



香港紅十字會雅麗珊郡主學校 九龍觀塘復康徑8號 2340 1022 2349 6240 www.pas.edu.hk



校的長話

發揮學生潛能的啟示

胡小玲校長



趙安祺到小學作分享



趙安祺分享贏得全場掌聲



趙安祺與觀眾合照留影



親友到場支持

雅校新周期的三年學校發展計劃以「協助學生發展興趣和提升個人能力作生涯規劃」為首個關注事項。故此，我們以從小開始發展學生的潛能為其中一個推行策略。為達至目標，雅校團隊打破了傳統的教學框架，在課堂以外為學生尋找更多可以發展潛能的機會，以配合其「學涯」、「職涯」及「休涯」的發展。

雅校學生談人道

最近中五延伸班的趙安祺獲辦學團體香港紅十字會「青年及義工事務部」邀請為義工於「雅校學生談人道」活動中分享。以下是趙同學在宣傳信息中的自我介紹：「有夢想的九十後，熱愛閱讀，熱愛文學。在速食城市中悄然蛻變的『偽文青』，渴望終有一日能以文字、照片和各種藝術形式揭示生命不同的面貌，以自己的作品反映生活，引發共鳴。」她的自我介紹令我暗暗驚喜，她的所思所想與時下年青人無異，唯一不同的是她自小已患有「大腦麻痺症」。雅校同事一同目睹她由以往行動自如，退化至今天需要以輪椅代步。縱使她身體機能上經歷不同的挑戰，但在雅校的跨專業團隊協作下，給予她學習上的復康支援和鼓勵，令她對自己日後的发展方向更清晰。她早前又獲香港教育學院「生命教育計劃」之邀請到一所普通小學分享「如何與殘疾人士相處」，她把自己的生活點滴，以及如何克服日常生活中各種障礙的經歷與學生分享，鼓勵小學生要學會互相尊重，她樂觀、正面的態度和感染力贏得全場的掌聲，更鼓舞了香港的新生代。

學生盡展潛能

安祺的故事是雅校學生成長的寫照，她雖然不能以身體力行的方式去服務別人，但她的生命力和精湛的演說技巧令她可以換一個方式去服務人群。她的善行正好體現了本校的教育使命：令學生盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群並為社會作出貢獻。本人在此十分感激團隊無償的奉獻，積極拓展學生的潛能，方能令安祺具如此說服力及心態，於分享會上盡展所能。



Red Square 平等的學習機會

言語治療師 張綺文姑娘

為有吞嚥困難的同學提供 VitalStim® 電流刺激治療



身處香港這個美食天堂，食物種類多不勝數。但對於患有吞嚥障礙的同學來說，並不一定能夠品嚐佳餚，因為他們較容易出現哽咽情況，以致進食有所限制。吞嚥障礙除了影響同學進食，引發營養吸收和健康等問題外，更會影響他們的日常社交。

學校現正為這些同學提供 VitalStim® 電流刺激治療。治療時，會於患者需要被強化的吞嚥肌肉上貼上電極片，再以電流直接刺激口咽肌肉的神經接收點，從而加強咽喉吞嚥的反射動作，提昇咽喉肌肉收縮的力量、吞嚥的速度與持久力和吞嚥肌肉的協調，藉此改善患者的吞嚥能力。

其中一名曾接受治療的同學，因退化性萎縮，引致唇、舌及下顎的活動幅度及調控能力轉弱，唇部肌肉的張力亦因而增加，所以進餐時需將食物剪細。不過哽咽情況仍時有出現，更曾有吸入性肺炎的記錄。在經過 10 次治療後，該同學的進食情況顯著改善，現時進食時已不會感到疲倦，亦不再害怕在人前進食。

VitalStim® 電流刺激治療時使用的電極片為專利設計，每片電極片只建議使用一次，而每名同學做一次療程最少要五套電極片。惜 VitalStim® 電極片費用需用者自付，並不是每位同學都能負擔。幸而，得到香港紅十字會 Red Square 的幫助，為我們籌得善款 \$30,800 作未來數年的治療用，使有需要的同學能改善吞嚥機能，同時提昇他們的自信心，在此再次多謝各位善長的捐助。



