強支援非華語學生的中文學與教津貼，在校推行一系列校本支援措施，以確保本校非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。 ◆ 本學年共有 5 名學生接受加強支援非華語學生的中文學與教計劃，因應學生情況，分別有 3 名學生參照「學習架構」及 2 名學生參照「調適架構」進行密集中文學習模式。 ◆ 本校亦透過不同模式加強與非華語學生家長的溝通，包括舉辦家長日、提供部份主要通告的英文版本等，讓非華語學生家長了解其子女的學習進度及學校提供的支援，而學校亦安排教師參與非華語學生學與教相關的講座，優化非華語學生學與教策略。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年會將加強支援非華語學生的中文學與教津貼與其他現金津貼一起運用，聘請一名支援非華語學生及任教普通話科的助理小學學位教師，以教授非華語學生中文的額外課堂，並分擔校內職員的課節，以支援非華語學生學習。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用加強支援非華語學生的中文學與教津貼聘請教學人員，培養學生語文能力。

財政報告：

項 目	實 際 收 入	預 算 支 出	實 際 支 出
加強支援非華語學生的中文學與教津貼(NCSG)	159410.0	138804.75	134750.0
總計：	159410.0	138804.75	134750.0
		結餘：	24660.0

2023/24 運用推廣閱讀津貼報告

成就

本學年為學校採購了 34 本英文電子書附 PDF 及聲檔及 1 個英文網上閱讀計劃。購買的中小學英文閱讀平台，學生大致積極投入。採購實體圖書有助加強圖書館的藏書量以便全面推展閱讀活動以提升閱讀氣氛。

反思

新增採購了的圖書及訂購的網上閱讀平台，有助提高學生閱讀的興趣及閱讀能力。來年將繼續訂購網上閱讀平台以推動學生網上閱讀。

財政報告：

項目	推廣閱讀津貼 (Promotion of Reading Grant)
Highlights Library	\$16,600.00
34 本英文電子書附 PDF 及聲檔	\$13,837.50
合共 = 30,437.50	\$30,437.50
總開支 = 30,437.50	\$30,437.50

2023/24 學年運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

成就	
-	本學年為學生舉辦有關中華文化體驗活動，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。
反思	
-	從觀察所見，大部分學生都能投入活動，故來年會繼續舉辦有關中華文化體驗活動。另外，來年亦會舉辦中華文化日、講座及內地交流團等不同類型的體驗活動，以提升學生對中華文化的興趣。
回饋與跟進	
-	來年會繼續為學生舉辦不同類型的中華文化體驗活動，從而提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。

財政報告：

項目	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
中華文化體驗班	\$10,500.00
總開支	\$10,500.00

2023/24 學年運用「校園·好精神一筆過津貼」報告

成就
- 本學年為學生舉辦有關園藝治療的活動，透過種植或製作與植物有關的作品，讓學生達致減低壓力、負面情緒和行為。
反思
- 從觀察所見，大部分學生都能投入活動，故來年會繼續舉辦園藝治療活動。另外，來年亦會舉辦不同類型的精神健康工作坊。
回饋與跟進
- 來年會繼續關注學生精神健康問題，營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境。

財政報告：

項目	校園·好精神一筆過津貼
園藝治療活動	\$14,270.00
總開支	\$14,270.00

2023/24 學年運用「姊妹學校交流津貼」報告

學校名稱：	香港紅十字會雅麗珊郡主學校		
學校類別：	* 小學 / * 中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林家華副校長、陳國華主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	吉安市特殊教育學校
2.	深圳市龍崗區特殊教育學校
3.	贛州市南康區特殊教育學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 探訪/考察	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$8,300
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$18,144
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$37,596
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$19,965
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):中港電話卡、印刷品費用	HK\$1,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$85,005
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本學年為學校參與姊妹學校計劃的第一年，交流活動包括管理、教師、學生及家長，讓各層面都能夠參與姊妹學校活動，有助對姊妹學校的了解，來年會繼續進行。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 校長已於 2023 年 12 月 12 日與深圳市龍崗區特殊教育學校進行簽約儀式，並商討新學年的發展計劃。 校長已於 2024 年 4 月 16-19 日率領十位教職員、十二位學生及兩位家長到江西省贛州市與贛州市南康區特殊教育學校進行簽約儀式，並商討新學年的發展計劃。從觀察所見，大部分學生及家長都能投入活動，透過活動可讓學生增進對內地的認識和了解，從而擴闊視野。 校長已於 2024 年 6 月 18 日率領九位教職員到深圳市龍崗區特殊教育學校探訪，為教職員提供交流的機會，有助對姊妹學校的了解。 在下學年的交流活動中，建議增加更多的交流時間，讓師生可以增進對內地的認識和了解，從而增加國民身份認同。
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 本學年學校運用津貼提升視像器材的質素，讓日後與姊妹學校進行視像交流時，能順暢地進行。 本學年學校運用津貼購置藝術交流的物資，讓學生透過製作藝術作品與姊妹學校進行藝術交流，建議來年繼續進行。
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>11</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>11</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

成就

- 學生藉著學習不同體育活動，在不同學習階段中豐富個人的體育知識，擴闊運動的視野，為未來預備參與多元化的體育活動奠下良好的根基；學生並未有因著身體弱能程度差異對體育課失去興趣，學生都能夠樂於參與體育科課堂內每項活動活動，教師設計的教學活動有助學生加深了解不同項目體育活動的內容；體育科提供不同的「活動」讓學生學習，豐富學生個人體育知識，亦讓學生能夠透過不同實際操作，感受「運動」，另外，藉著體育節目的潛移默化，從中增加學生對不同運動項目技巧和規則的認識，並習得積極進取的精神，從而培養學生的體育精神和個人品德；為著提昇學生對體育的興趣和學習效能，體育科藉購置不同器材已完成不同學習活動；體育課透過最少一次觀賞過往不同大型體育賽事，讓學生從觀賞中認識各項運動的技巧、規則，為發揮和發掘個人運動潛能作準備；繼而學習積極進取的精神，培養體育精神、國家榮譽感、公民意識和品德修養；各科任參考教育局提供的體育科課程綱要及校本的體育科課程，選取合適的體育活動，為學生設計多元化的體育教學計劃；與物理治療部合作，物理治療師參與小學各班與及輔導班學生體育課，協助提供適切的體育活動和肌能訓練，採取跨部門合作模式，物理治療師與體育教師共同授課，讓課堂更有「信度」與「效度」；每班每學年最少一次利用 iPad 或其他電子拍攝器材攝錄學生體育活動的動作進行自評及互評，並進行資訊素養教育。
- 本校積極推廣體育活動活動，藉著購置不同學習器材使學生有更多機會和空間認識不同類型的運動，透過實際操作，培養學生對運動的興趣和習慣；本年度體育科參與或舉辦以下活動，如 2023-24 室內賽艇訓練班、2023-24 空手道訓練班、2024 殘疾人田徑新秀集訓計劃、殘疾人田徑新秀集訓計劃第二階段訓練、2023-2024 年度硬地滾球比賽(校內)、第 11 屆陸運會、3rd Asian Para-Karate Championship 2024、香港紅十字會甘迺迪中心第三十七屆校運會 4X60 米友校學生接力邀請賽；2023-2024 年全港殘疾人空手道大賽、2024 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽、參觀水運會、觀摩陸運會、香港 2023 World Boccia 亞洲及大洋洲硬地滾球錦標賽_賽事觀賞團、杭州第四屆亞殘運會觀摩團、體育活動展覽_運動與水、康樂及文化事務署職員到校參觀、香港殘疾人奧委會_基礎殘疾運動教練課程、沒有不可能 殘奧運教育計劃教育工作坊、杭州 2022 年第 19 屆亞運會資訊分享、運動日 2024 暨巴黎 2024 殘奧運倒數 100 天、香港殘疾人乒乓球公開錦標賽 2023、香港殘疾人田徑錦標賽 2023、香港硬地滾球學校聯賽 2024、香港中文大學_運動無界限(檢討會議)；體育科在有限空間中透過多樣性的體育活動和比賽，讓學生在觀賞和參與活動的過程中豐富體育知識，提高他們對不同運動項目的體驗和認識，協助培養健康的生活態度和習慣；體育科會議各級科任分享照顧學習差異歷程，彼此交流，教學相長。
- 學生已經提供足夠參與「體育其他學習經歷」的機會；本校就讀新高中中四或以上課程的學生每週最少有一節的一般體育課和獲安排參與不同體育活動的機會，保證學生在高中體育發展的其他學習經歷學習總時

