



香港紅十字會雅麗珊郡主學校



雅麗聲

第 47 期
2025 年 7 月



校長的話

《擁抱變革，共創未來——肢體傷殘學生在人工智能時代的挑戰與機遇》

成英倫校長

在科技急速發展的今天，人工智能（AI）正重塑全球的經濟、社會及教育面貌。作為香港紅十字會雅麗珊郡主學校的校長，我深切體會到，身體弱能學生在面對多變的未來時，既迎來前所未有的機遇，也需克服獨特的挑戰。如何讓我們的學生在AI時代中站穩腳步，並活出豐盛人生，是學校教育的重要使命。

挑戰：數位鴻溝與社會包容

身體弱能學生在傳統學習環境中，常因身體限制而面臨行動、溝通或操作工具的障礙。儘管科技進步為他們提供了更多可能性，但若缺乏適切的資源與培訓，數位鴻溝可能進一步加劇他們在就業與社會參與中的劣勢。對我們學生而言，科技變革既帶來獨特的挑戰，也蘊含前所未有的機會。

就業市場的轉型，AI與自動化可能取代部分傳統職位，但同時創造出更多需要創意、情感與技術結合的新崗位。我們學生需面對體能限制與科技門檻的雙重考驗。

社會包容性的落差也窒礙我們學生適應社會的程度及速度，再加上在競爭激烈的環境中，學生容易因身體限制而否定自身能力，需培養強大的心理韌性與自信心。



高端輔助科技之應用，改善學生的步行姿態及耐力

機遇：科技賦能與個性化發展

有危便有機，AI與輔助科技的蓬勃發展，正為我們的學生開啟新的希望。雅麗珊團隊近年亦引入AI於教學實踐及治療方案中，例如：

高端輔助工具應用：眼動追蹤技術、智能外骨骼等的應用，能大幅提升學生的自主學習與生活能力。

遠程教育與職場適應：線上學習平台與虛擬工作環境，讓行動不便的學生更靈活地獲取知識與就業機會。

AI驅動的個性化學習：透過數據分析，教師可為每位學生定制最適切的教學方案，突破傳統教育的局限。



STEAM 活動日



以人為本，科技為翼

教育的本質，是讓每位學生發現自己的價值與潛能。在AI時代，我們更需堅守「以人為本」的信念，確保科技成為促進平等的工具，而非加深差距的屏障。學生的價值絕不因身體的限制而定義，雅麗珊將繼續與家長、社區及科技夥伴攜手，為學生打造包容、創新的學習環境，讓他們無懼挑戰，勇敢擁抱屬於自己的未來。

境外交流

每年雅校均會為教職員及學生舉辦不同的境外交流活動，從而豐富學生的學習體驗，並擴闊國際視野。另一方面，教職員亦能透過到境外其他地區參觀不同的學校和教育機構，以了解各地的教育發展，從而提升自身的專業能力。

《台灣教職員交流團》

陳國華主任

今年二月十九至二十二日，校長帶領教職員一行十人參加由香港紅十字會特殊教育及復康服務舉辦的台灣考察交流之旅。是次交流內容豐富，分別拜訪當地三所具不同特色的特殊教育學校，亦參觀了新北市輔具資源中心——一間政府營運的輔具資源中心、肯納雙老莊園——一個讓肯納者（自閉症）家庭打造的共同居所、亞洲大學附屬醫院智能復健機器人中心——一所運用新型輔具作康復治療的醫院，以及參與一個由中山醫學大學產學營運處舉辦的智能輔具工作坊。



分享本校推行啟發潛能教育及引導式教育的經驗

桃園市立桃園特殊教育學校是一所招收中度及嚴重智障學生的特殊學校，主要培養學生自理能力，訓練自立謀生技能以適應日後的生活。該校主要有以下特色：一、學校以學生學習需要優先，發展校本特色課程，讓學生能快樂學習，增加成功經驗，增強自信心；二、學校尋求社會資源，與社區建立多元的伙伴關係，實現社區共融；三、學校建構善用科技輔具智慧的校園，建置科技輔具課室以強化學生學習與生活，並強化專業團隊合作，以照顧每一位學生的不同學習需要；四、學校為學生建構統整與多元性職業、生活、社會適應課程，以充分發展學生潛能，從而增進學生投身社會的能力。

和美實驗學校是一所「雙主軸式」融合教育的學校，是台灣第一所兼具特殊教育與普通高中的友善校園，讓學生在共同的環境中學習和成長。該校設有高中部及特教部，高中部設普通班及體育班，而特教部則設幼兒至高中各學習階段。該校其中一個特色是「家族制度」，普通高中學生入學後會與特教部學生組成家族，透過不同的活動，例如融合運動競賽與生日會等，讓家族成員互相學習，互相成長。學校亦持續推動校內融合教育與建構友善校園環境，該校發展「學生共融領袖」培訓課程，培養高中部學生主動思考能力，思索可如何協助特教部學生學習適應，讓普特學生彼此共同成長。



成校長與和美實驗學校許校長互相分享特殊教育心得

臺中市立臺中特殊教育學校是一所招收智力障礙學生的特殊學校，該校招收幼兒部及高職部，提供早期治療到職業準備的完整學習階段。學校除了培養學生職業及獨立生活技能外，更重視學生特殊需要及潛能開發，期望透過「多元課程」的訓練，包括音樂、體育、藝術、舞蹈，從而提升學生多元智能，讓學生精彩過每一天。

這次交流團讓大家有深刻的體會，當地的特殊學校非常重視共融文化。在校內，除了老師、專業

團隊（如治療師、社工）及家長之間的緊密合作外，學校亦會積極與社區合作。有學校會透過與社區建立伙伴關係，讓學校實現社區共融，亦會鼓勵學生參與社區活動。另外，也有學校讓一般學生及特殊學生在共同的環境中學習和成長，從而建構友善校園環境，讓不同學生彼此共同成長。