豐盛人生

校友梁育榮先生

各位老師、教職員、學弟學妹：

大家好，我是梁育榮。我很慶幸可以在《雅麗聲》與大家分享我的經歷。

我於 1990 年加入雅校這個大家庭，離開雅校轉眼已有八年多。期間，我由一個甚麼也不懂的小朋友，轉眼間，就變成一個稍有成就的運動員，實在非常感謝雅校和宿舍曾教導和愛護我的每一位教職員。

回想起當初，全賴學校體育課令我有機會接觸硬地滾球，從此我就愛上這項運動。每一年的「班際硬地滾球比賽」我都以冠軍為目標。這一種奪冠想法，從此成為我人生中非常重要的理念。往後，每當我做一件事都會擬定目標，這樣會推動自己努力向前，更令我在 2004 年在雅典殘奧奪得人生中最重要的兩面金牌。

參與硬地滾球運動已經有 13 個年頭，每一場比賽都很難忘，而最難忘的莫過於 2008 年北京殘奧的賽事。仍記得那場比賽是八強雙打賽事，面對著傳統勁旅葡萄牙。當打到最後一個回合，對手已打出所有球，而我和隊友仍然有球在手。但由於當時是勢均力敵，而我們只需取得一分就足夠。所以，當裁判說香港有一分後，我和隊友就決定不將手上的球打出。可是，葡萄牙隊要求重新量度距離，最後總裁判判定葡萄牙隊有分，我和我的隊友因而落敗。那是我第一次灑下男兒淚，因為金牌的目標落空了。

自此之後，我在心理或球技上都處於低沉期。教練、隊友和我都反覆思量，如何可以回復，甚至提高水平。經過研究、針對弱點加強訓練，我再次為自己訂下目標，希望在 2014 年的世界錦標賽中奪得獎牌，最後竟超額完成，奪得單人及雙人冠軍。其後的 2014 年韓國殘亞運再奪兩金，成績之佳實在是意料之外。後來，我獲提名參加有體壇奧斯卡之稱的勞倫斯頒獎禮，雖然最後沒有得獎，但對我來說已是一種肯定。

各位師弟師妹，縱然你所訂下的目標很遙遠或難以完成，在途中會遇到很多挫敗，但目標是人生中不可或缺。不論目標是大是小，只要你為自己訂下目標就要努力進發。





校本生涯規劃教育分享會

張健瀚老師

生涯規劃是一個整全地規劃人生的過程，這要求學生按步驟且積極地履行所擬定的計劃，這無疑對青少年來說是一項重要的任務。為推動生涯規劃的發展，本校與香港中文大學合作，從課程規劃及學生輔導推展校本生涯規劃政策。一方面，我們為學生精心設計了性向問卷，以了解學生的取向；另一方面，我們着意建構校本生涯規劃課程。很榮幸，我們獲得香港中文大學邀請，由胡小玲校長、何沛凡主任及張健瀚老師於5月23日舉行分享會，向約300名特殊學校老師分享經驗。

在分享會中，我們先介紹了工作小組所設計的性向問卷，當中提及本校老師如何利用問卷結果輔導學生，從而帶領學生反思自己的人生規劃。

生涯規劃課程架構亦是另一個重大成果。工作小組

經過討論及研究，定下了七項期望學生能掌握的技能元素，分別為：「升學就業」、「人際及社會關係」、「理財觀念」、「休閒生活及時間管理」、「性別、婚姻和家庭」、「心理及生理健康」、「家居自理生活」。我們以本年度中一為例，講述這七大元素如何滲透於正規課程中，使學生在課堂中亦能得到啟發，從而更有效地規劃人生。

另外，我們特為中六生預備「生涯規劃課」，以講座、活動及體驗計劃去協助他們規劃人生。我們跟同工分享了課堂內容及教材，當中提及了以歷奇為本，輔以輔導元素的體驗活動，成功令學生了解自己該如何訂立工作目標及明白面對逆境時應有的態度。

分享會後，部份學校的代表留下了聯絡方法，希望可與本校合作及交流。我們認為是次分享只是一個引子，期待日後與不同學校與機構合作，使生涯規劃教育在本校以至其他特殊學校順利推行。