數不少於 50 小時；體育科讓學生觀賞或參與 3rd Asian Para-Karate Championship 2024、香港 2023 World Boccia 亞洲及大洋洲硬地滾球錦標賽賽事觀賞團、杭州第四屆亞殘運會觀摩團、杭州 2022 年第 19 屆亞運會資訊分享、運動日 2024 暨巴黎 2024 殘奧運倒數 100 天；對中國及中國香港運動員運動精神加以支持，建立民族團結精神，幫助學生確認識「一國兩制」、《基本法》及香港特區的憲制地位，培養學生的國家觀念、國民身份認同以及民族感情確認，回應「文化安全」。

反思

體育科於主流、調適及輔導體育課程學生均能安排適切的體育活動和肌能訓練，對於整體學生的體育活動和肌能訓練，建構不同的體能強化；課間操(P1 至 P6 及 S1 至 S3E) 的實行，增加了學生鍛煉身體機能機會和時數；來年體育科課堂繼續採取合班上課模式，以解決體育教學場地不足之困境；設立持續性評估機制，讓學能在均衡的學習環境下習得知識、技能和態度；教師極其關注學生不同體能或活動能力，利用多樣性或豁免評核的方向提供不同評估；學生們透過不同活動或屏幕上觀察自己或他人表現進行自評與互評，加強不同共通能力，如溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力和自學能力等；由活動中建立個人正確價值觀和態度，亦能建構體育活動領域知識，增強學習效能。

體育科鼓勵學生積極參與不同體育活動，全年提供約有三十多項不同的體育活動供學生參與，活動的類型與類別大致為訓練、比賽、參觀及獎學金；學生個別體能差異並未影響大部份學生參與體育活動的熱誠，學生從體育不同活動中習得不同的共通能力，如溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力和自學能力等；由比賽中建立個人正確價值觀和態度，讓身心得以健康發展；參與不同項目的過程中，學生能夠勇於面對挑戰，努力完成練習和賽事，從中體會「勝不驕，敗不餒」的體育精神；讓學生透過個人甄選參加項目和適切的訓練，增加參與不同賽事的機會；體育科會議各班科任分享不同教學的經驗，尤其透過到校教練進行「新興運動」推廣，對體育教師裨益良多；體育科課堂仍然能夠利用滲透式課程讓學生善用資訊科技領域學習，學生能夠因應個人學習差異對體育領域進行自我探索和增值。

學生必須有足夠參與「體育其他學習經歷」的機會，本校就讀新高中中三 E 或以上課程的學生已進行每週最少有一節的一般體育課和獲安排參與不同體育活動的機會；課程所限，新高中中三 E 或以上課程的學生每週只有一節體育課，上課時間實在不足；因著學生能力各有不同，實際可以參與的體育活動的選項略有困難；本年度繼續開辦體育科新高中調適中六 E1、中六 E2 選修科課程，擴闊學生對體育知識的認知領域和增加其他體育活動的機遇，期待 2024-25 年度繼續開辦體育科新高中調適中六 E1、中六 E2 選修科課程；本年度為學生提供不同活動讓學生認識「國家安全」中「文化安全」，學生能建造「國民身份認同」及「國民和

全球公民身份認同」的穩固基礎。

回饋與跟進

- 來年體育科課堂希望能夠繼續推行恆常活動，盡力發掘不同適切的活動讓學生參與，以達至「從小開始發揮學生的潛能」目標；希望藉著「體育教學」的推廣作為契機，讓學生更能夠發展潛能；體育科繼續購置不同器材豐富學生體育課學習經歷；藉著不同活動，讓學生持續培養不同共通能力，亦在潛移默化中建立個人正確價值觀和態度，建構不同學習領域知識及增強學習效能。

- 體育科教師需要自我多加學習和增值相關技能，繼續推動學生積極投入各項體育活動，加強「家校協作」，繼續推行彼此聯繫和溝通；體育科期望來年舉辦更多不同的活動，繼續與不同專業團隊協作，優化跨專業團隊協作效能，加強整校正向發展，藉購置運動器材和不同活動的參與機遇能擴闊學生運動視野，投入發展不同運動，從中習得不同技能和共通能力。

- 期待能提供更多機會讓學生參與「體育其他學習經歷」及2024-25年度能夠開辦體育科新高中調適中六選修科課程；體育科將繼續協助維護國家安全及國家安全教育，為學生安排不同活動，從多元化學習經歷中認識國家安全的不同領域及參與國家安全重點領域的多元化活動。

財政報告：

項目	實際收入	預算支出	實際支出
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)			
擴大的營辦開支整筆津貼(LWL/SA)			
Sports Ambience and MVPA60 (EOEBG)	\$50, 000.00	\$50, 000.00	\$ 45, 780.00
購置體育科用品及器材			
總計：	\$50, 000.00	\$50, 000.00	\$ 45, 780.00
		結餘：	\$ 4220.00

2023/24 學年運用「為學校錄取新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」

成就
<p>◆ 本學年運用為學校錄取新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼，為新來港兒童安排個人成長發展及社會適應體驗活動。</p> <p>◆ 體驗活動以提升新來港兒童為學習目標，應用體驗式學習的教學策略，輔以學生日常生活接觸的素材為範例及練習內容，並塑造同儕協作的學習氣氛，鼓勵學生互相欣賞，以提升學習自信及自學能力，為跨學科學習能力打好根基。</p>
反思
<p>◆ 來年如取錄新來港兒童並符合津貼要求，會繼續為新來港兒童安排適應課程。</p>
回饋與跟進
<p>◆ 善用為學校錄取新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼為學生安排適應課程，以協助學生處理在學習及文化上的適應問題。</p>

財政報告：

項 目	實 際 收 入	預 算 支 出	實 際 支 出
為學校錄取新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼 (NACG)	8156.0	10000.0	8156.0
總計：	8156.0	10000.0	8156.0
		結餘：	0