和美實驗學校



桃園市立桃園特殊教育學校



團員認真聆聽匯報



新北市輔具資源中心



參觀後，校長帶領組員進行反思



臺中市立臺中特殊教育學校



團員與桃園市立桃園特殊教育學校教職員合照



學生抵達台灣桃園機場，興奮旅程即將開始

《台北環保及文化遊學團》

馬文俊主任、謝穎怡主任、葉秀聰老師

如何能提升學生的學習表現，是雅校同工其中一個很關注的問題。不同學生的學習風格有異，例如：「讀寫型」的學生會較為傾向透過閱讀來進行學習；「視覺型」的學生則會較容易透過觀察身邊的人和事來獲取新知識。因此，為學生安排不同的學習經歷，豐富學生的學習體驗，是照顧學習差異的其中一個方法，同時是我們為學生安排遊學團的初衷。

有見及此，本年度我們為小六學生安排了一次「台北環保及文化遊學團」，透過安排學生到台北故宮博物院及北投垃圾焚化廠等地點作實地考察，讓學生進行觀察、體驗、反思和分享學習，同時深化他們在課堂上所學的知識。整個旅程亦能配合到常識科的學習重點，讓學生能了解「環境保育的責任」和「中華文化的獨特性及重要性」。

為使每位學生有同樣的機會參與是次遊學團，事前的協調工作必不可少。無障礙交通、行李托運、景點設施配套等安排，都需要與同事、旅行社和接待單位交流及磋商，確定不同能力的學生均可以順利參與。雖然本次遊學團在安排上面對不少挑戰，但在遊學過程中，我們見到每位學生表現出的期盼，各團員臉上的笑容，以及同學們對這次學習經歷的回饋，相信他們在這次旅程中獲益良多。

一年即將過去，將會又是新一年的開始，期望來年能繼續為其他學生安排遊學的機會，將學習擴展到不同場景，充實學生的學習體驗。



學生到慈濟環保資源教育園學習垃圾分類與資源回收，並體驗協助紙張回收

P6A2 嚴文安

四月十四日至十七日，教職員帶我們小六學生到台北參加環保及文化遊學團。導遊帶領我們遊走淡水老街，參觀故宮博物院，在士林夜市和西門町品嚐當地小食，還親手製作鳳梨酥、DIY染布。四日三夜的台灣遊學團，讓我見識了當地的文化，很有意義。

P6A2 王培鑫

這次台北文化遊學團是一次難忘的學習歷程。四月十四日，我和老師同學懷著激動的心情前往香港國際機場乘搭國泰航空公司的CX400班機，前往台北桃園國際機場。

遊學期間，我們到了慈濟環保資源教育園區參與義工體驗，我看見有很多七八十歲的老人家都來做義工。之後，我們到金品茶樓吃小籠包，在三峽老街動手製作藍染手巾，也去了西門町逛街，我買了手信給家人做禮物。

這次遊學讓我學到了好多東西，我感到很開心。

P6A1 林明鴻

我們坐飛機到台灣，兩個小時的機程，沒落地就看到幾排風車在旋轉，在飛機上一覽無遺……

一路上，我見到台北的街頭只有很少垃圾桶，導遊說這是市政府特意安排的。我們去了慈濟環保資源教育園區，有很多老人在做回收，把廢物循環再造，成為有用的物品，這次台北環保文化之旅真是讓我大開眼界。

P6A1 鄭傑安

這次考察讓我認識了台灣的環保產業和本地文化，鼓勵我從小要愛護環境，學習傳統。



學生參觀故宮博物院



學生參觀士林夜市並品嚐當地小食



教職員及同學於陳家祠合照



同學在廣州塔美麗的身影前拍照留念



同學欣賞陳家祠建築雕刻

今年四月二十八至三十日，我們帶領中五級學生到廣州作公社科內地考察，參觀了陳家祠和永慶坊等名勝景點，結合了中國歷史、文化保育及科學學習，讓學生們親身體驗，加深對公社科的認識和理解。以下摘錄幾位同學的感受，大家都享受考察團的學習及獲益良多。

劉邦發同學：「今天算是我上中學以來最重要最難忘的一天。在清晨的陽光下，我和同學們高高興興地來到了廣東省博物館，遠遠的就被這獨特的『月光寶盒』造型吸引。博物館前的廣場上，我們遠遠望見了廣州塔美麗的身影。我們在亭亭玉立的『小蠻腰』前拍照留念，這張照片定格了我們青春的笑臉，也記錄下這座現代化都市——廣州的獨特風景。」

黃渝文同學：「本次考察增進了我對中國內地文化和歷史的理解，特別是廣東省的發展與變遷。我們選擇乘坐高鐵從香港西九龍站前往廣州南站，這不僅是因為高鐵的便利性，也因為它象徵著中國現代化交通網絡的高速發展。」

陳宇禧同學：「陳家祠是嶺南建築的典範。這座宗祠以『三雕二塑一鑄一畫』的工藝聞名，巧妙地運用木雕、石雕、磚雕、陶塑和灰塑等工藝，內容包羅萬象，展示了嶺南工藝的精湛技術。這種設計既有實用性，又富藝術美感，真是令人嘆為觀止。」

梁妮其同學：「我們參觀了廣東科學中心的人體展館，這是一次極具啟發性的學習體驗。展館內生動的模型和互動裝置，讓我們深入認識人體構造。在『器官系統』展區，我們親手操作了心臟模型，觀察血液循環過程；『骨骼肌肉』展區的虛擬運動裝置，則讓我們理解肌肉協調的原理。這次參觀讓我對人體運作有了全新認識，更體會到生命科學的奧妙。」



參觀廣東科學中心的人體展館

雅麗珊的音樂與瞄準：探索利瑪竇的旋律與射擊的精確

今學年，雅校推動了多元化的課外活動，有藝術類別的，也有運動類別的。藝術類別的代表有「利瑪竇音樂劇」，是由沙爾德聖保祿女修會慈善基金邀請雅校與余振強第二紀念中學合作演出著名劇目《利瑪竇》，並於不同學校公開演出，大獲好評；而運動類別的代表有雅校的射擊隊，帶領射擊隊員參與多項社區活動，並且在多項比賽中取得了優異的成績。

