

校長的話

人道辦學——談雅校未來發展

姚炳華校長

營辦一所學校絕非易事。日常運作固然繁重，但更重要的，是長遠的發展規劃。

東拼西湊零散的發展項目，最終只會令學校發展失卻重心，分崩離析。發展需要原則、目標，幸而，雅校擁有優秀的專業團隊，也得香港紅十字會支持，早為雅校的長遠發展定下綱領——「人道精神」。故雅校未來三年之發展計劃，是以「人道」為核心，期望能為學童帶來更優質之學習與生活。

發展，須緊貼時代步伐，甚至預測未來社會環境。在科技不斷進步的同時，適合雅校學生之學習模式也有更新，故未來三年，將致力發展「科學及資訊科技教學」。眾所周知，在瞬息萬變之社會，開拓及創新精神極其重要。STEM 將會是綜合訓練學生邏輯、解難、創新精神的好方法，雅校現時已為主流初中增設 STEM 課節，其餘各級亦會舉辦不同之 STEM 活動，未來更會舉辦 STEM 活動日。望能令學生不囿於肢體限制，能擴闊眼界，追上時代步伐，未來更易投身社會。雅校更會全力推動以資訊科技作互動教學及自主學習。須知本校學生相較主流學生有較多困難，如能善用資訊科技，將能減少，甚至消弭與主流學生之差距；長遠更能關顧學生出路，令學生於離校後能夠適應社會之轉變。雅校未來將逐步推廣，使用 iPad 作互動課堂或課後閱讀，可令眼肌發育不良之學生減少轉移焦點之干擾；以教育平台發佈教學材料或自學材料，可令學生於課餘時間跟進學習；活用「一人一平板」的上課模式，更可因應不同學生之需要，於顏色提示、字體大小等細節上作調適，以關懷傷困、維護尊嚴的人道精神角度一直改進學與教的方法。

雅校既為一所以「人道精神」為宗旨的特殊學校，更尊重並照顧主流學校未能照顧之特殊學習需要。綜觀香港有不少學生，飽受公開試的挫折。須知人人生而不同，部分學生或不適合主流之教學制度——具優秀工作能力但不擅長讀書考試。主流教育往往忽視了這群學生的需要，雅校則以「人道精神」為本，自是要為不同的學生提供適切之教育，雅校早已設立調適課程以幫助這群學生。未來，雅校更會著力於調適學生之出路，利用原本花於應付中學文憑試之時間，以職前訓練及生活技能訓練，提升學生畢業後之工作及自理能力，提早於中學階段適應未來之生活及工作需要。更會致力增加利用資訊科技協助改善學生於職涯及休涯需要的訓練，務求令學生有更理想的出路。

雅校之「人道」立場，除及至於學生外，也關顧家長需要。家長長期照顧有特殊需要的兒女，絕非易事，生理及心理壓力絕對沉重。故雅校極為關注家校間之協作。雅校未來將與家長共同發展，增加家長參與學生活動之機會。此外，也會加強家長與教職員間之聯繫，本年度舉辦之家長晚會正是一例。通過活動，令家校間加深了解，互相扶持，以支援學生成長為共同目標。

上述之發展計劃，皆以「人道」為本，融匯貫通。實期望能全面發展雅校，取得豐碩的成果與大家共享。



校監陳梁孝純女士(左七)及副校監尹慧玲女士(左八)與雅校教職員於紅會總部「人道樹」前合照

家校攜手 — 實踐屬於你的人道精神

周俊仁主任

十月二十七日，姚炳華校長、伍曼瑜老師、黎藹恩老師及本人帶領十多位學生及家長一同出席了在九龍灣國際展貿中心舉行的「香港人道年獎 2018」頒獎典禮。

這次活動是訓輔組首次邀請家長參與，期望透過親子形式，提升學生及家長對「香港人道年獎」的認識之餘，更希望學生參與活動後能在人道議題方面作出反思及在生活中作出實踐。

本屆「香港人道年獎」選出的六名獲獎人士均以一己專業，為社會傷困人士無私奉獻，並感染其他界別人士投身義工行列，以生命影響生命。或許，對於很多人來說，獲獎者的經歷與奉獻只是個小小的故事，然而，「莫以善小而不為」，行善是無分大小及界限的。我們可從小步子開始，一句簡單的問候或一個小小的幫忙，都是獻出關懷之心的表現。只要盡所能付出，聚沙成塔，滴水成河，每個人都可以實踐屬於自己的「人道精神」。