2023/24 學年運用「全方位學習津貼」報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	香港青年獎勵計劃，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Sept/23 - Dec/23	S3E-S6	7	\$2,065.30	\$295.04	E2	體藝發展	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習			✓	✓	
2	香港傷健策騎協會 2023 年秋季課堂，透過策騎活動，讓學生增強自信、改善協調及平衡	Sept/23 - Dec/23	輔初、 輔中、 P3、 P5、P6	6	\$5,201.20	\$866.87	E2	體藝發展	學生準時到達場地，投入活動，從中能自信、改善協調及平衡			✓		
3	中國鼓班，安排專業導師到校教授學生中國鼓演奏技巧	Sept/23 - Jan/24	P1-S6B	13	\$42,500.00	\$3,269.23	E5	藝術(音樂)	學生投入活動，鼓令比賽更獲得亞軍			✓		
4	互動魔術表演，安排魔術師到校演出，提升學生對表演藝術的興趣	Sept/24 - Feb/24	P1-P6 及 輔導三班	113	\$6,589.41	\$58.31	E5	藝術(其他)	學生投入活動，對魔術演出感興趣			✓		
5	其他活動交通費，為學生安排不同的外出活動，讓學生能在實地環境中學習，提升學生解	Sept/23 - Jul/24	S1-S6	102	\$3,521.40	\$34.52	E2	生活技能	學生投入活動，解決問題的能力有所提升				✓	✓

	決問題的能力													
6	其他技能訓練活動，為學生安排不同的生活技能訓練活動，提升學生解決日常生活問題的能力	Sept/23 - Jul/24	S1-S6	102	\$11,260.00	\$110.39	E1、E5	生活技能	學生投入活動，解決日常生活問題的能力有所提升					✓
7	陸運會，透過活動讓學生進行體育競技比賽，以增強學生自信，從自我挑戰中提升成就感及抗逆能力	Oct/23	全校	184	\$8,178.10	\$44.45	E2、E7	體藝發展	透過同儕交談及觀察，能夠增強學生自信、成就感及抗逆能力			✓		
8	觀摩水運會，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Oct/23	S6E1及S6E2	6	\$197.80	\$32.97	E2	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習			✓		
9	工作體驗堂，提升學生工作技能	Oct/23	S4B、S5B、S6B、S6E2	7	\$2,091.30	\$298.76	E7	生涯規劃	學生透過模擬體驗，加深對不同工種的認識	✓	✓			✓
10	動物全接觸，為學生提供接觸動物的機會，增加學生對自然保育和非法野生動物貿易的認知及對動物的尊敬和欣賞	Oct/23	輔導三班、P1-P2、P4-S4、S6	147	\$6,599.20	\$44.89	E1	價值觀教育	學生投入活動，透過體驗式教育，讓學生認識生物多樣性及和諧生態圈；認識生命，尊重生命			✓		

11	靜觀體驗小組，改善人際關係，培養開放態度，重新與內在的智慧和活力連繫，享受豐盛快樂的生活	Oct/23 - Dec/23	S3 及 S3E	15	\$8,000.00	\$533.33	E1	價值觀教育	學生能培養靜觀的習慣，放鬆身心，並改善人際關係	✓				
12	編織工作坊，為學生安排編織體驗活動，培養學生不同方面的興趣	Oct/23 - Dec/23	輔高	6	\$5,000.00	\$833.33	E5	職業訓練	達標，學生對編織感興趣	✓	✓			✓
13	電子競技策劃活動，讓學生體驗及學習不同的電競元素，並策劃校內電競比賽，從而加深對電競行業的認識	Oct/23 - Dec/23	S2、S4、S6	5	\$12,640.00	\$2,528.00	E5、E6	體藝發展	學生投入策劃課程活動，並順利舉辦校內電競比賽			✓		
14	舞蹈組訓練，安排學生參加校際舞蹈節，培養學生對舞蹈演出的興趣，並提升學生的自信	Oct/23 - Feb/24	P4-S6	16	\$5,697.65	\$356.10	E1、E2	藝術（其他）	學生投入練習，提升了對比賽作品的熟練程度，並順利完成演出			✓		
15	遊戲成長小組，與學生進行不同遊戲，透過遊戲提升學生的社交能力	Oct/23 - Mar/24	P1-P3	24	\$16,000.00	\$666.67	E5	德育、公民及國民教育	學生積極參與不同遊戲，過程中學生的社交能力有所提升	✓				
16	桌上遊戲社交小組，透過讓學生一同進行桌上遊戲，以改善學生與人相處的能力	Oct/23 - Apr/24	S2-S6	8	\$5,903.50	\$737.94	E1	價值觀教育	學生投入活動，在遊戲過程中能尊重不同能力的參加者		✓			

17	羽毛球體驗班，為肢體弱能的學生提供參與體育活動的機會，並發展羽毛球方面的潛能	Oct/23 - Apr/24	P3-S4 及 輔高	9	\$14,237.50	\$1,581.94	E5	體育	學生投入活動，身體協調性和靈活性得到提高				✓		
18	繪畫班，學習繪畫技巧，透過不同的繪畫培養學生對藝術才能及創作思維	Oct/23 - Apr/24	P1-P6 及 輔導三班	8	\$11,980.00	\$1,497.50	E1、E5	藝術（視藝）	學生投入活動，積極參與課堂創作，繪畫技巧有所提升				✓		
19	學生課後興趣班，培養學生在不同方面的興趣，發掘學生潛能	Oct/23 - Jun/24	P1-S6	10	\$6,923.00	\$692.30	E2	藝術（其他）	學生對不同課後活活動表現得感興趣，能推動學生在不同活動繼續發展				✓		
20	配音工作坊，推動學生認識不同工作環境，提升工作知識、技能及態度	Oct/23 - Jun/24	S4-S6	6	\$30,000.00	\$5,000.00	E1	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習						✓
21	手工藝課程，為學生安排課後及體藝時間的興趣活動，培養學生手工藝創作方面的興趣	Oct/23 - Jun/24	P5A1、S2A、輔導三班	15	\$20,361.00	\$1,357.40	E5	藝術（視藝）	學生投入活動，對手工藝創作感興趣				✓		
22	體藝芬蘭木柱班，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生運動方面的潛能	Oct/23 - Jun/24	輔初、輔中	4	\$16,100.00	\$4,025.00	E5	體育	學生投入活動，對芬蘭木柱感興趣				✓		
23	體藝地壺班，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生運動方面的潛能	Oct/23 - Jun/24	P6、輔初	4	\$11,375.00	\$2,843.75	E5	體育	學生投入活動，對地壺感興趣				✓		