《利瑪竇音樂劇：共融與堅毅的生命之歌》

林肇康主任

雅校榮獲沙爾德聖保祿女修會慈善基金邀請，參與共融音樂劇的演出，演出著名音樂劇《利瑪竇》。音樂劇內容圍繞共融、關愛、互助及堅毅精神為中心主題。

「主的恩典像歲月長

同迎接主分贈的愛

世界大同高聲唱」

這是《利瑪竇》音樂劇其中一首歌曲"The Journey"的最後三句歌詞。正正帶出這次共融音樂劇的精神——共融。在組合上，今次基金會邀請了雅校與余振強第二紀念中學合作演出，實踐特殊學校與主流學校的共融精神，經過數月的練習和演出，讓雅校學生大開眼界，不僅認識這套著名的音樂劇，而且能夠與不同學生交流，增強學生的社交能力和自信心，也令外界人士更加認識雅校學生的能力。

堅毅：跨越困難的信仰力量

共融的追求之路從來不是一帆風順的，利瑪竇的故事亦然。他初到中國時，面臨語言、文化、宗教上的重重障礙，甚至遭遇誤解與排斥。然而，利瑪竇從未因此放棄，反而更加堅定內心的信念，並以堅毅的精神一步步突破困境。雅校學生亦如是，由收到劇本到第一場演出，歷時差不多大半年的時間，我們克服種種困難，堅持刻苦努力每次的練習，付出一切為每場的演出，從余振強第二紀念中學，到伍華小學，最後在瑪利諾中學。由起初精選幾幕來演出，到最後完完整整演出整套《利瑪竇》，這都體現了雅校學生堅毅的精神。

利瑪竇音樂劇以其感人的故事與動人的音樂，展示了共融與堅毅的偉大力量。它不僅讓我們深刻認識到文化交匯的價值，也激勵我們以堅毅的態度面對生活中的挑戰，以共融的心態擁抱多樣性。



在伍華小學演出



老師們與《利瑪竇》藝術總監及導演劉松仁先生、著名填詞人鄭國江先生的合照



在余振強第二紀念中學演出後的大合照



在瑪利諾中學演出

《迷思：點解PAS有槍玩……》



黃偉強主任、職業治療部、物理治療部

自2023年起，職業治療部於體藝時段開設了「海綿彈射擊小組」，嘗試透過這項具挑戰性且富趣味的活動，鍛煉學生的手部肌能、握力、指力和手眼協調能力。起初，半身痙攣且手握力較弱的學生縱使出盡了九牛二虎之力，也未能上膛和瞄準射擊。經過持之以恆的訓練後，便具備足夠的手握力拉動滑架上膛，並能穩握槍枝且準確地射中目標。

不久後，在機緣巧合中得知校內有一位經驗豐富的實用射擊高手，並在校長的大力支持下引進了氣槍實用射擊運動，遂萌生在校內發展傷殘人士射擊運動的念頭，並於2024年成立了香港首支專業傷殘人士射擊隊。憑著跨專業團隊的協作，進一步藉射擊訓練加入教學、職業治療及物理治療等元素，全面提升學生的綜合能力，包括手眼協調、身體機能、專注力、情緒控制及敏捷度等。

短短兩年內，射擊隊不僅積極參與多項社區活動，更屢獲殊榮，展現出卓越的成績與潛力。除此以外，我們更會在射擊訓練隊伍中發掘有興趣和有潛質的學生，以作為孕育未來香港傷殘人士體育協會射擊運動員的搖籃。

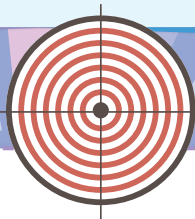


PAS x Shootmates
傷健共融同樂日暨邀請賽合照



HKSHOOTERS 叮叮盃 賀年活動
同學獲分組獎項

重點活動分享



2024年8月28日 HKShooter 暑期青鋒盃

本校射擊隊成立後，首次帶領同學於公開比賽中亮相。射擊隊員在公開比賽中力展潛能，本校學生劉邦發、袁嘉濠及李向晴於共融組中獲獎。



PAS 射擊隊練習

2025年3月30日 香港西北區扶輪社射擊 傷健共融射擊邀請賽

本校收到香港傷殘人士體育協會邀請，與師生共同參與一個國際殘疾人奧委會中的運動射擊項目，讓師生共同體驗成為專業運動員的滋味。



PAS 射擊隊輪椅組射手陳嘉華同學

2025年4月22日 PAS × Shootmates 傷健共融同樂日暨邀請賽

2025年4月與槍伴氣槍射擊會合作，舉行一場以共融為主題的實用射擊比賽，當天邀請了部分專業槍會共同參與，交流經驗。除了本校學生能夠參與公開比賽外，同時讓公眾體驗弱能人士的需要。絕大部分參加者初嘗輪椅的滋味，並極力支持輪椅射擊活動的發展。



香港西北區扶輪社射擊
傷健共融射擊邀請賽合照



職員與同學一同體驗展現IE精神



學校重視啟發潛能教育，透過「尊重」、「信任」、「樂觀」、「關懷」及「刻意安排」這五種啟發潛能元素，營造一個讓學生樂於學習的環境，提升學生對學校的歸屬感。今年本校活化斜梯壁畫、大堂特色牆、PAS Garden及圖書館，以激勵學生在愉悅的學習環境中成長。刻意安排5P（Policy政策、Place地方、People人物、Program計劃及Process過程），讓學校充滿正向文化，加強學生、職員和家長的幸福感。

《校園環境齊創造 發揮創意展才華》

關文莉主任

學校地下大堂特色牆翻新，把原有的獎牌櫃移至地下走廊。特色牆牆身加入自然色系木條延伸至天花，並以LED光帶間格，增加大堂光亮度及空間感。特色牆加設學校校名及校徽，成為校園嶄新的「打卡」點。此外，亦在地下走廊增加一面價值觀特色牆，時刻提醒學生牢記校訓及12種首要的價值觀和態度。

學校斜梯壁畫年愈十載，隨年月色彩退減漸顯失色。當年以海洋為題，由家長及師生共同創作。新的斜梯壁畫創作由2024年展開，分兩期進行。第一期以“Shine with Dreams”為主題，由海洋升上太空，加入啟發潛能教育「五大元素」：樂觀、尊重、關愛、信任及刻意安排。