出席頒獎禮的同學，已身體力行在週會以問答遊戲的形式向同學宣傳人道年及紅十字運動起源。接著，訓輔組將於二月推行「關懷月」，透過全校參與的課程及活動，讓同學進一步發揮關顧、關心及關愛精神，實踐「人道·人人做」！



香港紅十字會秘書長蘇婉嫻女士(前排左七)與本校校長、師生及家長合照



姚校長(左四)、林副校長(左三)、趙副校長(左五)、家長教師會委員胡萬菁女士(左六)、小三甲一班方心澄及吳寶琪同學(左一及左二)一起為「關懷月啟動禮暨關懷送暖華服日」揭開序幕



會場概況



本校校長、教職員及家長於「關懷月啟動禮暨關懷送暖華服日」表演後合照

《青年x社區》 創意服務獎勵計劃



探訪服務

張健瀚老師

說到「人道精神」，大家可能會以為只在戰爭或天災中才能體現。美國人權領袖馬丁·路德·金曾經說過：「每個人都能夠做偉大的事，因為任何人都有能力去服務別人。」其實每一個人也能在自己的生活中按自己的環境和能力，發揮人道精神。或許雅校學生在日常生活中經常接受他人援助，慢慢地同學自己及照顧者都遺忘了，其實雅校學生亦應該盡自己所能去幫助別人。因此生涯規劃組每年都會協助同學籌備一次社區服務，希望可以喚醒同學服務他人的心，在日常生活中活出「人道精神」。

過去幾年，我們曾經與聾人及群育學校學生等弱勢社群合作，大家都在自己能力範圍下合作籌備社區服務。上年度我們的中三學生就與智障兒童學校的學生合作，籌備一次新春探訪服務，為居於護理安老院的老友記帶來節日氣氛。探訪服務籌備工作早於十二月開始，同學憑著自己對老友記的了解，嘗試設計出吸引的節目，更多次與智障兒童學校學生交流，藉以了解彼此的優點及限制。其後透過不同的活動，建立合作關係，最後於三月完成了是次探訪服務。老友記對於同學能夠細心籌劃節目及引起他們共鳴感到很窩心。當然，活動中亦有同學意想不到的情況發生，例如同學說話太複雜而令老友記摸不著頭腦。

同學的服務理念及對服務社區的熱誠亦得到別人的認同。同學是次服務計劃於 17/18 年度「今日公益·明日領袖」計劃中獲得「社區共融大獎」，其後亦獲邀於教育局的教師培訓中分享如何由學生作主導，策劃社區服務計劃。

暑假期間，同學亦再獲邀參加《青年x社區》創意服務獎勵計劃。同學深深感受到傷殘人士難以參加新穎活動，因此她們在是次計劃中作更大膽的嘗試——為失明人士帶來一次營火會體驗！她們首先邀請了數名童軍領袖協助搭建營火，亦從他們身上學習如何唱營火歌。服務當日，她們把營火歌動作融入熱身遊戲中，令失明人士邊玩邊學習跳營火舞，最後他們在熊熊營火旁又唱又跳，非常享受這新穎活動。同學亦有將是次服務經驗於創意服務獎勵計劃中分享，她們的創意亦讓評審留下深刻印象，最後她們於二十五隊參賽隊伍中獲得銀獎。