24	體藝音樂治療組，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生音樂方面的潛能	Oct/23 - Jun/24	輔中、輔高	5	\$18,000.00	\$3,600.00	E5	價值觀教育	學生投入活動，對音樂方面的興趣有提升		✓			
25	體藝輕黏土課程，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生輕黏土創作方面的興趣	Oct/23 - Jun/24	P1-S3 及輔導三班	7	\$7,975.00	\$1,139.29	E5	藝術（視藝）	學生投入活動，對輕黏土創作感興趣			✓		
26	觀摩陸運會，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Nov/23	S6E1 及 S6E2	10	\$145.00	\$14.50	E2	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習			✓		
27	校友學生接力邀請賽，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Nov/23	S2B、S3、S4A、S6B 及 S6E1	6	\$287.30	\$47.88	E2	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習			✓		
28	咖啡到會及藝墟展覽活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Nov/23	S2-S6	12	\$535.00	\$44.58	E2	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習				✓	✓
29	輔導班生涯規劃：營養講座及工作坊，為學生安排營養相關活動，提升學生的自我管理能力的	Nov/23	輔高	6	\$5,000.00	\$833.33	E5	生涯規劃	達標，學生的自我管理能力的有所提升	✓	✓			
30	S2B 班生涯規劃工作坊，推動學生認識生涯規劃，增廣見聞	Nov/23 - Dec/23	S2B	7	\$3,857.10	\$551.01	E1	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習					✓
31	第 75 屆香港學校朗誦節，安排學生參加朗誦比	Nov/23 - Dec/23	P4-S5A	14	\$4,391.00	\$313.64	E1	語文	學生對朗誦漸表現出自信，亦表現出對朗誦的興	✓				

	賽，培養學生朗誦方面的興趣								趣						
32	社區體驗及定向活動，讓同學以「實地解難」的方式進入社區不同角落	Nov/23 – Dec/23	P6, S3	19	\$1,666.00	\$87.68	E1、E5	生活技能	學生投入活動，並能善用不同能力解決實地面對的問題					✓	✓
33	本地文化遊，安排學生參觀不同的文化景點，拓闊學生視野，並讓其了解香港獨有的文化特色	Nov/23 – Mar/24	P4-P6、 輔初及 輔中	58	\$19,259.40	\$332.06	E2	德育、公民及國民教育	加強學生對本地文化的認識，以提升學生的國民身份認同	✓	✓				
34	校園健體日，為肢體弱能的學生提供參與體育活動的機會，以提昇學生對參與體育活動的興趣	Nov/23 – Mar/24	P1-P6、 輔導三班	47	\$5,343.90	\$113.70	E5	體育	學生投入活動，並對參與不同形式的體育活動的興趣有所提升				✓		
35	鐳射切割工作坊，為學生提供操作鐳射切割的機會，從而應用科技，製作別出心裁的創意產品	Nov/23 – Apr/24	S4B、 S5B	5	\$21,200.00	\$4,240.00	E5、 E7	藝術（視藝）	鼓勵和發掘學生的設計和創作能力；拓寬學生眼界、認識社區人和事、增加自信心						✓
36	小四至小六成長的天空活動，為學生提供全面的個人成長輔助計劃，以提升學生的抗逆力，面對成長的挑戰	Nov/23 – Apr/24	P4-P6	24	\$45,000.00	\$1,875.00	E1、 E2、 E5	價值觀教育	學生投入活動，能提升學生的抗逆力，並能以正面的態度面對問題				✓		
37	歷奇訓練日營，為肢體弱能的學生提供參與歷奇活動的機會，讓學生自我探索，發揮潛能	Nov/23 – May/24	S5B及 輔導三班	32	\$6,658.60	\$208.08	E1、 E5	價值觀教育	學生投入活動，並能正面地接受不同挑戰				✓		

38	初組戶外學習，透過與同儕的進行戶外學習活動，以達班級經營之效	Dec/23	P1-P4 及輔導三班	61	\$21,329.50	\$349.66	E1、E2	價值觀教育	學生投入活動，透過班際活動促進班內同儕關係		✓	✓		
39	中組戶外活動日，安排學生進行戶外活動，舒展身心，藉以提供班級經營的機會	Dec/23	P5-S3E	63	\$6,134.30	\$97.37	E1、E2	價值觀教育	學生投入活動，透過戶外活動營造良好班內氣氛		✓			
40	高組戶外活動日，安排學生進行戶外活動，舒展身心，藉以提供班級經營的機會	Dec/23	S4A-S6E	60	\$6,024.00	\$100.40	E1、E2	價值觀教育	學生投入活動，透過戶外活動營造良好班內氣氛		✓			
41	餐飲到會及藝墟展覽活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Dec/23	P4-S6	15	\$227.04	\$15.14	E2	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習					✓
42	薪金運用活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Dec/23	S4-S6	40	\$3,143.10	\$78.58	E1、E2	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習					✓
43	參觀薄鳧林牧場，體驗牛奶製作至今的演變過程，了解珍惜資源的重要性，並學習規劃活動認識自我	Dec/23	輔高	6	\$874.00	\$145.67	E1、E2、E7	生涯規劃	達標，學生能了解珍惜資源的重要性，並學習規劃活動認識自我	✓	✓	✓		

44	山頂活動，讓學生實踐生活及溝通的技能，體驗日常可以透過社區設施，善用餘閒，進行身心健康的活動	Dec/23	輔高	6	\$2,294.80	\$382.47	E1、E2	生涯規劃	達標，學生能實踐生活及溝通的技能	✓	✓			
45	觀賞亞洲及大洋洲硬地滾球錦標賽賽事觀賞團，見證世界頂尖球員爭奪錦標及殘奧運入場券的同時，了解硬地滾球的玩法及賽制，並為港隊健兒打氣	Dec/23	輔高	6	\$390.80	\$65.13	E2	生涯規劃	達標，學生能了解硬地滾球的玩法及賽制	✓	✓	✓		
46	參觀浩海立方探遊館，了解水母的成長個程，及透過虛擬互動體驗接觸水世界的知識，體現愛護生物的態度	Dec/23	輔高	6	\$2,239.20	\$373.20	E1	生涯規劃	達標，學生能建立愛護生物的態度	✓	✓			
47	無障礙衣著服飾成品，認識無障礙服飾種類，學習選擇適合個人生活的成品，解決日常自我照顧之需要	Dec/23	輔高	6	\$1,328.00	\$221.33	E7	生涯規劃	達標，學生的自理能力有所提升	✓	✓			
48	英文藝術活動，安排導師與學生以英語進行藝術活動，培養學生以英文做手工的興趣	Dec/23	P1-P3	24	\$22,500.00	\$937.50	E1	英文及藝術(視藝)	學生投入活動，透過班際及跨班活動促進各班同儕關係，並培養學生以英文做手工的興趣		✓	✓		

49	園藝治療活動，透過乾花手工藝，令學生在社交、情緒、身體、認知、精神及創意方面有所提升	Dec/23 – Jan/24	S1、S2A、輔高	25	\$18,510.00	\$740.40	E5、E7	藝術（視藝）	透過園藝治療，體驗種植的樂趣，緩解生活壓力		✓	✓		
50	服務學習活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Dec/23 – May/24	P4-S6E	24	\$5,243.70	\$218.49	E1、E2	服務學習活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習				✓	
51	生涯規劃學習活動，為學生安排生涯規劃活動，讓學生能多方面了解職涯和休涯的發展	Dec/23 – May/24	輔中、輔高	15	\$6,189.00	\$412.60	E1、S2、E5、E7	生涯規劃	達標，各類活動成功令學生加強對職涯和休涯的認識	✓	✓			✓
52	工作體驗活動，推動學生認識不同工作環境，提升工作知識、技能及態度	Dec/23 – Jun/24	輔中、輔高	15	\$5,513.80	\$367.59	E1、E7	生涯規劃	達標，學生能建立正確的工作態度	✓	✓			✓
53	香港殘疾人田徑錦標賽2023，透過活動讓學生進行體育競技比賽，以增強學生自信，從自我挑戰中提升成就感及抗逆能力	Jan/24	P3-S6	36	\$3,936.00	\$109.33	E2、E7	體藝發展	學生能夠自我挑戰，增強自信；從投入體育競技比賽中提升成就感及抗逆能力，對殘疾人士田徑比賽有著更深入的認識				✓	
54	全港殘疾人空手道大賽，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Jan/24	S4B、S6B及S6E1	3	\$577.70	\$192.57	E1、S2	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習				✓	