香港中文大學優質學校改進計劃

「職業導向的中國語文調適課程」

陳蘊之老師

自課改以來，中文科同事在編寫調適課程中最感困難的事，是如何在「同一框架下」有效地調適語文內容，並要兼顧學生日後生活和就業需要。承蒙「中大優質學校改進計劃」的專業團隊三年來到校支援，多次進行語文科和工作訓練的觀課及討論，最後落實在課程中加入實用及職業導向元素。



本年度以高中班作試點，上學期着重教授語文知識和理論，下學期加入實用和職業導向元素，效果令人滿意。請聽「用家」心聲：

課程
特色

語文
元素

+

實用

+

職業
導向

「我有信心寫作
請柬和製作活動
海報。」

「我學會作為接
待員或訪客都要
以禮相待和如何
與陌生人溝通。」

「學習各特別室
的規則很實用，因
日後亦須遵守工
作地點的規則。」

「我學懂了請柬
的格式和如何有
禮地邀請別人參
與活動。」

「我的面試知識增進
了不少，希望能將這些
知識靈活運用於未來
的『社會挑戰』中。」

張毅恒

郭燕玲

何亮靈

盧可盈

姚文東

五個小孩的校長

電影欣賞活動

2015年5月8日是世界紅十字日，香港紅十字會特意安排了「五個小孩的校長」電影欣賞活動，供四所紅會學校職員觀賞電影及感受當中所反映的紅十字精神。雅校學生中一班陶俊達、小五甲班陳可欣及袁泳琪參演了電影其中一幕，他們藉此難得的演出機會擴闊了視野，更令外界有機會肯定他們的能力。

「五個小孩的校長」是改編自全港最低月薪校長——「四千五百元校長」呂麗紅的真實故事。她的事蹟感動了社會，實在可敬。她服務人群，而非制度——努力保障學生尊嚴，令學生、家長及社會其他人之間的互敬互愛；她大愛大同——不因學生的國籍、種族和階級而有所歧視，僅以一顆赤誠之心關懷有需要的人；她竟日工作，不為個人私利——自願領取微薄薪金，日夜辛勞工作，由始至終貫徹自己的教育理念，即使面對高薪挖角也不為所動。而這一切都正正體現出紅十字精神。

教育本就是「有教無類」、「春風化雨」，而最好的教育是用生命影響生命。在一所行將關閉的幼稚園中，因一個純粹而簡單的念頭成就出來的故事，不僅彰顯着何為教育的真諦，更用愛的力量喚醒了社會上的人道精神。

伍曼瑜老師



薪火相傳 Go Green 力量！

楊卓姮老師

雅校自2014年獲環境運動委員會（簡稱：環運會）頒發第十二屆綠色學校中、小學金獎後，遂獲提名參與另一個更大型賽事——「香港環境卓越大獎」。雅校憑藉持續不斷地推用環保，於這個大型賽事中脫穎而出，今年獲頒發「香港環境卓越大獎」學校（中學）界別優異獎。

「香港環境卓越大獎」乃香港工商業界權威認證，當中由環運會聯同環境保護署、環境諮詢委員會、商界環保協會、香港中華總商會、香港中華廠商聯合會、香港工業總會、香港中華出入口商會、香港社會服務聯會、香港總商會及香港生產力促進局九個機構合辦。主辦機構幾乎包含了香港各行各業，足見此獎項之價值，亦反映各界於推動「Go Green 力量」上實是不遺餘力！

誠然，雅校屢獲社會各界表揚與肯定，實有賴各位教職員、家長及學生眾志成城，全力參與，視環保為己任，積極在校推動、向社會宣揚環保信念之碩果！

看到你們如此愛護環境、如此珍惜資源，我敢肯定「Go Green 力量」已栽種在你們每一位的內心深處！

起動！就讓我們再下一城，向綠色雅校、綠色社區、綠色香港昂然邁進，成為一個有責任感的地球公民。



第十二屆香港綠色學校獎頒獎



融入社群 實踐樂活人生

周俊仁主任

施嘉豪
員跑導
松拉馬

要促進學生融入社群、社會和諧及無分彼此，教師不僅要傳授知識和技能，更要令學生擁抱「樂活人生」！回顧三年前，施嘉豪才首度參加十公里馬拉松賽事，他因先天身體痙攣，跑步期間需要配戴「腳托」以平衡步伐，我們一直擔心他是否能順利完成整個賽事……到了今天，已升上中五的施同學不僅能獨立完成馬拉松賽事，更以「導跑員」的身份帶領一位智障學生在東區走廊跑道上奔跑，衝向終點！