憑藉上年度成功的經驗，更多雅校學生明白自己也有能力服務他人，社區服務的精神開始在雅校萌芽。今年度雅校的社區服務隊正式成立，我們期望在更有系統的服務訓練下，讓同學作更多更新的嘗試，並以服務更多受助者為目標，讓社會大眾都明白「每一個人也能發揮人道精神」！

17/18 年度社區服務參與學生：

核心成員：郭紀旻、廖朗晴、謝卓言及張藝柔

其他成員：朱浩賢、許承浠、李富成、吳柏瑩、伍紹頌、王子豐及游詩曼



廖朗晴及謝卓言同學獲教育局邀請於
教師培訓工作坊中分享學習經歷



營火會

《青年x社區》創意服務獎勵計劃銀獎

員工摯誠服務大獎

馬文俊主任

根據聯合國《兒童權利公約》，每一名兒童均有權參與閒暇、遊戲和文化藝術活動的權利，即使學生們各自面對著不同的困難，亦應當為學生提供適當和平等的機會，讓學生參與不同活動，令他們得到充分的發展機會。

為使雅校的學生在各方面均得到充份的發展，雅校致力為學生安排不同類型的活動，包括文化藝術、社會服務、領袖訓練、體育及康樂等。

本人作為雅校的課外活動主任，這次有幸獲頒發「員工摯誠服務大獎」，甚感榮幸。雅校的課外活動發展得以成功進行，實有賴各同工的付出、家長的協助及學生的參與。

期望雅校的學生日後能繼續透過不同類型的活動，得到發揮潛能，發展自我的機會，沿著正確的道路成長。

張健瀚老師

回想起初執教鞭就在一所第三組別學校任教，那時候的教學工作並不容易，但我的上司一直言教身教如何努力為學生多做一點，多走一步，當日的教導我依然銘記在心。今日我很感謝學校提名，為我一直所相信的教育理念給予肯定。

在雅校的五年半時間，我主要負責英文教學及生涯規劃的工作，我很幸運地遇上了有共同理念的同事，大家「齊上齊落」：一起瘋狂設計工作紙、一起安排參觀、一起為學生找學位……相信沒有整個團隊的配合，我的工作決不會那麼順利。我亦很感恩一直以來可以得到不少外間有心的社福機構支持，在它們的協助下，我才可以向學生提供更多升學就業意見、市場動向及實習機會，它們豐富了學生的人生閱歷，亦令雅校生涯規劃的工作發展得更具規模。所以摯誠服務的員工其實也包括了以上各位！

常跟學生分享：了解自己，做到喜歡的工作，就可以找到自己的一片天！我很慶幸我做到喜歡的工作，找到我的天空，希望雅校同學都可以有一天找到自己的一片天！

楊卓姮主任

眨眼間，我在雅校已踏入九年教師生涯。回望過去，有成功、有失敗、有歡笑、也有傷心……然而，這一切一切，都是驅動我繼續努力向前的動力！學生給我的力量、同事給予的鼓勵、家長對我的信任，都令我對教育有另一深切體會。

一己心中認為，教育的目標就是讓我們知行合一，但是，特殊教育的目標不僅於知行。本著紅十字會人道理念：「竭力保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」，讓學生無懼挑戰，勇於面對困難，打破一己局限，細味學習歷程中的苦與樂，體驗教育的生命力，成就不一樣的人生！