55	體驗耳障者服務工作活動，安排學生探訪聽障機構，了解不同能力人士的情況，推廣共融	Jan/24	輔高	6	\$1,095.20	\$182.53	E2、E5	生涯規劃	達標，加深了學生對不同能力人士的認識	✓	✓		✓	✓
56	飲品沖調學堂，為學生安排飲品沖調活動，培養學生不同方面的興趣	Jan/24 – Mar/24	輔高	6	\$7,874.60	\$1,312.43	E1、E5、E7	生涯規劃	達標，學生對飲品沖調感興趣	✓	✓			✓
57	戶外研習，為學生實地考察，讓學生能在實際環境中學習，以提升學生的知識、技能、態度	Jan/24 – May/24	輔高	6	\$16,706.80	\$2,784.47	E1、E2、E7	生涯規劃	達標，學生的知識、技能、態度得以提升	✓	✓		✓	✓
58	繪本班，利用繪本引導學生與其他參加者相處，加強與人溝通的能力和信心	Jan/24 – Jun/24	P1-P3、輔初、輔中	46	\$9,000.00	\$195.65	E5	價值觀教育	學生與人溝通的能力及自信心均有提升		✓			
59	音樂共鳴小組，讓學生可以輕鬆奏出自己喜歡的音樂，以促進個人之身心健康及生活質素	Jan/24 – Jun/24	輔導三班	27	\$15,400.00	\$570.37	E5	價值觀教育	學生投入活動，並能建立正面的身心健康及生活質素		✓			
60	工作訓練文員訓練計劃，推動學生認識文員工作	Jan/24 – Jul/24	S4-S6	8	\$941.70	\$117.71	E7	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習					✓
61	2024 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽，推動學生參與體育活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	Feb/24	S2, S4, S6	7	\$1,384.00	\$197.71	E1、E2	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習			✓		
62	參觀展亮技能發	Feb/24	S6E1 及	11	\$548.80	\$49.89	E2	生涯規劃活	參與學生能夠從					✓

	展中心，推動學生認識未來出路路向		S6E2					動	中增廣見聞及從活動中彼此學習					
63	校外參觀活動，安排學生參觀展亮技能發展中心，為學生的生涯規劃作準備	Feb/24	S6E1 及 S6E2	16	\$329.70	\$20.61	E2	生涯規劃	達標，學生對應用學習調適課程有更深入的认识					✓
64	觀賞國際邁阿密CF公開訓練，安排學生參與體育盛事，培養學生對運動方面的興趣	Feb/24	P3-S6E1	13	\$524.60	\$40.35	E2	體育	達標，學生對運動方面的興趣有所提升			✓		
65	興趣選擇計劃，培養學生獨有的興趣，發展學生的潛能。	Feb/24 - Mar/24	S4-S6	41	\$16,640.00	\$405.85	E5	藝術（其他）	活動發展學生不同方面的興趣，發展學生多方面的潛能			✓		
66	性教育講座，啟發學生對個人的價值觀的反思、建立開明的性態度、培養分析和抉擇能力	Feb/24 - Mar/24	P1-S6E2	165	\$2,000.00	\$12.12	E5	價值觀教育	達標，學生能建立正確的個人價值觀			✓		
67	社區體驗活動，安排學生走進社區，認識不同的社區設備及資源，提升學生的生活技能	Feb/24 - May/24	輔高	6	\$7,365.20	\$1,227.53	E2、E5	生涯規劃	達標，成功令學生更深入認識不同的社區設備及資源	✓		✓		✓
68	口琴合奏班，教授基本的口琴合奏技巧，培養學生對音樂的興趣和才能	Feb/24-Jun/24	S1-S6	5	\$17,600.00	\$3,520.00	E5	藝術（音樂）	學生已學習基本口琴技巧			✓		

69	英語編織工作坊，安排導師與學生以英語進行編織活動，培養學生以英文編織的興趣	Mar/24	P1-P6	63	\$15,400.00	\$244.44	E5	英文	學生投入活動，並培養學生以英文編織的興趣	✓				
70	英文魔術表演，安排魔術師到校以英文演出，提升學生學習英語的興趣	Mar/24	P1-P6	63	\$3,200.00	\$50.79	E5	英文	學生投入活動，學習英語的興趣有所提升	✓				
71	第76屆校際音樂節，參與19歲以下團體樂器合奏比賽，為學生提供演出平台，以提升學生自信	Mar/24	P3-S4A	15	\$655.20	\$43.68	E1	藝術（音樂）	學生投入活動，合奏比賽更獲得冠軍			✓		
72	生涯規劃課堂，為學生安排生涯規劃活動，讓學生能多方面了解職涯和休涯的發展	Mar/24	輔初、輔中	19	\$12,000.00	\$631.58	E5	價值觀教育	學生投入活動，透過體驗式教育，讓學生認識不同的職業及培養學生工作時應有的態度					✓
73	輔班活動趣味閱讀，讓學生體驗閱讀樂趣，從而培養學生的閱讀興趣	Mar/24	輔初	8	\$680.00	\$85.00	E1	中文	學生投入活動，透過閱讀「貼貼書」讓學生體驗閱讀樂趣，從而培養學生的閱讀興趣	✓	✓			
74	校外參觀活動，安排學生參觀「2024-26高中應用學習調適課程」提供機構，加深學生對應用學習調適課程的認識	Mar/24	S6	4	\$412.80	\$103.20	E2	生涯規劃	達標，學生對應用學習調適課程有更深入的认识	✓				✓

75	生涯規劃外出活動，安排學生參加中文大學直接取錄計劃面試，協助學生作學涯規劃	Mar/24	S6	1	\$600.90	\$600.90	E2	生涯規劃	達標，學生對自身的生涯規劃有更清澈的方向						✓
76	香港硬地滾球學校聯賽 2024，安排學生參加硬地滾球學校聯賽，發展學生運動方面的潛能	Mar/24	P5、P6、S3E	4	\$1,029.60	\$257.40	E2	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習			✓			
77	酒店參觀及餐桌禮儀工作坊，安排學生進行實地考察，讓學生們深入了解西式餐飲文化和酒店業的運作	Mar/24	S3E、S4A	6	\$2,614.40	\$435.73	E1、E2	旅遊及款待	學生投入活動，並對西式餐飲文化和酒店業的運作有更深入的認識	✓					✓
78	校外英文活動，安排學生參加校外英文比賽活動，鼓勵學生運用英語演講及與人溝通，建立自信	Mar/24 - May/24	P5-P6	4	\$1,770.80	\$442.70	E2	英文	學生投入活動，並能把握運用英語與人溝通的機會，提升自信	✓					
79	生涯規劃小組，為學生安排生涯規劃活動，讓學生能多方面了解學涯、職涯和休涯的發展	Mar/24 - Jun/24	S1、S2A、S3	30	\$22,400.00	\$746.67	E5	生涯規劃	學生投入生涯規劃小組的活動，對生涯規劃有進一步的了解						✓
80	殘疾人田徑新秀集訓計劃，學生進行系統性田徑訓練，學習田徑運動技巧和克苦精神	Apr/24	P3-S4	11	\$4,317.20	\$392.47	E2	體藝發展	學生能夠積極參與田徑訓練，從中習得田徑運動技巧及克苦精神			✓			