為促成多感官效果的斜梯構想，本校邀請藝術家到校刻意安排香薰調製工作坊及藝術壁畫工作坊予校內同學參加，積極強化學生的自尊和自信，讓學生發揮無盡的創作才華。透過四次工作坊，藝術家帶動學生創意思維，把校園印象注入斜梯創作，如：飲咖啡（Cafe1010）、畫畫（藝術發展）、手鈴（音樂發展）、籃球（體育發展）、看書（推廣閱讀）、乘坐火箭升空（勇敢追尋夢想）、太空服上徽章印「HKRCPAS」及校徽（營造歸屬感）。

第二期於2025年復活節假期間進行，於地下斜梯入口處加入香港紅十字會「七大基本原則」：人道、公正、中立、獨立、志願服務、統一和普遍。壁畫以螢光顏料呈現，加強視覺效果。完成壁畫後，在斜梯設置自動噴射式香薰機，讓師生能感受不同氣味。

相信隨著校園環境及各項設施的改進，會為學生創造一個溫馨、充滿鼓勵和欣賞的校園，讓學生能有效地學習。



大堂特色牆變身前



大堂特色牆變身後



走廊特色牆



走廊特色牆（亮燈後）



斜梯變身前



斜梯變身後



小三班學生專心聆聽藝術家講解繪畫壁畫的混色技巧



中三班學生研究香草及香薰調製

《PAS Garden》

馮家露老師

花園的設計理念是希望透過不同的工作坊，讓每位學生參與其中，發揮花園可持續發展，創造一個讓每個人都能放鬆和愉快的地方。教職員及學生可以在這裡休閒放鬆、實踐生命教育和探索自然。

經重新規劃後，花園被劃分為兩大種植區，分別種有不同的植物：有西式的香草、中式的草藥、鮮艷奪目的時令多彩花牆，亦有加入含聲音元素的風鈴。期望能藉著不同的觸感、氣味、顏色和聲音來讓學生進入花園時享有多元感官體驗。

花園的小翻新為我們的學生提供多一個舒適的休憩空間及進行各種合適活動的場地，當中的種植耕作箱、工具、通道和座椅均是無障礙設計，讓每位學生都能樂盡己力學習園藝，參與耕作活動。讓我們一同享受探索大自然的樂趣。



同學認識不同的香草



用 Lego 建設理想花園



分組討論建設花園



同學於小息到花園照顧植物



提供適合不同學生需要的種植盆



提供一個舒適的休憩空間

《以人為本·知識無疆：雅麗珊校園全新無障礙圖書館落成》

何光隆老師

本校全新落成的圖書館，在設計上特別考慮肢體弱能學生的需要。館內以人體工學（ergonomics）為原則設計書架斜度，讓學生可輕鬆選取及歸還圖書，亦引入無線射頻辨識（RFID）自動借還書櫃，學生只需掃描學生證，即可輕鬆借還圖書，便利快捷。圖書館的裝潢以環保為核心，使用大量木色與淺色調，營造溫暖自然的閱讀氛圍，更有助視障學生辨識空間，提升使用舒適度。為配合多元智能教學及電子學習需要，館內亦設置大型電子白板，增加課堂互動，提升學習效能。此外，圖書館內設有造型精緻的流動圖書車，便於將書籍送進課室，讓書香遍及校園。

新圖書館整體設計既實用又具美感，讓每一位學生都能無障礙地享受閱讀樂趣，真正實現「共融無限，知識無疆」的教育理念。



英倫書卷風格走廊設計



使用大量木色與淺色調，營造溫暖自然的閱讀氛圍



淺色設計更有助視障學生辨識空間，提升使用舒適度



還書箱設於走廊旁，高度經調整後更利於輪椅學生使用

以輔助科技提升學生的學習及社適能力

本校與本港12間特殊學校、香港基督教服務處、香港理工大學及香港中文大學，向香港賽馬會慈善信託基金成功申請名為「智啟潛能學習計劃」的項目，透過輔助科技的引入及應用，大規模支援特殊學校學生學習及生涯發展，計劃由2024/25至2026/27，為期三年。本校深入科技賦能，透過高端輔助科技的應用及治療團隊為學生的專業訓練，學生在各方面的能力定必提升。

《賽馬會智啟潛能學習計劃》

張家希主任、胡珏柱主任、黃惠儀姑娘、
鄧淑雯姑娘、方琪琪姑娘

本校透過此計劃與香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校（MTS），以及香港耀能協會羅怡基紀念學校（BMK）建立了工作小組，希望透過輔助工具提升學生參與生活技能及休涯活動的能力，繼而誘發學生發展其他興趣和嗜好。

學校與MTS及BMK共同籌辦了3次聯校興趣小組活動，參與之學生將輪流到訪不同學校，並由當天負責學校之學生主導活動內容：

次數	日期	地點	活動內容
1	28/2/2025	PAS	飛鏢運動
2	14/3/2025	BMK	咖啡沖調
3	16/5/2025	MTS	躲避盤

此外，上述4名學生於3月31日至4月10日期間前往香港耀能協會羅怡基紀念學校（BMK）進行實習工作。學生於實習活動期間擔任圖書館管理員助理及活動助理，部分能力較高之學生需自行往返住宿與實習地點、購買午餐等，亦需面對自身機能的挑戰。

經過3次聯校興趣小組活動及跨校實習活動，參與的同學均表示提升了擴闊社交圈子的自信，並主動結識新朋友。另外，學生活動期間態度顯得比平時校內表現更積極及主動，三所學校之教職員均表示學生在聯校活動及跨校實習的表現比預期積極和投入。



PAS、MTS及BMK教職員和學生於本校進行飛鏢運動



本校學生於BMK進行圖書館管理員助理工作



本校學生於BMK進行咖啡沖調活動



PAS、MTS、BMK三校教職員、聯同顧問校長及博士於本校進行跨專業會議

今年本校透過「智啟潛能學習計劃」購入了多樣化的上下肢外骨骼器材，如Free Walk、希望之手等進行臨床訓練，可達至改善肢體功能、強化關節、肌肉和神經活動功能等成效，也能提升社會參與的獨立能力。