二人憑著手上的色帶，以簡單的指令溝通，順利地完成十公里馬拉松賽事，我們都為此而感到鼓舞。賽事雖已完滿結束，但是你的「樂活人生」正於起點處，希望你能把今次作為「導跑員」整個過程所學到的知識、技能、態度運用在人生跑道上。今天，你鼓起勇氣到香港電台及新城電台與全港市民分享你助人心得及經驗，確實跑出了你的「信念」，冀望你把「樂活人生」感染身邊人。



教育局教師專業考察交流團

上海之旅

趙恩恩副校、李耀孝主任

整個考察交流團為期五天。期間，我們到訪了華東師範大學、上海師資培訓中心及當地多間中、小學等，令我們對國內的教師培訓、教育制度、課程編制、發展方向、學校的規模、設備和管理都有了更深入的認識。

當中令人印象最深刻的要算是參觀學校的部份。內地學生對長輩很尊重，對人很有禮貌；他們的學習動機很高，學習都很投入、認真和專心，令他們學科知識普遍高於本港同齡學生；他們課後小休活動時盡情玩樂，但當上課鐘聲響起時，卻又能自律地立即收拾心情上課。這幾點絕對值得香港學生學習。

他們值得欣賞之處還有其專業教師團隊。觀課時看到老師教學態度認真，他們表現的熱誠都能帶動學生學習的興趣。與他們交流時發現，不同年資的老師憑着他們教學的創意和經驗，提供給學生輕鬆的學習環境，造就他們的自學和探究精神。整體來說，教師們都對教育有理想，都能互相學習、扶持和團結，一起面對挑戰。

儘管香港和國內的教育制度有所不同，雙方仍有很多值得互相借鏡的地方。希望將來本地與國內的教育工作者，能有更多交流機會，透過互相觀摩、學習，對自身工作反思、改進，好好培育下一代，使他們能締造更美好的將來。





王愉程以戴安娜為學習目標，學習她的熱心推動慈善公益，為有需要的人伸出援手；走訪世界各地，提倡全球禁制地雷。



從小，開始偉大！ 人道小英雄

關文莉老師

恭喜雅校小五甲班袁泳琪及王愉程首次參加「人道小英雄造型設計比賽 2014」便榮獲高級組冠軍及亞軍，耀眼成績乃同學自我突破和挑戰的證明。同學在設計英雄造型時盡顯創意，透過研究角色性格和行為舉止，務求把最完美的人道英雄呈現眼前。

在「人道小英雄巡遊暨慈善嘉年華」中，同學透過角色扮演，初嚐「英雄」滋味，與約 300 位扮演不同人道英雄的小朋友互相學習，如紅會創辦人亨利·杜南、白衣天使南丁格爾、和平鬥士曼德拉等。同學與父母一起巡遊，向公眾宣揚人道精神；老師亦藉此機會向同學介紹人道英雄故事，希望同學能於日常生活中做好自己，成為善良、堅毅、勇敢、有同理心、不怕艱辛的小朋友，從小學習並實踐人道精神。