81	高中旅款科咖啡沖調體驗活動：推動學生認識旅遊與款待之相關行業	Apr/24	S3-S4	6	\$3,380.00	\$563.33	E1	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習							✓
82	調適班工作實習周，推動學生認識不同工作環境，提升工作知識、技能及態度	Apr/24	S4-S6	38	\$5,690.40	\$149.75	E2	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習							✓
83	大尾督燒烤，安排學生參加燒烤活動，提升學生的生活技能，並與學生探索休涯的不同可能性	Apr/24	輔中、輔高	11	\$347.80	\$31.62	E1	生涯規劃	達標，學生對燒烤感興趣	✓	✓					✓
84	水知園導賞，安排學生參選水知園，透過展品、現場示範及互動遊戲，讓學生了解水資源相關的資訊	Apr/24	輔中	6	\$1,116.80	\$186.13	E2	科學	學生投入活動，並加深對水資源的形識	✓						
85	中華文化日營，安排學生參加中華文化日營，加強學生對中華文化的認識，提升學生的國民身份認同	Apr/24	輔導三班	14	\$747.20	\$53.37	E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動，透過參與中華文化日營，讓學生增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同		✓					
86	成長工作坊，為學生安排個人成長活動，以提升學生的自信及責任感	Apr/24	S2	12	\$5,500.00	\$458.33	E1、E2	價值觀教育	透過成長訓練日營，學生能建立自信及責任感		✓					
87	成長日營，為學生安排個人成長活動，讓學生能進行生涯及自我	Apr/24	S3	7	\$5,000.00	\$714.29	E1、E2	價值觀教育	透過成長訓練日營，學生能進行生涯及自我探索，為選科及升		✓					

	探索									讀高中作預備					
88	成長日營，為學生安排個人成長活動，讓學生能進行生涯及自我探索	Apr/24	P5-S4	13	\$2,237.40	\$172.11	E1、E2	數學	達標，學生對數學能力有所提升	✓					
89	參觀綠在離島，並向學生介紹減廢惜物的環保訊息，讓學生的生活能增添綠色生活的元素	Apr/24	P1	10	\$722.40	\$72.24	E2	常識	學生投入活動，對減廢惜物方面有更深入的認識	✓					
90	高小生涯規劃課堂，為高小安排生涯規劃活動，讓學生能初步了解自己日後的出路	Apr/24 – Jun/24	P4-P6	37	\$16,320.00	\$441.08	E5	生涯規劃	學生投入活動，對自己的生涯規劃有初步認識						✓
91	個別升學輔導，讓學生了解自身技能、能力、態度、知識等，就升學道路上作知情的選擇	Apr/24 – Jun/24	S3E	5	\$12,750.00	\$2,550.00	E5	生涯規劃	透過升學輔導，學生對自身有更深入的了解，有助學生有升學方面作出選擇						✓
92	韓語班，安排學生學習基礎韓語，初步掌握在各種現實生活情境中溝通所需要的詞彙	Apr/24 – Jul/24	S4B、S6B、S6E1及S6E2	10	\$9,750.00	\$975.00	E5	語文	達標，學生能掌握現實生活情境中溝通所需要的詞彙	✓					
93	機械工程學，安排學生參加STEM相關活動，培養學生科學及科技方面的興趣	Apr/24 – Jul/24	P5-S3	10	\$5,220.00	\$522.00	E5	跨學科(STEM)	學生投入活動，對科學及科技方面的興趣有所提升	✓					
94	標準餐桌禮儀工作坊，認識標準餐桌禮儀，並為學生提供實踐的	May/24	S3E	4	\$7,200.00	\$1,800.00	E5	德育、公民及國民教育	學生對標準餐桌禮儀有基本認識，並能提升學生對餐飲行業的		✓				✓

	機會。														
95	友校交流活動，與主流學校學生一同參與活動，互相認識和互動，促進共融相處	May/24	P4	11	\$197.80	\$17.98	E2	價值觀教育	認識 學生投入，能提升學生的自信受共融意識		✓				
96	傷健合 BIG! 運動日 2024 暨巴黎 2024 殘奧運倒數 100 天，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	May/24	P3-S6	22	\$894.40	\$40.65	E2	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習			✓			
97	體育活動展覽，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	May/24	P1-S6	190	\$494.00	\$2.60	E1	體藝發展	參賽學生能夠參與體育活動，增廣見聞及從活動中彼此學習			✓			
98	共融手藝工作坊，安排學生與主流中學共同舉辦的手工藝活動，令學生能增廣見聞，促進共融生活	May/24	P1-S6	13	\$1,500.00	\$115.38	E1	價值觀教育	透過與主流中學共同舉辦的手工藝活動，令學生能增廣見聞，促進共融生活		✓	✓			
99	合味道杯麵工作坊，安排學生參觀合味道杯麵紀念館，引發學生對食品製作的創意和好奇心	May/24	輔中、 輔高	10	\$447.20	\$44.72	E2	生涯規劃	學生投入活動，擴闊眼界	✓	✓				✓
100	校園藝術日，為學生提供體驗不同藝術活動的機會，以提昇學生對參與藝術活動的興趣	May/24	輔導三 班	9	\$644.00	\$71.56	E5	藝術（視 藝）	學生投入活動，參與藝術活動的興趣有所提升			✓			

101	校園變臉推廣活動，讓學生欣賞中國傳統表演藝術，以提高同學對中華文化表演藝術的認識及興趣	May-24	S1-S6	102	\$5,900.00	\$57.84	E5	藝術（其他）	學生投入活動，對中華文化表演藝術的認識有所提升	✓	✓		
102	體藝活動射擊班，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生運動方面的潛能	May/24 - Jun/24	P2-S3、 輔高	19	\$8,000.00	\$421.05	E5	體育	學生投入活動，對射擊感興趣		✓		
103	運動先鋒獎勵計劃，鼓勵學生積極參與不同體育項目長期活動，學習堅持和忍耐	May/24 - Jul/24	S2B、 S6E1、 S6E2、 輔導三班	12	\$1,175.00	\$97.92	E1	體藝發展	學生能夠積極參與長期體育活動，持之以恆，體驗堅持和忍耐		✓		
104	樂思營(主流)：讓畢業學生回顧過去校園生活，反思同學之間的友誼，展望前程	May/24 - Jul/24	S6及輔高	16	\$25,091.50	\$1,568.22	E2	生涯規劃活動	參與學生能夠從中增廣見聞及從活動中彼此學習		✓		
105	社區及生活技能訓練日，安排學生走進社區，認識不同的社區設備及資源，提升學生的生活技能	Jun/24	S6E1及 S6E2	13	\$5,268.80	\$405.29	E1	生活技能	參與學生能認識更多的社區設備及資源，生活技能有所提升				✓
106	參觀屯門公眾騎術學校，安排學生嘗試策騎，體驗策騎的樂趣，並發掘學生不同方面的運動潛能	Jun/24	輔初、 輔高	8	\$688.00	\$86.00	E2	體育	達標，學生對策騎感興趣		✓		
107	鋼琴調音，調整鋼琴音色，令學生在更好的條件下進行音樂活動	Jun/24	P2-S2	60	\$4,000.00	\$66.67	E5	藝術（音樂）	提升學生學習音樂之效能		✓		
108	屏山文物徑半日	Jun/24	S1、	27	\$6,201.20	\$229.67	E2、	跨學科（其	學生投入活動，	✓			