訓練進行短短半年已見效用，同學使用肌電訊號（sEMG）驅動的上肢外骨骼訓練後，原本動彈不得的雙手開始活動起來，先恢復開合動作，漸漸能運用前三指操控電動輪椅和按壓滑鼠以操控電腦（圖一）；使用下肢外骨骼器材後，能在外骨骼的控制模式下踏出第一步，重新學習步行，部分同學也開始嘗試使用可攜式的輕便外骨骼器材予課堂和日常生活中（圖二），同學在工作實習期間配戴了輕便可攜式上下肢骨骼在一所社企咖啡店中擔當咖啡師助理工作（圖三）。這些器材不僅改善了同學們的身體功能，還提升了工作效率和自理能力，更能促進他們的社交互動，這樣的進步對於他們增強自信心和提升生活質量有很大幫助。



圖一



圖二



圖三



樂希之手



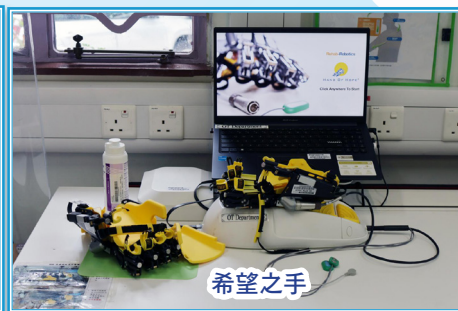
智能助行外骨骼



Free Walk 機械腳 (成人版及兒童版)



Saeboglove 復康手套



希望之手



Syrebo Glove



TD Pilot 眼控設備



PCEye 眼控儀

未來我們將會採購「LES100A喉部吞嚥肌肉分析及訓練系統」，此系統利用無線壓力感應，能準確量度下顎下壓肌肉。學生能透過儀器進行下巴下壓抗阻力運動（CTAR, Chin-tuck Against Resistance），強化舌骨上肌群 (suprahyoid muscles)，從而改善吞嚥能力。

在軟件研發方面，學校計劃邀請專業人士協助製作一個配合眼動儀使用的輸入法軟件。為配合實際需要，用戶可自訂軟件的部分功能，如重新排列鍵盤按鈕位置，支援不同中英文輸入法等。新軟件將能協助同學加快輸入速度並達致準確輸入的目的，以應付學習及溝通上之需要。



LES100A 喉部吞嚥肌肉分析及訓練

Loving Literacy in Primary



by Mr. Craig Robertson

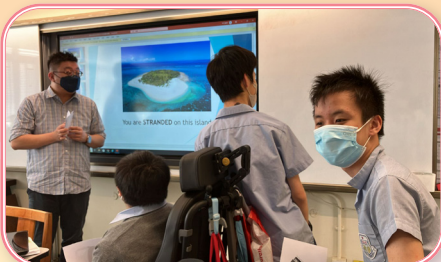
It has been another rewarding year for all the teachers in the Primary English department! In this article, I will focus on the extension of our EDB NET Section phonics programme into P2.

In 2023/24, we launched a new phonics programme with support from the Advisory Teachers at the EDB NET Section and it was a big success. So much so that Miss Rainy and I had the opportunity to present our work at the Education University of Hong Kong. This year, we have extended this into P2 and are continuing to see great results both in student ability to decode and encode words, but also in their enthusiasm for reading, their problem-solving skills, and their resilience when faced with a challenging task.

There is a lot of work still to be done, and the programme will continue into P3 and perhaps even beyond, but we are confident that the students reading, writing, comprehension and spelling will be markedly improved by this approach, and I encourage all parents to sound out words with their children at home! Some of the P2 parents joined me on Parent's Night for a brief presentation on this topic and I greatly appreciated their commitment and enthusiasm for literacy.



Navigating Transitions: Empowering Students Through Change



by Mr. Gabriel Mak

This year, I have the privilege of teaching two groups of students experiencing significant changes in their school lives. S1 is transitioning from primary to secondary school, while S3E is moving from junior to senior secondary. These transitions have been personally enlightening, revealing the students' strength and vulnerability.

S1 students are anxious about the unknown, with one particularly attached to primary school, concerned about having an English-only teacher and new responsibilities. I regularly check in with them, offering encouragement and creating a safe space for communication. Gradually, I've seen their confidence grow.

S3E students face pressure to excel academically and decide their future paths. One student, preparing for senior secondary, often expressed fears and uncertainties about his future. Beyond studying strategies, we discussed his dreams, insecurities, and the importance of bravery and risk-taking. I reassured him, helped him manage his stress, and celebrated his small successes, which boosted his confidence.

These experiences have shown me that teaching transcends imparting facts; it involves fostering personal growth and being supportive. It requires presence, understanding, and belief in students, even when they doubt themselves.

《家校合作，共建雅校愉快時光》

社工巫志威、社工劉子豪



本校一直重視學校與家長之間的合作，透過推行各類家長教育及親子活動，促進家長與學校的夥伴關係，共同協助學生成長。

在本學年，我們除了協助家長教師會定期舉辦各類家長及親子活動，如家長大旅行和親子旅行外，社工部亦舉辦了超過十二項活動及小組，旨在減輕家長的照顧壓力，促進親子關係，加強家長與學校的信任，實現家校合作，共建愉快的校園時光。

這些活動分為三大類型：包括家長減壓系列、增強家長管教系列及親子活動系列。每個活動都受到家長的熱烈歡迎，參與活動的家長均反饋良好，認為活動能有效達成預期目的。特別是「Better Me 瑜珈小組」和「療癒心靈插花小組」這些活動，參與的家長更希望能再次舉辦，以惠及更多家長。

社工組在來年將繼續舉辦各類家長及親子活動，根據家長在管教及個人發展上的需求，支援他們在照顧孩子時所遇到的挑戰，讓每位學生及家長都能更有能量應對困難，相信這將是學校、家長及孩子共同努力的成果。

家長減壓活動

- 療癒心靈插花小組
- 型爸靚媽賀年廚房
- 健康養生手作醬體驗工作坊
- 咖啡心靈工作坊
- 心靈拼貼工作坊
- Better Me 瑜珈小組

家長管教活動

- 網絡沉溺管教工作坊
- 九型人格全接觸家長講座
- 家長共讀義工培訓工作坊

親子活動

- 親子烘焙暖笠笠
- 親子豆腐工作坊
- 親子沙畫體驗工作坊



型爸靚媽



親子共讀



家長旅行

這些活動不僅增強了家庭的凝聚力，也促進了學校與家庭之間的良好關係，為學生的全面發展創造了良好環境。社工部會繼續在小組或個案工作上與家長合作，務求讓每一個孩子都能在雅麗珊快樂成長，讓家長不感到孤單。