袁泳琪以德蘭修女為學習目標，學習她的無私、謙卑，畢生侍奉最弱小及被遺棄的人，令人活得有尊嚴。



活用高等數學 寫出創意故事

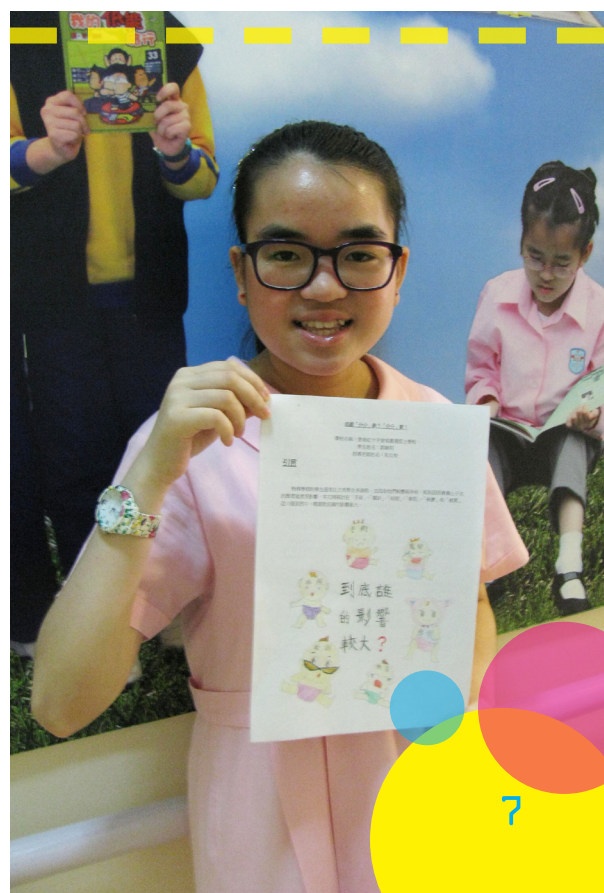
首先在此恭賀中三甲班郭曉明同學在「中學生統計創意寫作比賽」獲獎。我眼見學生知識日豐、突破重重難關，最終得到評審的認同而獲獎，實在喜不自勝。獲獎當然值得鼓舞，但我相信學生在比賽過程中獲益良多，方為是次比賽真正的價值所在。以下是郭曉明同學的感想：

我很榮幸能代表學校參與這次數學比賽，更能與華仁書院等學校作數學交流，實在機會難逢。這次比賽的主題是「線性迴歸」，是頗為複雜的統計學課題，聽老師說他要到大學才學到的呢！或許是我太好勝，也太好奇，所以我決定參賽。

是次比賽對我來說實在是挑戰無限：複雜的統計學知識和搜集數據，全是我從未接觸，並且遠遠超出中三學生程度的知識。我花了很多時間和精神學習，幸好，在過程中得到老師悉心指導，方能順利完成。

得到這個優異獎，確實是喜出望外。因為我從開始，就只是為了參賽，汲取經驗，實在想不到能在眾多作品中脫穎而出。整個參賽過程中，最緊張的，莫過於面試。尤其是在匯報時間，害怕說錯話影響評審對我的印象，反而問答環節我就有點自信。第一次參賽就奪得這個成績，相信評審已認同我的匯報。下年我會再接再厲，希望能擴闊數學視野並取得更好成績。

馬文俊老師





宿舍點滴 鯉魚澳樂融融 童軍活動

2015年3月28日至29日，得香港童軍鯉魚門區會長陳永忠先生贊助10位宿生及4位職員，前往澳門進行認識當地文化並與當地童軍交流。大部份宿生因是次難得機會，初嘗離港外遊滋味，更藉此認識不同地區的童軍運動。

在活動舉辦前，主辦單位細心策劃活動的行程。在計劃途中雖遇到不少困難，更未能安排澳門當地的復康巴士接載。但本着童軍的信念，不管前面有什麼難題，只要我們堅守信念，必然可以安然渡過。主辦單位的義務職員多番與澳門的復康機構聯絡，終能安排復康巴士，為宿生提供一個愉快又難忘的無障礙之旅。



活動第二天，宿生於市內參觀大三巴牌坊及澳門科學館。澳門科學館內設有無障外設施適合宿生於場內遊玩，場館內的遊戲種類型多元化，他們能一邊玩耍，一邊學習科學知識。接着大會安排於氹仔官也街午膳，品嚐當地馳名的豬扒包。接著他們在官也街內選購不同的杏仁餅、肉乾等作手信帶回家。兩日一夜的交流活動時間雖然過得很快，但已為宿生製造一個既愉快又難忘的旅程。



活動第一天，大會邀請當地童軍為伴，陪參與宿生一同參觀澳門大學。澳門大學的宏偉壯觀的建築及新穎設施，都令宿生大開眼界。其後宿生更參觀當地童軍總會，會內展示了不同童軍支部的徽章，引起宿生們的興趣，紛紛發問，從而了解不同徽章的意義。除此之外，大會更安排宿生與當地模範童軍交流，彼此分享了日常集會的點滴和考取各項獎章的難忘經驗，讓宿生認識彼此的童軍運動。

晚餐於市內餐廳享用，宿生能品嚐澳門馳名的甜品——木糠布甸。晚餐後一起步行回酒店，宿生們沿途能欣賞澳門旅遊塔及西灣大橋的夜景景色。





One day, Joyce and her friends Sam and Tom went to the beach to cool off. After they swam in the sea, they built a sandcastle. They were playing happily when they suddenly saw a big chest floating in the sea.