感謝各位給予機會，讓我在教學過程中不斷努力，更讓我在教育過程中及至生命涯程中以真摯、誠懇態度為你們服務。

今日能夠得到這張成績表，不僅是對我的肯定與鼓勵，也是你們給予我的最大光榮，衷心感謝。讓我們一同為人道精神而努力！



楊卓姮主任

張健瀚老師

馬文俊主任

生涯規劃專欄

程榮彥老師

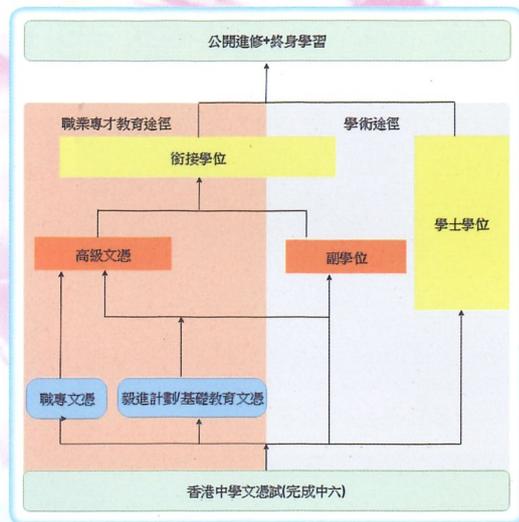
教育局、社會及學校在這數年間大力推動生涯規劃，相信同學和家長會有不少問題，例如甚麼是「生涯規劃」？生涯規劃有不同的學派理論，我選擇一個較為廣泛的解說：

一個人盡其可能地規劃未來生涯發展的歷程，考慮個人的性向、興趣、價值，以及阻力、助力，做好妥善的安排，期望自己能適得其所。^[1]

在學校層面，生涯規劃首要目標是讓學生能做一個知情的決定（Informed Choice）。以下會列舉中六畢業生的出路，讓同學了解職業專才教育升學出路和傳統學術途徑升學出路的相異之處。

現時文憑試考生擁有多元出路，除資助學士學位課程外，坊間亦有不少副學位及自資學士學位課程供選擇。如同學欲投身人力需求殷切的行業，可以考慮職業專才教育，攻讀以專業為本的職專文憑、高級文憑或學士學位等課程。與傳統的學術教育不同，職業專才教育課程著重灌輸專業知識，在學期間提供不少工作實習機會，幫助學生吸收實戰經驗，有利求職就業，而最終獲得的資歷更和傳統學術教育的相同。

^[1] 洪鳳儀（2000）。《生涯規劃》。台北，台灣：揚智文化。



疾風知勁草

游詩曼（中四）

一整夜聽著窗外狂風呼嘯，走近窗邊，看著窗口玻璃微微震抖，不禁退後半步，但終究耐不住好奇心，還是悄悄往樓下偷望。

只見那大樹斜著身子，濃密茂盛的髮絲隨風飄蕩；旁邊那棟樓掛著的歷史悠久的霓虹燈招牌搖搖欲墜；小路上枯黃的小草同樣垂頭喪氣，看似下一秒就要被大風連根拔起。凜冽寒風拍打著路人的肌膚，仿佛萬根銀針扎入皮肉，直至骨頭。看著想著，腦海便浮出了影像。不知是因為受不住寒冷還是腦海那讓人毛骨悚然的畫面，我不由自主地打起哆嗦……到了明天，那被萬根銀針如穿孔而過的路人，還依稀存在嗎？

隔天下了樓，那些廣告裏標榜有著鋼鐵不壞之身的鋼化玻璃，已經抵擋不住狂風的施暴，傷痕累累散落在地，高樓的石牆經歷颱風的洗禮而剝落了。眺望遠方，突然發現以往遮擋視線的枝葉消失了，大樹禿了頭，甚至有些站立不住，倒臥在路旁，阻擋了不少行人的去路。回頭看見那眼熟的物體已然碎落一地——是那曾經高高在上的招牌。

這滿目瘡痍的景象，是末日到了嗎？昔日無論颱風如何洗禮，也未曾看到這些印象裏堅不可摧、高大挺拔、飽經風霜的事物會如此遍體鱗傷。那麼，那些只有血肉之軀、渺小而無力的人呢？想必……

走著走著，人來人往的吵雜聲聽不見了，車水馬龍的喇叭聲沒有了，小鳥昆蟲的鳴叫消失了，感覺這世界的一切像是那麼無力、頹廢，被狂風暴雨一下子淹沒了。

忽然一抹青綠闖入了眼簾，石路的夾縫竟然長著一棵嫩綠小草，是那顆奄奄一息的小草嗎？它不是應該遍體鱗傷，皮開肉綻嗎？為何會這般嫩綠？或許小草經歷了風雨成長了，變得茁壯了。比那所謂的「鋼鐵不壞」還要堅韌，那麼，我們呢？