親子旅行



網絡管教



親子豆腐工作坊



插花



咖啡心靈工作坊



Better Me 瑜珈小組



沙畫親子體驗工作坊

《言語治療 X 動物醫生》



言語治療與動物醫生的合作：促進溝通的創新方式

言語治療部

本校言語治療師一直為校內身體弱能及多重障礙學生提供專業的服務，並積極發掘創新的治療模式，以提升治療效能。最近，言語治療師與動物醫生合作，讓動物醫生一同參與學生的治療活動，成功以「動物輔助治療」增強學生的溝通動機。動物醫生性格溫馴友善，與人互動的經驗豐富，為治療提供了額外的活力與趣味，大部分學生都表現好奇及興奮，更踴躍參與與動物醫生的互動。



學生運用溝通圖與動物醫生主人交流



學生向動物醫生主人提問

「動物輔助治療」的概念

動物輔助治療（AAT）是指將動物作為媒介納入治療的部分。言語治療師會先為學生制定合適的治療目標，以及因應學生不同程度的肢體活動能力而制定合適的治療活動，最後藉著學生與動物的互動，以提升學生理解、表達及社交能力。

將「動物輔助治療」引入言語治療的過程中，動物不僅是單純像寵物一般地陪伴在學生身邊，還可以成為學生的交流對象。對於許多學生來說，與動物互動比與成人或同齡人互動更容易，因為動物不會評價他們的表達能力。這種非威脅性的環境使得學生能夠更加放鬆，從而更自信地嘗試發聲和表達。透過簡單的擁抱、撫摸動物的過程，亦有助安撫患者的情緒，因為觸感或會提升人體內的「快樂荷爾蒙」（如：安多酚（Endorphin）、多巴胺（Dopamine））。



學生向動物醫生發出指令



學生抱抱動物醫生

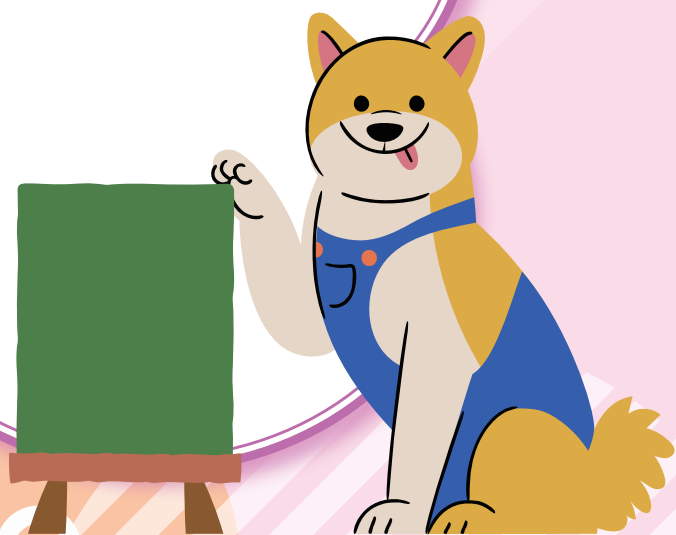


學生給動物醫生餵食

言語治療 X 動物治療

利用「動物輔助治療」的優點，言語治療師嘗試融合學生的治療目標與動物互動，為口語及非口語學生分別設計了不同的活動。治療師協助非口語學生運用輔助溝通工具與動物或主人交流（如：要與動物拍照、撫摸動物）；口語學生則運用口語與動物或主人進行互動（如：向動物發出指令、詢問主人動物的生活習慣、分享經歷）。這些互動不僅限於口語交流，學生還可以通過手勢或其他非語言形式與動物溝通，這對於口語表達能力較弱的學生來說尤為重要。

通過動物的介入，學生的表現與平時有顯著的分別。部分學生於日常生活中與人相處較被動，但在活動中他們會主動運用口語或溝通圖來表達和動物醫生交流的需求。部分自閉症學生日常的情緒起伏較大，但動物醫生能幫助他們建立情感連結，令他們情緒更穩定，他們更願意作等待，並於活動中踴躍表達自己。



總結

於言語治療中加入動物元素不但能提升學生的語言及社交能力，亦能改善學生的情緒。希望將來有更多機會讓動物輔助治療融入言語治療中，讓學生更投入參與言語治療課，提升治療效能。

《家長樂同行——宿生活動添色彩》

黃文輝舍監

宿舍部一直秉承學校推動家校合作的理念，致力建立家長與學校之間的緊密伙伴關係。在每次活動策劃時，我們都誠邀家長參與，讓他們與子女一同在宿舍共度溫馨時光。中秋晚會當晚，13位家長親臨宿舍禮堂，陪伴子女欣賞節目、共享團圓時刻。即使未能到場的家長，我們亦特意將活動照片分享給他們，讓每一位家長都能感受到現場的歡樂與溫情。

隨著活動的推進，家長的參與越來越積極。萬聖節時，有7位家長主動協助場地佈置和攤位準備，活動當日更親自負責遊戲攤位，與宿生一同投入節日氣氛。聖誕、農曆新年等佳節，家長們亦踴躍參與製作裝飾，讓宿舍洋溢著節日的溫暖與創意。

除了節慶活動，我們還邀請家長參與外出活動，如聖誕燈飾夜遊、冬日交響曲展覽、菠蘿園餵羊駝、合味道紀念館工作坊等。家長的陪伴不僅為宿舍部帶來支持與鼓勵，更讓宿生在成長路上多了一份溫馨回憶。

家人的陪伴，對宿生的成長意義重大。宿舍部希望透過多元活動，為親子創造更多珍貴時光，也讓家長更深入了解宿舍運作，與我們攜手建立真誠開放的溝通，共同守護孩子的成長之路。