"Look!" said Joyce. "It's a chest."

"Let's take a look," Sam said. He tried to take it to the beach, but it was too heavy. So, he asked Joyce and Tom to help him. Finally, they put the chest on the beach.

"It is so heavy," they said.

Joyce thought the chest contained many, many books. Sam and Tom thought there were many toys. To find out, they opened it.

"Wow!" said Joyce.

"Wow!" Sam echoed.

"Wow!" Tom concluded. "There are so many gold coins, rings pearls and jewelry. We should keep it."

"No, it's not right. You can't take this chest home, because it's not yours," said Joyce. They argued. At last, Tom said, "I'm so sorry."

"We should call the police," Sam said.

Finally, they called the police.

"Good girl! Good boys! Thank you," said the police officer.

They were very, very happy.



不做第一，也不做最後。

中五甲 林穎怡

有人說「不做第一，也不做最後」是明哲保身之道，我會說成是逃避畏縮之途。因此，人要「做第一」，也要「做最後」。

有一天，如果老師以最高成績開始順序派發成績單，在這種高下立見的情況下，你卻是「後繼無人」的那一個，你不禁會羞愧萬分。「做最後」，不但會招人話柄，甚至連你本人也對自己嗤之以鼻，尊嚴盡失。即使如此，「做最後」就沒有其意義和價值嗎？不。

「做最後」的意義和價值就在於品嚐到失敗的滋味。人一生不可能永遠順風順水，總要跌過痛過才能參透人生。一個從未試過失敗的人，他不會明白「失敗乃成功之母」的道理，一旦失敗找上了他，他只會是一朵不堪一擊的溫室小花，一蹶不振。選擇「不做最後」或是「害怕做最後」的人，往往存在着逃避的心態，害怕被人恥笑，更重要的是逃避那難以承受的失敗感，無法接受自己的淪落。無可否認，「做最後」的感覺必然會不是味兒，但同時是讓你徹底了解自己的好時機。若然不是「做最後」，你或許不會知道自己的弱點；若然不是「做最後」，你或許不會自我反省；若然不是「做最後」，你或許只會安於現狀，原地踏步。「做最後」是一塊失敗的照妖鏡，會照出人的缺點，人會從鏡中學會接受自己，接受失敗，接受「做最後」。

人要「做最後」去體驗失敗，但同樣要「做第一」去經歷成功。

那天，你勝出了一場比賽，你站在頒獎台上的最高處，受萬人景仰。你為自己感到自豪，但漸漸地，你開始站不住腳，不想做第一了。的確，「做第一」會惹人羨慕，招人妒忌，不少人為了不讓自己成為眾人的焦點，要求自己別太過份出眾，寂寂無名也未尚不可。可是，人生在世怎可能一生都「不做第一」呢？

「做第一」的壓力人人皆知，要站穩在山之高峰誰都疲憊不堪，人之所對「做第一」避之則吉，是因為受不起大眾的期望和目光，亦有人會強求自己要成為永遠的第一，不容許自己令人大失所望，這些嚴重的壓力正是人逃避「做第一」的原因。「做第一」會承受壓力是劫數難逃，但「做第一」帶來的成功感亦是難以名狀。對於某些人而言，能夠「做第一」是三生有幸，百年難得一遇的事，他們未必是長期的失敗者，但卻是平平無奇，不盡顯眼。永遠排在第一的後方，你也會心有不甘，當你力爭上游，最後不負所望，期待已久的「第一」終於成了囊中物，那種成功感的厲害足以令你此生無憾。未嚐過成功的人，一生只會枯燥乏味，也不會有太大自信，多麼無聊的人生啊！

要「做第一」或「做最後」，都不是輕而易舉的事，我的理想不是要「做永遠的第一」或「做永遠的最後」，而是一輩子中，至少要「做一次第一」和「做一次最後」。漫長人生，總要領教人生百態，無論是「做第一」還是「做最後」，都會從中有所得着。