慢慢地，身旁走過一個又一個人影，他們無不是為了趕小巴，為了搭地鐵，為了上班，為了上學，滿是朝氣活力，不見一絲狂風暴雨留下的愁緒。狂風暴雨阻不了前行的腳步，風雨過後又是新的一天，繼續著新的生活，新的奔波，新的學習……永不再追溯昨日狂風暴雨所帶來的陰霾。

人也能夠在狂風暴雨過後依舊前行，難道人脆弱嗎？可能弱小的只是看待世界的眼光，永遠把小草當做脆弱的生物，把自己當做一種渺小脆弱的生物……

A Typhoon Day

Melvin Lau (P4)

On Sunday, 16th September 2018 was a typhoon day. It was cold and rainy. I was at home with my cat, my mum and my dad. I played with my cat, danced to Michael Jackson's songs, slept a long time and ate a chocolate cake. I felt scared that day because the house was moving. But I still want another typhoon day because I can see funny people on the streets being blown away by the wind.

宿舍點滴

香港城市大學城青優權計劃

宿舍家長主任布孳姿姑娘

「香港城市大學城青優權計劃」是宿舍與香港城市大學合辦之學習計劃，目的為提升宿生學習動機及技巧，並透過功課輔導、遊戲活動等達致傷健共融。計劃分兩個學期進行，每個學期提供八次服務，全年共十六次服務，義工會每星期定時到宿舍為宿生提供功課輔導服務。

是次計劃由香港城市大學負責招募義工，而宿舍則按宿生的學習需要作出分組及配對義工，以便義工於小組內與宿生建立較長遠的關係。現時小組義工人手比例為一比一，此舉可讓每位義工專注為一位宿生提供功課輔導服務。另為了讓新加入的義工了解學員的特性和需要，活動工作員會在義工投入服務前，為義工提供培訓活動，讓義工掌握與宿生相處、操控輪椅等技巧。

每節功課輔導服務的時間為兩小時，完成功課輔導後，義工和宿生會一起閱讀圖書或進行桌上遊戲，如下棋、益智遊戲玩樂、手工製作等。而在學期末最後一節，我們會舉行歡送派對，宿生會製作心意卡答謝義工悉心的教導，並互相送上祝福。

此外，我們亦會參加「香港城市大學城青優權計劃」的嘉年華會暨頒獎禮，大會邀請我們的宿生擔任嘉年華會的義工，當日我們的宿生更有機會在台上獻唱，一展他們的歌喉和才能。

此計劃自二零一四年至今，已有超過五百四十人次的宿生受惠其中。不論義工或宿生，均可藉此計劃而有所得著及成長，可謂教學相長，傷健共融。



城大嘉年華負責攤位



城大嘉年華台上獻唱



桌上遊戲



歡送會上製作心意卡



功課輔導



歡送會共享小食



歡送會上製作心意卡

衷心感謝

本校承蒙下列機構及人士慷慨捐贈，特此鳴謝（排名不分先後）：

美國萬事達（遠東）有限公司、Century Legend Group、康樂及文化事務署、環境運動委員會、Chiu King Ying & Chiu Chun Lung、趙自兵博士、文區熙倫女士、李麗潔女士、黃詩龍先生、陳麗屏女士、陳美蘭女士、吳謙先生、高玉香女士、聯合醫院任惠蓮姑娘

職員動向

生力軍

舍監梅達明；副舍監何綺玲；宿舍工友梁達文；護士葉麗儀；宿舍家長助理譚彩玲；學校服務員陳嬋華；言語治療師譚詩雅；學校護士陳慧玲；保健員鍾煒清；教師陳瑞亮、何慧中、黎藹恩、林肇康、麥國材；職業治療助理梁永樂；教師助理陳稀文、林枳伊、林家慧、蘇志芳、黃本行；司機陳文遠；物理治療技工盧偉賢；學校社工督導主任蔡家裕；行政助理黃韻琪