中秋晚會

萬聖節籌備會

冬日交響曲展覽

菠蘿園餵羊駝

合味道紀念館工作坊

智遊啟德

《Sing 聲不息 • 自強不息》

活動工作部社工張思懿

宿舍服務如同一把雙刃劍：一方面，我們為宿生提供悉心照顧，確保他們在安全舒適的環境中生活；另一方面，過度依賴也可能讓他們習慣於溫室般的保護，與現實世界的挑戰漸行漸遠。為了打破這種依賴，宿舍活動工作部特別舉辦了《Sing 聲不息》歌唱比賽，鼓勵宿生勇敢追夢，培養自信與堅毅，學習面對群眾的勇氣，以及明白「付出必有收穫」的道理。

比賽前，我們安排了三次預演，邀請義務音樂導師指導宿生。初登舞台時，不少宿生因緊張而忘詞、咬字不清、節拍錯亂，甚至表情僵硬。但在導師的耐心引導下，他們逐漸放開心胸，表現越來越自然自信，舞台上的光芒也隨之閃耀。

正式比賽當天，現場氣氛熱烈，18名家長熱情到場支持。當首位宿生踏上舞台，掌聲與加油聲如潮水般湧現，激勵每位參賽者全情投入。部分宿生更即興展現獨特風格，讓人眼前一亮。賽後，他們紛紛分享練習過程中的堅持與成長，從害怕到自信，從不安到享受舞台，這場比賽成為他們人生中的重要里程碑。司儀蕭樂鋒同學以清晰流暢的口才和親切的態度，完美掌控全場，令比賽順利進行，令人印象深刻。

《Sing 聲不息》不僅是一場比賽，更是宿生自強不息的見證，讓他們明白：限制不是終點，勇敢追夢，才能唱出屬於自己的精彩人生。



台下氣氛熱烈



預演時參賽宿生不斷尋求突破



正式比賽時宿生發揮得淋漓盡致



宿生發揮創意以突顯自己獨特風格



宿生踏足舞時充滿勇氣



金咪獎由實力派參賽者奪得



家長到場支持



職員動向

新同事合影

生力軍

教師莊潔兒、馮家露、梁熹雯、梁永彥、黃穎怡、楊威遜；教育助理鄧文芳、梁梓賢；教師助理張津鍵、李莹莹、潘穎彤、鄭遵浩；一級物理治療師林嘉欣；二級物理治療師助理溫熙兒；二級職業治療師李巧恩；物理治療師助理陳展毅；半職社工督導主任巫志威；助理社會工作主任潘翠紅；學校行政主任助理施偉華、黃曉艷；助理文書主任陳顯元；文書助理梁少玲；工友方應好、任坤、張靜瑜、鍾勉霞；學校園丁王肇財；宿舍註冊護士姚柯榮、何心怡；宿舍家長朱嬉汶；宿舍家長主任蔡志聰、陳麗瑩、譚啟榮；宿舍活動統籌員朱恩豪；宿舍晚間起居照顧員阮淑燕、陳儒菊

喜喜喜

祝賀教師陳蘊之榮休之喜；文書助理陳杏芳榮休之喜；職業治療助理劉潔雲榮休之喜；註冊護士伍愛蓮榮休之喜；教師張家希弄瓦之喜；行政助理呂佩儀弄璋之喜。

衷心感謝

本校承蒙下列機構及人士慷慨捐贈，特此鳴謝（排名不分先後）：

國際十字路會；相相慈善基金有限公司；佛教正覺青少年團；科達禮品製造廠有限公司；德和慈善基金；香港復康會；黃金富先生；趙惠明校長；鄧志亨先生；基督教聯合醫院任惠蓮姑娘；義工劉太；顏楓明先生；袁泳琪小姐；陳建安家長；岑心怡家長；原榮晉家長；Victoria's Secret & Co.

校園動向



Christmas Fun



English Day



IE 全校職員開心星期四



粵劇工作坊



中秋猜燈謎活動活動



全民國家安全教育日



服務學習與義工服務
(下白泥泥灘海岸清潔)



學校運動會



特殊學校教師培訓課程學員到校參觀



機甲大師比賽



餐飲及藝墟到會服務



殘疾人空手道示範表演

學生園地

Letter to the Editor

S4 Chan Pak Hei Hayden

Dear Editor,

I am writing in response to the article written by Chris Chung in the North Hong Kong Afternoon Post dated 15th March. It is about whether Hong Kong students are unlikely to gain work experience or volunteer during the summer. I disagree with the ideas in the article because some students believe that work experience and volunteering are very meaningful and can help their future.

Firstly, gaining work experience and volunteering can provide other learning experiences, which can enhance a CV for job interviews and further studies. Nowadays, many schools, universities, and companies consider these experiences when assessing an individual's suitability for a job or course. Therefore, some students are keen to gain such experiences to increase their chances of success in interviews.

Secondly, the benefits of gaining work experience and volunteering include developing important traits such as hard work, communication skills, and independence. Many students are losing these life skills due to family influences. Gaining these experiences can provide Hong Kong students with a conducive environment to develop these life skills, which are essential for survival in society.

Finally, work experience and volunteering can help students find a sense of achievement. Working and volunteering can be more fulfilling than studying, as not everyone is suited to academic pursuits. It can provide an environment that makes students feel satisfied. Therefore, students believe it is meaningful to gain work experience and volunteer.

In conclusion, I strongly believe that Hong Kong students are likely to gain work experience or volunteer during the summer because it can provide other learning experiences, build good character, and make students feel a sense of achievement.