家長教師會 活動放大鏡



家長大旅行：馬灣古窖



家長大旅行：東涌古炮台



冬日火鍋同樂日，暖笠笠！



冬日火鍋同樂日，好好味！



衷心感謝

本校承蒙下列機構及人士慷慨捐贈，特此鳴謝(排名不分先後)：

1. Miss Veronica Chan 捐款 \$ 11,400 予宿舍作聖誕聯歡之用。
2. 丁新豹博士捐贈 \$5,000 予宿舍作聖誕聯歡之用。
3. HCS Foundation 捐贈 \$5,000 予學校。
4. 校監施陳佩霞女士捐贈 \$4,000 予學校。
5. 校董趙惠明先生捐贈 \$2,000 予學校作趙惠明品學兼優獎之用。
6. 陳譚明先生捐贈 \$621 予學校，用於學生所需。
7. 劉太捐贈 136 位自助午餐予仁智舍及真善舍宿生。
8. 鍾瑋州家長捐贈 Sea Horse 浴椅 1 張，Relax 輪椅 1 張，滴奶用品 1 批及尿片 1 批予學生。
9. 新渡輪、半島酒店、雀巢公司、機場富豪酒店、香港鐵路、迪士尼樂園、鉅發源有限公司、沈鈺霖家長、黃學煒家長、陳穎琦家長、黃詩詠家長、袁志勛家長、麥子健家長、蘇麗儀家長、原樂晉家長、郭靜泓家長、陳貫翹家長捐贈家教會晚宴獎品。
10. Dr. Elaine Au 捐贈書架一個及桌子一張予宿舍。
11. Mr Yan Ka Lok 捐贈一個手托予學生。
12. Ms Li Lai Ming 捐贈一個 OTO 護脊按摩墊予學生。
13. Dr. Chan Hin Biu 捐贈一張電動床予宿舍。



職員動向

生力軍 學校社工黃小周；會計助理潘建新；教師助理陳璟華、黃雪影、李綽蕙、李佳樺；全職工友葉振華、陸業基；宿舍家長吳慧珊；宿舍護士梁美好；活動工作員哈佩欣、劉振宇；宿舍助理會計主任鄧惠明；宿舍工友賴美蘭，歡迎加入雅麗珊大家庭。

喜喜 祝賀馬文俊老師新婚之喜；言語治療師嚴佩君、老師陳惠玲及宿舍家長陳彩華弄璋之喜；宿舍家長吳嘉敏弄瓦之喜。

離職 助理文員蘇嘉瑤；宿舍助理會計主任鄧惠明；宿舍護士梁美好；舍監李詠雅；活動工作員祁嘉寶；高級學位教師黎麗卿；工友勞志芬、梁禮賢；教師助理胡惠文、戴淑恩、楊天朗、馮思詩、陳璟華；半職教師助理馮錦琰、助理文書主任徐玉明；副教師馬曦麟、陳偉斌及吳迪敏；宿舍助理余展華、尤珈風。

調職 李玉枝由半職宿舍工友轉全職宿舍工友。

恭喜賀喜：

香港紅十字會雅麗珊郡主學校榮獲環保署頒發香港環境卓越大獎——學校（中學）界別優異獎。

中三甲**郭曉明**參與 2014/15 中學生統計創意寫作比賽獲得優異獎。

中六乙**吳嘉熹**獲得第 28 屆尤德爵士紀念基金高中學生獎。

中三甲**王家裕**、中三乙**黃思恩**及中一**李澄恩**分別獲得 2014-15 香港崇德二社音樂、運動及視覺藝術獎學金。

小一**植培**、**陳嘉華**、小二**林祖鉅**、**甘樺溢**、小三**郭司頌**、**黃建彥**、小四**羅靜嫻**、**張悅**、小五甲**周朗浩**、小五乙**陳咏豪**、小六**黃荄祺**、中一**游詩曼**、**黃建業**、中二甲**吳嘉儀**、中二乙**劉可添**、中三乙**葉詠萱**、中四甲**劉毅剛**、中四乙**黃競順**、中五**施嘉豪**、中五延伸**黃梓榆**、中六乙**徐楨順**、輔導高**鄧永健**獲得「非凡躍進」獎勵計劃。