喜喜

祝賀宿舍家長池詠賢及黎國傑弄瓦之喜；葉秀聰老師弄璋之喜；張家希老師新婚之喜

榮休

廚師鄺炳全；司機梁建峰



開心情報站

體育活動

香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽 2018

BC3 初組	亞軍	陳可欣 (中二甲)
BC4 初組	季軍	林育嫻 (中三)
BC2 高組	季軍	謝卓言 (中三延伸)
BC4 高組	冠軍	張沅 (中六甲)
BC4 高組	季軍	陳朗賢 (中六丙)

香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽 2018

男子學生組 TT6-10 級單打賽 (企立)	亞軍	陳子謙 (小五)
------------------------	----	----------

創新競跑 10 公里香港科學園 (2018 香港三項鐵人挑戰賽)

紅十字會學校個人賽	季軍	郭志軒 (中三乙)
紅十字會學校接力高級組	冠軍	王家裕 (中六甲) 張文超 (中六乙) 朱浩賢 (中四)
	亞軍	黃思恩 (中六延伸) 李富成 (中四) 郭志軒 (中三乙)
紅十字會學校接力初級組	冠軍	劉可添、王倩怡 (中六乙) 李富成 (中四)
	亞軍	陳成禧 (中六乙) 韋樂謙 (中五甲) 郭紀旻 (中四)

2018 香港殘疾人士週年田徑錦標賽

A 組 4x100Mw	亞軍	余俊延 (中五甲) 郭紀旻 (中四) 徐家杰 (中三乙) 張藝柔 (中三延伸)
A 組 4x100Ms	冠軍	王家裕 (中六甲) 黃思恩 (中六延伸) 李富成 (中四) 韋樂謙 (中五甲)
B 組 4x60Mw	冠軍	周朗浩 (中三甲) 陳藝霖、甄杰豪 (中一甲) 黃建彥 (小六)
B 組 4x100Ms	季軍	董凱盈 (中三甲) 郭志軒 (中三乙) 梁妮真 (中一甲) 劉邦發 (小六)
C 組 4x100Ms	季軍	陳子謙、陳宇禧 (小六) 植培 (小五乙) 杜皓朗 (小四)
個人項目	冠軍	共四十一項
	亞軍	共二十項
	季軍	共十六項

視覺藝術

香港展能藝術會「藝無疆：新晉展能藝術家大匯展 2018」

優異獎		李澄恩 (中五乙) 黃詩詠 (中三延伸)
觀塘警區及觀塘區撲滅罪行委員會「2018 觀塘區滅罪海報設計比賽」		
季軍		葉心蕎 (小五甲)

傑出表現

第十三屆觀塘區傑出學生選舉

優秀學生 (初中組)	林育嫻 (中三延伸)
優秀學生 (高中組)	郭曉明 (中六甲)

羅氏慈善基金 (基金) 及教育局合辦「應用學習獎學金 (2017/18 學年)」

獎學金		郭曉明 (中六甲) 梁焯坤 (中六延伸)
「特別嘉許」獎		郭曉明 (中六甲)

第三十七屆蜆殼港島青商展能學童獎學金

「傑出展能學童」獎		郭曉明 (中六甲) 林育嫻 (中三延伸)
「多元展能計劃 (體育)」獎		王倩怡 (中六乙) 余俊延 (中五甲) 向皓然 (中三延伸)

科學及環保

香港科技大學「Smart Car 挑戰賽」

銀章級		周朗浩、施晞舜、黃皓明 (中三甲) 賴君怡、潘威豪 (中二) 陳藝霖、楊展珩 (中一甲)
-----	---	--

環境運動委員 香港綠色機構 (HKGO)

2018-2020 三年認證	香港紅十字會雅麗珊郡主學校
----------------	---------------