Yours faithfully,

Hayden



開心情報站

校外獎項

(2024年5月1日至2025年4月30日)

獎項	得獎學生
1. 尤德爵士紀念基金獎學金計劃 2024-25	S6A 甄杰豪 S6A 楊展珩
2. 超敏會——香港特別學生成就獎 2024-2025	S5B 劉邦發
3. 超敏會——活力少年獎學金	S6E2 郭志軒
4. 超敏會——Talent We Can 才華都我得	雅麗珊節奏樂隊
5. 親切共融潛能獎學金計劃 2024-25 ——「親切共融潛能新星 2024」	S4 陳皓瑤
6. 敏哲慈善基金獎學金 2024-25	S4 陳柏希 S4 陳皓瑤 P5 陳顯天 「卓越成就獎學金」 S2 吳寶琪 「潛力發展獎學金」
7. 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金 2024	S4 岑心怡 S6 徐家杰 S6 陳舸鋸 S3 陳皓瑤 S6 曾奕銘 S4 植培 S3 陳柏希 P1 黃芊晴 P3 蔡曠宇



尤德爵士紀念基金高中學生獎



卓越成就獎學金



潛力發展獎學金

2024-25體育公開比賽及獲獎名單

日期	班別及姓名	公開比賽 / 機構、項目及名次
21-9-2024	S5B 植培	香港殘疾人乒乓球公開錦標賽 2024 學校組女子企立單打賽 (TT6-10) 亞軍 學校組女子企立混合團體 (TT6-10) 亞軍
8-10-2024	S1 張睿龍 S3B 劉旭釧 S3E 杜皓朗 S3E 余世佑 S3E 袁嘉濠 S5A 陳宇禧 S6E2 郭志軒	「皓緣 SEN 星足球邀請賽」肢體傷殘組冠軍
28-11-2024	S3E 余世佑 S3E 袁嘉濠 S3B 劉旭釧 S2 周禮信	香港紅十字會甘迺迪中心校運會 4X60 米友校學生接力邀請賽亞軍
13-12-2024	S6E2 徐家杰 S5B 陳嘉華 S1 李宇哲 P6A2 施偉堂	香港殘疾人田徑錦標賽 2024 4x100 米輪椅 A 組接力亞軍
13-12-2024	S6E2 郭志軒 S5B 岑心怡 S3E 余世佑 S3E 杜皓朗	香港殘疾人田徑錦標賽 2024 4x100 米企立 A 組接力季軍
13-12-2024	S2 周禮信 S2 王懿澄 S2 李向晴 S6A1 張子暄	香港殘疾人田徑錦標賽 2024 4x60 米輪椅 B 組接力冠軍
13-12-2024	S3B 劉旭釧 S3B 徐綽謙 S1 張睿龍 P4 朱璋琛	香港殘疾人田徑錦標賽 2024 4x60 米企立 B 組接力亞軍
13-12-2024	P5 林永諾 P5 羅珮嘉 P5 溫麗茜 P4 梁嘉偉	香港殘疾人田徑錦標賽 2024 4x60 米企立 C 組接力冠軍
13-12-2024	張熙正副校長 甄歷恒老師 梁永彥老師 黃浩強護士	香港殘疾人田徑錦標賽 2024 4x100 米企立導師 / 家長組接力冠軍
18-1-2025	P4 何浚希	香港硬地滾球學校聯賽 2025 BC4 亞軍
18-1-2025	P4 何浚豪	香港硬地滾球學校聯賽 2025 BC4 季軍
18-1-2025	P6A1 鄭傑安	香港硬地滾球學校聯賽 2025 BC1 季軍
18-1-2025	S3A 鄭締瞳	香港硬地滾球學校聯賽 2025 BC3 季軍
22-2-2025	S6E2 郭志軒	香港輪椅籃球挑戰盃 2025 混合組季軍
23-2-2025	S6E2 徐家杰	2024-2025 年全港殘疾人空手道大賽 K30 男子輪椅組 - 肢體殘疾 冠軍
23-2-2025	S6E1 曾奕銘	2024-2025 年全港殘疾人空手道大賽 K30 男子輪椅組 - 肢體殘疾 亞軍
29-3-2025	S6E2 郭志軒	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽男子 1 分鐘個人展能項目-PR3 肢體殘障冠軍
29-3-2025	S6E2 徐家杰	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽男子 1 分鐘個人展能項目-PR3 肢體殘障亞軍
29-3-2025	S3E 杜皓朗	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽男子 1 分鐘個人展能項目-PR3 肢體殘障季軍
29-3-2025	S6E1 曾奕銘	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽男子 1 分鐘個人展能項目-PR2 肢體殘障冠軍
29-3-2025	S3A 黃澤瑞	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽男子 1 分鐘個人展能項目-PR2 肢體殘障亞軍
29-3-2025	S5B 岑心怡	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽女子 1 分鐘個人展能項目-PR3 肢體殘障冠軍
29-3-2025	S6E1 黃倩楠	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽女子 1 分鐘個人展能項目-PR3 肢體殘障亞軍
29-3-2025	S1 張紫賢	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽女子 1 分鐘個人展能項目-PR3 肢體殘障季軍
29-3-2025	S6E2 郭志軒 S5B 岑心怡	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 PR3 肢體殘障雙人 3 分鐘混合隊際展能項目 冠軍
29-3-2025	S6E2 徐家杰 S6E1 黃倩楠	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 PR3 肢體殘障雙人 3 分鐘混合隊際展能項目 亞軍
29-3-2025	S3E 杜皓朗 S1 張紫賢	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 PR3 肢體殘障雙人 3 分鐘混合隊際展能項目 季軍
1-5-2025	S5B 岑心怡	7 th Cheung Do Kwan Poomsae Competition Grandmaster Woo Jong Pill 亞軍
5-5-2025	S5B 岑心怡	香港實用跆拳道協會 實用盃 2025 跆拳道品勢邀請賽季軍



「皓緣 SEN 星足球邀請賽」肢體傷殘組



2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽



香港硬地滾球學校聯賽 2024-2025

其他方面

獎項	得獎學生
2024「故事遊學團 2024 — 逆境自強篇」校際雙人故事演說比賽冠軍	P5 梁貴仙 P5 黃信祈
2024「我的智能繪本—全港中小學 AI 繪本創作大賽」中學組亞軍	S2 李向晴 S2 王懿澄 S3 吳寶琪 S3 黃澤瑞



2024-2025 年全港殘疾人空手道大賽 (S6E2 徐家杰)



2024-2025 年全港殘疾人空手道大賽 (S6E1 曾奕銘)

雅麗聲工作小組

顧問：成英愉校長

成員：陳敏老師

楊學深主任

物理治療師梁劍偉

宿舍家長主任謝健文

地址：九龍觀塘復康徑8號

電話：2340 1022

傳真：2349 6240

網址：www.pas.edu.hk