	遊，安排學生參觀屏山文物徑，以領略新界的傳統面貌及宗族生活		S2A、S3、S3E				E5	他)	對新界的傳統面貌及宗族生活有更深入的认识					
109	高小專題研習工作坊，讓學生以跨學科形式進行學習，提升學生的共通能力	Jun/24	P4-P6	37	\$21,700.00	\$586.49	E5	跨學科(其他)	學生投入活動，能積極運用跨學科知識完成專題研習，共通能力有所提升	✓				
110	展翅課程，安排學生參與各類活動及工作坊，為離校作最後準備	Jun/24	輔高	8	\$3,000.00	\$375.00	E5	生涯規劃	學生投入活動，對離校後的出路有更清晰的方向					✓
111	個人成長發展及社會適應課程，為新來港兒童提供學習支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要	Jun/24	P5A1、P6及輔初	3	\$1,980.00	\$660.00	E5	語文	學生投入活動，提升了學生粵語及英語的能力，並能提升學生對本地文化的認識	✓				
112	參觀科學館，讓學生體驗科學內的展覽和節目，讓學生從體驗中探索和學習科學的樂趣	Jun/24	P1-P3	22	\$163.40	\$7.43	E2	常識	學生投入活動，對科學方面的興趣有所提升	✓				
113	英文烹飪工作坊，透過煮食的過程教導學生學習英語，為學生創造英語語境，提升學生學習英語的自信	Jun-24	P1, P6	20	\$5,500.00	\$275.00	E1、E5	英文	學生投入活動，學習英語的自信有所提升	✓				
114	花舞光影展，讓學生感受沉浸式體驗，從而了解資訊科技的發展	Jun-24	S4-S6	16	\$3,526.98	\$220.44	E1	資訊及通訊科技	學生投入活動，對沉浸式體驗的發展有更深入認識	✓				

115	中華文化體驗班，讓學生了解中國傳統戲劇所用的臉譜，激發學生對中國傳統戲劇藝術的興趣	Jun-24	P6	10	\$1,800.00	\$180.00	E1、E5	德育、公民及國民教育	學生投入活動，對中國傳統戲劇的認識有所提升		✓				
116	手工製作活動，讓學生畢業前進行集體創作，以留下共同回憶，提升學生間的凝聚力	Jun-24	S6	9	\$990.00	\$110.00	E1	價值觀教育	學生投入活動，學生間的凝聚力有所提升		✓				
117	PLAY DAY，透過讓學生參與不同的小遊戲，以增強學生的自信心和解決問題的能力，使他們更能夠應對壓力和挑戰	Jun-24	輔導三班	27	\$793.80	\$29.40	E1、E5	價值觀教育	學生投入活動，積極參與不同遊戲，並能正面地面對壓力和挑戰		✓				
118	試後活動日，讓學生可以試後放鬆心情，參與各類與中華文化相關的活動	Jun-24	P1-P6	63	\$15,200.00	\$241.27	E1、E5	德育、公民及國民教育	學生投入活動，對中華文化的認識有所提升		✓				
119	參觀立法會，安排學生參觀立法會，以加強學生對立法會工作的認識	Jun-24	S2	9	\$5,000.00	\$555.56	E5	德育、公民及國民教育	學生投入活動，對立法會工作的認識有所提升		✓				
120	STEM DAY，透過讓學生參與不同的STEM相關活動，以增強學生對STEM方面的興趣及解難能力	Jun-24	P1-P6	63	\$13,372.00	\$212.25	E1	跨學科(STEM)	學生投入活動，對STEM方面的興趣及解難能力有所提升	✓					
121	文憑試學生院校面試，安排學生在放榜前後參與	Jun-24	S6	1	\$1,251.90	\$1,251.90	E2	生涯規劃	學生能出席院校面試，為生涯規劃有更好準備						✓

	院校面試，協助學生作生涯規劃													
122	誠信標語創作大賽，安排學生就誠信為題創作標語，從而反思誠信的重要	Jul/24	S4-S6	8	\$732.00	\$91.50	E1	價值觀教育	學生踴躍參與標語創作，能明白誠信的重要	✓	✓			
123	粵劇體驗日，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生粵劇方面的興趣	Jul/24	P1-S3B及輔導三班	122	\$3,000.00	\$24.59	E5	藝術（其他）	學生投入活動，對粵劇方面的興趣有提升			✓		
124	校內硬地滾球比賽，推動硬地滾球運動，並發掘學生運動潛能	Jul/24	P1-S6E2, 輔導三班	192	\$2,500.00	\$13.02	E1	體育	達標，學生投入參與比賽			✓		
125	參觀香港科技園，安排學生參觀香港科技園，讓學生親身感受香港作為大灣區創科樞紐的領先水平及潛力	Jul/24	P4-P6	30	\$833.20	\$27.77	E2	常識	學生投入活動，對科技方面的興趣有所提升，能加強了學生對本地科技水平的了解	✓				
126	朱古力沖調課程，為學生安排飲品沖調活動，培養學生不同方面的興趣	Jul/24	P6	10	\$4,000.00	\$400.00	E2	生涯規劃	達標，學生對飲品沖調感興趣					✓
127	學階活動，為第一學習階段的學生安排班級經營活動，以加強學生間的凝聚力	Jul-24	P1-P3	26	\$500.00	\$19.23	E1	價值觀教育	學生投入活動，學生間的凝聚力有所提升		✓		✓	

128	無火煮食班，讓學生了解各樣美食的製作方法和所需製作材料和用具等，讓學生體驗烹飪的樂趣，並提升學生的自信心	Jul/24 - Aug/24	P1-S6、 輔初、 輔中	20	\$11,984.00	\$599.20	E5	藝術（其他）	學生投入活動，並能體驗烹飪的樂趣，提升自信			✓		
129	拇指琴班，透過拇指琴教學培養學生對音樂的興趣，啟發學生在音樂上的潛能，並提升同學對音樂的節奏感	Jul/24 - Aug/24	S2-S6	10	\$3,120.00	\$312.00	E5	藝術（音樂）	學生投入活動，能掌握拇指琴的基本技巧，對音樂方面的興趣有所提升			✓		
130	盆景班，讓學生認識和掌握不同植物的結構、類型及相關的科學知識，並通過製作個人化的盆景，增強藝術和審美能力	Jul/24 - Aug/24	P1-P6、 輔中、 輔高	10	\$4,800.00	\$480.00	E5	藝術（其他）	學生投入活動，能掌握不同植物的結構，藝術感亦有所提升			✓		
131	試後及暑期活動，讓學生能善用餘暇，探索社區內的不同地方，實踐所學	Jul/24 - Aug/24	P4-S6	71	\$2,698.60	\$38.01	E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動，能在不同環境實踐所學		✓			
132	攻防箭班，讓學生學習射箭技巧，增強身體及手眼協調，並透過團體參與，訓練學生團隊精神	Jul/24 - Aug/24	P1-P6、 輔導三班	10	\$4,800.00	\$480.00	E5	體育	學生投入活動，能掌握射箭的基本技巧，對運動方面的興趣有所提升			✓		
133	IPSC 射擊班，讓學生認識氣槍 IPSC 及安全使用氣槍的守則，並學習基本射擊技	Jul/24 - Aug/24	S1-S6	10	\$6,500.00	\$650.00	E5	體育	學生投入活動，能掌握 IPSC 射擊的基本技巧，對運動方面的興趣有所提升			✓		