中六甲**區皓鈞**獲得 2013-14 年度第 18 屆「十大再生勇士」獎。

中三延伸**馮曉蕙**、中五**施嘉豪**、中六乙**張毅恆**、中六丙**區家瑋**參與香港公開室內賽艇錦標賽 2015 獲得展能混合隊際（殘障組）冠軍。

中五**施嘉豪**參與香港公開室內賽艇錦標賽 2015 獲得男子展能個人 1000 米（LTA- 殘障組）季軍。

中三延伸**馮曉蕙**參與香港公開室內賽艇錦標賽 2015 獲得女子展能個人 1000 米（LTA- 殘障組）季軍。

中四甲**劉毅剛**、**唐志勇**、中五**施嘉豪**、中六乙**傅德超**、**張毅恆**、中六丙**區家瑋**參與車路士球學校第五屆關愛足球盃

中一**李富成**、**邢曦洋**、中三甲**楊穎健**、**王家裕**參與車路士球學校第五屆關愛足球盃榮獲季軍。

中三乙**黃思恩**榮獲屈臣氏集團頒發 2014-2015 香港學生運動員獎。

中二甲**朱浩賢**參與香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽公開組賽事，獲得季軍。

中二乙**劉可添**參與香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽男子 B 組賽事，獲得亞軍。

小五甲**陳曦**參與香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽男子 C 組賽事，獲得冠軍。

小五甲**周朗浩**參與香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽男子 C 組賽事，獲得亞軍。

中三延伸**馮曉蕙**參與香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽女子 A 組賽事，獲得亞軍。

中一**張藝柔**參與香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽女子 B 組賽事，獲得亞軍。

小五甲**陳曦**、**周朗浩**、中二甲**朱浩賢**、中二乙**劉可添**參加香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽男子組團體賽，獲得亞軍。

中一**張藝柔**、**郭紀旻**、中二甲**吳嘉儀**、中三延伸**馮曉蕙**參加香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽女子組團體賽，獲得冠軍。

中三延伸**蘇麗儀**參加香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽女子組團體賽，獲得季軍。

中二甲**朱浩賢**、中二乙**張文超**、中三乙**黃家俊**、中三延伸**馮曉蕙**參與香港耀能協會賽馬會田綺玲學校 4 X 60M 接力冠軍。

中五**施嘉豪**、中三乙**黃家俊**、中六乙**張毅恆**分別榮獲 Samsung 第 58 屆體育節 — 室內賽艇短途挑戰賽展能組：學校組個人 500 米（男子組）TA 冠、亞、季軍，包辦三甲。

中三延伸**馮曉蕙**、中五延伸**鄧佩祺**、中二乙**王倩怡**分別榮獲 Samsung 第 58 屆體育節 — 室內賽艇短途挑戰賽展能組：學校組個人 500 米（女子組）LTA-PD 冠、亞、季軍，包辦三甲。

中一**郭紀旻**榮獲 Samsung 第 58 屆體育節 — 室內賽艇短途挑戰賽展能組：學校組個人 500 米（女子組）TA 亞軍。

中一**郭紀旻**、中三延伸**馮曉蕙**、中五**施嘉豪**、中六乙**張毅恆**榮獲 Samsung 第 58 屆體育節 — 室內賽艇短途挑戰賽展能混合接力（LTA-PD & TA）- 學校組亞軍。





參觀「Hi-13 點之李惠珍漫畫作品展」



香港管弦樂團訪校音樂會



參觀人民入境事務處



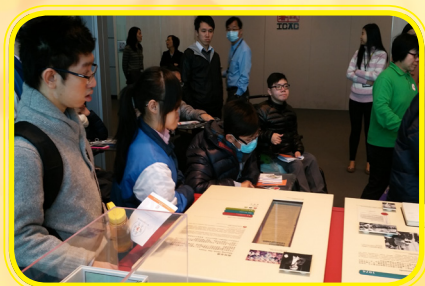
香港紅十字會青年團 一步操匯演



參觀「近代中國二百年明信片展覽」



校園麵包西餅營商訓練計劃試食日



廉署「高中 iTeen 領袖」計劃



室內賽艇公開錦標賽



綠色藝術復活節



童夢童想藝術活動



參觀賽馬會氣候變化博物館



學校舞蹈節 2015



參觀禮賓府



香港舞蹈總會舞蹈義工隊到校表演