	巧													
第 1.1 項總計				2,820	\$916,915.88									
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	杭州亞殘運香港殘疾學生觀摩交流團，讓學生有機會觀摩大型國際賽事，體驗比賽期間的熾熱氣氛	Oct-23	P6	7	\$42,383.50	\$6,054.79	E2、E3、E4	體育	學生投入，對乒乓球、硬地滾球及劍擊項目有更深入的認識		✓			
2	香港百名特殊學生遊江西，增進學生對於祖國歷史文化及環保工程的認識，並從高科技景觀認識中國歷史和祖國山河美景	Apr-24	S1-S4	11	\$850.00	\$77.27	E2	德育、公民及國民教育	學生投入，能加強學生對祖國歷史文化及環保工程的認識	✓	✓			
3	香港百名特殊學生遊江西，增進學生對於祖國歷史文化及環保工程的認識，並從高科技景觀認識中國歷史和祖國山河美景	Apr-24	S1-S4	11	\$197.80	\$17.98	E2	德育、公民及國民教育	學生投入，能加強學生對祖國歷史文化及環保工程的認識	✓	✓			
第 1.2 項總計				29	\$43,431.30									
第 1 項總計				2,849	\$960,347.18									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	職業治療訓練物資	為學生進行職業治療訓練，以提升學生小肌肉的能力，以應付學生職涯方面的需要	\$15,572.50
2	空手道比賽袍	配合學生參與空手道比賽的需要，讓學生在更良好的條件下發揮	\$3,400.00
3	領袖生及服務生章	安排學生擔任領袖生及服務生，為學校服務，建立學生	\$3,700.00

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

	的使命感	
	第 2 項總開支	\$22,672.50
	第 1 及第 2 項總開支	\$983,019.68
第 3 項：受惠學生人數		
全校學生人數：	192	
受惠學生人數：	192	
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%	

全方位學習聯絡人姓名：	馬文俊
職位：	教師

2023/24 學年運用學生活動支援津貼報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$42,750.00
B	本學年總開支：	\$42,750.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$16,132.30
學校書簿津貼計劃—全額津貼	33	\$22,050.38
校本評定有經濟需要	15	\$4,567.32 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	72	\$42,750.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	第 75 屆香港學校朗誦節，安排學生參加朗誦比賽，培養學生朗誦方面的興趣	語文	3	\$610.00	✓				
2	英文藝術活動，安排導師與學生以英語進行藝術活動，培養學生以英文做手工的興趣	英文	6	\$7,500.00	✓		✓		
3	初組戶外學習，透過與同儕的進行戶外學習活動，以達班級經營之效	價值觀教育	15	\$1,005.60		✓	✓		
4	中組戶外活動日，安排學生進行戶外活動，舒展身心，藉以提供班級經營的機會	價值觀教育	22	\$350.30		✓			
5	高組戶外活動日，安排學生進行戶外活動，舒展身心，藉以提供班級經營的機會	價值觀教育	23	\$404.80		✓			
6	本地文化遊，安排學生參觀不同的文化景點，拓闊學生視野，並讓其了解香港獨有的文化特色	價值觀教育	18	\$1,155.00	✓	✓			
7	靜觀體驗小組，改善人際關係，培養開放態度，重新與內在的智慧和活力連繫，享受豐盛快樂的生活	價值觀教育	5	\$4,000.00		✓			
8	體藝地壺班，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生運動方面的潛能	體育	1	\$1,225.00			✓		
9	羽毛球體驗班，為肢體弱能的學生提供參與體育活動的機會，並發展羽毛球方面的潛能	體育	3	\$3,262.50			✓		

10	手工藝課程，為學生安排課後及體藝時間的興趣活動，培養學生手工藝創作方面的興趣	藝術（視藝）	2	\$539.00			✓		
11	體藝輕黏土課程，為學生安排體藝時間的興趣活動，培養學生輕黏土創作方面的興趣	藝術（視藝）	3	\$1,925.00			✓		
12	互動魔術表演，安排魔術師到校演出，提升學生對表演藝術的興趣	藝術（其他）	37	\$910.59			✓		
13	舞蹈組訓練，安排學生參加校際舞蹈節，培養學生對舞蹈演出的興趣，並提升學生的自信	藝術（其他）	7	\$4,586.15			✓		
14	香港青年獎勵計劃，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	體藝發展	4	\$2,041.30			✓		
15	觀摩陸運會，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	體藝發展	2	\$29.20			✓		
16	友校學生接力邀請賽，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	體藝發展	3	\$262.30			✓		
17	電子競技策劃活動，讓學生體驗及學習不同的電競元素，並策劃校內電競比賽，從而加深對電競行業的認識	體藝發展	2	\$2,560.00			✓		
18	香港傷健策騎協會2023年秋季課堂，透過策騎活動，讓學生增強自信、改善協調及平衡	體藝發展	3	\$2,764.90			✓		
19	全港殘疾人空手道大賽，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	體藝發展	1	\$88.90			✓		
20	服務學習活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	服務學習	6	\$141.90				✓	
21	工作體驗堂，提升學生工作技能	生涯規劃	4	\$2,789.60	✓	✓			✓
22	咖啡到會及藝墟展覽活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	生涯規劃	7	\$749.00					✓
23	薪金運用活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	生涯規劃	14	\$1,813.30					✓
24	餐飲到會及藝墟展覽活動，推動學生參與活動，增廣見聞，透過活動彼此學習	生涯規劃	6	\$151.36					✓
25	S2B班生涯規劃工作坊，推動學生認識生涯規劃，增廣見聞	生涯規劃	2	\$1,542.90					✓
26	校外參觀活動，安排學生參觀展亮技能發展中心，為學生的生涯規劃作準備	生涯規劃	2	\$65.90					✓
27	參觀展亮技能發展中心，推動學生認識未來出路路向	生涯規劃	2	\$122.00					✓
第1項總開支			203	\$42,596.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	杭州亞殘運香港殘疾學生觀摩交流團，讓學生有機會觀摩大型國際賽事，體驗比賽期間的熾熱氣氛	體育	2	\$153.50			✓		

第 2 項總開支	2	\$153.50	
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備			
第 3 項總開支	0	\$0.00	
總計	205	\$42,750.00	

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	馬文俊（教師）
------------------	---------